23h5u5



للامام سراج الملة والدين ابى يعقوب يوسف بن ابي بكر محمد بن علي السكاكي المتوفي سنة ٦٢٦ رحمه الله واثابه فوق متمناه

وقد وشينا طرره وزينا غوره بكتاب اتمام الدرايه لقراء النقايه الجامع لاربعة عشر علماً للامام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفي سنه ٩١١ ورحمه الله واكرم

مثواه

كتأب حوى جل العلوم ولبها يَدلِّ على الطلاب في حسن وضعه فهاكم بني الآداب مفتاح مشكل وقد زانه حسناً نقاية طبعــه

الطعه الاولى

في المطبعه الادبية بسوق الخضار القديم بمصر



قال الاستاذ الامام البارع العلامة سراج الملة والدين ابو يعقوب يوسف ابن ابي يكر محمَّد بن على السكاكي تغمده الله برحمته ورضوانه أحق كلام ال تاهج به الالسعة * وان لا يطوي منشوره على توالي الازمنة * كلام لا يفرغ الافي قالب الصدق ولا ينسج خبره الاَّ على منوال الحق * فبالحرى خلقيه بالقبول اذا ورد يُقرع الأ سماع؛ وتأبيه ان يعلق بذيل مؤداه ريبة اذاحسر عن وجهه القناع * وهو مدح الله تعالى وحمده بما هو له منَّ المادح أَزلاً وأبدًّا * وبما انخرط في سلكها من المحامد متجددًا * ثم الصلاة والسلام على حبيبه محمد البشير النذير * بالكتاب العربي المنير * الشاهد لصدق دعواه بكال الاغته * المعجز لدهاء المصافع عن ايراد معارضته ﴿ اعجازًا أَخْرُسُ شَقَشْقَةٌ كُلُّ مُنطِيقٌ * واظلم طرق المعارضة فما وضح اليها وجه طريق *حتى عرضوا عن المعارضة بالحروف *الى المقارعة بالسيوف * وعن المقاولة باللسان* الى المقاتلة بالسنان * بغيًّا منهم وحسدًا *وعنادًا ولددًا *ثم على آله واصحابه الأئمة الاعلام *وازمة الاسلام*و بعد فان نوع الأدب نوع يتفاوت كثرة شعب وقلةً وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيًا بحسب حظ متوليه من سائر العلوم كمالاً ونقصانًا وكفآء منزلته همنالك ارتفاعًا وانحطاطًا وقدر مجاله فيها سعة وضيقًا ولذلك ترى المعتنين بشأ نه على مراتب مختلفة فمن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع او نوعين لا يستطيع ان يتخطى ذلك ومن آخر تراه يرجع الى ما شئت من انواع مربوطة في مضمار اختلاف فمن نوع لين الشكيمة سلس المقاد يكني في اقلياده بعض قوة وأدنى تمييز ومن آخر بغيد المأخذ نائي المطلب رهين الارتياد بمزيد ذكا، وفضل قوة طبع ومن آخر هو كالملزوز في قون ومن رابع لا يملك الأُ بعدد ِ متكاثرة واوهاق متظافرة مع فضل الهي في ضمن ممارسات كثيرة ومراجعات طويلة لاشتاله على فنون متنافية الأصول متباينة الفروع متغابرة الجنا ترى مبنى البعض على لطائف المناسبات المستخرجة بقوة القرائح والأدهان وترى مبني البعض على التحقيق البحت وتحكيم العقل الصرف والتحرز عن شوائب الاحتال ومن آخر ريض لا يرناض الا بمشيئة خالق الخلق وقد ضمنت كتابي هذا من انواع الأَّدب دون نوع اللغة ما رأيته لا بد منه وهي عدة انواع متآخذة فاودعته * علم الصرف بهَّامه وانه لا يتم الا بعام الاشتقاق المتنوع الى انواعه الثلاثة وقد كشفت عنهاالقناع*

كتاب

اتمام الدراية لقراء النقاية للشيخ الامام الحافظ الهمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي رضي الله تعالى عنه و نفعنا به امين

بسم الله الرّحمن الرحيم الحمد لله سبحانه على نعمهالسابغة الشامله · واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة نالنجاة من الاهوال كافلة . واشهد أن محمدًا عبده ورسوله ذوالاوصاف الجميلة الكاملة · صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن ناصره وخالله. و بعد فلما ظهر لي تصويب اللحين عليَّ . في وضع شرح على الكراسة التي سميتها بالنقابة وضمنتها خلاصة اربعة عشم علَّمًا وراعت فيها غيابة الايجاز والاختصار · واودعت في طي الفاظها مانشره الناس في الكتب الكيار . بحيث لا يحتاج الطالب مما الى غيرها · ولا يحرم الفطن المتامل لدقائقها من خيرها بادرت الى ذلك قصد العموم العائدة · وتمام الفائدة . وابرازا لما أنا باستخراجه احرى ، اذ صاحب البيت بما فيه ادرى وسميته اتمام اللدراية اقراء النقاية · والله تعالى اسال التوفيق والمداية • والاعانة والرعاية قلت بسم الله الرحمن الرحيم اي ابتدئ امحمد اي الثناء بالجميل ثابت لله عز وجل والشكر لهثم الصلاة والسلام على خير نبي ارسله هذه نقاية بضم النون اي خلاصة مختارة من عدة علوم هي اربعة عشر علَّا

يحتاج الطالب الىها وبتوقف كل علمديني عليها آذمنها ماهوفرض عين وهو اصول الدين والتصوف ومنها ماهو فرض كفاية اما لذاته وهو التفسير والحديث والفرائض او لتوقف غيره عليه وهو الاصول والنحو وما بعدها ومنه الطب الذي يعرف به حفظ الصحة المطلوبة للقيام ً بالعبادات كالقيام بالمعاش بل اهم والله اسال ان ينفع بها ويوصل اسباب انخير بسنها

الصرف

﴿ اصول الدين ﴿

بدأت به لانه اشرف العلوم مظلقًا لانه ببحث عما يتوقف صحة الاعان عليه ونتاته ولست اعنى به علم الكلام وهو ماينصب فيـــه الادلة العقلية وتنقل فيه اقوال الفلاسفة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشَّافعي رحمه الله تعالى ومن كلامه فيه لأن يلقى الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من ان يلقاه بشيء من علم الكلام ثم ثنيت بالتفسير لانه اشرف العلوم الثلاثة الشرعية لتعلقه بكلام الله تعالى ثم بعلم الحديث لانه يليه في الفضيلة ثم باصُول أَلفَقه لانه اشرف من الفقه اذ الاصلُ اشرف من الفرع ثم بالفرائض الذي هو من أبواب الفقه وهو بعدالاصول فىالرتبة قال بعضهم اذا اجتمع عند الشيخ دروس قدم الاشرف فالاشرف ثم رتبها كما ذكرناثم بدأت من الآلات بالنحو والتصريف لتوقف علم البلاغة عليهما وقدمت النحو على ألتصريف وان كان اللائق بالوضعالعكس أذمعرفة

وواردتُ علم النحو بتمامه وتمامه بعلمي المعاني والبيان ولقد قضيت بتوفيق الله منهما الوطر * ولما كان تمام علم المعاني بعلمي الحد والاستدلال لم ارَ بدًّا من التسمح بهما وحين كان البّدرب في علم [المعاني واڤييان موقوفًا على ممارسة باب النظم و باب النّار وراً يت صاحب النظم يفنقر الى علمي العروض والقوافي ثنيت عنان القلم الى ايرادها وما ضمنت جميع ذلك كتابي هذا الابعد ما ميزت البعض عن البعض التمييز المناسب ولخصت الكلام على حسب مقنضي المقام هنالك ومهدَّت لكل من ذلك أ أصولاً لائقة واوردت حجحًا مناسبة وقررت ما صادفت من ارْآ ، السلف فدس الله ﴿ ارواحهم بقدر ما احتملت من النقرير مع الارشاد الى ضروب مباحث فلت عناية السلف بها وايراد لطائف مفتنة مافتق أحد بها رئق اذن وها أبا ممل حواشي جارية مجريالشرح المواضع المشكلة مستكشفة عن لطائف المباحث المهملة مطاءة على مزيد تفاصيل في أماكن تمس الحاجة اليها فاعلاً ذلك كله عسى اذا قيض في اللحد المضحم ان بدعي لي بدعوة تسمع (هذا) واعلم أن علم الأدب متى كان الحامل على الخوض فيه مج د الوقوف على بعض الأُوضاع وشي، من الاصطلاحات فهو لديك على طرف الثمام اما أذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الخطأ في العربية وسلوك جادة الصوابفيها اعترض دونكمنه انواع تلقى لأَ دناها عرق القربة لا سما اذا انضم الى همتك الشغف بالتلقى لمراد الله تعالى من كلامه الذي لا يأ تيه الماطل من بين يديه ولا من خلفه فهناك يستقباك منها ما لا ببعد أن يرجعك القهقري وَكَأْنِي بِكَ وَلِيسِ مِعْكُ مِن هَذَا الْعَلَمُ اللَّا ذَكُرُ النَّحُو وَاللَّغَةُ قَدْ ذَهْبِ بِكَ الْوَهُمُ الْي ان ما قرع سمعكهو شيء قد افتر عته عصبية الصناعة لا تحقيقاله والا فمن لصاحب علم الأدب بانواع تعظم تلك العظمة لكنك اذا اطلعت على ما نحن مستودعوه كتابنا هذا مشيرين فيه الى ما تجب الاشارة اليه ولن يتم لك ذلك الا بعد ال م كب له من التأمل كل صعب وذلول علت اذ ذاك ان صوغ الحديث ليس الأمن عين التحقيق وجوهر السداد ولماكان حال نوعنا هذا ما سمعت ورأيت اذكياء اهل زماني الفاضلين الكاملي الفضل قد طال الحاحهم على في أن اصنف لهم مختصرًا يحظيهم باوفر حظ منه وأن يكون اسلوبه اقرب اسلوب من فهم كل ذكي صنات. هذا وضمنت' لمن اثقنه أن ينفتح عليه جميع المطالب العلمية وسميته (مغتاح العلوم) وجعلت هذا الكتاب ثلاثة اقسام * القسم الأول في علم الصرف * القسم الثاني في علم النحو *القسم الثالث في علمي المعاني والبيان (والذي) افتضى عندي هذا هو ان الغرض الأقدم من علم الأدب لما كان هو الاحتراز عن الحطأ في كلام العرب

وأُ ردت ان احصل هذا الغرض وانت تعلم ان تحصيل الممكن لك لا يتأتى بدوث معرفة حهات التحصيل واستعالها لا جرم أنا حاولنا ان نتلع عليك في اربعة الأنواع مذيلة بانواع أخر مما لا بد من معرفته في غرضك لنقف عليه ثم الاستعال بيدك وانما اغنت هذه لأن مثارات الخطأ اذا تصفحتها ثلاثة المفرد والتأليف وكون المركب مطابقًا لما يجب ان يتكلم له وهذه الأُنواع بعد علم اللغة هي المرجوع اليما * في كفاية ذلك ما لم يَغْط الى النظم هملا الصرف والنحو يرجع اليعما في المعرد والتأليف ويرجع الى علي المعاني والبيان في الاخير ولماكان علم الصوف هو المرجوع اليه في المفرد أو فيما هو في حكم المفرد والنحو بالعكس من ذلك. كما ستقف عليــــه وانت تعلم أن المفرد منقدم على أن يؤلف وطباق المؤلف للعني متأخر عن نفس التأليف لاحم مأنا قدمنا البعض على البعض على هذا الوجه وضعًا لنواتر ترتبًا استحقله طبهًا وهذا حين ان نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق (اما) القسم الاول من الكتاب فمشتمل على ثلاثية فصول * الأول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه عل ما يحتاج اليه في تحقيقها * الثاني في كيفية الوصول اليه * الثالث في بيان كونه كافيًا لما عاق به من الغرض وقبل ان نندفع الى سوق هذه الفصول فلنذكر شيئًا لا يد منه في ضبط الحديث فيما نحن بصدده وهو الكشف عن معني الكلمة وانواعها الاةِ ب ان يقال الكلمة هي اللفظــة الموضوعة للمغنى مفردة والمراد بالافراد انها بمحموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة ثم اذاكان معناها همستقلاً بنفسه وغير مقترن بأحد الازمنة الثلاثية مثل علم وجهل سميت اسمآ واذا اقترنت مثل علم وحيل سميت فعلاً واذاكان معناها لا يسلقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفًا ويُفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيسيانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من جا، وقرأ اذا قلت ماذا فعل بخلافه اذا قال في أو على اذا قلت اين قرأ واذ قد ذكرنا هذا فلنشرع (في) الفصل الاول ولنشرحه أعلم أن علم الصوف هو نتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والانيسة ونعني بالاعتبارات وافرضهاالى ان لتحقق انه اولا جنس المعاني ثم قصد لجنس جنس منها معينًا بازآء كل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الاجناس شيئًا فشيئًا متصرفًا في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعد أو النقصان منها بما هو كاللازم للتنويع وتكثير الأمثلة ومن التبديل لبعض تلك الحروف بغيره لعارض وهكذا عند تركيب تلك الحروف من قصد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيئًا فشيئًا ولعلك تستبعد هذه الاعتبارات اذ ليس ظريق معرفتها عندك

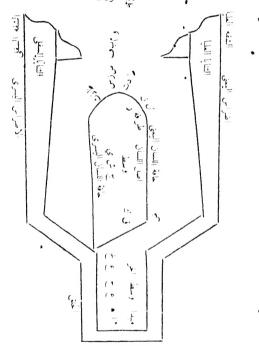
الذوات اقدم من معرفة الطوارئ والعوارض لان الحاحة اليه اهم ثم لماكان القلم أحد اللسانين وكان اللفظ يبحث عنه من جهة النطق به ومن حهة رسمه عقبت النحو والتصريف المبحوث فيهما عن كيفية النطق به بعلم الخط المبحوث فيه عن كيفية رسمه ثم ٰبدأت من علوم البلاغة بالمعاني لتوقف البيان عليه ولانه انما يراعى بعد مراعاة الاول واخرت البديع عنهما لانه تابع بالنسبة الحيهما ولما كانت هذه العلوم لمعالجة اللسان الذي هو عضو من الانسان ناسب ان نعقب بالطب الذي هو لصلاح البدن كلهوقدمت التشريح على الطب لانه منه كاسبة التصريف من النحو وقد تقدم أن اللائق بالوضع نقديمه لانبه ببحث عرب ذات البدن وتركيها والطب عن الامور العارضة لها ولماكن الطب لمعالجية الامراض الظاهرة الدنيوية عقب بالتصوف الذي يعالج به الامراض الباطنية الاخروية اذا علمت ذلك فخذ اصول الدين علم يبحث فيه عما **یجب اعتقاده** وهو قسمان قسیم يقدح الجهل به في الايمان گمرفةً الله تعالى وصفاته الثبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وامور المعاد وقسم لا يضر كتفضيل الانبياء على الملائكة فقد ذكر السبكي في تاليف له انه لو مكث الانسان في مدة عمره ولم يخطر بياله تفضيل النبي على الملك لم يساله اللهتعالى عنه العالم هوماسوىالله نعالي حادث بعني محدث اي موجد عن العدم لانه متغير اي يعرض

له التغييركما نشاهد وكل متغير حادث لانه وجد بعد ان لم یکن وصانعه الله الواحد اي الذي لانظير له في ذاته ولا في صفاته قديم اي لا ابتداء لوجوده ولا انتهاء اذ لو كان حادثًا لاحتاج الى محدث تعالى عن ذلك وقديم اما خبر اول وما قبله تابع او خبر ثان وما قبله اول او خبر لمحذوف وما بعده خبر آخر او عطف یان او صفة كاشفة واطلاق الصانع على الله تعالى شائر عند المتكلمين واعترض بانه لم يردُّ واسماء الله تعالى توقيفية واجيب بانه ماخوذ من قوله تعالى صنع الله وقراءة صنع الله بلفظالماضي وهومتوقف على الاكتفاء في الاطلاق بورود المصدر والنعل واقول بل ورد اطلاقه عليه نعالى في حدثث صحيح لم يستحضره من اعترض ولا من اجاب بذلك وهو مارواه الحاكم وصححه البيهقي من حديث حذيفة مرفوعاً انالله صانع كل صانع وصنعته ذاته مخالفة لسائر الذوآت جل وعلا وعدلت عن فول ابن السبكي في جمع الجوامع حقيقته مخالفة لسائر الحقائق لان آبن الزملكانيقال بمتنع أطلاق لفظ الحقيقة على الله تعالى قال ابن بماعة لانه لم يرد وقد ورد اطلاق الذانعليه نعالى فغي البخاري في فصة خبيب من فوله رضي الله تعالى عنه وذلك في ذات الاله وصفاته اكحياة وهي صفة لقتضى صحة العلم لموصوفها والارادة وهي صفة تخصص احد طرفي الشيء من الفعل والترك بالوقوع والعلم وهي صفة ينكشف بها الشيُّ عند تعلقها به

لكن لا يخفي عليك ان وضع اللغة ليس الا تجصيل اشياء منتشرة تجت الضبط فاذا انعمت فيه النظر وجدت شأن الواضع اقرب شيء من شأن المستوفي الحاذق وانك لتعلم ما يصنع في باب الضبط فيزل عنك الاستبعاد ثم انك سنقف على جلية الأمر فيه تما يتلى عليك عن قريب (الفصل الثّاني) في كيفية الوصول الى النوعين وها معرفة الاعتبارات الراجعة إلى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراشعة إلى المئات وفية بابان الأَّول في معرفة الطريق الى النوع الأَّول وُكيفية سلوَّكه * الثاني في معرفة الطريق الى النوع الثاني وكيفية سلوكه ايضًا ومساق الحديث فيهما لا يتم الأَّ بعدُّ التنبيه على انواع الحروف التسعة والعشرين ومخارجها اعلم آنها عند المنقدمين لةوع الى مجهورة ومهموسة وفي عندي كذلك لكن على ما أذكره وهو ان الجهر انجصار النفس في مخرج الحرف والهـس ُ جرى ذلك فيه والمجهورة عندي الهـرة والألف والقاف والكاف والجبم والياء والرآء والنون والطآء والدال والتا. والباء والميم والواو ويجمعها فولك فدك اترجم ونطابب والمهموسة ما عداها ثم اذا لم يتم الانحصار ولا الجري كما في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة وما بين الشديدة والرخوة وإذا تم الانحصاركما في حروف قواك اجدك قطبت سميت شديدة وإذاتم الجري كما في الباقية من ذلك سميت رخوة ثم اذا تبع الاعتدال ضعف نحمل الحركة او الامتناع عنه كما في الواو واليآء والأألف سميت معتلة واذا نبع نمام الانجصار حفز وضغط كما في حروف قولك قد طبخ سميت حروف القلقلة وتتنوع ايضًا الى مستعلية وهي الصاد والضاد والطآع والظآء والغين والخآ. والقاف والى منخفضة وهي ما عداها والاستملام ان نتصمد لسانك في الحنك الأعلى والانخفاض بخلاف ذلك فان جعلت لسانك. مطبقًا للحنك الأُعلى كما في الصاد والضاد والطاء والظا. سميت مطبقة والأكم في سواها سميت منفتحة وتغارجها عند الأكثر ستة عشر على هذا النهج اقصى ألحلق للهمزة والأُلف والها٬ ووسطه للعين والحاء وأدناه الى اللسان للغين والخام. وافصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى مخرج القاف ومن اسفل مرن موضع القاف من اللسان قليلاً ونما بليه من الحنك الأُعلي مخرج الكاف ومر ﴿ وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الاعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين اول عافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد ومن حافة اللسان من ادناها الى منتهى طرف اللسان من بينها وبين مابليها من الحنك الاعلى مما فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان ببنه وبين مافويق الثنايا المليا مخرج النون ومن مخرج النون غير انه ادخل في ظهر الابمان قليلالا نحرافه الى

علم

اللام مخرج الرا، وتما بين طرف اللسان واصول الثنايا العالما مخرج الطا والدائب والناء وتما بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاي والسين وبما بين طرف اللسان واطراف الثنايا العليا مخرج الظاء والذال والثله ومن باطن الشفة ١. غلى واطراف الثنايا العليا مخرج الغاء وبما بين الشفتين مخرج البا والميم والواو ومن الحياشيم مخرج النون الخفيفة (ويتصور ما ذكرنا من الشكل المصور) عادج الحروف



وعندى أن الحكم في انواعها ومخارجها على ما يجدد كل حد سنقيم الطبع سليم الندوق اذا راجع ننسه واعتبرها كم ينبغي وان كان بخلاف الغير لامكان النفاوت في الآلات واذ قد تنبهت لما ذكرنا فالمرجع الى الباب الاول والكلام فيه يستدعى تمهيد أصل وهو أن اعتبار الاوضاع في الجملة مضبوطة ادخل في المناحبة من اعتبارها منتشرة واعني بالانتشار ورودها مستأنتة في جميع مايجتاج اليه في جانب المانظ من الحروف والنظم والهيئة وكذا في جانب المنهى من عدة اعتبارات تلزمه و بالضبط خلاف ذلك ونقريره أن أيقاع القريب الحصول أسهل من المعيده وفي اعتبارها مضبوطة تكون أفوب حدولاً لاحتماجها أذ ذاك إلى أقل عما تحتاج اليه على خلاف ذلك

والقدرة وهي صفة تؤثر في الشيء عند تعلقها به والسمع والبصر وهما صفتان بزيد الانكشاف سما على الانكشاف بالعلم والكلام القائم بذاته تعالى المعبر عنه بالقرآن المكتبوب في المصاحف الشكال الكتابة وصور الحروف الدالةعليه المحقوظ في الصدور بالفاظه المتخلة المقرو بالالسنة بجروفه الملفوظة المسموعة قدعة كاباخبر الصفاته عز وجل منزه تعالى عن التجسيم واللون والطعم والعرض والمعلول اي عزان يجل في شي لان هذه حادثة وهو تعالى منزه عن الحددوث والجسم مايقوم بنفسه والعرض ما يقوم بغيره ومنه اللورث والطعم فعطفه عليهما عطف عام على خاص فهو كم قال تعالى في كتابه العزيز ليس كمثله شيء وهو السميع البصير وماورد في الكمتاب والسنة من المشكل من الصفات نؤمن بظاهره وننزه عن حقبقته كقوله تعالى الرحمان على العرش استوى وببقي وجه ربك ولتصنعهل عيني يد الله فوق المسهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان قلوب بني أدم كايها بين اصبعين من اصابع لملرحمن كقلب واحديدر فه كيف يشآء رواه مسلم ثم نفوض معناه المراد اليه تعالى كم هو مذهب السلف وهو ا اسلم او نؤول كا هو مذهب الخلف فنوال في الآيات الاستواء بالاستيلاء والوجه بالذات والعين باللطف واليد بالقدرة والمراد بالحديث انقلوب العبادكاما بالنسبة

الى قدرته تعالى شيء يسير بصرفه كيف يشاءكا يقلب الواحد مر عباده اليسير بين اصبعين من اصابعه والقدر وهوما يقع من العبد المقدر فى الازل خيره وشره كائن منه تعالى بخلقه وارادته ماشاة كان وما لا بشاء فلا بكون لا يغفر الشرك المتصل بالموت بل غيره ان شاء قال تعالى ان الله لايغفر ان يشمك به ویغفر مادون ذلك لمن یشاء لا يجد، عايه تعالى شيء لانه سبحانه خالق الخلق فكيف يجب لهم عليه شي، ارسل تعالى رسله مؤيدين منه بالمعجزات الباهرات اي الظاهرات وختم بهم محمداً صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى وَلَكُن رَسُولُ اللَّهُ وَخَاتُمُ النَّدِينِ وَفَيَ العبارة من الواع البلاغةقلب لطيف والاصل وختمهم بمعمد والنكتة الاشارة الى انه الاول في الحقيقة وفي بعض أحاديث الاسرآ، وجعلتك اول النبيين خلقًا وآخرهم بعثًا رواه البزار منحديث ابي هريرة والمعجزة المؤيد بهاالرسل اموخارق للعادة بان تظهر على خلافها كاخياء ميت واعدام جبل وانفحار الماه من بين الإصابع على وفق المعدي اي الدعوى للرسالة فحرج غير الخارق كطلوع الشمسكل يوم والخارق من غير تحد وهو كرامة الولى والخارق على خلافه بأن يدعى نطق طفل بتصديقه فينطق بتكديبه ويكون كرمة للولى وهو العارف بالله نعالى حسب ما يَكن المواظب على الطاعات المحتنب للعاصي المعرض عن الانهماك

ويظهر من هذا ان اعتبار الاوضاع الجزئية اعنى بها المتناولة المعاني الجزئية يلزم عند امكان ضبطها أن تكون مسبوقة باوضاع كلية لها وفد خرج بقولي عند امكان ضطها ماكان في الظاهر جنسه نهجه كالحريف والاسماء المشاكلة لها من نحو إذا وأنى َّومني عن ان بكون أوضعه الجزئي وضع كلي هذا على المذهب الظاهر من حجهور اصحابنا والا فخروج ذاك عندي ليس مجتم واذا تمهد مذا فنقوق الطريق الى ذلك هو أن تبتديُّ فيما يحتمل التنو يع من حيثُ انتهَى الواضع في ننو يعه وهي الاوضاع، الجزئية فترجع منها القهقري في التحنيس وهو التعميم الحرجيث أبتدأ منه وهو وضعه الكلي لتاك الجزئية كمنحو أن تبتدئ من مثل لفظ المتباين وهو موضع الثباين فترده الى معنى أعم في لفظ التباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد التباين الى أعروهو المباينة من جانب في لفظ باين ثم ترده الى أعروهو حصول البينونة في لفظ بان ثم ترده إلى اعروهو مجرد الدين وهذا هو الذي يعنيه اصحابنا في هذا النوء بالاشلقاق ثم اذا اقتصرت فيالتحنيس على ماتحت مله حروف كل طالفة بنظم مخصوص كمطلق معنى البينونة فما ضربنا من المثال الباء ثم الياء ثم النون وهو المتعارف سمى الاشلقاق الصغير وان تجاوزت الى ما احتمالته من معنى اعر مر ﴿ ذَلْكَ كَيْمَا انتظمت مثل الصور الست المحروف الثلاثة المختلفة من حيث النظم والاربع والعشبرين الاربعة والمائة والعشرين الخمسة حمى الاشتقاق انكبيروها هنا نوع ثالث من الاشتقاق كان يسميه شيخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الاكبروهو أن بتجاوز الى ما احتملته اخوات تاك الطائفة مر الحروف نوعًا أو مخوجًا وقد عرفت الانواع والمخارج على مانهمناك وانه نوع لم أر احدًا من سحرة هذا الفن وقلبل ماهرحام حوله على وجيه الا هو وما كان ذاك منه العمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا ككونه الاول والآخر في علماء الفنون الادبية الى علوم أخر ولا ينبثك متل خبير وسلوك هذا الطربق على وجهين اصل فيما يطلب منه وملحق به عداما ألاصل فهو اذا ظفرت بامثلة ترجع معانيها الجزئية الى معنى كلى لها أن تطلب فيها من الخروف قدرًا تشترك هي فيه وهو بصلح للوضع أنكلي على أن لا تمتنع عن لقدير زيادة أو حذف او تبديل أن توقف مطلوبك على ذلك وعن تقدير القلب أيضاً في الاستقاق الصغير معيناً كلا من ذلك بوجه يشهد له سوى وجه الضبط فهو بمجرده لا يصلح لذلك وتلك الحروف تسمى أصولا والمثال الذي لا يتضمن آلا أياها مجردًا وما سوى تلك الحروف زوائد والمتضمن الشيء منها مزيدًا وأذا أريد أن يعبرعن الاصول عبر عن أولها في أبتدا. الوضع بالفا. وعن ثانيها بالعين وعن تالتها باللام

ثم اذاكان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثاني واللام الثالث واذا اريد ان يعبر عن الزوائد عبر عنها بانفسها الا في المكرر والمبدل من تاء الافتعال وستعرفه هذا عند الجهور وهو المتعارف واذا اربد تأدية هيئة الكملة اديت بهذه الحروف ويسمى المنتظم منها اذ ذاك وزن الكملة والكلام في نقرير هذا الاصل يستدعى تجرير خمسة قوانين إحدها في ان القدر الصالج للوضع الكلي ماذا والباقية . في ان الشاهد لتعيين كمل من الاربعة إلزيادة والحذف والبدل والقلب ماذا أما القانون الاول فالذي عليه اصحابنا هو الثلاثة فصاعدا الى خمسة خلافًا للكوفيين أما الثلاثة فلكون البناء عليها اعدل الابنية لاخفيفا خفيفا ولا ثقيلا ثقيلا ولانقسامه لاتفاوت مع كونه صالحًا لتكثيرالصور المحتاج اليه في باب التنويع صلاحًا قوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا أن مطاوية العدد فيا جنسه نوعهدون مطاويته فها سوى ذلك واما التحاوز عنها الى الاكثر فاكونه اصلح منها لتكثير الصور المحتاج اليه وإما الاقتصار على الخمسة فليكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها وقد ظهر من كلامنا هذا أن الكمات الداخلة تحت الاشتقاق عند اصحابنا البصر بين أما أن تكون ثلاثية ً او رباعية او خماسية في اصل الوضع واما القانون الثاني وهو ان الحرف اذا داربین ان یکون مزیداً علی مثال هو فیه و بین ان یکون محذوفاً عن مثال لیس فيه فالشاهد للزيادة ماذا فوجوه وقبل ان نذكرها لا بد من شيء يجب التنبيه عليه وهو أن لا يكون توجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استجماع مالا بد منه في ذلك نادرا مثله في الخارج عن مجموع قولك اليوم تنساه اذا لم يكن مكررًا على ما افترعه الاستقراء الصعيع وهذه الحروف يسميها اصحابنا سينح هذا النوع حروف الزيادة بمغى ان حكم الزيادة يتفق لهاكثيرًا ولذلك جعل شرطًا في زيادة الحرف كونه مكورًا أو من هذه الاحرف وان لا يتغير حكم الحرف في نظيره كنحو رُجيل ومسيلم واذ قد تنبهت لهذا فنقول الوجه الاول هو أن يفضل عن القدر الصالح للوضع الكلي كنحو الف قبعثرى الثانى ان يكون ثبوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وامثالها وستعرف مواقعها الثالث ان. يتنع عليه الحذف كحروف المضارعة لأَدائها اذا قدرت محذوفة عن الماضي الى خلاف قياس وهو ان لا يكون في الافعال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الاصل المقدم وهو الثلاثي البتة مع محذور آخر وهو التحاوز عن القدر الصالح للوضع الكلي الرابع وهو أم الوجوه ان يكون تُبوته في اقل صور امِن لا تُبوته ولا مقانسي العذف من مغتضياته التي لقف

في اللذات والشهوات كم مان النسل بكتابعمر رضىاللهعنه ورؤيته وهو على المتبر بالمدينة جيشه بنهاوندحتي قال لاميرالجيش باسارية الجبل الجبل عذرا له من وراء الجبل لكمن العدوله هناك وسمع سارية كلامه مع بعد المسافة وغير ذلك مما وقع للصحابة وغيرهم الا نحو ولد دون والد وفلب جماد مهيمة فلا يكون كرامة لولى وهذا توسط للقشيري قال ابن السبكي في منع الموانع وهوحق يخصص قول غيره ماجاز ان يكون معجزة لنبي جاز ان يكون كرامة لولي لافارق بينهما الاالتحدي ونعتقدان عذاب القير للكافر والفاسق المراد تعذيبه بان ترد الروح الى الجسد او مابقى منه حق قال صلى الله عليه وسلم عذاب القبرحق ومرعلى قبرين فقال انهما ليعذبان رواها الشيخان وسوال الملكين منكر ونكير للقبور حق قال صلى الله عليه وسلم ان العبد اذا وضع في قبره وتولى عنه اصحابه أتاهملكان فيقعدانه فقولان له مأكنت لقول في هذا النبي محمد فاما المؤمن فيقول اشهد انه عبد الله ورسوله واما الكافر والمنافق فيقول لا أدري رواه الشيخان وفي رواية لابي داود فيقولان له من ربك وما دينكوما هذا الرجلالذي بعث فيكم فيقول المؤمن ربياللهوديني ألاسلام والرجل المبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم و يقول الكافر في الثلاث لا ادرى وفي رواية للترمذي يقال لاحدهما المنكو والآخر النكبير وذكر ابن يونسمن اصحابنا انملكي المؤمن

مبشروبشير وان امحشر للخلق اجمع بان يجييهم الله تعالى بعد فنائهم و يجمعهم للعرض والحساب **والمعاد** اي عود الجسم بعدالاعدام بأجزائه وعوارضه كاكانحق قال الله تعالى وحشه ناهم فلمنغادر منهم احدًا واذ الوحوش حشرت وهو الذي يبدأ الخلق ثم بعيده كابدأ نا اولخلق نعيده وان **انحوض** حقى فالالقرطبي وهما حوضان الاول قبل الصراط وقبل الميزان على الأصح فأن الناس يخرجون عطاشًا من قبورهم فيردونه قمل الميزان والصراط والثاني في الجنة وكلاها يسمى كوثرًا * روى مسلم عن أنس قال بينا رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم ذات يوم بيرب اظهرنا اذ أغنى اغفاءة تم رفع رأسه متبساً فقلنا ماأضحكك يا رسول الله قال انزلت على آنفًا سورة فقرأً إنا اعطيناك الكوثر ثم قال اندرون ما الكوثر قلنا الله ورسوله اعلم قال فانه نهر وعدنيه ربي عليه خير كُشير وهو حوض ترد عليه أُمني يوم القيامـــة آنيته عدد نجوم السماء يختلج العبد منهم فاقول يا رب انه منامني فيقال ما تدري ما احدث بعدك * وسيف الصحيح حوضي مسيرة شهر ماؤه ابيض من إلورق وريحه اطيب من المسك وكيزانه كنحوم السآءمن شرب منه لم يظأً بعده ابدًا* وسيف رواية لمسلم يشخب فيه ميزابان من الجنة • وُفي لفظ لغيره يغثُ فيه ميزابان من الكوثر * وروى ابن ماجه حديث الكوثرنهو في الجنب حافتاه ألذهب مجراه على الدر والياقوت تربته اطيب من المسكواشد بياضاً من

عليها مني فأنونه كالحروف التي نقع فيا يصغر ويثنى ويجمع من نحو مسيلم ومسلمان او مسلمين ومسلمين او مسلمين او مسلمات وفي الانساء المتصلة بالافعال كالمصادر وأُسمآء الفاعلين والمفعولين والصفاتُ المشبهة من نحو مرحمة وراحم ومرحوم ورحيم وفي ابنية التفضيل واساء الأزمنة والأمكنة واساء الآلات من نحو أطلع ومطلع ومصداق وفي غير ذلك مما يطلع عليه التأمل وهذه اشياء لها تفاصيل يتضميها مواضعها من هذا الكتابان شاء الله تعالى * اما ما يقوع سممك أن من جملة الشواهدازيادة الحرف. ان يكون له معنى على حدة ممثلاً بالتنوين وتآء التأنيث وسين إلكسكسة وهآء الوقف ولام ذلك وهنالك وأولالك واشباه لها فلولا انه يلزم من سعوق هذا الحديث ادخال الشين المجيمة الكَشَكْشيَّة وكاف نحو ذلك وهنالك وكزيد ومآء نحو بزيد في جملة حروف الزيادة وانه يلزم ادخال الاساء الجارية مجرى الحروف في الاشتقاق لكان خليقًا بالقبول * واما القانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له ان يدور بين الحذف والزيادة فالشاهد لكونه محذوفًا ماذا فنقول هو ان يلزم من الاخلال بالحذف ترك اصل تراعيه مثل ان يلزم كون المثال على اقل من ثلاثية احرف اما بدون تأ مل كنحو غد ومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم يك او بأ دنى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وقمت وقممًا وقمتم وقمت وقمت وقمنا ونحو رمت وعد، وحري فان ضائر الفاعلين وتاءى التأنيث وياء النسب كمات على حدة او باستعال قانون الزيادة في نجو يعد ويسلُ والليل اذا يسر ولم يخش ويقلن وتدعين واغزواً فم وغاز وغازون واعلون واقامة واستقامة وجوار وجوير وعلىذا فقس أو مثل ان يلزم ان لا يكون في الاساء التي هي لمدار التنويع القطب الاعظم خماسي اصلاً نظرًا الى التحقير والتكسير مع كونهما مستكرهين في نحو فريزد وفرازدوسفيرج وسفارج وجميع ماشاكل ذلك واعلم ان الحذف ليس يخص حرفًا دون حروف الا انه في حرف اللين اذا الملت مفرطُ ﴿ وَامَا القَانُونَ الرَّابِعِ وَهُو انَ الشَّاهِدَ كَنُونَ الحَرْفَ بِدَلاَّ عَنْ غَيْرِهُ في معل التردد ماذا فالقول فيه هو ان تجده اقل وجودًا منه في امثلة اشتقاقه كهمزة اجوه وتاء تراث ونظائرها لا مساويا له مساواة مثل الدال فينهد ينهد نهودًا الضاد في نهض ينهض نهوضًا بعد ان يكون في مظان الاستشهاد الكثرة بمزل عن تلك الامثلة ما استعمال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلها في غير موضع بلحقه بذلك الكثير وجوبًا فيبرزه في معرض التهمة عزل اصحابنا امثلة الآتي واتى واتيت عند اثبات مساواة مثل الواو في نجو اتوته آنوه اتوا اليآء في اتنته آنيه اتبا مراعيا في هذا القانون عين ما راعيته في فانون الزيادة وهو ان لا يُكورنه توجه حكم البدل على ـ

ذلك الحرف عزيزًا مثله في الخارج عن مجموع فولك انجدته يوم صال زط على ما شهد له اعتبار اصحابنا وان لا تغير الحكم في النظير هذا اذا لم تتخط موضوع الباب وهو معرفة البدل في الحروف الاصول. أما اذا يتخطيته ألى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلاً عن غيره بعد كونه من حروف البدل اما ما ذكر او فرعية متضمنه على متضمنُ ذلك الغير فنحو الواو في ضويرب وضوارب بدل عن الالف في فارب أولزوم اثبات بناء مجهول لكوفه غير بدل لزومه من نحو هراق واصطبر وادارك أذا لم تجعل الها، بدلاً عن الهمزة ولا الطاء او الدالعر ﴿ التَّاءُ وَاخْوَاتُ لَمَّا وَقَدْ ظير من فحوى كلامنا هذا أن العامل هذا القانون مفنقر الى الاستكثار من استعاله في مواضع شتى مختلفة المواد متأ ملا حق التأ مل لنتائجه هنالك مضطر الى التَّفطن لتفاوتها وجوبًا وجوازًا مستمرًا وغير مستمر ضابطًا كل ذلك واحدًا فواحدًا ليجذب بضبعه في مداحض الاعتبارات اذا دفع اليها لا سما اعتبارات كيفية وقوع البدل في النوعين فليست غير الاخذ بالاقيس فالاقيس وانا اورد عليك حاصل تأمل اصحابنا في هذا القانون الا ما استصوب ظاهر الصناعة الغاء من نحو ابدال الميم من لام التعريف او الهاه من تاء التأنيث في الوقف او الالف من نون اذن والتنوين ونون التاكيد. المفتوح ما قبلها فيه وغير ذلك مما هو منخرط في هذا السلك ايرادًا مرتبًا في ثلاثة فصول احدها فيما يجب منذلك وثانيها فيما يجوز مستمرًا وتالثها فيما لا يستمر لاكفيك مؤنة تحصيلها من عند تفسك الفصل الاول في النتائج الواجبة واعني بالواجب ما لا يوجد نقيضه او يقل جدا الواو في غير صيغة افعل خارج الاعلام اذا كنت قبلها يآء غير بدل عن آخر ولا التصغير اوله الا ان الواو طرف تبدل ياء . كسيد وايام ود'لية وضيون عندي كأسامة وهيغير بدل عن آخر اذا سكنت قبل يا، في كلة أو فيما هو في حكم كلة تدغم في ياء كطي ومرميومسلمي في أضافة مسلمون إلى يا المتكلم وربما ابدلت اليام واوافي الندرة كنهو ومرضو وهي لامًا في النعلي مؤنث الا فعل تبدل ياء كالدنيا الا في القليل النزر كالقصوى وطوفا من اسم في موضع يضم ما قبل آخره تبدل ياء مكسورًا ما قبله كالأدلي والقلنسي والتداني الأكلمة هو ولاما في فعول جمع تبدل يا، مع المدة مشددة مكسورًا ما قبلها كمصى الا فما لا اعتداد به كالمحو والنجو وصدرًا للكامة اذا كانت معها اخرى فتحرك تبدل همزة كاويصل وأواصل وهي ايضًا طرفا مفتوحاً ما قبلها تبدل الفًا وكذا اليا. كالعصا والرحا ومكسورًا ما قبلها نبدل ياء كالداعي ودعى وغير طرف عينا بين كسرة قبلها والف زائدة بعدها في مصدر فعل عينه الف او في جمع مفرد ساكن العين صورة صحيح

الثلج وان الصواط وهوكما فيحديث مسلم جسر ممدود على ظهر جهنم ادق من الشعر واحد من السيف حق فني الصحيج يضرب الصراط بين ظهرى جهنمو يمر المؤمنونعليه فأولهم كالبرق ثم كمر الريح ثم كمر الطير واشد الرجال حتى يجيىء الرجل ولا يستطيع يسير الازحفا وفي حافتيه كلاليب معلقة مأمورة باخذمن إمرت باخذه فممخدوش ناج ومكدوس في النار وان الميزان حقوله لسان وكفئان تعرف به مقادير الاعال بان توزن صحفها به قال الله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة الآية وروي الترمذيوحسنه حديث يصاح برجل من امتى على رؤس الخلائق وينشرعليه تسعة وتسعون سجلا كلسجلمثل مد البصرثم يقول اتنكر من هذا شيئًا اظلك كتبتي الحافظون فيقول لا يارب فيقول أفااك عذر فيقول لا يارب فيقول بلي أن اك عندنا حسنة واله لاظلم عليك اليوم فتجرج له بطاقة فيها اشهد أن لااله الا اللهواشهد انعمدًا عبده ورسوله فيقول احضر وزنك فيقول يارب ما هذه البطاقة أمع هذه الحجلات فيقال انك لا نظلم فتوضع السجلات في كفة والبطاقة في كُفة فطالمت السجلات وثقلت البطافة ولايثقل معاسم اللهشيء قال الغزالي والقرطبي ولاً يَكُونَ الميزانِ في حق كل احد فالسبعون الفاً الذين لدخلون الجنة بغير حساب لا يرفع لهم ميزان ولا يأخذون صحفاً وان الشفاعة حق وهي انواع اعظمها الشفاعة في فصل القضاء والاراحة منطول الموقفوهي

مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد تردد الحلق الى نبي بعد نبي الثانية الشفاعة في ادخال قوم آلجنة بغير حساب قال النووي وهي نختصة به وتردد في ذلك التقيان ابن دقيق العيد والسبكي الثالثة الشفاعة فيمن استحق النار أن لا يدخلها فال القاضي عياض وليست مختصة به وتردد فيه النوويوفال السبكي لم يردتصر يجبذلك ولا ينفيه الرابعة الشفاعة في اخراج من ادخل النامر من الموحدين ويشترك فيها الانساء والملائكة والمؤمنون الخامسة الشفاعة في زيادة الدرجات في الجنــة لاهلها وحوز النووي اختصاصها به السادسة الشفاعة في تخفيف العذاب عمن استحق الخلود في الناركما في حق ابي طالب وفي الصحيح انا اول شافع واول مشفع وانه ذكر عنده عمه آبوا طالب فقال لعله تنفعه شفاعني فيجعل في ضحضاح من نار و روي البيهقي حديث خيرت بهن الشفاعة و بين ان يدخل شطو امتى الجنة فاخترت الشفاعة لانها اعم وأكفى اترونها المتقين لا وكنها للذنبين المتاوتُين الحطائين وان روأية المؤمنين له تعالِيع قبل دخول الجنــة وبعده حق قال تعالى وجوه يومئذ ناضرةالي ريها ناظرة وفي الصعيحين أن الناس قالوا با رسول الله هل نوی ربنا يوم القيامة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلمهل تضارون فيرؤ بقالقمر ليلقالبدر فقالوا لا يارسول الله فقال هل تضارون في الشمس ليسدونهاسحاب قالوا لا يا رسول الله قال فانكم ترونه كذلك الحديث وفيه أن ذلك قبل دخول

اللام تدل ياء ايضاً كاياس وحياض وديار وهي او اليا، ايتهما كانت تبدل همزة اذا وقعت طرفًا بعد الف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعد الكسر والياء بعد الضم سَاكنتين غير مشددتين تبدلُان يا؟ وواواكميعاد وموقن وقيل واوقط الياء لامًا في فعلى اربها مفتوحة الفاء ساكنة ألعين تبدل واوَّا كالشبروي وطرفا في فعل مضمومًا ما قبايا كذلك مثل قولك رموت اليد وهي مدة ثانية أذا كانت زائدة البدل أيضا وأوافي التحقير والجمع الذي لبس على زنته واحد كضويرب وضواريب في ضيراب ان سمي له وكذلك الالف ثانية اذا كانت زائدة كضويرب وضوارب فان لم تكن ردها التحقير الى الاصل كبويب ونييبة * الالف نتبع ما قبالها ضما كان اوكسرا اذ لم تطلب لها حُركة كضورب وْضيْراب ومنيَّيج ومنانيم وهي بعد ياء التحقير نبدل ياءٌ ككثيب واذا كانت عينًا في فعل ابدلت همزة اذا وقعت في وزن فاعلْ كقائل وبائم وهى زائدة واقعة بعد الف جمع لتوسط بينار بعة وكمذا الواو الزائدة المدة او الياً بهذا الوصف بعدها وكذا آخر المعنلين بالاطلاق او الواوين خصوصًا على خلاف فيه مَا يَكْتَنْفَانُهَا كُلُّ مَنْهِمَا بِبدل همزة وفي غير ذلك تبدل ياءٌ مع ابدال الآخرالفا كرسائل وعجائز وصحائف وبيائع وسيانق واوائل وكذا قوائل عندي وخطابا وشوايا وهي اينما وفعت عينًا او لامًا تكون بدلاً كباب وناب والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورمي وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت أو غير زائدة لقاب في مظان القلب يام كميلان وملهان ومرميان وكيد عيان ايضًا وكبرضين فليتاً مل «واما ثالثة فترد فيها الى الاصل كهصوان ورحيان واعنى بظان القاب النثنية وجمعي السلامة واتصال الضهائر المرفوعة البارزة ونوفى التأكيد ؛ الهمزة طرفًا بعد أخرى مكسورة تبدل بالا كالجائى وغير طرف ساكنة بعد متحركة تبدل مدة مناسبة لحركة المتحركة كآدم وقولك يسر او سروحكم الطرف في حجيع ما فرع سمك لا يتغير بناء التأنيث الا أذا لغمت وذلك فليلكا كما في نحونهاية وعلاوة وحندوة وقمحدوة وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه التا آت منقال ثنايات ومذروان * النون ساكنة قبل الباء تقل مهاً كممبر * تاه الافتمال تبدل طاء اذا كانت الفآء مطبقاً كاصطبر واطبخ واضطحع واصطلم واذا كانت بدل المطبق زايا أو دالا او ذالاً ابدلت دالا كازدجر وادان واذدكر واذاكان ناةفلبت كل واحدةمنهما الىصاحبتها كأتار بالتاء والثاء مالتقنمة وانجمع بالااف والتاء والنسبة يقلبن همزة الف التانيث الممدودة واوا كصحراوان وصحروات وصحراوي والنسبة تقلب كل الف في الطرف او باء مكسور ما قبلها فيه اذالم تحذفا واوا ألبتة كرحوى ومرموى وحبلوى وعصوى ومليوى وعموى وقاضوى

وكذا نونا التأكيد نقابان الالف في الطرف يا تا الفصل الثَّافي في الدُّائج الجَائزة على استمرار الواو غير طرف بعد ياء التحقير تبدل باء كجديل وأسيد وكذا طرفا في نحو مدعى وهي غير مشددة اذا انضمت ضماً للمزمّا تبدلُ همزة كاجوه واقتت وعند المازني رحمه الله انها مكسورة اولا في ابدالها همزة كتلَّك مثل اشاح واعاء اخيه الواو واليا: غير البدال عن الهمزة فا؟ في باب الافتعال ثابتة تاؤه تبدل تآ ي كاتعد واتسر ويتعد ويتسر تومتعد ومنسروانه كالواحب عند الحجازيين * الياء بعد الف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل همزة كثائي في النسبة الى ثاية ونحو الياء في رضي وبادية تبدل الفا في لغة على فيقال رضا وباداة * الألف آخر الغير التثنية قبل ياء الاضافة تبدل ياء في لغة هزيل قريبًا من الواجب كعصيّ ورحى * العمزة سأكنة لا بعد اخرُي تهدل مدة مناسمة لحركة ما قبابها كراس وذيب وسول ومفتوحة بعد ساكن تبدل الفا عندالكوفيين كالمراة وبعد مضموم تبدل واوا كحون وبعدمكسو ربائح كميرة ومكسورة بعد ياء التحقيرياء أيضًا كافيس وكذا مضمومة بعد مكسور تبدل ياء أيضًا عند الاخفش رحمه الله كيستهزيون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير الف تبدل مناسبة لها كحطية ومقروة وها هنا ابدالات تختص بباب الادغام كاسمع واظيروازين واثاقل وادارؤا في استمع ونطير وتزين ولناقل وتدارؤا فتأملها انت واعلم أن ابدال-روف اللين والهمزة بعضها من بعض نسميه اعلالا الفصل الثالث في النتائج غير المستمرة ووجه ضبطهاعليأ والاختصار ان نطاهك علىما وقع بدلاميه كلحرف منحروف البدل دون غيره اللهم الا عند التعمق الالفوقعت بدلا في غير تلك المواضع عن الياء والواو والهمزة في نحو طائي و يا جلولا هناك ِ المرتع والمراة عندنا وإما آلُفالحق المعول فيه ما ذكره ابن جني ان الالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء * والياء عن اختيها والهمزة و العين والنون والسين والثاء والباء في نحو حبلي وصيم والواحي والضفادىوأ ناسي والسادى والثالي والنعالى وعناحد حرفي التضعيف في نحو دهديت ا وتلعيت ومكاكي ودياجي ونقضي البازى وامليت ونجو تسريت ولم يتسن والتصدية باعتبار وقصيت الافلفار ودباج وديماس وديوان ونحوقوله ابتصلت وماشا كل ذلك * والواو عن اختيها في نحو حبلووممذو عليه والهمزة عن حروف اللين والهاء والعين في نحو بأز وشئمة ومؤقد وماء وأباب والعالم عن الالف والهمزة في نحو يا هناه باعتبار وهرقت وانجيم عن الياء في نحو قوله المسجت وأنسجا واللام عن الفاد والنون في نحو الطبع واصيلال والنون عن الواو في صنعاني والدال عن التا. في اجد معوا والصاد عن السين في نجع اصبغ وصلخ وصبقت وصاطع والزاي عنها ابضًا في نحو الجنة *وروي مسلمحديث اذ ادخل اهل الجنة الجنة يقول الله تعالى اتربدون شئتًا ازيدكم فيقولون الم تديض وجوههنا الم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار فيكشف الحجاب فما إعطوا شيئًا احب اليهم من النظر الى ربهم . وفي رواية ثم تلى هذه الآبة للذين احسنوا الحسني وزيادة اي فالحسني الجنة والزيادة النظر اليه تعالى ويحصل بان ينكشف انكشافًا تامًا منزهًا عن المقابلة والجهة اي اليه تعالى واما الكفار فلا يرونه لقوله تعالى كلا انهم عرب ربهم يومئذ المحجوبون الموافق لقوله تعالى لاتدركه الانصار اي لا تراه المخصص با سبق وان المعراج بجسد المصطفى صلى الله عليه وسلم الى السموات بعد الاسرآ ، به الى بيت المقدس يقظة حق قال الله تعالى سيحان الذي اسري بعبده الآية وقال صلى الله عليه وسلم اتىت بالبراق وهو دابة اييض طويل فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهى طرفه فركبته حتى اتيت البيت المقدس الى ان قال ثم عرج بنا الى الساء الحديث رواه مسلم وفيل كان الاسراء والممراج بروحه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى وما حعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس ولما روي ابن اسحاق في السيرة ان معاوية كان يقول اذا سئل عن الاسواء كانت رؤيا من الله عز وجلُّ صادقة وان عائشة قالت ما فقديت حسد رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما اسرى بروحه واجيب عن الآية بان قوله تعالى فتنة للناس يؤيد

انها روايا عين اذ ليس في الحلم فتنة ولا يكذب به احد وقد صح أن ابن عباس كان يقول هي رؤيا عين اريها وقيل أن الآية نزلت في غير قصة الاسراء وعن قول عائشة بانها لم تكن حينئذ زوجة اذ الاسراء قبل الهجرة وانما بني بها بعدها وفيل كان الاسراء يقظة والعراج منامًا وفيل كان مرتين مرة يقظة ومرة مناماً وقد بسطت ذلك في شرح الاسماء النبوية وروي كعب ان المعراج مرقاة من فضة ومرقاة من ذهبوروي ابن سعد انه مرصع باللوالة وان نزول عيسي بن مريم عليه السلام قرب الساعة وقتله الدجالحق فني الصحيح لينزلن ابن مريم حكما عدلاً فليكسرن الصليب وليقتلن الخنزير وليضعر س الجزية الحديث وروي الطيالسي في مسندِه حدیث آنا اولی الناس بعیسی ابن مريم فاذا رايتموه فاعرفوه فانه رجل مربوع الى الحمرة والبياض كان رأسه يقطر ماءً ولم يصبه بلل انه يكسر الصليب ويقتل الخنزير ويفيض المال حتى يهلك الله في زمانه الملل كلها غير الاسلام وحتى يهلك الله في زمانه مبسيج الضلالة الاعور الكذاب ونقع ألامنة في الارض حتى يرعى الآسد مع الابل والنمر مع البقر والذئاب مع الغنم وتاعب الصبيان في الحيات فلا يضر بعضهم بعضاً يبقى في الارض اربعين سنة ثم يموت وتصلى عليه المسلمون ويدفنونه وفي رواية انه يَكُتْ فِي الارض سبع سنين وقيل هي الصوابوالمراد الاربعينسيف الرواية الاولى انها مدة مكثه قبل الرفع

يزدل فو به والتاء من الواو والصاد والسين والباء في نحو اللح واست وطست والذعالت والميم عن الواو والنون والباء في نحو فم و بنام وكثم ولولا انَّ الكلام في هذا الفصل وفيا قبله متطفل على الكلام في الفصل الاول الذا تاملت لما خففت فيها كما ترى واما القانون الخامس وهو أن شاهد القلب الدائر بين ان يكون مقاوبًا عن غيره وان لايكون ماذا والذي حام حوله اصحابنا هو ان يكون اقل تصرفًا. كنه وقولهم ناء ينا عجسب وناً ي يناً ي نا أيا ونحو الجاه والحادي والآدر بمني الأدور والآراه بمني الأرآم والهاعي واللاعي والقسى والشواعي ونحو الجائي اذا لم تحمله على تخفيف الهمزة او ان يكون الاخلال بالقلب يهدم عندك اصلا يلزمك رعايته كاشياء في غير باب المنصرف اذا لم تافخذها مقلوبة عن شياء وقد كنت ابيت ان يكون اصابها اشيآ ، اهذا تمام الاصل واما الملحق به فهو اذا لم يكن معك من الامثلة ما يصلح لتام مُا ذكرنا ان تستخرج لاصالة الحروف وللزيادة اصولا وكذا لوقوع البدل عن معين فتستعملها واما الحذف والقلب فيا نحن بصدده فكغير الواقع ندرة فلا تستخرج لهما اصولا وان أجئت الى شيء من ذلك يومًا من الدهر امكنك ان لتنصى منه بادنى نظر اذا أنت انقنت ما سيقرع سمعك مما نحن له على ان تكون في استعمالك لتلك الاصول مجتهدا في ان لا تطرّق الشيءُ منها الى المعربة من نحو مرزنجوش وباذ نجانة واسيفيذباج واستبرق طريقا والا وقعت في تخبط ووجه الاستخراج هوان تسلك الطريق على ما عرفت سلوكا في غيرٍ موضع صادق التامل لحروف الزيادة وقد عرفتها اين تمتنع زيادتها او تقل فتتخذ ذلك الموضع اصلا لاصالة الحروف واين تحب لها أو تكثر فنتخذه اصلاً للزيادة وهكذا الحروف البدل وقد احاطت بها معرفتك ايما موضع يختص بحرف معين او يكثر ذلك فيه فلتخذه اصلاً لكون ما سوى ذلك الحرف هناك بدلا منه وانا اذكر لك ما اورده اصحابنا من ذلك في ثلاثة فصول احدها في بيان هواضع الاصالة وثانيها في بيان مواضع الزيادة وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عن ورطة الاتخراج النصل الاول في بيان مواضع الاصالة وهي الاول من كل كلمة لا تصلح لزيادة الواو فواو ورنتل اصل وهو والحشو منها للام فلام نحو لهذم وقلفع اصل والآخر ايضا له الا في عبدل وزيدل وفحجل وفي هيقل وطبسل وفيشلة احتمال واما نحو ذلك وهنالك واولا لك فليس عندي بمنظور فيه والاول من كل اسم غير متدل بالنعل وقد نبهت عليه فيما تقدم أذا كان من بعده اربعة اصول لا يملح للزيادة فنجو الهمزة والميم فياصطخر ومرد قوش اصل وهو والثاني من كل اسم غير متصل بالنمل ايضًا اذا عرف في احدها زيادة فصاحبه لا يصلح

للزيادة الا نادراكانقمر وانقحل وانزهو فميم منجنيق اصل اذعرف ثانيه زائدًا بقولهم عجانيق وغيراول الكلمة لا يصلح لزبادة الهمزة والمبم في الاغلب فيها في نجو ضئبيل وزئبر وحؤذر وبرأل وتكرفأ وحرمل وعظلم اصليمالا اذاكأنت الهمزة طرفا بعد الف قبلها ثلاثة احرف فصاعدا خارجة عن احتمال الزيادة فهي زائدة كطرفاً، وعاشوراً، وبراكاً ﴾ وبروكاً ﴾ وهمخادباً ﴾ الا فيما احتمل ان يكون النصف الثاني منه اذا الفيت والالفت عين النصف الأول كالضوضآء ويسمى هذا مضاءف الرباعي والآخر من النبعل لا يصلح لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن اصل عند اصحابنا والاقرب عندي الى تجاوب الاصول انهذا الاصل اكثرى والنون فها ذكرنا زائدة وكل واحدمن المواضع الاربعةمن مضاعف الرباعى لايصلح للزبادة فليس في نحووعوع وصيصية زبادة وكذافي ندو قوفيت والسين لا يكون زائدة في الاسماء غير المتصلة بالافعال كالميم في الافعال ونحو تمندل وتمدرع وتمسكن لا اعتدادبه فميم تمعدد وتغنر واسمهر واحر نحم وامثالها اصل البتة واما العاد فقد كان ابو العباس المبرد رحمه الله يخرجها عن الحروف الزوائد ولولا أَ في في قيد الاختصار لنصرت قوله بالجواب عما اورد عليه الامام ابن جني رحمه الله في ذلك ولكن كيفا دارت القتمة فالاصل فيها الاصالة فها. نحو هجرع ودرهم اصل وأما هاه الوقف في نحو تمه وكتابيه فبمعزل عندي عن الاعتبار اصلا الفصل الثماني في بيان مواضع الزيادة اول كل كلة فيها ثلاثة اصول لا يُصلح لاصالة الهمزة والياء وكذا الميم لكن في الاغلب فأوائل اصبع ويعفر ومذجح زوائد. واعني بقولي اصول ان خروجها عن حروف الزيادة يشهد لذلكاً ومواضعها وكل موضع من كلة تشتمل على ثلاثة اصول وليست مفاعف الرباعي لا يُصلح لاصالة حروف اللين الا الاول للواو فحروف اللين في نحو كاهل وغزال والعلقي وضيغ وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذاكانت أكثر من ثلاثة لكن سوى الاول لا يُصلح لاصالتها ايضًا فهي في نحو عذافر وسرداح والحبركي وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثري وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخر كل اسم قبله الف قبابها ثلاثة احرف فصاعدا اصول لا يصلح لاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعثمان وغمدّان وملكمان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكل موضع من الكلمة للنون او التاء يخرجها باصالتها عن أَبنية الاصول المجردة وسنذكرها في الباب الثاني من هذا الكتاب لا يصلح لاصالتها فيحكم بزيادة النون والتاء فينحو نرجس وكنهبل وترتب ونتفل مفتوحي الاول وما لايخرجها فالأمر بالعكس فيالاغلب فهافي نحونهشل وحنزقر وصعتر وكذا فيعنتر اصلان الاالنون اذاكانت ثالثة ساكنة مثلها في عقنقل وحجنفل وشرنبت فهي في نظائرها زائدة وكذا

وبعده فانه رفع وله ثلاث وثلاثون سنة وفي صحيح مسلم ما بين خلق آدم الى قيام الساعة خلق وفي رواية امر آكبر من الدحال وفي مسند احمد من حديث جابر يخرج الدجال في خفقة من الدين وادبار من العلم وله اربعون ليلة يسيحها في الارض اليوم منها كالسنة واليوم منها كالشهر واليوم منها كالجمعة ثم سائر ايامه كايامكم هذه وله حمار يركبه عرض ما بينُ اذنيه اربعون ذراعًا فيقول الناس انا ربکم وهو اعور وان ربکم لیس باعور مُكْتوب بين عينيه كافر ٰ يقرؤه کل مؤمن کانب وغیر کانب برد كلماء ومنهل الاالمدينةومكة حرمهما الله تعالىءليه وقامت الملائكة بابواسها ومعه جبال من خبز والناس فيجهد الامن اتبعه ومعه نهران انا اعلم بهما منه نهر يقول له الجنة ونهر يقول له النار فمن ادخل الذي يسميه الجنة فهو في النار ومن ادخل الذي يسميه النار فهو في الجنة قال وببعث معه شياظين تكلم الناسومعه فتنة عظيمة یامر السماء ^فتمطر فیما یری الناس ويقتل نفساتتم يحيبها فيما برىالناس فيقول للناس ايها الناس هل ينعل مثل هذا الا الرب فيفر الناس ألى جبل الدخان بالشام فيأ تيهم فيحاصرهم فشتد حصارهم ويجهدهم جهدا شدید اتم منزل عیسی صلی الله علیه وسلم فيأتي في السحر ويقول ايها الناس ما يمنعكم ان تخرجوا الى هذا الكذاب الحبيث فينطلقون فاذا هم بعيسى فتقام الصلاة فيقال له نقدم ىا روح الله فيقول ليتقدم امامكم ﴿ ١٥﴾ الصرف

كل موضع او موضعين للتكرير من الكملة كقردد ورمدد وعندد وشربب و خدب وفلزوجبن وقطع واقشعر ومرمريس وعصبصب اذاكانت توجد فيها ثلاثة اصول لا تصلح الاصالة واعلم أن أصول هذين الفصلين كذيرًا ما يجامع بعنها البعض وهي في ذلك اما ان لا تورث تردُّدا في امضاء الحكم مثلها في نحو اصطَّبل حيث نقضي للام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث نقضي للسين والمناء بالإصالة ثم الياء ونحو أعصار واخريط وادرون حيث نقضي لحروف اللين بالزيادة فم للهجزة ونحو عقنقل , حيث نقضى للنون بالزيادة ثمالمكرر ونحو خفيدد حيث نقضي للياء والمكرر بالزيادة ونعجو ضميران حيث نقضى للياء والالف والنون بالزيادة فتمضي في الجمكم كما ترى واما ان تورثٍ من حَيْثَ هِي هِي ترددٌ أَأَمَا لاجتماعها على سبيل التعاند مثل اصلي التا. في ترتب ونتفل بالفتح والضم او على سبيل الدور مثل|الاصلين في نحو محبب وموظب ومكوزة ومريم وأيدع واوتكي وحومان وما جرىمجراها فيقع عنان الحكم في يد الترحيح اللهم الاعند الاعواز فيحام حول الخيرة اذ ذاك والقانون عندي في باب الترجيج ها هنا هو اعتبار شبهة الاشنقاق ابتداءتم من بعد اعتبار الكلي من هذه الاصولثم انوجد تعارض في النوعين اعتبار اللواحقواعنى بقوليها هنا ان المنظور فيهليس يرجع الى اشتقافين رجوع ارظى حيث يقال بعيراً رط وراط واديم مأ روطومرطي وشيطان حيث يعتزى الي اصلين يلتقيان به وهما شط ن وشى طفان الترحيح في مثل هذا عند اصحابنار حمهم الله بالتفاوت في وضوح الاشنقاق وجفائه ليس الا ونحن نستودع هذا الفصل من الامثلة على اختصار ما يورثك باذن الله تعالى كيفية التعاطى لهذا الفن جاذبًا بضبعك فما انت من تمام تصوره بهنزلة ثم نحيل باقتناص غايات المرام اذا رأ يناها قد أعرضت لك مما فعلنا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك اما الترجيم بشبهة الاشتقاق فكالقضاء في نحوموظبومكوزة ومحببالواو والمكرر بالاصالة دون الميمعلىارتكاب الشذوذ عماعليه قياس اخواتها من الكسر والاعلال والادغام لما يوجد من وظبو لـُدُو زوحبب في الجلة دون م ظب وم ك زوم حب وانا اذا قضيت لمريم وياجج بمنعل ويتعل ولترتب ولتفل في اللغتين بزيادة التاء ولا مرة بنعلة ولعزويت بنعليت دون فعليل او فعويل قضيت لهذاواما الترجيم بالكلي فكالقضاء بزيادة تاء ترتب ولتفل بدون اعتبار شبهة الاشتقاق واما الترجيح باللواحق فكالقضاء لمدين بزيادة الميم دون الياء لعوز فعيل بفتح الفاء في الاوزان وزيادة ميم مريم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق منهومهدد وماجج بزيادة الواو والمكرر دون الميم للزوم الشذوذ زيادتها وهو فتح الرا. اذ ذاك وفك الادغام مع عدم ما اوجب ارتكابه في مريم وكالقضاء لحومان بزيادة النمن دون الواو لما تجد فعلان

في الاوزان آكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاً بفعلان لما تجده آكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذا لما تجد فعالا في باب النبات اكثرمن فعلان ولحسان وحمارقبان بنعال اذا نقلا اليك مصر توفين وبفه لان اذأ نقلا اليك غير مصروفين ولاَّ يدع وأَ ولق وأ وتكي بزيادة الهمزة دون الياء والواو ْ لما تجد افعل اكثر من فيعل وفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لما تجد فعلة اكثر من افعلة فاؤها وعينها من جنس واحد وهذا يؤكد ما قدمنا في امرة ولكلتا بزيادة الالف وابدال التاءمن الواو لعوز فعتل ولتحلولايا بنوعالا دون فعلايا لعوزهاولما تجدفعليتا دون فعويل نتأ كدفعليتية عزويت دون فعويايته وانقتصر على هذا القدر في التنبيه به على ما حاولنا فانه بل الاقل كاف في حق من اوتي حظا من الجلادة فاما البليدفوحةك لا يجدين عليه التطويل وان تليت عليه التوراة والانجيل الفصل الثمالث في بيان مواضع يقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفا زائدة على الثلاثة او ثالثة لكن قبابا ياء لا تكون الا مبدلة عن ياءً وكذا اذا لم تكن قبلها ياء لكنها قال او صدر كلتها واو اللهم الا نادرًا الباب الثاني في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئات والكلام فيهميني على الاصل المهدفي الباب الاول من مراعاة النبط وتحنب الانتشار اعلم ان الطريق الى هذه الاعتبارات على نحو الطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلى عن جزئمات وسلوكه هو ان تعمد لاستقراء الهيئات فيما يتناوله الاشتقاق متطلبًا بين متناسبتها رد البعض الى البعض عن تأمل نتفتح له اكهم المناسبات المستوحبة للرعاية هناك مصروفَ الاجتهاد في شأن الرد الى اعتباراً بلغ ما يمكن من التدريج فيه فاعلا ذلك عن كال التنبه لمجاريه وشواهده وما يضاد ذلك ضابطًا اياها كل الضبط في اصول تستنبطها وقوانين وكاني بك وقد الفت فها سبق ان أكون النائب عنك في مظأن الاستقراء ومداحض التأمل ننزع ها هنا الى مألوفك فاستمر لما بهلى عليك وبالله التوفيق ولنقدم امام الخوض فما نحن له عدة اصطلاحات لاصحابنا رحمهمالله عسى ان ا يستعان بها على شيءً من الاختصار في اثناء مساق الحديث وهي انَّ الاسم او النعل إذا لم بكن في حروفه الاصول معتلُّ سمى صحيحًا وسالما واذاكان بخلافه سمى معتلاتم اذا كان معتلَّ الفاءُ سمى مثالًا واذا كان معتل العين سمى اجوفوذا الثلاثة واذاكان معتل اللام سمى منقوصًا وذا الاربعة واذاكان معتل الفاء والعين او العين واللام سمى لفيفًامة رونًا واذا كان معتل الفا واللام سمى لفيفًا مفروقًا ثم ان صحيح الذلا في او معتله اذا تجانس العين،منه واللامسمي مضاعنًا وكذا الرباعي اذا تحانس الفاء واللام الاولى منه والعين واللامالنانيةمنه سمى مضاعفاً وقد نقدمهذا والاول حقه الادغام وهذا لامجال فيه لذلك

كقوله تعالى في قصة آدم فلنا اهبطوا منها وفي الصحيح حديث سلوا الله الفردوس فانه اعلى الجنة وفوقه عرش الرحمن ومنه تقيم انهار الجنة وفي صحيح مسلم ارواح الشهداء في حواصل طيور خضر تسرح في الجنة حیث شاءت تم تأوی الی قنادیل معلقة بالعرش واخرج أبو نعيم في تاریخ اصفهان من طریق عبید عن مجاهد عن ابن عمر مرفوعًا ان جهنم محيطة بالدنيا وان الجنة من ورائهاً فلذاكان الصراط على جهنم طريقًا الى الجنة ونقف عن النار أي نقول فيها بالوقف اي علها حيث لا يعلمه الا الله فلم يثبت عندى حديث اعتمده في ذٰلك وقيل تحت الارض لما روي ابن عبد البر وضعفه من حديث عبد الله برے عمرو مرفوعاً لايركب البحر الا غاز أوحاج او معتمر فان تحت البحر نارًا وروي عنه ايضًا موقوفًا لا يتوضأ بهاء البحر لانه طبق جهنم وفي شعب الايمان للبيهق عن وهب بن منبه اذا قامت القيامة أمر بالفاق فيكشف عن سقر وهو غطاؤها فتخرج منه نار فاذا وصلت الى البحر المطبق على مشفير جهنم وهو بحر البحور نشفته اسرع من طرفة العين وهو حاجز بين جهنم والارضين السبع فاذا نشف اشتعلت في الارضين السبع فتدعها حمرة واحدة وقيل هي على وجه الارض لما روي عن وهب أيضًا قال أشرف ذو القرنين على جبل قاف فرأى تحته جبالا صغارًا الى ان قال ياقاف اخبرني عن عظمة الله تعالى فقال

واذ قد وقفت على ذلك فلنعد الى الموعود منهين على إن الحكمة المستقرأة نوعان نوع يشهد التأَ مَل لتقدمه في باب الاعتبار ونوع بخلافه والثاني هي الافعال ومن الاسماء مايتصل بها وقد تنبهت لها في صدر الكثاب والاول هي ما عدا ذلك ونسمى الاساء الجوامد ووجه التقدم والتأخر بين النوعين على ما يليق بهذا الموضع هو أن النعل لتركب معناه ظاهرالتأ خرعن الجوامدوما يتصل بعمن الاساء لاشك فيفوعيتهاعليه الاالمصدر فقط عند اصحابنا البصربين رحمهم اللهودليل اعلال المصدر وتصخيحه باعتبار ذاك في الفعل وسنقف عليه في اثناء النوع الثاني يرجع عندي مذهب انكوفيين فليتأمل المنصف وفرع المتأخر عن الشيء لا بد من ان يكون متأَخرًا عن ذلك الشي ونحن على أن نراعي في ايرافر المنوعين حق الترتيب والله المستعان وعليه التكلان النوع الاول وهو مشتمل على فصلين احدها في هيآت المجرد من ذلك والثاني في هيآت المزيد الفصل الاول أعلم أن الثلاثي المجرد من الاساء بعد التزام تحريك الفاء أما لامتناع سكونه عند بعض اصحابنا او لادائه الى انكلفة عند آخرين وهو المختار واما امنناع الابتداء بالالف والواو والياء المدَّتين فلذواتها عندي لا لما بني عليه مذهبه الاماما بنجني رحمه اللهودعوي امتناع الابتداء بالساكن فيا سواهاحتاغيرمدغمومدغماً ممنوعة أللهم الا أذا حكيت عن لسانك لكن ذلك غير مجد عليك و بعد ترك اللام للاعراب كان يجتمل اثنتي عشرة هيئةً من حهة ضرب احوال عينه الاربع وهي السكونُ والحركاتُ الثلاثُ في احوال فائه الثلاثِ وهي الحركات دون السكون لكنَّ الجمع بين الكسر والضم لازمًا حيث كان ينبو الطبع عنه فاهمل أوحمل في الدُّئل والوُعل وَالرُئمُ مضموماتِ فاءً مكسوراتِ عينًا على كونه فرعًا فيها مثله في ضرب لو سمى به ما خوذةً هي من جملة زيد واسامةً وفي الحبك ْبالعكس من الاوّل الثلاث على ما رواه الامام ابن حنى رحمه الله على تداخل لغتى حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيه عادت الهيآت عشرًا وهي كشو وكفل وكتف وعضد ورجل وضلع واطل وبرد وصرد موطنب وكل واحدة منها فها ذكرنا اصلية وفحوى انكلام تدالك باذن الله تعالى عن قريب لكنها في غير ذلك قد يردُّ بعضها الى البعض اما في موضع تجتمع فيه كنحو رد غذر وغذرٍ وغذرٍ مثلاً بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين وبكسرها ممَّا الى فخذٍ بفتح الفاء وكسرالعين دونْ أن يكنَّ أصولاً لمكان الضبط مع عدم ما يمنع عنه وهو عدم مُساواة بعضها البعض فيما نُثبتُ له الاصالة والفرعية او يحكم بالعكس من ذلك لمكان المناسبة وهي كون أالاكثر وقوعًا في الاستعمال اولى بالأصالة لا محالة ولقرير هذا ظاهر ووجه آخروان كان دويه في القوة وهو كون

العذر في ترك ما يترك بعد نقدير تحققه الى ما سواه ايسر منه اذا قابت القضية مثله في ترك فخذ بفتح الفاء وكسرالعين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق ألى فعل بابطال حركة العين للخفيف او فعل بنقلها إلى الفاء لذلك ايْضًا او فعل باتباع الفاء العين لتحصيل المشأكلة وكنحورد كتب جمع كتاب بضم الفاء وسكون العين الى كتب بضمتين للضبط ايضًا والمناسبة من الوحهين والعلة في ترك الاصل الاستخفاف وكنحو رد" قطب بضمتيه الى قطب بسكون العين للضبط ولاول وحهى المناسبة وان * ذهب بك الوهم الى شيء من ايراد الوجه الآخر معارضًا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واما في غير موضع كنحو ردٌّ فعل في الجموع بكسر الفاء وسكون العين في الاجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضمَّ الفَّاء في غير ذلك كسود وزرق مثلاً دون أن يؤخذا اصلين للضبط او يعكس الحكم فيهما المناسبة من وجهيها احدهما كون فعل بالضم في الجموع أكثر لوقوعها في الصحيح والاجوف الواوي: والثاني ان ترك الضم الى الكسر مع الياء اقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلاً ورد فعل فيها بضم الفاء وسكون العين في المضاعف كذَّب مِع ذباب والاجوف الواوي كمون ِ الى فعل فيها الشمتين فيما سوى ذلك ككتب ۗ وقذ ُ ل للضبط والمناسبة فاعتبرها واما الرباعي المجرد منها فهيآته المتفق عليها خمس لعدم احتالهن ما يحتمل سواهن من القدح في الخراطها في سلكهن او بعد هن عن ذلك الاحتمال بعدًا مكشوفًا وهي جعفر وزبرج وجرشع وقائع وصجروابو الحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جخدب بضم الجيم وسكون الخا، ونتح الدال وهي عندي من القبول تجمل لمساواته حجدًا بضم الدال في الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولها ان لم ينكرها عليه من خلف في هذا المضار الاولين والآخرين وهو شيخنا الحاتمي نغمده الله برضوانه واما نحو جندل وعلبط فبعدهما البعيد عن الاعتدال وهو توالي اربع حركات هو اول ما اقتفى الهرب عن اصالة هيئتهما وحملها علم. جنادل وعلابط وأما الخماسي المجرد فهيآته المتنق عليها اربع وهي فرزدق وحجموش وقرطعت وقد عمل الفصل الثاني في هيآت المزيد واما هيآت المزيد من الابواب الثلاثة ففيها كثرة يورث حصرها سآمة فانخص بالذكر منها عدة امثلة لها مدخل في التفريع والقانون في ذلك هو أن لا يكون المثال الحاقيًا وتفسير الالحاق هو أن يزاد في أَلَكُلَمْ زيادة لتصيرعلي هيئة اصلية لكلة فوقها في عدد المروف الاصول ولتصرف تصرفها والاستقراء المنفم الى اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الالف اللالحاق حشوًّا والسهرُّ في ذلك هو أن الزيادة الالحاقية جارية عوى الحرف الاصلى

الله نفعته يوما من دهره يضيبه قبل ذلك ما اصابه واسناده صحيح ونعتقد ان افضل الخلق على الاطلاق حسب الله المصطفى صلى الله علمه وسلم قال صلى اللهعايه وسلم اناسيد ولد أُدم ولا فخر رواه مسلم ﴿ ﴿ وَقَالَ این عباس ان الله تعالی فضل محمدًا على إهل السماء والانبياء رواه البيهق وغيره ۞ واما حديث الصحيحين" لا تخيروني على موسى ولا ينبغي لعبد ان يقول انا خير من يونس بن متى فمحمول على التواضع او على انه قبل ان يعلم انه افضاً الخلق ووصفه باجل اوصافه مأخوذ من حديث الترمذي ان ابراهيمخليل الله الاوانا حبيب الله فخليله ابراهيم يليه في التفضيل فهو افضل الخلق بعده نقل بعضهم الاحماع على ذلك وفي الصحيح خير البرية ابراهيم خص منه النبي صلى الله عليه وسلم فبقى على عمومه فموسى وعيسى ونوح الثلاثة بعد ابراهيم افضل من سائر الانبياء ولم اقف على نقل ايهم افضل وهم اي الخمسة **اولوا العزم** مرن الرسل المذكورون في سورة الاحقاف اي اصحاب الجد والاحتهاد فسأمر الانبياء افضل من غيرهم على تفاويت درجاتهم بما خص به كل منهم فالملائكة بعدهم فهم افضل من باقي البشر بعدالانبياء وافضلهم حبريل كما في حديث رواد الطبراني فابو بكرالصديق افضل البشر بعد الانبياء فعمر بن الخطاب بعده فعشمان بن عنان بعده فعلى بن ابي ظالب بعده قال ابن عمركنا نخير بين الناس في زمن النبي صلى الله عليه

وسلم فنخير ابا بكرثم عمرثم عثان رواه البخاري * وزاد الطبراني فيعلم بذلك النبي صلى الله عليه وسلم ولا أينكره* وروي الترمذي وحسنه عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابی بکر وعمر هذان سیدا كَهْوِل الجنة من الاولين والآخرين الا النبيين والموسلين فباقى العشرة المشهود لهم بالجنة اي فالستة الباقون منهم نقل الاجماع على ذلك ابومنصور التميميوهم للحمة والزبير وسعد بن ابي وقاص وسعید بن زید بن عمرو بن نفيل وعيد الرحمن بن عوف وابو عبيدة عامر بن الجراح *روي اصحاب السنن وصححه الترمذي عن سعيد ان رسول الله صلى الله عليه وسلمقال عشرة في الجنة أبو بكر في الجنةوعمر في الجنة وعثان في الجنة وعلى والزبير وطلعة وعبد الرحمن وابو عبيدة وسعد بن ابي وقاص وسعيد بن زيد فاهل بدر افضل الامة * وعدتهم الله ألة وبضعة عشر * وفي الصحيح لعل الله اطلع على اهمل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم* وروي ابن ماجه عن رافع بن خديج قال جاء جهزيل او ملك الى النبي صلى الله عليه وعلم فقال مانعدون منشهد بدرًا فيكم قالوا خيارنا قال كذلك هم عندنا خبأر الملائكة فاحد اي فاهل احد الذين شهدوا وقعتها يلون أهل بدر في الفضيلة فالبيعة اي فاهمل بيعة الرضوان باكحديبية يلون اهل احد قال صلى الله عليه وسلم لايدخل الناراحدىمن بايع تحت الشجرة رواه ابو داود والترمذي وصححه نقل الاجماع

والالف متى وقعت موقع الحرف الاصلى كباب ونأب وقال ومال كانت في لقدير الحركة ألبتة بدليل امتناع وقوعها حيث لاحركة كدعون ورمين ويدعون ويدعين ويرمين ونظائرها فلوجوَّز كونها للالحاق. حشوًا لاقتضى الرجوع الى الهروب عنه في جندل وعابط وامرآخر وهو انالقيد الذي اعتبرنا وهو قولنا نتصرف تصرفها بمنع عنذلك اذ يستميل ان تصرف نجوكاهل وغلام تصرف الرباعي في التمقير والتكسير والالف الف والوجه هو الاول وجميع القيود المذكورة في تفسير الالحاق. متضمنة لفوائد جمة فلا تحرمها فكرك واذ قد عرفت هذا فنقول من الامثلة التي لها.مدخل في التفريع افعل بفتح الهمزة وسكون الفاء وضم العين حمعا نحو الاعصر يثرع عليه افعل فيها بنقل ضم أُلمين الى الناء في المضاعف كالأشد وافعل فيها ايضًا بابدال ضم العين كسرة في المنقوص كالاظلى والادلى للضبط والمناسبة اما المضاعف فلان الداعي معه الى سكين احد المتجانسين وهو العين اذا قدّرت متحركةً في الاصل ليتوصل به الى الادغام المزيلءن اللفظ كلفة التكرار المستبشع اقرب حصولا منه مع غير المضاعف الى تحريك العين أذا قدرت سأكنة في الاصل وإما المنقوص فلانَّ الداعيمعه الى كسر العين اذا قدرت مضمومةٌ ليتوصل به الى فلب الواو في الادلى ياء و يتخلص عن قلب الياء لو لم تكسر واوًّا في الاظهو مثلاً ولن يخفي عليك فضل الياء على الواو في الخفة وهي في الجموع أوَّلي بالطلب أقرب حصولًا منه مع غير المنقوص الي ضم العين اذا قدرت مكسورة في الاصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود جمعا وغير جمع ينرُّع عليه فعيل وفعيل بكسرااهين مع ضم الفاء اوكسرها في المنقوص كحليّ وعصي وعتى وعتى للضبط والمناسبة بقربب نما نقدم فانظر وانجمع الذي بعد الفه حرفان بكسرما بعد الالف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي ما بعد الفــه ساكن في المضاعف كدوابَّ والذي ما بعد الفه مفتوح مضمومًا صدره او مفتوحًا فيًّا آخره الف كغياري وحياري لذلك ابضًا فتدبر وحم عند الضمة حول الندرة في امثلة الجمع مع عدم لزومها مكانها لاستعال انفتح بدلها هناك ولنقتصر والافار الشأ وَ بطين وليس الريُّ عن التشاف وستسمع من هذه الأبنية ما نقضي عنها الوطر النوع الثَّاني وهو مشتمل على صنفين احدها في الانعال والثاني في الاسهاء المتصلة بها اما الصنف الاول ففيــه فصلان احدها في هيآت المجرد من ذلك والثاني في هيآت المزيد الفصل الاول في هيآت المجرد من الافعال اعلم أن الثلاثي المجرد من الافعال الماضية وهو ما يكون مقترنًا بزمان قبل زمانك هيآت منها هذه الثلاث فتع الفاء واللام مع فتح العين نحو طلبَ او كسرها نحو علم اوينجمها نحو شرف ونقبلها

علم

قوانين هذا الفن اصولاً ولا مانع وهي لبنآء الفعل للفاعل فاذا أريد بنازُهما للمفعول كانت الهيئة حينئذ بضم الفاء وكسر العين نحو سعد فهذه الهيئة وما سواها بما تسكن العين فيه مع فتح الفاء كُنحو شدَّ وقال او ضمها الخالص كنحو حب وقول وعصرَ في قوله ٠ لو عصَّر منها البان والمسك انعصر٠ او المشم كسرة كنَّخو قيل او كسرها كَنْحُو نعم وقيل او تكسر العين فيه مع كسر الفاء كنحوشهد أو تسكن لامه مع فتحالفاء كنحو دعاً . او ضمها كنحو بني في قوله له بنت على الكرم * لما فرعها الضبط والمناسبة على الاول الثلاث تُّارة بمرتبة واحدة فيما كان من ذلك مبنيًا للفاعل واخرى بمرتبتين فيما كان مبنيًا المفعول لاجرم عددنا الاصول تأكالاول لاغير والمناسبة هي ان المبنى للمفعول معلول المبنى للفاعل معنى والمعلول مِنا خرعن على عن عليه فناسب رعاية هذا القدر في اللفظ وان تعليل تُرك الحركة حيث لترك اقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك ألا تراك كيف ترى مواضع الترك في المثلين فيشدد والمعتل في قول وبيع ودعو وبنى واجتماع الضم والكسر في عصر الحركة فيها كلها مرن الثقل على ما يحس به طبعك المسلقيم فتجد التعليل لتركها الى سب الادغام والاعلال والتحفيف وهو السكون تفاديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الاصل فيها وهو التحريك على نحو ما سواها اقرب والعمل بالاقرب كما لا يخفي عليك اقرب ونحن في باب الاعلال على ما عليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المسنثقل حركته غير عارضة المتضاعف ثقله بتحريك ماقبله في هيئة كثيرة الدور حركة لا في حكم الساكن خاليًا عن المانع ثم من اعلاله بعد لقوة الحداعي الى الاول ولين عربكة الثَّاني لارتياضه بالاول ولا بدلك من أن تعلم أن الاعلال نوعان أحدها اصل وهو ما استجمع فيه القدر المذكور كنحو قول في أصل قال ودعو في اصل دعا دون قولك قول في المصدر بسكون المعتل واما نحو طائي وستعرف في الفصل الثالث من الكتاب أن الاصل طيئي ونحو يا جل فلا اعتداد بهاو قولك دعوا القوم لعروض حركته او قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين او نوم بضم الفاء وفتخ العين لقلة دور ً الميئة او قولك عور بمعنى اعور واجتوروا بمعنى تجاوروا لكون حركة ما قبل الواو في حكم السكون وسيوضع لكهذا خواص الابنيةاو قولك دعوا ورحياك وجوادوطويل وغيور لمانع فيه وهو اداء الاعلال الى الاشتباه في مواضع لا تضبط كثرة ألاتراك لو اعالت لزم الحذف في دعوا ورحياك لامتناع قلب الف الاثنين همزة ولرجعا الى دعا ورحاك ولزم تحريك المد في الباقية همزة مكسورة على نحو رسائل وصحائف وعجائز لبعد حذف الاول مع ادائه الى الالتباس بغير هيآتها ايضًا ولرحمت ألى جائد وطائل وغائر وكذا دون نحو لتخثمين وستعرف السر في آخر الفصل الثالث من الكتابوكذا

على هذا الترتيب التميمي فساير الصحابة افضل من غيرهم قال صلى الله عليه وسلم لاتسبوا اصحابي فوالذي نفسي بيده لو اننق احدكم مثل احد ذهبًا ما بلغ مداحدهم ولا نصيفه رواه مسلم فباقى الامة افضل من سائر الامم * قال تعالى كنتم خيرامة اخرجت للناس وقال صلى الله عليه وسلم انتم توفون سبعين امة انتمخيرها وآكرمها على الله رواه اصحاب السنن على اختلاف اوصافعهم ممنهم العالم والعابد والسابق والتالي والمقتصد والظالم لنفسه ونعتقد ان افضل النساء مريم بنت عمران وفاطمة بنت النبي صلَّى الله عليه وسلم ﴿ روي الترمذي وصححه حديث حسبك من نساء العالمين مريم بنت عمران وخديجة بنتخويلد وفاطمة بنت محمد وآسية امرأً ة فرعون * وفي الصحيحين من حديث على خيرنسائها مريم بنت عمران وخير نسائها خديجة بنت خو يلد*وفي الصحيح فاطمة سيدة نساء هذه الامة و روي النسائي عنحذيفة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذاملك من الملائكة استأذن ربه ليسلم على و بشرني انحسنًا وحسينًا سيدا شهابً اهمل الجنة وان امها سيعدة نساء اهــل الجنة وروي الطبراني عن علي مرفوعًا اذا كان يوم القيامة قيل یا اهل الجمع غضو ابصارکم حتی تمر فاطمة بنت مجمد في هذه الاحاديث دلالة على تفضيلها على مريم خصوصًا اذا قلنا بالاصح انها ليست نسة وقد لقرر ان هذه الامة افضل من غيرها * وروى الحارث بن

ابياسامة في مسنده يسند صحيح أكنه مرسل مريم خير نساء عالمها وقاطمية خير نساء عالمها ورواه الترمذي موصولا من حديث على بلفظ خير نسائها مريم وخير نسائها فاطمة · قال الحافظ ابو الفضل ابن حجرو المرسل يفسر المتصل وافضل امهات المؤمنين اي ازواج إ النبي صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى وازواجه امهاتهماي فيألحرمة والتعظيم خديجة بنت خويلد اول نساء النبي صلى الله غاليه وسلم وعائشة الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النسآء الأً مريم وآسية وفضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام وفي لفظ الا ثلاث مريم وآسية وخديجة وفي التفضيل بينهما افوال أالثها الوقف ونعتقد ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذنب لا كبيرة ولا صغيرة لا عمدًا ولا سهوًا أكرامتهم على الله تعالى بل ومن المكووه لان وقوع المكروه من التقى نادر فكيف من النبي ونعتقدان الصحابة كلهم عدول لانهم خير الامة قال صلى الله عليه و. المرخير امتى قرني رواه الشيخان ونعتقد أن الشافعي امامنا ومالكآ وابا حنىفة واحمد وسائر الائمة على **هدى** من ربهم في العقايد وغيرها ولا التفات الىمن تكلم فيهم بما هم بويؤن منه · وقد ورد في الحديث التشير الشَّافعي ومالك فروى الطيالسي في مسنده والبهيقي في المعرفة حديث لا تسبوا قريشا فانعالمها علا الارض علماً قال الامام احمد وغيره هذا العالم

دون ڤوي وطوي لمانع هنا ايضّاوهو عندي اداؤُه في المضارع الى العمل عا ترك البتة وهو رفع المعتل كيقاي ويطاي مثلاً لامتناع السكون وهي العلة بعينها في الاحتراز عن ان بقال قوَّ با لادغام ها هنا واؤعوَّ في مان افعل وكذا في استضعاف حي مع الاستغناء بيحيى عن يحييُّ وعند اصحابنا وحمهم الله ما يذكر في نحو النوى والهوى من الجمع بين اعلالين ولا تنافي بين هذا وبين الاول وكذأ دون العور والحول لمانع هنا ايضًا وهو الاخلال بما يجب من ترك الاحلال اتباعًا المصدر * الفعل والقول فيه على مذهب الكوفيين واضح وكذا دون الحيوان والجو لان لمانع وهو نقض الغرض " فيما اريد بتوالي حركاته من التنبيه عــلى الحركة والاضطراب في مساه والاسلقراء يحققه والموتان من حُمل النقيض على النقيض وأنه باب واسع وله مناسبة وهي أن النقيضين غالبًا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقفك على سبب تلازمها فيذلك علم المعاني فيشتركان فيه والخطور المعين ان لم يسلم كونه علة في الوضع المعين فلا بد من أن يسلم توقف تأثير علة ذلك الوضع عليه بدليل امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيكون الخطور الممين علة لعلية تلك العلة بدليل دورانها معه وجودًا وعدمًا فيلزم من وجود ذلك الخطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلةالتامة عن معلولها ومعلوله علية تلك العلة وعلية الشيء وصف له وتحقق وصف الشيء المعين يستحيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور المعين وحود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته آياه اما في علة الوضع اوعلة علة الوضع وعلى الاحتمالين يلزم مشاركته اياه في الوضع هذا ما بايق بهذا الاصل من النقرير ولنرجع الى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورى واخواتها وكذا دن نحوالقود والحركة لمانع ايضًا وهو آخر الوجوه وانه قريب بما نقدم وهو نقض الغرض فيما اريد به من التنبيه على الاصل وفي مساق الحديث في هذا ألفصل ما يدل على قول اصحابنا من ان النعل اصل في الاعلال فتنبه **﴿والنوع** الثالي من الاعلال فرع على مانقدم وهو ان يعل وان فات شيء من المذكور كنوات تحرك ما قبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع او فوات ما بعد المعتل غير مدةلتفرعه على ما هو اصل في الاعلال وهو الثلاثي من الافعال المجرد صورة ومعنى نحو قال وباع دون أقال ونحوعور وذلك نحو يخاف وأقام واستقام ومقام بالفتح ومقام بالضم اعلت مع فوات حركة ما قبل المعتل اذ الاصل فيها يخوف واقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ما قبل المعتلكما نظهراك باذن الله دون اعين وادور واخونة واعينة وكذا دن نحو ابيض واسود وما انخرط في ساكها لنفرع الاول على الاسماء والثانية على باب

افعال وتمام الحديث ينبهك على شأنه وهذا اعنى التفرع على النعل الثابت القدُّم في الاعلال هو الاصل عندي في دفع ما له مدخل في المنعرعنه كسكون ما قبل المعتل من يخافواخواته اللهم الا اذاكان المأنغ اكتناڤ الساً كنين المعتلكم في نحو اعوار واعور ايضًا وفي نقوال وتسيار وتبيان ونقويم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط ايضًا فبابه منقوص عن مُنعِال وهْــو مذهب الخليل ونحن عليه وقو ّال ايضاً وبياع فانه وبجتاج في دفعه الى زُّيادة قوة في الدافعُ ككون الاعلال في اصول الكتنف نظير الأقامة والاستقامة فستعرف ان الاصل اقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قيل وبيم متوارثًا اوكون التَّصحيح مستثقلاً بين الاستثقال كما لوقيلي مقوول ومبيوع او كان المانع امتناع ما قيل المعتل عن التحريك كالالف في قاولُ و بايع ونقاولوا وتبايعوا فانه يحتاج في دفعه ايضًا الى نقوية الدافع كنمحوما وجدت في باب قاول وبايع اسمى فاعلين من قال و باع حتى أعلا فلزم احتماع الفيرني فعدل الى الهـمزة وهي تحصيل الفرق بينهما وبين عاور وصايد مثلاً اسمى فاعلين من عور وصيد وهـــذا المعنى قد يلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيئًا واحدًا فليتأمل اوكان المانع تحصن ما قبل المعتل بالادغام عن التحريك كنحوما فيجوز وايد وتجوز وتأيد وقوال وبياع ايضاً فلا مدفع له وكذا اذا كان المانع المحافظة على الصورة الالحاقية كجدول وخروع وعليب ابضًا على قول ابي الحسن في جخدب بفتح الدال او التنبيه على الاصل كما في بابي ما أقوله وهو أقول منه ونحو اغيات المرأة واستجوذ وهذا فصل كلام اصحاباا فيه مسوط وسيحمد الماه, في هذا الفن ما اوردت وبالله الحول وللتقدم الفضل * ولمضارعه و يدعى غابرًا ومستقبارٌ وهو ما يعتقب في اوله الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والتاء والياء مقترنا بزمان الحال او الاستقبال عدة هيآت والاصول منها بشهادة ما يستشهد في هذا الفن وقدنبهت عليه غير مرة ثلاث يفعل وينعل وينعل بفتاح الزوائد وسكون الفاءوالعين اما مكسورة نحو يعرف او مضمومة نحو يشرف او مفتوحة نحو ينمخر واما اللام منه فهو " متروك للاعراب نظير لام الاسم وهي للبنا للفاعل واما ما يضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناء المنعول كيطلب وغير ذلك مما يقع في المضاعف والمعتل كنمحو يشد ويقول ويفروببيع ويعضوينام ويمدويراد فلا يخفىعليك فرعيتها واما الرباعي المجرد فلماضيه في البناء للفاعل هيئة واحدة ليس الا وهي فعلل أنحو دحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتحالفاء وسكون العين وكسر اللام الاولى واما في البناء للمفعول فيضم الفا، ويكسراللام الاولى في الماضي ويفتح المكسور في المضارع ولاخماسي للاهمال الفصل الثماني في ميآت المزيد من الافعال اما

هوالشافعي لانه لم ينتشر في طياق الارض من غلم عالم قرشي من الصحابة وغيرهم ما انتشرمن علم الشافعي رضي الله تعالى عنه *وروى الحاكم في المستدرك وغيره حديث يضربونُ أكباد الابل فلا يجدون عالمًا اعلم من عالم المدينة قال سفيان نرى هذا العالم ما لك بن انس وما يورد في ذكر ابىحنيفةرحمه اللهتعالىمن الاحادث فباطل كذب لااصل لهونعتقدان الامام اباا محسور الاشعري وهو من ذرية ابي موسى الاشعري امام في السنةاي الطريقة المعنقدة مقدم فيهاعلى غيره ولا التفات الى من تكلم فيه بما هو برئ منه ونعتقد أن ظريق أبى القاسم انجنمد سيــد الصوفية عليًا وعملاً 'وصعيه طريق مقوم فانه خال من البــدع دائرعلى التفويض والتسليم والتبري من النفس مبنى على الاتباع للكتاب والسنة * وهذا آخر ما أوردناه من اصولالدين ومن تأمل هذه الاسطر اليسيرة وما اودعناه فيها تجقق له انه لم يجتمع قبل في كتاب

﴿ على التفسير ﴾

علم يبحث فيه عن احوال الكتاب العزيز من جهة نزوله وسنده و آدابه والفاظه ومعانيه المتعلقة بالفاظه والمتعلقة المفاظه والمتعلقة الفاظه والمتعلقة الماقف على تاليف فيه لاحد من المبتقد مين حتى جاء شيخ الاسلام جلال ورتبه في كتاب سماه مواقع العلوم من مواقع العوم فاقي بالعجب العجاب وجعله خسين نوعًا على غط انواع علوم الحديث خسين نوعًا على غط انواع علوم الحديث وقد استدركت علية من الانواع

ضعفما ذكره ولتمعت اشماء متعلقة بالانواع التي ذكرها مما اهميله واودعتها كتابًا سميته التحبير في علم التفسير وصدرته بقدمة فيها حدود مهمة ونقلت فيها حدودًا كثبرة للتفسير ليسهذا موضع بسطها فكان ابتداء استنباط هذا العلم من البلقيني وتمامه على بدسي * وهكذا كل مستنبط يكون قليلاثم يكثر وصغيرا غُ بَكْبِرِ وَيِنْحُصِّمُ فِي مَقَدِّمَةً وَخَيْسَةً ا وخمسين نوعاً بحسب ما ذكر هنا وانواعه في التحبير مائة نوع ونوعان المقدمة في حدود الطيفة القرآن حده الكلام المنزل على محمد صلى الله وسلم للاعجاز بسورة منه فخرج بالمنزل على محمد صلى الله عليه وسلم التوراة والانجيل وسائر الكتب وبالاعجاز الاحاديث الربانية كحديث الصحيحين انا عند ظن عبدي بي وغيره والاقتصار على الاعجاز وان انزل القرآن لغيره ايضاً لانه المحتاج البه في التمييز وقولنا بسورة هو يان لاقل ما وقع به الاعجاز وهو قدر اقصر سورة تكالكوثر او ثلاث آيات من غيرها بخلاف ما دونها وزاد بعض المتأخرين في الحد المتعبد بتلاوته أيخرج منسوخ التسلاوة والسورة الطائفة من القرآن المترجمة اي المناة باسم خاص توقيفا اي بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم ذكر هذا الحدشيخناااهلامة الكافيجي في تصنيف له وليس بصاف عن الاشكال فقد سمى كثيرًا من الصحابة والتابعين سورا باسماء منعندهم كماسمي حذيفة التوبة بالفاضحة وسورة العذاب وسمى

المزيد في البابين فنحن نذكر من هيآته الاصلية ليستعان بها في ذكر بعض الاسهاء المتصلة بها دون الفرعية اذ قلت الفائدة في ذكرها حيث عرفت ماكان المقصود من ذلك ماخلا المبنى للمفعول فهو مفتقر اليهوهي واعنى الهيئآت الاصلية المستوجبة التعداد بجملتها اذا تعرضت للزيادة ومواقعها فين على ما استقر عليه آراء الجهور من مهوةهذا الفن احدى وعشرون ست الحاقيات ُّوهي فعلل مثل جابب وفيعل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مثل جورب وفعول مثل دهور وفعلي مثل سلق واما نخو تجابب واخواته واسحنكاك واسلنتى فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحاق في الافعاللّ اتحاد مصدري الملحق والملحق به بعد الاتحاد في سائر التبصيرفات وهو السر في ان لم ينُعكر المضارع والمبني للنعول ههنا لذكرنا ذلك مع اللحق به والباقية عن الالحاق بمزل احداها أ فعل ينعل بسكون الفا، وفتح البواقي في الماضي وضم الزائد وسكون الفاء وكسر العين في المضارع في البنا ُللفاعل وفي البناء للفعول افعل يفعل بكسر العين في الماضي وفتحهافي المضارع مضموما الصدر منهما سأكنا الفاء ولتبعية الاستقراء حروف الماضي في المضارع غير همزة الوصل ونعني بها ان تكون الهمزة ساكنة الثاني نثبت في الابتداء وتسقط في الدرج حتماً الا فما لا اعتداد به وكل همزةً تراها في اول الابنية الواردة عليك غير مفتوحة كذلك وغير الواو التي هي اخت الضمة اذا توسطت بين ياء اخت الكسرة وبين كسرة نحو يعد لوجوب حذف الاولى وهي همزة الوصل لما عرفت وللزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانية وهي الواو بين ياء وكسرة وهو اجتماع الضم والكسر يمينًا وشمالاً ضربة لازب ويضع واخواته قدر فيها الكسر لثبوت حذف الواو بالنقل واستدعاء حذفها اكسر بالمناسبة قلنا قياس مضارع افعل يؤفعل بأثبات الهمزة وقدورد به الاستعال في بعض المواضع صريحا قال فانه اهـــل لان يوٌ كرما وقر بِها منالصر يح في قولهم ُليوعد باثبات الواو وعالنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثانية فعل بفتح الفاء والعين مشددة ويفعل بضم حرف المضارعة وفتح الفاء وكسر العين المشددة في البناء للفاعل واما للمفعول ففعل بضم الفاء وكسر العين المشددة ويفعل بفتح ماكان مكسورا * الثَّالثَّة فاعل بفتح العين ويفاعل بضم حرف المضارعة وكسر العين في البناء للفاعل والعمفعول فوعل بضم الفاء وانقلاب الالف واوًا مدة وكسر العين ويفاعل بضمحرف المضارعة وفتح العين *الرابعة تفعل يتفعل نفتح الحروف والعين مشددة في البناء للفاعل والممفعول تفعل بضمالتاء والفاء وكسر العين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي* الخامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناء للفاعل وللمفعول تفوعل بضم التآء والفآء وانقلاب الالفِ واوا مدة وكسر العين

يتفاعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي * السادسة انفعل بسكون النون بعد. همزة مكسورة وفتح البواقي يننعل بسكون النون وفتح ما يكتفانه وكسر العين في البناء للفاعل والمنعول انفعل بضم الهمزة والفاء وسكون النون وكسر العين ينفعل بضم حرف المضارعة وسكون النون وفتح ما بقى * السابعة افتمَّل يفتعلوا ُفتعل يفتعل على نحو الهيئة السابقة حركة سكونًا وفي البناء بن « الثامنة استفعل بسكون الفآء والسين بعد همزة مكسورة وفتح ما عداً ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسر العين وفتح ما سوى . ذفاك في البناء للفاعل والمفعول استفعل بضم ما يكتفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف المضارعة وفتحها كان مكسورًا ﴿ التاسعة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على نُحو الهيئة الثامنة سواء بسواء في البناءَين * العاشرة افعول يُعول وافعول يفعول كذلك * الحادية عشرة افعال بسكون الفاء بعد همزة مكسورة ولثقيل اللام بعد الف ينعال بوضع حرف المضارعة مفتوحًا موضع الهمزة وتبقية الباقي بجاله فيالبناء للفاعل والمفعول افعول بضم الهمزة وقلب الالف واوا مدة ينعال بضم ماكان مفتوحًا منه * الثَّائمة عشرة افعل يفعل وافعل يفعل بحذف المدة فحسب هذه هيآت مزيد الثلاثي وما بقى فهيآت مزيد الرباعي وهي ثلاث الاولى تنعلل يتفعلل نجو تدحرج يتدحرج بسكون العين وفتح الباقي في البناءُ للفاعل والمنعول تنعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكدر اللام الاولى يتفعلل بضم ماكان مفتوحاً منه وهو حرف المضارعة ويجوز حذف التا من هذا الباب ومن بابيتفاعل وتنعل في المبنى للفاعل عند دخول تاء المضارعة الثنائية افعنل نحو احرنجم ينعنلل وافعنلل ينعنلل على نحو هيئة استفعل يستفعل واستفعل يستذعل في البناء بن الثمالة افعلل نحوا قشعر بسكون الفاء بعدهمزة مكسورة وفتح البواقي مع أثقيل الآخر يفعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحًا موضع الهمزة وجعل ما قبل ألاخر مَكسورًا في البناء للناعل وللمنعول افعلل بضم ما يكتفان الفاء وكسر ما قبل الآخر يفعلل بجعل حرف المضارعة مضمومًا وفنح ماكان. مكسورًا ويسمى المبنى للفعول مجهولاً واعلم ان القياس في افعال نحو احمـــاروفي افعلل نحو اقشعر قاض بان الاصل افعالل بفك الادغام نحو احمادَدَ وافعالل نحو اقشعرر لوجوه اقربها ها هنا وجود النظائر وهميافعول وافعوعل وافعنلل وفي فعل ايضابان اصله افعلل وفي كونه منقوص افعالَّ وقولم ارعوي رائحة من ذلكفلتشم ولحكم هذا القياس فائدة تظهرفي آخرا كتاب باذن الله تعالى وهاهنا اشياء استقرائية يستدعيها هذا الموضع فانتضمنها آياه وهي أن الماضي المضموم العين نحو شرف بابه لا يكون الا لازمًا " لم يأت فيه متعد إلا فولم رحبتك الدار وانه في التقدير رحبت بك وهو احد ابنية

سفيار ن بن عسنة الفائحة بالواقمة وساها حي بن كثير بالكافية وسماها آخر الكُنْز وغير ذلك مما بسطناه في العبير في النوع الخامس والتسعين وقال بعضهم السورة فطعة لها اول وآخر ولا يُخلو من نظر لصدقه على الآية وعلى القصة ثم ظهر لي رجمعان الحد الاول ويكون المراد بالتوقيق الاسم الذي تذكر به وتشتهر واقلما ثلاث آیات کالکوثر علی عدم عد البسملة آبة اما على عدم كونها من القرآن في كل سورة كما هو مذهب غيرنا او على انبا منه لكنها ليست آية من السورة بل آية مستقلة للفصل كما هو وجه عندنا وليس في السور اقصر من ذلك والآية طائفة من كلمات القرآن متميزة بفصل وهو آخر الآية ويقال فيه الفاصلة ثم منه اي من القرآن فاضل وهو كلام الله في الله كَأَيَّةِ الكرسي ومفضول وهوكلامه تعالى في غيره كسورة تبت كذا ذكره الشيخ عز الدين بن عبد السلام وهو مبنى على جواز التفاضل بين الآي والسور وهو الصواب الذي عليه الاكثرون منهم مثل اسحق بنراهويه والحليمي وإلبيهقي وابن العربي وقال القرطبي أنه ألحق الذى عليه جماعة من العلماء والمتكلمين وقال ابو الحسن بنالحصار العجب بمن يذكر الاختلاف فيذلكمع النصوص الواردة بالتفضيل كحديث البخاري اعظم سورة فيالقرآن الفاتحة وحديث مسلم اعظم آية فيالقرآن آيةالكرسي وحديث الترمذي سيدة آي القرآن آية الكرسى وسنام القرآن البقرة

وغير ذلك ومن ذهب الى المنع قال لئلا يوهم التفضيل نقص المفضل عليه وقد ظهر لي ان القرآن ينقسم الي أفضل وفاضل ومفضول لان كلام الله بعضه افضل من بعض كفضل الفاتحة وآية الكرسي على غيرهما وقد بينته في التحبير وتحوم قراءته اي القرآن بالعجمة اي "باللسان غير العربي لانه يذهب اعجازه الذي انزل له ولهذا يترجم العاحز عن الاذكار في الصلاة ولأ يترجم عن القرآن بل ينتقل الحالبدل وتحرم بالمعنى فراءته وان جازت رواية الحديث بالمعنى لفوات الاعجاز المقصود من القرآن ويحرم تفسيره بالوأي قال صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برأيه او بما لأيعلم فليتبوأ مقعده مزالنار رواه ابو داود والترمذي وحسنه وله طرق متعددة لا تأويله اي لا يحرم بالرأي العالم بالقواعد والعارف بعلوم القرآن المحتاج اليها والفرق ان التفسير الشهادة على الله تعالى والقطع بانه عنى بهذا اللفظ هذا فلم يجز الا بنص من النبي صلى اللهعليه وسلماو الصحابةالذين شاهدوا التنزيل, والوحى ولهذا جزم الحاكم بان نفسير الصحابي مطلقًا في حكم المرفوع واما التأويل فهو ترجيج احد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ولهذا اختلف جماعة من الصحابة والسلف في تأ و يل آبات ولوكان عندهم فيه نص من النبي صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا وبعضهم منع التأويل أيضاً سدا للباب الانواع منها ما يرجع الي

التعجب واللازم هو ما اقتصر على الفاعل والمتعدي ما يتجاوزه وهذا الباب يسميه اصحابنا بافعال الطبائع ولا يُكون مضارعه الا مضموم العين والماضي الكسور العين يكثر فيه الاعراض من العلل والاحزأن واضدادها ولا يضم العين من مضارعه البتة كن في الاغلب تفتح في الصحيح وتكُسر في المثال والماضي المفتوح العيرف أذا لم يكن عينه أو لامه حرفًا حلقيا ولا يعتبر الالف ههنا لكونها منقلبة لا محالة من احدى اختيهـــا لا يكون مضارعه مفتوح العين ولتوقف انفتاح مانحن فيه على مأنبهت عليه من الشرط حمل اصحابنا فعل ينعل بالفتح فيهما على الفرعية وجعلوا ألاصل الكبسر لمناسبات تآخذت كحذف الواو في نحو يضع وامثال ذلك فتاملها وما قد يأتيانه بخلاف ما قرع سمعك كفحؤ فضل بكسر العنين ويفضل بضمها وكنحو ركن يركن بالفتح فيهما وغير ذلك فالى التداخل ولا ببعد عندي حمل ابي يأبي بالفتح فيها لعدم نظائره على التداخل بواسطة طريق الاستغناء وهو ترك شيء لوجود آخر مكانه مثل ماضي يذر لمكان ترك وان افعل الغالبعليه التعدية وهي اعنى التعدية بالهمزة قياس في بابالتعجب يؤخذ النعل فينقل إلى باب افعال الطبائع تحصيلاً المبالغة وينبه على هذا النقل ايجابهم فما يشتق منه أن تكون على ثلاثة أحرف وأن لا يُكون فيه لون ولا عيب لانجذاب ذلك الى المزيد وهو باب افعال وانه لا يكون مبنيا ^{ال}مفعول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ثم بعد ذلك يعدي بالهـمزة ويقال ما أكرم زيدًا على معنى شيء جعله كريما وأكرم بزيد على معنى اجعله كريمًا اي اعتقدكرمه والبآء زائدة جارية هذه الصورة مجرى المثل ممتنعة لذلك عن ان يقال أكرما أكرموا وأكرمي أكرمن وسيطلعك علم البيان على وجه امتناع الامثال عن التغير ويكون للتعريض للامرنحو أباع الجارية أي عرضها للبيع وقريب من ذلك اقبره وللسلب نحو أشكاه اي ازال شكايته ولوجود الشيء على صفة نحواً جبنه اي وجده جبانًا ولصيرورة الشي، ذا كذا نجو اجرب اي صار ذا جمرب وقريب منه أحصد الزرع وللزيادة في المعنى نحو بكر وأبكر وشفلته واشغلته وسقيته واسقيته وان فعل الغالب عليه التكثير نحو قطع الثياب وغلق الابواب وحوال وطوَّفونحو ميز وزيل ايضًا ويكون للتعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه والساب نحوجلد البعير وان فاعل يكون من الجانبين ضمنا نجو شارك زيد عمراً وهو الغالب عليه ثم يكون بمهنى فعل نحو سافرت وطارفت النعل وان تنمل يكون لمطاوعة فعل نحو كسره فتكسر وللتكايف نجو تشجع وللعمل بعد العمـــل في مهلة نحو تفهم واللاتخاذ نحو توسد وللاحتراز نحو تائم وللطلب نجو تكبراي استكبروان تفاعل يكون مري الجانبين صريحا نحو تشاركا ولاظهارك من نفسك ما ليس للئ بحو تجاهات وبمعنى

فعل نحو تباعد اي بعد وان انفعل بابه لازم ولا يقع الاحيث يكون علاج وتأثير وهو الذي حملهم على أن قالوا أنعدم خطأ وأن افتعل للطاوعة نحو غمه فاغتم والاتخاذ نحو استوى و بمعنى التفاعل نحو اجتوروا و بمعنى فعل نخؤ اكتسب وان استفعل يكون للسؤال اما صريحًا نحو استكتب زيدًا او نقديرًا نحو استقرز يدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استح حر الطين كانه سال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كاني سالت ذلك بصري إلا أنه التزم حذف المنعول مثله في نحو عدل فيالقضية والاصل عدل الحكم فيها اي سوّاه وامثال له هذا ما عندي فيه ويظهر من هذا ان النقل الى الاستنعال نظير النقل إلى الافعال والتنعيل في الكون من اسباب النعدية وان افعوعل المُمالغة ولا يكون الا لازمًا وان افعول الغالب عليه اللزوم وإن افعال وافعل اللإلوان والعيوب ولا يكونان الا لازمين و يدلان على المبالغة وكذا كل فعل مزيد عليه ان جاءك بعني فعل وان تفعال يكون مطاوع فعال نحو تدحرج وقد يكون لغير ذلك وافعنال وافعال لا يكونان الالازمين الثاني في هيآت الاسماء المتصلة بالافعال وهو مشتمل على ثمانية فصول الغصل الاول في هيآت المصادر اعلم أن هيآت المصادر في المجرد من الثلاثيــة كثيرة غير مفهوطة ولكن الغالب على مصدر المفتوح العين اذاكان لازما فعول نحو الركوع والسجود وعلى المكسور العين اذاكان كذلك فعل بفتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانا متعدبين فعل بفتح الذآ، وسكون العين والغالب على مصدر المضموم العين فعالة نحو الاصالة ومصدر عجرتد الرباعي يجيء على فعللة نحو الدحرجةوفعلال بكسرالفاء نحوالدحراج فيغير المضاعف وفي المضاعف به وبالفتح نحوالقلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بكون النآء بعد شنة مكسورة وثبوت العين من بعدها الله هذا اذا لم يكن اجوف فاذا كان فعلى أفالة تعلى العين لما عرفت فتلاقي الالف فيجتمع ساكنان فتحذف ومديدر فعل تنعيل وتنعلة وقد جاء على فعال بكسرالفآء وتنقيل العين ومصدر فاعل مناعلةوفعال وقد جاء فيعال باشباع كسرةالفآ. ومصدر تفعل تنعل وقد جاد تفعال كسير التآء والفآء ولنقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومندر انفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استفعال في غير الاجوف وفيه استفالة فتنبه ومصدر افعوعل وافعول افعيعال وافعوال ومصدر افعال وافعل افعيلال وافعلال ومصدر تنعلل تنعلل ومصدر افعنال وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها في اوائل هذه المصادر الا مصدر افعل للوصل ولا مدخل لها من الامماء الأَّ في هذه وفي عشرة سواها وهي اسم واست وابن وابنم واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وأيم الله وايمن الله واذا اريدت المرة بالمصدر صيغ على فعلة بفتح الفاء وسكون العين

النزول مكانا وزمانا ونحوها وهو اثنا عشر نوعاً وانواعه في التحبير عشرون الاول والثاني المكي والمدنى الاصحان ما نزل قبل العجرة مكي وما نزل بعدها مدنى سواء زل بالمدينة امبمكة امغيرها من الاسفار وقيل المكي مانزل بمكة ولو بعدالهجرة أ والمدني مانزل بالمدينة وعلى هذا نثنت الواسطة وهو اي المدني فيا**م** قاله البلقيني عشرون سورة البقرة وثلاث تلمعا آخرهاالمائدة والانفال وبراءة والرعد وانحج والنور والاحزاب والفتال وتألياها اي الفتح والحجرات واكعديد والتحريم ومابينهما من السور والقيامةوالقدر والزلزلة والنصر والمعوذتان كسبر الواو قبل والرحمن والانسان والاخلاص والناتعة من المدني والاصح انها من المكي دليله فيالرحمن ما روي الترمذي والحاكم عن جابر قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على اصحابه فقرأ عاييهم سورة الرحمن من اولها الىآخرها فسكتوا فقال لقد قرأ تهاعلى الجن ليلة الجن فكأنوا أحسن مردودٌ ا منكم الحديث وقراء ته صلى الله عليه وسلمعلى ألجن بمكذقبل الهجرة بدهر بقى دليله في الإنسان وفي الاحلاص ما رواهالترمذيعن ابي أنَّ المشركين فالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم انسب لنا ربك فانزل الله تعالى قل هو الله أحد الحديث وفي الفاتحة ان الحجر مكية باتفاق وقد قال تعالى فيها ولقد آتيناك سبعًا من المثاني وهي الفاتحة كما في حديث العجيمين وببعد ان يمتن بها عليه قبل نزولها

يقاتلون بانهم ظلموا وللصف ما رواه

* TV *

الصرف

كما رَمَاغُ عَلَى فَعَلَةَ بَكُسِمُ الفَآءَ اذَا اربيدت الحالة قياسًا مَتَلَبًّا في مجرد الثلاثي وفيا سوى المجرد يؤنث المصدر باليّاآ، ان لم يكن مؤنثًا نحو اكرامة ودحراجة والاوصف نحو أقامية واحدة ودحرجة واحدة ومَّا يوجد في المصادر على زنة التفعال كالتجوال والنعيل كالقتلتي فللمالغة وتكثير النعل واستعال اسم المفعول في غير الثلاثي المجرد استعال المصدر كثير مستفيض الفصل الثاني في اسم الناعل المفال الماعل في الثلاثيالمجرد ياتي على فاعل كضارب وكثير ما ينقُل الى فعال كفه أب وفعول كـضروب ومنعال كمضراب للدلالة على المبالغة وتكشير النعل وفيما سواه يوشع الميم مضمومًا موضعً حرف المضارعة من الغابر المبني للناعل ولا يغير من البناً ' شيٌّ، الا في ثلاثة ابواب يتنعل ويتفاعل ويتفعلل فان ما قبل الآخر يكسر فيهاالنهل الثمالث في اسم المفعول واسم المنعول فيالثلاثي المجرد ياتيتلي منعول كمضروب الافي الاجوف فانه يعل لمأعرفت فيلتقي ساكنان فيحذف الزائد منهماسيبويه رحمه الله ولا يصنعغير ذاك في الواوي فهقول عنده مفعل بالضم وفي اليائي ببدل من الخمة كسرة ليسلم اليآء فبيع عنده منعل بالكسر وابو الحسن يحذف الاصل وببدل من الفهمة كسرة ليقلب واو منعول يام تبديهًا على انه يائي ولكل واحد مناسبات لا تخفي على من يتقن كتابنا هذا والرجحان للسيبية وفي غير الثارثي المجرد يجعل صدر الغابر المجهول مما فقط وهما اعني اسمي الفاعل والمفعول الجاربين على الغابريد لان على الحدوث الفصل الرابع في الصفة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المجردة وهي كل صفة اشتقت منها غير اسمى الفاعل والمفعول على أُ ية هيئة كانت بعد انتجري عليها التثنية والجمع والتانيث ككريم وحسن وسمح ونظائرها وهي تدل على الثبوت الغصل الخامس وافعل التفضيل يخص الثلاتيات المجردة الخالية عن الالوان والعيوب المبنية للفاعل نظير فعلى النعجب وله معنيان احدها اثبات زيادة الفضل الموصوف على غيره والثاني اثبات كل الفضل له الفصل السادس وُاسمِ الزمان في الثلاثي المجرد على مفعل بسكون الناآء وفتح الباقي في المنقوص أُلبتــة و بكسير العين منه في المثال وفي غيره ايضًا ان كان من باب يف ب والا فتحت وفي غير الثلاثي المجرد على لفظ اسم المنعول منه لا فرق الفصل السابع واسم المكان كاسم الزمان وقد جاء على منعلة فالوا مسبعة ومأسدة ومذأ بة وخياة ومنعاة الارض المستكثرة هـنه الاجناس الفصل الثامن واسم الآلة يخص الثلاثي دَاعفة المشبهة وياقيعلى مفعال ومفعلة ومفعل بكسر الميموسكون الفآء كالمفتاح والمكتحسة والمسعر وعندي ان منعالا هو الاصل وما سواه منقوص منه بعوض و بغير عوض كما اشيراليه فيما مضى ولنختم الكلام في استقراء الهيآت على هذا القدر مقنَّصرين على ما كشف

التامل عنه الغطاءمن ان مجاري التغيير الظاهرة هي هذه الستة أحدها حيث تكثر الحركات متوالية الثاني حيث يجتمع الكسر والضم الثالث حيث يتوالى الضات والكسرات الرابع حيث يجتمع حرفان مثلان امخامس خيث يوجد اعتلال السادس حيث بتفق كثرة استعال فوق المعتاد هذه اذا انضم منها بعضالىبعض اواكتسى لزومًا كان المرجع في اصالة الهيئة هو ملاعرا عن ذلك من بابه ولنبدأ بالفصل الثالث من الكتاب حامدين إلله تعالى ومصلين على النبي محمدوآله ' الفصل الثالث من الكتاب في بيان كون هذا المناهدة ا العلم كافيًا لما علق به من الغرض وهو الاحتراز عن الخطأ في التصرفات التي لهـــا مدخل في القياس جار ية على الكلم اما مفردة كامالتها وتنخيمها وتخفيف همزاتهـــا واعتبار ترخيما ومعض تكسيرانها وتحقيرها وكلثنيتها ايضآ وجمعى تصحيحها ونسبتها او في حكم المفردة كاضافتها الى النفس في نحو على واشتقاق ما يشتق من الافعمال وتصريف الافعال مع الضمائر ونوني التأكيد ايضاً واجراء الوقف على ما يراد به ذلك ونحن على أن نتكام في هذا الفصل في تلاثة عشر نوعًا النوع الاول الامالة وهي ان تكسى الختمة كسرة فتخرج مين بين قولك صغر بامالة الغين فاذا كانت بعدها الف مالت الى اليآء كقواك عاد بالف ممالة ولها اسباب وهي اربعة ان يكون حرف الفَّحَة يآء نحو سيال او جارا الياء على نحو شبيان او للكسر على نحو عاد وشملال وعالم واما على نحو شملال مثلاً أو شملال افتح الميم أو تشديدها فلا ولا ينقض ما ذكرنا بقولهم نريد أن ينزعها وله درهان تمالين لشذوذها مع عدم الاعتداد بالهآء لخفائها او لالف هي منقلبة اما عن يآء نحو ناب ورمي واما عن مكسور نحو خاف او هي نقاب يآء نحو دعا وملهى لقولك دعي وملهبان في المجهول والنُّفية او هي ممالة كنحو انب لقول عادا بامالة نتحة الدال وقد تكون الامالة للشاكلة نحو ضحاها من اجل مشاكلة الاهاوا خواتهاوالاانف المنفصلة كنحو التي في مثل عادًا في هذا الباب نظيرة المتصلة والكسيرة العارضة كنحو التي في من ساحك والمقدرة كنحو التي في مثل جاد وجواد ومثل ماشُ في الوقف على الماشي نظيرة الاصلية والصريحة والنتجة تمنع عن الا مالة متى كان حرفها مستعليًا نحو قالع او جارًا المستعلي على نحو عاقل او عالق او معاليق واما على نحو ضعاف واضعاف بان يكون المستعلى مكسورًا قبل الفتحة او ساكنًا فلا عند الاكثر والراء غير الكسورة في باب المنع عن الا مالة كالمستعلى واما المكسورة فلا منع عندها وللأِّ مالة شرط وهو ان لا تكون الكلَّة اسماًّ غير مسلفل كاذا او حرفًا الا ثلاثة يا، في الندا. وبلي ولا في اما لا النوع الثاني التفخيم وهو ان تكسو الفتحة ضمة فتخرج بين بين اذا كانت بعدها اللف منقلبة عن الواو لتميل تاك الألف الى الاصل كقولك

الحأكم وغيرة عن عبد الله بن سلام قال قعدنا نفر من اصحاب وسول الله صلى الله عليه وسلم وتذاكرنا فقلنا لو نعلم اي الاعال احب الى الله لعملناه فانزل الله تعالى سبح لله ما في السموات وما في الارض وهو العزيز الحكم يا ايها الذين آمنوالم نقولون ما لاتنعلون حتى ختمها وللمعوذتين ما رواه البيهق. في الدلائل بسند فيه ضعف عر . أ عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم سحره ابيد بن الاعصم في مشاطة من رأ سالني صلى ألله عليه وسلم وعدة اسنان من مشطه ثم دسيا في بئرذر وان الحديث وفيه فاستخرجه فاذا هو وتر معقود فيسه اثنتا عشرة عقدة مغروزة بالابر فانزل الله تعالى المعودتين فجعل كما قرأ آية انحلت عقدة الحديث وقد سنت في التحبير الادلة على ان الحديد مكية وان الكوثر مدنية وهو الذي اراه النوع الثالث والرابع انحضري والسغري **لاول كثير** لا يحتاج الى تمثيل لوضوحه والثماني له امثلة كثيرة ذَكُونَاهَا في التحبير وذَكُر الباقيني يسيرا منها فتبعثاه هناوذاك سورة الغتج فقد روى البخاري منحديث عمر بينما هو يسير مع النبيُّ صلى الله عليه وسلم فذكر الحديث وفيه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم القد انزلت على الليلة سورة هي احسألي مما طلعت عليه الشمس فقرأ انا فتحنالك فتحًا مبينًا و روى الحاكم عن المسور ابن مخزمة ومروان بن الحكم قالا انزلت سورة الفتحيين مكة والمدينة في سَأْن الحديبية من أولها الى آخرها وآية

التسمم التي في المائدة نزلت بذات المجيش او البيداء قريب من المدينة في القفول من غزوة المريسيع كماثبت في الصحيح عن عائشة وكانت في شعبان سنة سن وقيل سنة خمس وقيل سنة اربع واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله تزلت بمني في حجة الوداع كما رواه البيهي في الدلائل وأمن الرسول الى آخرها اي السورة نزلت بوم الغتمج اي فنح مكة فيما قال البلةيني ولم آفف عليه في حديث ويسئلونك عن الانفال وهذان خصمان الى قوله تعالى الحميد نزلا بيدر روى احمد عن سعد بن ابي وقاص قال لمأكان يوم بدر فتل اخي عمير وقتات سعيد بن العاصي واخذت سبفه فاتنت به النبي صلى الله عليه وسلم فقال اذهب فاطرحه فرجعت وبي مالا يعلمه الا الله تعالى من قتل اخي واخذ سلبي فما جاوزت الا يسيرًا حتى نزلت سورة الانفال واما الآية الاخرى فذكرها البلقيني أخذًا من حديث ابي ذر السابق فقال الظاهر انها نزلت وقت المبارزة لما فيه من الاشارة بهذان واليوم اكملت لكم دينكم نزلت بعوفات في حجة الوداع كم في الصعيح عن عمر وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به الى آخر السورة نزلت باحد فغي الدلائل للبيهق ومسند البزار من حديث ابي هريرة ان رسول الله صلى ألله عليه وسلم وقف على حمزة حين استشهد وقد مثل به فقال لامثلن بسبعين منهم مكانك فنزل جبريل والنبى صلى آلله عليه وسلم واقف

الصلاة الزَّكَاة النوع الثَّالث تخفيف الهمزة وله ثلاثة اوجه الابدال وقد نقدم والحذف وهو ان تكون متحركة وما قبلها بعد سكونه حرفًا صحيحًا أُو يآء اوواوًا اصليتين او مزيدتين لمعنى فتلقى حركتها عليه وتحذف كنحو يسل والخب وكذا من بهك ومن بلك ونحو حيل وحوبة ونحو ابو يوب وذو رش واطبعي مره وقاضوييك وقد التزم ذلك في باب يرى وارى يرى وان تجعل مين بين وذلك اذا حركت متحوكًا ما قبلها في غير مواقع الابدال البستمر كنحو سال وسئم ولؤم وأئمة . وأانت وكثيرًا ما توسط الف بين الهمزتين في نحو هذه الصورة ثم تخفف الهمزُّه بين بين او تحقق **النبوع الرابع** اعتبار الترخيم وهو النظر في كمية المحذوف في هذا الباب وكيفية اجرآء المحذوف عنه بعد الحذف والإصل فيه هو انه احداث حذف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غير ارتكاب فيه لخلاف اصل فيقلضي هذا ان لا تزيد في الحذف على الواحد في نحو عامر وطلعة لئلا يقع فيالوسط وان لا نقتصر على الواحد في نحو صحراً وسكران وطائني ومسلمان ومسلمون مما يوجد في آخره زيادتان تزادان معًا فَتجريان ججري الآخر له اذا افضت النوبة الى الحذف فتحذف احداها ولترك الاخرى فيقول لك صنيعك لقدم رجلاً وتؤخر أُخرى ولا في نحوعار ومسكين ومنصور فتغلب الاقوى وهو الصحيح الاصلي المتحرك وتعجزعن الاضعف فيقول اك الحال صلت على الأسهد وبلت عن النقد فيقع الحذف لا على الوجه المناسب وان لاه تجترئ على نحو قرار ومكين فيما قبل المدة فيه حرفان نقط فتنعل به ما فعلت بعار ومسكين فتخرج به الى خلاف اصل وهو صوغه على اقل من ثلاثة وان لا تجبن عن حذف التآء من نحو ثبة على مذهب سيبويه رحمه الله في هذا الياب لان من قرنه بناء التأنيث هو الذي خرج به عن الاصل لان تآء التأنيث مع الكلمة بمنزلة كلمة معكلمة فلست تصنع بمحذف التآء شيئًا مما تحطر ببالك وأن نقول • في نحو تمود وهراوة وحياة ومطوآ وقاض وأعلون|ذا لم نقدر المحذوف ثابتًا ثمي وهراوة وحى ومطا وقاض واعلى وان لا نتوقف في حذف آخر جزأ المركب بكماله وانت تحذف نظيره وهو تآء التأنيث النوع انخامس التكسير وهو نقل الاسم عن دلالته على واحد بتغيير ظاهرًا أو لقديرًا غير تغيير مسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالةعلى أكتر من اثنين فمتى قلنا في اسم انه مكسر فقد ادعينا هناك ثلاثية اشيا، الجمعيـــة لفظًا ومعنى والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفه بالمفرد المذكر وبهذا يفارق اسم الجمع واثبات النقل في نحو الاهالي واراهط واعاريض من جموع لا تستعمل مفرداتها ونقدير التغيير في نحو فلك وفاك وهجان وهجان فع المتبس فيه الجمع بالمفرد

الى تلفيق مناسبات نبهت على أُمثالها غير مرة واعلم ان التكسير صنفان صنف لا يختلف قبيله فيه وهو المقصود ههنا وصنف يختلف وذكره استطراد والصنف الاول ينقسير الى مستكره وغير مستكره ولهما منال واحد وهو منال فعالل ومتى قلت مثال كذا ولا اعنى بالفاء والعين واللام هناك غير العدد وتفسير المستكره فبما نحن فيه وذكر مواقعه وكيفيةاقتضائه فيها عين تفسيره ومواقعه وكيفية اقنضائه في التحقير فنذكرها . هذاك باذن الله تعالى وغير المستكره تكسير الرباعي اساً كان او صنة مجرد امن تا التأرنيث أوغير مجرد والثلاثميالذيفيه زيادة للالحلق بالرباعياو لغير الالحلقوليستبمدةاساً غير صفة نقول ثعالب وسلاهب ودساكر وشهابر وجداول واجادل وكذا تكسير المنسوب والاعجمي من ذلك على ما يكسران عليهوهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجواربة هذا هو القياس واما بدونالتآ فيشذوكذا تكسير فاعلة او فاعلاء اسمين علىما تكسران عليه وهو فواعل ككواثب وقواصع والصنف الثماني ينقسم الى سبعة اقسام اما ان يختلف الى مثالين او الى ثلاثة او اربعة او ستة او تسعة او عشرة في الغالب او احد عشر اما القسم لاول فستة اضرب اولها فعل فعال بكسر الفآءوفتح العين غير مشبع ومشبعا لما لحقه التاً ، من الثالا في المجرد وهو وصف كعلج وكماش في علجة وكمشة وثانيها فعل فعانل لما كان اساً اللانيا مؤنثًا بالتا فيه زيادة الله مدة نحو صحف ورسائل سينح صحيفة ورسالة وثالثها فعل فواعل لمؤنث فاعل وهو صفة نخو نوم وحيض وضوارب وحوائض في نامّة وضاربة وحائض ورابعها فعال فعالى الاسم مما في آخره الف تأنيث رابعة مقصورة أو ممدودة نحو أناث وصحارى في أنثى وصحراء ولفعالين صفة نحو غضاب وسكاري وفد حولت فعالى بفتح الفاءالي فعالى بضمها في خمسة كسائي وعجالي وسكاري وغيارى واسارى الضا عندي على انه متروك المنرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليال للثلاثي فيه زيادة الزلحاق بالرباعي او لغير الالحاق وليست بمدة اذا لحق ذلك حرف لين رابع وكذا للرباعي اذا لحقه هذا وكذا للمجرد من الثلاثي فيه · يآء النسب كسراح وقراويه وسراحين وسراديه وكراسي فيسرحان وقرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فعلا، ولكن فعلاً قليلة لنعيل بعني منعول كقتلي واسراء والقسم الثماني اربعة اضرب اولها فعل افاعل نعلان لانعل صفة نمحو حمران والاكابر في احمر والأكبر وثانيها فعال افعال افعالا لنعيل نحو جياد واموات وابتناء في جيد وميت وبين وثالثها فعال فعائل فعلاء لموات صنة اللاثية فيها زيادة ثالثه مدة نحو صباح وعجائز وخلفا عني صبيحة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اسا نحوكواهل وجنان وانجران في كاهل وجان وحاجر لمستنقع الماء والقسم الثالث

بخواتيم سورة النحل وروي الترمذي حديثًا فيه انها نزلت يوم فتح مكة وذكرنا ما فيه في التحبير النوع الخامس والسادس النهاري واللملي الاول كثير **والثانى** له امثلة كثيرة منها سورة الفتح العديث السابق وتمسك البلقيني بظاهره فزعم انهاكلها نزلت ليلاً وليس كذلك بل النازل منها تلك الليلة الى صراطًا مستقماً **وآيةالقبلة فن** الصحيحين بينما الناس بقباء في صلاّة الصبح اذ عِاءهم آت فقال ان النبي صلى الله عليه وسلمرقد انزل عليه الليلة قرآن وقد امر ان يسنقبل القبلة ويا ايعا النمي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآية فني البخاري عن عائشة خرجت سودة بعد ما ضرب الحجاب لحاجتها وكانت امرأة جسيمة لا تخفي على من يعرفها فرآها عمر فقال يا سودة اما والله ما تخفين علينا فانظري كيف تخرحين قالت فانكفأت راجعة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وانه ليتعشى وفي يده عرق فقالت يارسول الله خرجت ابعض حاجتي فقال لي عمركذا وكذا فاوحىاليه وان العرق في يده ما وضعه فقال انه قد اذن لكن ان تخرجن لحاجتكن قافي الباقيني وانما قلنا ان ذلك كان ليلأ لانهن انما كن يخرجن للحاجة لبلا كما في الصحيح عن عائشة في حديث الافك وآية الثَّلاثُة الذين خلفوا في براءة فغي الصحيح من حديث كعب فانزل الله تعالى تو بتنا حين بقي الثلث الآخر من الليل ورسول الله صلى الله عليه وسلم عند ام سلمة والثلاثة كعب بن

%₩1}

الصرف

ضرب واحد فعل فعل فعال فعالى للصفة بما في آخره النب تانيث مقصورة أو ممدودة نحوحمو والصغر وبطاحوحرامىفي حمراء والصغرىو بطحاءوحرمي والقسم الرابع ضرب واحد ايضًا ُفعل فعلُ نعل افعل نعال فعول لما لحقهالتآء من الثلاثي المجردوهو اسم نحو بدن وبدر وبرم وانعم وقصاع وحجوز في بدنة وبدرة وبرمة ونعمة وقصعـة وحجزة والنمسم الخامس ضو بان احدها أفعل فعل فعال نعول فعلة فعلة فعال فعلان فعلاء لفاعل صفة مذكر نحو بزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وأختص بالمنقوص وكفيار وصحبان وشعرآ ، في بازل وشاهد وتاجر وفاعد وفاسق وقاض وُكافر وصاحب وِـُـاعـم. • وفد جا، عاشر فواعل كنن شاذًا متأوّلا وهو فوارس والآخرِ تُعمل فِعال فعول انعال افعلةٍ فعالان ُفعالان للهالاء الثالاتي فيه زيادة ثالثه مدة وهو وصف نحم ندّر وكرام وظروف واشراف واشحة وشجعان وشجعان وجبناء وانداء فئنذير وكريم وظريف وشريف وشحيح وشجاع وجبان ونبي والقسم السادس خرب واحد فعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة افعال فعلان فعلان الثلاثي المجرداسة اوصفة نحو سقف ووردونم ونصف وافلس واجلف وقداح وحسان واسود وكهول وجيرة وشيخة وقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلان وضيفان وحملان وذكران وقله وجدله اسما حادي عشر فعلى قالوا حجلي في حجل وله صفة حادي عشر وثاني عشر نعالى وفعلاء قالوا وجاعي في وحع وسمحاء في ^{سمع} **والقسم السابع** ضرب واحد ابضًا ُفعل افعل فعال فعول فعلة افعال افعلة فعائل فعلان فعلان افعلاء للفلاثي فيمز بادة ثالثه مدةوهو استرنحو كشب واذرع وتختص بالمؤنثوامكن شاذ وفصال وعنوق وغلة وأيمان وارغنة وافائل وغزلان وقضمان وانصداء في كثبب وذراع وفصيل وعناق وغازمو يمين ورغيف وافيل وغزال وفضعب ونصلب هذا ما سمعت فاذا نقل البك تكسير على خالاف ضبطنا هذا فالى انهمتروك المفردا وانه محمول على غيره بجهة كمرضى وهلكي وموتى وجربى وحمقي وكايامي ويتامي واعلم ان افعل وافعالا وافعلة وفعلة من اوزان التكسير القلة كالعشرة فما دونها ﴿ النَّوْعِ السَّادِسِ الْحَقْيرِ وَهُوْ فها سوى الجمع لوصنه بالحقارة وفي الجم لوصنه بالقلة هذا هو الاصل وله في حميع المواضع الا فيها نطلعك عليه باذن الله ثلاثة أمثلة وقد عرفت مرادي بقولي مثال كذا في نوع التكسير احدها مثال فعيل بضم الصدر وفتح الثاني ولتحرك الثاني في اتحقير لاثبات هـ، ;ة الوصل فيه ويا، ثالثة ساكنة تسمى يا، التحقير فيما هو على ثلاثة احرف كيف كانت اصولاً نحو بنت او غير اصول اعني ان فيها زائدًا نحو منت ولا مدخا في حروف ما يحقر لنا، التأنيث وكذا الزيادات التثنية وجمعي التصحيح والنسبة كما

لامدخل لحروف الآخر من المتركبين في ذلك مثل بعيلبك وحضير موت وخميسة

عشر نقول بيبت ومييت أوعلى اقل فيكمل ثلاثة برد ما يقدر محذوفًا فيقال حريح ودمي وكذا منيذ وسوئيل واخيذ وكذا بني ووعيدة في حرودم وفي مذ وسل وخذ اساءً وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر ما بعد يه التحقير فيما هو على اربعة احرف كيفكأنت نحوجعفر ومصحف وسلم وخدب نقون جعيفر ومصيحف وسليلم وخديب بالجمع بينالهاكنين ياءالتحقير والمدغم ولا يجمع بينهما فيالوصل الافي نحو ما ذكرناوكذا اذاكان بدل ياءالتحقير مدة كدابةو يسمى هذا حد اجتاع الساكنين لَّهُو على اكثر بحرف او حرفين فصاعدًا فيرد الى الاربعة بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره ايُلا يقع في الاستعال الانادرًا ولا يحذف اصل مع وجود زائد ولاً زائدمفید مع وجود غیر مفید ولا غیر مفید. له نظیر مغ وجود عدیم النظیر ولاغير آخر من الافسول معوجود آخر اللهم الا بجهةمناسبة بين ذاك وبين.ايليق به الحذف لقول دحيرج في مدحرج او متدحرج بحذف الزائد دون اصل ومطيلق ومخيرج في منطلق ومستخرج بحذف ما سوى الميم لكون الميم علامة في اسم الفاعل والقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيعيل وفريزد بحذف الآخر ولكان تحذف الداللناسبتها التآء وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة ما بعد يا، اتحتير فيم كن على خمسة احرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعسيفير وفيها يستكرد تحقيره ابننا عوضا مما يجذف فكثيرا مايقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في المحقر ثانية لضرورة الخريك د الىاصل ازوجد لها وذاك الماكانت غير زائدة والاقلبت واؤا لغتمة الصدر والثقة طرفا وغير طرف لامناع بقائها الفا لوقوعياء التحقير السأكنة قبلها لاتظهر الاياء وهاهنا اعتبارات لطيمة فتأملها فقد عرفناك الاصول ورابعة طوفا لغير النأنيث لقلب ياء والمقتضى لزوم كسرما بعد ياءالتحقير وللتأ نكث مقصورةً كـ نـــــاو ممدودة تعامل معاملة تا. التأ نك فيزول المقتضى فتاتم الفّا فيقال حبيلي وحميرا، وغير طرف لقلب ياء للقتضي الافي بابي سكران واحمال نفريعاً. للاهل على حمراء واتوجه ظاهر والتاني عليها وعلى سكرانءها مخامسة تحذف ليس الا اذاكات مقصورة اما الممدودة للتأنيث فلا لقول في لحوحبركي وهججبي حبيرك وجحيحت وفي نحو خنسفا، خنيفها ويعامل الالف والنون في نحو زعفران وعقر بان معاملة الف التأنيث المدودة فيقال زعيفران وعقيربان واما ما سوى الالف كيف كان غيريدل كموطوخيط ورأس وغير ذلك وبدلأ اكن بشرطاللزوم كنحو عيدوتراث وتخمة وفائل وادد فلا لتغير الا الواو بعد ياء التحقير طرفًا اوغير طرف فحكمها ما -بق واكتر هذه الاحكام مذكور فتذكر لقول سويط وخبيط وروايس وعييد

تنام قلوبهم كسورة الكوثر فني صحيح مسلم عن انس بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين اظهرنا في المسجداذغفا اغفاءة تمرفع رأسهمتبسهآ فقلنا ما اضحكك يا رسول الله فقال انزلت على آنفا سورة فقرأ بسم الله الرحمن الرحيم انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر أن شائلك هو الابتر وقال الرافعي في أماليه فهم فاهمونمن الحديث ان السورة نزلت في تلك الاغفاءة وقالوامن الوحي ما يأتيه في النوم قال وهذا صحيح لكن الاشبهان يقال أن القرآن كله نزل في اليقظة وكانه خطر له في النومسورة آكوثر المغزلةفي اليقظةاو عرض عليهالكوش الذي وردت فيه او تكون الاغناءة ليست اغفاءة نوم بل الحالة التيكانت تعتر يدعند الوحي وتستمي برحاء الوحل قلت الذي قاله الرافعي في غاية الاتجاَّد والجواب الاخيرهو الصوأب النوع العاشر اسباب النزول وفيه تصانيف اشهرها للواحدي ولشيج الاسلاء ابي الغضل بن حجرفيه تأليف في نابة التفاسة لكن مات عن غالبه مسودة فلم ينتشر وما روى فيه عور صحابي فمرفوع اي فحكمه حكم الحدث المرفوع لاالموقوف اذنيل أتسحابي فيما لامدخل اللاحتماد فيه مرفوه وذلكمنه فان كان بلا سند فمنقطع لا يلتفت اليه او تابعي فمرسل لانه ما سقط فيه الصحابي كما سيأتي في علم الحديث فان كان بلا سند رد كدا قال البلقيني فتبعناه ولاادري لم فرق بين الذيءن الصحابي والذيءن التابعي فقال في الاول منقطع وفي

وثربت موتخيمة وقوئيل واديد واما البدل غير اللازم فيرد يقال مويزين ومييقن ومويعد في ميزان وموقن ومتعد ومتى الجمّع عندك مع با التحقير باآن فاحذف الاخيرة فقل عطى وهرية في عطا،وهراوة واحى في أحوى على قول من بقول اسيد ويشترط في تحقير الجمع ان يطلب له اسم جمع كقويم او جمع قلة كاجيال او يجمع بعسد التحقير بالواو والنون في العقالاً ، الذُّكور كرجيـــاون وشو يعرون و بالالف والنـــا ، فما سواهم كدر بهمات وضويربات ويجترز عن جمع الكثرة لئلا يكون قحقيره كالجمع مين المتنافيين ويليم التحقير ظهور تآ · التانيث في المؤّنث السماع، اذا كان على ثلاثة احرف كاريضة ونعيلة الاماشذ مننحوعريس وعربب دون مأتجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرتُ الا ما شذ من نحو قد يديمة ووريئة واعلم أن التحقير لا يتناول الحروف ولا الافعال الا في بابما افعله على قول اصحابنا يقال ما اميلج زيدًا ولا ما يشبه الحروف من الاسمام كالضائر واين ومتى ومنوما وحيث وامس وكحسب وغير وعند ومع وغد" واول من امس والبارحة وايام الاسبوع ولا المصدر واسمى الفاعل والمنعول والصفة المشبهة حال العمل وقد يحقر ذا وتأ واولا بالقصر والمد والذي والتي والذين واللاتي هكذا ذيا وتيا وأو ليا واو ليآء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات وههنا نوع يسميـــه اصحابنا تحقير الترخيم وهو ان تجرد المزيد في التحقيز عن الزواند لا للضرورة كخمقيرك أزرق ومحدودبا وفرطاسا مثلاً على زريق وحديب وفريطس النوع السابع التثنية وطريقهــا الحاقآخر الاسم على ما هو عليه الفًا أو يآء مفتوحًا ما قبلها ونونًا مكسورة اللهجالا اذا كان آخره الفَّا مفصورة فلنها ترد ثالثة الى الاصل وارَّا كان كمصوات او يآ · كرحيان ونقلب فوق الثالثة بأه لا غير واما الممدودة فاذاكانت التانيث فابت همزتها واوا والالم لفلب سوا كانت اصلية كقواء او منقلبةعن حرف اصلي ككساء او عن جار مجرى الاصل وهو ان يكون الزلحاق كعاباً، وقد رخص في القلب وإما سائر ما قد يقع من نحو حذف تآ ً التانيث في خصيان واليان علم قبل من لا ياخذها متروكى المفرد ورد المحذوف كيمديان ودميان فيسمع ولا يقاس وكما تجري التثنيــــة في المفردات تجري في اسماء الجموع وفي المكسرات ايضًا واما نحو نابط شرا مما يحكي فلا بثنى النوع الثامن جماالتصيحوالمراد بهسانحو مسلمون ومسلمين ما يلحق آحرهواو مضموم ما قبلها او يآء مكسور ما قبلها ونون مفتوحةعلامة للجمع ونحو مسلمات مما يلحق آخره الف وتاً • للجمع ايضاً والاول فياس في صفات العقلاء الذكور كفحو مسلمون وضار بون وفي اسائهم الآعلام مما لا تاه فيه كتحو زيدون ومجمدون وفيما سوى ذلك كتبون واوزون ساّع والثاني المؤنث كتمرات وهندات ومسلمات وطلحات وللمدّكر الذي لا تكسير له

علم

كفو سجلات وقلما يجامع فيه المكسركفحو بوانات وبون وحق كل واحْد منهما ان يصح معه نظم المفرد فلا يتغير عن هيئته الا في عدة مواضع ذلك التغيير قياس فيهما منها بنجو اعلون واعلين فان الالف تخذف لملاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف ونخو قاضون وقاضين فان اليآء تحذف لمثل ذلك لان الاصل قاضيون وقاضيين فلتضاعف الثقل وهو تحرُك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في الاول وهو مع توالى انكسرات حكماً في الثاني وهي كسرة الفاد وكسرة اليآء ونفس الياآء لانها اخت الكسرة يسكن الممتل بالنقل فيلاقي الساكن على الوجه المذكور فتحذف ومنها نجو مسلمات في مسلمة فان النمـآء تحذف احترازًا عن الجمع بين علامتي التأنيث ومنها الهمزة من الف التانيث الممدودة فانها تبدل واوًا لذلك ومنها الالف المقصورة كيف كانت فانها تبدل يآء للصورة ومنها العين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تفتح او تحرك بحركة الفآءاذا كانت اسها والعين صحيحة كتمرات وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات ويجوز التسكين في غير المفتوحة الفآء واما نحو اخو بيضات رائح متاوب * فانما يقع في لغة هذيل النوع التاسع النسبة وهي بيان ملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص أما بصوغ بنآء كفعال لذي صنعة يزاولها ويديمها كعوّاج وثواب وبتات وكفاعل وهو لمن يلابس الشيء في الجملة كلا بن وتامر ودارع واما بالحاق آخر الاسم يآء مشددة مكسورًا ما قبلها كيمني وشامي وقد يزاد عوضًا عن التشديد قبل اليآء الف كمان وشآم ولهذه الياء تغييرات بعضها مضبوط وبعضها بمن الضبط بمعزل فمرت الاول حذف التاء كبصرى وعلامتي التثنية والجمع اذا اتفقتها في المنسوب وهما على حالها كزيديّ في زيدان وزيدون اسمين اما اذا خرجتا عن حالمها بان يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس اذ ذاك زيداني وزيديني واليآع في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ما قبل الآخر من ذي ثلاثة احرف اذا كان مكسورًا على الوجوبَ كَنمري ودوَّ لي ومن ذي أكَّار على الجواز كيَّار بي ونغلى ومن ذلك أن يقال فعلى البتة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي وان يقال فعلى في كل فعيلة كجهني الا في المضاعف والاجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف النآء وإن يقال فعلى في فعيل وفعيلةمن المنقوص وفعلى فيفعيل وفعيلةمنه كغنوي وضروي وقصوي واموي وقيل امبى وقالوا في تحية تحوي وان يقال فعولي في فعول وفعولة منه كعدوي عند ابي العباس المبرّد رحمه اللهواما سببويه فيقول في فعولة فعلى فيفرق ومن ذلك ان تحذف اليآء التحركة من كل مثال قبل آخره يآء مشددة كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا قلنا الالف في طائي بدل في نياء ساكنة وكمهيمي في مهيم اسم فاعل من هيمه واما في

قال احدتُكم بما حدثنا به رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أني جاورت بحراء فلا قضيت جواري نزلت فاستبطنت الوادي فنوديت فنظرت امامي وخلبي وعن يميني وعن شمالي ثم نظرت الى السماء فاذا هو يعني جبريل فاخذتني رجفة فاتيت خديجة فامرتهم فدثروني فانزل الله تعالىيا ايها المدثر قمؤانذر واجاب الاول بما في الصحيحين ايضًا عن ابي سلمة عن جابر سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فبينا انا امشى سمعت صوتًا من السماء فرفعت رأسي فاذا الملك الذي اتاني بجراء جالس على كرسي بين الساء والارض فرحعت فقلت زملوني زملوني فدثروني فانزلالله تعالىيا ايها المدثر فقولةصلي اللهعليه وسلم الملاكالذي جاءني بجراء دال على ان هذه القصة متأخرة عن قصة حزا التي فيها اقرأ باسم ربك قال البلقيني ويجمع بين الحديثين بإن السؤال كانعن نزول بقية اقرأ والمدثرفاجاب عنه بمانقدموفي المستدرك عن عائشة اول ما نزل من القرآن اقرأ باسم ربك الاعلى واؤل مانزل بالمدينة ويل للمطففين وقبل البقرة نقل البلقيني الاول عنعلى بن الحسين والثاني عن عكرمة وروي البيهق في الدلائل عن ابن عباس اول ما نزل بالمدينة ويل المطففين ثم البقرة النوع الثاني عشر اخر ما نزل فيه اقوال كثيرة سردناها في التحبير قبل آية الكلالة آخر النساء رواه الشيخان عن البراء بن عازب وقبل آية الربا

الصرف

رواه البخاري عرن ابن عباس والبيهتي عن عمر وقبل واتقوابوما ترجعون الآية رواه النسائي وغيره عن ابن عباس وقبل آخر براءة رواه الحاكم عن ابي بن كعب وفيل آخر سورة نزلت النصر رواه مسلم عن ابن عباس وقبل سورة براءة رواهااشيخان عن البراء ومنهاما يرجع الى السند وهو ستة الاول والثاتي والثالث المتواتر والآحاد والشاذ الاول ما نقلِه جمع يمتنع تواطؤهم على الكذب عن مثلهم الى منتهاه وهو السبعةايالقراآتالسبعةالمنسوبة الي الائمة السبعة نافع وابن كثير وابي عمرو وابن عامرو عاصموحمزة والكسائي قبل الاماكان من قبيل الاداء كالمد والامالة وتخنف العمزة فانه ايس بمتواتر وانما المتواتر جوهر اللفظ قاله ابن الحاجب ورد بانه يلزم من تواتر اللفظ تواتر هيئته وذكر ابن الجزري ان ابن الحاجب لا سلف له فى ذلك والثاني ما لم يصل الىهذا العدد ما صحسنده كقراآت الثلاثة أبى جعفر ويعقوب وخلف المتممة للعشرة وقواآت الصحابة التي صح اسنادها. اذ لا يظرن بهم القراءة بالرأي والثالث ما لم يشتهر من قراآت التابعين لغرابته او ضعف اسناده كذا تبعنا البلقيني في هذا التقسيم وحررنا الكلام في هذه الانواع في التحبير بما لا مزيد عليه ونقلنا فيه خلاصة كلام الفقها، والقراء وان الثلاثة من المتواتر ولا يقرأ بغير الاول اى مالآحاد والشاذ وجوبا ويعمل به في الاحكام ان جرى

مهيم تصغير مبُّوتم فيقال مهيمي على التعويض ومن ذلك ان يقلبالالف في الآخر ثالثة أو رابعة اصلية واوا لا غير واما رابعة غير اصلية يتقدمها سكون فلك ان نقلب وتحذف كدنيويودنبي ونحو دنياوي وحولاوي وجهه ثالثواما رابعة لا ينقدمها سكون كحه; ى وخامسة فصاعدًا فالمس الا الحذف هذا اذا كانت مقصورة والممدودة نقاب همزيها واوًّا إذا كانت للمّا نيث والآ فالقياس ترك القلب فيهولما التزع فتحماقبل الياَّم، في نحو العمى والقاضى والمشترى ولزم من ذلك انقلاب اليآء الفّاكان حكمها حكم الالف المقصورة في جميع مانقدم الا في تفاصيل كونها رابعة فلا يقع هينا من تاك الاالحيرة . بين القلب والحذف وان كان الحذف هو الاحسن وقالوا في نحو المحيو محوى تارة ونحى اخرى وكذا الما التزم ايضًا فتح العين في نحو طي ولية وحية قيل طووى ولو وي: وحيوي وفي نحو ظمية وقنية ودمية وكذا في بنات الواو لما التزمه بونس رحمه الله قال ظبوي وقنوي ودموي وكان الواو في غزوي عنده بدلا من الالف ولما لم يلتزم الخليل وسببويه رحمها الله فيها قالا ظبيبي وغزوي في ظبية وغزوة كما في ظبي وغزو ويقول في نحو دوّ وكوة دوّي وكوّيّ ومن ذلك ان تحــذف يآء النسب ان كانت في الاسم فنقول فيالنسبة الىنحو شافعي شافعي وكذا في كراسي ايضًا اسم رجل كراسي وكان من قال مرمى في مرمى شبه اليآء بيآء النسبة ومن قال مرموي ترك التشبيه ومن ذلك ان تهمز في نحو حماية دون علاوة فنقول حمائي وعلاوي وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز واليآء والواو ومما هو عن الضبط بمعزل حال الثنائي فقد رد في البعض كاخوي وابوي وضعويوستهي ولم يرد في بعض نحو عدي وزني وكذا اا إب الا ما اعتل لامه نجو شية فانك نقول فيه وشوى وجاء الادران في البعض نحو غدي وغدوي ودمى ودموي ويدي ويدوي وحري وحرحى وابنى وبنوي وقالوا اسمى وسموي وكعدي وعدوي فقلبوا وابو الحسن الاخفش رحمه الله يعتبرالاصل قما يرد فيقول وشيى وحرحي بالسكون وعلى هذا في اخواتهما والخليل وسيبو يه رحمها الله تقولان بنوى واخوى في بنت واخت ويونس رحمه الله يقول بنتى واختى فلا ينظم تاءها في سلك تاَّء التأنيث ومما هو ابعد عن الضبط قولهم بدوي وبصري وعلوي وطائي وسهلي ودهري واموي وثقني وفرشي وهذلي وخراشي وخرسي وخرفي وكذا عبدري وعبقسي وعبشمي فهذه وامثالها الى اللغة ويشترط في المنسوب أن يكون مفردًا غير جم ولا مركب ولا مضاف فيقال في النسبة الينحوصحائف وكتب صحفي وكتابي واما الانصاري والانباري والاعرابي فانما ساغ ذلك لجريها عجرى القبائل كأنما ري وضيابي وكلابي وكما فرى ومدايني وفي النسبة الى ينجو معدى كرب وخمسة

عشر ونحو اثنى عشر ايضًا فتنبه معدى وخمسي واثنى او ثنوي وفي النسُبة الى نحو ابن الزبير وامرئ القيس زبيري وامرئي ينظر اذاكان المضاف اليه اسمأ يتناول مسمى على حياله كالزبير نسب اليه والإكانت، النسبة ألى المضاف النوع العاشر إضافة الشيء الى نفسه طريقها بعد استماع شرائط الاضَّافة وستعرفها في النحو الحاق آخر الكلة ياء محففة مفتوحة في الاصل وتسكينها للخفيف مكسورًا ما قبلهـــا الا فعا كان آخره الفاكم أي او مستحق الادبهام فيها كمسلمي واعلى بفتح ما قبل اليا مشددة في مسلمين واعلين وفي اعلون ايضاً وكمسلمي بكسرة ما قبل الياء المشددة في مسلمين ومسلون ايضًا ويقال لدي والي وعلى فاعلم النوع اكاديعشر في اشتقاق ما يشتق من الافعال جميع ما يُشتق من الافعال قد سبق الكلام فيها على ما يليق بها وهو قريب العُمهد فلا نعيده الامثال الأمر فانه بعــد غير مذكور فنتكلم فيــه اعلم أن طريق اشتقاقه هو انتخذفمن الغابر الزائدفي اوله وتبتدئ على الثانيان كان متحركاً والا فلا متناع الابتداء بالساكن ان كنت في باب افعل رددت الهمزة الساقطة والاجلبت همزة وصل مضمومة في باب يفعل المضموم العين مكسورة في جميع ما عداه تُجتذف الآخران كان، معتلااً وتسكنه ان لم يكنه ولا مشددًا وتحركه في المشدد باي حركة شئت اذا كان ما قبله مضمومًا والا فغير الضم ولسكون الاخر تحذف المدة قبله متى اتفقت نحوقل وبع وخف وستتحقق هذا وههنا فائدة لا بد من ذكرها وهي ار_ الغابر المشدد الآخ حال اشتقاق الامر منه لا يلزم تشديده بل إلت أن تفك تشديده على هيئة ما يقتضيه الباب ثم تشتق ولا يؤمر بهذا المثال الا الفاعل المخاطب النوع الثاني عشر تصريف الافعال معالضائر ونوني التأكيد الكلامفي هذا النوع يستدعي اشارة الى الضائر فلنفعل اعلم أن الضمير عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة الى المتكابر او الى الخياطب او الى غيرهما بعبد سبق ذكره هذا اصله وهو اعنى الضمير ينقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لا يسوغ الابتداء به ويسمى متصلاً وقسم ُ يسوغ فيه ذلكويسمي منفصلاً وكل واحدمنها بجسب اعتبار المراتب العرفية وراء تعرض الرفع والنصب والجركان يحدمل ثمانية عشر صورة ستا في غير المواجهة لاعتباره مذكرًا ومؤنثًا واعتبار الوحدةوالتثنية والجمع في كلى الجانبين وستًا اخر في المواجهة بمثل ذلك وستًا اخر في الحكاية لكن لما الغي اعتبار التذكير والتانيث في الحكاية لقلة الفائدة فيمولم تصح التثنية والجمع فيها حقيقة فاقتصر لهما علىصور تشملهمامعني ولميفرق بين اثنينواثنتينفيا سوىذلك حكايةعادت اثنتىءشرة لا مزيدكما ترى ثملا تعذر اعتبار الجرفيالمنفصل لمنافإة الانفصال ولميغاير بينالنصب والجرفي المتصل لتآخيهما الافي

ميرى التفسير كقراءة ابن مسعود وله اخ أو اختمن ام والا فقولان قبل تعمل به وقبل لا فان عارضها خبر مرفوع قدم لقوته وشرط القرآن صعة السند باتصاله وثقة رجاله وضبغلهم وشهرتهم وموافقة اللفظالعربية ولو بوجه كقراءة وارجاكم بالجر بخلاف ما خالفها لتنزه القرآن عر ﴿ اللَّحِنِ والخط اي خط المصحف الامام بخلاف ما خالفه وان صح سنده لانه مما نسخ بالعرضة الاخيرةواو باحماع الصحابة على المصحف العثاني مثال مالم يصح سنده قراءة انما يخشى الله الآبة برقع ألله ونصب العلماء وغالب الشواذ مما اسنادهضعيف ومثال ما صحوخالف العربية وهو قليل جدًا رواية خارجة عن نافع معائش بالهمزةومثال ما صح وخالف الخط قراءةابن مسعودوالذكر والانثى رواها البخاري وغيره النوع الرابع قراآت النبي صلى الله عليه وسلم عقد لعا أبو عبد الله الحاكم النسابوري في كتابه المستدرك على الصحيحين بابأ اخرج فيه من **طُرِق** عدة قراآت فاخرج من طريق الاعمشعن ابن صالح عن ابي هريرة انه صلى الله عليه وسلم قرأ ملك يوم الدين بلاالف وقال صحيع على شرط االشيخين وجعله شاهدالحديث عبدالله بن ابي مايكة عن امسلة انه صلى الله ليه وسلمكان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ملك يوم الدين يعني بلا الف ولكن وقع لنا الحديث في معجم ابن جميع من طريق هرون الاعور عن الاعمش بلفظ مالكفالله تعالى اعلم

والقراء تان في السبع واخرج من طريق ابراهيم بنسلمان الكاتب عن ابراهيم بن طهان عن العلاء بن عبد الرحمن عن ابيه عن ابي هريرة انه صلى الله عليه وسلم قرأ اهد.نا الصراط المستقم بالصاد وقال صحيح الاسناد وتعقبه الذهبي فقال لم يصح وابراهيم بنسلمان متكلم فيه واخرج منطريق داود بن مسلم بن عباد المكي عن ابيه عن عبد الله بن كثير القاري عن مجاهد عن ابن عباس بمن ابي ان النبي صلى الله عليه وسلم اقرأه والقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئًا بالتاء ولا بقيل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل بالياء وقال صحيح الاسناد واخرج من طویق خارجة بن زید بن ثابت عن ابيه ان رسول الله صلى الله عليه وسلمقرأ كيف ننشزها بالزاي واخرج من هذا الطريق انه صلى الله عليه وسلم فرأ فرهن مقبوضة بغير الف وقال في كل صحيح الاسناد والقراء تان في السبع واخرج من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم قرأ وماكان لنبي ان يغل بفتح الياء وقال صحيج الاسناد وهي في السبع واخرج من طريق الزهري عن انس آنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ وكتبنا عليهم فيها انالنفس بالنفس والعين بالعين بالرفع وهي فيالسبع واخرج من طريق عبدالرحمن ابن غنم الاشعري عن معاذ ان النبي صلى الله عليه وسلم افرأه هل تستطيع ربك بالتاء الفوقية وقال صحيح الاسناد وهي في السبع واخرج من طريق حميد بن فيس الاعرج عن

لم 👋 ۳۷ 🎉 الصرف

الحكاية عن نفسك تكورت الاثنتا عشرة اربع مرات لم بفت الا صور تاالغائب والغائبة بقيتا مستكنتين ولنذكرها باسرها في اربع جمل لتحقق صورهما انجملة الاولى في المنفصلة المرفوعة وهي إنا نحن وانت انتم انت انتن وهو هما هم هي هن المجملة الثَّانيه في المنفصلة المنصوبة وهي اياي ايانا واياك اياكم اياكم اياك أياكن واياه اياهما اياهم اياها اياهن انجملة الثالثة فيالمتصلة المرفوعةوهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتا عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفتا عرفن المجملة الرابعة فيالمتصلة المنصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك سرفكن وعرفه عرفهما المتصلَّة المرفوعة فانها في الْغابر لتفاوت فاسمعها وهي اعرف نعرف وتبعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلم ان الافعال كلها في اتصالها بالمنصوبة لا تنفاوت هيئة واما في اتصالها بالمرفوعة فالعارية منها عن الادغام وحروف العلة لا يزيد تفاوتها على ما ترى واما ما لا يعرى عن ذلك فما ادغامه في غير آخره كجرب ويجرب او معتلة ببعد عن آخره كوضؤ وابيض ويوضوا وببيض حكمه في ذلك حكم العاري وما ادغامه في آخره كشد و بشد او معتلة في آخره او فيها قبله كدعا وقال ويدعو ويقول زائد التفاوت تارة بفك الادغام وإخرى بابدال المعتل او حَدَفه والضابط هناك أصلان أحدها في فك الادغام وأبدال الالف ولا ابدال لغير الالف في اللفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متحركاً وان الاعلال بالالف المعتد به فتــذكر منشروطه تحرك المعتــل وهذا الشرط يفوت في الماضي مع ثمانية من الضائر وهي الضمير ان في الحكاية والخمسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غير المواجهة و^{لنس}مها مسكنات الماضي فيزول الادغام فيعود المدغم الى حركته كقولك في باب فعل المفتوح العين كررت كررنا كررت كررتما كررتم كُورت كورتن كورن وفي باب فعل المكسور العين ظالمت ظالنا وكذا في باب افعل أعددت وفي فاعل حاجمت وعلى هذا حتى انك نقول احماررت واحمررت واقشعررت وقد يجذف عند فك الادغام احد المتكررين كقولم ظلت او ظلت بفتح الظآء اوكسرها وكقوله أحسن به فهن اليه شموس ٥٠٠ و يزول الاعلال بالالف فيعود الاصل في الثلاثي المجرد كدعوت دعونا دعوت دعوتما دعوتم دعوت دعون دعون ورميت رمينا رميتا رميتم رميت رميتن رمين وفي غير النالاثي المجرد يلزم اليآء كارضيت ورجيت واما في الغابر فيفوت مع ضمير جماعة النسآء في المواجهة وغير المواجهة فحسب ولنسممـــه مسكن الغابر فيزول الادغام ابضا فيعود المدغماليحركته كقولائ تعضضن ويعضضن

ونفررن ويفررن وتشددنو يشددن وكذا فيسائر الابواب ويزول الاءلال بالالف ويلزم اليآً، هذاهو القياس كترضين ويرضين وتدعين ويدعين وثانيهما في الحذف وهو ان من شرط ثبوت المدة الفاً كانت او ياء لمو واواً ان لا يقع بعدها ساكن غير مدغ وهذا الشرط يفوت مع مسكنات الماضي في ماض قبل آخره مدة فتسقط المدة كقولك في قالٌ قلت قلنا قلت قلتما قلت قلتن قلن وفي اختار اخترت اخترنا وعلى هذا وههنا اصل لا بد من المحافظة عليه وهو انما قبل الالف عند سقوطها بفتح في غير الثلاثي المجرد ألمبتة كاخترتوا نقذت وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين كخفت ويشم في باب المضموم العين كمللتواما في باب فعل المفتوح العين فيكسر اذا كانت الالف من الياء كملت ويضم اذا كانت من الواو كقلت وما قبل غير الالف عندالسقوط لا يتغير كقولك في قبل بالكسر الخالص أو بالاشام قلت ياقول وقلت بهما وفي قول قلت بالضم ويفوت ايضاً مع مسكن الغابر فيما قبــل آخره مدة فتسقط وبهق ما فبلها على حاله كتخفن ويخفن وتبعن وببعن ولقلن ويقلن وكماكان يغوت مع تلك الثمانية شرط ثبوت الالف فيما قبل آخر الماضي فكانت تسقط كذلك يغوت شرط ثبوتها في آخره مع ثلاثةفنسقط وهي تاءالتانيث الساكنةظاهرًا كما في قولك دعت ورمت ولقد يرًا كما في قولك دعتا ورمتا ومن العرب من لا يعتبر النقدير فيقول دعاتا ورماتا والشائع انكثيرهو الاولوواو الضمير كدعوا ورموا واما الف الاثنين فلما لم يجزمعها بقاء الالف الفاً لامتناع الاعلال معها لما نبهت عليــه في باب الاعلال لا جرم تغير الحكم وكما كان يفوت شرط ثبوت المدة فيما فبل آخر الغاير مع ما عرفت فكانت تسقط كذلك يفوت شرط ثبوتها فيه اذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط احدهاضمير الجمع فيالمواجهة وغير المواجهة كنخشون وترمون وتدعون ويخشون ويرمون ويدعون والثاني ضمير المخاطبة كتخشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشبط انما يظهر بديان كون أواخر الافعال في هذين الموضعين مدات وبيان كهنها مدات باستعال طريقين احدهما طريق الاعلال والثاني طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فحيث يكون ما قبل آخر الفعل مفتوحًا كقولك بخشين وندعين تعل الياء فيصير تخشاين وتدعاين ثم تحذفها لنوات الشرط واما طويق التسكين بالنقل فحیث یکون ما قبل آخره مکسور ًا او مضمومًا کقولك ترمیون وتدعوون . وكذاترميين وتدعوين تهربعن تضاءف النقل وذلك تحرك المعتل مع اجتاع الكسر والضم في نحو قولك ترميونوتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل حركته الى ما قبله فيصير مدة ثم تحذفها لنوات الشرط او لتحركه مع نوالي الضمات في نحو تدعوون وهي ضمة ما قبـــل

مجاهد عن ابن عباس عن ابي بن كعب ان النبي صلى الله عليه وسلم أُفرأُه وليقولوا درست يعني بجزمُ السين ونصب التاء وقال صحيح الاسنادوهي فيالسبعواخرج من طريق عبدالله بن طاوس عن ابيه عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه لقدجاء كمرسول من انفسكم بفتح الفاء يعنى من اعظمكم قدرًا واخرج من ظريق ابي اسحاق السبيعي عن سعيد ابن جبير عن ابن عباس انه صلى الله عليهوسلم كان يقرأ وكان امامهم ملك ياخذ كل سنمنة صابحة غصبًا واخرج من طريق الحكم بن عبد الملك عنفتادة عن الحسن عن عمران بن الحصين ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ وترى الناس سكري وماهم بسكريوهي في السبعواخرج من ظريق عار بن محمد عن الاعمش عن ابي صالح عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلمقرأ فلا تعلم نفس مّا احنى لهم مر قرات اعين وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق محمد ابن فضيل بن غزوان عن ابيه عن زاذانعنعلىانه صلى اللهعليهوسلم قرأ والذين آمنوا واتبعناهم مريتهم بايمان وقال صحيج الاستأد وهي في السبع واخرح من طريق الجحد ري عن ابي بكرةان النبي صلى الله عليهوسلم قرأ متكئين على رفارف خضر وعباقري حسان وفال صحيح الاسناد النوع الخامس والسادس الرواة والحفاظ اشتمر بحفظ القرآن وافرائه من الصحابة عشمان بنعفان ُنِّ بن ابي طالب **وا'بي** بن كمب

الصرف

اخذ عن حمزة ومنها مأيرجع الى

الادا، وهو ستة * الاول والثاني

الواو وضمة الواو ونفس الواو فهي اخت الضمة او مع نوالي الكسرات في نحو ترميين وهي كسرة ما قبل الياء وكسرة اليا، ونفس اليا، فهي احت الكسرة فتسكنـــه ايضًا بنقل حركته الى ما قبله وان كان لاويظهر اثو النقل في اللفظ فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط وحال اتصالُ الضائر ممثال الامر على نحو حال اتصالها بالغابر لا فرق الا في شيء واحد وهو انك بعد الف الضمير وواوه و يائه نترك النون كقواك اضريا اضربوا اضربي فصل ونونا التاكياء مدخلها الغابر ومثال الامر والثقيلة منها تفتح ما قبل نفسها اذا اتصلت بما لا ضمير في آخره كاضرب ونضرب في الحكاية وتضرب المخاطب ويضرب وتضرب الغائب والغائبة وتستصعب مع نفسها ألفا في اتصَّالها بما في آخره نُونَ جماعة النساء وتحذف النون بعد الف الضمير وواوه ويائه نعم والواو ايضًا واليآء اذا لم يكن ما فبلهمامفتوحًا واذا كان كذلك حركت الواو بالضم وآلياء بالكسرتحريكا عارضا مثل رمتاكقولك اخشون واخشين وتكون مكسورة بعد الف الضمير والالف المستصحبة كـقواك اضربان واضربنان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شانها ان ترد المدة المحذوفة من الآخر واذاكانت الفًا ان نقلبها يا؛ لا محالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين والخفيفة لاتخالف الثقيلة في حميع ذلك الا في وقوعها بعد الالفين فلاثبات لها هنالك عندناخلافًا للكوفيين فهم حوزوا اثباتهاساكنةعند بعضهمكسورةعند آخرين فيالوصل النوع الثالث عشرفي احراء الوقف على الكَلْمِ في الوقف ثلاث لغات او اربع التفعيف كـقولك عمر وهو مختص بالذيآخره صحيح غيرهمزة وما قبله متخوك والرفعوهو انتروم فيامكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشاموهو ضم الشفتين بعد الاسكان وانه مختص بالمرفوع و بغير اشهام والاصل في سكون الوقف ان لا يعتد به لكونه عارضًا فلا يحنفل باحتاع الساكنين في نحو بكر وعمرو وغلام وكتابتْم من العربمن ميحنفل بهفيحول حركة الآخر ضمة كانت اوكسرة دون النتحة التي هي لخفتها كلا حركة ولعدم استمرار المحتفل به معها كقولهم بكرًا وعمرًا هذا اذا لم يكن الآخر همزة إلى ما قبله اذا كانصحيحًا ساكنًا كنحو مررت بيكر وجاءني بكر وكذا ضربته ولماضربه وامااذا كانهمزة حولها أية كانت يعلة انخفيف اوتمييدله كنحو الحبو والردو والبطو والخبي والردي والبطى والخبا والردا والبطاعلى هذا الوجه الا قومًا من تميم فهم يتفادون من ان يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الاتباع قائلين هذا الردى ومن البطؤ ومن العرب من يعامل ما يتحرك ما قبل همزته كالكلا بجورد علة التخفيف معاملة ما يسكن ما قبل همزته فيقول الكلو والكلى والكلا والحجازيون في قولم الكلا

بالالف في الاحوال الثلاث واكمو بالواو فيها وكذا فيقولم اهنى بالياء عاملون بسكون الوقف معاملة سكون همزةراً سولوم وبئر فاعلم وللوقف وراءهذا ما يتلي عليك فاستمع وذلك قلب تاء التانيث ها ي كنحو ضار به الاعند بعض يقولون ضاربت وهم فليل واستدعاء هآ ، فها هو على حرف واحد كنحوقه و ره ونحو محى ، مهومثل مه في محى ، م جئت ومثل م انت على الوجوب واما في نحو علام وفيم قوى الاتصال بما قبله وفيما حذف ﴿ خره المعتل من الغابر ومثال الامرفعلى الجوازلكان تسكن وأن تلحق الهآء وحذف البنوين اذا لم يكن ما قبله مفتوحًا نحو جاءني زيد ومررت بزيد وكذا قاض عند سببويه وهو الاكثر او قاضي عند الاخفش وقلبهالفًا اذاكان.مفتوحًا نحو رأ يت زيدًا وقاضيًا وحكم النون الخفيفة ونون اذن حكم التنوين فقل في الوقف على هل تضربن واذا تضربون واذا وجواز حذف الياء في نحو القاضي و يا قاضي عند بعض معامتناع حذفها في نحو يا مري ويا يعي اسماً مما لا ببقي بعد الحذف الاعلى حرف واحد اصلي عند الجميع ٥٠٠ وابدال الالف على خلاف الاعرفياء او واوًا او همزة كحبلي بالياءفي لغةقوممن بنى فزارة وقيس وحبلو بالواو في لغة قوممن طي وحبلاً بالهـمزة في لغة قوم وكذا رأ يترجلاً ويضربهاوقالوا انامرةوانه اخرى في الوقف على ان وهو بالاسكان تارة وهوه آخرى وههناوهاهناه وهو لاءوهو لاهعندالقصر وآكرمتك وأكرمتكه وغلاموضربن فيمن يسكن الياء وصلاوغلامي وضربني وغلاميه وضربنيه فيمن يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فيمن الحق وصلا او حرك وهذه فيمن قال هذهي والوقف على من الاسنفهامي ان يشبع فينونه حركة المستفهم عنه كنحو منومني منا فقطاو أن لثني وتجمع وتوُّنثا يضًا على نحو المستفهم عنه كنحو منان منين منون منين منة منتان منثين منات... وكلواواويا. لا تحذف في الوقف تحذف فيه بشفاعة الفاصلة كنحو الكبير المتعال والليل اذا يسر او القافيه كقوله *و بعض القوم يخلق ثم لا يفر *هذا ثم أن الوصل قديجري مجرى الوقف مثل قوله *ببازل وجناءُ او عيهل* وقوله تعالى لكناهو الله ربي • . • كمل القسيم الاول من الكتاب والله المشكور على كماله والمسؤل ان يمنح التوفيق في الباقي مجقً محمد وأله

--->>>∑\$\$\$\$<----

ألوقف والابتداء يوقف على المتحرك بالسكون هذا هو الاصل ويزادالاشمام فيالضم وهو الاشارة الى الحركة بلا تصويت بان تجعل شفيتك على صورتها اذا لفظت بها وسواء ضم الاعراب والبناء اذاكان لازما ويزاد الروم وهو النطق يبعض الحركة فمهاي الفهروالكسر الاصليين بخلاف العارضين كضم ميم الجمع وكسرها اما الفتح فلا روم فيه ولآ اشمام واختلف في الوقف. على العاء المرسومة تام فوقف عليها ابو عمرو والكسائي وابن كثيرفي روالةالبزي بالماء وكذاالكسائي فيمرضات واللات وهيهات وتابعه البزيعلي هيهات هيرات فقط وكذا وقف ابن كثير وابنعام غلى تاء أبتحيث وقع ووقفالباقون على هذه المواضع بالتاء ووقف الكسائي في رواية الدوري على وي من ویکان ووقف ابوعمروعلی الكاف منها والباقون على الحكمة باسرها ووقفوا على لام نحو مال هذا الرسول مال هذا الكتاب فمال هو لا القوم فمال الذين كفروا اتباعًا للرسم اذ تفصل فيه وعن الكسائي روايةً بالوقف على ما النوع الثالث الإمالة هي ان تنجي بالالف نحو الياءو بالفتحة نحو الكسرة امال حوزة والكسائي کل اسم یائی او فعل یائی کموسی وسعى ومثُواكم ومأواكم واتى بمعنى كنف نحو فاتوا حرثكم اني شئتم يخلاف غيرها واما لاكل مرسوم الماء واو ياكان او مجهولاكمتى وبلى لاحتى ولدي والى وعلى وما زكى نكم من احد أبدًا بخلاف الواوي

المرسوم بالالف كالصفا وعصا ودعا وخلا ولا يميل غيرهما شيئًا الا ار عمرو وورش وابو بكر وحنص وهشام في مواضع معــدودة نحلبا كتب القراآت وأشرنا اليها في التحبير **النوع** الرابع المد هو متصل بان يكون حرف المد والهمزة في كلمة ومنفصل بان يكون في كلمتين واطولهم اي القراء فيهما ورش وحمزة ولهأثلاث الفات نقرببًا في الاشهر عنـــد المتأخرين فعاصم وله الفان ونصف لقريبًا فابن عامر والكسائي ولها الفان نقريبًا فابوعموو وله الف ونصف نقر بِأَ ولا خلاف في تمكين المتصل بحرف مد واختلف في المنغصل فقالون والبزي وابن كثير يقصرون حرف المد فلا بزيدونه على ما فيه من المد الذي لا يوصل اليه الآبة والباقون طولونه النوع الخامس تخفيف العمزة هو انواع اربعة نقل لحركتها الى الساكن فبلها فتسقطنجو قد افلح وابدال لها بمد من **جنس** حركة ما قبلها فتبدل الفًا بعد الفقع وواوًّا بعد الضم وياءً بعد الكسر نحو بأتي يومنونو بئر معطلة **و تسهيل** بينهاوبينحرف حركتها نحوايذاه واسقاط بلانقل اذا الفقتافي الحركة وكانتا في كلمتين نحوجاء اجلهم من النساء الا أولياء أولئك ومواضعهذه الانواع ومن يقرأ بهاوموضع بسطها كتب القراآت واشرنا آليها في التحبير النوع السادس الادغام هو ادخال حرف في مثله او مقاربه في كلمة او كلمتين فهذه اربعة افسام ولم يدغم ابوعمر والمثل في كلمة



﴿ القسم الثاني ﴾ (من الكتاب في علم النحو وفيه فصلان) .

احدها في ان علم النحو ماهو والثاني في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك الفصل الاول اعلم. ان علم النحو هو أن تنحو معرفة كيفيةالتركيب فيا بينالكلم لتاديةاصل المعنى مطلقًا بمقابيش مستنبطة من أسلقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطافي التركيب من حيث تلك الكيفية واعني بكيفية التركيب لقديم بغض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذ ذاك وبالكلم نوعيها المفردة ومــا هي في حكمها وقد نبهت عليها في القسم الاول من الكتاب وسيزداد ماذكرنا وضوحًا في القسم الثالث اذا شرعنا في علم المعاني باذن الله تعالى النصل الثاني في ضبط مايفتقر اليه في ذلك والكلام فيه يستدعى لقديم مقدمة وهي ان تلك الهيئآت التي يلزمرعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتاخير مخصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلافًا لاعلى نهج واحد لاختلاف اشيآء معهودة فيظهر من هذا ان الغرض في هذا الفصل انما يجصل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والاثر فانضمنه ثلاثة ابواب احدها في القابل وهو المسمى عند اصحابنا معربًا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملا وثالثها في الاثروهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك ان المراد بالقابل هاهنا هو ماكان له حهة اقتضاء للاثر فيه من حيث المناسبة وبالفاعل هو مادعا الواضع الى ذلك الاثر او كان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هنا هو المتكلم الباب الإول في القابل وهو المعرب أعلم أن ليس كل كلة معربة بل في الكلم مايعرب وفيها مالا يعرب ويسمى مبنيًا فلا بد من تمييز البعض عن البعض ويتعين احدها بتعيين الآخر والمبنيّ اقرب الى الضبط فلنعينه يتعين المعرب اعـــلم ان المبنيّ فسان قسم لا يجتاج الى عده واحدًا فواحدًا وقسم يحتاج الي ذلك والاول جعلناه اربعة عشر نوعًا اولها الحروف وثانيها الاصوات المحكية على قول من لا يجعلها حروفا كنحو حس وبس ووى" وواواخ وبخ ومضوعيط ونخ وُنخ وهيخ وايخ ونحو ظيخ وشبب وما وغاق وخاز باز وطاق وطقوقب ونحوهالا وعدس وهيد وهيد وهاد وحدوده وحوب وحاي وعاي وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وحج وعه وعيز وهجهوهجا وجاه ونحو جوت

علم

وجى ودوه و بس وفئ وسا، وسو، وقوس ونظائرهن وثالثها امثلة الماذي والامر ايضاً عندنا ورابعها اسا، الافعال كنجو رويد زيداً ويقال رويدك وتبل وهلم وهات والاصح فيه عندي انه ليس باسم فعل وستعرفه وداه فيه ألغات وله استعالات ودونك زيداً وعندك عمرا وحدرك بكرا وحدارك وحيهل وقيه لغات وبله وعليك الامر وبه ونحو صه ومهو هيت وهلم وهل وهيك وهيل وهيا وقدك وقطائك واليك وامين وآمين ونحو هيهات وفيه لغات وامثال ذلك دون حسبك وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات وسادسها المبهات وهي كل ماكان متضائا للاشارة الى غير المتكلم والمخاطب من دون شرطان يكون سابقا في الذكر لا عالة ثم اذاكان مدركا بالبصر او منزلاً منزلته بحيث بستغنى عن قصة كنحو دا وتاوتي وته وذه وأولا بالقصر والمد وغير ذلك سميت اسا، الاشارة وان لم يكن مدركا بالبصر ولا منزلة مجيث لا يستغنى عن قصة كنحو الذي والي مدركا بالبصر في ماذا والالف واللام في نحو الضارب زيدًا امس والالى وما ومن وذو الطائية وذا في ماذا والالف واللام في نحو الضارب زيدًا امس والالى اللهات واللائين والذين ايضاً في الخة بني عقيل و بني كنانة قال قائامهم في الذون صعو الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحاً

والا ايهم كاملة الصلة عند سيبو به ومن تابعه او على اية حال كانت عند الخليل ووجه ترك القصة في نحو اللتيا واللتي ياتيك سيف علم المهاني ان شاء الله تعالى وسابعها صدور المركبات من نحو بعلبك وحضر موت وخمسة عشر والحادي عشر والحادية عشرة ونحو ضاربة وهاشمي عندي اذا تاملت وامثالها الا اثنى عشر على الاقرب ونحو زيد بن عمرو وهند ابنة عاصم مما يكون العلم موصوفا بابن مضاف الى العلم او ابنة هي كذلك الا ان هذا الصدر من بين صدور المركبات التزم فيسه الناعه حركة المحجز وهو المضاف هذا مايذكر ولي فيه نظر وتامنها الغايات وهي كل ماكان اصل الكلام فيه ان ينطق به مضافاً ثم يختزل عنه ما يضاف اليه لفظاً لانية كنحو اليولك مكن من اعجاز المركبات كنحو احدعشر واخواته وكذا حيص بيص وكفة غير ذلك لكن من اعجاز المركبات كنحو احدعشر واخواته وكذا حيص بيص وكفة بغر وشذر مذر وخذع مذع وحيث بيث وحاث باث لتضمن الاعجاز فيها كلها معنى حرف العطف وكذا جاري بيت بيت لتغمن المجز اما معنى اللام او معنى الى عند حوف العطف وكذا جاري بيت بيت لتغمن المجز اما معنى اللام او معنى الى عند حوف العطف وكذا جاري بيت بيت لتغمن المجز اما معنى اللام او معنى الى عند العابا والاولى عندية ان يضدن عندية ان يضد من عرف عليه المن الهدية ان يضد من عند عند عند عندية ان يضد من عند عنه عنه الله الم اله عند المحاف لمر تطلع المنا والاولى عندية ان يضد من عنه عن عند عنه عند عند عنه عنه المنه ال

لا في موضعين مناسككم وما سلككم واظهر ما عداها نحوجباههم ووجوههم واما في كلمتين فادغم في حميع القرآن ألا فلا يحزنك كفره والا اذاكان الاول مشددًا او منوتًا او تا، خطاب او تكلم واما المتقار بان فادغم في كلمة القاف المتحرك ما قبليا في الكاف في ضمير جمع المذكر فقط واظهر ما عداها وفي حكمتين حروفًا مغصوصة موضع بسطها كتب القراآت واشرنا اليها في التحبير ومنها ما يرجع الى مباحث الالفاظ وهي سبعة الاول الغريب أي معنى الالفاظ التي يحتاج الى البحث عنها في اللغة ومرجعه النقل والكتب المصنفة فيه ولا نطول بامثلته ومن أشهر تصانيفه غريب العزيزي وهو محرر سهل المأخذ ولابي حيان فيه تأ أيف الطيف في غاية الاختصار ولتأكد العناية به الثاني المعرب بتشديد الراء وهو لفظ استعملته العرب في معنى وضع له في غير لغتهم واختلف في وقوعه في القرآن فقال فوم نعم كالمشكاة لكوة بالحشية وانكفل الضعف بهأ والاواه الرحيم بها والسجيل الطين المشوي بالفارسية والقسطاس العدل بالرومية وجمعت نحوستين لفظأ ونظمت في ايبات ومنيا الاستبرق والسندس والسلسبيل وكأفور وناشية الليل وغيرها وانكرها انجمهور وقالو بالتوافق اي بانها عربية وانقت فيها لغة العرب لغة غيرهم حذرًا من ان بكون في القرآن لفظ غير عربي وقد قال تعالىقرآنا عربيّاوقد اجاب غيره بان هذه الالفاظ القليلة لا النحو

تخرجه عن كونه عربيا فالقصيدة

الاناسي بدليل الاستثناء منه والملائكة بعد ذلك ظهير ومثال المثنى

عن المفرد القيافي جهنم اي الق

وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين اي

كرة بعد كرة ومثال الجمع عن المفرد

رب ارجعون اي ارحعني وعن المثني

فان كان له اخوة فالامه السدس فانها

تحجب، بالاخوين لغظ عاقل اي

استعاله لغيره نحه فالتا اتدنا طائعين

رأيتهم لي ساجدين جمع الوصفان

باليا، والنون وهو من خواص العقلاء والموصوف وهمو السماء والارض

والكواك من غيرهم والمسوغ لذلك

نَنزيله منزلته اذ نسب الله القول

والحجود الذي لا يكون الا من

العقلاء وعكسه اي استعال لفظ

غير العاقل للعاقل نحو ولله يسجد ما في

عليه في خائمة الكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ماكان على فعال اما امرًا كنحو حذار وتراك وانه قياس عند سيبويه في حجيع الثلاثيات المجردة ونما بعنى المصدر المعرفة كنحو نجار النجوة ويسار للمساس وجماد المجدود وحمداد للمحدة ولا مساس ودعنى كفاف ولا عباب ولا أباب وبوار وبلاء وغير ذلك واما معدولة عن الصنة مختصة بالندآء كنحو يارطاب وياخبات و يادفار ويانجار و بايكاع وقوله

اطوف ما اطوف ثم آوی الی بیت قعیدته اکماع

شاذ و يافساق و ياخضاف و ياخزاق و ياحباق اوغير مختصة به كنحو براح وكلاح وجداع واذا موطار وطبار ولزام وامامعد ولة عن فاعلة في الاعلام كنحو حذام وقطام و بهان و عالم وكشاب و سكاب وظفار وعرار في لغة اهل الحجاز دون لغة بني تميم في غير ما كان آخره من ذلك را اذ في الرافي لاخلاف في البناء وحادي عشرها ما اضيف الى ياء المتكلماً و الى الجل من اسآء الزمان كيوم فعل او الحاذي منها كيومنذ وما شاكل ذلك فيمن ببني فيهما وثاني عشرها ما نون ين جنس كسنحو وثاني عشرها ما نون نني جنس كسنحو بنون جماء النسآء او نون المتوكد وههنا نوع خامس عشر وهي الجمل والقسم الثاني من المبني اذا واذ والآن وامس عند غير الخليل وقط وفيه لغات وعوض بالنتح من المبني اذا واذ والآن وامس عند غير الخليل وقط وفيه لغات وعوض بالنتح والنم وحيث بالحركات الثلاث وحوث بعناه بالذه والفتح ولدن واخواته هم الا في الغة قيس ومن وما الموصوفتان وماغير موصولة ولا موصوفة وكم الخبرية وكاين وكأي على مذهب يونس بن حبيب ومحمد بن يزيد وكيت وزيت ولهي ابوك واخواته ووله لا افعل ولات اوان في قوله

طلبوا صلحنا ولات اوان ﴿ فَاحِبْنَا أَنَّ لَيْسَ حَيْنَ بِقَاءَ ﴿

فيمن ليس مجرورً اعنده ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكاف اسمآ هذا هو الحاصل من مجبوبات الكم وما خرج منه فهو معرب وأنه نوعان نوع من الاسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجرونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزء ثم ان النوع الاسمى صنفان صنف يقبل الحركات مع التنويين و يسمى منصرفاً وصنف لا يقبلها مع التنويين ويسمى غير منصرف فلا بد من تمييز احدها عن الآخر والوره في ذلك هو ان ههنا اموراً تسمة وتسمى اسباب منع الصرف احدها التانيث معنى او لنظا بالتام او بما يقوم مقامه كالآخر من المؤتث المؤتث المؤم الجمع التكسيري الذي هو كذاك ومثل مساجدوه صابيح عندي من بين المكسرات للزوم الجمع التكسيري الذي هو كذاك وعقرب التانيث بخلاف ماسوى ذلك اذا اقترن بالعلمية نحو سعاد وطعة وعنداق وعقرب التانيث

ومساجد ومصابيح اساء اعلامًا او بالالف مقصورة كانت كحبل او ممدودة كصيحرا وسيرد في الف التانيث كلام في باب العامل وثانيها العجمة وهي كون الكلمة من غير او ضاع العربية كنجو ابراهيم واساعيل ونومح ولوط افا افترنت بالعلمية وثالثها العدل وهو تغيير الصيغة بدون تغيير معناها كتغييرنجو عامر وحاذمةفي الاعلام وواحدواحد الى عشرة عشرة فيغيرها إلى عمر وحذام والى موحداو احادالي معشر او عشار ورابعها الجمع واللازم كنحو مساجد وممصابيحوفيه تفصيل وهو اننحو مساجد نما بعد الف جمعه جرفان أَذَا كَانَ ثَانِيهَا يَآ ۚ حَذَفَ فِي الرَّبْعِ وَالْجِرِ وَنُونَ الاَّ فِيمَا لابِعِتْدَ بِهِ وَخَامِسُهَا وَزَبْ الفعل المختص بالافعال كخو ضرب او المنزل بمنزلته وهو الغالب كنحو افعل وسادسها الالف والنون الزائدتان في باب فعلان فعلى كنجو سكران او في الاعلام كنجو مرُّوان وعثمان وسابعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهر كنحو ضارب ويعلبك وقولي التركيب الظاهر احتراز عن نحو ضار بة وها شمي على ماقدمت وتاسعها العلمية وهي كون الاسم موضوعًا الشيء بعينه لا يتعداه وفد عد بعض النحوبين عاشرًا وهو الف الالحاق المقصور ةاذا افترنت بالعلمية وعندمن لم يعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متى كان في الاسم المعرب منها الجمعية اللازمة أو الن التانيث مقصورة أو ممدودة أو مما سوى ذلك اثنان فصاعدا كأن غير منصرف والاكان منصرفا البتةعندنا خلافا للكوفيين فهم حوزوامنعه عن الدرف للعلمية وحدها وهاهنا تفصيل لا مدمنه وهو ان الاسم اذاكان ثلاثيًا. سأكن الحشو فمع الاثنين صرفه اولى وان نحو احمرمما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تنكيره عن العلمية اذا كنت نقلته اليها لا يصرفه سيبويه ويصرفه الاخفشوان مصغر نحو أعشى يعامل معاملة بالبجوار ثم أن المعرب في قبوله الاعراب على وجهين احدها ان يكون بحيث لا يقبلهالا بعد ان يكون غيره قد قبله والثاني ان لايكور. كذاك والوجه الاول من النوع|الاسمى خمسة اضربتسمى التوابع وهي صفةوعطف بيان ومعطوف بحرف وتأكيد وبدل * فالصفة هي ما يذكر بعد الشيء من الدال عليُّ بعض احواله تخصيصًا له في المنكرات وتوضيحًا في المعارف وربما جاءت لمجرد الثناَّ. والتعظيم كالصفات الجارية على القديم سبحانهوتعالى او لما يضاد ذلك من الذموالتحقير أو للتأكيد كنجو أُمس الدابرومن شانها اذا كانت فعلية وهي مايكون مفهومها ثابتًا " المتبوع ان نتبعه في الافراد والتثنية والجمع والتعريف والتنكير والتانيث والتذكيركما نتبعه في الاعراب واذا كانت سببية وهي ما يكون منهومها ثابتًا لما بعدها وذلك متعلق لمتبوعها ان لانتبع الا في الاعراب والتعريف والتنكير اوكانت يستوي فيها المذكر والمؤنث والواحدوالا تنان والجمع نحو فعيل بمعنى منعول جاريًا على الموصوف ونحو فعول ونحو علامة

السموات وما في الارض اطلق سجانه ما على الملائكة والثقلين وهو موضوع لغير العاقل لكن لما اقترن به غلب لكثرته وان كان الأكثر في مثل ذلك نغليب العاقل لشرفه التفات وهو الانقال من واحد من التكليوالخطاب والغيبة الى آخر منها نحو مالك يوم الدين اياك نعبد حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهموالله الذي ارسل الرياح فتسير سحابًا فسقناه هكذا ذَكُوهُ ابو عبيدة في انولوع المجاز والصواب أنه ليس منها بل من أنواء الخطاب فانه حقيقة ولذا لمِنذَكره في التحبير في مات المجاز وافردنا له باباً اضمار نحو واسأل القريةومنهم من حمله قسماً من الحذف لا قسما له ز **بادة**نحو لىس كىثلە شىء تكرير نحوكلا سيعلون ثركلا سيعلون تقديموتاخير نحو فضعكت فبشرناها باسحق أي بشراها ففحكت سبب نحويذبج ابناءهم اي يأمر بذبحهم فاسند آليه لانه سبب فيه الرابع المشترك وهو لفظ له معنيان وهو **ف**ي القرآن كثير منه النمر^{، ال}عيض والطهر **وويل** كلمة عذاب وواد في جهنم كما رواء الترمذي من محديث ابي سميد الخدري والند ^{ال}مثل والفد والتمواب للتائب نحو يحب التوابين ولقابل للتوبة نحواله كأن تواباً والمولى للسيد والعبد والغي لفد الرشد واسم واد في جهنم كما قاله ابن مسعود في قوله تعالى فسوف يلقون غياً رواه الحاكم في المستدرك وورا. لخلف وامام وهو معنى ككان وراءهم ملائ ياخذ والمضارع للحال والاستقبال

على الاصح من اقوال مبينة في كتينا النحوية انخامس المترادف وه. لفظان بازاءمعني واحدوهو فيالقرآن كثير منه الانسان والنشم عمني سمى بالاول لنسيانه وبالثاني لظهور بشرته اي ظاهر جلده خلاف غيره من سائر الحيوانات وانحرج والضق بمنى والمم والبحر بمنى وقيل ان البم معرب والرجز والرجس والعذاب ععني السادس الاستعارة وهي تشبيه حال من اداته اي آلة التشيبه لفظًا أو نقديرًا نحو أومن كان منتأ فاحمناه اي ضالاً فيديناه استعير افظ الموت المضلال والكفر والإحياء للايمان والهداية وآية اهم الليل نسلخ منه النهار استعير من سلخ الشأة وهو كشط جلدها ثم الاستعارة من أنواء المجاز الإانها تفارق سائر انهائ بمنائها على التشبيه السابع التشبيه وهو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى ثم شرطه اقتران اداته لفظاً او نقديراً قال اهل البيان ما فقد الاداة لفظاً ان قدرت فيه الاداة فهو تشبيه والا فاستعارة وبذلك يفترقان ومثاوه بقوله نعالي ديم بكم عمى وهي اي اداة التشده ألكاف ومثل بالسكون ومثل بالتحريك وكان بالتشديد وامثلته في القرآن كشيرة منها قوله تعالى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كَاءُ الزَّلْنَاهُ مِنْ السَّاءُ الآيَّةِ شَبِّهُ زهرتها ثم فناءها بزهرة النبات في أول طلوعه ثم تكسره وتفتته بعد بسه مثل الذين حملواالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار الآية شبههم لحملهم التوراة وعدم

وهلياجة وربعة وينعة ثما يجري مؤتثًا على المذكر ومن شان متبوعها ان يكون مَلْفُوظًا بِهِ اللَّهِمُ الا عندوضوحه فيقتصر أذ ذاك على النقدير غير واجب مرة وواجبًا اخرى كما في قولهم الفارس والراكب والهماحب والاورق والاطاس والابطح والاحرع ونظائرها *وعطف البيان هو ما يذكر بعد الشيء من الدال عليه لاعلى بعض احواله لكونه اعرف والمعطوف بالحرف هو ما يذكر بعدغيره بوسادلة احد هذه الحروف الواو والفآ ، وثم وحتى وأو وام واماعل خلاف فيه ولا وبل وكن على خلاف فيه ابضًا واي عندي ومن شان المعطوف إذا كان ضميرًا متصلا مرفوعًا إن يؤكد بالمنفصل والالم* يجز الالفرورة الشعرمع قبح الاعند الفصال كنحو ضربث اليوم وزيد واذاكان ضميرًا مجرورًا ان يعادأ لجار في المعطوف البتة « والتأكيد وهو في عرف اصحابنا ينصرف الى المؤكد فنو ما يعاد في الذكر بدون وساطة حرف عطف لئــــالا يذهب بالكلام عن ظاهره أعادة أما بلفظه كنيجو رأيت زيدًا زيداً وأما باحد هذه الالفاظ وهي النفس والعين ولثنيتها وجمعهما وكلاومؤنثه وكل واحمعونوماكان من لفظه كاجمع وجمعاً ۚ وجمع ومن شان المؤكد اذاكان فهيرًا متصلاً مرفوعاً والتاكيد احد انظم. النفس والعين ان يوسط بينهماضمير منفصل مرفوع وهذا الحكم في لثنيتهما وجمعهما لا يتغير وإذا كان متصلا منصوبًا او مجرورًا ان لا يؤكد من الضائر الا بالمنفصـــل المرفوع كقولك رايتني اناومورت بكانت واذاكان منكرًا ان لا يؤكد بكما واجمعين الاالمحدود منه عند الكوفيين كنحم قوله # قد صرت الكرة يوما اجما * والبدل هو ما يذكر بعد الشيء من غير وساطة حرف عطف على نية استئناف التعايق به لما علق بالاول مدلولاعل ذلك تارة باعادة العامل واخرى بقرائن الاحوال وهو على اربعة أقسام بدل الكل من الكل كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم وبدل البعض من الكل كقواك رأيت القوم أكثرهم وبدل الاشتال كقواك سلب زيد ثوبه و بدل الغلط كقولك مررت برجل حمار في كلام لا يصدر عن روية وفطأنة ووجه الحصر عندي هو الأنقول البدل إما أن يكون عين المدل منه أولا يكون فأن كأن فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجندًا عنه اولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فاما أن يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل أوغير بعضه فهو المراد بهدل الاشتال وقد سقط بهذا زعم من زعم أن هاهناقسما خامسًا أهمله النحويون وهو بدل الكل من البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه ومن شان البدل اب يراعي فيه رتبة الحكاية والخطابوالغيبة ومن ثم امتنع بى الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يمتنع مررت به زيدًا او بزيد به ورأيمتك اياك وان لا يلزم

رعاية رتبة التعريف والتنكير خلا انه لا يحسن ابدال النكرة من المعرفة الامموصوفة ومن النوع الفعلي ثلاثة اضرب المعطوف بالحرف والتاكيد بإعادة اللفظ او بغيره مما هو تِعِناه بدلَ انفظى النفس والعين والبدل فتامل والثاني من وجهى المعرب مر· _ النوع الاسمى أسعة عشر ضربا ستة في الرفع واحد منها أصلُ في ذلك وهو الن يكون فأعلا والباقية ملحقة به وهي ان يكون مبتدأ اوخبرًا له أوخبرًا لان واخواتها او خبر لاالتي لنفي الجنس او اسمما ولاالمشبهتين بليس واحد عشر في النصب واحد منها اصل في ذلك وهو ان يكون مفعولاوانه عندي اربعةانواع منعول مطلق ومفعول له ومفعول فيه ومفعول به والباقية ملحقة به وهي ان يكون متعدى اليه بوساطة حرف جراو ان يكون منصوبًا بجرف النداء او بالواو بمعنى مع او بالاستثناءُ او حالا او تمييزًا او خبرًا في بابكان أو اساً في باب ان او منصوبًا بلا لنغي الجنس او خبرًا لمـا ولا المشبهتين بليس واثنان في الجر احدها اصل فيه وهو ان يكون مضافًااليه وثانيهما كالفرع وهو ان يكون محرورًا بجرف جر ومن النوع الفعلى الاشة اضرب ما ارتفع وانتصب وانجزم لغير العطف والتاكيد والبدل ونفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فلنضمنه بابه الباب المالي في الفاعل اعل ان العامل اما ان يكون لفظًا اومعنى واللفظ اما ان يكون اسمًا او فعلا أو حرفا فينعصر العامل في اربعة انواع كما ترى ومن حكم كـثير من اصحابنا ان الفعل في الالفاظ اصل في العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على ان المؤَّثر يلزم ان يكون اقوى من المتاثر والفعل اقوى الانواع من حيث المناسبة لكونه اكثر فائدة لدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في لقريرهم هذا أن الاسم والحرف لا يعمالان الا يتقويهما به فيقدمون النعل سيف باب العمل ولنا في نقرير حكمهم هذا طريق غير ماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجمل وعسى ان نشير اليه في خاتمة الكتابواذ قد ساعدناهم في نقرير حكمهم هذا فلنساعدهم في البداءة به فليكن النوع الاول أعلم أن النعل عمله الرفع والنصب فقط اما الرفع فلفاعله وهو ما يسند اليه مقدمًا عليه والاسناد هو تركيب انكلتين اوما جري مجراهما على وجه بنيـــد السامع كنحو عرف زيد ويسمى هذاجملة فعلية اوزيد عارف اوزيد ابوه عارف ويسمى هسلذا جملة اسمية وان تكرمني أكرمك وان كان متى زرتك فهو السبب لرؤيتك فمتى لم ازرك لم ارك ويسمى هذا جملة شرطية او في الدار او امامك بمنى حصل فيها ويسمى هذا جمسلة ظرفية دون نحو عارف زيد اذا اصفت او زبد العارف اذا وصفت فالك لا تفيد والعلم بجميع ذلك بديهي وهو الذي منع أن تحد الفائدة فيما نحن بصدده والاصسال

عماييم عا فيها بالحمار في حمله ما لا يعرف ما فيه بجامع عدم الانتفاع ومنها ما يرجع الى مباحث المعانى المتعلقة بالاحكام وهو اربعة عشر الاول العام الباقي على عمومه ومثاله عزيز اذ ما من عام الا وخص فقوله سبحانه وحرم الرياخص منه العرايا حرمت عليكم الميتة خص متهالمضطو وميتة انسمك والجراد ولم يوجد لذلك مثال بما لا يتخيل فيه تخصيص **لا ن**ولد تعالى **والله بكل** شيء عليم فانه تعالى عالم بكل شيء ألكايات والجزئيات وقوله تعالى خلقكم من نفس واحدة اي آدم فان المخاطبين بذلك وهم اللشر كابهم من ذريته قلت والظاهر اي من ذلك حرمت عليكم امهاتكم الآنة فان من صيغ العموم الجع ألمضاف ولا تخصيص فيها الثاني والثالث العام المخصوص والعام الذي اريد به الخصوص الاول كثير كخصيص قوله تعالى والمطلقات يتربصن بانفسعن ثلاثة قروء يعنى الحامل والاكسة والصغيرة بقوله تعالى واولات الاحمال اجلين ان يضعن حماين وقوله تعالى واللاثي يئسن الآية والثاني كقوله تمعالى ام يحسدون الناس اي رسول الله صلى الله عليه وسلم لجمعه ما في الناس من الخصال الحميدة الذين قال لعم **الناس** اي نعيم بن مسعود الاشجعيٰ لقيامه مقام كشير في نشيط المؤمنين عن الخروج؟ قاله والفرق بينهماان الاول حقيقة لانه استعمل فيما وضع له ثم خص منه البعض تخصص والثَّاني مجاز لانه استعمل من اول النحو

وهلة في بعض ما وضعله وان قرينة الثانى عقلمة وفرينة الاول لفظية من شرط واستثناء او نحو ذلك و یجوز ان یراد به واحد کا تبین في الاثنين **بخلاف الاول** فلا بد ان ببق اقل الجمع الرابع ماخص من الكيتاب بالسنة هم حائز خلافًا لمين منعه قال تعالى وانزلنا اليك الذكر لتبين الناس ما نزل اليهم وواقع كثيرا وسواه متواترها وآحادها مثال ذلك تخصيص وحرم الربا بالعرايا الثابت بحديث الصعحين وحرمت عليكم الميتة والدم يجديث احلت لنا ميتنان ودمان السمك والجراد والكبد والطعال رواه الحاكم وابن ماجه من حديث ابن عمر مرفوعًا والبيهق عنه موفوفًا وقال هو في معنى المسند واسناده صحيح وتخصيص آيات المواريث بغير القاتل والمخالف في الدين المأخوذ من الاحاديث الصحيحة الخامس ماخص منهاي من الكتاب السنة هوعزيز لقلته ولم بوجد الا قوله عالى حتى يعطو انجزية وقوله تعالى ومن اصوافعا واوبارهاالآبة وقوله تعالى والعاملين علمها يوقوله تعالى حافظوا على الصلوات خوت هذه الآبات اربعة احاديث فالاولى خصت حديث الصحيحين أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله فانه عام فيمن ادي الجزية والثانية خصت حدیث ما ابین من حی فعو میت روا، الحاكم من حديث ابي سعيد وقال صحيح على شرط الشيخين وابو داود والترمذي وحسنه من حديث

فيه ان مِلَى أَلْفُولُ فَاذَا قَدْمُ عَلَيْهُ غَيْرُهُ كَانَ فِي نَيْهُ المُؤْخُرُ وَمِن ثُمَّةٌ جَازَ فُمْرِب غَارْمُهُ زيد وامتنع عند الجمهور سوى الامام ابن جني ضرب غلامه زيدًا وان لا يخلو الفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير وأذا احتيج الى ابرازه اما لجري النعل على غير ما هو له في موضع يلتبس ابرز منفصلاً على نحو زيدعمر ويضربه هو والزيدان العمران يضربهاهما واما نكونه ضميرغير واحداو واحدةا برفر متصارئ على نحو الزبدان قاما والهندان قامتا والزيدون قاموا والهندات قمن الا في ماب نعم ويئس كما ستعرف ولهــــذا ايضًا اعنى لامتناع خلوه عرــــ الفاعل اذا بني للفعول اقمرًّ المنعول به المنصوب مقام الفاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمجرور أو المنعول فيه أو المطلقُ على الخيرة لكنُّ ينزم وصف المطلق والمنعول فيه اذاكان مبهما استحسانًا هذا بعد الاحتراز عن المفعول الثاني في باب علمت ابدًا وستحققه والثالث في باب اعلمت فانه ليس غير ذلك وكما يرفع الفاعل الفعل ظاهرًا كما رأ بن يرفعه مقدرًا كما في قولك زيد لمن يقول لك من جآء ولقدره قائلاً ذلك وعليه قراءة من قرأ وكذلك يوحي اليك ربك ويسبح لدفيها بالغدو والآصال رجال بفتح الحاء والباء وكما في قوله ان ذو لوثة لانا فصل *والفاعل متى كان ضميره و نشحقيقياً او غير حقيق لزم التآء في فعله كنحوهند ضربت والشمس طلعت ومتىكان مظهرا مؤنثاً لم تلزمالاعند الحقيق المتصل بالفعل كنجو عرفت المرأة والمؤنث غير الحقيقي هو ما يرجع الىالاصطلاح فمنه ما في الفظه شي، يدل على تانيثه وهو ان يكون جمعًا مكسرًا او ان يكون في آخره تاء تنقل ها؛ في الوقف او الف زائدة ا ما مقصورة والوزن فعلى بضم الفا، وسكون العين او فعلى بضم الناً ؛ وفتح العين او فعلى نفتحالفاء والعينواما ممدودة والوزنغير فعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجع فيه الى ان يسمع في نصغيره التاء او في صفته كنحواريضة وارض مبقلة وابقلت الارض «فصل «واعاراته لا يلتزم في الفاعل شي * هكونه مضموًا مفسرًا او غير مفسراو مظهرًا معرفًا باللام او بالاصافة أوغير معرف بذلك في نوع من الافعال الا في افعال المدح والذم وهي نعم وبئس وساء وحبذا فالتزم في نهروهو للمدح العام ان يكون الفاعل امامضمرًا مفسرًا بنكرة منصوبة موضحًا باسم معرفة مرفوعة يسمى مخصوصاً بالمدحواما مظهرًا معرفًا إلامالجنس او مضافًا الى معرف بذلك موضَّعًا بالمخصوصوقدكانشيخنا الامامالحاتمي رحمهالله يجوز في عدَّهاالام كونها للعهد وتحقيبني القول فيه وظيفة بيانية نذكره فيعل المعاني وذلك نحو نعم رجلاً زيدونع الصاحب او صاحب القوم زيد في المفرد المذكر وفي المؤنث عمت امرأة هند ونعمت او نعم الصاحبة اوصاحبة القوم هندوفي النثنية والجمع نعم رجلين او الرجلان أخواك ونعم

علم

رجالاً او الرجال|خوتك وكذا في المؤنث ويجوز الجمع بين المفسر والمظهر كنمحو فعمالرجل رجلاً او رجلاً الرجل زيد ونقديم المخصوص كقولك زيد نعم الرجل وحذفه اذا كان معاوماً كقوله تعالى نعم العبد انه اوّاب وحبلُما لا يخالْف نعم في جميع ذلك الا في حواز ان يقال حبذا زيد وبئس وسا. في الذم جاريان في الاستعال عجري نعم واما النصب فلما يتصل فه بعد الفاعل من غير التوابع له اعني للفاعل وهو ثمانية انواع * احدها المفعول المطلق وهو ما يدلعل مفهوم النعل مجردً اعن الزمان كنحو ضربت ضربًا ويسمى هذا مبهمًا وضربة وضربتين ويسمى هذا موفئًا وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذي ينوبءنابه معني ينتصب انتصابه كنحو آنيته نباتاً وقعدت جلوساًوضربت ثَلَاثَ ضربات وانواعًا من الضربوسوطًا ونحو عبد الله اظنه منظلق بمعني اظن الظن وكما ينصبه النعل وهو مظهر ينصبه وهو مضمر جرى فيه الاظلهار كخير مقدم ومواعيد عرقوب وغضب الخيل على اللحم واخوات لها او لم يجركسقيا ورعياوخيبة وجدعا وعقرا وبؤسا وبعيدا وسحقا وحمدا وشكرا لاكفرا وغفرانك لاكفرانك وحنانيك ولبيك وسعديك ودواليكوحذاريك وهذاذيك وسجمان الله ومعاذ الله وعمرك اللهوقعدك الله ودفرا وبهراوافةوتفة وويحكوو يسكوو يلائوو ببكوامثال لهاجوثانيهاهوا لمنعول لهوهوعلة الاقدام على الشيء مما يجتمع فيه ان كون مصدرًا وفعلاً للقدم ومقارنا للقدم عليه كنخو اتمتك كرامًالك وتركت الشّر مخافة كذا والاصل فيه اللام فاذالم يجتمع فيهما ذكر التزم الاصل الا في نجو زرتك ان تكرمني وأُ نك تحسن الى * وثالثها المفعول فيه وهوالزمان الذي يوجدفيه الفعل مبهماً او مؤقمًا نكرة او معرفة كيفكان كنحو سرت يوماًاو حيناًاو الحين الطيب او اليوم الذي تعرف او المكان لكن مبهمًا فقط كفحو جلست مكانًا او خلفك او يمينك واصل الباب في فمتى وقع الضمير موقعه التزم الاصل لرد الضمير الشيء الى اصله الليم اذا جرى تجرى المفعول به كقوله*و يوم شهدناه سلماً وعامرًا وكذا متى لم يكن المكان مبهما التزم الاصلوكا ينتصب غير لازم ينتصب لازماً كفعو سرنا ذات مرة وبكرًا وسحرًا وسحيرًا وضحى وعشاء وعشية وعمّة ومساء اذا اردت سحرًا بعينه وضحى يومك وعشاءه وعشيته وعممة ليلتك ومساءها ونحو عند وسوى وسواء ووسط الدار ولا كلام في حواز اضار العامل في هذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال*ورابعباالمفعول به وهو ما يتعدىالفعل فاعلماليه ويكون واحدًا كنحو عرفت زيدًا. واثنين اما متغايرين كنحو اعطيت زيدًا درها واما غير متغايرين وذلك في سبعة افعال تسمى افعال القلوب وهي حسات وخات وظننت بمعناهما وعملت ورأيت ووجدت وزعمت اذ آكن بمني علمت ورفع المفعولين ها هنا اذا توسطهما النعل او تأخر عنهما

أبي واقد بلفظ ما قطع من البهيمة وهي حية فيو ميت آي كالميت في النجاسة مع ان الصوف ونحوه طاهر اذا حز في الحياة لا متنان الله تعالى بِه في الآية **والثَّالثَّة خصت**حديث النسائي وغيره لا تحل الصدقة لغني فان العامل يأخذ مع الغني فانها احرة والرابعة خصت النعي عن الصلاة في الاوقات المكروهة المخرج في الصحيحين وغيرها فانه عام في صلاة الوقت ايضاً السادس الحجمل ما لم تتضح دلالته كثلاثة قروء مشترك مين الحيض والطب وبنانه بالسنة المبين خلافه السابع المؤول ما ترك ظاهره لدليل كقوَّله تعالى والسها. بنيناها بايد ظاهرة جمع يدالجارحة فاول على القوة للدليلُ القاطع على لنزيه الله تعالى عن ظاهره الثَّامن المفعوم وهو قسمان موافقة وهو ما بوافق حَكُمُهُ النَّطُوقُ نَحُو وَلَا نُقَالَ لها اف فانه يفهم تحريمالضرب من باب اولى ومخالفه وهو ما يخالفه في صفة نحو انجاءكم فاسق بنبأ فتبينوا فيجب التميين في النسق بخلاف غــــيره وشرط نحو وان كن اولات حمل فانفقوا عليهن اي فغير اولات الحمل لا يجب الانفاق عليهن وغاية نحو فان طلقها فلا تجل له من بعد حتى . ننکح زوجاً غیرہ ای فاذا نکحتہ تجل الآول بشرطه وعدد نحو فاحلدوهم ثمانين جلدة اي لااقل ولا أكثر **التاسع** والعاشر المطلق والمقند وحكمه حمل الاول على الثاني اذا امكن ككفاة القتل والظهار قيدت الرقبة في الاولى بالايان واطلقت في الثانية النحو

فحملت عليها فلا تجزى فيها الا مؤمنة فان لم عكن كقضاء رمضان اطلق فلم يذكر فيه لتابع ولا تفرق وقد قيد صوم الكفارة بالثنابع وصوم التمتع بالتفريق فلا يمكن حمل قضاء رمضان عليهما لتنافيهما ولا على احدهما لعدم المرجح فبقى على اطلاقه ا**تحادي** عشروالثاني عشرالناسخ والمنسوخ وهوكثاير في القرآن وُفيه تصانيف لا تحصى وكل منسوخ في القرآن فناسخه بعده في الترتيب الااية العدة وهي قوله تعالى والذين بتوفون منكم ويذروناز واجآ وصية لازواجهم متأعا الى الحول غير اخراج نسختها آية يتربصن بانفسهن اربعة اشهر وعشرا وهي قبلها في الترنيب وان تأخوت عنها فياانزول والنسخ يكون للحكم والتلاوة مماً روى البخاري ومسلمعن عائشة كان فيما انزل الله تعالى غشر رضعات معلومات فنسخر سيجمس معلومات ولاحدهمااي الحكم اوالتلاوة فقط كآبة العدة والرجم نحو اذا زنى الشيخ والشيخة فارجموها البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم كانت في سورة الاحزاب رواه الحاكم وغيره الثالث عشروالرابع عشر المعمول به مدة معننة وما عمل به واحد مثالهما آية النجوي يا ايها الدين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة لم يعمل بعا غيرعلي بن ابني طالب كا رواه الترمذي عنهثم نسخت وبقمت عشر **ايام وقيل ساعة** وهذا القول هو الظاهر اذ ثبت انه لم يعمل بها غير على كما نقدم فيبعد ان تكون الصحابة

جائز و يسمى الغاء وواجب اذا دخل عليها لام الابتداء او الاستنهام او حرف النفي ويسمى تعليقاً وذلك نحو زيد عملت منطلق او زيد منطلق عمت ازيد منطلق او أزيداخوك او ما زيد بقائم ويلزم ههنا مجتلاف باب اعطيت ذكر المنعولين معا الا في نحو عملت ان زيداً منطلق وسنقف عليه او تركعا معاً وجواز الجمع بين ضميري الفاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة كنحو عملتني قائمدًا ووجدتك فاتماً وزيد رآم ماشيا وقد وردهذا في عدمت وفقدت فالوا عدمتني وفقد تني قال جران القود

لقد كان لي عن ضرتين عدمتني وعما الاقى منهنما متزحزح وأريت عبهنولاً وكذا ارى وترى وما يخوط في هذا الساك يد طنق باب ظنفت فيقال اريت زيد المنطلقا واين ترى بشرا مقيا وبنو سليم يجعلون باب قابت في الاستفهام مثل ظنفت وثلاثة وذلك في نحو أعملت وأريت كنجو اعلى الله ذيداً عمراً فاضلاً واريته اياه خير الناس معدتين بالهمزة والاخنش يساك باخواتهم اهذا المساك وفي خمسة افعال اجريت مجراها وهي انبات ونبات واخبرت وخبرت وحد ثت وكما بنتصب المفعول به عن العامل مظهراً بنتصب عنه مضمراً سواء لم يلزم اضاره كقولهم لوأي لوئ با خيراً لنا وشرا المدونا او خيراً وماسر ولن قطع حديثه حديثك باضار رأيت وكليهما وقولهم كاليوم رجلاً باضار لم اروا خوات لها أو لزم كنوو قولهم اهلاً وسهلاً وكليهما وتمراً ونفسه واهلك والليل وكليهما وتمراً ونفسه واهلك والليل وشائل والمرا ونفسه واهلك والليل والاسد الاسد وما شاكل ذلك وفي باب الاختصاص انا معشر العرب العلى كذا

ويأوي الى نسوة عطل وشعثا مراضيع مثل السعالي

وَكُفُو وَوَلَمْ فَيَا يَضْهُمْ شُرِيطَة النّ يَفْسُرِ اللّا بِلْنَظُهُ وَمَعْنَاهُ نَجُو زَيِدًا أَضَرِ بَتُه أَي خُرِبِت زَيدًا أو بَعِنَاهُ نِجُو زَيدًا مررت به أي جَزتها و بلازم معناه نجو زيدًا لقيت اخاه اي لابسته او ضربت غلامه اي اهنته او آكرمت اخاه اي سررته وعلى ذا فقس فيمن يترك الختار حيف هذه الامثلة وهو الرفع بالابتداء العدم الحاجة معه الى الاضار المحوج الى التفسير او نحو جزت القوم حتى زيدًا جزته او مررت به او جزت غلامه او نحو زيدًا أضربه او اذا زيدًا تلقاه فكرمه او حيث زيدًا نضربه وان شئت الما زيدًا فضربه او فلا تضربه او زيدًا امرً الله عليه الهيش واما زيدًا فجدعاله اما عمرا فسقياله او نحو اللهم زيدًا فارحمه فيمن يعمل بالختار في هذه الانواع اما في واما غيرا ها في الهم زيدًا فارحمه فيمن يعمل بالختار في هذه الانواع اما في

مُكثوا تلك المدة لم يَكبُوه ومنها ما يرحع الى المعانى المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الاول والثانى الفصل والوصل وياتبان في المعانى بحدهما واقسامهما والمسراد بالوصل العطف وبالفصل تركة مثال الاول واذا خلوا اي المنافقون الى شياطينهم ايرواسائهم قالوا انا معكم اغانعن مستهزوان مع الآية بعدها أي فوله تعالى الله يستبزيء بهم فصل فاربعطف لانه ليس من مقولم والثَّالي مثاله أن الابرار افي نعيم وأن الفجار لغى جمعيم وصل بالعطف المناسبة المقتضية له الثالث والرابع وانخامس الايجاز والاطماب والمساواة تأتي في المعاني مثَّال الاول ولكم في القصاص حماه فان معناه كثير وأنفظه يسير لانه قائم مقاء فولنا الاسان اذا على الله اذا قتل (يقتص)منه كان ذلك داعيًا فويًا مانعًا له من القتال فارتفع بالقتل الذي هو قصاص كثير مورقتل الناس بعضهم لمعض فكان ارتفاع القتل حياة لهم ومثال المُللي قال الم اقل لك أطنب بريادة اك توكيدا لتكوره ومثال الثالث ولا يعنق المكر السي، الا باهلة وان معناه مطابق للنظه السادس القصر يأتى في المعانى ومثاله وما محمد الا رسول اي لا يتعدى الى التاريمين الموت الذي هو شأن الا له(ومن انواع هذا العلم)مالا يتعلق بالقدم وهو كالديل والتمة له وذلك بحسب المذكورهناار بعةالاول الاسماء فاءاي القرآن من اسماء الانبياء حمسة **وعشرون** آدم · ونوح · وادريس·

الاول فارعاية ان تناسب الجملة المعطوفة المعطوف عليهالعدم انقطاعها عنها بخلاف مالوقيل القيت زيدًا وإما عمرو فقد مررت بهواذا عمرو يكرمه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطعان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث في المعاني إنفاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددًا او عدم تجدد فليتنبه واما في الثاني فلرعاية حق الاستنهام والنبني وكلتي اذا وحيث كون يخولها في العثل اوقع واما في الثالث فالاحترازعا لا تصح الجملة بعده وهو ِ الرفع بالابتداء غير (محتملة للصدق وللكذب اللهم الا بتاويل واما في الرابع فكمثل ذاك مع رعاية حق العاطف او نحو أن زيدا تره تضربه أوهال أوألا أو لولا أو لوما زيدًا ضربته فيمن يعماع بالواحب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال ﴿ وَخَامِسُهَا الحال وهي بيان كيفية وقوع الفعل كنحو جاء زيد راكبًا وفُمه بت اللص مكنتوفًا وحآء زيد والجيش فادم اذ معناه مقارنا لقدوم الجيش وزيد ايوك عطوفا وهو الحق بننا اذ أحق|التقديرات يجيئ عطوفًا و ببدو بننًا ويظهر من هــــذا ان الاولى في نحو خم بت شديدًا حمل المنصوب على الحال دون الوصف المصدر والحال لا تكون الأ نكرة فاماد والحال فال يجوز تنكيره متقدمًا على الحال الا اذا كان مرصوفًا ويجوز متاخرًا ومن نبان الحال اذا كانت حملة اسمية أن تكون مع الواوعند الأكثر وأذا كانت فعلية والنعل مثبت ماضيًا أو مضارعًا أن يكون بدون الواو وأما في المنفي فقد جآً الامران ويلزم الماضي قد ظاهرة او مقدرة وفي هذا الباب كلام باتيك في علم المعمناني وأمرها في جوازًا خيار عامايها لازم وغير لازم على نحو أمر المفعول به عه وسادسها التمييز وهو رفع الابهام في الاستباد او في احد طرفيه بالنص على ما يراد هناك من بين ما يجتمل كنحو طاب زيد نفسًا وامتلاً الاناء ما م وفحرنا الارض عبونا والغالب عليه الافراد كن جمعسه عبر مستنجن ومن شأنه عندنا لزوم التنكير ومن علاماته صحة اقتران من به فصل واعلم ان ليس لهذه المنصوبات عند اجتماعها ترتب على حد مالنزم الا المفعولين في بابي أعطيت وعملت فعها متى كانا ضميرين فكمهنهما ضميرين في اتصالها اذا تفاوتا حكاية وخطاباً وغيبةوهو الكثير يجب لقديم المتكار على غيره كم يجب تاخير الغائب عن غيره وفي انفصال احدهما وهو المختسار في باب علمت يجب تاخير المنفصل كيف كان وضمير الشان في باب علمت وما فيمه استفهام كخعو علمته زيد منطلق وعلمت ايهم اخولة لايجوز تأخيره ولقديمهذهالانواعالستة على الفاعل جائز أذاكان مظهرًا أو مضمرًا منفصلاً ولا ينفصل الا في نحو ما ضرب الا هُ وَفَحُو زَيْدٌ عَمْرُو يَضْرِبُهُ هُو وَالْا فَلَا وَكُذَا عَلَى النَّعَلَ اللَّا السَّمِييزُ عَنْدُ سَلَّمُو يُهُ كه نه عنده فاعلا في المعني والاالمفعول به في باب التجب عندالجمهور *وسابعها المنصوب

النحو

في بابُّ كان كفوكان زيد منطلقاً وإنه نوعغير نوع الحالءندنا خلافًا الكوفيين من أن الحال شيء يأ تي لزيادة فإئدة في الكلاموالمنصوبها هنا انفس النائدةواما الفرق بينهمافيان تلك يلزمها التنكير وهذايأ قيمموفة ولكرةفلا بصلح لالزام انكمفي لانكاره لزوم تنكير الحال وبابه كانوصار واصبحوامسي واضحى وظل وباتوما زال وما برحوما فتيء وما انفك وما دام وليس وكذا آض وعاد وغدا وراح وَكذا جابٌ وَعَد وتسمى هذه الافعال ناقصة بمنى انها لا تفيد مع المرفوع بدولُ المنصوب ومن فلذا يظهر أن مرفوعها وا وما كان من جاسه يجب ان يعد من اللحقات بالفاعل فتأ مل ويسحى مرفوعها اسماً لهاأ ومنصوبها خبرا لها وهذه الافعال لتفاوت معانيها فكان الدلألة على المضي فاذأ قدت كانُ زَ بِد مَنطَاهًا كَنتُ بَائِلَةَانَ نَقُولُ فِمَا مَضِي زَ يَدَمَنطَأَقِ وَأَمَا مَأْنَكُونَ بَعْنِي حَدث الم تكون زائدة كما في قوله

جياد بني بكر تسامي على كان المسومة العراب

وفي قواك ما كان احسن زيد ا فعن نصب الخبر بمعزل واما التي فيها ضمير التمأن كنحو كان زيدمنظلق فهي عندي عين الناقصة اسمبالضمير وخبرها الجلةوصار الدلالة على الانتقال الى حالة واستعالها على وجهين احده صار زيد غنيا والثاني صار زيد ألى الغنى واصهه وامسي واضحي وظل وبات الدلالة على اقتران فائدة الاسم والخبر بالاوقات الخاصة التي هي الصباح والمساء والنحق واليوم والليلة او على معنى صار واما اصجم والمسي واضحى في افادتها معنى الدخول في اوقاتها فبمعزل عن الباب وما زال وما برح وما فتي، وما أنفك لا تتمرار الفعل بفاعله في زمانه وما دام توقيت الفعن وانما كان توفيتا الكون ما فيها مصدرية وحاصل معناها في قواك اجلس ما دام زيد جالسا الجلس دوالم جلوس زائد ڤي مدة دوام جلوسه دون اخواتها فهي هناك الغيَّم وما لورودها على معنى النفي ثم ردها الى الثبوت فلذلك امتنع ما زال زبد الا منطأقًا المتناع دام أواستم زيد الامنطلقا وليس لنفي فائدة الاسم والخسير في الحال وفي الاستقبال بضًا برواية الامام ابي الحسن محمد بن عبد الله بن الوراق رحمه الله ومعنى ما بق معنى صار ولقديم الحبرفي هذا الباب على الاسم مطلقاجا زا الا في نحو كنته اوكنت اماه وهو انختار وعلى الافعال التي ليست في اوائلها ما دون ليس ففيه خلاف جائز أيضًا وواجب ايضًا اذا كأنفيه معنى استفهام كنحو متى كأن القتال وههنا العال لتصل بهذه النواقص وتسمى افعالى المقاربة وهي عسى وكاد وكرب واوشك وجعل واخذ وطنق واتصالها بها انها مع المرفوع بدون الحبر لاتفيدو بيتهما نفاوت فخبرعمي يا قيفعلاً مضارعًا مع أن وخبر كادبدونها وتصريف عسى ثارةٌ يكون على نحور عي فيقال

والراهيم - واسماعيل - واسحق . و يعقب ، ويوسف ، ولوط، وهود ، وصالح وشعيب، وموسى، وهرون وداود وسلمان وايوب وذوالكفل. ويونس واليساس واليسع . وزكريا . ويجبى . وعسى . ومحمد صلوات الله . وسالممه . عليهم . احمعين » ومن إسمآء الملائكة اربعة جبریل · ومکائیسل · وهاروت · وماروت عذا ما ذكره الباقيني وزدنا في التحبير الرعد والسحل ومالكاوقعيدًا ومن اسآء غيرهم ابلسس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان الحكمم وتبع وهو رجل صالح كما فيظ حدیث رواه الحاکم ومریم وابوها عمران واخوها هارون وليس آخا موسى فني الترمذي عرب المغيرة بن شعبة قال بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى نجوان فقالوا لى أُلستم نقروآن با اختهار ون وقد . کان بین موسی وعیسی .اکان فلم ادر ما أحببهمفرجعت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبرته فقال الا اخبرتهم انبهم كانوا يسمون باسماء انتيائهم والصالحين قبلهم وعزير ومن أنصحابة زيد بن حارثنا المذكور في الاحزاب لاغير الثالي الكنى لم يكن فيه غير ابني لهب (وأسمه عبد العزي)ولهذا لميذكر ناسمه لانه حرام شرعًا وفيل الاشار الى أن مصيره إلى اللهب وكان كني. لاشراق وجهه الثالث الالقاب ذر القرنين اسمه (اسكندر) على الاشه ولقب بذلك لانه ملك فارس والرو وقيل لانه دخل النور والظلة وقيأ

عسيت عسينا الى عسين واخرى على نحو لعل فيقال عساني عسانا الى عسامّن وكثيرًا ما يجعل ان مع الفعل المضارع فاعلها فتستغنى اذ ذاك عن التصريف ونتمُّ به كلامًا وها اعنى عسى وكاد فد لتقارضان ثبؤتان ولا ثبوتها وأوشك تجري مجرى عسى في استمالها تارة ومجرى كاد اخرىوالباقية تجري مجري كاد ولماكان عسى لمقار بةالامر على سبيل الرجاء وكاد لمقاوبته على سبيل الحصول لاجرم جعلنا ثبوت أن أصلاً مع , عسى ولا تُبوتها مع كاد* وتَامنهاالمجرور بحرف الجر بحو مررت بزيد وانتصابه لا يظهر ألا في تابعه كما قال *يذهبن في نمجدوغورًا غائرًا*وحواز نقديم هذاعلي الفاعل وعلى الفعل مطلق الا في بابُّ التعجبهذا آخر الكلام فيالنوع الفعلي ﴿وَامَا النَّوَءَ الْحُرْفِ فيعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولا يترنب الكلام ههنا الابتقسيات وهي ان الحروف ضربان عاملة وغير عاملة والعاملة ضربان ايضًا عاملة عملاً واحدًا وعاملة عملين والعاملة عسلاً واحدًا ضربان عاملة في الاساء وعاملة في الافعال والعاملة في الاسماء ضربان جارة وناصبة والعاملة في الافعال ضربان جازمة وناصبة والعاملة عملين ضربان عاملة نصبائم رفعًا وعاملة رفعًا ثم نصبًا فالخاصل من أقسام العاملة ستة احدها الجارة وثانيهاالناصة للإسهاءوثالثها الجازمة ورابعها الناصبة للافعال وخامسها الناصبة ثم الرافعة وسادسها الرافعة ثم الناصبة فالقسم لاول وهي الجارة تسعة عشر وانها لازمة الاساء وهي نوعان بائظ ومركبة فالبسائط سيتة ك ل ب ت م في أحد الاستعالين عند بعضهم وفانكاف للتشبية كقولك الذي كزيد اخوك وتكون غير زائدة وزائدة اما مع الرفع كما في قولك لي علبه كذا درهاً أوالنصب كَ فِي قُولُه تَعَالَىٰ لِيسَ كَتْلُه شَيَّ أَوْ الْجُرِكَا فِيقُولُه ﴿ فَصَارُوا مِثْلَ كَعَصْفَ مَأْ كُولُ ﴿ وَمَادَ تَكُونَ اسَاكُمْ فَي قُولُهُ * يَضْحَكُنُ عَنْ كَالْبَرْدُ الْمُنْهِمْ * وَلَا تَدْخُلُ عَلَى الضَّائر عند النحوبين سوى المبرد فانه يجيز ذلك مستشهدًا بقوله * وام أو عال كما أو اقر با* ويتصد بها ما الكافة واللام للملك او للاختصاص كقولك المال لزيد والجلّ للفرس وقد جاءت القسم مع التعجب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعالى وتكون غير زائدة وزائدة مع النصب كما في قوله تعالى ردف أكم وقولك يا لزيد فيمن لا يحمله على تخفيف يا آل زيد ومع الجركا في فوله يا بؤس للحرب وفولم لا ابالكوفد اضمرت في قولم لاه ابوك واضار الجار قليل والتاء للقسم مع التعجب في الاعرف ولا تدخل الاعلى اسم الله تعالى وقد روى الاخفش ترب الكعبة والبآء للالصاق كقولك به عيب ثم يستعمل للقسيم وللاستعطاف والاستعانة وبمعنى عن كـقولك سالت به اى عنه و بمنى في او مع كـ نْمحو فلان بالبلد ودخلت عليه بنياب السفر الرجوعها كلهــا

لانه كان برأسه شبه القرنين وقبل كان له ذؤابتانوقيل رأى في النوم انه اخذ بقرني الشمس المسم (عسى) ابن مريم لقب به امامن السياحة او لانه كان مسيح القدمين لااخمص له فوعون اسمه (الوليد بن مصعب الرابع) المبعمات مؤمن من آل فرعون الذي في سورة غافر اسمه (حزقيل) الرجل الذي في سورة يس في قوله تعالى وجاء مرن اقصى المدينةرجل يسعى اسمه حسب بن موشى الذجار فتى موسى في الذي سورة الكعف يوشع بن نون الرجلان اللذان في سورة المائدة في قوله تعالى قال رجلان من الذين بخافون ها يوشع وكالب امموسي اسمها (يوحانذ)بضر الياء القعتية وبالحاء المهملة وكسرأ النون و بالذال المعجمة اموأ ة فرعون آسمة بنت مزاحم العبد في سورة الكعف في قوله تعالى فوجدا عبدًا من عبادنا هو الخضر الغلام الذي في قصته في قوله تعالى لقيا غلامًا فقتله اسمه حسور باكعاءالمهملة وقيل بالجيم بعدها مثناة تحتية وقيل نون آخره راء الملك الذي في قصيه في قوله تعالى وكان وراءهم ملك اسمه هدد بن يدد كلاها بوزن صرد العزيز اسمد اطفير او قطغير امرأته اسمها راعمل هذا ما ذكره البلقيني في هذه المواضع ووراً، ذلك اقوال اخر سردناها في التحبير وهي اي المبهمات في القرآن كثيرة جداً ولم يستوفيا البلقيني ولا قارب وفيها تصنيف مستقل للسيبلي والبدر بن حماعةوقداستوعبتها في التحبير فلرادع النحو

﴿ علم الحديث ﴿

علم بقوانين اي فواعد يعوف بها احوال السند والمتن من صحة وحسن وضعف وعلو ونزول وكيفية التحمل والاداء وصفات الرجالوغير ذلك والسند الاخبار عن طريق الماتن من قولهم فلان سند اي معتمد لاعتاد الحفاظ عليه في صحة الحديث وضعفه أو من السند وهو ما ارتفع وعلا عن سفح الجبل لان المسنديرفعه الى قائله والمتن ما ينتهي اليه غاية السند من الكلام من الماتنة وهي المباعدة في الغاية لانه غاية السند او من متنت الكبش اذا شققت جلدة ييضته واستخرجتها فكان المسنداستخرج المتن اءِ من المتن وهو ما صلبوارتفع من الارض لان المسند يقويه بالسند ويرفعه ثم أن أول من صنف في هذا الفن القاذي أبو محمد الزَّاميرمزي عمل فيه كتابه المحدث الفاضل ولم يستوعب والحاكم ولم يهذب ولم يرتب ثم ابو نعيم الاصبهائي ثم الخطيب فصنف الْكُفاية في فوانين الرواية والجامع لآدابالشيخ والسامع وصنف في انواع هذا الفرن كتباً مفودة كثيرة حتى قال الحافظ ابو بكر بن نقطة كل من انصف علم ان المعدثين عيال على كتبه الى انْ جاء الشيخ لتى الدين بن الصلاح فجمع مختصره المشهور واملاه شيئًا بعد شيء لما ولي تدريس دار الحديث الاشيفية فهذب فنونه ونقح انواعه ولخصها

الى معنى الااضاق وتكون غير زائدة وزائدة معالوفع كمنحو بحسبك زيدومع النصب كفو ليس زيد بقائم ومع الجوعند بعضهم كمنحوقوله * فاصبحن لا يسالنه عن بما بهوقد اضمرت في قولم الله لافعلن والميم القسم كمقوائب م الله لافعلن بالكسر ولا يستعمل الا مع اسم الله تعالى وقد حملت على انها منقوصة بمين كما حملت البتة مضمومة في قولهم م الله على انها منقوصة من اين لعدم وقوع الضم في الحروف البسائية والواو القسم ولا يدخل على الضائر * والمركمة ثلاثية انواع ثنائية وثلاثية ورباعية فالثنائية خسة عن كي عند بعضهم في من مذ فعن التعدية والمجاوزة كمة والكرميت السهم عن القوس ثم يستعمل بعضهم اللام كمقوائك لقيته كنة عن كفة اي لكفة و بمعنى على و بعد كما في قوله ورج الفتى الخير ما ان رأيته عن السن خير الايزال يزيد

اي على الدن وقوله «ومنهل وردته عن منهل «اي بعد منهل هذا على المذهب الظاهر وقد تكون اساكما في قوله «من عن يمين الحبيبا نظرة قبل «وكي الغرض في قولهم كيمه ولا تدخل الاعلى ما وفي للظارفية كنحو المال في الكيس ثم تستعمل:بعني على كنحو نوله نعالى ولاصلبتكم في جذوع النخل لرجوعها الى معنىالظرف ومن لابتدا، الغاية ثم تستعمل للتبعيض والتبيين كفو اخذت من الدراهم وعندي عشرون منهما لرجوعها الى معنى الابتداء وقدجاءت للقسم نارة بكسر ألميم واخرى بضمها فالوأمزربي لافعلن ومنوعند بعضهم انهمامنقوصنا يمينوا ين وتكون غير زائدة وزائدة مع المنني المرفوع والمنصوب كنمو ما جا. في من احد وما رأ يت من احد ومع المستفهم المرفوع تخمحو هل من خالق غير الله ومع المثبت عن الاخفش كما في قوله تعالى يعفر كم من ذنو بكر ومذ الابتساراء الغاية في الزمان ولا تدخل على الضائر وفد تكسر ميمها جموالثلاثية ستة الى على عدا خلا رب عندالاكثر منذ فالي لانتهاءالغابة ثم يستعمل بمني مع كما في قوله تعالى ولا تاكلوا اموالهم الى امواكم وعلى الاستعلاء ويكون اساكَ في فوله *غلات من عليه بعد ما تم ظمؤها * وفعلاً وألفها حرفًا واساً وكذلكالفالف الى إقلبان مع المفميرياً ، الا في لغة فليلة بقول اهلها الاه وعلاه وعدا وخلا للاستثناء ولا تدخلان على الضائر ويكونان فعلين ناصبين فاذا دخلت صدرها ما لزمنا النصب الا في رواية ابن البنآء عن الاخفش احتراز اعن زيادة ما مع امركان اخذه مصدريًا لاصل سيمهد ان شآء الله تعالي أن الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ولهذا متى حكمنا على حرف بزیادة لم یزد سوی ان اصل المعنی بدونه لا یختلوالا فلا بد من ان ثنبت له فائدة ورب التقليل والا ظهر فيه عندي ما ذهب اليه الاخفش من كونه اسها المدم لازم حرف الجر عنده وهو التعدية وككونه في مقابلة كم فليتاهل ويخلص بالنكرات

علم

ولهذا قالوا في نحو ربه رجلاً أن الضمير محهول ونبهوا على ذلك باستلزامه التمييز ولا يتآخر عن فعله ويستلزم فيه المضى عندنا وقوله تعالى ربما يود مؤوك يطلعك علىذاك علم المعاني ويتصل بآخره ماكافة ومالغاة مفتوهمة وفيه نسع لغات اخر ربالراء مضمومة والياء مخففة مفتوحةاو مضمومةاو مسكنةو ربالراءمفتوحةوالباء كذلك مشددةاو مخففة وربت بالتاء مفتوحة والياء كذاك مشددة او مخففة ويضم بعدالواوكثيرا وقدجا اضماره بعدالفا في قوله ﴿فَمَّاكَ حَبْلِي فَدَ طَرَقْتُ وَمَرْضَعِي ﴿وَبَعْدَبِلَ فِيقُولُه ﴿بَلِّ بِلْدَدْيُ صَعَّاد · واصباب؛ ومنذ كمذ الا ان المبرد يدخلهاعلى الضمير وقد يكونان اسمين مبتدأ ين مرفوعًا . ما بعدها على الخبرية مُعرفًا في معناهاابتداء الغاية انقدير وقوعه في جواب متى منكرًا دالاً على العدد في معناهما مجموع المدة لنقدير وقوعه في جواب كم محوالر باعية اثنان حاشًا حتى فحاشًا للاستثناء تعني التنزيه ويكون فعلاً ناصًّا وحتى يمعني إلى الا انه يجب ان يكون ما بعدها آخر حز، من الشي؛ او ما يلاقيه وان يكون داخلاً في حكم ما قبلهاوان بكون فعلهامما ينقضي شيئًا فشيئًا فلا يجوز دخولها على الضائر الا المبرد * فصل وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذ ذاك لمعمولها كثاير وهو من بين المواضع مع أن وأن قياس وأما نقديم معمولها عليها فممتنع ومن شأنها أن لا تنفك عن الافعال ظاهرة او مقدرة وان يحذف معها الالف عن ما الاستفهامية على الاعرف نحو لمه فيمه كَجِه* والقسم الثَّالِي وهيالناصبة للاسهاء ثمانية احرف وهي ضربان ضرب ينصب ابنما وقع وهو سنة احرف وهي يا وايا وهيا لنداء البعيد حقيقة كنحو باعبد الله اذاكان يميدًا عنك أو نقدرًا لتبعيدك نفسك عنه هضاً كنحويًا اله الخلق أو لما هو بمنزلة البعيد من نائم أو ساه تحقيقًا أو بالنسبة الى جد الامر الذي ينادي له كنداء الله سجانه لنبيه بيا واي والهمزة لنداء القريب وقد ينظم في جملته يا ووا الندية خاصة ولا يندب غيرالمعروف وكثيرًا ما يلحق آخر المندوب الف وها؛ بعدها الموقف كنحو وا زیداه واغلام عمراه وامن حفر بئر زمزماه او آخر صفته عند یونس دون الخلیل كنحو وازيد الظريفاه هذه الستة تنصب المنادي لفظًا اذاكان نكرة نحويا رجلاً او مضافًا لفظًا نحو ياغلام زيداً و نقديراً فيمن يقول يا غلام غلامزيد اذا كرر المنادي في حال الاضافة ولم ينو الافراد او مضارعا للضاف وهو كل اسم غير مضاف تعلق به شيء هو من تماممعناه كنمو يا ضار بازيدًا او يا مضروبا غلامه و يا خيرًا من زيد وِ مَا ثَلَاثَةً وِثَلَاثَينِ أَوْلَقَدِيرًا نَحُو يَا لَزِيدَ فِي الاستَغَاثَةُ عَلَى قُولُ مِن يقول في اللام انها حرف جر لكن فتحت مع المنادي الواقع موقع الفسمير فتحها مع نفس الفسمير وكذا في للماء اذا تعجبت ونحو يّا زيدا في الندبة ونحو يا غلام مما هو مفرد مقصوداً وياغلام

واعتنى بمؤلفات الخطيب فجمع متفرقاتهاوشتات مقاصدها فصار عل كتابه المعول واليه يرجع كل مختصر ومطول انخبر عيني الحديث وقيل أعر منه **ان نعددت طرقه** بالاحصر بان احالت العادة تواطأهم على الكذب او وقوعهمنهم اتفاقاً بلا قصدواتصف بذلك في كل ظبقاته فهو متواتر اي يسمى بذلك وسيأتي في اصول الفقه أنه يوحب العلم اليقيني فال يجتاج الى البحث عن احوال رجاله قال ابن الصلاح ومثاله على التفسير المذكور بعز وحوده الا أن يدعي ذلك في حديث من كذب على متعمدًا فقد رواه من الصحابة نحو المائة وقيل المائتين وتعقب عليه الحافظا بوالفضار العراقي بجديث مسح الخف فقد رواه سبعون من الصحابة وحديث رفع البدين في الصلاة فقد رواه نحو خمسين منهبر وقال شيخ الاسلام الحافظ ابو الفضل ابن حجر ما ادعاه ابن الصلاح من العزة وغيره من العدم ممنوع لان ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لايعاد العادة ان يتواطؤا على الكذب او يحصل منهم اتفاقا ومن الحسن مايقور يهكون المتواتر موجودا وجودكثرة في الاحاديث ان الكتب المشهورة المتداولة بايدي اهل العلم شرقًاوغربًا المقطوع عندهم بصحة نسبتها الى مصنفيها اذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على أككذب افاد العلم اليقيني بصحته الى قائله ومثل ذلك

النحو

في الكتب المشهورة كثير فلت صدق شيخ الاسلام وبروما قاله هو الصواب الذي لا يتري فيه من له مارسة بالحديث واطالاع على طرقه فقد وصف حماعة من المنقد مين والمتأخرين احاديث كثيرة بالتواتر منها حديث نزل القرآن على سبعة احرف وحديث الحوض وانشيقاق القمر واحاديث الهرج والفتن في آخر الزمان وقد جمعت حزأ في حديث رفع اليدين في الدعاء فوقع لي من طرق تبلغ العشرين وعزمت على جمع كتاب في الاحاديث المتواترة يسر الله ذلك بمنه وكرمه آمين وغيره وهو ما لم تصل طوقه الى الرتبة المذكورة آحاد فانكأن بأكمثرمن اثنين كثلاثة فمشهور اي يسمى بذالك لوضوحه وربما يطلق على ما اشتهو على الالسنة ولوكان له اسناد واحد بل ولولم يوجد له اسناد اصلا او بهما اي باثنين بان روياه فقط عن اثنين فقط وهكذا فعزيز لقلة وجودهاو عزته وقوته لمجيئهمن طريق آخر مثاله حديث الشيخين عن انس والبخاري عن ابي هريرة ان رسول الله صلى إلله عليه وسلم فال لا يؤمن احدكم حتى أكون احساليهمن والده وولده الحديث رواء عن انس فتادة وعبد العزيز بن صهيب ورواه عن فتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز اساعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل حماعة او بواحد فقط بان لم يروه غيره في اي موضع وقع التفرد فغريب ثمنه ما وقع التغرد في اصل

غلام زيد فيون ينوي الافواد فانه يضمه كذا اذا كان من الاعلام المفردة نحو يازيد ويا هند اذا لم يكن موصوفًا بابن مضاف الى علم أوابنة هي كذاك فانه عند. الوصف بذلك يفتح واما نحويا الغلام مما يجمع فيه بين الضم وحرف التعريف فلا يجوز الاعند الكوفيين والالف وُاللام في قوله يا الله ليستا حرف تعريف استدلالاً بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتفاء الملزوم وقد كان من حلى الهمزة في اللهم على قولنا القطع لكن لقصور العوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت بحيث لم نترك حال الاضطرار الى التنوين كـقوله سلام الله يا مطر عليها بخلاف فتمة غير المنصرف اشبهت الحركة الاعرابية التي من شأنها الاستؤار في انواعها فحمُّك التوابع مفردة سوي البدل ونحو زيدوعمر ومن المعطوفات تارة على اللفظ واخرى على المحل في غير المبهم وفي المبهم ايضًا وهو اي واسم الاشارة لكن ما عدا الصفة فانها عندغير المازنيلا تكون الا بالضم او مضافة فعلى المحل البتة ووصف اي لا يجوز الا بما فيه الالف واللاماو باسم الاشارة نحويا ايها الرجل وبا أي هذا ووصف اسمالاشارة لا يكون الا يما فيها لااف واللامنحويا هذا الرجل وياهم لاء الرجال ومن شأن المنادي اذا اضيف الى المتكلمان يقال في الاغلب ياغلامي وفي غيره باغلامي ياغلاما وقالوا يا ابت ويا امت معوضين نا التأنيث بدليل انقلامها ها ، في الوقف عن ضمير المتكلم وعاملوا ابن امي وابن عمى في النداء تارة معاملة غلامي واخرى معاملة ابن غلامي «فصل واعلم ان الترخيم عندنامن خصائص المنادي لا يجوز في غيره الا لضرورة الشعر وأن حذف حرف الندآ، أنما يجوز في غير أسمآ، الاشارة وغيرما لا يمتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثا ولا مندوبًا ونجو أُطرق كرى وجارى لا تستنكري عذيري من الشواذ وان حذف المنادي كنحو يايؤس لزيد والا يا اسلمي جائز ﴿وضرب٤ ينصب اينا وقع بلينصب في موضع ولا ينصب في آخر وميجوز فيه الامران في ثالث وهو حرفان الواو بمعنى مع والا في الاستثناء فان الواو إذا لقدمها فعل أو معناه ولم يحسن حملها على العطف نصنت كنحو ما صنعت وأباك وما شأنك وعمرا واذا لم ينقدم ذلك لم تنصب نحوكيف انت وزيد فيمن لا يوُّوله على كيف تكون انت وهم الأكثرون وعلى مذهب القليل جاء ما انا والسير في متلف واذا نقدم مع حسن العطف جاز الامران وان افتر العطف عن الرجحان هذا كله عند من لا يقصر النصب بالواو على الساع ويسمى هذا المنصوب مفعولاً معه والا اذا لقدمها كلام عارعن النفي والنهبي والاستفهام ويسمى موجبًا وفيه المستثنى منه ويسمى تامًا والموجب في الاستثناء لا يكون الاكذلك نصبت كفحو جاءني القوم الا زيدًا

وغير الموجب في هذا الباب اذا تنزل منزلة الموجب اخذ حكمه ولذلك تواهم ليف تُثنية المستَّني قائلين ما اتاني الا عمرو الا زيدا او الا زيدا الا عمرو بالنصب لغير المسنداليه البتة لتنزيل ما اتاني مع مرفوعه منزلة تركني القوم لا غير ولا يثنون الاستثناء الاعلى ما ترى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كحكمه قبل دخول الاكفو ماجا أني الا زيدوما رأيت الا زيداوما مورت الا بزيدوكذا ما جاء ﴿ بدالا راكبًا فاذا تم في غير الموجب ولم يكن ما بعدها جملة مثايا في ما مررت باحد الا زبد خير منه ونشدتك بالله او أقسمت عليك او عزمت عليك الا فعات كِذَا اذْمُرَادُهُمْ ثَا قَبَالُ اللَّهُ هَمْنَا النَّفِي وَهُو مَا اطلبُ مَنْكُ جَازِ انْ تَنْصُبُ وانْ تَشْرِكُ المشتني في اعراب المستنى منه ويسمى هذا بدلاً ويكون هو المختار كنحو ما جا، في احد الازيدًا والازيد اللهم الاعتد الانقطاع في اللغة الحجازية أو نقديمالمستثنى على صفة المستثنى منه عند بعض او لقديمه على نفس المستثنى منه عند الجمهور فالبدل يمتنع كنحوما جاءني احد الاحمارا وماجاءني احد الازبدا ظريف واختيار سيبويه هنا هو البدل وما جاء في الا زيدا احد ويراعي في البدل ان لا يكون الناعل في المبدل منه يَتنع عمله في البدل ولهذاكان البدل في نحوما جا، في من احد الا زبد ولا أحد عندك الاعمرو بالرفع وفيما رأ بتــــن احد الا زيد وليس زيد بشي، الا شيئًا حقيرًا بالنصب وفي مازيد بشيء الانبي، حقير بالرفع فصلُ واعلم ان الا قدتسنعمال نيمني غير فتسقيق أذ ذاك أعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعطي أ بعدها وعليه قول النبي صلى الله عليه وسارالناس كالهم موتى الا العالمون كم يستعمل غير بمعني الا فيستحق ما بعدهاعواب.مع بعدالا مع امتناعه عنه لاتجواره بكونه.مضافًا اليه فيعطىغيرًا فيكون حكمدفي الاعرابحكم ما بعد الاسواء بسواءولا يكون الاتبعني غير الا والمتبوع مذكور حط لدرجتها فصل وههناكات استثنائية وهي ليس ولا يكون وبله ايضاً عند الاخفش وتنصب ابعدها البتةوسوي وسواء ويجرما بعدهما البتةولا سياويرفع مابعدتم تَهُ,وَ بِمِمَاضَةَ آخَذُ مَا مُوصُولَةً وَيجِرُ آخَرَى بَاخَذُ مَا مَزَيْدَةُ وَقَادَ يَنْصُبُ بُوجِهُ بَعِيْك والقسم الثالث وهي الجازمة خمسة احرف وهي ضربان ضرب يلزم المضارع وهيار بعة لم وهي لنغى فعل تدخل على المضارع فتنفيه ولقلب معناه الى المضي واصله عند الفراء رحمه الله لاجعلت الالف مينا ويجوز زيد الم اضرب ولما وهي لنفي قد فعل تدخل على المضارع فتصنع صنيع لم مع افادة الامتداد واصله عند النحو بين لم ما و بسكت عليه عند الدلالة دون لم فيقال خرجتولما ولا للنهي ولام الامر وضرب يجري مجرى

اللازم المفارع وهو ان الشرط والجزاء لقول أن تضرب أضرب وأن ضربت ضربت

السند بان يكون في الموضع الذي يدور عليه الاسناد ويرجعولو تعددت الطرق اليـه وهو طرفه الذي فيـه الصحابى ويسمى الفرد المطلق كحديث النهى عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله بن دينار عن ابن عمر وقد يتفرد به راو عن ذلك المتفرد كحديث شعب الايمان تفرد به ابو صالح عن ابيهر يرة وتفرد به عبدالله بن دينارعن ابي صالحوفد يستمر التفرد فيجميع رواتهاو أكثارهم وفي مسند البزار والمعم الاوسط للطبراني امثلة كشبرة لذلكومنهما حصل التفرد به بالنسبة الى شخص معين وان كان الحديث في نفسه مشهورا و يسمى الفرد النسى وهو اي الآحاد باقسامه الثلاثة قسمان مقبول وغيره فالاول اي المقبول ان تقله عدل تام الضبط متصل السندغير مغلل ولاشاذ صحيح فخرج بالعدل الفاسق والمجهول والعدالة ملكة تمنع من ارتكاب كبيرة او اصرار على صغيرة بحيث تغاب على حسناته كانص عليه الشافعي وبالضبط والمراد به ضبطالصدر بان يثبت ما سمعه بعيث يتمكن من استحفاره متى شاء او الكتاب بان معونه لدبه مذ سمع فيه وصححه الى ان يو دي منه نقل المغفل وبالتام اخف مسه المأخوذ في حد الحسن وبقولنا متصل السند وهو بالنصب على الحال ما لم يتصل سنده باقسامه الآتية وبما بعده المعلل والشاذ فلا يسمى شيء من ذلك صحيحاو يتغاوت الصحيح في القوة بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ والورع وتحرى مخرجيه واحتياطهم

النجو

ولهذا الفقواعلي أناصحالحديث مااتفق على أخراجه الشيخان ثم ما أنفرد مه البخاري تممسلم ثم ماكان على شرطهما تُم على شرط البخاري ثم على شرط مسلم ثم على شرط غيرهما وات صحيح ابن خزيمة اصح من صحيح ابن حبان وأبن حبان اصح من مستدرك الحاكم لتفاوتهم في الاحتياط ومن المرتبة العليا ما اطلق عليه بعض الاغة انه اصح الاسانيد كالشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمرو الزهري عن سالم عن آبيه وابن سيرين عن عبيدةعن على والنخعي عن علقمة عن ابن مسعود ودون ذلك كرواية بزيد بن عبد الله بن ابي بردة عن ابيه عن جده عن ابي موسى وكحاد بن سلمة عن ثابت عن انس ودون ذلك كسهيل عن ابيه عن ابي هويرة والعلاء عن أبيه عن أبي هريرة فأن خف الضبط اي فل مع وجود بقية الشروط فعسن وهو يشارك الصعيح في الاحتجاج به وان كان دونه واما تفاوته فاعلام ما قيل بصحته كرواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ومحمد بن اسحاق عن عاصم بن عمو عنجاروز يادةراويهمااي الصعيح والحسن اي العدل الضابط علىغيره مقبولةاذ هي في حكم الحديث المستقل وهذا اذا لم تناف رواية من لم يزد فان نافت بان لزم من قبولها رد الاخرى احتيج الى الترجيح فان كان لاحدها مرجح فالآخرشاذ وقدذكرناه حيث فلنا فان خولف اي الراوي بارجح منه لمزيد ضبط او كثرة عدد أو نحو ذلك من المرجحات فشاذ

ضربت إضرف بالجزم تارة واضرب بالرفع آخرى توصلاً اليه ببعده عن الجازم مع فوات عمل ذلك في القريب منه ظاهرًا وان كان للضرورة وان في الاستعمال تظهر مرة كما ذكرت وتفمر اخرى وُذاك في خمسة مواضع لدلالتها عليه وهي ما بعد الامر والنهى والاستفهام والتمني والغرض فيجزم الفعل فيها اذا لم يلزم شرط الاضمار وهو ان يكون المضمر من جنس المظهر تناف في الكلام اما اذا لزم كِنحو لا تدن من الاسد ياكلك فلا ولس لاحد أن يظن بالنفي دلالة على الشرط في موسَّع لانعقاد التنا في بينهما بالجزم دائماً من حيث لزوم عدم الشك النبي وثبوته الشرط ولذلك استقيعوا ان احمر البسركان كذا وإن طاعت الشمس آتك الا في يوم المغيم و بنوا صحة قولم ان ماف فلان كان كذا على استلامه الشك في اي وقت عين له هذا اذا ذكر الفعل فيها لمعنى الجزاء اما اذا ذكر علىسبيل التعديد موس حيث الظاهر ويسمى قطعا واستئنافا او لاثبات معناه لمنكر فيها ويسمى صفة او لمعرف ويسمى حالاً فلس الا الرفع والمعطوف على المجزوم او على ما هو في موضعه بالفآء او بالواو او بثم من نحو ان نكرونى أكروك فاخلع عليك وان تشتمني فسلا تركئلك واضربك اوثم اضربك ان حمل على الابتداء على معنى فانا اخلع عليك وانا اضربك ثم انا اضربك رفع فصل ومن شأنهاستلزام الفآء في الجزاء اذاكان امرًا أونهيّا او ماضيًا لا في معني الاستقمال او جملة اسمية او محمولة على الابتداء كما سبق آنف او بدل النآء إذا اللهم الا في ضرورة الشعر معزندرة كنحو* من ينعل الحسنات الله يشكرها*ومن شانه أن يليه الفعل لا محالة ظاهرًا أو لقديرًا وان لا يتقدم عليه شي، ثما في حيزه ولهذا فالوا في آتيك ان تاتني ان الجزاء محذوف وآتيك قبله كلام وارد على سبيل الاخبسار وامتناعهم انجزامه منبه علىذلك قوى والقسم الرابع وهي الناصبةللفعل اربعة عندسيبويهومن تابعه احدها أن وهو يفيد معنى المصدر ويخصص المضارع بالاستقبال وانه في الاستعال يظهر تارة ويضم اخرى اما واجبًا وذلك بعد خمسة اشيآء لام تأكيد النفي كما في قوله تعالى وما كان الله ليعذبهم وفاء جواب الامر والنهى والنني والاستفهام وألتمني والعرض كنحو التني فاكرمك ولا تشتمني فاشتمك وما نابينا فتحدثنا بمعني ما ناتبنما فكيف تحدثنا ايلا اتيان ولا حديث كفو≮ولا ترى الضب بها ينجحر*اي لا ضب ولاانجِمار او ماتاتننا للحديث اي منك اتيان واكمن لا حديث واين بيتك فازورك وليت لي مالاً فانفق ألا تنزل فتصيب خيرًا وواو الجمع كنجو لا ناكل السمك وتشرب اللبن وتسمى واو الصرف اي تصرف اعراب الثاني عن الاول واو بمعنى الا او الى كنحو لا لزمنك او تعطيني حتى وحتى كنحو سرت حتى ادخلهاواما جائزًا قياسيًا

وذلك بعد لام الغرض تخو اتيتك لتكرمني بما أذا لم يكن هناك لا فأن كان وجب الاظهار كفولئالا تكرمني أ وغير قياسي وذلك فياعدا مواما حذفه كنحو قولم تسمع بالمعيدي خير من أن تراه فغير ممتنع وقد جآء ترك اعهالها في قوله بجان نقرآن على اسها و ويحكا به وفي قراءة عباهدان بتم الرضاعة فصل ولاقتضا أن مع المضارع الاستقبال أذا اريد الحال في موضع بما فذكر امتنع نقديره هناك ثم أذا ساغ الاستئناف والاشتراك اعني العطف على مرفوع كان الرفع والعطف اينا ساغ استلزم حكمه وهو الإشتراك في الاعراب كيف كان فنامل جميع ذلك والثاني والثالث من الاربعة كي للغرض ويقال لكي وكيا ولكيا ولكيا وياتي في الشعر اظهار أن بعد ذلك قال حميد

فقالت كل الناس اصبحت ما نحا * اسانك كما ان تغر وتخدعا وقال الآخر اردت لكيما ان تطير بقر بني * فتتركها شنابيددا، بلقع

ولا ينصب عند الخليل كي الا باضار ان ولن وهو لنفي سيفعل وانه لتأكيد النغي في الاستقبالوقداشير الى انه النفى الابدواصلەعنداغليلىلاً ان غُففوعندالفراء لا تَجعل الالفنوناويجوز فيهزيد الناضرب والرابع اذنوهو جوابوجزاءوله ثلاثة اوجهوجه ينصب فيمه ألبتة وهو اذا كانجوابًا مستانفًا داخلاً علىمستقبلغير معتمد على مبتدأ قبلهولا شرطولا قسم كنجواذن اكرمك في جوابانا آتيكووجه لاينصب فيهالبتة وهو ان بكون الفعل للحال أو معتمدًا على شيءمما ذكر كنحو انا اذن اراعيك وان تكرمني اذنارضءنكوواللهاذن لا ارمى ووجه يجوز فيهالامرانوهو ان يقع بعد واو العطف وفائهو بين الفعل وعند بعضهمان اصله اذان وفي الكوفيين من يقول أنه اسم منوث والقسم انخامس وهوما ينصب ثم يرفع سبعة احرف ستة تسمى مشبهة بالافعال لانعقاد الشبهة بينها وبين الماضيةمنها خصوصاً بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخر وكونها على أكثر من حرفين يمد ذلك وهي ان بالكسر لتمقيق مضمون الجملة وان بالفتح وفيس وتميم يقولون عن للتحقيق مع قلب مضمون الجملة الى معنى ما هو في حكم المفرد ومحو الحاصل من اضافة مصدر منتزع من معنى خبر تلك الجملة الى اسمها كنحو قولك في بلغني ان زيدًا منطلق بلغني انطلاق زيد ولتفاوت المكسور والمفتوح جملةومفردًا تفاوت مواقعها فاختص المكسور بالابتداء وبما بعد فال وما كان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج باب قال والمجرور وبمابعدلو ولولا وفتح في باب علمت بدون اللام وكسر فيه معها كنحو عملت ان زيدًا فاضل وان زيدا لفاضل وفيا سوى ذلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجلة والمفرد ومن شان المفتوح أن لا يصدر به البتة فلا يقال ان زَّيدًا منطلق حق بل يقدم الخبر خيفة ان يدخل على المفتوح والارجح يقالله المحفوظ مثاله مارواه الاربعة الا ابا داود من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن این عیاس ان رجالاً توفی علی عبد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الامولىهو اعتقهالحديث وتابع ابن عيينة على وصلهابن جريج وغيره وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن ابن دينار عن عوسجةولم يذكر ابن عباس قال ابو حاتم المحفوظ حديث ابن عيينة فحاد من اهل العدالة والضبط ومع ذلك رجج رواية الاكثروعرفمن همذا ان الشاذما رواه المقبول خالفاً لمن هو اولى منه اما اذاكانت المخالفة من غير مقبول فلايسمي شاذًا بلمنكرا وان سلم من المعارضة بان لم يأت خبر ىضا**دە ف**ىحكمومثالەكىثىر **ولا** ايوان عورض وامكن انجمع بينهافعغتلف اكعديثاي يسمى بذلك وفد صنف فيدالشافعي وابن قتيبة والطعاوي وغيرهم مثاله حديث لا عدوى ولا طيرة مع حديث فرمن المجذوم فرارك من الاسد وكلاها في الصحيح والجمع بينهما ان هذه الامراض لاتعدى بطبعها لكن الله تعالىحعل مخالطةالمريضبها للصحيح سبباً لاعدائه مرشه ثم قد يُخِلفُ او يقال ان نني أَلْعدوي باق على عمومه والامربالفرار سدًا للذريعة لئلا يتفق للذي يخالطه شيُّ من ذلك بتقديرا لله تعالى ابتداء لابالعدوي فيظن ان ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج أوعورض حيث لا يمكن آلجم وعرف الآخر منهما فناسخ اي الآخر والمتقدم مفسوخ ومعرفة الآخر اما بالنص

كحديث مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القيدر ألا فروروهافانهاتذكر الآخرة او بتصریح الصحابی کقول جایر کان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مستالنار اخرجه الاربعة او بالتاريخ كصلاته صلى الله عليه وسلم في مرض موته قاعدًا والناس خلفه فيامًا وقد قال قبل ذلك واذا صلى جالسًا فصلوا جلوساً اجمعون ثم ان لم يعرف الآخر اما ان يرجع احدها برجع ان امكن كحديث ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم نكح ميمونة وهو محرم رواه الشيخان وحديث الترمذي عرس ابي رافع انه نكحها وهو حلال قال وكنت الرسول بينهما فرجج الثاني لكونه رواه صاحب الواقعة وهو ادری بها والمرجحات کشیرة ومحلها علم اصول الفقه **او يوقف** عن العمل بأحد منهماحتي يظهر مرجح وسيأ تياله مثال في الاصول والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع بالكسرفان حصل للراوي نفسه فمتابعة تامةاو اشيخه فصاعدا فقاصرة ويستفاد بها التقويةمثاله ما رواه الشافعي في الام عن مالك غن عبدالله بن دينارعن ابن عمر ان رسونی الله صلی الله علیهوسلم قال الشهر تسع وعشرون فلا تصوموأ حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين ظن قوم أن الشافعي تفرد به بهذا اللفظ عن مالك لان اصحاب مالك رووه عنه بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له لكن تابع الشافعي القعنبي عن مالك اخرجه عنه البخاري وهي متابعة تامة

المكسور فيتوألى حرفان لمعنى واحد مختلفان بظاهرها محتملان اختلاف المعنى بخلاف ان ان زيدًا منطلق مكسورتين فيورث وهم اختلافها في المعني ظاهرًا من حيث اعتقادك بالحروفان الغرض من وضعها الاختضار نظرا الى كل واحد منها حيث ينوب عالا يؤديمعناه الا بطول وجمعها على اختلافهما لمعنى واحد في الكلام بخلاف ذلك الفرض ولا ضرورة في ارتكابهوهذا ملخص كلام محصلي اصحائنا هاهنا رحمهمالله تعالى فصل وقد ياتي المفتوح بمعنى لعل واما المكشور بمعنى نعم فليس من الباب والثالث من الستة لكن وهوللاستدراك يتوسط بين كلامين يتغاير ان نفيًا وايجابًااما لفظًا نحو جا، ني زيد لکن عمرا ٍ لم يجيِّ او بالعکس واما معنی کنمو حضر زيد لکن عمرا غائب وعند الفراء انه مُركب والرابع كأن وهو للتشبيه وعندهم إن الاصل في كان زيدا الاسد ان زيدًاكالاسد فقدم حرف التشبيه وفتح له المكسور فصل وتخفف هذه الاربعة فيبطل عملها في الاستعال الشائع لازمًا المكسور اللام اذ ذاك على وجه سيتضح لك ولا تمتنع عن الدخول على الفعل لكن يراعي في المكسور عندنا ان يكون الفعل من بلبكان اوعملت وفي المفتوح ان يكون مع فعله قد اوسوف اواختها السين او حرف نفي والخامس ليت وهو للتمني والسادس لعسل وهو لتوقع مرجو اومخوف وقد يشم معنى التمنيوهما بدخلان على ان يقال ليت ان زيدًا حاضر وكذا عند الاخفش لعل أن زيدًا قائم فاشبه لعل ليت وفيه لغات اخر عل وعن ولعن ولغن وعند المبرد ان اصله عل واللام لام الابتــدا وفصل وتلحق اواخر هذه السنة ما كافةوماغاة الا ان الالغآء معكأن وليت ولعل آكثر لقوة قربها من معني الفعل وهو السبب في انها تعمل في الحال وفي اتصالها بضمير الحكاية تارة يقال اننى انناالىالآخر ونارة يقال انيالىالآخر واكن يقل ليتى وانا الىالآخر دون لبت ولعل فانه لا يقال لينا ولعلا فصل ويمتنع لقديم الخبر في هذا الباب على العامل البتـــة خبرًا كان او متعلقًا بالخبر لا يمتنع كنحو ان في يوم الجمعة القتال|و يوم الجمعة ونجو ان في يوم الجمعة القتال حاصل او يوم الجمعــة هذا على المذهب الظاهر واما حذفه فاوجب في قولم ليت شعري وجوز عند الدلالة فيما عداه فصل واعلم ان في المعطوف على اسم ان واكن بعد مضي الجملةجواز الرفعوفي الصفة ايضًا عند الزجاج واما السابع فهو لا لنني الجنسوهو ملحق بان الحاق النقيض بالنقيض مع اشتراكهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه الا فما ستعرف التنكر البتة والبناُّ ايضًا اذا لم يكن مضافًا ولا مضارعًا له ولذلك اختلف فينحو قوله *الارجلاجزاه الله خيرًا** فحمل التنوين على

ضرورة الشعر يونس واخرجه الخليل عن الباب بحمله اياه على الاترونني رجلاً واما قولهم لا ابالك فمضاف من وجه نظرا الى المعنى وغير مضاف من وجه نظرا الى اللفظ فللاول اثبت الالف وللثاني حمل أسم لا ونظيره لا ولا مل ولا ناصري لك فاذا بطل الوجه الإول بتبديل اللام بحرف لا يلائم الاضافة او بزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند يونس غير ظرف لم ببق الا الاستعال الآخر وهو لا أب ولا غلامين ولا ناصرين فصل واذاً وصف المبني على نحو لا رجل ظريف جاز فتح الوصف كما ترى ونصبه ورفعه اما اذا فصلت على نحو لا رجل عندي ظريفًا او غُريف بطل البنآء وحُمّم الوصف الزائد والمعطوف حَمَم المفصول وكذا حَمَم المِكْرِر كنحو لا ما ما باود وقد جوز فيه ترك التنوين ومن شان المننى في هذا البــاب اذا فصل بينه وبين لا او عرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفي عنـــد سيبويه واذا كرر مع حرف النفي لا لذلك جواز الرفع فصل وقد حذف منفيه في قولهم لا عليك اي لا باس عليك واما مرفوع الباب اعني الحبر فتميم على تركه البتة واهل الحجاز على تركه ان شئت والقسم السادس وهو ما يرفع ثم ينصب حرفان ما ولا للنغي في لغة اهل الحجاز شبهوهما بليس في النغي والدخول على الاسم والخبر فرفعوا بهما الاسمونصبوا الخبرحيث لم يقدموا الخبرعلي الاسم ولا نقضوا النفي بالااو بلكن ولزيادة شبه ما بليس لكونه لنفي الحال اعملوه في المنكر والمعرف ولم يعمَلوا لا الافي المنكر وادخلوا البآء في الحبر اذ نصبوا توكيدًا للنفي فقالوا ما زيد بقائم دون ما بقائم زيد وكذا دون ما زيد الا بقائم هو الاعرف والا فليس ادخال البآء على المرفوع بمتنع برواية الامام عبد القاهرعن سيبويه فصل وكثيرًا ما يتبع لاهــذا بالتاء الموقوف عليها عند طائفة بالبتآء اجراء لها مجرى ليست وعند اخرى بالهآء اجراء لها عجرى ثمة وربة ويقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذا بالنصب على حذف الاسم وعند الاخفش انه لا النافي للجنس وفيه من يقول انه فعل وهو تعسف كقولمن زيم التاءمنحين كالحآءمنه لغة فيه* وغير العاملةوذكرها استطراد والافهو وظيفة لغوية ضر بانمفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغير بسائط وغير البسائط اما ثنائيةاو ثلاثيةاو رباعية والمركبة ضربان ضرب يلزمه التركيب في معناه وضرب لا للزمه ذاك فالحاصل منهاا ذن ستة اضرب اربعة من المفردة وهي بسائط ثنائية ثلاثية رباعية واثنان من المركبة لازم التركيب غير لازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حوفًا ، أ ه ك ي ش ل ن ت س ف م و فالهمزة للاستفهامو يتفرع منه معان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالامر فينحوء اسلمتم والاستبطاء فينحوأ لم يأن للذين آمنوا والتنبيه فينحو

وله متابعة فاصرةفي صحيح ابنخزيمة من رواية عاصم بن محمد عن ابيه محمد بن زید عن جده عبد الله بن عمر بلفظ ثلاثين وفي صحيحمسلم من رواية عبيد الله بن عمر عن نافعً عن ابن عمر بلفظ فاقدروا له ثلاثين ولانختص المتابعة بقسميها باللفظ بل ولو جاءت بالمعنى كمني نعم تختص بكونها من رواية ذلك الصحابي أو وافقه من يشبهه في اللفظ والمعنى او في المعنى فقط من رواية صحابي آخر فالشاهد مثاله في الحديثالسابقما رواه النسائي من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس مرفوعًا يمثل حديث ابن دينار عن ابن عمر سواه بلفظه وما رواه البخاري من رواية محمد بن زياد عن ابي هريرة بلفظ فان اغمى عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين وخصقوم المتابعة عاحصل في اللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابي ام لا والشاهد بماحصل بالمعنى كذلك وقد يطلق احدهما على الآخر والامر فيه سهل وتتبع الطرق من المحدث من الجوامع والمسانيد وغيرها له اي للحديث الذي يظن انه فرد ليعلم هل له متابع او شاهد اولا ا اعتبار أي يسمى بدلك والمردود اماان يكون رده اسقط آي خُذف بعض رجال الاسناد فان كان السقط من اول السند فمعلق سواء كان الساقط واحدا اماكثر ولوكل رجاله وفيل مثلاً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا النوع كثير في صحيج البخاري فال ابن الصلاح وحكمه انه ان اتى بصيغة الجزم كقوله فال و روي دل على انه ثبت اسناده عنده وانما

حذفه لغرض مرس الاغراض والا كيروى ويذكر ففيه مقال اما في غير صحيحه فمردود للجهل بحال الساقط ما لم يعرف من وجه آخر أوكان بعد المابعي فمرسل بان يقول التابعي كبيراً كان او صغيرًا قال رسول الله صلى الله عليهوسلم كذا أو فعل كذا وانما رد للجهل بحال الساقط اذ يحتمل ارز بكون صحابياً وان يكون تابعيًا (وعلى الثاني يعتمل)ان يكون ضعيفًا وان يكون ثقة وعلى الثاني يحتمل ان يكون حمل عن صحابي وان يكون حمل عن تابعي آخر وعلى الثاني فيعود الاحتمال السابق ويتعدد الى ما لا نهاية له عقلاً والى ستة او سبعة استقراه اذ هو اكثر ما وجد من رواية بعض التابعين عن بعض ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ما سقط منه الصحابي اذ لوعرف ان الساقط صحابي لم يرد او كان الساقط بعد غيره اي غير التابعي بان يكون من أثنا الاسناد فان كان بفوق واحد اي باثنين فصاعداً ولاي فمعضل ولا بان كان بواحد او اكثر لا على التوالي بل من موضعين من الاسناد او اكثر فِهو منقطع فان خفي السقط بحيث لأ يدركه آلا الائمة آلح ذاق المطلعون على علل الاسانيد وطرق الحديث ككون الراوي ارسل عمن عرف لقيه اياه مالم يسمع منه فمدلس بفتح اللام والفاعل لذلك مدلس بكسرها ومن عرف بذلك وهو ثقة لم يقبل من رواياته الا ما صرح فيه بالتجديث واما ان يكون الرد لطعن في الراوي فان كُنُن لكذب في الحديث

ألم يجدك يتما والتحضيض سيفنحو ألا نقاتلون قوما والتو بيخ في نحو أكدبتم بآياتي والوعيدفي ألم نهلك الاولين ثم نتبعهم الآخرين والنقرير فينحو أولم يروانا جعلنا حرمًا آمنًا والتسوية في نحو أ أنذر جمام لم تنذرهم والتغمي نحو ألم تر الى ربك كيف مد الظل وماشاكل ذلك وسيطلعك على امثال هذه المعاني علم المعاني باذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كما ترى ومقدرة اخرى كنحوقوله *بسبع رمين الجرَّام بثمان* وندخل على الواو والفآ ۚ وتُم نحو أو كما عاهدوا أفمن كان على بينة أثَّم اذاً ما وقع وتدخل على الاسم والفعل الا انها بالفعل اولى من حيث ان الاستفهام لما كان طلب فهم الشي استدعى في المطلوب وهو فهم الثبي ولا حصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فما كانسب الجهل به وهو كعدم الاستمرار امكن فيه كان باستفهام او لا والفول لتضمنه الزمان الذي هو ابدا في التجدد كذلك ومن شان الاستفهام لكونه اهم ان يصدر به الكلام وان لا يتقدم عليه شيء مما في حيز والخطاب في ها بمعنى خذ اذا قيــل هأهاوُما هاؤم والااف للعوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي ان قولهم بينا زيد قائم اذ كان كذا او اذا اصله بين اوقات زيد قائم ثم بينا زيد قائم بالتنوين عوضًا عن المضاف اليه ثم بينا بالالف باجراء الوصل عجرى الوقف لازمًا وفيه دليل على صحة مذهب الاصمعي في ان الصواب هو بينا زيد قائم كار كذا يطرح اذ واذا ولبيان التفجع في الندبة كما سبق ذلك كله وهي وكذا اليآء والواو للاطلاق كنحو خافلي اللومعا ذل والعتابا

واذا دارت رحى الحرب الزبون * وسقيت الغيث ابتها الخيامو وللانكار كنحو قولك زيد قدماه او يقدموه وررت بحذاميه او بحذاميه لمن قال زيد قدم او يقدم و وررت بحذام منكر الذلك عليه او لخلاف ان يكون كذلك للتذكير نحوزيد قالا او يقولو اذا تذكرت المقول ومن الهامي الاان الاائم والواو لا يحرك لها الكن كخلاف اليام كن بحلاف اليام كن بحلاف اليام كن بحلاف اليام كن بحووكاً ن قدي * واك المتحلقة لم علي * في الاطلاق و كذا نحوقدى والى اذا تذكرت او قدقام والفلام مثلاً ونحو ازيد نيه في زيد بالتنوين او ازيد انيه بزيادة ان انذكرت او الكرت وجميع ذلك اشياء عنده وللوقف كالشين المعجمة بعد كاف المونث في تميم وغير واليام في حرفيتها اعني الهام والكاف واليام على بيان تعدد كونها عبرورة او منصوبة واللام ياتي في جواب لو ولولا لزيادة الربط غير واجب تعدد كونها المقسم نجو والله لزيد قائم او ليقومن او لقد قام واجبًا على الاعرف وسيف الموطئة الشرط ينقدمه توطئة له نحو والله لان اكرمتني لاكرمنك غير واجب وتسعى الموطئة الشرط ينقدمه توطئة له نحو والله لان اكرمتني لاكرمنك غير واجب وتسعى الموطئة

للقسموتاتي لتأكيد مضمون الجملة الاسمية نخو لزيد منطلق وتسمى لام الابتداء وهي تجامع ان على اربعة اوجه ان تدخل على اسم ان مفصولاً بينه وبينها كنمحو ان في الدار لزيدًا او على ما يجرى مجراه من الضمير المتوسط بينه وبين الحبر فصلاً كان كخو ان زيدا لهو المنطلق او افضل منك او خير منك او ينطلق ُ او غير فصل كفحو ان زيدًا ا لهومنطلق اوعلى الحبر كنحوان زيدًا لآكلاو لياكل وتخصص المضارع بالحال او على متعلق الخبر اذا كمان متقدماً كنحو ابن زيدًا لطعامك آكل ومن شانها إذا خففت أن ولم تعمل أن تلزم فرقًا بينها و بين أن النافية وتسمى أذ ذاك الفارقة نحو أن زيد لنطلق. وكذا انكان زيد لمنطلقــًا وان ظننت لزيد منطلق وكذا عند الكوفيين نحو ان تزينك لنفسكوان تشينك لهيهوعندنا ان هذا الكلام مما لا بقاس علمه وقدحامعها عل وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا يجعل الاصل والله انك وعلى مذهب سيبويه تأتى للتعريف نحو الغلام والهدزة عنده للوصل ولذلك لا تثبت فيه بخلاف الخليل فان سقوطها عنده لمجرد التخفيف لكثرة دورها والتعريف بها اما ان يكون للجنس وهو ان نقصد بها نفس الحقيقة معينًا لهاكنجو الدينار خير مر • _ الدرهم او للعهد وهو ان نقصد بها الحقيقة مع قيد الوحدة او ما ينافيها معينـــا لذلك كمنحو جاءني الرجل او الرجلان او الرجال وقد ظهر من هذا ان لا وجه لاعتبار الاستغراق في تعريف الجنس الاما سياتيك في علم المعاني ﴿والنون تاتي للصرف كنحو زيد وللتنكير كنحوصه وعوضاً عن المضاف اليه نحو حينئذ ومررت بكل وحئتك من قبل عندي وكذا كل غاية اذا ُنونت فليتامل ونائبًا مناب حرف الاطلاق ميني انشاد بني تميم كنحو * اقلى اللوم عاذل والعتابن *وقولي *وغالباً كنحو * وقاتم الاعماق خاوي المخترقن * مشتبه الاعلام ويسمى في جميع ذلك تنوينًا وبلزمه السكون الا عند ملاقاة ساكن فانه يكسر او يضم حينئذ على تفصيل فيه كنمح واعذاب اركض وربما حذف كنحو فراءة من قرأً قل هو الله احد الله الصمد وتأتي للتأكيد كما • سبق ولا يؤكد به الا الامر والنهى والاستفهام والتمني والمرض والقسم والشرط المؤكد حرفهما كنحو فاما ترين ونحوان تفعلن بدونما لايقع الافي ضرورة الشعر وقالوا بجهد ما تبلغن وبعين ما اربنك وربما لقولن ذاك وقل ما لقولن ذاك وكثر ما نقولن وطرح هذا النون سائغ الا في القسم كنحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأنه ان يحــذف اذا لقي ساكنًا بعده * والتاء للخطاب في انت وانت على مــذهب. الاخفش وللايذانبان الفاعل مؤنث في نحو جاءت هند وللفرق بين المذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وحمارة وبرذونة واسدة وهو قليل وللفرق بينهما

بان پروی عن النبی صلی الله علیه وسلم ما لم نقله متعمدًا لذلك فموضوع وهوشر المردود وبعرف باقرارالراوي بوضعه ويقرائن بدركيا من له في الحديث ملكة قوية واطلاع تام*منها ان یکون مناقضًا لنص القرآن او السنة المتواترة أوالاجماع القطعي او صريح العقل حيث لا يقبل شيء من ذلكَ التأويل ومنها ما يؤخذ مزحال الراوي كما وقع لغياث بن ابراهيم حين دخل على المهدي فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادًا الى النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لا سبق **الا في** نصل او خف او حافر أو جناح فزاد في الحديث او جناح فعرف المهدي انه كذب لاجله فامر بذبح مرن عنده وتارة بأخذ كلام غيره كبعض السلف او قدماه الحكماء او الاسرائىليات اويأخذ حديثًاضعيف الاسناد فيركب له اسنادًا صحيحًا ليروج والحامل على ذلك اما عدم الدين كالزنادقة اوغلبة الجبل كمعض المتعبدين الذين وضعوا احاديث فضائل القرآن او فرط العصلية كبعض المقلدين او اتباع هوى بعض الرؤساء او الاغراب لقصد الاشتهار واجمع من يعتد به على تحريم ذلك كله بل كفر الجو بني من تعمّد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى تحريم رواية الموضوع الامقروناً ببيان حاله لحديث مسلم من حدث عنى بحديث يرى انه كذب على فهو احدالكاذبين او لمعمته اي تهمة الراوي بالكذب بان لا يروى ذلك الحديث الا من

حبته وكون مخالفًا للقواعد المعلومة او عرف بالكذب في كلامه ولم يظهر منه وقوعه في الحديث فمتروك وهو اخفمن الموضوع او فعش غلطني الراوي اي كَثْرَنُهُ او غفلة عن الالقان او فسق بغير الوضع والبدعة فمنكر أو وهم بان نقوم القرائن على وهم راویه من وصلمرسل او منقطع او ادخال حديث في حديث او نجو ذلك من القوادح فمعلل وبعرف ذلك بكثرة التتبع وجمع الطرق وهو من اغمض انواع علوم الحديث وادفها او مخالفة بتغمير السند بان يروى حماعة الحديث باسانيد مختلفةفيرويه عنهمراو يجمع الكل على اسناد واحد منها ولا ببين أو يكون طرف المتن عند راو باسنادوطرفهالآخر بآخر فيرويه عنه تامًا بالاسناد الاول او يروى متنين مختلفين لها اسنادان بواحد أويروى احدهاويز بدفيهمن الآخر ما ليس في الاول او يسوق اسنادًا ثم يعرض له عارض فيقول كلامًا من قبل نفسه فيظن من سمعه انه متن ذلك الاسناد فيرويه عنه بهفمدرجه اي فذلك يسمى مدرج السند او بدمج موقوف بمرفوع اول الحديث او آخرهاو وسطه فمدرج المتن وبعرف بوروده مفصلاً من طريق آخر أو بتصريح الراوي بذلك او نحوه كحديث اسبغوا الوضوء ويل الاعقاب من النار فان صدره مدرج من كلام ابي هريرة وحدنت ابن مسعود فيالتشهد وفيه فاذا قلت ذلك فقد تمت صلاتك الحديث فان هذا مدرج من قول ابن معودوحدیت من مس ذکره او انثیبه

في صنةهالمؤَّثُتُ كضاربة ومضروبة وحائضة وطالمنة وطالقــة ونظائرها حال ارادة الحدوث واما قولم حائض وطامث وطالقحال ارادة الثبوت فعند الكوفيين انهاغير مشترك فيها بين المذكر والمؤَّث وعنه الخليل انها ليست صفات بل هي اسماء فيها معنى النسب كتامر ولابن ودارع وعندسيبو يه ان موصوفها غير مؤنث وهو انسان او شخص وللدلالة على الوحدة كتمرة وجوزة وضربةومنعة وعلى الكارة كقولم البصرية والكوفية والمروانية بتأويل الامة او الجماعة وفولهم علامة ونسابة موراوية وفروقة وما شاكل ذلك وارد عنديعلي ذا وهو السبب عندي في افادة المبالغة اذا قيل فلان ً علامة والجهة في امتناع ان يقال في نحو علام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كنعية وناقة وفي الجماعة كحجارة وصقورةوصياقلة وللدلالة على النسب في الجماعة كالمهالبة والاشاعثة وعلى التعريف فيهاكالجواربة والموازجة وللنفي نصفيها كالفرازنة والجحاحجة والسين الاستقبال في نحب سيضرب والوقف كما سبق والغاء للتعقيب فيالعطفونجوقوله تعالىوكم منقريةاهاكناها فجاءهابأ سناوقوله يمشى فيقعس او كب فيمثر محمول على حذف المعطوف بتقدير فحكم بمجمى البأس و بالعثور فيمكم او على كونه من باب عرضت الناقة على الحوض والتعقيب في الجزاء لازماً على مانقدم وفي خبر المبتدا اذا كان المبتدا متضمنًا لمعنى الشرط بكونه موصولاً او موصوفًا والصلة أو الصفة حملة فعلية أو ظرفية غير لازم والاخفش رحمه الله دون سيبويه رحمه الله لا يغير هذا الحكم بدخول ان عليه لقوله تعالى ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم وامثال له والميم للتعريف في لغة اهل اليمن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبر امصيام في امسفر والواو الجمع المطلق في العطف وللحال ولصرف الثاني عن اعراب الاول كما مضيا والضرب الثاني سبعة عشر حرقًا أي إي ان ان ام او هاهل قد الياء المشددة لا لو النون الثقيلة سف سو بل ما كاي للتفسير في العطف عندي كنحو جاءني اخوك اي زيد ورأً يت اخاك اي زيدًا ومررت باخيك اي زيد واي للايجاب نقول المستخبر هل كان كذا فيقال اي والله واي لعمري ولا تستعمل الامع القسم كماتري وفد تضمر واو القسم ويقال اذ ذاك اي الله بفتح الياء تارة واخرى اي الله بتسكينها وثالثة الله بحذفها وقد يقال اي ها الله ذا يتعويضها عن الواو *وان تأتي مفسرة بعد فعل في معنى القول كنحو ناديته أن قم وامرته ان اسع وكتبت اليه ان احضر وصلة كفحو فلما انجاء النشير واما والله ان لو جئنني لاكرمتك ومخففة من الثقيلة كما مضى*وان تأتي نافية بمنزلة ما كنحو ان يقوم زيدوانزيد فائم وقدجوز المبرد رحمه الله اعمال اليس وصلة كنحو ماان

رأً يت عندنا ونحو انتظرني ما ان جلس القاضي ومخففة مـ ن الثقيلة على ما عرفت * وام الاستفهام وطلب الجواب عن احد ما يذكر على التعيين في العطف كـنحو أ از يدعندك المعمرو ولذا لا يصحفي جيوابها الا يريداً وعمرو ايهما كان ونأ تي ولهامدخل في معنى اي تارة وتسمى متصلة وعلامتها افراد ما بعدها واخرى في معنى بل وتسمى منقطعة وعلامتها كمون ما بعدها حملة او ورودها في الحبركنجو انها لا بل ام شاء * واو في الخبر للشهكوفي الامر التخيير وهو الامتناعءن الجمع او الأباحة وهي تجويز • الجمع وفي الاستفهام لاحد ما يذكر لا على التعيين وجوابها نعم او لا وجميع ذُلك في العطف * وها للتنبيه وآكثر ما يدخل على اسماء الاشارةللضائر * وهل للاستفهام كَالهـهزة الا فيماكان بتفرع من الاستفهام ثم وفي الدخول على الواو والفاء وثم وعند سبيويه رحمه الله انها بمعنى قد وافادتها معنى الاستفهام لنقدير الهمزة على نحو ما قال اهل رأً ونا بسنح القاع ذي الاكم*و يؤنس لقول سببو يهقلة تصرفها في الكلام *وقد مع الماضي لنتر ببه من الحال ومع المضارع لنقلله وفي كونها للتكثير حينا لا تكون الا نظيرة ربما في **قوله***فان تمس مهجور النناء فربما * اقام به معد الوفود وفود * و يجوز حذف فعله قال* لما تزل برحالنا وكان قد والفصل بينهما بالقسم نحــو قد والله احسنت * والماء المشددة كنحو هاشمي في النسبة ومن شأنها تصيير غير الصفةصفة والمعرفة نكرة اذا لم تكن لفظية مثالها في كرسي و بردى * ولا تأتي نافية في العطف لما وجب للاول كنحو جاءني زيدلا عمرو وتدخل على المضارع فتنفيه استقباليًا وتحذف منه على السعة في جواب القسم كنحو تالله تفتأ ونحو *فقلت يمين الله ابرح قاعدًا وفي غيرجواب القسم اذاكان من اخوات كان كنحو تزال جبال مبرمات اعدها ونحو تنفك تسمع ما حبيت بها لك حتى تكونه وقد نغي بها إلماضي مكررًا كنحو لا صدق ولا صلى أو في معنى المكرر كنحو قوله تعالى فلا اقتم العقبة لنفسير الاقتحام بفك الرقبة والاطعام والتكرار مع الماضي ملتزم عند قوم غيرماتزم عند آخرين واما قول الجميج لا رعاك الله في الدعاء ووالله لا فعلت في جواب القسم فلتنزل الماضي فيهما منزلة المستقبل وتأتي نقيضة لنعم وذلك اذا قلتها في حواب من قال جاء زيد أو هل جآء مثل لا والله وليلي وذلك اذا قاتها في جواب من ادخل النفي في الكلامين وبمعني غير كنجو اخذته بلا ذنب وغضبت من لا شيء وذهبت بلا عنادوجئت بلاشيء وصلة نحوما جاءني زيد ولاعمرو ولاتستوى الحسنة ولا السيئة ونحو فلا اقسم بمواقع النجوم ولئلا يعلم اهل الكتاب على الاقرب* و**لو** لنحو الشرط في الماضي على امتناع الثاني لامتنساع الاول كقولك لوجا، زيداويجيى، لاكرمتـــه وحذفجوابها

فليتوضأ فقولهأ وانثييه مدرجفانه من كلام عروة راويه او بتقديم وتأخير في الأسناداً و المتن **فمقلوب ك**رة بن كعب وكعببن مرة لان اسم احدها اسم ابي الآخر وكحديث ابي هريرة عندُ مسلم في السبعة الذين يظلهم الله عز وجل ٰ في ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تعلم يمينه ما 'ننفق شماله فهذا مماا نقلب' على احد الرواة وانما هو لا تعلم شماله ما تنفق يمنه كافي الصحيحين او بابدال لراواو لفظ بآخر ولامرجح لاحدى الروايتات على الاخرى فمضطرب کما رواه ابو داود وابن ماجه من رواية اسمعيل بن امية عن ابي عمرو بن محمد بن حریث عن جده حويث عن ابي هريرة مرفوعًا اذاصلي احدكم فليجعل شبئا تلقاء وحهه الحديث فقد اختلف فيه على اسماعيل فرواه بشربن المفضل وغيره هكذا ورواه سفيان الثوري عنه عن ابى عمرو بن حو بث عن ابيه عن ابي هريرة ورواه غير المذكورين على هيئة اخرى وكحديث فاطمة بنت قىس ان فى المال حقاسوى الزكاةرواهالترمذيواخرجه ابن ماجه بلفظ ليس في المال حق سوى الزكاه فهذا اضطراب لا يحتمل التأويل اما اذا كان لاحدى الروايتين مرجح بحفظ او نحوه فالعمدة على الراجح او بتغيير فقط فمصعف او شكل فعوف وقد صنف في ذلك العسكري والدارقطني مثال الاول في المتن ما ذكره الدارقطني ان ابا بكر الصولي املى حديث من صامرمضان واتبعه ستا منشوال فقال شيئابالشين النحو

عند الهلالة سائغ وقد يجي، في معنى التمني كفولو تاتيني فقد ثني وزع الفرآ، رحمه الله انها تستممل في الاستقبال كان والحني الشرط فيها حكما في استدعاء النمل وامتناع نقديم جوابها عليها حكم ان والهون المقبلة في التاكيد كالحفيفة فيه الا في الحذف للساكن * وسف فسو المتان في سوف غير مشهورتين * وبل للاصراب في المطف عن الاول موجبًا أو منفيًا كفو جاء في زيد بل عمرو بافادة عي، عمرو وما جاء في بكر بل خالد بافادة يحي، خالد تارة ولا تجيئه اخرى *. وما لمعنى المصدر كفو أعجبني ما صنعت أو ما تصنع اي صنعك ولنني المال مع المفارع ومع الماضي لنفيه مقربًا من الحال ولا يقدم عليها شيء مما في حيزها ونهو فوله اذا هي قامن حاسرًا مشمعلة تجب الفوّاد رأسها ما المقنع

مع شذوذه يحتمل عندي ان يكون من باب النصب على شر بطة التنسير وتاتي صَّلة اما كافة كنجو ربًّا قام وانما الله اله واحد وما شاكل ذلك او مؤكدة كنجو اما تنعل انعل او زائدة سيفح الابهام كنمخو متى ما تزرني ازرك او مسلطـــة كنمخو اذا ما تخرج اخرج وحيثًا نكن اكن وفيها شمة من العمل وعوضًا عن المضاف اليه في بينا على نحو بيناكما سبق وعن غير المضاف اليه كما سيأ تيك في الضرب الخامس والضرب الثَّالث سبعة احرف اجل ان حِير نع سوف ثم بلي فاجل للتصديق في الحبر خاصة يقال اتاك فلان فتقول احلى وان كذلك قال ويقلن شبب قد علاك * وقد كبرت فقلت انه ولا يمنع عندي ان تكون ان في البيت هي المشبهة والمآء اسمها لا للوقف بمنى انه كذلك * وجير بكسر الراء وقد تَفتُّو نظير اجل و يقال جير لافعلن بمعنى حقًّا * ونعم للتصديق في الخبر والتحقيق في الاستفهام مثبتين كانا أو منفيين وكنانة تكسر العين منها * وسوف للاستقبال كالسين وعند اصحابنا ان فيها زيادة تنفاس بنآءعل انزيادة الحرف لزيادةالمعني والمرادزيادةالحرف في احدى كلمتين ترجعان الى معنى واحدواصل كذلك ويدخل عليها عندنا الام الابتداء * وثم في العطف للترتيب معالتراخي زماناً او مرتبة وقديقال ثمت *و بلي للايجاب لمابعدالنفي مستفها ً اوغيرمستنهم والضرب الرابع ستة احرف الله أما اماحتي كلالما لكن الأما فيهامعني الشرط نقولك اما زيد فمنطلق بنزلة مها يكن من شيء فزيد منطلق ولها عند سيبويه رحمه الله خاصية في تصحيح التقديم لما يمتنع لقديمه فيجوز اما هنـــدًا فان عمرًا ضارب تجويز الخليل ومن تابعه اما يوم الجمعة فانك منطلق بالكسر والخليلومن تابعه رحمهم الله لا يرون ذلك فلا يصم عندهم من هذا الجنس الا ما يصم نصبه عمني النمل كالظرف فأعلم* واما عند سببويه رحمه الله من العواطف ومعناها معنى او لا فرق الا ان او ل كلامك

مع او على اليقين ومع اما على الشك والا ظهر انها ليست من العواطف كمّا ذهباليه ابوعلى الفارسي وحتى تاتي عاطفة ومبتدأ ما بعدها كقوله وحتى الجياد ما يقددن بارسان ومعناها وحكمها هينا عين مأ شبق فيها جارةً وكلا للردع والتنبيه ولما بمعنى الا في نحو اقسمت عليك لما فعلت وان كل نفس لما عليها حافظ ولكن الاستدراك بعد النني في عطفُ المفرد كَنْحُو ما جاءني زيد لكن عمرو وفي عطف الجملة بعد النني ، و بعد الاثبات كفحومًا جاءٌ ني زيد لكنءعمر وقد جا، وجاء ني زيد لكنءعمرو لم. يجييٌّ وقد أخرجها عن العواطف بعضيم أصحة دخول العاطف علبهـ ا والضرب انخامس عدة احرف الا للتنبيه حممها واماكذلك وفيها استعمالات أم وهيآ وهم وعما وعم وهسلا والا بقلبا لها ٓ • همز ة * ولولا ولوماللتحضيض وهي تختص بالفعل وسيأ تبك تحقيق الكلام فيها في علم المعاني فاذا رفع اسم بعدها او نصب كان باضمار فعل ﴿ولولا ولوما يكونان لامتناع الثاني لوجود الاول فيما مضي ويلتزم بعدها الاسيم مرفوعًا اما على الابتدآ ، عند أكثر اصحابنا والخبر محذوف واماعلى الفاعلية والفعل مضمرعند أكوفييرن وابن الانباري منا وهو المختار عندے والضمير بعد لولا اما ان يكون منفصلاً مرفوعًا كَغُو لولا أنا ولولا أنت وهو القياس وأما أن يكون متصلاً غير مرفوع كنحو لولاي ولولاكو أما اما في قولهم اما انت منطلقاً انطلقت فقريب من هذا النوعاذ اصله عند بعضهم لان كنت منطلقًا انطلقت فحذف كان وعوض عنها ما وانفصل الضمير المتصل وعند آخرين ان كنت بالكسر ففعل بكنت ما نقدم ثم فتحت الهمزة لأجل الاسم وهو الضمير محافظة على الصورة وقد جاء على الأُصل في قولهم افعل هذا اما لا* واما الضرب السادس فمضمونه قد نقدم في اثناء ما تلي عليك من الحروف وليكن هذر آخر الكلام في باب الحرف***واما النوع الاسمى** فهو أَ يضًا يعمل الرفع والنصب والجر⁻ والجزم اما الرفع والنصب فلما يرتفع عرني الفعل وينتصب عنه ليس الا وانهما لا يكونان الالمصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسم الفعل سوى نصب التمييز فهو غير مقصور على ما ذكر وهذه حملة لا بد من تفصيلها فنقول* المصدر يعمل عمل فعله لقول اعجبني ضرب زيد عمرًا وعمرو زيدًا ولك ان تضيف في الصورتين لغير ضرورة وأن تعرف باللام الضرورة ولا يصح لقديم شيء مما فيحيزه عليــه كما لا يصح نقديم منصوبه على المرفوع نقديرًا في الضائر من نحو ضربتك او ا ياك وهو المختار* واسم الفاعل كَّيف كان مفردٌ ا او مثنى او مجموعًا جمع تكسير او تصعيح نكرة في جميع ذلك او معرفة ظاهرًا او مقدرًا مقدمًا او مؤخرًا يعمل عمل فعله المبنى للفاعل اذا كان على احد زماني ما يجري هو عليه وهو المضارع دون المضى

وبعضم ابا سعيد وبعضهم ابا هشام فصار يظن انهم جماعة وهو واحد او ندرة روايته أي نلتها وصنفوا في هذا النوعالوحدانوهو من لم يروعنه ألا واحد ويمن صنف في ذلك مسلم **او ابعام اسمه** اختصارًا من|لراوي عنه كقولم حدثني فلان او شيخاو رجل او بعضُهم او ابن فلان و يعرف اسمه بوروده مسمی من طریق آخر فانسمى الراوي وانفرد عنهبالرواية واحد بان لم يروعنه غيره فمجمول العين فلا يقبل كالمبهم الا ان يوثق او سمى وروي عنه آكثر من احد ولكن لم يوثق ولم يجرح فاكحال اي فهو نجيبول الحال ويسمى ايضًا المستور وقد اختلف في قبوله فرده الجمهور وصعح النووي وغيره القبول وقال شيخ الاسلام التحقيق الوقف الى استبانة حاله **او لبدعة** عطف على اسباب الردو المبتدعان كفر فواضحانه لايقبل فان لم يكفر قبل والا لأُدَّى الى رد كثير من إحاديث الاحكام بما رواه الشيعة والقدر يةوغيرهموفي الصحيحين منروايتهمما لايحصى ولانبدعتهم مقرونة بالتأويل مع ما هم عليه من الدين والصيانة والتحرزنعم ساب الشيخين والرافضة لا يقبلون كأجزم بهالذهبي في اول الميزانقال مع انهم لا موف منهم صادق بل الكذب شعارهم والتقية والنفاق دثارهموانما يقبل المبتدع غير من ذكرنا ما دام لميكن داعية الى بدعته اولم يرو موافقه اېموانق مدهمه واعتقاده فان كان داعية او روي موافقه رد للتهمة اذ قد يحمله تزبين بدعته على تحريف الروايات

اذ مثل هذا لاعجال للرأي فيه فلا

بد للقائل به من موقف ولا موقف

الصحابة الاالنبي صلى الله عليه وسلم او بعض من يخبر عن الكتب القديمة

وقد فرض انه بمن لم يأخذ عن الهلما

قال الجاكم ومن ذلك تفسير الصحابي

الذي شهد الوحى والتنزيل وخصه

ابن الصلاح والعراقي بما فيه سبب

النزول وفيه شيء فقدكان الصمانة

يتحاشون عن تفسير القرآن بالرأي

ويتوقفون عن اشياء لم ببلغهم فيهاشيء

∜∀/ *

النحو

علم

أو الاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الأعرف معتمدًا على موصوف او مبندأ وذي حال او حرف نغي او حرف إستفهام ونحو قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه وارد على سبيل حكاية الحال وقولم الضارب عمرًا امن حكمه حكم الذي ضرب وينبه على هذا امتناعهم من نحو عمرًا الضارب من لقديم المنصوب امتناعهم عن ذاك في الذي ضرب * واسم المفعول في جميع ذلك كاسم الفاعل الا انه يعمّل عملٌ فعله المبني للفعول * والصفة المشبهة معتمدة تعملعمل فعلها كمخوزيدكريم ابواء٪ وآما افعل التفضيل فلزء ينصب مفعولاً به البتة والسبب في ذلك عندي ما نبهت عليه في القسم الاول من أن بناء من باب افعالِ الطبائع وقدعرفت انه لا يتعدى وفي رفعه المظهر دون المضمر للاكثر منع وقد روى على المنوع قوله صلى الله عليه وسلم ما من ايام احب الى الله الصوم فيها منعشر ذي الحجة بفتح احبوقولهم ما رأَّ يت رجلاٌ احسن في عينه الكحل منه في عين زيد بنصب احسن* وشان اسم الفعل في باب الرفع والنصب شان مسماه والقذيم المرفوع على الرافع في حميع ذاك ممتنع وكذا حذفه اللهم آلا عند المصدر كقوله تعالى او اطعام في يومذي مسغبة يتبها ولا يقال لعله مضمر اذلوكان يضمر للزم ان يصح نحو اعجبني من هذا الأمر ظهوركله على نحو ان ظهركله وليس يصحومن شأنه اذاكان ضميرًا مستكنًا ولا يستكن في المصدر ان ببرزالبتة اذا جرى متضمنه على غير ما هو له سواه کان الموضع موضع التباس کنحو زید عمرو ضار به هو او لم یکن کنحو زید هند ضاربها هو او زید الفرس راکبه هو *اما ما ینصبالتمییز من غیر ذلك فهوكل اسم یکون محلاً للابهـــام وهو خمیرکنحو ویچه رجلاً ولله در ه فارسًا وحسبك به ناصرًا وربه كريمًا وغير ذلك وصحة اقتران من بما ذكرنا تنفي وهم كونها احوالاً او مَضَافَ كَفُومًا فِي السَّمَا، مُوضَعَ كَفَ سُحَابًا وَلَى مَلُ الآنَاءُ مَاءَ وَمِثْلُ الْتُمْرَةُ زبدًا أَو فيه نون جمعاو نشية كمشرون درهاً ومنوان سمنا او تنون ظاهرًا كمنحو عندي راقود خُلاّ ورطل زيتا وكأى رجلاً او لقديرًا كاحد عشر درها وكم رجلا في الاستفهام وكمفي الدار رجلافي الخبراذا فصلت وكذا كذادينار اونقديما لمنصوب هناعلي الناصب متنع واعلمان الاسماءالناصبة المميز لتفاوت في اقتضاء زيادة حكم لهعلى النصب وعدم الاقتضاء فالاعداد مفردة كمشرون وثلاثون الى تسعون لقتضى في المنصوب الافراد حمّاً ومركبة لقتضي فيه ذلك مع التذكير اذاكانت على نحو احد عشر الى تسعة عشرومع التأنيث اذا كاندعلى نحو احدى عشرة بسكون الشين اوكسرها اثنتا عشرة او ثنتا ثلاث عشرة الى تسع عشرة ونحوقوله اثنتي عشرة اسباطًا مجمول على البدل ولا يجوز اضافتها الى المميز وكذاحكم كم الاستفهامية وكاي بدون من فانها تصحبه في الاغلب وكذاحكم عشرون والضمير

والمضاف وكما لخيرية عند الفصل بغير الظرف نظائر عشرون الافي لزوم الافراد للمديز والظاهر منحكمجميع ماعدا ذلكالخيرة بين الافراد وتركه وجواز الاضافةايضًا اذالم بكن الناصب اسم فعل ولا من باب التفضيل من نحو هو اصلب من فلان نبعًا وخير منه ظبعًا *واما الجو فلما يضافهو اليه كنحو غلام زيد وخاتم فضة وضاربعمرو وحسن الوجه والاضافة على ضربين لفظيةوهي اضافة الصفة الى فاعلها او مفعولها والمراد بالصفة اسهاء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة ويندرج قيها المنسوب كهاشمي وافعل التفصيل في معنى الزيادة وهي لاتفيد زيادة فائدة على فصالها معنىكن المطلوب ههندا الخفيف في اللفظ وهو حذف ما يجذف لها من التنوين ونوفيالتثنية والحمولذلك لم يجز عندنا نحو الضارب زيد واما نحو الضاربك والضار باتك فجوز لكونه بمنزلة غير المضاف لقيام الضمير في هذا الباب مقام التنوين في نجو ضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والذار باك والضار بوك لامتناعهم عن الجمع ينه وبين ذلك وكون*قوله وهم الآمرون الخير والفاعلونه؛شاذًا لا يعملعليه البتة عندغيرابي العباسواما نحو الضاربالرجل فانما حوز تشبيهًا بالحسن الوجه الذي هو بمنزلة غير المضاف ايضًا وهو الحسن وجههوفي استعال الحسن مع الوجه وما انخرط في سلك ذلك خمسة عشرة وجهًا ثمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي وجهه بالرفع على الفاعلية وبالجرعلى الاضافة وبالنصب عــلى التشبيه بالمفعول والوجه بالرفع علىالبدل عن الضمير وهو قول على بن عيسى وبالجر والنصب ووجه بالجر وبالنصب على التمييز وسبعة مع تعريفه باالام هي باسرها سوى وجهه بالجر واما الحسن وجه بالجر فهو وان كان لا يجوز عنــــدنا من اجل وروده على خلاف مبنى الاضاقة نقد جوزه الفرا ً ذاهبًا فيه الى انه في معنى المعرفة اذ لا يلتبس ان المراد به وجه الموصوف¢ومعنوية وهي ماعداها ومنحكماصحابنا انها في الامر العام تارة تكون بهني من كنحو خاتم فضة وعلامتها. صحة ادلىلاق امم المضاف اليه على المضاف الذي لا يجانسه في اللفظ بللوضع الواحد وقولى لا يجانسه احتراز عن نحو غلام غلام زيد وقولي بالموضع الواحد احتراز عن نحو غلام زيد اذا اتنق ان يكون اسم الغلام زيدًا واخرى بمهني اللام كنجو ثوب رجل ويده ورجله وعلامتها بعد ان لا تكون بمني في كنحو قالى الطف وثابت الغدر انتفاء تاك الصحة وعندي انها لا تخرج عن النوعين ونحوقتلي الطف من باب اللامية بطريق قوله اذا كوكب الخرقاء لاح ! حَرَّةُ * وقوله لتغني عني ذا انائك اجمًا مما تجرى فيه الاضافة بادني الملابسة ونحو ثابت الغدر من باب اللفظية وهذه اعنى المعنوية اذاكان المضاف اليه نكرة افادت تخصيصًاوالا فتعريفًا لا تعالة ولذلك قاننا في بنحوثلاث الاثواب تعريف الثلاثة

من النبي صلى الله عليه وسلم وقدظهر لى تفصيل حسن اخذته مما رواه ابن م ير عن ابن عباس موقوفًا من طريق ومرفوعاً من اخرى ان التفسير على اربعة أوجة تفسير تعرفه العرب من كلامها وتفسير لا معذر احد بجهالته وتنسير يعمله العلماء وتفسسير لايعمله الا الله تعالى فما كان عن الصحابة مما هو من الوجهين الاواين فليس بمرفوع لانهم اخذوه من معرفتهم بلسان العربوما كان من الوجه الثالث فهو مرفوع اذ لم يكونوا يقولون في القرآن بالرأي والمراد بالرابع المتشابه او انتعى الي **صحابهی** وهو من اجتمع به صلی الله عليهوسلم مؤمنافهو موقوف والتعبير بالاجتماع احسن من الرؤية ليدخل الاعمى كابن ام مكـتوم وخرج من اجتمع به كافرًا واسلم بعده فلا يسمى صحاتباو زاد العراق وغيره في الحدومات على الايمان ليخرج من ارتد بعداجتماعه ومات على الردة كابن خطل بخلاف من اسلم بعدها كالاشعث بن قيس او انتهىالى تابعى فىن بعده فعو مقطوع وربما يطلق عليمه منقطع و بالعكس تجوزا والا فالاول من مباحث المآن والثاني من مباحث الاسناد فان قل عدد اي عدد رجال الاسناد فعال واعلى ما وقع لنا من ذلك ما بيننا و بين النبي صلى الله عليه وسلم فيه عشرة على ضعف وبالاسناد الصحيج احدعشر وبالسماع المتصل اثنا عشر فان وصل الى شيخ مصنف بالاضافة لا من طريقه فموافقة اوشيخ شيخه فصاعدا فبدل مثال الاولروى الاماماحمد

النجو

باللام مستغنى عنه الا في نحو غير وشبهاللهم الا اذا شهر المضاف بمغايرة المضاف اليه كقوله عز وجل غير المفضوب عليهم او مما ثلته ولاستلزام الاضافة بالاطلاق انادة التخصيص او التعريف البتة اللهمالا في الاعلام فانها في نحو عبدالله اسما علماتهول عن ذلك وامتناع ان يتعرف الشيء بنفسه او يتخصص لم يُصح نجو ليث اسدوحبس منع وصح نحو قيس قفة وزيد بطة على الظاهر ووجه امتناع اضافة الموصوف الى صفته او الصفة الى موصوفها راجع الى ذلك فليماً ملوقولي الىصفته وائي موصوفها احتراز عن نحو دار الآخرة وصلاة الاولى ومسجد الجامع وجانب الغربي وبقلة الحمقاء ونحو سحق عهامة وجرد قطيفةٍ واخلاق ثياب وجائبة خبر ومغربة خبر* فصل وكما تكون الاضافة الى الاسم تكون الى الجملة الفعلية وذلك فياساً َ الزمان كنحو جئتك يوم جاء زيد وآتيك آذا احمر البسروما رأيتك مذ دخل الشتآء ومنذ قدم فلات وفي آبة قال بآبة يقدمون الخيل شعثًا وذي يقال اذهب بذي تسلم واذهبا بذي تسلان واذهبوا بذي تسلمون وفي حيث كنحو اجلس حيث جاس زيد والى الاسمية كنيم رايتك زمن فلان امير واذا الخليفة فلان واجلس حيث زيد جالس * فصل ولا يجوز اضافة المضاف ثانية ولا نقديم المضاف اليه على المضاف ولا النصل بينهما بغير الظرف ونحو قوله بين ذراعي وجبهة ألاسد محمول على حذف المضاف اليه من الاول ونحو قرآة من قرأ قتل اولادهم شركائهم ونخلف وعده رسله لاستنادها الى الثقاة وكثرة نظائرها من الاشعار ومن ارادها فعليه بخصائص الامام ابن جني محمولة عندي على حذف المضاف اليه من الاول على نحو ما سبق واضار المضاف مع الناني على نحو قراءة من قرأً والله ير يدالآخرة بالجر بإضار المضاف على نقد يرعرض الآخرة ونحو قول ابي داود ٠

اكل امر، تحسبين أمرا ﴿ وَنَارَ تَوَقَّدُ بِاللَّهِـلِ نَارًا بأضاره ايضًا على نقدير وكل نار وقول المرب مأكل سودا، تمرة ولا بيضا، شحمة عند سيبويه دون الاخنش في احــد الروايتين تناديًّا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عاملين وما ذكرت وانكان فيه نوع من البعد فتخطئة النقاة والفصحاء ابَعد * فصل و يجوز حذف المضاف وهو تركه واجراء حقه في الاعراب على المضاف اليه كقوله تعالى واسئل القرية وقد جاء اجراء حقه في غير الاعراب عليه ايضًا قال

يسقون من ورد البريص عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل فذكر الضمير في يصفق حيث اراد ما، بردى وقال الله تعالى وكم من قرية اهلكنباها غجاءها بأسنا بياتا اوهم قائلون وحذف المضاف اليه كما سبقُ وحذفهما معاكنحو *

في مسنده حديثاً عن عبدالرزاق فلو رويناه منطريقه كان بيننا وبينعبد الرزاق عشرة رجال ولو رويناه من مسنده عبد بن جميد كان بننا و بانه تسعة وذلك موافقية لاحمد بعلولنا ومنال الثاني روي البخاري حديثًاعُن مسدد عن يحسى القطان عن شعبة فلو روينادمن طريقه كان بينناو بين شعبة احد عشر رجلاً ولو رو بناه من مسند ابي داود الطيالسي كان بيننا وبينه عشرة اوتسعة باجائز وذلك بدل البخاري بعلوانا* مهمة * لم! قفت على تصريح بانه هل يشترط إستواء الاسناد بعد الشيخ المجتمع فيه اولا وقد وقع لي في الاملاء حديث المليته من طريق الترمذي عن قتيبةعن عبد العزيز الدراوردي عن سيبل بن إلى صالح عن ابيه عن ابي هو يرة مرفوعًا لا تجعلوا بيوتكرمقابر الحديث وقد اخرجه مسلم عن قتبية عن يعقوب القاري عن سهيل فقتيبة له فيه شيخان عن سهيل فوقع في صحيح مسلم عن احدهما وفي الروندي عن الآخر فهل يسمى هذا موافقة لاجتماعنامعه في فتيبة او بدلاً للتخالف في شيخه والاجتماع في سهيل اولا ولاوبكون واسطة بين الموافقة والبدل احتمالات افربها عندي الثالث فان ساوى عدد الاسناد عدد اسناد احد المصنفين بان يكون بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم عدد ما بينهوبينه وهو معدوم الآن في اصحاب الكتب الستة فمساواة او ساوى تلمدهاي تلميذ احد المصنفين بان يكون أكثر عددامن اسناده بواحد فمصافحة اذ العادة حرت بالمصافحة بين من تلاقياً

وقد جعلتني من حزيمة اصبعا واسأل البحار فانقى المقيق على ماقدر أبو علي الفارسي من ذا مسافة اصبع وسقيا سحابة * فصل واعلم أن الاساء في الاضافة بعد استوائها سيف اقتضآ الجر المضاف اليه لتفاوت في اقتضاء زيادة حالة له كالافراد والتثنية والجمع والتعريف والتذكير والتأنيث والتذكير وغير ذلك وعدم اقتضائها فلذكر شيئًا من ذلك اعلم أن الاعداد من المائة والالف وما يتضاعف منهما تقتضى الافراد في المضاف اليه ومن المثلاثة الى العشرة تمانينها الجمع ونحو ثائمائة الى تسعائة ليس بقياس أغا القياس قول من قال ثلاث مائين الملوك وفي بها لكنه متروك في الاستعال ثم هي التا نقتضي التذكير في المضاف اليه وبدونها التأنيث والمراد تذكير الافراد مع النائبة وقد بنص عوور هذه الاعداد كنحو ثلاثة الوابًا وفاد بنص عوور هذه الاعداد كنحو ثلاثة الوابًا وفاتان عاماً قال

اذا عاش الفتى مائيين عاماً به فقد ذهب اللذاذة والفتاء وقوله تعالى ثلثائة سنبن غيرمضاف ومضافاً على القراء نين مفتقر الى التخريج وأي يا بي الافراد في المضاف اليه معرفة ويقبله فيه نكرة وقولم ابي وايك كان شرّا فاخزاه الله بمزلة اخزى الله الكاذب منى ومنك وهو بيني و بيتكوالمهنى اينا ومنا وبيننا وانه لاينفك عن الاضافة وإذا سممتهم يقولون أيا رأيت عنوا ايهم ولذا يفتقر الى الذكر أبيتة افتقار ايهم وقالوا في حرف التنبيه معه في يا ايها انه عوض عن المضاف اليه صورة به وكم الخارية تأبى فيه التثنية اباء ماهي كنابة عنه من باب الثلاثة تارة و باب المائة اخرى والغالب عليها استعالها مع من كقوله تعالى وكم من قرية وكل تقتضي فيه الافراد والتثنية بالجمع واجمع نظيركل ولا يضاف الى غير المعرفة وكلا وكانتا فيه الافراد والتثنية والتعريف بعد التذكير والتأنيث وقوله

ان للخير والشرمدّى ﴿ وَكَلَّا ذَلْكَ وَجِهُ وَقِبْلِ

نظير قوله تعالى عز قائلا عوات بين ذلك وافعل التفضيل في معنى الزيادة اذا شيرط النقابل اقتضى فيه التنكير وحكم موصوفه فيه من الافراد والتثنيسة والجمع كقولك هو افضل رجل وها افضل رجلين وهم افضل رجلل والا ابى التنكير فيه والافراد ومن شأن افعل التفضيل اذا كات مضافاً بعنى الزيادة لا بشرط الثقابل ان يكون موصوفه في جملة المضاف اليه ولذلك نهى في اضافته هذه من نحو ان يقال بوسف احسن اخوته باضافة الاخوة الى ضمير يوسف لمنافاتها حكم افعل لاقتضائها أن لا يكون يوسف في الاخوة وذو وما يتصل به من المؤنث وغيره بقتضى فيه الجنسية كنجو ذو والى وغو قوله

فكانه لاقى ذلك المصنف وصافحه ويقابله اي العلم النزول او روي الراوي عن قرينه في السن او المشايخ **فاقران** اي فهو النوع المسمى رواية الاقران وصنف فيدابو الشيخ الاصبهاني كارواه احمد بنحنبلءن ابىخىشمة زهير بن حرب عن يحيي بن معين عن على بن المديني عن عبيد الله بن معاذ عن ابيه عن شعبة عن ابى بكر بن حفص عن ابي سلمة عن عائشة قالت کن ازواج|لنبی صلی الله علیه وسلہ بأخذن من شمورهن حتى تكون كالوفرة فاحمدوالاربعة فوقه خمستهم اقرأن **او** روي كل من القرينين عن الآخر فمد بج وهو اخص ماقبل وصنف فيه الدارُّ قطني كرواية ابي هريرة عن عائشة رضى الله عنهاو رواية عائشة عنه ورواية الزهري عن ابي الزبير وابي الزبيرعنه ومالك عر الاوزاعي والاوزاعي عنه واحمد عن ابن المدېني وابن المدېني عنه **او** روي عمن هو دونه اي اصغر منه او في مرتبة الآخذين عنه فاكابرعن **اصاغر** كروانة الرهري عن مالك والاصل فيه رواية النبى سلى الله عليه وسلم عن تميم الداري خبر الجساسة ومنه أي من يُوغُ رواية الأكام عن الاصاغر رواية آماءعن ابناه والصحابة عن الانباء وصنف فيها الخطيبكرواية العباس عزابته الفضل ورواية وائل بن داود عن ابنه بكروكرواية العبادلة الاربعة وابی هر يرة ومعاوية وانس غن كعب الاحبار اما رواية الابنا، عن الآبا فكثير واخص منه من رويعن ابيه • "صبحنا الخزرجية مرهفات اباد ذوي ارومتها ذووها

معدود في الشواذ * فصل وكما اتفق في قبيل عوامل الافعال مافد تفرد باحكام راجعة اليه كذلك اتفق ههنا مرت في ذلك افعل التفضيل فانه متفرد بان يكون استعاله اما معرفًا باللام واما مضافًا واما مصحوبًا بمن و يلزمه في الاول التثنية والجمع والتأنيث وفي الثالث تهك ذلك ولا يكون الا منكرًا فيه وفي الثاني الخيرة لم يخرج من هذا الحِكم الا آخر فاندالتزم فيه حذف من ولم يستوفيه ما استوى في اخواته حيث فالوا مررت بآخرين وآخرين واخرى واخربين واخرواخريات والادنيا في مؤتثة فانها استعملت بغير حرف التعريف قال العجاج في سعى دنيًا طالمًا قدمت رجلي ايضًا ومن ذلك هلم في لغة بني تميم فانهم يقولون هلما هلموا هلمور هلممن والظاهر من حكم اسما، الافعال امتناع ذلك وعليه اهل الحجاز فيه ولذلك حيث قالوا هاتيا هاتوا هاتي هاتين اخترنا منع اسميةهاتعلى ارنكابنوع من الخفاء في اشتقاقه ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة للخطاب ويصرف معالمخاطب في احواله تصريف كاف الخطابوالظاهر من هذا الاستعال فيا عداهالعدم *واما الجزم فالفعل اذا افاد فيهمعني الشبرط والجزاء والاسها. التي تفيد ذلك هيمن نحو من يكرمني آكر معواي نحو أيهم ياتني اكم مه واني نحو فاصبحت أنى تأتهاتلتىس بها*واذ ما نحو اذ ما تحرج اخرج وحيثما نحو حیثما تجلس اجلسواین نحو این تکن اکن ومتی نحو متی ترکب ارکب وتدخل علیه ۱۵۰ لزيادة الابهـامفيقال ايناومنيماوما نحو ما تصنع اصنع وتدخل عليهاعند قوم ما الابهامية فتصير ما ما فتستبشع فيجعل مهاوعند آخرين تدخل على مذواذا في الشعر واذما وبسط الكلام في معاني هذه الاسماء موضعه علم المعاني ولمهنى الشرط في اذا دون اذ حمل الرفع في نحو اذاالسهآء انشقت على نحو ماحمل فيانذو لوثةلانا ونظائره ولنقتصر منالنوع الاسمى على هذا القدر والا فان خيط الكلام فيه بما لا يكاد ينقطم واما النوع المعنوي وهو الرابع فانه صنفان احدهما التزامي وذلك ان تأخذ معنىفعل من غير الفعل لدلالة له عليه وانه يرفع اذا كانالمأخوذ منهجملة ظرفيةومعتمدة على احد الاشياءالخمسة كنحو هل في الدار احد وما عندنا شيء واو كصيب من الساء فيه ظلمات ولقيته عليه جبة وشي وزيد له فرس هو الأعرف وان لم تكن معتمدة او لم يكن المأخوذ منه حمــلة ظرفية لم يصلح الا لنصب المفعول المطلق او ما يقوم مقامه كنجو على اغلان الفــدرهم عرفا والله أكبر دعوة الحق واني لامخك الصدود واننى *قساً اليك معالصدود لاميل ونخو هذا عبد اللهحقًا والحق لا الباطلوهذا زيد غيرما نقول او المنعول فيه كنحو في الدار زيد ابدا ولك غلامي يوم الجمعة او الحال كنجو مالك قائمًا وما شأ نك واقفا

عن جده وصنف في ذلك جماعة وان تقدم موت احد قريمين اي ائنين اشتركا في الاخذ عن شيخ فسابق ولاحق وصنف في ذلك الخطيب كالبخاري حدث عن تليذ وابي العباس السراج ومات سنة ست وخمسين ومائتين وآخر من حدثعنه بالساع ابو الحسنُ الخفاف ومات سنة ثلاث وتسعيب وثلاثمائة وسمع ابو على البرداني مرن تلميذه السَّلْق حديثًا ورواه عنهومات على رأ س ألخمسائة وكان آخر اصحاب السلمي سبطه ابو القاسم بن مكي ومات سنة خمسين وستمائة وبلنهذا مائة وخمسون قال شيخ الاسلاموهو أكثر ما وقفنا عليه من ذلك وقد سمع الذهبي عن ابي اسحق التنوخي وحدث عنه كما ذكره شيخ الاسلام في تاريخه ومات سنة تمان واربعين وسبعائة وآخرمن مات من اصحاب التنوخي الشياب النشاري مات في ذيالقعدة سنة اربعوثمانين وثمانمائة ومن اصحاب التنوخي الآن جماعة موجودون وان كان في الدنيا بقاء وقدر الله قاربوا القدر المذكور او اتفقو اي الرواة على ثبي، من فول او حال او صفة فمسلسل كسمعت فلانا يقول اشهد بالله لقد حدثني فلان الی آخره وحدثنی فلان و یده على كنتني الى آخره وحدثني فلان وهو آخذ المحيته قال آمنت بالقدر الي آخره وكألمسلسل بالحفاظ والفقها وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كالمسلسل بالاولية فان السلسلةتنة عي فيه الى سفيان او اتفقوا اسماً فقط او مع الكنية او اسم الاب او الجد ألنحو

وهذا بعلى شيمًا ولا ينصب الا وهو متقدم على المعمول في الاقوى *و أنيها ليس بالتزامي وانه عند سيبويه يرفع لا غيروعند الاخنش من اصحابنا في مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذا عند خلف الاحمر من الكوفيين في مذهبه في الفاعل والمنعول ووضع كتابنا هذا حيث افاد الغرض الأصلى من الكلام في الصفــــــــــ والفاعل والمفعول وهو معرفة اعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سيبو يه فنسوق الكلام باذن الله تعمالي على مذهبه اعلم أن المعنى العامل فيما عرفته عند سيبويه ومن تابعه من الائمة شيئات •احدها الابتداء وانه يرفع المبتدا والحبرو يعنون بالابتداء تجريد الاسم عن العوامل اللفظية لاجل الاسناه كقحوزيد منطلق وحسبك عمروهل احد فائم ويسمى المسند اليه مبتدأ والمسند خبراو المراد عندهم بالعوامل اللفظيةما عملك كان وان واخواتهن ومن شأن المندا اذا كان خمير الشأن ان يجب لقديمه كنحو هو زيد منطلق وجوب لقديم الخبراذاكان فيه معنى استفهام كفحو ابن زيد اوكان ظرفًا والمبتدأ نكرة غير مقدر في الدار رجل وان يرننع الوجوب في الجانبين فيما سوى ذلكولا كلام في جواز الحذف لايهما شئت عندالدلالة ولذا يحمل قوله تعالى فصبر جميل علىحذف المتدأ تارةوحذف الخبراخ ي وقدجا حذف الخبرملتزماً في مواضع منها قولهم ضربي زيدًا قائمًاواكثر شربيالسو بق ملتوتَّاوأ خطب ما يكون الامير قائمًا وكل رجل وصنيعته وقولهم أَقاتُما لزيدان باعتبار وقولم لولا زيد على احدالمذهبين *وثانيم ماصحة وقوع النعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعه كنحو زيد يضرب وكذا يضرب الزيدان ولا بد من تفسير الصحة بعدم الاستحالة او القول عند خلوص الداعي بعدم الوجوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملته واعلم انه لا يجتمع عاملان لفظي ومعنوي الا ويظهر عمل اللفظى ويقدر عمل المعنوي كنحو بحسبك عمر وهل من احد قائم ولا لنظيانالا ويظهر عملالاقرب لا تعالة عندنا كنحو ليس زيد بقائم وما جا ني من رجلواكرمني واكرمت زيدًا واما انكونيون فانهم يظهرون في نحو آكرهني وأكرمتعمل الاول ويقولون اكرمني وأكرمت او اکرمته زید و کذا اذا قدمت واخوت بقولون اکرمت واکرمنی زید ّا وعلی هذا فقس ولنكتف من هذا النوع بما ذكر مناقلين الى الباب الثالث فقد حان أن ننعل الباب الثَّالَثُ في الاثر وهو الاعراب اعلم انه بتفاوت بحسب تناوت القابل فاذا كان آخر المعرب القًا لم يقبل الرفع والنصب والجر الامقدرة واذاكان ياءمكسورًا ما قبله لم يقبل الرفع والجر الامقدرين هذا هو القياس وقد جاآ في الشعر ظاهرين علىسبيل الشذوذكا جاء النصب فيه مقدرًا كذلك الا انه دون الاول كغير القبيح واذاكان اعنى المعرب احد هذه الاسماء وهي فم اب اخ حم ذو هن ايضًا سادسًا عند آكثر الأثمة

او النسبة فمتنق ومنترق وصنف فيه الخطيب كالخليل بن احمد ستةواحمد ابنجهنم بنحمدان اربعة وابوعموان الجوني اثنين وابوبكر بن عباس ثلاثة وحماد ابي زيدوابن سلمة والحنني نسبةالي بنيحنيفة وللذهب او اتنقوا خطا لا لفظاً فمؤتلف ونغتلف وصنف فيه خلق او لهمعبد الغني بن سميد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الأول بالتشديد وهوغالبما وفع والثاني بالتخنيف وهو عبدالله بنسلام الحبر الصحابي وسلام ابن اختِه وسلامجدابي على الجبائي وجد النسني والسدي ووالد محمد بن سلام البيكندي شيخ البخاري وسلام ابن ابي الحقيق اليهودي او اتفقت لآباء خطا لا لفظًا مع اتفاق الا ساء فيها او عكسه فحدّشابه وهو مركب من النوعين قبله وصنف فيه الخطيب مثاله موسى بنعلى بفتح العين وموسى ابن على بضمها الأول كثير جدًّا والثاني ابن رياح الخمي المصري وشريح بن النعمان بالشين المعجمةوالحاء المهملة وسريجبن النعان بالمهملةوالجيم الاول تابعي يروي عن على بن ابي طالب والثاني مرن شيوخ البخاري وصميغ الآداء التي يروي بهاالحديث فيها وفي مراتبهاو كيفيتها خلاف طويل وقدجزمناياهو المشهورعندالتأخرين وعليه العمل وهو سمعت وحدثنى للاملاء اي الم تحمل من لفظ الشيخ فاخبرني وقرأت للقاري على الشيخ ويجوز استعال لنظ التحديث هنا والاخبار فها قبله لكن الاول هو الاولى فامجمع اي اخبرنا وقرئ النحو

عليه وانا اسمع للسامع فانبأ وشافه وكتب وعن للاجآزة والمكاتبة والاول والاخيرفي الاجازة مطلقا والثانياذا شافهه بها الشيخ فلايستعمل في المكاتبة والثالث اذا كتب بهااليه من بلد ويجوز استعمال الاخبار فيها مقيدا بقوله اجازة اومشافهة اوكمتابةأ و اذنا ونحو ذلك ومطلقاعندفومولنا فيه مَفْصِيل بيناه في غير هذا الكُتَّابُوعِلْمُ ما سردناه في صيغ الآداء ان وجوه التحمل السماع من لفظ الشيخوالقراءة والسناع عليه والاجازة وهي مرتبة في العلوكذلك كما افاده العطف بالفاء وارفعها اي انواع الاجازة المقارنة بكسر الراء للناولة لما فيهامن التعيين والتشخيص وصورتها ان يدفع الشيخ اصله او ما يقوم مقامه للطّالب او بحضر الطالب الاصل الشيخ ويقول له. هــذا روايتي عن فلان فاروه عني وشرطت اي الاجازة لعا اي للناولة فلا تصح الرواية بها الا أن قرنها بها وشرطت ايضًا للوجادة وهي ان يجد بخط يعرف كاتبه فلا يقول اخبرني فلان بمجرد وجدانه ذلك الا انكان له منه اجازة والا فليقل وجدت بخطه والوصية وهي، ان يومي عند موته او سفره باصله لمعين فلا تجوز له روايته عنه بمجرد الوصية الا ان كان له منه اجازة والاعلام وهو ان يعلم الشيخ احد الطلبة بانه يروي كـتابُ كذّا عن فلان فليس لمن اعلم الرواية عنه بجرد ذلك الا ان كان له منه اجازة ومن الانواع في علم الحديث طبقات الرواة اي معرفتها طبقة بعد طبقة اي الرواة المشتركين في السن والشيوخ

كان الرفع والزصب والجرحال الاضافة بالواو والالف والياء على الاعرف كخنحو فوم فاه فيه ذو مالذا مال ذي مال واذاكان مثني كانرفعه بالالف كنحو مسابان ونصبه وجر. بالياء كمنحو مسلمين واذا كان أحد لفظى كلإ وكلتا كان في حال الاضافة الى الضمير كالمثنى وفي العرب من يلزم الالف فيهما وفي المثنى في جميع الاحوال واذا كان حممًا على حدالتثنية كان رفعه بالواوكنحو مسلمون واخواه بالياء كنحو مسلمين واذاكان حِمَا بِالالف والتاه كَمْخُو مسلمات لم يقبل النصب الاعلى صورة الحير واذا كان غير منصرف ولم يكن مضافًا ولا معرفًا باللام لم يقبل الجر الاعلى صورة النصب الا في ضرورة الشعر وليس كذلك بقيم واذاكان المعرب مضارعًا لم بقبل الرفع حال اعتلال الآخر الامقدرًا وكان جزمه بسقوط المعتل ونصبه فيما دون الالف بالتحريك الا ما شذ في الشعر من الثبوت هناك ومن التسكين ههنا هذا اذا لم يكن اعنى المضارع متصلاً بالف الاثنين او الاثنتين او واو الذكور او با المؤنث المخاطب فاذا كان متصلا كان رفعه بالنون بعد الضمير وجزمه ونصبه بعدمه واذاكان المعرب غير جميع ذلك كان رفعه ونصبه وجره وجزمه على ما هو المعتاد * فصل في خاتمة الكتاب واذ قد وفينا الكلام في باب الضبط لما افتقر اليه حقه مجتهدين في التجنب عن غابتي اختصار يخل وتلخيص يمل فلا علينا ان نختمه لمن اراد بما يأنس به اولو الفطن من املاً بعض مناسبات لما هو الى التعرض له اسبق كنحو التعرض لعلة وقوع الاعراب في الكلم وعلة كونه في الآخر لا محالة عندنا وعلة كونه بالحركات اصلاً وعلة عدم استكنانه اصلاً وعلة كونه في الاساء دون الافعال اصلاً وعلة كون الصرف في الاساء اصلاً علمة كون البناء لذير الاسهاء اصلاً وعلة كون السكون للبناء أصلاً وعلة كون الفعل في باب العمل اصلاً ونحو التعرض ككون الفاعل والمفعول والمضاف اليه مقدمة في الاعتبار وعلة توزيع الرفع والنصب والجرعليها على ماوزعت ونحو التعرض لعلة ما ورد علىغير هذا الاضار على ما ورد والكلام في ذلك كله مبنى على نقرير مقدمتين وتحرير عشر فصول * اما المقدمة الاولى فهي ان اعتبار اواخر الكلم ساكنة ما لم يعرف عن السكون مانع اقرب لخفة السكون بشهادة الحس وكون الخفة مطلوبة بشهادةالعرف ولكون السكون ايضًا اقرب حصولاً لتوقفه على اعتبار واحد وهو جنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبارين جنسهاونوعها فتأمل فهوفي اللفظ اختصار فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركةوانه نوعان حسى وهومجامعته لسكون آخر ألاتراك كيف تجس في نحو أضرب اضرب اذا روت الجمع بين اليا والضاد ساكنين بشيء من الكلفة وربا تعذر اصلاً على بعض واما السكُّون الوتني نحو بكر غلام فقد هون الخطب فيه كونه طارئًا لا بلزم

وعقلي وهو ردوده وانه شيء لا نوع له كما تعلم حيث وتردد شي، ذي انواع مطلوب مثل ان تكون الحكمة دالة على مسمى من حيث ذلك المسمى فقط ثم نقع في التركيب ونقيد مساها بقيد مطلوب المعلومية فيحتاج الى دلالة عليه وانت تعلم ان التركيب الساذج وهو ورودكلة بعداخرى كونه مشترك الدلالة لمجيئه تارة لمعني واخرى لمجرد التعديد لا يصلح دُّ اليلاُّ على ذلك فيلزم حينتُذ بعــد الهرب عن وضع شيء مفارق الكملة يدل على قيدً غير مفارق لمعناها لخروجه عن حد التناسب مع امركان رعايته التصرف فيها اما بزيادة او نقصان او تبديل لامتناع اعتبار رابع هنا بشهادة التأمل بعد الهرب عن الجمع بين اثنين منها او أكثر نقليلاً للتصرف لكن لزوم الثقلاللاول وعدم المناسبة للثاني وهو نقصان الككلة لازدياد المعنى مانع عن ذاك وعلى امتناعة فيما اذا كان على حرف واحد مع الظفر بما هو عارض جميع ذلك وهو تبديل حالة بحالة من الاحوال الاربع الحركات والسكون لما في غير هذا التبديل وهو اذذاك بعدرعاية ان يقع التصرف في الحكلة لاذكرنا وانما يقع فيها اذا لمتبطل بالكلية ليس الابتبديل حرف منه بحرف او مكان لذلك مكان اعنى القلب لا غير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الهرب عن الجمع بين اثنين من الخروج عن المناسبة وهو ترك الاقرب الىالابعد لا لموجب معلوم اذ الحركات ابعاض حروف المدّ بدليل ان حروف المد قابلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الحس وكل ماكان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولا طرف في النقصان الا هذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بين الشي كلا وبعضًا في بابالقرب مع امنناعه حيث كان بمننع النقصان ومختار الآخر لهذا التبديل كونه اقبل للتغيير لاحتماله الاحوال الاربع من غيركلفة دون الصدر ولا مدخل للوسط في الاعتبار اذ هوشي، لا يوجد كشيرًا كما في نحو غد و يد ولا يتعين كمافي نحو مكرم ومستخرج ولكون النناسب بين الدليل على هذا الوجه وبين مدلوله وهو قيد مسمى الحكلة المتأخر في الاعتبار مرعيًّا في كونهما متأخرين واما الثانية فهيّ ان الغرض الاصلىمن وضع الكلمهو التركيب لامتناعوضعها الا لفائدة وامنناع الفائدة فيها غير مركبة لامتناع استعالها من اجل افادتها السميات لاستلزام الدور لتوقف افادتها لها على العلم بكونها مختصةبها غير مستو يةالنسبة اليها والى غيرها لاستجالة ترجح احد المتساويين على الآخر وتوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها انفسها ابتدا مع امنناع عدما سبق الى الفهم عند التلفظ بها مجرد القصد الى مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان والاصل في التركيب هو نوع الخبر لكثرته وقلة ما سواء بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء ونازيل الاكثر منزلة الكل بجكم العرف لعدم اننكاك حقيقته عن الخبر

لمأمن من تداخل المشتبهين و بلدانهم ليأمن من تداخل الاسمين المتفقين اذا افترقافي النسب واحوالهم تعديلا وجرحاً ويرجع الى الكتب المؤلفة في ذلك كالثقات لابن حبان والعجلي والضعفاء لهما وللذهبي ومواتبهما اي الجرح والتفديل ليعرفمن يردحديثه ممن يعتبر وارفع مراتب التعديل صيغة المالغية كآوثق النياس والمكرر كثقة ثبناو ثقةحافظ او ثقة حجة او ثبقة متقن ونحو ذلك ويليها شقة متقن حجة ثبت حافظ ضابط مفردا وىليها ليس به بأس لا بأس به صدوق مأمون خيار ويليها محله الصدق وروواعنه شيخ وسط صالح الحديث مقارب الحديث بفتح الرآء وكسرها جيد الحديث حسن الحديث ويليهاصو يلحصدوق انشاءاللهارجوانه لابأس به واسوأ مرانب التجريح كذاب وضاع دجال يكذب يضع و لليهامتهم بالكذب او بالوضع سافط هالكذاهب مثروك تركوه فيه نظر سكتوا عنه لا يعتبر به ليس بثقة غير ثبقة ولا مأمون ويليها مردود الحديث ضعيف جدًا واه بموه مطروح ارم به ليس بشي. لا يساوي شيئًا وكل منوسف بشيءً مر • _ هذه المراتب لا يحتج به ولا يستشهد بهولا يعتبربه ويليهاضعيف منكرالحديث مضطرب الحديث وام ضعفوه لا يحتج به ويليها فيه مقال ضعف ليس مذك ليس بالقوى يعرف وينكر ليس بعمدةفيه خلف مطعون فيه سيء الحفظ ابن تكلوا فيه واصحاب هذين المرتبتين يكتب حديثهم للاعتبار ولايحتجبه والاسماء المجردة

*VO النعو

يجعل اصلاً في باب الخبر فيظهر من هذا تمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار النعل واذا نقرر هذان المقدمتان على هذا الوجه بنينا على الاولى منهما الكلام في علة وقوع الاعراب في الكلم وعلة كونه في الآخر وعلة كونه بالحركات وعلة عدم استكنانه لخروجه اذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الاساء دون الافعال لظهوركونالاسماء مقنضية لذلكمن جهة المناسبة لحصول كونهامنقيدة بما يحتاج عنده في الدلالة عليه وهو معنى الفاعلية والمفعولية وكونهامضافاً اليها وعلة كون الصرف في الاشهاء اصلاً للقيدها بما يقلضي الجركفاه لقيدها بما يقلضي اخويه واستدعاء دخول الجرفيها عدم منع الننوين منها كما سنقف عليه وعلة كون البناء لغير الاسهاء وكوَّمه على السكون اصلاَّم لانتفاء موجبالتحريك جريًا على الظاهر وعلة كون الفعل في باب إلعمل اصلاً لظهور كونه داعيًا اوكون الداعي معه الى الاعراب لنقيد الاسم معه في نحو عرف زيد عمرًا بالفاعلية والمفعولية والاسم وان كان ينقيد معه في نجو غلام زيد بالكون مضافًا اليه لا يلزم مع الفعل في قرن لقلة النقيد معه بالنسبة الى الفعل وعلى الثانية الكلام في نقدم الفاعل والمفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجرعليها على ماوزعت لما أن الفعل المنقدم في الاعتبار حيث لم يقم وحده في باب الخبر بالفائدة واستتبع فاعله ومنعوله اذهما اقرب شيئين اليه نقدم الفاعل والمنعول والمضاف اليه في الاعتبار وحيثكان الفاعل فيالاعتبار اقوى لامئناعالفائدة بدونه والمفعول اضعف ككونه بخلافه والمضاف اليه بين بين لشموله اياهما وشهدا لحسللضم بكونه اقوى الحركات وللفتح بكونه اضعفها وللكسر بكونه بين بين جعل الرفع للفاعل والنصب للمفعول والجر للمضاف اليه اعتبارًا للتناسبواما الفصول فاحدها في علة بناء ما بني من الاسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة فتحةوضمة وكسرة وثانيها في علة المنناع مايمنيع من الصرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاسماء الســـــــــة بالحروف مضافة ورابعها في علةاعراب المثنى والمجموع على ما هو عليه وخامسها في علة اعرابكلا وكاتا عليه وسابعها في علة اعراب ما اعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الاسما، وكيفية تفاوته ظهورًا واستكنانًا وزيادة ونقصانًا وثامنها في علم عمل وكيفية اختلافها في ذلك وعاشرها في علة عمل المعنى الرفع للبندأ والخبر والفعل المضارع وبه نختم الكلام في هذا القسم باذن الله تعالى وقبل ان نشرع في هذه الفصول يجب ان يكون مقررًا عندك ان كلام الفرقتين في هذه المناسبات وارد على مساق قياس

الشبه في الغالب النصل الاول في علة بناءمابني من الاسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة فتمة وضمة وكسرة اعلم ان البناء في الاسمآء تارة يكون لغوات موجب الاعراب الذي قررنا واخرى لوجود مانع وثالثة لكلا الاعتبارين فمن القسم الاول اساء الافعال ويندرج فيها فعال بمغى الامر والمنفصلة من الضائر والمبصلة المرفوعة واما ما سوى المرفوعة بعدالتزامان يكون المجرور والمنصوب على صورة واحدة لتآخيها في كونهماً فضلتين في الكلام مع جهات اخر تجاريه فمنالقسم الثاني وكذا صدور المركبات ولكان تدخلها فيالقسم الاول لعدم لقيدها بعد التركيب بما اوجب الاعراب فيها ويندرج فيها المضاف الى ياء المتكلم لقوة الانصال بينهما من الجانبين وكذا نوعا بضربن بنون حماعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة او الخفيفة ومن الثاني الاصوات لوضعها على سيل الحكاية المراد بها تأدية الميئة من غير تصرف فيها والمتضمنة لمعاني الحروفغيرالعاملة فيها لتوخى التنبيه ببنائها على المتضمن الذي لاعمل له فينبه بذلك عليه وقد اندرج فيها امس لتضمنه معنى لام التعرف وبيان ذلك بشيئين احدها انه معرفةو يدلعلي ذلك تعريفهم وصفه في قولهم امس الدابر وامس الاحدث وثانيها بان تعرفه باللام ويدل عليه تقسيم المعارف الى خمسة انواع للاجماع وهي المضمرات والمبهمات والمضافات والاعلاموالداخلة فيها اللام وسبرها بان ليس من المضمرات والمبعمات والمضافات كما لايخني ولامن الاعلامأ بضا لدخول معني الجنس فيه وهوكل يوم سبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال ايضًا بمغىالمصدر المعرفة والمننى نغى الجنس لتضمنه معنى ما الابهامية عندي والغايات ايضًا اذا تمت فانها متضمنة معنى الاضافة وانها من معاني الحروف ولا يقسال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان المراد بمعنى الاضافة ههنا لازم معناها كلاميتها او ميميتها ولا تنس فولي غيرالعاملة فيها وهنا وهنا وثم لتضمنها لمعنى الاشارة واساء الاشارة لشبهها بالحروف في انها لالقوم بانفسها في الدلالة على المعاني في الظاهر واما ما يذكر من انها لاتلزم المسميات والاصل في الاسما وومها بإها فحيث خالفتها في الحكم فلو كانت عند تلخيص مسمياتها غرر لازمقلما كإيقال لكانشيأ ويندرج فيهاالآن في قول البيالعباس المبرد رحمه الله تعالى لوضعها من اول احوالها مع لام التعريف بخلاف ماعليه الاساء والرصولات لشبهها بالحروف ايضًا بافتقارها في تفهم المهنى المراد منها الى الصلات ولك ان تدخلها في حكم صدور المركبات الدلك والمنسادي المضموم انزوله منزلة الضمير لاتجادها خطامًا وتعربها وافراد او فعال في الباقي بما ذكر من انواعه لمعني الاتجاد ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكَّاف اسماء لاتحادها بصور غلبت عايها الحرفية ومن وما

محطلعة أبي محمد والربير إبي عبد الله العاشر عكسه كابي انضحي مسلم بن صبيح الحادي عشر من وافقت كُنيته اسم ابيه كابي اسماق ابراهيم بن اسحأق المدني الثاني عشه عكسه كاسعاق ابن ابى اسعاق السيعي الثالث عشر من وافقت كنيته كنية زوجه كابي أيوب الانصاري فزوجه أم أيوبوابي الدرداء وزوجه ام الدرداء ورأيت في هذا النوع تأليفاً لطيفاً واختصرته والالقاب واسابها كالاعمش والاعرج والضال لقب معاوية بن عدالكم يملانه ضل في طريق مكة وصنف في هذاالنوع جماعة كابن الجوزي وابى بكوالشيرازي ولي فيه تأ ليف جامع وجيز مسمي بكشف النقاب عرس الالقاب ولانساب هل هي الي وطن او حرفة او صناعة كالخياط والبزار ولابن السمعاني في ذلك تاليف عظيم في مجلدات والفقبله الرشاطى واختصر ابنالاثير تأليف ابن السمعاني وزاد عليه السياء قليلة في كتاب سماه اللباب وقد اختصرته وزدت عليه اشياه جمة ولم اترك ضبطها بالحروف وجاه في محلدة لطيفة يسمى لب اللباب والمنسوب لغير ابيه كالمقداد ابن الاسود نسب الى الاسود الزهري لكونه تتناه وانما هو المقدادين عمرو واساعيل ابنعلية هيامه وابوه ابراهيم ومن وافق اسمه اباه وجده كالحسن ابن الحسن بن الحسن بن على بن ابى طالباو وافق اسمه شخهوشخه اي شيخ شيخه كعمران القصيري عن عمران بن رجا العطاردي عن عمران بن حصين الصحابي او اتفق ***VV**}

النحه

علم

الموصوفتان وما غير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاتجادها بصور غاب عليها البناء ويقرب من الاندراج في باب الاتحاد المضاف الى المبنى اذا لزمت اضافته اليه كاذ وإذا وحيث في إضافتها الى الجل ضر بة لازَّب واما نحو قوله * اما ترى حيث سهيل طالعاً * وقوله حيث لي العائم فشاذ لا بقاس عليه او نزلت منزلة اللازم لكثرتها كاساء الزمان في اضافتها الى الجمل او الىاذ المبنى المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو البنوينالذي هو عوض عن المفاف اليه وحم حول البقيةعلى نحو ماترىوليكن من قانونك فيشىء ببق على الاصل خارجًا مما مهدتهاذا قل انه بق تنبيهًا على الاصل واما اختلاف البناء سكونًا وحركة فلان المهكون هو الاصل وقد عرف ثم يمنعه مانع فيترك الى الحركة والمانع اما لزوم الجمع بين ماكنين كخوحيث وامس واين ونحو اضربن واضربن لو اجريت على السكون او الابتداء بالساكن امالفظا او حكماً كزيدك وغلامك لو اسكن الكافان إو عروض البناء لما هو اصل في الاعراب كنجو ياعمر وقولي لما هو اصل في الاعراب احتراز عن نحو يضربن في حماعة النساء او مشابهة المعرب كالافعال الماضية فانها عند اصحابنا حركت لمشابهها المضارع في الدخول في الشرط والجزاء ودخول قد عليها والوقوع صفة المنكر بعد اتجادها في الفعلية والمصيرالي اصل واحد واما اختلاف الحركة فتحة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والكلية منها دون الجزئية هي ان الغقمة خفيفة قرببة بخفتها من السكون فيقع في الاختيار للمواضع انكثيرة الدوران المرددة تقلاً بغيرها وان الضمة فوية فتقع في الاختيار للمواضع المعتنى بشأ ﴿ ا او الممتنعة عن اختيها كالمنادي وان الكسرة اصل تحربك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرى عا ذكر وان كانت اصل تحريك الساكن لكونها أكثر فائدة من اختيها في اصل الاعتبار وذلك ان اجتماع الساكنين حيث كان محوجًا الى التحويك وقسد شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرةوان الافعال منها المعلى وناهيك نوعًا الاوامر من الافعال المشددة الاواخر وما ينجزم منها بانواع الجوازم وطالما نلي عليك للاكثر حكم الكل فتقدمت في الاعتبار وافادة الكسرة والحال هذه بعــد اتقانك ان لا مدخل للجرفي الافعال الخلاص من اجتاع الساكنين وكونها طارئة كما فرعت سمعك الفصل الثَّاني في علة امتناع ما يتنع من الصرف وما يتصل بذلك ونحن نسوق الكلام فيه على أن المقصود من منع الصرف أنما هو منع التنوين لا لمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منعالجرانما هولمنع التنوين علىالوجهالمذكور لارتضاععها ضرعاً واحدًا وهو الاختصاص بالاسم والتناوب في نحو راقود خلا بالتنوين لامع جر الخل وراقود خل لا بالتنوين مع جر الخل وان تحريكه حال منع الجر للهرب عا هو اصل البناء

وبالفتج لخفته المطلوبة على الخصوص هنا لا لاعتبار التآخي بينه وبين الجز واذ قد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشبه بينه وبيري الفعل على وجه يستلزم الخفة وذاك ان كل فعل يما لا بتمحل في فعليته من نحو ضرب ومنع لتضمن مفهومه لا محالة شيئين الزمان والمصدر متقيدًا احدها بالآخركا لايخني فهو متصف بكونه تانيًا للخير وهو الاسم باعتبارين وكل واحد من اسباب منعالصرف أن لغير فاالتأ نيث أن للتذكير بدلك على ذلك انك متى ظفرت بمؤنث في كلامهم وجدته في الامر العام مع زيادة واستقراؤك الاسماء لاسما قبيل الصفات منها ينبثك عِليه بخلافه في المذكر هذا في اللغة الشائعة فاما على الغة من يقول انسانة ورجــلة وغلامة وحمارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعلوم عندك ان الزيادة اذا وجدت في شيء بطرأً عليه امران دلالة على احدهاكان وحودها عند المتصف بتأخر ادخل في القياس هنه عند غير المتصف بذلك من حيث ان الزيادة معلوم علما قطعيًّا انصافها بالتأخر عن المزيد عليه فمتي كانت مجلو بة لماله حظ، في الاتصاف بالتاخركان اقيس وجودك الزيادة مع التأنيث دون التذكير في لغتهم المبنية على رعاية هذه المناسبات كما لا يخني شاهد على تاخره عنه وهذا معنى قول اصحابنا رحمهم الله تعالى لا يجوز ان بنقل الاسم بالزيادة من التانيث الى التذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم ان سكران وسكري صيغتان ليست احداها من الاخرى ونحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص اذا تاملت بمعزل وذلك ان رجالا قدمت في الاعتبار على النسوة نظرًا الى الافراد وقد كان انشها التكسير فانت العدد ثم لما انتهى الامر الى اعتبار النسوة واستهجن الغاء الفرق ومنع عن زيادة التآء الاخرى امتناع احتماع علامني التأنيث لزم حذف التاء وأُ مر آخر وهو لفظ الشيء يقع على كل مذكر ومؤنث ثم انه لايستعمل الا مذكرًا فلولا أن التذكير اصل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة أنية الغتهم العربية الطرومُها عليهاوالطاري معلى الشي ابعد المطرو عليه في بابه والعدل ثان للمدول عنه وامرمظاهر والجمع ثان للحنس منحيث ان الجمعية قيد للجنس ووجود الشيء من حيث هو مطلقًا قبل وجوده من حيث هو مقيدًا في باب الاعتبار والنعل الذي هو ثان للاسم لا بدمن ان يكونوزنه المختص به ثانيًا لوزن الاسم واما الالف والنون الزائدتان واانب الالحاق فالامر فيهما ابين والوصف والتركيب والعلية امرها على نحو امر الجمع فمتى الجمّع في الاسم منها مالا يقصر به عن ان يصير ثانياً باعتبارين وذلك بحصول اثنين منها او الجمع او الف التأنيث وستعرف السر اشبه النعل فيمنع منه التنوين لما ذكرنا ولهذا ينتظر فيمنعه الخفيف من الاسماء خاصة كالثلاثي الساكن

على صحته فال شيخ الاسلام ولا بد في ذلك من اجازة المستمع و بالنسبة الى الطلب ان يتأهل لذلك ويصح تحمل الكافر والفاسق اذا ادى بعد اسلامه وتوبته الاداء ولاحمد له بل متى تأهل لذلك وقال ابن خلاد اذا بانم الخمسين ولا ينكر عند الاربمين وخصوه بغير البارع المطلوب منه مجرد الاسناد واما البارع فلاوقد حدث مالك وله نيف وعشرون سنة وشيوخه احياء وكذلك الشافعي وحدث البخاري وما في وجهه شعرة واستمر العلماء على ذلك وهلم جرا وقد حدثت بمكة ولى عشرون سنةوعقدت مجلس الاملاء سنة اثنتينوسبعين وثمانمائة ولى اثنتان وعشرون سنة ونصف وكتابة الحديث بان يكتبه منسرا مبينا ويشكل المشكل وبنقطه وبكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطر بقية والاقنى اليسرى ويقابله مع الشيخ اوثرقة غـــيره او مع نفسه وسماعه اي كيفيته بان لا يتشاغل هو ولا الشيخ بما يجل به من أسخ او حدیث او نعاس وان یستمع مناصل شیخه او فرع فوبل علیه وتصفیفه بان يتصدى له اذا تأهل ويرتبه اماعلى الابواب الفقهية اوغيرها أو المسانيد بان يجمع مسندكل صحابي على حدة مرتبآ علىالسوابق اوعلى حروف المعجمة او العلل بان بذكر المتن وطرقه و ببين اختلاف نقلته واسبابه اي الحديث وصنف في ذلك ابو حفص العكبري شيخ ابي بعلى بن الفرا ومرجمها اي هذه الانواع المذكورة وكثير ماقبلها التقل اذ لاضابط لما تدخل تجته ا فلتراجع له المصنفا تعاالمشار البهافياسبق البحصل الوقوف على حقائقها واستيفائها

النحو

﴿ علم اصول الفقه ﴾

اي العلم المسمى بهـــذا اللقب المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه اداته الاجمالة ايغير المعينة كمطلق الأمر والنعى وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاحماع والقياس والاستصحاب المبحوث عن اولها بانه للوجوب حقيقة والثاني بانه للعرمة كذلك والباقي بانها حجج وغيرذلك بخلاف التفصيلية نحو اقيموا الصلاةولا نقر بواالزناوصلاته صلى الله عليه وسلم في الكعبة والاجماع على ان لبنت الابن السدس مع بات الصلب وقياس الارز على البرق الربا واستصحاب الطهارة لمن شك في بقائها فليستمن أصول الفقه وعدات عن فول غيري دلائله لانفعياد لايجمع على فعائل قياساً وكنفية الاستدلال بعا بالترجيج عند التمارض ونحوم وحال المستدلاي صفات المجتهد وذكرافي الحد لتوقف استفادة الاحكام التي هي الفقه من الادلة عليهمافانحصرفي سبعة أبوأب واول مرس ابتكوهذا العلم الامام الشافعي,رضي الله تعالى عنه بألاجماع والف فيه كتاب الرسالة الذي ارسل به الى ابن مهدي وهو مقدمة الام والفقه لغة الفعم واصطلاحاً معرفة الاحكام الشرعية التي طريقهآ الاجتماد كالعلم بان النية في الوضوء واجبة وان الوتر مندوب وخرج بالاحكام الذوات وبالشرعية غيرها كالنحوية وبماطريقها الاجتهاد ما ظريقها القطع كوجوب الصلوات

الحشو نقوي الشبه بازدياده بما يكسوه ذلك في اللغة الفصحى واذا علمت ان العلة في منع الصرف هي ما ذكرنا تنبهت المعنى في جواز صرفه للشاعر المضطر وتنبهت ايضاً المحنى الذي لاجله شرطت وهو اكتسابها به قوة حال او زيادة ظهور او تحققاً ألا يرى ان المؤنث بالتاءاذا لم يكن علماً كان المتاءمن احتمال الانفصال مالا يكون لها بعد العملية وكم بين الشيء لازماً وغير لازم ومن هذا ننبين أن الف التأ نيث اقوى حالا من التا الانها لا تنفصل عن الحكمة بحال وهو السبب عند اصحابنا رحمهم الله في ان اقيمت مقام اثنين وامانجو آخر عناق وعقرب فانماسك المحمد الله في ان اقيمت مقام اثنين وامانجو آخر عناق وعقرب فانماسك الوى من الاصل لانه فرع على التا واذا كانوا لا يسوغون التسوية بينه وبين الناه في غو بصري وعناق كانواان لا يسوغوا تفضيله عليها في الجملة اجدر واما المؤنث بالمعنى غو سماد فلائه اذا تمرى عن العملية جرى عبرى مساه وقد عرفت الحال ثموان الاسم غو سعاد فلائه اذا تمرى عن العملية منقولاً ومنقولاً عنه كان عجمته ادخل في انقصن منها الاعجمي اذا اقارنت به العملية منقولاً ومنقولاً عنه كان عجمته ادخل في انقصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون اقوى واظهر ألا تراهم كيف يتصرفون في نحو ابريسم ودبها وفرند وسخت تصرفهم في كلهم تارة بادخال اللام عليها او الننوين ادخالم اياها في نحو رجل وفرس واخرى باشلقاقهم منها على نحو اشتقافهم من كلهم قال روابة

هل بنفعنی حلف سختیت ﴿ او فضة او ذهب کبریت

فاشتق سختينا من السخت اشنقاق نحوير من النجر وكم له من نظير وان الجمع اذاكان على الوصف المذكوركان اقوى حالاً لانه اذ ذاك يتمين المجمعية فلا يرد على زينة واحدفي أسما الاجناس ولا يعامل معاملة المفرد فيصغر و يجمع ويكون جمع جمع كاكالب واناعم ولا تستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنين وامانحو قولم حضا جر فعلم لها وهو جمع حضور في الاجناس قال

حَضِّهِ كَامَالِتُوأَ مَيْنَ تُوكَأَتْ ﴿ عَلَى مُوفَقِيهَا مُسْتَهَلَةُ عَاشَرَ

واما سراو بل فعندسببوبه وكثير من النحوبين انهاعجمي وقع في كلام العرب فوافق بناءً ما لا ينصرف في معرفة ولا نكرة فاحرى مجرى ذلك وعند ناس منهم انه جمع سروالة قال *عليه من اللوّم سروالة * واما نحو جوار فالاقرب عندي ان يقال بعد حمل نحو ثمان ورباع وشناح على غير الافراد وشذوذ قول من قال *يحدو ثماني مولماً بلقاحها *على جميع الاقاويل مع ورودها على زنة جوار وروداً خاصاً ولمثل هذا من التأثير ما لا يخنى افتضى صرفه لكن قربه من باب مساجد منع أن يحرم امنناع الصرة الواحدة الهير

النحو

الصرف ان لا يلزم من عكسه تغليب الغرع على الاصل في الجملة وجعلت النصيدون احد اخويه ان لا يفقد حصول الخفة في صورة من الصورتين بحذف الباء على طريق معيدٌ وحمل باب اعيش عليه في القول الاعرف لاتجادتها في عدة امور احدها عدد الحروق والحركات والسكنات وثانيهاكون الثالث حرفًا معتلاً مز بدًا لمعنى مفتوحًا ما قبله مجامعًا الساكِن كدواب واصيم وثالثهاكون الآخر ياءمكسورًا ما فبله كسرًا لا لا جل الياء ورابعها خروجها الى معنى التأخر بذلك خروجًا ظاهرًا وان الوزن لا يظهر حاله في معنّاه حتى يختص بالفعل او يجري مجرى المختص به وان الالف والنون الزائدتين على ما ذكر تكونان منتعتين عن دخول ناء التأ نيث عليهما فتكتسبان شَبًّا بأَ لَنِي النَّا نَبِتْ فِي نَجُو حمرًا فيزداد حالمًا في معناهما قوة وكذا الفالالحاق عند اقتران العلمية بها والله الموفق الصواب * الفصل الثَّالث في علة اعراب الاسماء السقة باكووف مضافة وهي اظهار الاحتناب بالطف وجه وافر به عن ان " يقوى خلاف قپاس فیها بیان ذلك ان فوه وذو مال لو اعر با بثرك اشباع الحركـات.كانا قد بقيا على حرف واحد وكان حذف العين واللام منهما واقعًا سيف غاية خلاف القياس وابوه واخوه وحموها لوتركت على حرفين باعرابها بالحركات لكان خلاف القياس في حذف الثالث منها اقوى منه في نحــو غد و يد لكون التكميل في اسماء العقلاء ادخل في الطلب منه في غيرها وقد مهد هذه القاعدة الامام عبد القاهر في مقتصده فليطلب هناك واما هن فلكونه كناية عن اساء الاجناس اندرج بحكم التغليب بعد تنزيل الكناية منزلة المكنى عنه بحكم العرف في اساء العقلاء والسبب في ترك ذلك في الافراد هو امتناع اظهاره في الأغلب بشهادة اعتبار نحو ابون ابان أبين في المنون ونحو الابو الكريم الابا الكريم الابي الكريم في غير المنون * الفصل الرابع في علة اعراب المثنى والمجموع على ما هو عليه الكلام في ذلك على الوجه المستقصي مذكور في كتابنا شرح الجمل للامام عبد القاهر رحمة الله عليه ولكنانورد من ذلك هاهنا ماهو شرط الموضع اعلم ان التثنية والجمع اذا اربد وضع طريقة لهالزم اعتبار تغييروان يكون ذلك في الاسم وان يكون في آخره وان يكون بالزيادة ولاخذ الاعراب التبديل وان تكون واحدة بناء لجيع ذلائعلى المقدمة الاولى وان تكون من حروف المد لكونها خفيفة لذواتها قربية الوقوع لكثرة دورها امابانفسها او بابعاضها وقدمرنت لذلك بها الالسن واستأ نست المسامع والفتها الطباع ومالت اليها النفوس وان يكون فيها دليل الاعراب محافظة عليه وحسن نظرله لامتناع المدات عن التحريك وجمعًا بين الغرضين لكن استلزام المحافظةعليه في احواله الثلاث حالتي التثنية والجمم بالمدات

الخمس فلا يسمى شيء من ذلك فقها وامحكم وهو خطاب الله تعالى المتعلق بنعل ألكلف أن عوقب قاركه واثلب فاعله فهو واجباي يسمى بذلك او عونب فاعله واثيب تاركه امتثالاً فه حرام او اثلب فاعله ولم يعاقب نارکه فیو ندب ای مندوب او اسب تارُكه امتثالاً ولم يعاف فاعله فهو كره ايمكروه اولم يثب ولم يعاقب لا فاعله ولاتاركه فهو مباج وقد يتملق به الثواب لعارض كما سيأتي في اول التصوف او نفذ بالمعجمة واعتد بهبان استجمع ما يعتبر فيه شرعًاعقدً آكان او عبادة فہو صحیح وغیرہ بان لم یستعمم ما بعتبر فیه شرعًا عقدًا کان او عبادة **باطل وتصور المعلوم** اي ادراك ما من شأنه ان يعلم على ما هو به في الواقع علم كأ دراكنا أن العالم حادث وعدلت عن قول غيري معرفة المعلوم لان ما بعده يكون كما قال السبكي زائدًا عن الحد لان ما ليس مطابقاً لما هو مه لا يسمى معرفة وخلافه بأن ادرك على خلاف ما مو به جعل كادراك الفلاسنة ان العالم قديم وعلى هذا عدم الادراك لا يسمى جهلاً كمدم علنا بما تجت الارضين وما فى بطون البحار وبعضهم ينسميه جهلاً بسيطًا والاول مركبًا وعبارة المتن تصلح للمذهبين بان يضبط خلافه على الاول بالجر عظفًا على المحرور اي وادراكه على خلاف ما هو به والثاني بالرفع عطفًا على تصور اي وخلاف تصوره على ما هو به وهو مادق بتصوره على غير ما هو بهوبعدم التصور اصلا والمتوقف من العلم على النحو

نظر واستدلال مكتسب كالعلربان العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم وما نشاهده فيه من التغيير فينتقل من تغييره الى حدوثه وغير. ضروري كالعلم الحاصل باحدى الحواس من السمع والبصر واللمس والذوق والشم فانه يجصل بمجرد الاحساسبها منغير نظر واستدلال والنظر المذكورهو والفكرفي المطلوب ليهتدي به فحرج الفكر لافيه كاكثر حديث النفس والدليل المستدل به عليه هو المرشد اليه لانهءالامةلهولاحاجة الىتعريف الاستدلال وان عرفهم بعضهم مع النظر تأكيدًا لان مؤداها واحدثم ما حصل في التصور لا بجزم بل مع التردد لا يخلو اما ان يكون احمد الطرفين راجحًا والآخر مرجوحًا او يستويا والظن راجح التجويزين ومقابله المرجوج وهم بسكون الهآء والمستوي شك فالتردد في فيامزيد ونفيه على السواء شك ومع رجحان الثبوت اوا لانتفآ وظن ومقابله وهم الادلة المتغق عليها للاحكام الشرعية اربعة الكتاب والسنة والاجماع والقباس مباحت الكتاب الكلام امرونهي نحو قم ولائقعدوخبرنجوقام زيدواستفعام نحو هل قامز يدوتمن نحو ليت الشباب يعود وعرضنحو الاننزل عندناوقسم نجو والله لافعلن كذاأ وحقيقة وهي ما ابق على موضوعه فلم يستعمل في غيره كالاسد للسبع وغيره بان استعمل في غـير ما وضع له مجاز كالاسد للرجل الشجاع للامر طلب الفعل ممن دونه بخلافه بمن هو

مثله او فوقه فيسمى الاول التماسا

الثلاث إلاشتراك في كل واحدة منهن المخالف للقياس اوجب الغاءها ـف بعض الاحوال لقليلاً للاشتراك في الحروف وحــين آل الامر الى جعل بعض الحروف مشتركاً دون بعض تعينت اليآء التي من شأنها استواء النسبة الى الخفة والنقل والى مخرجي اختيها للاشتراك الذي من شأنه استوآ. النسبة الى المعنيين وانقسمت اختاها على التثنية والجمع لجهتي التقدم والتأخر ثم لما قدم الرفع في الإعتبار وكونه حصةالفاعل المنقدم فيه كما سبق تعينت له تم تعينت اليآء لأخويه فيهما واصلاً للجر منهما لما بينها وبينه من النسب ما ليس بينها وبين النصب فحصل اعراب المثنى والمجموع على ما ترى واما النون فالأ قرب فيه انه لما اعتبر الاعراب الذي هو للأسم بحكم الاصالة في التثنية والجمع على حدَّها للجهة المذكورة واستهجن الغاوَّه فيهما لمناسبات تآخذت. في ذلك امتنع بحكم رعاية ذلك بناء المثنى والمجموع جمع السلامة وُلذلك اختلف في نحوذان واللذان واللذون والذين بين ان يحكم فيها بالتثنية والجمع وبين ان لايحكم فتنظم في سلك ابانان وعايتان وعشرون وثلاثون وما شاكل ذلك ولم يكن الاسم يدخل بالتثنية والجمع على حدهما في باب ما لا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عذرًا يعتبر فأتَّى به وحرك محافظة على الساكن قبله اذ كان دأ بهم تحريكه لنوع من العذركنجو غلام اكتهل وكسربعد الألف على اصل تحريك الساكن وفتح بعد اختيها تفاديا من الجمع بينهما وبين الكسر لأصول مقررة وحيث استمرت الحركةعليه صار بمنزلة غير التنوين فلم يحذف في الوقف ولا مع ننى الجنسولا مع الأَّ لف واللام ولا مع النداءعلي الضم وآنما بنيت الكلام على الحذف لامتناع تأخير التثنية والجمع في ذلك كله لاستلزامه تجصيل الممتنع اما في الوقف فلاستلزامه الوصل في الوقف وآماً في ننى الجنس فلاستلزامه طلب الزيادة حيث لا مزيد واما في المعرف وهو الداخل عليه اللام او المضموم في الندآء فلاستلزامه تحصيل التثنية والجمع لا مع الصحة ألا ترى ان التثنية والجمع طريقان ليتناول الأسم بهما اكثر مما هو متناوله فيستلزم تجصيلها بجكم الضرورة صحة تناول المزيد المنافية للأ ختصاص بما سوى المزيد الممتنع انتفاؤه مع اللام والضم فمتي اريدت التثنية والجمعوالحال هذه لزم ما ذكرنا ومدار حكم اصحابنا رحمهم الله في تنكر العلم اذ اثنى او جَمع على ما ذكرت فاستوضح الفصل انخامس في علة اعراب كلا وكلتاً مضافين الى الضمير على ما هو عليه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت ارآء اصحابنا رحمهم الله وانا اذكر باذن الله تعالى ما هو بالقبول اجدر بعد التنبيه على مَا لا بد في ذلك منه وهو ان كل واحد من كلا وكلتا عندنا مثنى معنى مفرد لفظافالأ لف فيهماغير الف التثنية خلافاللكوفيين رحمهم اللهبدليل

عود الضمير اليهما تارة مثني حملا على المعنى كقوله * كلاها حين جد الجرى بينهما قد اقالما * وكما حكى عن معض العرب من قوله كلاهما قائمان وكلتاهما لقيتهماواخرى كَثْيِرًا مفردًا حملًا على اللفظ كقواه*كلا الْجُويْنَا ۚ ذُوْرُوْمَالِ كَأَنْهُم* وَقُولُ الآخرِ اكاشره واعلم ان كلانا معلى ما ساء صاحبه حريص وقول الآخر * كلا ثقلينا واثق بغنيمة * وقول الآخر كلانا يا يزيديجب ليلي * وكقوله عز من قائل كلتا الجنتين آتت اكلها وامثال لها جرواذا ثبت لنا هذا قلنا العلة في انقلاب الأَلف فيهما الى اليآء في الجر والنصب عند الاضافة الى الضمير حصول امرين يدعوان الى ذلك * احدها شبهها معنى أَ لف التثنية المنقلبة ياء في الجر والنصب * وثانيهما شبهها بلزوم الاتصال بالأسم وانجرار ذلك بعدها لأ لف على والى المنقلبة ياء عند ٱلضمير ولعل من يقول مررت بكلاهما ورأيت كلاهما بمن يقول قائلهم * ظاروا علاهن فطو علاها * او بمن على المتهم على الأصح قوله تعالى ان هذان لساحران الفصل السادس سينم علة أعراب نحو • سلمات على ما هو عليه وهي أن جمع المذكر لما سوى فيه بَيْن الجرُّوالنصب لما نقدم اتبعه في ذلك جمع المؤَّنتُ طَالِما للتناسب من حيث انهما حجمها تصحيح وان المؤنث فرع على المذكركما سبق ومعلوم عندك ان اتباع الفرع الأصل في حكم مما له عرف في التناسب وان المؤنث نقيض المذكر وقد عرفت الوجه في حمل النقيض على النقيض في القسم الأول من الكتاب الفصل السابع في علة اعراب ما اعرب من الأفعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الامهاء وكيفية تفاوته ظهورًاواستكنانًا وزيادة ونقصانًا اعلم ان علة اعراب المضارع عند اصحابنا رحمهمالله خلاقًاللكوفيين رحمهم الله هي مضارعته الأسم بعدد الحروف والحركات والسكمنات كخو يضرب وضارب و بدخول لام الابتداء عليه وبتيادر الفهم منه الى الحال في نحو مررت برجل يكتب تبادره اليهامن الأسم اذا فلت مررت برجل كاتب وباحتال امرين وفبول أن يختص والأمران هنا الحال والاسنقبال وهناك النعريف والتنكير * واما وقوع الجزم موقع الجرفلان اعرابه لماكان فرعًا على إعراب الاسم واقتضى العرف حطه ولم يكن للجر من التعلق بالفعل ماكان لاخو به حيث انتظما في عمله دونه تعين للعط سادا الجزم مسده واما ظهور اعرابه فلأنه الأصل في الأعراب كما سبق واما استكنانه فالعلة فيه اما الضرورة وذلك في رفعه ونصبه عند الألف كنحو يخشاك لامتناع الالف عن التحريك واما الاحتناب عن تضاعف الثقل وذلك في رفعه عند الواو واليآء كيمو يغزو ويرمى على ما عرف في علم الصرف وقد اندرج في هذا استكنان الرفع والجر في الاساء في نجو القاضي * واما الزيادة وذلك في رفعه بعد الف الضمير "

والثاني سوالاً وهذا هو المختار تما لامام الحومين وحماعةمن اهل الاصول ولاهل البيان قاطبة كما سيأ تي بافعل اي صيغته الدالة عليه هذه الصيغة وما يشاكلها من صيغ الامر كاضرب وأكرم واستخرج وهي للوجوب عند الاطلاق والتجرد عن القرينة الصارقة له الى غيره نحو اقيموا الصلاة لا لغور **او تكوار** بل يحصل الاجزاء بالتراخي وبمرة الالدليل عليها كالامر بالصلوات الخمش وبصوم رمضان وهو اي الامر بالشيء نعي عن ضده وعكسه اي النهى عن الشيء امر بضده فاذا قال له اسكّن كان نّاهيّا له عنالتجرك او لا انتحر ككان آمرا له بالسكون **و يوجب** الامر مع ايجابه المأموريه بما لا يتم المأموريه **لا به** فالامو بالصلاة امر بالوضوء الذي لا تصح بدونه والاءر بصعود السطح مثلاً أمر بنصب السلم الذي لا يتوصلاليه الا به ويدخل فيه اي فيالامر منالله تعالى المؤمن لا ساه وصبي ومجنون ومكره لانتفاء التكايف عنهم قال صلى الله عليه وسلم رفع القلم عن ثلاث عن الصي حتى ببلغ وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى ببرأ رواو ابو داود والترمذي وحسنه وابن حبان والحاكم وصححاه والساهي فيمعنى النائموروي ابن ماجه حديث ان الله وضع عن امتى الخطا والنسيانوما استكرهواعليه نعم يؤمر الساهي بعد ذهاب السهو بجبر خلله كقضاء ما فاته من الصلاة وضمان ما اتلفه من المال والكافر مخاطب بالفروع وشرطعا ومسو الاسلام الذي لا تصح الابه لافتقارها

إالى النية المتوقفة عليه وفائدة خطابهم بها عقابهم عليها اذ لا يصح منهم حال الكه لما ذكروا ولا يوَّاخذون بها بعد الاسلام ترغيبًا فيه قال تعالى ماساككم في سقر قالوا لم نك المصلين الآيات وقال تعالى فويل المشركين الذين لا يؤتون الزكاة ويرد الامر لندب نحو فكاتبوهم ان علمتم فيهم خيرًا واباحة نحو فاذا حالتمفاصطادوا وتعديد نحو اعملواما شئتم وتسوية نجوا صبرواا ولاتصبروا وغيرها كالتكوين نجوكونوا قردة والتعجميز نحو فائتوا بسورة والنعى استدعاء الترك اي طلبه لانه ضد الآمر وفيه ما مو في مجت الامر من المسائل فلا يكون طلبه الا بمن هودون الناهي وصيغته لا تفعل وهي عند الاطلاق للتحريم وترد للكراهة ولا بد فيه من الفور والتكرار والالم يتجقق الترك الااندل دليل على نقيبده بزمان مخصوص كالنهي عن الصيد في الاحرام ونقدم انه امو بضده وتحرم قدمات المنهي عنه كثحريما فجخاذ اواني الذهب لانه يجر الى استعالها ويدخل فيه المؤمن لاساه وصعى ومجنون ومكره ويخاطب به الكافو ولا يحتاج الى شرط الاسلام لانه كف لابتونف عليه الخبر ما يحتمل الصدق والكذب لذاته كزيد قائم وان قطع بصدقه او كذبه لخارج كخبر الله عز وجل و رسوله صلى الله عليه وسلم وكخبر مسيلمة لعنه الله تعالى وغيره انشاءوهو ما اقترن لفظه بمناه كبعت واشتربت العام ما شمل فوق واحد اي اثنين فصاعد اولفظه بمهنى الفاظه ذو اللام اي المعرف بها

وواوه ويائه فألما قدمنا ان الفعل المضارع لمضارعته استحق الاعراب ومعلوم أن مضارعته بلحوق هذه الضائر اياه لا تزول وحيث كانت اعنى هذهالضائر حروفاًميتة لا نخرك ومدات ماسا جارية اندلك مجرى النفس الساذج عير عارض لها ذلك فقصرت عن بلوغ حد النون في بضربن ولم تنته الى درجة ياه الاضافة في الاسماء لا اقل فلم يثبت لها حكم جانب لم تدخل في باب المنع فيقيت له اليد الطولى في أكتسآ ، الأعراب لكن اعرابه بغيرالحرف حيث كان يغصب في الرفع والنصب حقُّ المدات في القرار على هيآتها لوجوب اتباع المدة حركة ما قبلها وفي الجزم حقها في الثبوت لامتناع سكون ما قبل المدة جعل بالحرف تحاشيا عن ذلك ثم لما امتنع الحرف ان يكون مدة على اصل القياس في باب الزيادة لامتناع اجتماع المدتين جعل النون القربه منها باحتمال المدة واللين والخفاء واعتباره غنة يشهد لذلك ولاتحاد المدات بالفعل اقتضى القياس تأخيره ولحصول الصورة اذ ذاك على شكل المثنى والمجموع اختير الكسر للنون بعد الألف مع العمل باصل تحويك الساكن والفتح له بعد اختيها مع الاجتناب عن الجمع بين الكُسر وبينهما وحيث كان بجب اعتبار الرفع ابتدآء على ما سبق عين له واما الجزم فلما لم بكن في اعراب اصله الذي هو متطفل عليه بحكم المضارعةجعلكاً ن ليس باعراب فلم بتكاف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على ان حقه هو الترك فوفيه بذلك ثم لماكان الجزم في الافعال نظير الجر في الاساء وكانت لهــذه الامثلة صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هذا اتباعه الجرهناك طلبا للتشاكل بين الأصل والفرع واما النقصان وذلك في حزمه عند اعتلال الآخر فمن حيث أن الجزم لمما نقدم النصب في الاعتبار كما سبق آنفًا لم يكن وروده الاعلى المرفوع وقد عرفت أن الفعل حال اعتلال الآخر في الرفع لا يكون متحركاً واذا ورده ومن شأنه حذف الحركة ثملا يجد حركة يحذفها حذف المعتل لما بينه وبينها من الانحاد الفصل الثمامن في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ونحن على أن نختصر الكلام فنقول اما الجارة فانما عملت في الاسمآء للزومها اباها فكل ما لزم شيأ وهو خارج عن حقيقته اثر فيه وغيره غالبًا بشهادة الاستقراء وكان عملها الجر اللازم للاسماء ليدخل وصف العمل في وصف العامل بحكم المناسبة وهو بعينه الكلام في التي تجزم المضارع واما العذر عزب حرف التعريف وحرفي الاسنقبال فالاقرب هو ان الاسم لشدة احتياجه الى التعريف لامتناع خروجه ـف الاستعال عن التعريف والتنكير جرى حرف التعريف منه مجرى بعض أجزائه وعلى هــــذا حرفا الاسنقبال ومداركلاما بى سعيدالسيرافي رحمه الله فيهذا على ماذكرت واما الناصبة

للامهاه فعملت لمعنى الله وم والنصب لنقويها على افادة معنى المفعولية قربية من افادي واستنبى ولذلك ترى الواو لا يعمل حيث ببطل لزومه بكونه عاطفاً لانه في العطف لا يلزم الاسم وكذا الأحيث ببطل لزومه بكونه في الكلام الناقص لصحة ماطلع البدر الا وقد ذكرت هندا وما جرى مجراه او بكونه في التام غير الموجب على وجه البدل لتنزيل البدل المبدل منه منزلة المنحى غير المذكور ورجوع الكلام الى النقصان اذ ذاك حكما ومما ينبهك على ان حكم البدل ماذكرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عنه النقصان فيه وانها لمنظان تامل منك فلا تفرط واما الناصبة المافعال فالاصل فيها ان عند ألحليل قدس الله روحه وقول الحليل يغني عن الدليل والاصل فيها ان عند ألحليل قدس الله وحه وقول الحليل يغني عن الدليل اذاقال حدام

واغانصت ان لمشابهتها ان معنى لاشتراكها في ردالكلام الى معنى المصدر وصورة ايضااذا خففت واعملت واماالحروف المشبهة فعملها لمشابهتها الافعال وعند ناانها لماكانت في العمل فرعاً على الفعل وكانت في الشبه بالافعال دون شبه ما ولا بليس اختير لها حطا لدرجتها ادفى مرتبتي النعل وهي ضرب عمرا زيدومن هذا يظهر سبب امتناع لقديم الخبرعلي الاسم البتة وهو الترقى الى اعلى مرتبتي الفعل في ادفى درجتها واما فولهم ان في الدار زيدًا فالوجه ماختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدهما الله برضوانه انهليس من لقديم الخبر اذ الخبر مدلول في الدار لانفس في الدار ولقدم ذاك غير مسلم هذاواكمنه يشكل بقولم حيت لايصع وقوع العامل لايصح وقوع المعمول فيه فليتأ مل وأما علة انتظام لا النافية البنس في سلكها وعلة عمل ما ولا المشبهتين بليس فمذكورتان الفصل التاسع في علة عمل الاسماء غير الجروكيفية اختلافها اما علة رفعها ونصبها نازلة منزلة الفعل ككون الاسم مصدرًا أو اسم فاعل وهو المحال أو الاستقبال ومعتمد فانه في الاعتماد يزداد قربًا من الفعل بتنحيه عن موضع الاسم الخبرعنه وهو افتئاح الكلام وعرف الاخبار عنه ايضًا او اسم مفعول على نحو اسم الفاعل او صفة مشبهة معتمدة ولذلك حيث ضعف اسم التفضيل عن ذلك رأ يت حاله في العمل كيف فترت او اسم فعل وكذا عاة جزمها نازلة منزلة حرف الشرط بافاديها معناه فالكلام فيها جلي واما علة نصبهافي غير ذلك فالوجه فيها انها اشبهت الفعل في حال كونه ناصبًا باستدعائها التمييز فضلة في الكلام لا محالة مع امتناع ان تجره وقول اصحابنا رحمهم الله التمييز اما ان يكون عن الجملة او عن المفرد معناه ان محل ابهامه اما ان يكون الاسناد او احد طرفيه لا انه يكون فضلة في الكلام الغصل العاشر في علة عمل المعنى الرفع المبتدا والخبر والفعل المضارع وهميانه اشبهالنُّعل في حال كونه رافعًا أما في حق الخبروالمبتدا فباستدعائه

فردًا وجمعاً نجو ان الانسان لني خسر فاقتلوا المشركين ومن فيمن يعقل نحو من دخل داري فهو آمن وما فما لا يعقل نحو ما جاءني منك اخذته واي فيهما نحواي عبدي ضربك فهو حرواي الاشاء اردت اعظمتكه واين في المكان نحو اين تكن أكن ومتى في الزمان نحو منى شئت جئتك ولا في النكرات نحو لا رجل في الدار ولا عموم في الفعل بل هو اي العموم من صفات الالفاظ كجمعه صلى الله عليه وسلم بين الصلاتين في السفر الثابت في أ الصحيح فلا يعم كل سفر طويلاً او قصيراً وكقضائه بالشفعة للجار رواه النسائى مرسلاً عن الحسن فلا يعم كل جار لاحتمال خصوصيته في ذلك الجار التخصص تسيز بعض انجملة اي اخراجه من العام بشيرط ولو مقدماً نحو أكرم بني تميم ان جاو ك وان جاءك زيد فاحسن اليه وصفة نحو اكرم بنى تميم الفقهاء ومجمل المطلق منها على المقىد بعاان امكن كالرقبة في كفارة القتل قيدت بالايمان وفي كفارة الظهار اطلقت فتحمل على تلك احتياطًا قال تجزئ فيهما الامؤمنة فان لم يمكن فلا كصوم الكفارة قيد بالتتابع وصوم التمتع قيسد بالتفريق واطلق قضاء رمضان فلا يمكن حمله عليهما لاستمالته ولاعلى احدها لعدم المرجح فبقى على اطلاف واستثناء وهو اخراج من متعدد بحرونه الآتية في النخو بشرط ان يتصل ولا يستفرق فلو قال له عشرة الا عشرة او قال

النبي عليه السلام

-->>}}}}}}}}

فلنف بماكنا وعدنا من ختم الكلام في القسيم اننحوي حامدين الله تعالى ومصلين على

بعد ساعة الا تسعة لم يصح ويجوز الاستثناء من غير انجنس نحو له على الف الاثوبا وجاء القوم الا الحمير و يجوز نقديمه على المستثنى منه نحولة على الادرها الف ويجبوز تخصيص الكتاب به اي ماكتاب كقوله تعالى ولا تنكحوا المشركات خص بقوله تعالى والمحصنات من الذين اوتوا الكتابمن قباكماي حل لكرو بالسنة ونقدم مثاله في علم التفسير وهي بها اي ويجوز تخصيص السنة بالسنة كتخصيص حديث الصحيحين فما سقت الساء العشر بجديثهما ليس فما دون خمسة او سق صدقة ويجوز تخصيص السنة به اي بالكتاب ونقدم مثاله في علم التفسير وهما اي ويجوز تخصيص الكتاب والسنة بالقباس لانه يستند الى نص من كتاب او سنة فكأنه المخصص ومرن امثلته تخصيص حديث من ملك ذارحم محوم فهو حر بالاصل والفرع فياسًاعلي النفقة المجمل ما افتقر الى البيان ونقدم في علم التفسير والبيان اخراج الشيءمن حيز الاشكال الى حيز التعلُّى اي الايضاح النص ما لا يحتمل غير معنی کر ید بی رأ یت زیدا الظاهر ما احتمل امرين احدهما اظهر مر ﴿ الآخر كالاسد في رأيت اسد افانه ظاهر في الحيوان المفترس لانه فيه حقيقة محتمل للرجل الشجاع بدله فان حمل على الآخر لدليل فمؤول كقوله تعالي والساء بنيناها بايد ظاهره جمع يد الجارحة ودل الدليل القاطع على أن ذلك محال على الله تعالى فحمل على القدرة النسخ رفع



القسم الثالث من الكتاب في على المعاني والبيان وفيه مقدمة ابيان حدى العملين والغرض فيهما وفصلان لضبط معاقدها والكلام فيهما المقدمة اعلم ان علم المعاني هو نتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصلبها منالاستحسان وغيره ليحترز , بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلامعلىما يقتضى الحالذكره واعنى بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي ترأكيب الباغاء لاالصادرة عمن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة منزلة اصوات حيوانات تصدر عن محالها بحسب ما يتفق واعني بخاصية التركيب ما يسبق منه الى النهم عند ساع ذلك التركيب جاريا مجرى اللازم له لكونه صادرا عن البليغ لا لنفس ذلك التركيب من حيث هو هو او لازماً له لما هو هو حينا واعنى بالفهم فهم ذي الفطرة السليمة مثل ما يسبق الى فهمك من تركيب ان زيدًا منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلام من ان يكون مقصودًا به نغي الشك او ردًا لانكار او من تركيب زيد منطلق من انه يلزم مجرد القصد الى الاخبار او من نحو منطلق بترك المسند اليه من انه يلزم ان يكون المطلوب به وجه الاختصار مع افادة لطيفة بما يلوح بها مقامها وكذا اذا لفظ بالمسند اليه وهكذا اذا عرف او نكر اوقيد او اطلق او قدم او اخر على ما يطلعك على جميم ذلك شيئًا فشيئًا مساق الكلام في العلمين باذن الله تعالى واما علم البيان فهو معرفة أيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليجترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه وفياذكرنا ما ينبه على ان الواقف على تمام را دالحكيم تعالى ولقدس من كلامه مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل ولما كان علم البيان شعبة من علم المعاني لا تنفصل عنه الا بزيادة اعتبار جرى منه مجرى المركب من المفرد لا جرم آثرنا تأخيره الفصل الاول في ضبط معاقد علم المعاني والكلام فيه اعلم ان مساق الحديث يستدعي تمييد اصلوهو ان مقتضى الحال عند المتكلم يتفاوت كما ستقف عليه اذا افضت النوبة الىالتعرض له من هذا الكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضى مالا يفتقر في تأديته الى ازيد من دلالات وضعية والفأظ كيف كانت ونظم لها لمجرد التأ ليف بينها يخرجها عن حكم

امحكم الشرعى بخطاب فحرج بالرفع الثابت بالبراءة الاصلية أي عدم التكليف بشيء والخرج بغاية او نجوها منالتخصيصات وبقولنا بخطاب الرفع بالموت والجنون ونحوها ويجوز النسخ الى بدل كنسع استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة والىغيره كنسخ وجوب الصدقة بين يدي النجوى فوله تعالى اذاناجيتم الرسول فقدموا بين بدي نجواكم صدقة والى بدل اغلظ كسبخ التخيير بين صوم رمضان أوالفدية الثابت بقوله تعالى وعلى الدين يطيقونه فدية بتعين الصوم بقوله تعالىفمن شهدمنكمالشهر فليصمه والى بدل اخف كنسخ العدة عاماً بار بعة أشهر وعشر ونسخ آلكتاب به كآبة العدة والصوم وبالسنة كنسخ **فوله تعالیکتب علیکم اذحضر احدکم** الموت ان ترك خيرًا الوصية للوالدين والاقربين بحديث الترمذيلا وصية لوارثوهي بعما اي والسنة بالكتاب والسنة كتسخ استقبال ببت المقدس الثابت بالسنة الفعلية بقوله تعالى فول وجهك شطر المسجد الحرام وكقوله صلى الله عليه وسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها رواه مسلم **السنة** اي هذا مبحثها والمراد بهاافوال النبي مسلى الله عليه وسلم وافعاله ولقريره قوله صلى الله علمه وسلم حجة بلا نزاع واما فعله فان كان قربة ودل دليل على الاختصاص به فظاهر انه يحمل عليه كوجوب الضخي والاضحى والتهجد عليه والا اي وان لميدل دليل عليه حمل على الوجوب في حقه صلى الله عليه وحقنااحتياطاً المعاني

او الندب لانه القدر المتيقن او يوقف عنه حتى يقوم عليه دليل ثلاثة اقوال او غيرها اي وان كان غير قربة ولم يدل دليل على الاختصاص به فالاباحة اي فرو محمول عليها لقوله تعالى لقدكان ككرفي رسول اللهاسوة حسنة فان دل دليل على الاختصاص به كزيادته في النكاح على اربع نسوة فظاهر انه يحمل عليه وتنقريره على قول او فعل وقع بحضرته حجة لانه معصوم منان يقرعلي منكركيتقريره ابا بكرعلى فوله باعطاء سلب القتيل القاتله ونقريره خالد بن الوليد على اكل الفب منفق عليها وكذا ما فعل في عهده وعلم به وسكت عليه حجة كعلمه بحلف البيبكر انه لايأكل الظعام في وفت غيظه ثم أكل لما إ رأى الاكل خيرًا روا. البخاري ومتواترها ايالسنةونقدم فياول علم الحدبث يوجب العلم بصدقه قطعا لاستحالة وفوع الكذب من الجمع المبتقدمذكرهم تواطئًا او اتفاقًاوالآحاد منعا بوجب العمل والا لبطال الاحتجاج بغالب السنة دون العلم لجواز الخطاعلي الراوي وليس موسل غير سعمد بن المسبب حجة لما نقدم في علم الحديث من تضعيفه للجهل بالساقط في اسناده اما ابن المسبب فاستقريت مراسيله فوجدت مسانيد عن ابي هريرة صهره الاجماع اي هذا مجمَّه هو انفاق فقهاء العصراي مجتهديه على حكم انحادثة فلاعبرة بانفاق العوام والاصوليين مثلاً ولا ىعتبر وفاقهم له وهو حجة على عصره وعلى من بعده في اي عصر كان

النعيق وهو الذي سميناه فيعلم النحو اصل المعنى ونزلناه ههنا منزلة اصوات الحيوانات واخرى لقتضى ما تفتقر في تأدينه الى ازيد وظاهر ان الخطأ الذي نجن بصدد. لا يجامع في الاول ادنى التمييز فضلاً ان يقع فيه من العاقل المتفطن وانما مثار الخطأ هو الثاني وان اختلج في وهمك أن الاحتراز عن الخطأ في الثاني ان لم يتوقف على علم المعاني استغنى عنه وان توقف عليه ولا شبهة في ائ الكلام فيه كلام من القبيل الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق ويتسلسل او بدور فامتوضخ ما احبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض اذ قيل ان كان العقلأً والطبع يكني في البابين فليستغنُّ عن تعابمها والا كان تعليمها مــوقوقًا على تعليم سابق موالمآل اما الدور او التسلسل وسننظم لك هذين العلمين في سلك التعرض لمها اذا حان وقته باذن الله تعالى واذ قد عرفت هذا فنقول ان التعرّض لخواص ً تراكيب الكّلام موقوف على التعرُّض اتراكيبه ضرورة لكن لا يخفي عليك حال التعرُّض لها منتشرة فيجب المصير. الى ايرادها تجت الضبط بتعيين ما هو اصل لها وسابق في الاعتبار ثم حمل ما عدا ذلك عليه شيئًا فشيئًا على موجب المساق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيئان الخبر والطلب المخصر بحكم الاسنقراء في الابواب الخمسة التي يأ تيك ذكرها وماسوي ذلك نتائج امتناع اجراء الكلام على الاصل وعساك فها ترى ان لقحمه عيناك لكنك اذا احتليتهأ وان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشأن بخلافه فلنعينهما اعنى الخبر والطلب لافتئاح الكلام لمانجن لهوالله المستعان اعلم أن المعتنين بشأ نهما فرقتان فرقة تحوحها الى التعريف وفرقة تغنيهما عن ذلك واختيارنا قول هؤلاء اما في الخبر فلان كل أحدمن العقلاء بمن لم يمارس الحدود والرسوم بل الصغار الذين لم ادنى تمييز يعرفون الصادق والكاذب بدليل انهم بصدقون ابداً في مقام التصديق وُ كَلَدْبُونَ ابْدًا فِي مقام التكذيب فلولا انهم عارفون للصادق والكاذب لما تأتي منهم ذلك لكن العلم بالصادق والكاذب كما يشهد له عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذا والحدود التي نذكر كقولم الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذباو التصديق والتكذيبوكقولهم هوالكلام المفيد بنفسه اضافة امر من الامورالي أمر من الامورنفيااو اثباتًا بعد تعريفهم الكلام بانه المنتظم من الحروف المسموعة المتميزة وكقول من قال هو القول المقتضى " بصريحه نسبة معلوم الى معلوم بالنفي او بالاثبات ليتها صلحت للتعويل اما ترى الحد الاول حين عرف صاحبه الصدق بانه الخبرعن الشيء على ما هو به والكذب بانه الخبرعن الشيء لا على ما هو به كيف دار فخوج عن كونه معرفًا ومن ترك الصدق والكذب الى التصديق والتكذيب مازاد

المعانى

على ان وسع الدائرة والحد الثاني اوجب ان يكون قولنا في باب الوصف الغلام الذي لزيد اوليس لزيد خبرًا لكونه كلامًاعلى قول صاحبه ومفيدًا بصريحه اضافة امر وهو الغلامُ الى امر وهو زيد بالاثبات في احدهما والنفي فيَّ الآخر مع انتفاء كونه خبرًا بدليل انتفاء لازم الخبر وهو صحة احتمال الصدق والَّكذب فلا نزاع في كون ذلك لازم الحبرانما النزاع في أن يكون حدًا والحال ما نقدم وكذا قولنا أن زيدًا غلام اوليس غلامًا بفتج ان كيف خرج عن ان يكون مطردًا والحد الثالث حين اوجب ان لا يكون قولنامالايعلم بوجه من الوجوه لا يثبت ولا ينفي خبرًا لامتناع ان يقال ما لا يعلم بوجه من الوجوٰه معاوم مع ان الكلام خبر كيف خرج عن ات يكون منعكسًا مع انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الغلام الذي لزيد او ليس لزيد وأن زيدًا غلام او ليس غلامًا بفتحان فتدبر ولسؤَّال المعاومية وجه دفع يذكر في الحواشي واما فىالطلب فلان كل احد يتمنى ويستفهم ويأ مر وينهى وينادي يوجد كلامن ذلك في موضع نفسه عن علم وكل واحد منذلك طلب مخصوص والعلم بالطلب المخصوص مسبوق بالعلربنفس الطلب ثم ان الخبر والطلب بعد افتراقعها بحقيقتهما يغترفان باللازم المشهور وهو احتال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا يقصر على ماقرعنا به سممك هنا لكنا سنفرغ فيصاخيك باذن الله تعالىاوانالتصدي لتحقيقهما ينقش صورته في ذهنك النقش الجلي ولنكتف بهذا القدرم التنبيه على استغناء الخبروالطلب عن التغريف الحدي ولنعين لمساق الحديث في كل واحدمنها قانونًا القانون الاول فيما يتملق بالخبراعلم ان مرجع الخبرية واحتمال الصدق والكذب الى حكم المخبر الذي بحكمه في خبره بمفهوم لمفهوم كما تجده فاعلاً ذلك اذا قال هو لريد هو ليس لزيد لا الى حكم مفعول يشير اليه اشارته اذا قال الذي هو لزيد او ليس لزيد فاوقعه صلة للموصول الذي من حقه ان يكون صلته قبل اقترانها به معلومة المخاطب او اذا قال انه زيد بفتح ان فنقل الحكم بثبوت الزيدية للضمير اليجعله تصوراً مشاراً اليه يجكم له او به اذا قال حق انه زيد او قال الذي ادَّعيه انه زيد فاما السبب في كون الخبر محتملاً للصدق والكذب فهو امكانتجقق ذلك الحكم معكل واحد منهما من حيث انه حكم مخبر ومرجع كون الخبر مفيدًا السخاطب الى استفادة المخاطب منه ذلك الحكم ويسمى هذا فائدة الخبركقولك زيدعالم لمن ليس واقفًا على ذلك او استفادته منه انك تعلم ذلك كقولك لمن حفظ التوراة قد حفظت التورة ويسمى هذا لازم فائدة الخبروالاولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاولى لا تمتنع كما هو حكم اللازم المجهول المساواة ومرجع كونه صدقًا اوكذبًا عند الجمهور الى مطابقة ذلك

من عضر الصحابة فمن بعدهم لعصمة الامة عن الحطا قال صلى الله عليه وسلم لاتجتمع امنى على ضلالة ولا يشترط في انعقاده انقراضه اي العصر بان يموت اهله فلا يحوز لهم على هذا الرجوع عنه لانعقاد. ولأ يعتبر على ذلك أيضاً قول من ولدفي حياتهم وصار من اهل الاجتهاد لانعقاده وقيــل إشترط الانقراض. فيعتبر فوله ولمم الرجوع قبله ويعج الاجماع بقول وفعل من الكلومن بعض لم مخالف اي لم يخالفه الباقون ولا حامل لهم على ترك المخالفة من خوف او طمع وهو الاجماع السكوتي ولىس قول محابي حجة على غبره على الجديد والقديم نعم لحديث اصحابي كالنجوم بايهم افتديتم اهنديتمواجيب بضعنه القياس اي هذا مبحثه هورد فرع الى اصل بعلة جامعة في انحكم فهذه اربعة اركان كقياس الارز' على البز في الربا بجامع الطعم فان اوجبته اي الحكم العلة يحيث لأيحسن عقلاً تخلفه عنها فقياسعلة كقياس الضرب على التأفيف للوالدين سيف التجريم لعلة الايذاء او دلت عليه ولم توجيمه فدلالة اي فقياس دلالة كقياس مال الصي على مال البالغ في وجوب الزكاة بجامع انه مال نام ويجوز ان يقال لا تحب كما قال به ابو حنیفة رضی الله تعالی عنه او تردد فرع بين اصلين وانمحق بالاشبه به اي بآلاک رشبها فشبه اي فقياس شه كالعبد اذا اتلف فانه متردد في الضان بين الانسان الحر من حيث انه آدمي و بين البهيمة من حيث انه المعاني

مال وهو بالمال آكثر شيهًا بدليل انه بباع ويورث وبوقف ويتضمن اجزاؤه ما نقص من فيمته وشرط الاصل المقيس عليه ثبوته بدليل وفاقي بقول به الخصم ان كان خصم ليكون القياس حجة عليه فان لم يكن فالقائس وشرط الفرع مناسبته للاصل فها يجمع بينهما العكم وشرط العلة • الاطّراد في معاولاتها فلا تنتقض افظًا ولا مغنى فمتى انتقضت لفظًّا بان وجدت الاوصاف المعبربها عنها في صورة بدون الحكم او معنى بان وجد المعنى المعلل به في صورة بدون الحكم فسد القياس الاول كان يقال في القذل بالمثقل انه قتل عمد عدوان فيجب به القضاص كالقتيل بالمعدد فينتقض ذلك بقثل الوالد ولده فانه لا يجب به فصاص والثاني كان يقال نجِب الزَّكَاة في المواشي لدفع حاجة الفقراء فيقال ينتقض ذلك بوجود. في الجواهر ولا زكاة فيها واجيب في واجد بعض الماء بانه بعدد التيمم لما بقى من اعضائه كالمريض المستعمل للاء بجامع تبعيض الطهارة فقيل العلة هناك المرض قلنا موحود فيمن عمت الجراحة اعضاءه ولا تعدد فيه وكذا امحكم اي شرطه ان يكون مطردًا ناعًا للعــلة منى وجدت وجد ومتى انتفت انتفى وهي اي العلة انجالبة له ای لحکم بناسبنها له استصعاب الاصل عند عدم الدليل حجة كصوم رجب لم يشرع الفقد دليــل عليه فاستصحب الاصل اي العدم الاصلى وهذا هو الخامس من الادلة الشرعية وليس من المتفق عليه واصل في

الحكم للواقع اوغير مطابقته لهوهو المتغارف بين الجمهوروعايه التعويل وعندبعض الي طباق الحكم لاعاةاد المخبر او ظنه والى لاطباقه لذلك سواءكان ذلك الاعاةاد او الظن خطأ او صوابًا بناء على دعوى تبرئ المحبر عن الكفب متى ظهر حبره بخلاف الواقع واحتجاجه لها بان لم يتكلم بخلاف الاعتقاد او الظن كن تكذيبنا اليهودي مثـــالاً اذا قال ويستوجبان ظلب تاويل لقوله تعالى اذا جاءك المنافقون قالوا نشيد الك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون وهو حمل قول المنافقين على كونه مقرونًا بانه قول عن صميم القلب كما يترجم عنه ان واللام وكونُ الجملة اسمية في قوله , لارباب البلاغة وسياتيك تعرض لهذه الآية واذ قد عرفتان الخبر يرجع الى الحكم بمفهوم لفهوم وهو الذي نسميه الاسنساد الخبري كقولنا شيء ثامت شيء ليس ثابتًا فأنت في الاول تجكم بالثبوت للشيء وفي الثاني باللاثبوت للشيء عرفت ان فنون الاعتبارات الراجعة الى الخبر لا تزيد على ثلاثة. فن يرجع الى حكم وفن يرجع الى المحكوم له وهو المسند اليه وفن يرجع الى المحكوم بهوهو المسند؛ اما الاعتبار الراجم الى الحكم في التركيب من حيث هو حكم من غير التعرض لكونه لغويًا او عقليًا فان ذلك وظيفة بيانية فككون التركيب تارة غير مكرَّر ومجردا عن لام الابتداء وان المشبهة والقسم ولامه ونوني التأ كيدكنجو زيد عارف واخرى مكررا اوغير مجرد كنحو عرفت عرفت ولزيد عارف وان زيداً عارف وأن زيداً العارف ووالله القدع فت اولاع فن في الاثبات وفي النني كون التركيب غير مكرّر ومقصورًا على كلة النفي مرة كخفو ليس زيد منطلقًا وما زيد منظلقًاولا رجل عندي ومرة مكرِّرا كنحو ليس زيد منطلقًا ليس زيد منطلقًا وغير مقصور على كلمة النغي كنحو ليس زيدبمنطلق وما ان يقوم زيد ووالله ما زيد قائمًا فهذه ترجع الى نفس الاسناد الخبرى واما الاعتبار الراحع الى المسند اليه في التركيب من حيث هو مسند اليه من غير التعرض ككونه حقيقة او مجازا فككونه محذوفًا كقولك عارف وانت تريد زيد عارف او ثابتًا معرَّفًا من احد المعارف وستعرفها مصحوبًا بشيء من التوابع او غير مصحوب،مقرونًا بفصل او غير مقرون او منكرًا تخصوصًااو غيرمخصوص،قدمًاعلىالمسند او مؤخرًا عنهواما الاعتبار الراجع الى المسند من حيث هو مسند ايضًا فككونه متروكًا أو غير متروك وكونه مفردًا أوّ حجلة وفي افراده من كونه فعلاً او اسماً منكرًا او معرَّفًا مقيدًا كلُّ من ذلك بنوع فيد أوغير مقيدٍ وفي كونهجملة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية وكونه ِ مقدمًا او مؤخرًا هذا اذا كانت الجملة الخبرية مفردةُ اما اذا انتظمت مع اخرىفيقم

اذ ذاك اعتبارات سوى ما ذكر فن رابع ولا يتضع الكلام في جميع ذلك اتضاحه الا بالتعرض لمقنضي الحال فيالحرى أن لا نتخذه ظهريًا فنقول والله الموفق للصواب لا يخفى عليك ان مقامات الكلام مثفاوتة فمقام التشكر بياين مقام الشكاية ومقام التهنئة يباين مقام التعزية ومقام المدح يباين مقام الذم ومقام الترغيب بباين مقام الترهيب ومقام الجدُّ في جميع ذلك بباين مقام الهزل وكذا مقام الكلام ابتداه يغاير "مقام الكلام بناء على الاستخبار او الانكار ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناه عْلَى الانكار جميع ذلك معلوم لكل لبيب وكذا مقام الكلام مع الذكي يغاير مقام الكملام مع الغيولكل من ذلك مقتضيٌّ غير مقتضي الآخر ثم اذا شرعت في الكلام فلكل كلِّه مع صاحبتها مقام ولكل حد ينتهي اليه الكلاممقام وارتفاع شأ ف الكلام في باب الحسن والقبول وانجطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما بليق به وهو الذي نسميه مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحبكم فحسن الكلام تجريده عن موَّ كدات الحكم وان كان مقنفي الحال بخلاف ذلك فحسن الكلام محليه بشيء من ذلك بحسب المقتضى ضعفا وقوة وان كان مقتضى الحال طيَّ ذكر المسند اليه فحسن الكلام تركه وانكان المقتضى اثباته على وجه من الوجوة المذكورة نحسن الكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذا ان كان المقتضى ترك المسند فحسن الكلام وروده عاريًا عن ذكر. وان كان المقتضى اثباته مخصصًا بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجوه المناسبة من الاعتبارات المقدم ذكرها وكذا ان كان المقتضى عند انتظام الجملة مع اخرى فصالما أووصلها والايجاز معها او الاطناب اعنى طيَّ جمل عن البين ولاطيها نحسن الكلام تأ ليفه مطابقًا لذلك وما ذكرناه حديث احمالي لا بد من تفصيله فاستمع لما يتلي عليك باذن الله وقد ترتب الكالام همها كما ترى على فنون اربعة الفنّ الاوَّل في تفصيل اعتبارات الاسناد الخبريّ الفنّ الثاني في تفصيل اعتبارات المسند اليه الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند الفنّ الرابع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والايجاز والاطناب وقبل ان نمنح هذه الفنون صناعة وان كان المرجع في اصولها وتفاريعها الى محرّد العقل ان يكون الدخيل فيها كالناشي عليها في استفادة الذوق منها فكيف اذاكانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلا على الدخيل في صناعة علم المعاني ان يقلد صاحبها في بعض فتاواه ان فاته الدوق هناك الى ان يتكامل له على مهل موجبات ذلك الذوق وكان شيخنا الحاتمي ذلك الامام الذي لن تسمع بمثله الادوار مادارالفلك الدوار تغمده

المنافع بعد المعثمة انحل والمضار المُعْرِيم حنى بدل دليل على حكم خاص وقيل اصل الاشياء كلها علىٰ الحل لان الله عز وجل خلق الموجودات لخلقه ينتفعون بها وقيل على التجويم لانها ملك لله تعالى فلا بتصرف فيها الاباذن منه والاول راعى في الجهتين المصلحة وقد ثلث لا ضرر ولاضرار في الاسلام اما فسل المعثة فلاحكم يتعلق باحد لانتفاء الرسول الموصل له الاستدلال اي هذا مجمَّتُ كيفيته اذا تعارض عامان او خاصان وامكن انجمع بينهما جمع كحديث مسلم الا اخبركم بخير الشهود الذي يأتي بشهادته قبل ان يسأُلها وحديث البخاري خيركم **فرني** ثم الذين يلونهم الى ان قال ثُمْ بكونقوم يشهدون قبلان يستشهدوا فحمل الاول على ما اذا لم يكن المشهود له عالمًا بها والثاني على ما اذاكانءالمًا بها وكحديث الصحيحين انه صلى الله عليهوسلم توضأ وغسل رجليه وحديث النسائي أنه توضأً ورش الماء على قدميه فجمع بينها بان الرش فيحالة التجديد والآآي وان لم يمكن الجمع وقفا حتى بظهر مرجح كقوله تعالى آو يا ماكت ايمانكم وقوّله تعالى وان تجمعوا بين الاختين فالاول يجوز جمعهما بملك اليمين والثاني يجرم ذلك فرجح التحريم احتياطًا وكحديث ابي داود آنه سئل عما يجل للرجل من أمرأً ته وهي حائض فقال ما فوق الازار وحديث مسلم اصنعواكل شيء الاالنكاح اي الوطء فهو بدل على حل الاستمتاع بما بين السرة والركبة والاول يحرمه المعاني

فرجح الثجريم احتياطاً فانعلم متأخر فناسخ والمتقدم منسوخ كآيتي العدة ونحوَّما او تعارض عام وخاص خص العام به اي بالخاص كحديث فما سقت السماء السابق اوكل منهماعام من وجه وخاص من وجه خص کل بکل كحديث ابى داود اذا بلغ الماء قلتين فانه لا ينجس وحديث آبن ماجه الماء لا ينجسه شي الاما غلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص بالقلتين عام في المتغير وغيره والثاني خاص بالمتغير عام في القلتين وماد ونهما فخص عموم الاول بخصوص الثاني حتى يحكم بان القلتين ينجس اذا لغير وخص عموم الثاني بخصوص الاول حتى يحكم بان ما دون القلتين ينجس وان لم يتغير ويقدم الظاهر من الادلة على المؤول لقوته والموجب للعلم كالمتواتر على الظن اي الموجب له كالآحاد وانكىتاب والسنة على القياس اذلا رأي مع قول الله عز وجل وقول رسوله صلى الله عليه وسلم وجليه اي القياس على خفيه كقياس العلة على الشبه المستدل هو المجتمد وشرطه ليتحقق له الاجتهاد العلم بالفقهاي عسائله وقواعده اصلا وفرعا خلافأ عَالِمًا ومُذْهِماً ليذهب عند اجتياده الى قول منه ولا يجدث قولاً يخرق به الاجماع والمعم من تفسير آيات ومن اخبار اي احاديث وهو آبات الاحكام واخبارها بخـلاف آبات الامثال والقصص واحاديث الزهد ونحوها فليست بشرط والمهم من لغة ونحو لان بهما يعرف معاني الفاظ انكتاب والسنة**وحال رواة**اللاخبار

الله برضوانه بحيانا بحسن كثير من مستحسنات الكلام اذا راجعناه فيها على الذوق ونحن حينئذ بمن نبغ في عدة شعب من علم الأدب وصبغ بها يده وعانى فيها وكده وكده وها هو الاهام عبد القاهر قد و الله روحه في دلائل الاعجاز كم يعيد هذا المهن المولم أن حكم العقل حال اطلاق اللسان هو ان يفرغ المتكلم في قالب الافادة ما ينطق به تحاشيا عن وصمة اللاغية فلذا اندفع في الكلام مخبرا لزم أن يكون قصده في حكمه بالمسند المسند اليه في خبره واك افادته المخاطب، متعاطيًا مناطها بقدر الافتقار فاذا التي الجلة الخبرية الى من هو خالي الذهن عا ياتي اليه ليحضر طرفاها عنده و ينتقش في ذهنه استناد احدها الى الآخر ثبوتًا او انتهاء كنى في ذلك الانتقاش حكمه و يتمكن لمصادفته اياه خاليًا .

اتانيهواهاقبلان اعرف الهوى فصادف قلبي خانيًا فتمكنا

فتستغنى الجملة عن موَّ كدات الحكم وسمى هذا النوع من الخبر ابتدائيًا واذا القاها الى طالب لهامتحير طرفاها عنده دون الاستناد فهو منه بين بين لينقذه عن ورطة الحيرة استحسن نقوية المنقذ بادخال اللام في الجملة أو ان كنحو لزيد عارف او ان زيدا عارف وسمى هذا النوع من الخبر طلبيا واذا القاها الى حاكم فيها بخلافه ليرده الى حكم نفسه استوجب حكمه ليترجح تأكيدا بحسب ما اشرب المخالف الانكار في اعتقاده كنجو اني صادق لمن ينكر صدقك انكارًا واني لصادق لمن ببالغ فيانكار صدقك ووالله اني اصادق على هذا وان شئت فتأ مل كلام رب العزة علت كلته اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعزّزنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيءًان انتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا البكم لمرسلون حيث قال اولاً انا اليكم موسلون وقال ثانيًا انا اليكملرسلون كيف يقرر ما التي اليك ويسمى هذا النوع من ألحبر انكاريًا وإخراج الكلام في هذه الاحوال على الوجوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهر وانه في علم البيان يسمى بالتصريح كماستقف علمه والذي اربناك اذا اعملت فيهالبصيرة استوثقت من جواب ابي العباس للكندي حين ساله قائلاً انى اجدفي كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم ثم يقولون ان عبد الله قائم ثم يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان قال بل المعاني مختلفة فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولهم أن عبدالله قائم جواب عن سؤال سائل وقولهم ان عبدالله لقائم جواب عن انكار منكر فيامه هذا ثم انك ترى المفلقين السعرة في هذا الفن بنفتون الكلام لاعلى مقتضى الظاهركشيرًا وذلك اذا احلوا المحيط بفائدة الجملة الخبرية وبلازم فائدتها علماً محل الخالي الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية

مرجعها تجهيله بوجوه مختلفة وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به انفسهم لوكانوا يعلمون كيف تجد صدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد الفسمي وآخره ينفية عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النفي والاثباب وما رميت أذ رميت وقوله وان نكثوا ايمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر انهم لا ايمان لهم فيسوقون الكلام الى هذا بساقه الى ذلك وهكذا قد يقيمون من لا يكون سائلاً مقام من يسال فلا يميزون في صياغة التركيب للكلام بينهما وانما يصبون لها في قالب واحد إذا كانوا قدموا اليه مأيلوح مثله للنفس اليقظي بحكم ذلك الخبر فيتركها مستشرفة له استشراف الطالب المتحير بقيل بين اقدام للتلويج واحجام لعدم التصريح فيخرجون الجلة اليه مصدرة بان ويرون سلوك هذا الاسلوب في امثال هذه المقامات من كال المبلاغة واصامة الحز أو ما ترى شارًا كنف سلكه في رائعته

بكرا صاحبي قبل الهجير * ان ذاك النجاح في التبكير حين استهواه التشبه بائمة صناعة البلاغة المهتدين بفطرتهم الى تطبيق مفاصلها وهم الاعراب الخلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه في بلاغته يضع الهناء مواضع النقب دون المولدين الذين قصارى امرهم في مضار البلاغة أو ان الاستباق اذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء باولئك ومنالشواهدلما نحن فيه شهادة غير مردودة رواية الاصمعي نقبيل خلف الاحمر بين عيني بشار بمحضر ابى عمرو بن العلاء حين استنشداه قصیدته هذه علی ماروی من ان خلفًا قال لبشار بعد ما انشد القصیدة لو قلت یا ابا معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرًا فالنجاح في التبكير كاناحسن فقال بشار انما فلتها يعنى قصيدته أعرابية وحشية فقلت أن ذاك النحاح في التبكير كما يقول الاعراب البدويون ولوقات بكرًا فالنحاح في التبكيركان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة التي فلتها فقام خلف وقبل فهل فحوى ماجرى بين بشار وصاحبيه وهمن فحولة هذا النوع ومن المهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الاراشحة بتحقيق ما انت منه على رببة وقل لي مثل بشار وقد تعمد ان يهدر بُنقشقة سكان مهافي الريح من كل ماضغ قيصوم وشيح اذا خاطب ببكرًا معرضاً صاحبيه على التشمير عن ساق الجد في شأن السفار افترا. لا يتصوره إحائمين حول هل التبكير بشمر النجاح فيتحانف عن التوكيد ولا يتلقاها بان هيهات ونظيره فغنهاوهي لك الغداء خان غناء الابل الحداء وفي النيزيل ولا تخاطبني في الذين ظلوا انهم مغرقون وكذا وما ابريُّ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وكذا وصل عليهم ان صلاتك

من جرح وتعديل ليأخذ رواية المقبول منهم دون غيره والاجتماد حده بذل الوسع اي الطافة في طلب الغرض ليحصل له وليس كل مجتمد مقيماً اذ الحق واحد لا يتعدد بل أجتهد الحاكم فيكم وأصاب فله اجران واذا حكم فاخطاً فله اجر فاذا قصراً ثم بلا حجة يذكرها ولا يجوز اي التقليد بلا حجة يذكرها ولا يجوز اي التقليد لجتمد المتحدة من الاجتهاد

﴿ علم الفرائض ﴾

علم يبحث فيهعن قدر المواريث لكل وارث وكيفية قسمتها عند العول والانكسار والاصل فيهحديث ابن ماجه وغيره تعلموا الفرائض وعلموه فانه نصف العلم اي لتعلقه بالموت المقابل للحياة اسباب الارث اربعة قرابة فيرث بعض الاقارب من بعض على التفصيل الآتي ونكاح فيرتكل من الزوجين الآخر وولاء فيرث المعتق العتيق لحديث الولاء لحمة كلعمة النسب ولاعكسواسلاماي حهته فتصرف التركة لبلت المال أرثًا اذا لم يكن وارث بالاسباب الثلاثة ومانعه اي الارث رق ُفلا برث الرقيق والالانثقل ميراثه لسيده لعدم ملكه وهو اجنى من الميت ولايورث اذ لا ملك له وقتل فلا يرث القاتل لحديث الترمذي ليس للقاتل شيء وسواءالعمد وغيره والمضمون وغميره كالحد والقصاص العموم الحديث فلو اتفق موت القاتل فبل المقتول بان طال مرضهبالجرح ومات بعده بالسراية

الابن كالولد في ذلك اجماعًا واستغنيت

المعاني

سكن لهم وكذا يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وامثال ذلك كثيرة واذا صادف ما اريتاك بصيرة منك ووقفت على ماسياتيك في الغن الرابع اعثرك في باب النقد اتركيبات الجمل الخبرية في نحو اعبد ربك ان العبادة حق له واعبد ربك فالعبادة حق له على تفاوتها هناك واجدا من نفسك فضل الاولى على الثانية بجسب المقام ورداءة الاخيرة تارة والحكم بالمكس اخرى وكنت الحاكم الفيصل باذن الله تعالى وكذلك قد ينزلون متزلة المنكر من لا يكون اباه اذا رأ واعليه شيئًا من مادبس الانكار فيحوكون حبير الكلام لها على منوال واحد كقولك لمن تصدي لمقاومة مكاوح امامه غير متذبر مغترًا بما كذبته النفس من سهولة تأتيها له ان أمامك مكاوحًا لك ومن هذا الإسلوب قوله جاء شقيق عارضًا رمعه * ان بني عمك فيهم رماح

وبقلبون هذه القضية مع المنكر اذاكان معهمااذا تامله ارتدع عن الانكار فيقولون لمنكر الاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلافي حق القرآن لا ريب فيه وكممن شقى مرتاب فيه وارد علىذا وهذا النوع اعنى نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهر منى وقع عندالنظار موقعه استهش الانفسوأ نق الاساع وهز القرائح ونشط الاذهان ولامر ماتجدار بابالبلاغة وفرسان الطرادفي ميدانهاالراميةفي حدق البيان يستكثرون منهذا الفن فيمحاو راتهم وانه فيعلم البيان يسمى بالكمنابة ولهانواع لقفعليها وعلى وجهحسنها بالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان هذا الفن فن لا تلين عريكـتهولا تنقادقرونته بمجرد استقراء صور منه ونتبع مظان اخوات لها واتعاب النفس بتكرارها واستيداء الخاطر حفظها وتحصيلها بل لابد من ممارسات لها كثيرة ومراجعات فيها طويلة مع فضل الهي من سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشدة ذكاءوصفاء قريحةوعقل وافرومن القن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقفعلى اعتبارات النفي واعلم انك اذا حذفت في هذاالفن لصدق همتك واستغراغ جهدك فيه و بالحرى امكنك التسلق به الى العثور على السبب في الزال رب العزة قرآنه المجيد على هذه المناهج انشاء الله تعالى *الغن الثاني لما نقرر ان مدار حسن الكلام وفجه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لا انطباقه وجب عليك ابها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لاقتداج زناد عقلك المتفحص عن تفاصيل المزايا التي بها بقع التفاضل وينعقد بين البلغا في شأنها التسابق والتناضل إن ترجع الى فكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرًا بنور عقلك وعين بصيرتك في التصفح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتى بروزه عندك لكل منزلة في معرضها فهو الرهان الذي يجرّب به الجياد

والنضال الذي يعرف به الايدي الشداد فنعرف ايما حال يقتضي طي ذكر هوا يا حال يقتضي طي ذكر هوا يا حال يقتضي تعلق المسادة والمعلما والمعابلة والمعابلة والمعلما والمسافة والمعابلة والمعابلة المستة والفصل والمحال المستخوي تنكره والمحال يقتضي تفديم على المسند وايما حال يقتضي تأخيره عنه وايما حال يقتضي تقصيمه او اطلاقه حال التنكير وايما حال يقتضي قصره على الحبر اما المحالة التي نقتضي طي ذكر المسند اليه فهي اذا كان السامع مستحضراً له عاد فامنك المحالة التي نقتضي طي ذكر المسند اليه فهي اذا كان السامع مستحضراً له عاد فامنك بناه على المظاهر واما للاحتراز عن العبت على المظاهر واما لمخيبل ان في تركه تعويلاً على شهادة المقل وفي ذكره تعويلاً على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهاد تين وأمالايهام ان في تركه تطهيراً على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهاد تين وأمالايهام ان في تركه تطهيراً الى الانكار ان مست اليه حاجة واما لان الحبر لا يصلح الا له حقيقة كقولك خالق الى الانكار ان مست اليه حاجة واما لان الخبر لا يصلح الا له حقيقة كقولك خالق كقولم نم الرجل زيد على قول من يرى اصل الكلام نع الرجل هو زيد واما الاغراض سوى ما ذكر مناسبة في باب الاعتبار بحسب المقامات لا يهتدي الى امثالها الاالعقل السليم والطبع المستقيم وقالما ماك الحكم هناك شي، غيرهما فراجعهما في مثل السليم والطبع المستقيم وقالما ماك الحكم هناك شي، غيرهما فراجعهما في مثل السليم والطبع المستقيم وقالما ماك الحكم هناك شي، غيرهما فراجعهما في مثل المناس المناس المناس المناس الكار من من من من من الرحل المناس المناس

قال لي كيف انت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل كيف تجد الحكم اذ لم بقل انا عليل وفي مثل قوله حين شكا ابن عمه فلط. فانشأ يقول

سريع للى ابن العمِّ يلطم وجهه * وليسَ الى داعي الندى بسريع ِ حريص على الدنيا مضيع لدينه * وليسَ لما سيف بيته ِ بمضيع ِ حيث لم يقل هو سريع وفي مثل قوله

سأشكر عمرًا ان تراخت منينيً * ايادي لم تمنن وان هي جلت فتى غير محبوب الغنى عن صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النعل زلت اذ لم يقل هو فتى وفي مثل قوله

أضاءت لهم احسابهم ووجوههم * دُجِى الليلِ حتى نظمَ الجزعَ ثاقبه ُ

يُحُورُ مِسهاءُ كِمَا انقضَ كُوكُ * بدا كُوكُ تُ أُوياليه كُواكبه ُ
حين لم يقل هم نجوم ساء وقوله عزَّ قائلاً سورة انزلناهاوفرضناها اذ لم يقلهذه سورة انزلناها وقوله وما ادراك ما هيه نار حامية اذ لم يقل هي نار حامية وقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة على احد الاعتبارين فيهما وهو فامري صبر جميل وامركم او الذي

عن نقيبده في المتن هنا بتقييده في الربع وبنت قال تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وينت ابن بالاجماع واخت لابوين او لابقال تعالى وله اخت فلها النصفىما توك المراداخت لابوين او لاب دون الاخت للام لان لهاالسدس الآبة الآنية منفردات بغلاف ما اذا اجتمعن مع اخوتهن واخواتهن او بعضهن مع بعض على ما سيأ تي و ربع لزوج لزوجته ولد أ وولد **ابن قال تعالى فان كان لهن ولد فا**كم الربع مما تركن وولد الابن كالولد في ذلك اجماعًا وزوجة ليس لزوجما ذلك قال تعالى ولهن الربع بما تركتم ان لم يكن لكم ولدومثل آلولد في ذلك ُ ولد الابن اجماعاً وثدن لما اي للزوجة معه اي مع الولد او ولدالابن قال تعالىفان كان أكم ولد فلهن الثمن وولد الابن كالولد في ذلك اجماعًا والربع والثمن للزوجتين والثلاث والاربع بالاجماع والرحمية كالزوجة وثلثان لعدد ذوات النصف ثنتين فَأَكْثُر مَنِ البِنَاتِ وَبِنِــاتِ الابنِ والاخوات قال تعالى في البنات فان كن نساء فوق اثنتين فلين ثلثا ما ترك وفي الاختين فان كانتاا تُنتين فلما التلثان ما ترك بزلت فيمن له اخوات فدل على ان المرادمنعما الاختان فصاعدًا وقيس بنات الابن على بنات الصلب وثلث لعدد ولد الام اثنين *ف*صاعدًا قال تعالى وله اخ أو اخت فاكل واحد منهما السدس فانكانوا كثرمن ذلك فهم شركاء في الثلث لمرأد اولاد الام كما قرأ ابن مسعود غيره ولام ليس لميتما ولد أوولد

المعاني

يطلب منكم اوطاغتكم ظاعة معروفة بحسب تفسير المعروفة واما امحالة التي لقتضى

ابن او اثنان من اخوة او اخوات قال تعالی فان لم یکن له ولد وورثه ابواه فلامه الثلث فان كان له اخوة فلامه السدس وولد الابن ملحق بالولد في ذلك والمواد بالاحوة اثنان فصاعدًا والانثى كالذكر وسدس لما اي الام معه اي مغ المذكور من الولد أو ولد الابن او آثنیت من الاخوة او الإخوات للآية السابقة والآتية ولاب وجد معولد أو ولد ابن ^{الم}يت قال تعالى ولابويه لكل واحبد منهما السدس مما ترك ان كان له ولدوالحق به ولد الابن وفيس الجد على الاب ولبنت ابن فصاعداً مع بنت الصلب لانه صلى الله علية وسلّم قضي بذلك رواه البخاري عن ابن مسمودولاخت لاب فصاعدًا مِع اخت شقيقة قياساً على بنت الابن مع بنت الصلبولاخ او اخت لام الآبة السابقة ومجدة فأكثر لانه صلى الله عليه وسلم اعطى الجدة السدس رواه ابو داودعن المغيرة وروي الحاكم عن عبادة وصححه انه صلى اللهعليه وسلم قضى للجدتين من الميراث بالسدس بينهما ولا ترثمن الجدات من ادلت بغیر وارث کذکر بین انثيبن كام ابي الام وترث المدلية بوارث كالمدلية عجض انات كام ام الاماو ذكور كام ابي الاب او انات الى ذكور كام ام الاب وتسقطها اي الجدة لاب جدةقربي اي افربمنها مطلقاً سواء كانت القربى لاب او

ام كام ام الاب بام الام وام الاب

وتسقط غيرها اي الجدة الامقرباها

لاقربي الاب فتسقط ام ام الام بام

الام لابامالاب لقوة قرابة الاموكذا

ا ثباته فعي ان يكون الحبر عام النسبة الى كل مسنداليه والمراد تخصيصه بمين كقولك زيد جاء وعمرو ذهب وخالد في الدار وقوله اللهُ انجِع ما طلبتُ به * والبرُّ خيرٌ حقيبة ِ الرَّحل النفسُ واغبة اذا رغبتها * واذا تَرَدُّ الَى قليل نَقْنُعُ أو يذكر اختياطًا في احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتاد بالقرائق او للتنبيه على غباوة السامع او لزيادة الايضاح والنقرير او لآن في ذكره تعظماً للذكور او اهانة له كما يكون في بعض الاسامي والمقام مقام ذلك او يذكر تبركاً به واستلذ اذًا له كما فيسط الكمالام افتراصًا بسط موسى اذ قيل له وما تلك بيمينك وكان يتم الجواب بمجرد ان يقول عصائم ذكر المسند اليه وزاد فقال هي عصاي اتوكاً عليها واهش بها على غني ولي فيها مآرب اخرى ونظيره في البسط نعبد اصنامًا فبظل لها عاكفين قد بسطوا الكلام ابتهاجامنهم بعبادة الاصنام وافتخارا بواظبتها منجرفين عن الجواب المطابق المختصر وهو اصنامًا او لان الاصل في المسند اليه هوكونه مذكورًا او ما جرى هذا المجرى واما اكالة التي تـقـتضي تعوفه فهي اذاكانالمقصود من الكلامافادةَ السامع فائدةً بعتدُ بمثلها والسبب في ذلك هو ان فائدة الخبر لماكانت هي الحكم او لازمه كماعرفت في اول فانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضًا ولا شبهة ان احتمال تحقق. الحكم متيكان أبعد كانت الفائدة في تعريفه اقوى ومتى كان اقرب كانت اضعف وبعد تحقق الحكم بحسب تخصيص المسند اليهوالمسند كلما ازداد تخصصا ازدادالحكم بعد او كما ازداد عمومًا زداد الحكم قربًا وان شئت فاعتبر حال الحكم في فولك شيءما موجود وفي قولك فلان بن فلان حافظ للتوراة والانجيل بنضح لك ما ذكرت ثم ان تخصص المسند اليه اما ان يكون لكونه احد اقسام المعرفات فحسبوهي المضمرات الاعلام المبهمات اعني الموصولات واساء الاشارة المعرفات بااللام المضافات الى المعارف اضافة حقيقية مع القيد المذكور في علم النجو او لما زاد على ذلك من كونه مصحوبًا بشيء من التوابع الخمسة والفمير السمى فصلاً واما ان بكون لا لما ذكر كما سنقف عليه ولكل من ذلك حالة لقتضيه واما امحالة التي لقتضي كونه مضمرً افعي أذاكان المقام مقام حكاية كقوله

انا الذي يجدوني في صدورهم * لا ارثق صدّرًا منهاولا اردْ

اناالمرَعَتُ لااخفي على احدِ * ذرت بي الشمس للقاضي وللداني

وقوله

ونحن التاركون لما سخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا وقوله وقوله ونجن بنو عم على ذاك بيننا * زرابيُّ فيها بغضةٌ وتنافسُ ونحن كصدع العس ان يعطش اعباً * يدعه وفيه عبيه متناحس او مقام خطاب كـقوله

يا ابن الأكارم من عدنان قد علموا ﴿ وَتَالَدُ الْحِدُ بِينِ الْعُمْ وَالْحَالُ انت الذي إنزل الايام منزلها * وتمسك الارض من خسف وزلزال وقوله قد كان قباك اقوام فجعت بهم * خلى لنا هلكهم سمعًا وابصارًا انت الذي لم تدع سمعاً ولا بصرًا * الاشفا فامر العيش امرارًا وقوله وانت التي كلفتني دلج السرى * وجون القطا بالجهلتين جثوم وقولها وانت الذي اخلفتني ما وعدتني ۞ واشمتَّ بي من كان فيك يلوم وحق الخطاب ان يكون مع مخاطب معين ثم يترك الى غيرمعين كما نقول فلان الثيم ان أكرمته اهانك وان احسنت اليه اساه اليك فلا تريد مخاطبًا بعينه كانك قات ان أكرم او احسن اليه قصدًا الى ان سوم معاملته لا يختص واحدًا دون واحدوانه في القرآن كثير يحمل قوله تعالى ولو توى اذ المجرمون ناكسو روْسهم على العموم قصدًا الى تفظيع حال المجرمين وان قد بانمت من الظهور الى حيث يمتنع خفاوهما البتة فلا تختص رؤية راء دون راء بلكلُّ من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وكذا أمثال له اوكان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورًا او في حكم المذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة اليه كنحو قوله

من البيض الوجوه بني سنان لو انك تستضي ٩ بهم اضاؤاً ا هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاؤا وقامت قناةالدين واشتد كاهله فلجته المعروف والبر ساحله ارى الصبر محود اوعنه مذاهب فكيف اذا لم يكن عنه مذهب هو المهرب المنجي لمن احدقت به مكاره دهر ليس عنهن مهوب واما اكالة التي نقتضي كونه علمًا فعي اذاكان المقام مقام احضار له بعينه في ذهن

وقوله بيمن ابي اسحق ظالت يد العلي هو البحرمن|يالنواحي|تيته وقوله السامع ابتداء بطريق يخصه كخو زيد صديق لك وعمرو عدو لك وفي قوله

ابو مالك قاصرُ فقره على نفسه ومشيع غناه الله يعلم ما تركت قتالهم حتىءلوا فرسىباشقر مزبد وقوله قال تمالى تبت بدا ابي لهب او مقام تعظيم والاسم صالح لذلك كما في الكنى والالقاب

تسقط ام الاب بالام والاب وام الام بالام فقط لا بالاب ويسقط الجدات او جداقرب منه وابن الابن ابن الهر بهوالاخوة لابوين او اب او ام ابَ وابن وابنه ملحق به بالاجماع في ذلك والاخ غيرالشقيق يسقطه الشقيق لانهاقوي منهوالمراد بغير الشقيق الاخ للاب ويسقط الاخوة ذوي الام ستة الثلاثة الماضون وجد وبنت وبنث ابن وهي اي بنت الابن تسقط بعدد بنتاي بنتين فصاعداما لم يعصمها ابن ابن اخوها او ابن عمها في درجتهااو انزل من ذلك فان كان اخذت معه الباقي بعد ثلثى البنتين بالتعصيب وكذا اخوات لابمع اخوات لابوين يسقطن ما لم يكن معهن من يعصبهن لكن انمأ يعصبها والاخت اخلا ابناخ بل تسقط به ويختص هو بالباقي بخلاف بنت الابن فيعصبها من في درجتهااو انزل كانقدمالعصبةولفظها بطلق على الواحدوالجمع والمذكروا لمؤنث وارث بالاجماع لا مقدر له فيرث **المال** كله ان لم يكن معه ذو فرض **او الباق**ي بعد الغروض او الفرضان كان وقد يكون الشخص صاحب فرض في حالة وتعصيب في اخرى كإلابولا تكون العصبة بنفسه امرأ ذلامعتقة وقد یکون اذا کان بغیره کالبنت مع اخيها إنجداذا اجتم معالاخوة الذين لايحجبون به وهم غير ولد الاموالحال انه لا فرض في المسئلة له الاكثر من امرين الثلث ومقاسمتهم كاخ فان كان معه اخوان واخت فألثلث أكثراواخ واخت فالمقاسمة أكثر فان استويا يعبر الفرضيون عنه بالثلث المعاني

لأنَّه أسهل أو هناك قوض فمون السدس اي فله الاكثرمن ثلاثة اشياء سدس كل المال وثلث الباقي بعد الفرض والمقاسمة كاخ فني بنتين وجد واخوين واخت السدس اكثر وفي زوجة وام وجد واخوين واخت ثلث الماقى أكثر وفي منت وجد واخ واخت المقاسمة آكثر فان بقى بعد الفرض سدس فقط فاز به انجد وسقطوا اي الاخوة كبنتين واممع الجد والاخوة هي من ستة للبنتين الثلثان اربعة واللام السدسوبقي سدس للجد او بقي دونه اي السدس عالت بنتمته له وكُذا اذا لم ببق شيء فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولى بنتان وزوج مع الجد والاخوة فهي من اثني عشر للبنتين الثلثان ثمانية وللزوج ثلاثة بقي واحد

لم ببق شي، فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولى بنتان وزوج مع الجد والاخوة فهي من اثنى عشر للبنتين الثانية وللزوج ثلاثة بقي واحد وللجد السدس سهان فعول الى ثلاثة عشر ومثال الثانية هذه المسئلة مع ام فتعول بعدعولها بنصيب الإم الى ثلاثة عشر في القسم ان كانت الورثة عشر في القسم ان كانت الورثة والذكر كالانتيين واصل المسئلة عدد محمة قسم الروش كثلاثة بنين او اخوة او الروش كثلاثة بنين او اخوة او الروش متقان او ابن وبنت في الروش عالمان وابن وبنت في من ثلاثة للابن سهان وللبن فيهم فوض او مضان اي صاحبه او صاحبها وها متعاثلان كنصف او نصفين فمن فرض او نصفين فمن

مخرجه اصل المسئلة كزوج واخ لاب

او اخت لاب المسئلةمن اثنين مخرج

النصف فالنصف مخرجه اثنان لانها

افل عدد لهنصف صحيح وكذا الباقي

المحمودة او اهانة والاسم صالح كالاسامي المذمومة اوكناية مثل قوله تبت يدا ابي لهب اي يداً حهنمي اومقام ايهام انك تستلذ اسمه العلم او نتبرك به اوما شاكل ذلك مما له مدخل في الاعتبار واما اكعالة التي نقتضي كونه موصولاً فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر حملة معلومة الانتساب الى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل أن لا يكون لك منه أمر معاوم شواه أو لمخاطبك فتقول الذي كان معك امس لا اعرفه والذي كان معنا امس رجل عالم فاعرفه او الذين في بلاد الشرق لا اعرفهم اولا تعرفهم اولا نعرفهم او أن تستهجن التصريح بالاميم او ان يقصد زيادة النقريركما في قوله عز وعلا وراودته التي هو في بيتها عن , نفسه والعدول عن التصريح باب من البلاغة يصار اليه كثيرًا وان اورت تطويلاً يمكى عن شريخ ان رجلاً اقرعنده بشيء ثم رجع ينكو فقال له شريج شهدعليك ابن اخت خالتك آثر شريح التطويل ليعدل عن التصريح بنسبة الحماقة الى المنكر ككون الانكار بعد الافرار ادخالاً للعنق في ربقة الكذب لا محالة أو للتهمة وكذا ما يحكى عنهان عدي بن ارطاة اتاه ومعه امرأة لهمن|هل|الكوفة يخاصمها فلما جلسبين يدي شريج قال عدي أين انت قال بينك وبين الحائط قال اني امرو من اهل الشام قال بعيد سحيق قال واني قدمتالعراق قال خير مقدم قال وتزوجت هذه قال بالرفاء والبنين قال وانها ولدت غلامًا قال ليهنك الفارس قال واردت أن انقلها الى داري قال المرء أحق باهله قال قد كنت شرطت لها وكرها قال الشرط أ ملك قال اقضى بيننا قال فعات قال فعلى من قضيت قال على ابن امك عدل شريح عن افظ عليك لئلا يواجهه بالتصريح على مايشق على المخاصم من القضاء عليه او ان تومى بذلك الى وجه بناء الحبر الذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لم دركات الجحيم ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم كقولك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاء بعد اللتيا والتي وسياتيك في فصـل الايجاز معناء او بالاهانة كما آذا قلبت الحبر في الصورتين وربما جعل ذريعة الى تعظيم شان الخبر كقوله ان الذي سمك الساء بني لنا * بنتًا دعائمه اعز واطول وريما جعل ذريعة الى تحقيق الخبركقوله ان التي ضربت بيتًا مهاجرة ﴿ بَكُوفَةُ الْجِنْدُ عَالَتُ وَدُهَا عُولَ وربما جعل ذريعة الى التنبيه للمخاطب على خطأ كقوله ان الذين ترونهم اخوانكم * يشغى غليل صدورهم ان تصرعوا

او على معنى آخر كقوله

ان الذي الوحشة في داره * يؤنسه الرحمة سيف لحده

وربما قصد بذلك ان يتوجه ذهن السامع إلى ما سيخبر به عنه منتظرا لوروده عليه حتى بأخذ منه مكانه اذا وردكتقوله

والذي حارت البرية فيه ﴿ حيوان مستحدث من جماد

وفي هذه الاعتبارات كثرة نحم لها حول ذكائك واما امحالة التي لقتضي كونه اسم اشارة فعي متى صج احضاره في ذهناالسامع بوساطة الاشارة اليه حسا واتصل بذلك داع مثل ان لا يكون لك او المامعك طريق اليه سواها او ان نقصد بذلك اكمل تمنزله وتعنن كقوله

هذا ابو الصقر فردًا في محاسنه * من سل شيبان بين الضال والسلم وقوله واذا تامل شخص ضيف مقبل * مسر بل سر بال ليسل اغبر

اومي الى الكوماً هذا طارق * نحرتني الاعداء ان لم تنجري

وقوله ولا يقيم عــلى ضيم يراد بــه * الا الاذلان عير الحي والوتد

هذا على الخسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثي له احمد

وقوله اولئك قوم أن بنوا احسنوا البنا * وانعاهدوا اوفوا وان عقدوا شدوا او ان يقصد بيان حاله في القرب والبعد والتوسط كقولك هذا وذلك وذاك ثم نتفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل ان نقصد بذلك كمال العناية بتمييزه وتعيينه كمقوله عز من قائل اولئك على هدى من رجهم واولئك هم المفلحون أو أن نقصد بذلك أن السامع غبي لا يتميز الشيء عنده الا بالحس كقول الفرزدق سيف خطابه جريرًا السامع غبي لا يتميز الثيء عنده الا بالحس كقول الفرزدق سيف خطابه جريرًا

او ان نقصد بقر به تجمقيره واسترذاله كما قالت عائشة ياعجبا لابن عموو هذا محقرةً له وهو عبدالله بن عمرو بن العاص وكما يحكيه عز وعلا عن الكفار ماذا اراد الله بهذا مثلاً وفيموضع آخر أهذا الذي بعث الله رسولا وفيموضع آخر أهذا الذي بعث الله رسولا وفيموضع آخر أهذا الذي يذكر آلمتكم ومنه وما هذه الحياة الدنيا الالهو ولعب وكما يجكيه القائل عن امرأ ته

لقول ودقت نحرها بيمينها * أبعلي هـذا بالرحا المتقاعس وبيمده تعظيمه كما لقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل واولئك النحول وكقوله عز وعلا الم ذلك الكتاب ذهابًا الى بعده درجة وقولها فيا يحكيه جل وعلا قالت فذاكن ولم لقل فهذا و يوسف حاضر رفعا لمنزلته في الحسن واستحقاق ان يحب و يغتن ب واستبعادا لمحله ومن التبعيد لقصد التعظيم قوله تعالى وتلك الجنة التي اور تتموها او

والثلث مخرجه ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن ثمانية او كان فيها فرضان مخرجاهما مختلفان أبان تداخلا بان فنم الاكثر منهما بالاقل مونين فاكثر كثلاثة معستة او تسعة فأكثرهما اصل المسئلة كام وولديام واخلاب فيها سدس وثلث فهيمن ستةاو توافقا بان لم يفنعما الا عدد ثالث كستة واربعة يفنيها الاثنان فاكحاصل بضرب الوفق من حدها اي الجزء الذي حصلت به الموافقة في الآخر هو اصل المسئلة كزوجة وام وابن فيها ثمن وسدس رهما متوافقان بالنصف اذكل منهما له نصف صحيح فيضرب نصف الثانية و الستة في الآخر ببلغ اربعة وعشرين وهو اصل المسئلة او تباينا بان لم بغنهما لا واحد ولا يسمى عددًا كىثلاثة واربعة فىضرب كل في كل اي الحاصل بذلك اصل المسئلة كام وزوجة واخ لاب فيها ثلث وربع فيضرب احدهافي الآخر ببلغ اثني عشر وهو اصل المسئلة والاصول سعة اثنان وثلاثة واربعة وستة وثمانية واثناعشر واربعة وعشرون والذي بعول منعائلائة الاول الستة فتعول الىسبعة كزوج والحتين لابوين او لاب للزوج ثلاثة واكمل اخت اثنان وثمانية كهم وام لها السدس واحد وتسعة كعمواخ لامله السدس واحد عشرة كم واخ آخر لام له واحد والثاني الاثنا عشر نعول الى ثلاثةعشر كزوجةوام واختين لابوين اولاب للزوجة ثلاثة وللام اثنان ولكلااخت اربعة وخمسة عشبركعم المعاني

واخ لام له السدس اثنان وسيعة عشر كعم واخ آخر لام له اثنان والثالث الاربعة والعشرون فتعول الى سبعة وعشرين كبنتين وابوين وزوجة للبنتين ستة عشر والابوين تمانية وللزوجة ثلاثة فالعول زيادتما بة من سهام ذوي الفروض على اصلّ المسئلة ليدخل النقص على كل منهم بقدر فرضه كنقص اصحاب الديون بالمحاصة ثم ان انقسمت المسئلة فامر هـ واضح كزوج وثلاثة بنين هيمناربعا اكل واحد سعم والا بان انكسرت قوبلت اي السهام المنكسرة بعدد المنكسر عليه فان تباينا ضرب عدد. فى المسئلة بعولها ان عالت كزوج واخوين لاب هي من اثنين للزوج واحد ببقى واحد لا يصح قسمه على الاخوين ولا موافقة فيضرب عددهم في اصل المسئلة تبلغ اربعة ومنهاتص وكزوج وخمس اخوات لاب هي من ستة وتعول الى سبعة للزوج ثلاثا ببق اربعة لايصح قسمه على الاخوات ولا موافقة فيضرب عددهن في سبعا تبلغ خمسة وثلاثين ومنهاتصحاو توافق فالوفق من عدده يضرب في المسئل بعولها ان عالت وتصح مما بلغ كا. واربعة اعام لاب هي من ثلاثة اللا. واحد ببق اثنان يوافقان عدد الاعماء بالنصف فيضرب نصف عددهم وهو اثنان في ثلاثة اصل المسئلة تبلغست ومنها تصحوكزوج وابوين وستبناث هي بعولها من خمسة عشر للزوج ثلاث وللابويناربعة ببق ثمانية توافقءدا البنات بالنصف يضرب نصفه ثلاث في خمسة عشر تبلغ خمسة واربعيز

خلاف تفظیمه كما نقول ذلك اللمين او ماسوى ذلك بما له انخراط في هذا السلك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضبط واما اكالة التي نقتضي التعريف باللام فهي منى اريد بالمسنداليه نفس الحقيقة كـقولك الماء مبدأ كل حي قال عز من قائل وجعلنا من الماء كل شيء حي اي جعلنا مبداكل شي، حي هذا الجنس الذي هو جنس الماء يأ تي في الروايات انه جل وعلا خلق الملائكة من ريح خلقها من الماً والجن من نار خلقها منه وآدم من نواب خلقه منه وكقولك الرجل افضل من المرأة والدينار خير من الدرهم والكل اعظم من الجزء ونعم الرجل وبئس الرجل ومن تعريف الجنس قوله والخلكالماء بِيدِي لميضائره ۞ مع الصفا ويخفيها مع الكدر وقوله الناس ارض بكل أرض ﴿ وانت مر ﴿ فَوَمِم سَـما ٓ ﴿ وقوله عز فائلا اولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ولقرب المسافة اذا تاملت بين ان يعرف الاسم هذا التعريف وبينان يترك غير معرف.به يعامل معرَّفه كـثيرًا. معاملة غير المعرف قال

والقد أمر عــلى اللئيم يسبني * فمضيت ثمّت قلت لا يعنبني فعرف اللئيم والمعنى ولقد امرعلى ائم من اللئام ولذلك نقدر يسبني وصفا لاحالاً وله في القرآن غير نظير او العموم والاستغراق كقوله عز وعلا ان الانسان لغي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقوله والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما وقوله ولايفلح الساحر حيث اتى أوكان المسند اليه حصة معهودة من الحقيقة كما اذا قال لك قابل جاً ني رجل من فبيلة كذا او رجلان او رجال فنقول له الرجل الذي جاءك اعرف أُ و الرجلان اللذان جاآك او الرجال الذين جاؤك وفي النزبل وابعث في المدائن حاشرين يأ نوك بكل سحارعليم فجمع السحوة وفي موضع آخركما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول وثقرير ماذكرنا من افادة اللام الاستغراق او العهديذكر في الغن الثالث ان شا^ء الله تعالى **واما اكالة** التي نقتضي التعريف بالاضافة فهي منى لم يكن المتكلم الى احضاره في ذهن السامع طريق سواها اصلا كقولك غلام زيد ان لم يكن عندك منه شيء سواه او عند سامعك او طريق سواها اخصر والمقاممقام اختصار كقوله

هواي مع الركب البمانين مصعد * جنيب وجثماني تبكة موثق اولان في اضافته حصول مطلوب آخر مثل ان تغنى عن التفصيل المتعذر او الاولى تركه بحهة من الجهات كقوله

بنو مطر يوم اللقاء كانهم ﴿ اسود لَمَا فِي غَيْلِ خَفَانِ اشْبِلَ

وقوله اولاد جفنة حول قبر ابيهم * قبر ابن مارية الكريم المفضل وقوله قوى هم قتـــلوا اميم اخي * فاذا رميت يصيبني سهمي وقوله قبائلنا سبع وانتم ثلاثة * والسبع خير من ثلاث واكثر اومثل ان تتضمن اعتبارًا لطيفًا مجازيًا كقوله

اذا كوكب الخرقاة لاح بسحرة * سهيل اذاعت عزلها في القرائب وقوله اذاقال فدني قال بالله حلفة * لتغني عني ذا انائك اجمعاً او مثل ان تنضمن نوع تعظيم باعتباركا نقول عبدي حضر فتعظم شأ نك ان لك معبداً او كما نقول عبد الخليفة عند فلان معبداً او كما نقول عبد الخليفة عند فلان فتمنظم شان فلان او منوع تحقيركا نقول ولد الحجام عنده او غرضاً من الاغراض محكن التعلق بالاضافة واما المحالة التي نقتضي وصف المعرف فهي اذا كان الوصف مبيناً له كاشفاً عنه كما اذا قلت الجسم الطو يل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله او قلت المتق الذي يؤمن ويصلي ويزكي على هدى من ربه فبينت بالوصف على الطف وجه ان المتق هو الذي ينعل الواجبات باسرها ويجتنب الفواحش والمنكر ات عن آخرها وكشفته كشفاً كانك حدد ته ووجه والمالية المستتبعتين لدائر العبادات وها الصلاة والزكاة فافدت بذلك اجتناب الفواحش باسرها وذكرت الناهي عن الفحشاء والمنكر وهو الصاوة فافدت بذلك اجتناب الفواحش عن آخرها ونظيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف المجرى عليه قول اوس

ومنها تصع فان كان المنكسر عليه صنفين قو بلت سهام كل صنف بعدده فان توافقا رد النصف الى وفقه والا بان تباينا تركثمان تماثل عدد الرؤس في الصنفين بالرد الى الوفق او البقاء على حاله ضرب احدهما اي المددين المتماثلين في اصل المسئلة وما بلغ صحت منهكام وستة اخوة لام واثنتي عشر اختًا لاب هي من ستة وتعول ا الىسبعة الاخوةسعان موافقان عددهم بالنصف فيردالي ثلاثة والاخوات اربعة اسهم توافق عددها بالربع فيردالي ثلاثية فيتماثلان فيضرب احد الثلثين في سبعة تبلغ احدا وعشرين ومنه تصح وكثلاث بنآت وثلاثة اخوة لاب في من ثلاثة للبنات سعمان واللاخوة سعم وسهام كل مباين لعدده والمددان متائلان فيضرب احدهما ثلاثة في ثلاثة هي اصل المسئلة تبلغ تسعة ومنه تصحاو تداخلا فأكثرهما بضرب في آصل المسئلة وما بلغ صحت منه كام وثمانية اخوة لام وثمان اخوات لاب يردعدد الاخوة الى اربعة والاخوات الى اثنين وهمامتداخلان فتضربالاربعة في سبعة اصل المسئلة بعولها تبلغثمانية وعشرين ومنه تصح وكثالات بنات وستة اخوةلاب العددان متداخلان تضرب الستة في ثلاث اصل المسئلة تباغ ثمانية عشر ومنه تصج او توافقا فالوفق من احدها يضرب في الآخر أي المحاصل من ذلك يضرب فيها اي في المسئلة وما بلغ صحت منه كام واثني عشر اخًا لام وست عشرة اختًا لاب يرد عدد الاخوة الى ستة والاخوات الى اربعة وهما متوافقان بالنصف

﴿ ١٠١﴾ المعاني

هو ان يكون في نفسه ثابتًا متحققًا وان حق كل ما نقصد ثبوته للغير ان يكون في نفسه ثابتًا وعندك فما لا يكون ثابتًا كذلك او مخفقًا بمننع منك جعـــله وصفًا وكذا خبرا ايضًا بحكم عكس النقيضُ وعسى اذا استوضّعت ما آريناكه ان تجِذب بضبعك في نز بيف رأْي من لا يرى الصفة معلومةً وان لتحقق ان محاولة اثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعى ثبوت ذلك الشيء الآخر فينفسه لا محالمة ثم لعلمك ان الطلب سعي في التحصيل وان تحصيل الحاصل ممتنع كما سيأ نيك كل ذلك في قانون الطلب تعلم ان مطلوبك مثله في نحو هل رأ بت كذا وفي نخو اضرب يمتنع ان يكون ثابتًا عندك ومتحققًا فيمتنع ان تجعل مثله وصفًا له او خبرًا ولذلك تسمعنا فيمثل فوله*جاوًا بمذق هل رأيت الذئب قط *نقول نقديره جاوًا بمذقٍ مقولِ عنده هذا القول اي يحمل المذق رائيه ان يقول لمشاهده هل را يت الذئب قط لايراد، في خيال الرائي لون الذئب بورقنه لكونه سمارًا وفي مثل زيدا ضربه او لا تضربه انه محمول على يقال اي يقال في حقه اضربه او لا تضربه ونفسر قراءة ابن عباس رضي الله عنه ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون على لفظ من الاستفهامي ورفع فرعون بانه لما وصف الله تعالى العذاب بكونه مهينًا بيانًا اشدته وفظاعة امره واراد ان يصور كنهه قال من فرعون هل تعرفونه من هو في فرط عتوه وشدة شكيمته في تفرعنه ما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله ثم عرَّف حاله في ذلك قائلاً انه كان عاليًا من المسرفين وسيطلع من كتابنا هذا من خدمه حق خدمته على ثمرات محتجبة في أكمام واما اكالة التي نقلضي تأكيده فعي اذاكان المراد ان لا يظن بك السامع في حملك ذلك تجوزًا او سهوا او نسيانًا كـقولك عرفت انا وعرفت انت وعرف زيد أو نفسه اوعينه وربماكان القصد مجرد التقريركما يطلعك عليه فصل اعتبار النقديم والتأخيرمع الفعل او خلاف الشمول والاحاطة كمقولك عرفني الرجلان كلاهما والرجال كلهم ومنهكل رجل عارف وكل انسان حيوات واما اكحالة التي نقتضي بيانه وتفسيره فعي اذاكان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسمكةولك صديقكخالد قدم وقوله عاتكلته لا نُقذوا الهين اثنين انما هو اله واحد من هذا القبيل شفع الهين باثنين واله بواحد لان لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكذا لفظ اله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له الكلاممسوق هو العدد في الاوّل والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين واله بواحد بيانًا لما هو الاصل في الغرض ومن هذا الباب من وچه قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان ان

القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انما هو الى الجنسين والى نقريرها واما المحالة التي نقتضي البدل عنه فعي اذاكان المراد نية تكرير الحيكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره لزيادة التقرير والايضاح كقولك سلب زيد ثوبه وجاء القوم اكثرهم وحق عليك الصراط المستقيم صراط الذين انهم الله عليهم في الانواع الثلاثة من البدل دون الرابع فليناً مل واما المحالة التي نقتضي العطف فعي اذاكان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصار كقولك جاء اختصار كقولك جاء زيد وعمرو وخالد او تفصيل المسند مع اختصار كقولك جاء زيد فعمرو غالد او جاء القوم حتى خالد ولا بدفي حتى من التدريج

وكنت فتى من جند ابليس فارتقى بي الحال حتى صار ابليس من جندى اوكان المراد رد السامع عن الخطأ في الحكم الى الصواب كقولك جاءني زيد لا عمرو لمن في اعتقاده ان عمرا جاءًك دون زيد او انهماجاءً اك ممًّا وكقولك ماجاء في زيد كن عمرو لمن في اعتقاده ان زيدًا جاءك دون عمرو اوكان المراد صرف حكمك عن محكوم له الى آخر كـقولك جاءني زيد بل عمرو وما جاءني زيد بل عمرو او كان المراد الشك فيه او التشكيك كقوله جاءني زيد او عمرو او اما زيد واما عمرو او كان المراد التفسير كقولك جا في اخوك اي زيدعلي قولي وفي العطف لا سما العطف بالواوكلام ياتيك في الفن الرابع انشاء الله تعالى **واما اكحالة** التي نقتضي الفصل فعي اذاكان المراد تخصيصه للسند بالمسند اليه كقولك زيدهو المنطلق زيد هو افضل من عمرو او خير منه زيد هو يذهب واما اكالة التي نقتضي تنكيره فهي اذا كان المقام للافراد شخصًا او نوعًا كـقولك جاءني رجل اي فرد من اشخاص الرجال وقوله تعالى والله خلق كل دابة من ماه اي من نوع من الماء مختص تناك الدابة او من ما، مخصوص وهي النطفة اوكان المقام غير صالح للتعريف اما لانك لا تعرف منه حقيقة الاذلك القدر وهو انه رجل او نتجاهل وترى انك لا تعرف منه الا جنسه كما اذا سمعت شبئًا في اعتقادك فاسدًا عمن هو مفتركذاب واردت اك تظهر لاصحاب لك سوء اعتقادك به فلت هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديًا ان نقول في فلان فتسميه كأ نك است تعرف منه ولا اصحابك الا تلك الصورة ولعله عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكمفار في حق النبي عليه السلام هل نداكم على رجل بنبئكم اذا مزّ ِ فتم كل ممزّ ق انكم لغي خلق جديدكان لم يكونوا يعرفون منه الا أنه رجل ما وباب التجاهل في البلاغة والى سيرها وان شئت فانظر الفظ كأن في قول الخارجية

والثانية من اثنين ونصيب ميتها من الاولى أثنان فيقسم عليهما والا فيضرب وفقها اي وفق مُسئلة الثاني فيها اي في مسئلة الاول ان كان بين نصيه وبينها موافقة والا بانكان بينهما مباينة فيضرب كلهااي الثانية في الاولى وما بلغ صحتا منهومن لهشيء من الاولى ضرب فيمًا ضرب فيها من وفق الثانية اوكلها واخذه او من الثانية فق نصيب الثاني من الاولى يضرب أنّ کان بینه و بین مسئلته مباینة او فی وفقه ان كان بينعما موافقة مثال ذلك جدتان وثلاث اخوات متفرقات ماتت الاخت اللام عن اخت لام في الاخت للابوين في الاولى وعن اختين لابوين وعن حدة في احدى الحدتين في الاولى المسئلة الاولى من ستة وتصع من أثني عشر والثانية من ستة ونصيب ميتها من الاولى اثنان يوافقان مسئلته بالنصف فيضرب نصفها ثلاثة في الاولى تبلغ ستة وثلاثين لكل من الجدتين من الاولى سهم في ثلاثة بثلاثة وللوارثة في الثانية سهم منها في واحد بواحد والدخت للابوين في الاولى ستة منها في ثلاثة بثمانيةعشر ولها من الثانية سهم في واحد بواحد والدخت اللاب في الاولى سميان في ثلاثة بستة والاختين الابوين في الثانيه اربعة منها في واحد باربعة وزوجةوثلاثة بنين وبنت ماتت البنت عن ام وثلاثة اخوة هم الباقون من الاولى المسئلة الاولى من غانية والثانية تصح من ثمانية عشر ونصيب ميتهامن الاولى سهم لا يوافق مسئلته فتضرب في الاولى تبلغ مائة واربعة واربعين

للزوجة من الاولى سهم في ثمانيةغشر بثمانية عشر ومن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ولكل ابن من الاولى سهمان في ثمانية عشر بستة وثلاثين ومن الثانية خمسة في واحد بخمسة

المعاني

﴿علم النحو﴾

علم ببحث فيهعن اواخر الكلم اعراباً وُ بناءً ما بالنصب على التمبيزُ اليخرج بهما وما فبلهما علم التصريف والخط اذ يجتفيهما عن جملة الكلم ومنها الآخر ككن من حيث التصحيح والاعلال لفظأوا لابقاه والحذف رميأ الكلام حده قول اي لفظ دال على معنى مفعد اي مفهم معنى يحسن السكوت عليه مقصود اي لذاته فخرج بالقول والتعبير به احسن من اللفظ لاطلاقه على ما لا يدل من الالفاظ او يدل من غيره كالاشارة والكتابة وبالمفيد الكلمة وبعض الكلمنحوان قام زيد وبالمقصود ما ينطق به النائم والساهي ونجوهما فلا يسمى شي، من ذلك كلاماً وكذا المقصود لعميره كحملة الشرط والجزاء والصلة الكلمة حدها قول ولقدم تفسيره وما يخرج به مفرد وهو ما لا يدل جزو ه على جزه معنَّاه كزائي زيد وغلام زيد علماً بخلافه غيرعلم والكلام والكلم فأن اجزاء کل نما ذکر بدل علی جزء معناء وهي اسم يقبل الاسناد اي بطرفيه وهو انْفع علاماته فان به تعرف اسمية الضائر نحو انا قمت وحده تعلیق خبر بخنبر عنه او طلب بمطلوب منه ولشموله الطلب عدلت اليه عن قول غيري الاخبار عنه وانجر اي الكسرة التي يجدثها عامله سواءكان مدخول

ايا شجر الخابور مالك مورقًا * كأنكلم تجزع على ابن طريف ماذا ترى او الاستخبار في قول علاَّم الغيوب فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا ينح الارض ونقطعوا ارحامَكُم متضمنا. للتوبيخ لهم على تمريضهم ورخاوة عقدهم في الايمان ناعيًا عليهم ان يتوقع من امثالهم ان تولوا أمور الناس وتأمروا عليهم ان يفسدوا في الارض ويقطعوا ارحامهم تناحرًا في الملك وتهالكاً على الدنيا ليهجم بهم التأمّل في المتوقع على ما يثمر من اولئك الذور لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم ائتلا بلسوا لمن اذا عرض لهم بذلك على سبيل النصيحة جلد النمر وان لا تنقلب له حماليقهم واما لانه لا طريق لكُ الى تعرفيف الزائد على هذا القدر لسامعك واما لان في تعيينهمانها بينعكواما لانه في شأ نهارتفاعًا او انحطاطًاواصل ٣ الى حدّ يوهم انه لا بمكن ان يعرُّف فنقول في جميع ذلكعندي رجل او حضر رجل وقولهم شرّاً هوذاناب من الاعتبار الاخير وستسمع في مثل هذا التركيب اعنى نحو رجل جاء وامرأً م حضرت فوائد وكذا قولك في حق من يحقر مقداره في نوع من الانواع عنده شمة قال تعالى وائن مستبهم نفحة من عذاب ربك ومنه اربِّ نظن ً الا ظنا وقول ابن ابي السمط

له حاجب في كل امر يشينه وليس له عن ظالب العرف حاجب منه ايضًا انظر اليه كيف تجد الفهم والذوق يقلضيانك كمال ارتفاع شان حاجب الاوَّل وكمال انحطاط حاجب الثاني وقال تعالى وعلى ابصارهم غشاوة فنكر اتهويس امرها وقال ولكم في القصاص حياة على معنى ولكم في هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة لمنعه عماكانوا عليه من قنل الجماعة بواحد متى اقتدروا او نوع ُ من الحياة وهي الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العلم بالاقتصاصاو ما ترى اذا هم بالقتل فتذكر الاقتصاص فاورثيه ان يرتدع كيف يسلم صاحبه من القتل وهومن القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والتهويل بالتنكير قال تعالى فأ ذنوا بحرب من الله ورسوله دون ان يقول بحرب الله ورسوله ولخلاف ذلك قال وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تجِيْها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر دون ان يقول ورضوان الله قصدًا الى افادة وقدر يسير من رضوانه خير من ذلك كله لان رضاه سبب كل سعادةٍ وفلاح ٍ واما قوله اخاف ان يمسك عذابُ من الرحمن بالتنكير دون عذاب الرحمن بالاضافة فاما للتهويل واما بخلافه بمعنى اخاف ان يصيبك نفيان من عذاب الرحمن وقال وان يكذبوك فقد كذبت رسلُ المعنى رسل أي رسل ذوو عدد كثير واولو

آيات ونذر واهل اعار طوال واصحاب صبر وعزم وما اشبه ذلك واما امحالة التي نقتضي نقديمه على المسندفهي متى كان ذكره اهم ثمان كونه اهم يقع باعتبارات مختلفة امالان اصله التقديمولا مقتضى للعدول عنه وستسمع كلامُّا في هذا المعني في آخرالفن الثالث انشاء الله تعالى واما لانه متضمن للاستفهام كقولك ايهم منطلق وسيقرر في القانون الثاني وامالانه ضمير الشأن والقصة كقولك هو زيد منطلق وعن قريب تعرف السرفي التزام نقدمهواما لان في فقديمه تشويقًا للسامع الى الخبر ليشمكن في ذهنهاذا اورده كما اذا قلتصديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهو احدى خواص تراكيب الاخبار في باب الذي كما اذا فلت بدل قولك زيد منطلق الذي زيد هو منطلق او بدل قولك خبر مقدمك سرني الذي هو سرني خبر مقدمك او الذي خبره سرني مقدمك وهو السبب في التزام تاخير الحبر في هذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمير الشأن والمراد بالاخبار في عرف النحوبين في هذا الباب هو ان تعمد الى اي اسم شئت فنزحاقه الى العجز وتصير ماعداه صلة للذي انكانت الجلة اسمية وأما انكانت فعلمة فله او للالف واللام بمعناه واضعًا مكان المزحلق ضميرًا عائدًا الى الموصول مراعيا في ذلك ما افادك علم النحو مثل ان ضمير الشان ماتزم النقديم وان الضمير لا ينصب مفعولا وان الحال لا بكون معرفًا وان ربط المعنى بالمعنى اذاكان بسب عود الضمير فلا بد منه وانا اضرب لك أمثلة لنتحقق جميع ذلك قل في الاخبار عن ضميرك في اظن الذباب يطير في الجو فيغضب ابا زيد الذي نظن الذباب يطير في الجو فيغضب ابا زيد أنا او الظان الذباب وعن الذباب الذي أظنه يطير في الجو فيغضب ابا زيد الذباب وعن الجو الذي اظن الذباب بطيرفيه فيغضب ابا زيد الجو وعن ابي زيد الذي اظن الذباب يطير في الجو فيغضبه ابو زيد وعن زيد الذي اظن الدياب يطير في الجوفيغضب اباهزيد ولا بخبر في قولك هو أكرامي زيدًا قادمًا واجب عن ضمير الشان ائتلا يلزم تاخيره الممتنع ولا عن الاكرام لشبلا يلزم اعمال الضمير الذي يقع موقعه في زيدًا ولا عن قادمًا لئلا يلزم وقوع الضمير الذي هو معرفة موقع الممتنع عن التعريفوهو الحال ولا عن الضمير في واجب لئالا يلزم من عود الضمير القائم مقامه اذا عاد الى الموصول كما يجب ترك ربط الخبر بالمبتدا واما لان يتقوى استناد الحبراليه على الظاهر كما ستعرفه في الفن الثالث واما لان اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فنقدمه الى السامع لتسره او تسؤه مثل أن لقول سعيدبن سعيد في دار فلان وسفاك بن الجراح في دار صديقك واما لان كونه متصفًا بالخبر يكون هو المطلوب كما أذا قيل لك كيف الزاهد فنقول الزاهد يشرب ويطرب واما

تتوفى أو مضافًا البه أو تأبعًا لاحدهما كمررت بعبد الله الكريم والتعبير به اخص من حرف الجر واحسن لانه قد يدخل على ماليس باميم في الصورة نحو ذلك بانالله ويشمل المضاف اليه لان حره على المختار تبعًا لسيبوبه بالمضاف وان قال ابن مالك بالحرف المقدر اما التابع فجاره جار متبوعهمن ح ف او مضاف والقول بان جاره وجار المضاف البه التبعية والاضافةضعيف والتنوين وهو نون لثات لآخره لفظاً لاخطا وهذا احسر حدوده واخصرها وخ ج بآخره نون التوكيد الخفيفة كغيرها ثمهو تمكين في الاسمالمعرب كزيد ورجل وتنكير في المبنى من اسما الافعال دلالة على تنكيره كصه اي اسكت سكوتًا نامًا ومقابلة في جمع المؤَّنث السالم كمسلات عن نون حَمَّع المذكر وعوض عن حملة وهو اللاحق لاذ عوضًا عما يضاف اليه واسم وهو اللاحق اكمل وبعض واي وحرف وهو اللاحق للمنقوص حالة الرفعوالجر كقاض وفعل يقبل التاءو بصدق بتاءالفاعل لمتكلماو مخاطب اومخاطبة كقمت ونتاء التأنيت الساكنة كقامت يغلاف المتحركة كقائمة ولاتوهذه العلامة يختص بهاالماضي ونون التوكيد شديدة كاضربن او خفيفة كاضربن وهذه العلامة يختص بها الامر والمفارع في بعض احواله بان يكون تلواما الشرطية كاماترين اوطلبًا نجُو لتضربن وهل تفعلن او قسمآ مثنتا مسنقبلا نجو والله لاقومن بغلاف الحال والمننى نخو تالله تفتؤ ايلا نفتو وفد للتحقيق نحو فد يعلم المعانى

الله او التقريب نحو قدقامت الصلاة او التقليل نحو قد يصدق الكذوب هذهاشهر معانيهاوهي للماضي والمضارع وقد علت نكتة تعداد العلامات وحرف لا يقبل شيئاً من علامات الاسم والفعل فخلوه من العلامة علامة وهو مختص بالاسم كحروف الجر وبالفعل كالنواصب والجوازم وشأنه إوالعمل غالبا ومشترك بينهما كحوف العطف ولا يعمل غالباً ونقسيم الحكلة الى الثلاثة معقبًا كل واحد بعلاماته اختصارا دليله الاستقراء الاعواب انمة البيان واصطلاحاً تغير الآخر لعامل فخوج بالتغير لزومهيئة واحدة وهو البناء وبتغير الآخر تغير غيره بالتكسير والتصمنع ونخوها وبالعامل تغيره لغير عامل كالمحكي في قولك من زيد او زيداً او زيد لمن قال جاء زبد ورأيت زيدًا ومررت بزید فلا یسمی ذلك اعراباً ثم التغيريكون باربعة اشياء برفع ونصب وهما في اسم ومضارع نحوّ زيد يقوم وان زيدًا لن يقوم ولا حاجة الى نقيبدهما بالمعربين اذ الكلام انما هو في الاعراب وهو لا يدخل المبنى وجو في الاول اي الاسم فلا يدخل الفعل لامتناع دخول عامله عليه وجزمه في الثاني ايالفعل تعويضًا عن الجرنجو لم يقم والاصل فيها ايالاربعة ضم وفتح وكسر وسکون لف ونشر مرتب اے الاصل في الرفع الضم وفي النصب الفتح وفي الجّر الكسر وفي الجرم السكون كالامثلة السابقة وما عدأ ذلك نائب كاقلت وناب عن الضم

ينبي عن التعظيم والمقام يقتضي ذلك واما لانه بفيد زيادة تخصيص كقوله متى تهزز بني قطن تجده ﴿ سيوفًا في عوائقهم سيوف جلوس في مجالسهم رزات * وان ضيف ألم فهم خفوف والمراد هم خفوف وقوله

> بحسبك في القومان معلموا ﴿ بِانْكَ فَيْهُمْ غَنِي مُضَـَّرُ مسيخ مايخ كلحم الخوار * لا انت حلو ولا انت مر

واشباه ذلك واما انحالة التي نقتضي تاخيره عن المسند فعي اذا اشتمل المسندعلي وجهمن وجوه. النقديم كاسترد عليك في الفن الثالث أن شاء الله تعالى واما المجالتان المقتضيتان لاطلاق المسنداليه او تخصيصه حال التنكير فانت اذا مهرت فيا نقدم استغنيت عن التعريف فيها واما اتحالة المقتضية لقصر المسند اليه على المسند فعي أن يكون عند السامع حكم مشوب بصواب وخطأ وانت تريد لقريرصوابه ونغي خطائه مثلران يكون عند السامع انزيدًا متمول وجواد فتقول له زيدمتمول لاجواد ليعرفانزيدامقصور على التمول لايتعداه الى الجود او نقول له مازيد الا متمول او آنا زيد متموّل وعليه ما يحكي عز وجل في حق يوسف عن النسوة ما هذا بشرًا ان هذا الا ملك كريم اي انه مقصور على الملكية لا يتخطاها الى البشرية وما يجكي عن اليهود في قوله واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انمــا نحن مصلحون اي يقولون نحن مقصورون على الصلاح لا يتأتَّى منا امر سواه واعلم ان القصركما يكون المسنداليه على المسند بكون ايضًا المسند على المسنداليه ثم هو ليس مختصًا بهذا البين بل له شيوع وله تفريعات فالاولى ان نفرد للكلام في ذلك فصلاً ونواخره الى تمـام التعرض لما سواه في قانوننا هذا ليكون الى الوقوف عليه اقرب واعلم ان حميع ذلك هو مقتضى الظاهر ثم قد يُخرج المسنداليه لاعلى مقتضى الظاهر فيوضع اسمالاشارةموضعالضمير وذلك اذاكمات العناية بتمييزه اما لانه اختص بحكم بديع عجيب الشان كقوله

كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقًا هذاالذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحوير زنديقاً

واما لانه قصد التهكم بالسامع والسخرية منه كما اذاكان فاقد البصر اولم يكن ثم مشار اليه اصلاً او النداء على كمال بلادته بانه لا يميز بين الحسوس بالبصر وغيره او على كال فطانته و بعدغور ادراكه بان غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره او قصد ادعاء انه ظهر ظهور المحسوس بالبصر كقوله

تعاللت كي اشجى وما بكءــلة ﴿ تريدين قتلي قد ظفرت بذلك وما شاكل ذلك ويوضع المضمر موضع المظهر كـقولهم ابتداءً من غير جري ذكر لفظا او قرینهٔ حال رب رجلاً ونعم رجلاً زید وائس رجلاً عمرو مکان رب رجل ونعم الرجل وبئس الرجل على قول من لايرى الاصل زيد نعم رجلاوعمرو بئس رجلا وقولهم هو زيد عالموهي هندمايحة مكان الشان زيد عالموالقصة هند مايحة ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه وذلك ان الشامع متى لم يفهم من الضمير معنى بق منتظرا لعقبي الكلام كمف تكون فيتمكن المسموع بعده فضل تمكن في ذهنه وهو السر في التزام لقديمه قال الله تعالى قل هو الله لمحدوقال فانهما لاتعمى ألابصار ولكن تعمى القلوب كما يوضع المظهر موضع المضمر اذا اريد وفوله عز قائلاً الله الصمد بعد قوله قل هو الله احد ونظيره خارج باب المسنداليه وبالحق انزلناه وبالحق نزل وكذا نبدل الذين ظلموا قولاً غيرالذي قيل لهم فانزلنا على الذين ظلموا ولنمرك الحكايةالي المظهر اذا تعلق به غرض فعل الخلفاء حيث يقولون امير المؤمنين يرسم لك مكان انا ارسم وهو ادخال الروعة في ضمير السامع وتربية المهابة أو لقوية داعي المامور وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله أو فعـــل المستطعف حيث يقول اسيرك يتضرع اليك مكان انا اتضرع اليك ليكون ادخل في الاستعطاف وعليه فوله *الهي عبدك العاصي اناكا *وما جرى محرى هذا الاعتبار *واعلم انهذا النوع اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص المسنداليه ولا هذا القدر بلالحكاية والخطاب والغيبة ثلاثتها ينقل كل واحد منها الي الآخر ويسمى هذا النقل التفاتًا عند علمًا، علم المعاني والعرب يستكثّرون منه و يرون الكلام اذا انتقل من اسلوب الى اسلوب ادخل في القبول عند السامع واحسن تطرية ً لنشاطه واهلأ باستدرار اصغائه وهماحرياء بذلك أليس قرى الاضياف سجينهم ونحر العشار للضيف دأ بهم وهجيراهم لامزقت ايدي الادوار لهم اديًّا ولا اباحت لهم حريما أفتراهم يحسنون قرى الاشباح فيخالفون فيــه بين لون ولون وطعم وظعم ولا يحسنون قرى الارواح فلا يخالفون فيه بين اسلوب واسلوب وايراد وايراد فان ككلام المفيد عند. الانسان لكن بالمني لابالصورة اشهى غذاء لوجه واطيب قرى لها قال ريه قبن مقروم بانت سعاد فامسى القلب معمودًا ﴿ وَاخْلَفْتُكُ أَبْنَةُ الْحُرِ الْمُواعِيدَا فالتفت كما ترى حيث لم يقل واخلفتني ثم قال

مالم الاق أمرُّ اجزلاً مواهبه ﴿ سَهْلِ الْفَنَاءُ رَحِيبِ البَاعِ مُعُودٌ ا

وقد سمعت بقوم يحمدون فلم ﴿ اسمع بمثلك لاحلماً ولا جوداً

واو في موضعين في اب واخ وحم وهن وفمهلا ميم وذي كصاحب اذا اضيفت لغير يًا ُ المنكلم غـير مثناة ولأنجموعة ولا مصغرة نحو هذا ابوك واخوك وفوك وكذا الياقي بخلاف ما اذا افردت نحو وله اخاو اضينت للياء نحوان هذا اخي او كانت مثناة اومجموعة او مصغرة فتعرب في الاول والاخير بالحركات الظاهرة وفي الثاني بالمقدرة وفي التثنية والجمع اعراب المثنى والمحموع وكذا فم بالميم يعرب بالحركات نحو هذا فمك وذوً التي لاكصاحب وهي الموصولة مبنية على الواو وفي جمع مذكر سالم بان لم يتغير نظم واحده سواء كان أسمأ او صفة كحاء الزيدون والمسلمون وشرط الاول ان يكون علماً لعافل خاليًا من تاء التأنيث ومن التركيب وشرط الثاني ان يكون وصفًا له خاليًا من التاً ليس من باب افعل فعلاء ولا فعلان فعلي ولا ممايستوى فيهالمذكر والمؤنث وخرج بالسالم المكسر فاعرابه بالحركات كالمفرد وبالمذكر المؤنث وسيأً تي وناب عن الضم **الف في** المثنى وهو الدال على اثنين بزيادة الف او یا، ونون نحو فال رجلان وناب عنه نون في الافعال انخمسة يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلون وتفعلين وناب عن الفتح الف في اب واخوته بشروطها السابقة نحو رأً يت ابالهُ واخاك الى آخره وناب عنه ياً، في انجمع السالم والمثنىنحو رأيت الزيدين والزيدين وناب عنه حذف النون في الانعال الخمسة نحو إن تفعلاولن تفعلوا الى آخره وناب عنه

المعانى

فالتفت كما ترى حيث لم يقل بمثله وقال

نذكرت والذكرى تهيجك زينبا ﴿ واصبح باقي وصلها فد نقضبا وحل بفلج والاباتر أهانا * وشطت فحلت غمرة فمثقبا فالتفت في البيتين وقال عوف بن الاحوص

لهدمت الحياض فكم يغادر * بحوض من نصائبه ازاء

لخولة اذهم مغنى واهملي ۞ واهلك ساكنون وهم رياء فالتنت في الثاني وقال عبدالله بن عنمة

ما ان ترى السيد زيدًا في نفوسهم * كما تراه بنوكوز ومرهوب

ان تسألوا الحق نعط الحق سائله ﴿ والدرع محقبة والسيف مقروب فالتنت في تسألوا وقال الحرث بن حلزة

طرق الحيال ولا كليلة مدلج * سدكاً بارحلنا ولم يتعرج

والقوم قد قطعوامتان السجسج اني اهتديت انا وكنت رجيلة * فالتفت في الثاني وقال علقمة بن عدة

طعابك قلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب تكلفني الجلى وقد شط وليها ﴿ وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في البيتين وقال أمرو القس

تطاول ليلك بالأثمــد * ونام الخلى ولم ترقد وبات وباتت له ليلة * كليلة ذي العائر الارمد

وذلك عن نيأ حاءني * وخبرته عن ابي الاسود فالتفت في الابيات الثلاثة وامثال ما ذكر أكثر من ان يضبطها القلم وهذا النوع قد يختص مواقعه بلطائف معان قلماتضح الا لافراد بلغائهم او للحذاق المهرة في هذا الفن والعلماء النحاريرومني اختص موقعه بشئ من ذلك كساه فضل بهـاءُ ورونق واورث السامع زيادة هزّة ونشاط ووجد عنده من القبول ارفع منزلة ومحل أن كان بمن يسمعو يعقلوقليل ما همام تحسبان آكثرهم يسمعون او يعقلون ولأمر ما وقع التباين الخارج عن الحد بين مفسر أكلام ربّ العزة ومفسر وبين غواص ـف بحر فرائده وغواص وكل التفات واردر في القرآن متى صرت من سامعيه عرّفك ما موقعه واذااحيت ان تصير من سامعيه فاصخ ثم ليتل عليك قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فلملك أُ ليس مما يشهد له الوجدان بحيث يغنيه عن شهادة ما سواه ان المر. اذا اخذ في استحضار جنايات جان مثنقلاً فيها عن الاجمال الى التفصيل وجدمن نفسه تفاوتًا

كسرة في جمع مؤنث سالم بان جمع بالف وتاء مزيدتين نحو خلق الله السموات وخرج بالسالم المكسر بان كانت الالف أو التاء اصلية كقضاة وابيات فنصبه بالفتحة اما رفع السالم وجره فعلى الاصل وناب عن الكسر يا ﴿ فِي اللَّالِاللَّهُ الأول اي اب واخوته والجمع والمثنى والنون فيهما لبيان حال الاضافة من حال الافراد اذتجذف في الاولى كالتنوين وناب عنه فتنح فيمالا ينصرف وهو ما كانفيه الفّ تأنيث كحبلي وحمراء او علىوزن مفاعل او مفاعيل كمساجد وقناديل او معدولاً او موازناً للفعل او عجمياً او فيه تا تأنيث او تركيب مزج او الف ونوث زائدتين مع العلمية فيالجميع او الوصف فيالاولين والاخسير كعمرواخر واحمد واحمر وابراهيم وفاطمة وطلحة وحضرموت وعثان وسكران فان دخلته ال او اضيف صرف نحوفي المساجدوفي احسن لقويم ومن استثنى هاتين الحالتين فعلى رأ يه انه حينئذ ممنوع الصرف وناب عن السكون حذف آخر النعل المعتل وهوما آخرهالف او واو او ياء نحو لم يخشّ ولم يغز ولم يرم وحذف نون الافعال الخمسة نجو لم يفعلا ولم بنعاوا المعرفة قال ابن مالك حدها وحد النكرة عسر فالاولى عد اقسام المعرفة لحصرها ثم يقال وما عدا ذلك نكرة فلهذا ساكنا هذا الصنيع فلزم منه نقديم المعرفة وان كانت الفرع وهي سبعةمضمروهو مادل علىمتكلم اوحاضر اوغائب وهو قسمان متصل وهو التاءمضمومة للتكلم مفتوحة للمخاطب

في الحال بناً لا يكاد يشبه آخر حاله هناك اولها أو ما تراك اذاكنت في حديث مع انسان وقد حضر مجلسكما من له جنايات في حقك كيف تصنع تحول عن الجاني جهك وتأخذ في الشكاية عنه الى صاحبك تنثه الشكوى ممد دا جناياته واحدة فواحدة وانت فما بين ذلك واجد مراجك يحمى على تزايد يحر ل حالة لك غضبية تدعوك الى ان تواثب ذلك الجاني وتشافهه بكل سوء وانت لا تجيب الى ان تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومبائتك اياه وترجع الى الجاني مشافها له بالله قل ليهل عامل احد مثل هذه المعاملةهل يتصوّر معاملة اسوأ مما فعلت أماكان لك حياه يمنعك اماكانت لك مروءة تردعك على هذا واذاكان الحاضر لمجلسكما ذا نعم عليك كنبرة فاذا اخذت في تعديد نعمه عند صاحبك مستمضرًا لتفاصيلها أحسست من نفسك بحالة كأنها تطالبك بالاقبال على منعمك وتزين لك ذلك ولا تزال لتزايد ما دمت في تعديد نعمه حتى تحملك من حيث لا تدري على ان تجدك وانت معه في الكلام تثنى عليه وتدعو له وثقول باي لسان اشكر صنائعك الروائع وباية عبارة احصر عوارفك الذوارف وما جرى ذلك المجرى واذا وعيت ما قصصته عليك وتأملت الالتفات في آياك نميد وآياك نستعين بعد تلاوتك لما قبله من قوله الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحم مالك يوم الدين على الوجه الذي يجب وهو التأمل القلبي علمت ما موقعه وكيف اصاب المحز وطبق مفصل البلاغة لكونه منبهًا على أن العبد المنعيم عليه متلك النعم العظام الفائنة للحصر اذا قدر انه ماثل بين بدي موليه من حقداذا أَخَذُ فِي القراءة ان تَكُونَ قراءته على وجه يجد معها من نفسه شبه محرك الى الاقبال على من يحمد صائر في اثناء القراءة الى حالة ِ شبيهة ِ بايجاب ذلك عند ختم الصفات مستدعية انطباقها على المنزل على ما هو عليه والا لم تكن قارئًا والوجه هو أذا افتتح التحميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذاكرة يعقل فيم هو وعند من هو فاذا انتقل من التحميد الى الصفات ان يكون انتقاله محذوًا به حذو الافتتاح فانهمتي افتتح على الوجه الذي عرفت مجريًا على لسانه الحمد لله افلا يجد محرَّكاً للاقبال على من يجمد من معبود عظيم الشان حقيق بالثناء والشكر مستحق للمبادة ثم اذا النقل على نحو الافتتاح الى قوله رب العالمين واصفًا له بكونه ربًا مالكاً للخلق لا يخرج شي٠ من ملكوته وربو بيته افترى ذلك المحرك لا يقوي ثم اذا قال الرحمن الزحيم فوصفه بما ينيئ عن كونه منعما على الخلق بانواع النعيم جلائلهاودقائقها مصيبًا اياهم بكل معروف أفلا تتضاعف قوة ذلك المحرك عند هذا ثم اذا آل الأمر الى خاتمة هذه الصفات وهي مالك يوم الدين المنادية على كونه مالكاً للأ مركله في العاقبة يوم الحشر للثواب

مكسورة للمخاطبة والالف والواو والنون للمخاطب والغائب وهيمرفوعة والياء للتكلم والكاف للمغاطب والماء للغائب وهي للنصب والجر ونا للمتكلم وهي للثلاثة ومنفصل وهو للرفع انأ ونخن وانت وانتم وانتما وانتم وآنتن وهو وهي وهما وهم وهن وللنصب ايا منصلاً به حروف داله على التكلم والخطاب والغيبة فعلموهو المين لمساه بلاقيد سواء كان شخصًا اسهاً لاولى العلم كزيداأ وغيرهم كلاحق ومكة اوا کنیة بان صدرت باب او ام کابی الخيروام كلثوم او لقبا بان اشعر بمدحاو ذمكزين العابدين وانف الناقة اوجنساً كثعالة للثملب وام عريط للعقرب وبرة المبرة فاشارة وهوذا للمذكر وتا للمؤنث وذان وتان رفعًا وذين وتين نصباً وجراً لمثناهما واولاء بالمد والقصر لجمعها وهنا للمكان ويتصلبها في البعد كاف خطاب لتصرف بحسب المخاطب وحدها اومع اللام الا ان نتقدم الاسم هاء التنبيه ومنادي كيارجل فموصول وهو الذي المذكر والتى للمؤنث وبثنيان كالاشارة والذين لجمع المذكر واللاتي لجمع المؤَّنْتُ وللجميع من للعالم يُوما لغيره وال لهاوسمي موصولاً لوجوب صلته غير ال بجملة خبرية مشتملة على عائدوال بوصف صريح فذو ال حنسية كانت استفراقًا نحوان الانسان لغي خسر ا**ولا** نجو الرجل خير من المرأة او عهدية نحوفيها مصباح المصباح اذهما في الغار ومضاف لاحدها كغلامي وغلام زيد الى آخره والمفاف في رتبةما اضيف اليه الاالمفاف للضمر

الا لنزل عندنا فتصيب خيرًا لولا

والعقاب فما ظنك بذلك المحرك ايسع ذهنك ان لا يصير الى حد يوجب عليك الاقبال على مولى شان نفسك معه منذ افتتحت التحميد ما تصوَّرت فتستطيع ان لا نقول اياك يا من هذه صفاته نعبد ونستعين لا غيرك فلا ينطبق على المنزل على ما هوعليه وليس ابن الحجر الكندي بيعد وهو المشهود له في شأن البلاغة والحائز القصبات السبق في درك اللطائف والمفتسان للاناسي من عيون النكمت في افتنانه في الكلام اذا التفت تلك الالتفاتات وكان يمكنه ان لا يلتفت البتة وذلك ان يسوق الكلام على الحكاية في الابيات الثلاثة فيقول * تطاول ليلى بالاثمد * ونام الخلى ولم ارفد * وبت وبات لنا ليلة * كقول لبيد *فوقنت اسأ لها وكيف سوَّ النا *او أن يلتنت نوعًا واحدًا. فيقول وبت وبات لكم وذلك من نبأ جاءكم وخبرتم عن ابي الاسود ان يكون حين قصد تهويل الخطب واستفظاعه في النبأ الموجع والحبر المفجع للواقع الفات فيالعضد المحرق للقلب والكبد فعل ذلك منبهًا في التفاتـه الاول على ان نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله الثكلي فأ قامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى الا بتفجع الألوك له وتحزنهم عليه واخذ يخاطبه بتطاول ليلك تسلية او نبه على ان نفسه لفظاعة شأن النبأ واستشعارها معه كمدا وارتماضا ابدت قلقاً لا يقلقله كمد وضجرًا لا يضجره مرتمض وكان من حقها ان لتثبت ولتصبر فعل الملوك وحريًا على سننها المسلوك عند طوارق النوائب و بوارق المصائب فحين لم تفعل شككته في انها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول ليلك مسليًا وفي التفاته الثاني على ان المتحزن تحزن تحزن صدق ولذلك لايتفاوت الحال خاطبتك ام لم اخاطبك وفي التفاته الثالث على ان جميع ذلك انما كان لما خصه ولم يتعداه الى من سواه او نبه في التفاته الاول على ان ذلك النبأ اطار قلبه وابار لبه وتركه حائرًا فما فطن معه لمقتضي الحال من الحكاية فجرى على لسانه ماكان الفه من الخطاب الدائر في مجاري امور انكبار امرًا ونهيــــَا والانسان اذا دهمه ماتحار له العقول وتطير له الالباب وتدهش معه الفطن لا بكاد يسلم كلامه عن امثال ذلك وفي التفاته الثاني على انه بعد الصدمة الاولى حين افاق شَمًّا مدركاً بعض الادراك ماوجد النفس معه فبني الكلام على الغيبة قائلا وبات وباتت له وفي التفاته الثالث على ماسبق او نبه في التفاته الاول عــلي أن نفسه حين لم نتنبت ولم نتصبر غاظه ذلك فاقامها مقام المستحق للعتاب قائلا له على سبيل التوايخ والتعيير تطاول ليلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطابوالعتاب لما كان هو الغيظ والفضب فحين سكت عنه الغضب بالعتاب الاول فان سورة الغضب بالعتاب تنكسر ولى عنها الوجه وهو يدمدم قائلا وبات وبات له وفي التفاته الثالث على مانقدم وانما ذكرت لك ماذكرت لتقف على ان الفحول البزل لا يعترفون بالبلاغة لامرئ ولا يقيمون لكلامهوزنا مالم يعثروا من مطاوي افتناناته على لطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قلما يقع الا باشباهها واعلم ان لطائف الاعتبارات المرفوعة لك في هذا الفن من تلك المطامح النازحة من مقامك لا نثبتها حتى اثباتها مالم تمتر بصيرتك في الاستشراف لما هنالك اطباء المجهود ولم تخلف في السعي للتنقير عنها وراءك كل حد معهود ماد البضيف صدق همة تبطش في متوخاك بباع بسيط ان لا تزل عن مرمى غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع عرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع مليف مقسارع وخاطر معوان وعقل دراك وعلماء هذه الطبقة الناظرة بانوار البائر المختمة وفصل الخطاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم وقرق انه العظيم م لم يكتس تلك الطلاوة ولا كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم واوروده على تلك العاليه وماكان بحيث بعلو ولا يعلى الا لانصبابه في تلك القواليب ولوروده على تلك الاساليب .

﴿ الفن الثالث ﴿

الوجه الذي علمت ايها المخصوص بتلاطم او اذى فكره دون ابناء جنسه المستودع في استكشافه عن اسرار البلاغة كمال انسهالنقاب المحدث فلا يحتجب عنه شي، من بدائع النكت فيمكامنها المستخرج للطائف السحر البيانيءن معادنها المستطلع ظلعالاعجاز التنزيلي باستغراق طوقه المالك لزمام الحكم كفاءالمتحدين بعجيب فهمه وغريبذوقه فهو الطلبة وما عداه ذرائع اليه وهو المرام وما سواه اسباب للتسلق عليه أن لا بدمن التصفح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له ابضًا ان لا بد من التصفح عن الاحوال المقتضية لانواع التفاوت في المسند من كونه متروكا تارة وغير متروك اخرى ومن كونه مفردًا او جملة وفي افراده من كونه فدلا نحو قام زيد ويقوم وسيقوم او اسما منكرا او معرفًا من جملة المعرفات مقيداكل من ذلك بنوع قيد نحو ضربت يوم الجمعة وزيد رجل عالم وعمرو اخوك الطوبل اوغير مقيد وفي كونه جملة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية ومن كونه مؤخرًا او مقدمًا حتى يثهيا لك ان يتسم لكل مقام بسمته وان يجرى الى حد مقتضاه على افوم سمته فهو المطارح الذي تران فيه قوى القرائح والمطارد الذي يمتاز فيه الجدع عرب القارح اما امحالة المقتضية لترك المسند فعي متى كان ذكر المسنداليه بحال يعرف منه المسند وتعلق بتركه غرض اما اتباع الاستعال كقولهم ضربي زيدا قائمًا وآكثر شربى السويق ملتوتًا واخطب مايكون الامير فائمًا وقولهم كل رجل وضيعته وقولهم

تسافر فتغنريا ليتني كنت معهم فافوز لعلى ابلغ الاسباب اسباب السموات فاطلع لايقضي عليهم فيموتوا ومثاله في الواو ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلمالصابرينوقس الباقيوخرج بفاء السمية وواو المعية غيرهما كالعادفة والمستأنفة فيجب الرفع بعدهانحو* الم تسأل الربع القواء فينطق * لا تأكل السمك وتشرب اللبن* ويجزم لمولما" وهما للنغى نحو وان لم تفعل بل لما لدوقوا عذاب ولما ابلغ في النفي من لم ولا واللام للطلب وهو طلب الترك المسمى بالنهى في الاولى نحو لا تشرك وطلبالفعل المسمى بالامرفي الثانية نحو لينفق ذو سعة والدعاء فيهما نحو لاتؤ اخذ ناليقض علينار بكوان نحوان يشأ يرحمكم واذمانحو اذ ما تفعل افعل وهي للزمان وحرف كان بخلاف ما بعدها ومعما نحومها تفعل افعل ومن نجو من يعمل سوأ يجز به وما نحو وماتفعلوا منخير يعممه اللهواينحو أياما تدعوا فله الاسهاء الحسني ومتى نحو متى لقم اقم **وانى** نحو انى تسافر أسافر وهاللزمان واين نحواين تجلس اجلس وحشمانحو حيثا تسكن اسكن وهما للمكان وكلما للشرط اي ان وما بعدها لتعليق امر على آخر فتجزم فعلين كما تبين ويسمى الاول فعل الشرط والثانيجوابه المرفوعاتذكر منها هناسبعة الاول الفاعل هو اسم قبله فعل تام اوشبعه كالمصدر واسم الفاعل واسم الفعل والظرف بمحوقام زيدولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلاً زيد قائم ابوه هيهات العراق اعندك زيد فخرج

المعاني

لولا زيد لكان كذا ونحو ذلكواما قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كما اذا قات خرجت فاذا زيد و لكان كذا و فلت زيد منطلق وعمرو وقوله عز من قائل افأ نبئكم بشر من ذلكم النار اذا حملته على نقد يرالنار شر من ذلكم واما ضيق المقام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كنخو قولة

قالت وقدرأت اصفراري من به وتنهدت فاجيتها والمتنهـ د

اذا حمل على نقدير المتنهد هو المطالب دون هو المتنهد وستعرف في الحالة المقتضية كَمَوْنَهُ اسْمًا مَمْرٌ فَا اي النَّقْدَيْرِينَ أُولَى وقوله نَحْنَ بَا عَنْدُنَا وَانْتَ بَيًّا عَنْدُكُ رَاض والرأ ي مختلف اي نحن بما عندنا راضون واما تخييل ُ ان العقلى عند الترك هو معرفه وان اللفظ عند الذكر هؤ معرَّفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بوَّن ۗ ولك ان تأخذ من هذا القبيل قوله عزَّ وعلا والله ورسوله احق ان يرضوهُ واما ان يخرج ذكره الى ما ليس بمرادكما اذا قلت في ازيد عندك ام عمرو ام عندك عمرو فانه يخرج ام عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما لاختبار السامع هل يتنبه عند قرائن الاحوال او ما مقدار تنبهه عندها واما طلب تكثير الفائدة بالمذكور من حمله عامه تارة وحمله على غيره اخرى كـقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة لحملها تارة على فصبر حميل احمل وطاعة معروفة امثل وحماهما اخرى على فامري صبر حميل وطاعتكم طاعة معروفة أي معروفة بالقول دون الفعل واما اكحالة المقتضية لذكره فهي ان لا يكون ذكر المسند اليه بفيد المسند بوجه ما من الوجوه كما اذا قلت ابتداء زيد عالم او ان يكون في ذكر المسند غرض وهو اما زيادة التقرير او التعريض بغياوة سامعك او استلذاذه او قصد التعجيب من المسند اليه بذكره كما اذا قلت زيد يقاوم الأسد مع دلالة قرائن الاحوال او تعظيمه او اهانته اوغير ذلك مما يصلح للقصد اليه في حق المسند اليه ان كان صالحًا لذلك او بسط الكلام بذكره والمقام مقام بسط او لأن الاصل في الخبر هو ان يذكركما سبق امثال ذلك في اثبات المسند الله او ليتعين بالذكركونه اسمآ كنحو زيدعالم فيستفاد الثبوت صريحًا فاصل الأسم صفةً او غير صفة الدلالة على الثبوت اوكونه فعلاً كنحو زيد علم فيستفاد التجددُ او ظرفًا كنيحو زيد في الدار فيورث احتال الثبوت والتحدد مجسب التقديرين وها حاصل او حصل سياتيك فيه كلام ويصلح لشمول هذه الاعتبارات قولك عند المخالف الله الهنا ومحمد نبينا والاسلام ديننا والتوحيــد والعدل مذهبنا والخلفاء الراشدون ائمتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاء له والثناء عليه وظيفتنا واما اكحالة المقتضية لافراد المسند فهي اذاكان فعليًا ولم يكن المقصود من نفس التركيب نقوي

الحكم واعنى بالمسند الفعلي ما كون مفهومه محكومًا به بالثبوت للسند اليه او بالانتفاء عنه كقولك ابو زيد منطلق والكرمن البريستين وضرب اخو عمرو ويشكرك بكر ان تعطه وفي الدار خالد اذ ثقديره اسنقر او حصل في الدَّار على اقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف كـقولك الذي في الدار اخوك كما يقرره ائمة النحو وتفسير نقوي الحكم يذكر في قال نقديم المسند على المسند اليه واما انحالة المقتضية لكونه فعلاً فهي إذا كان المرأد تخصيص المسند باحد الازمنة على اخصر ما يمكن مع افادة التحدد كقوله عز وعلا فويل لهم مماكتيت ايديهم وويل لهم مما يكسبون اي ويل لهم مما اسانت ايديهم من كتبة ما لم يكن يحل لهم وويل لهم مما يكسبون بذلك بعد من اخذ الرشا وقوله ففريقًا كذبتم وفريقًا نقتلون اي فُريقًا كذبتموه على التمام وفرغتم عن تكذبيه ما بقى منه غير مكذب وفريقًا نقتلون ما تيسر لكم قتله على التمام وانما تبذلون جهدكم ان تتموا قتله فتحومون حول فتل محمد فانتم بعد على القتل وفوله فسيكفيكهم الله وقوله سيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ما وجد قبل زمانك الذي انت فيه وبالمستقبل ما يترقب وجوده و بزمان الحال اجزاء من الطرفين يعقب بعضها بعضًا من غير فرط مهلة وتراخ والحاكم في ذلك هو العرف لا غير واما اكحالة المقتضية لتقييده فهي اذا كان المواد تربية الفائدة كما اذا فيدته بشيء مما يتصل به من نخو المصدر كنحو ضربت ضربًا شديدًا أو ظرف الزمات كنيجو ضربت يوم الجمعة او ظرف المكان كنجو ضربت امامك او السبب الحامل كنجو ضربت تاديبًا وفررت جبنًا او المفعول به بدون حرف كخبو ضربت زيدًا او بحرف كنحو ضربت بالسوط او ما ضربت الا زيدًا او المفعول معه كنحو جلست والسارية او الحال كنحوجا وزيد راكبَّااو التمييزكنحو طابز يدنفسًا او الشرطكنحو یضرب زید ان ضرب عمرو او ان ضرب عمرو یضرب زید آخرت او قدمت فهذه كابها ثقييدات المسند وتفاصيل يزداد الحكم بها بعدًا ولم اذكر الحبر في نحوكان زيد منطلقًالان الخبر هناك هو نفس المسندلا نقيبد المسندانما نقيبده هوكان فتأمل وقدظهر لك من هذا ان الجملة الشرطية حملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب واعلم أن للفعل ولما يتصل به من المسند اليه وغــير المسند اليه اعتبارات في الأرك والاثبات والاظهار والاضار والنقديم والتأخير وله أعنى الفعل بنقيبده بالقيد الشرطي على الخصوص اعتبارات ايضًا يذكر جميع ذلك في آخر هذا الفن في فصل لها على حدة واما اكحالة المقتضية لترك نقيبده فهي أذا منع عن تربية الفائدة مانع قريب او بعيد واما اكتالة المقتضية لكونه اسماً فهي اذا لم يكن المراد

وسائر المرفوعات ثمهو قسمان مفرد ثخو زيد قائم وجملة اسمية او فعلية وانما يكون خبرا برابط يصحبها وهو ضمير نحو زيدابوه قائماو قام الهه او اشارة نحو ولباس النقوى ذلك خير ويستغنى عنه ان كانت عينه في المعنى نجو قولي لا اله الا الله وشعما عطف على الجملة وهو الظرف والمجرور ويتعلقان حينئذ بفعل او وصف محذوف وحوباً نجو زيدعندي وزيدفي الدار واصله اى الخــبر التأخير واصل المبتدأ النقديم لان الخبر وصف في المعنى وحتى الوصف التأخير ويجوز نقديمه نعو قائم زيد ويجب الاصــل للالتباس بان يكونا معرفتين او نكرتين مستويتين ولا قرينة نحو زيد صديقي بخلاف ما اذا كان قرينة نحو بنونا بنو ابنائنا اوكان الخبر فعلآ فيلتبس المبتدأ بالفاعل تحوزيد قام فان رفع ضميرًا بارزًا نحو الزيدان قاما او الزيدون قاموا جاز النقديم لا من اللبس او كان محصورًا نحو ما زيد الاشاع فلو قدم اوهم انحصار الشعر في زيد فان قصد وجب النقديم ويجب تصدير واجبه اي واجب التصدير منهمااي من المبتدأ والخبركالاستفهام نحو من منجدي واين زيد ومدخول لام الابتداء نحولزيد قام ولقائم زيد ومرجع ضميرهو الخبر ننحو فيالدار صاحبهاوعلى التمرةمثلها زبداوالخامس اسم كان وامسي واصبح واضحي وظل وبات وصار نحو کان زید قائمًا الى آخره ولا شرط لها وما تصرف منعا اي المذكورات بخلاف ما بعدها فلا يتصرفوذلك كالمضارع والامر والوصف والمصدر نحو لم اك بغياً وكونوا حجارة وليس بلاشرطا بضاً ولا يتصرف نحو ليس زيدقائماً وفقيء

المعاني

ولا يتصرف نحو ليسزيدقائمًا وفقي ، وجرح وانفك وزال الاربعة بشرط ان تكون تلونني او شبهه وهو النهي والدعاء والاستفهامظاهرًا او مقدرًا

وياً تي منها المضارع والوصف فقط يُحوما زال زيد قائمًا لا تزل ذاكر الموت نالله تفتو تذكر يوسف اي

لا تفتؤ ودام تلوما المصدريةالظرفية نجو مادمت حيًا ولانتصرفوالسادس

خبر ان بالكسر وأن بالفتح وها للتوكيدنجو ان الله غنور رحيم ذلك بان الله هر الحق وكما ن وهي للتشهيه غو

كأنزيدااسدولكنوفي للاستدراك نحو زيد شجاع لكنه بخيل وليتوفي للتمغي نحو ليت الشباب عائد ولعل

وهي المترجي في المحبوب نحو لعل الحبيب محسنوتكون للتوقع في المكروه انجو لعل العدو قادم والغرق بين الترجي

والتمني اشتراط امكان الاول دون التاني ولا يقدم هذا الخبر حال كونه غير ظرف لضعنها وعدم تصرفها

بخلاف خبركان واخواثها الا ليس وما بعدها اما الظرف ومثله المحرور

فيقدم هنا كغيره لتوسعم فيه بخو ان لدينا انكالاً ان علينا للمدى

والسابع خبرلا النافية المجنس نحو لا رجل حاضر لا احد أغير من الله

عز وجل المنصوبات منها المفعول به وهو ما وقع علمه الفعل اي تعلق به

وهو ما وع حليه العمل اي للمني به حقيقة نحو ضربت زيدًا أومجازًا نحو

اردت السفر والاصل تأخيره عن الفاعل لانه فضلة ويجوز لقديمه نجو واما امحالة المقتضية لكونه منكرًا فهي اذاكان الخبر واردًا على حكاية المنكر كماذا اخبر عن رجل في قولك عندي رجل تصديقًا لك فقيل الذي عندك رجل اوكان المسند اليه كقولك رجل من قبيلة كذا حاضر فان كون المسند اليه نكرة والمسند

افادة التجدد والاختصاص ماحد الازمنة الثلاثة افادة الفعل لاغراض نتعلق مذلك

المسلح اليه الماون والمسلح على طبيله الله العرب والمسلح اليه العرب وتحقيق الكلام فيمه

ليس بما يهمنا الآن واما ما جاء من نحو قوله * ولا يك موقف منك الوداعا *وقوله

* يكون مزاجها عسل وما * * و بيت الكتاب * اظبى كان امك ام حمار * فمحول على منوال عرضت النافة على الحوض واصل الاستعال ولا يك موفقاً منك الوداع و يكون مزاجها

عرصت البامة على الحوص واصل الوستمهان ود يتصفوها منت الوداع ويتعون مزاجها عسلاً وماه وظبياً كان امك ام حمارًا ولاتظنن بيت الكتاب خارجًامهانحن فيهذهابًا

الى ان اسم كان انما هو الضمير والضمير معرفة فليس المرادكان امك انما المراد ظمى

ابى أن أسم عن أنما لهو المستمير والمستمير معرفة عليس المواد عن أملت أنما المراد طبي بناء على أن ارتفاعه بالفعل المفشر لا بالابتداء ولذلك قد رنا الاصل على ما ترى وفي

على أن ارتفاعه بالفعل المفسر لا بالابتداء ولذلك قدرنا الاصل على ما ترى وفي

البيت اعتبارات سؤالاً وجوابًا فلا عليك ان نتأملها واياك والتبخيت في تخطئة احد

همِنا فَيْخَطُّ ابن اخت خالتك وان هذا النمط مسمى فيا بيننا بالقلب وهي شعبة من

. الاخراج لا على مقتضىالظاهر ولها شيوع في التراكيبوهي بما يورث الكلام ملاحة

الأخراج لا على مقتصى الظاهر ولها شيوع في الهرا "ديب وي ما يورت الهلام ملاح بدرن ما المالد حملا المادن وأنه ما المهرد من المدر الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد

ولا يشجع عليها الا كمال البلاغة تأتي في الكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون

عرضت الناقة على الحوض ير يدون عرضت الحوض على الناقة وقال القطامي * كما

طينت بالفدنالسياعا*ارادكاطينتالفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلباه بالعود

وقال خداش*وتشقى الرماح بالفياطرة الحمر*راد وتشتى الفياطرة الحمر بالرماح ولك .

ان لا تحمله على القلب بوساطة استعارة الشقاء كسرها بالطمان وقال رؤبة ومعمه مغبرَّة ارجاؤُهُ كَأَنُّ لُوْنَ ارضه ساؤُهُ

ارادكان لون سائه من غبرتها لون ارضه وقال الآخر يمشي فيقمس او بكب فيمثر ارادكان لون سائه من غبرتها لون ارضه وقال الآخر يمشي فيقمس او بكب فيمثر فاهدا فاهدا فالقه اليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم وفيه ثم ماذا يرجعون ثم تول عنهم وفيه ثم دفى فتدلى يحمل على تدلى فدنى اوكان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا مقصود الانحصار بالمسند اليه كما نقول زيدكاتب وعمرو شاعر واذا تحكر المسند اليه مع نقد كما نال يعربه عاتم تقدم في تنكيره عا تقدم في تنكير المسند اليه من ارتفاع الشأن او انحطاطه كما قال تعالى هدى المنقين مريدا بتنكير المسند اليه من ارتفاع الشأن او انحطاطه كما قال تعالى هدى المنقين مريدا بتنكيره انه هدى المنقين مريدا

المقنضية التخصيص اما بالاضافة كقولك زيد ضارب غلام او بالوصف كتقولك زيد رجل عالم فهي اذاكان المرادكون الفائدة اتم لما عرفت في فصل تعريف المسنداليه واما انحالة المقلضية لترك التخصيص فظاهرة لك انكان ما سبق على ذكر منك واما المحالة المقتضية لكونه اسما مغرقا فهي اذاكان عند السامع متشخصًا باحدى طرق التعريف مُعلوماً له وكأنِّي بكاسممك تـقول فالمسند اذا كان متشخصاً عند السامع معلومًا له استلزم لا محالة كون المسـند اليه معلومًا له ايضًا لما قدمتم انتم واذاكانا معلومين عنده فماذا يستفيد فانا نقول يستفيد اما لازم الحمكم كما ترى في قولك لمن . أثنى عليك بالغيب الذي أثني على بالغيب أنت معرَّفًا لانكُ عالم بذلك أو الحكم كما ترى في قولك لمن تعرف ان له اخًا ويعرف انسانًا يسمى زيدًا او يعرفه بحفظ التوراة او تراه بين بديه لكن لا يعرف ان ذلك الانسان هو اخوه اذا قات له اخوك زيد او اخوك الذي يجفظ التوراة او اخوك هذا فقد مت الأخ او اذا فلت زيد اخوك او الذي يجفظ التوراة اخوك او هذا اخوك فأُخرت الآخ معرفًا له في جميع ذلك ان احدها الآخر ولا تقدم فما نحن فيه ما تقدم بسلامة الامير لكن اذا اثني عليك بالغيب انسان وعلم ان الثناء نقل اليك وانت تنصوره كالمستخبر عن حالك هل تعلم ان ذلك المثنى عليك هو وهال تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذي اثنى علىَّ بالغيب انت فتأً تي بالحكم على الوجه المتصور اوكان اثنى عليك هو وغيره وعلم ان ثناءهما نقل اليك وانت تتصوره كالطالب ان تبين له كيف حكمك عليه وعلىذلك الآخر فتقول له الذي اثنى على َّ بالغيب انت فتأتَّى بالحكم على ما تنصوره ونفيده انك انما اعتبرت ثناء هدون ثناء غيره واذا قلت انت الذي اثنى علىَّ بالغيب قلته اذاكان اثنى عليك ونقل اليك الثناء بمعضره ومحضر غيره فتصوَّرته كالطالب ان يتبين له كيف حكمك عليه فاتيت بالحَكم على الوجه المطلوب واذا قات اخوك زيد قلته لمن يعتقد اخًا لنفسه لكن لا يعرفه على التعيين فيتصوَّره طالبًا منك الحكم على اخيه بالتعيين واذا قلت زيد اخوك قلته لمن يعلم زيدًا وهوكالطالب ان يعرف حكمًا له وانه ممتقد ان لهُ اخًا اكن لا يعمله على التعيين وكذلك اذا قلت اخوك الذي يجفظ التوراة او الذي يحفظ التوراة اخوك او اخوك هذا او هذا اخوك واذا قلت زيد المنطلق قلته لمن بطلب أن يعرف حكم لزيد أما باعتبار تعريف العهد أن كان المنطلق عنده معهودًا واما باعتبار تعريف الحقيقة واستغراقها واذا قات المنطلق زيد قلته للتشخص مينح ذهنه المنطلق باحد الاعتبارين وهو طالب لنعيبنه في الخارج واذا تأملت ما تلوته عليك أُعْتَرك على معنى فول النجو بين رحمهم الله لا يجوز تـقديم الخبر على المبتدا اذا

فهرب غمرًا زيد ونيجب الأصل للالتماس بان قدر اعرابهما ولا قرينة نحو ضرب موسى عسى بخلاف ما اذا كان فرينة نحو اكل الكَثْري موسى اوكان محصورًا نحوما ضرب زيد الاعمرًا وانما ضرب زيد عمرا فان قصد حصر الفاعل وجب تأخيره ومنها المصدر وهو مادل على الحدث نحو ضربت ضربًا فان وافق لفظه فعله كيذا المثال فلفظى والا مان وافق ممناه دون لفظه فمعنوي كمقعدت جلوساً ويذكر ايالمصدر الذيهو من المنصو بات ويسمى مفعولاً مطلقاً **لبيان نوع** كسرت سير الامير وعدد كضربت ضربتين وتأكدنحو والصافات صفًا وكلم اللهموسي تكلماً اما المصدر الهير ما ذكر فليس من المنصوبات ولا يسمى مفعولاً مطلقًا نحو اعجبني ضربك ومنها الظرف وهو نسمان زمان كنوم وليلة وغدوة وبكرة وصباح ومساء ووقت وحين وكلها لقبل النصب نحومسرت يوماً وليلة الى آخرها وقد يخرج عنه نحو يوم الخبس مبارك ومكان كامجعات الست وهي فوق وتجت وخلف وامام و يمين وشمال نحو جلسين فوقك الى آخره وعندومع وتلقاء كزبدعندك وجلست معك وتلقاءك ومنها المفعول له وهو مصدر معلل لفعل شاركه **فيالفاعل والوقت**نحو ضربت زيدًا | تأديبًا فخرج غير المصدر والمصدر غير المعلل والمعلل الذي لم يشاركه فعله في الفاعل والوقت فيجر الجميع باللام ونحوها نحو سرى زيد للعشب ولدوا للمسوت وابنوا للغراب وجئتك

الأكرامك لى نضت لنوم ثيابها وقد يجربهامع استيفاءالشروط نحو ضربته للتأدب ومنها المفعول معه وهو التالي واومع بعد فعل اوما فيه معناه وحروفه من الصفات نحو سرت والنيل وانا سائر والنيل فحرج التالي الواو منغير لقدم ما ذكر نحو كل رجل وضيعته او بتقدم ما فيه معنى الفعل دون حروفه كاسم الاشارة اوها التنبيه نحو هذا لك واباك فليس بمفعول معه وفهم من قولي بعد انه لا ينقدم عليه وانه هو العامل لا الواووهو كذلك فيهما ومنها امحال وهو وصف اي مشتق فضلة ايليس احد جزئى الكلام مبين للمبهم من العمئة نحوجاءني زيد راكبًا فراكبًا مشتق بعد تمام الكلام بين هيئة محيىء زيدوقديكون غيروصف اذا اول به نحوكو زيد اسدًا اي كاسد وقد لا يجوز حذفه نحو وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين وهو داخل في الفضلة بالمعنى السائق وحقهان يكون نكرة وقد يكون معرفة بتأويل نحوجاؤا الجم الغفير اي حممًا وادخلوا الاول فالأول اي واحدًا فواحدًا وان يأتي من معرفة وقد يأتيمن نكرة حيث بصحالابتداء بهانحو في اربعة ابام سواء وان يكون منتقلاً اي وصفًا لا يلزم وقد يلزم نحوهذا خاتمك حديدًا وعامله فعل كا نقدم او شبعه سواء كان فيه حروفالفعل كالصفات نحو زيد مسافر راكبًا اولا كالاشارة نحوهذا بعلى شيمنًا والتمني والتنبيه ونخوها ومنها التمييز وهو نكرة مفسر للمبهم من الذوات

كانا معرفتين معًا بل ايعما فدّمت فهو المبتدا وما قد يسبق الى بعض الخواطر مرز أن المنطلق دال على معنى نسبيّ فهو في نفسه متعين للخبرية وانزيدا دال على الذات فهو منعين للمبتدئية تـقدم ام تُأخر فلا معرَّج عليه فان المنطلق لا يجعل مبتدأ الا يمهني الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المعني لا يجب كونه خبرًا وإن زبدًا لا يوقع خبرًا الا بمعنى صاحب اسمزيد ويكون المراد من قولنا المنطئق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد وا.ما ما قد يقع من نحو قوله ﴿مُ وَانَ لَمُ انْمُ كُواى كراكا ونحو فوله *لعاب الافاعي القاتلات لعابه *يما لا يستقيم معناه الأ بالتقديم والتأخير فحقه الحمل على القلب المقـــد"م ذكره فاعرفه واعلم ان القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة القصد اليهاوتمييزها من حيث هي هي لزم ان يكون اسماء الاجناس ممارف فانها موضوعة لذلك وانه قول لم يقل به احد وائن التزمه ملتزم ليكذبن في امتناع نحو رجع رحمي السربعة والبطيئة وذكر ذكرى الحسسنة او القبيحة وانما لم آفل رجوعًا السريع وذكرا الحسن قصرًا للسافة في التحنب عن حديث التنوين ما هي ولئن ذهبت الى ان في نحو رجل وفرس وثور اعتبار الفردية فليس فيها القصد الى الحقيقة من حيث هي هي ليلزمنك المصادر من نحو ضرب وقتل وقيام وقعود ورجعي وذكرى فليس فيها ذلك بالاجماع ولزم ان يكون اللام في الرجل او نحو الضرب لتأكيد تعريف الحقيقة اذا لم يقصد العهد وانه قول ما قال به احد وأذا قانا المراد بتعريف الحقيقة القصد اليها حال حضورها او تـقدير حضورها لم يمتر عن تعريف العهد الوارد بالتحقيق او بالنقدير لان تعريف العهد ليس شيئًا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجازًا كقولك جاءني رجل فقال الرجل كذا وفولك انطلق رجل الى موضع كذا والمنطلق ذو جـد قال تعـ الى وليس الذكر كالانثى اي وليس الذكر الذي طلبت كالانثى التي وهبت لها واذا فلنا المراد بتعريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعة لغير التعريف اذا تاملت ولزم مع ذلك أن يكون الجمع بينها و بين لفظ المفرد جمَّا بين المتنافبين وانصير في الجمع بينهما الى نحو الجمع بين المفردوبين الواو والنون فينحو المسلمون امتنع لوجوه كشيرة لا تجفى على متقنى انواع الادب ادناها وجوب نحو الرجل الطوال والفرس الدهم او صحته لا اقل على الاطراد وكل ذلك على مانري فاسدوالاقرب بناء على قول بعض ائمة اصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغيرهو ان يقال المراد يتعريف الحقيقة احد قسمي التعريف وهو تنزيلها منزلة المعبود بوجه من الوجوه الخطابية اما لان ذلك الشيء محتاج اليه على طريق

علم

التحقيق فيو لذلك حاضر في الذهن فكانه معهود او على طريق التهكم وستعرف معنى هذا في علم البيان واما لانه عظيم الخطر معقود به الهم على احد الطريقين فيبني على ذلك انه قلما ينسى فهو لذلك بمنزلة المعهود الحاضرواما لأنه لا يغيب عن الحس على احد الطريقين فيمنى على ذلك حضوره وينزل منزلة المعهود أواما لانه جارعل الالسن كشهر الدور في الكلام على اجد الطربقين فيقام لذلكمقام المعهود واما لان اسبابًا في شانه متآخذة اوغير ذلك مما يجري مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهود و يقصد اليها بلام التعريف ثم ان الحقيقة ككونها من حيث هي هي لا متعددة التحقيما مع التوحد ولا لامتعددة لتحققها مع التكثر وانكانت لاتنفك في الوجود عن احدهما صالحة للتوحد والتكثر فيكون الحكم استغراقاً اوغير استغرأق الى مقتضى المقام فاذا كان خطابيًا مثل المؤمن غركريم والمنافق خب الميم حمل المعرف باللام مفردً أكان او جمًّا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون آخر مع تَجْقَقُ الحقيقة فيهما بعود الى ترجيج احد المتساوبين واذاكان استدلاليًا حمل على اقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحد في الجمع فلا يوجب في مثل حصل الدرهم الا واحدوفي مثل حصل الدراهم الا ثلاثة وستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينااليه باذن الله تعالى ومبنى كلامي هذا على ان الاثنين ليسا بجمع فان عد العالم الواقف على هاتيكالصناعةبسوابقها ولواحقها للاثنين جميًا غير مرتضي منه وههنادقيقة وهي أن الاستغراق نوعان عرفي وغير عرفي فلا بد من رعاية ذلك فالعرفي نحو قولنا جمع الامير الصاغة اي جمع صاغة بلد. او اطراف ممكته فحسب لاصاغة الدنياوغير العرفي نحو قولنا الله غفار الذنوباي كلها واستغراق المفرد يكون اشمل من استغراق ألجم و تبين ذلك بان ليس يصدق لارجل في الدار في نني الجنس اذا كان فيها رجل او رجلان و يصدق لارجال في الدار ومن هذا يعرف اطف ما يحكيه تعالى عن زكريا عليه السلام رب اني وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه واذا عرفت هذا فنقول متى قلنا زيدالمنطلق او المنطلق زيد في المقام الخطابي لزم ان لا يكون غير زيد منطلقًا ولذلك ينهي ان يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا ينهى ان يقال زيد المنطلق لا عمرو بحرف لاثم اذا كان الامر في نفسه كذلك كما اذا قلت الله العالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكما في قولك حاتم الجواد وخالد الشجاع وقوله عز وعلا الم ذلك الكتاب حمل على الانحصار مبالغة وتنزيلاً لجود غيرحاتم وشجاعة غيرخالد وكون غير القرآن كتابًا منزلة العدم لجهات اعتبارية واسا امحالة المقتضيةلكونه جملة فعياذا اريد نقوى الحكم بنفس التركيب كقولك

وهذا يخرج الحال والذوات كالمقدار نچو شبر آرضاً وقفيز براً ورطل زيتاً والعدد نجو احدعشر كوكباوالنسب عطف على الذوات فىكون حىنثذ منقولاً من فاعل نحو طابزيد نفساً اصله طابت نفس زيد او من مفعول نخوغرست الارض شجرًا اصله شجر الارضاو غيرهنحو اناآكثر منكمالآ اصله مالي آكثر من مالك فحول عن المتدأ اوغير منقول نجولله دروفارسا وقد يكون معرفة الفظافيو ولنحو وطبت النفس يا قيس عن عمرو اول على زيادة اللام ومنها ألمستثنى واغايكون من المنصوبات اذا كان مستثنى بالامن موجب نجو نسجد الملائكة كلهم اجمعون الا ابليس فان كان المستثنى منه منفياً تاماً بان ذكر جاز البدل معجواز النصب نحوما فعلوه الاقليل قرَى ۚ بالرفع والنصب ومثل النفي فيما ذكر النعى والاستفهام والكلاّم في الاستثناء المتصل اما المنقطع بانكان من غير الجنس فيجب نصيه نحو ماجاء القوم الا الحمير او فارغاً بان حذف المستثنى منه فعلى حسب العوامل التي قبله يعرب نخو ما جاءني الازيد وما رأيت الازيدً اومامر ريت الايزيد او كان بغير وسوى بالكسر والضم مقصوراً وبالفتخ بمدوداً جر باضافتهما نجو جا ، ني القومغير زيد او سوى زيد ويعربان كمستثنى بالاسيف احواله السابقة اوكان بخلا وعدا وحاشا جاز نصبه على انها افعال فاعلها مستتر راجع الى البعض المفهوم من الكلام **قبله وجره عل**ی انها حروف جر نحو قاموا خلا زبدا وزيد وعدا عمرا وعمرو وحاشا بكرا وبكر فان وصلت ما بالاولين تعينت فعليتهما فوجب النصبولا يوصل بحاشا ومنها المنادى يبا او الهمزة اوأي اوأبا اوهما وانما ينصب ان كان غير مفرد بان كان مضافًا نحو يا عبد الله او شبيهًا به بان کان ما بعده من تمام معناه نخو يا طالعًا جبلاً او نكوة غير ا مقصودة كقول الاعمى يا رجلاً خذ بيدي فان كان مفردًا علماً او نكرة مقصودة ضم اي بني على الضم لتضمنه معنى كاف الخطاب ننجو يازيد ويا رجل فان كان مبنيًا قبل النداء على غيره قدر بناؤه عليه كياسمو به ومنها اسم لا النافعة المجنس وانما ينصب ان كانغير مفرد ايمضافًا او شبهه كالمنادي نحو لا صاحب بر مقوت ولا طالعًا جبلاً حاضر والا بان کان مفرد ا رکب معها و بنی علی الفتح لتضمنه معنى من الجنسية مغ نصب عله نحو لا رجل في الدار ان باشرت مدخولها شرط لعملها النصب لفظا اومحلاً والا بان فصل بينها وبينة رفع نجُولا فيها غول فان كورت نحولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظم جازرفع الثانيونصبه بتنوين وتركيبه بناء الثانية ان رك الاول فالرفع على أهالها أو عطفهاعلى جملة لا الأولى وما بعدها والنصب عطفاله علىمحلاسم الاولىوالتركيب استقلالاً ومن الاول لا أمّ لي * ان كان ذاك ولا أب * ومن الثاني * لا نسب اليوم ولا خلة * ومن الثالث * لا يم فيه ولا خلة وان رفع الاول لم ينصب الثاني لعدم نصب محل

انا عرفت وانت عرفت وهوعرف او زيد عرف كما سياتيك نقرير هذا المعني وقولك بكر بشكرك ان تعطه او بكر ان تعطه بشكرك لما عرفت ان الجملة الشرطية ايست الا جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص وكقولك خالد في الدار او اذا كان المسند سبياً وهو ان يكون مفهومه مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبنى عليه او بالانتفاء عنه مطاوب التمليق بغير ما هو مبنى عليه تعليق اثبات له بنوع ما اونني عنه بنوعٌ ماكـقولك زيد أبوه انطلق او منطلق والبر الكر منه بستين او يكون المسند فعلا يستدعي الاستناد الى مابعدهبالاثبات او بالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع اثبات اونفي ككون مابعده بسبب مما قبله نحو عمرو ضرب اخوه لاشيئًا متصلا بالفعل نحو زيد ضَارب اخوه او مضروب اوكريم لسر نطامك عليه وما ذكرت لك اذا تجققت مضمونه أعثرك على وجه حكم النحوبين لا بد في الجملة الواقعة خبرا من ذكر يرجع الى المسند اليه لفظا او نقديرًا واعثرك على ان الجملة بعد خمير الشان في نحو هو زُيد منطلق او انه زيد منطلق مسنثناة عن هذا الحكم لكونها نفس المخبرعنه واعترك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضمير في نعم الرجل زيد على قول من يرى المخصوص مبتدا ونعم الرجل خبره ونيابة العموم عنه في مثل ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انا لانضيع اجر من احسن عملاً واما انحالة المقتضة لكون الجملة فعلية فهي اذا كان المراد التجدد كقولك زيد انطلق او ينطلق فالفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان الذي من شانه التغير في منهومه مؤذن بذلك واما اكحالة المقتضية لكونها اسمية فهي اذا كان المراد خلافالتجددوالتغير كقولك زيد ابوه منطلق فالاسم ان دل على التجدد لم يدل عليه الا بالعرضوما تسمع من تفاوتالجملتين الفعلية والاسمية تجددًا وثبوتًا هو يطلعك على انه حين ادعى المنافقون الايمان بقولهم آمنا بالله وباليوم الآخر جائين به حملة فعلية على معنى احدثنا الدخول في الايمان واعرضنا عن الكفر ليروج ذلك عنهم كيف وابق المفصل في رد دعواهم الكاذبة قوله تعالى وماهم بمؤمنين حيث جيء به حملة اسمية ومع الباء وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤمنين ومع شياطينهم فما يحكيه جل وعلا عنهم وهو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمناً واذا خلوا الَّى شياطينهم قالوا انا معكم تفاوتًا الى جملة فعلية وهي آمنا والى اسمية ومع ان وهي انا معكم كيف اصـــاب شاكلة الرمى وعلى ان ابراهيم حين اجاب الملائكةعن فولهم له سلامًا بالنصب بقوله لهم سلام بالرفع كيف كان عاملاً بالذي على عليك في القرآن الجيد من قوله واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن منها واما اكالة المقتضة لكونها شرطية فستقف عليها في موضعها واما الحالة المقتضية لكونهاظرفية فهي اذا كان المراد اختصار الفعلية كقولك زيد في الدار بدل استقر فيها او حصل فيها على افوى الاحتالين على ما نقدم و يظهر الله من هذا ان مرجع الجل الاربع الى ثنتين اسمية وفعليه واما المحالة المقتضية لتاخير المسند فهي اذا كان ذكر المسند اليه اهم كما مضى في فن المسند اليه واياك ان تنظن بكون الحكم على المسند اليه مطلوبًا استيجاب صدر الكلام له فليس هو هناك فلا تغفل واما المحالة المقتضية لنقديمه فهي ان يكون متضمنًا للاستفهام تخوكيف زيد وأين عمرو وهتي الجواب والقانون الثاني موضع نقريره او ان يكون المراد تخصيصه بالمسند اليه كقوله عز وعلا كم دينكم ولي دين وقواك لمن يقول زيد اما قائم واما قاعد فيردده بين القيام والقعود من غير ان يخصصه باحدها قائم هو وقولهم تميمي انا وارد على هذا وسياتيك في هذا المعنى في فصل القصر كلام او ان يكون المراد التنبيه على انه خبر لانعت كقولها تحت راسي سرج وعلى ابيه درع

خبر لانمت كقولها نحت راسي سرج وعلى ابيه درع
وقوله له همم لا منتهى لكبارها * وهمته الصغرى اجل من الدهر
وقوله لها حلق ضيق لو ان وضينه * فؤادك لم يخطر بقلبك هاجس
وقوله لكل جديد لذة غيراني * وجدت جديد الموت غير لذيذ
وقوله عند الملوك مضرة ومنافع * وارى البرامك لاتضر وتنفع
وقوله أغ ابلج ياتم الهداة به * كانه علم في رأسه نار
وقوله تعالى واكم في الارض مستقر ومتاع الى حين وما شاكل ذلك فان النعت لا يقدم
على المنعوت ولذلك يقال جاء في راكباً رجل وانما يصار الى هذا التنبيه لان الظرف
بتاخره عن المنكر يكون بالحل على الوصف اولى منه بالحمل على الخبر لامرين يتعاضدان
في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء ان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم
كما سبق في النن الثانى وصلاحية الظرف ان يكون من صفاته ولذلك لا يجب نقديم

الظرف على المنكر اذاكان موصوقاقال الله تمالى واجل مسمى عنده وانهذا النقديم ملتزم مع مبتدا غبر مصدر اما مع المصدر كخو سلام عليك وويل لك فلا فرق بين ظرف له حق في التاخير عن مبتدئه ذلك قبل صيرورته مبتدا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب منزلاً منزلة اسلم عليك مفيداً التجدد لذلك وبين ظرف ليس له ذلك أو ان يكون قلب السامع معقوداً به كقولك قدهاك خصمك لمن يتوقع ذلك اولانه صالح للتفاول و لانه اهم عندالقائل كما اذا قلت عليه من الرحمن ما يشخقه او كقوله صالح للنفاؤل الله المنافقة او كقوله

سلامُ اللهِ يا مطرُ عليها * وليسعليك يا مطرُ السلامُ وقوله وليسبخنِ في المودّة شافعُ * اذا لم يكن بين الضاوع شفيع او ان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المسند اليه كقوله

الاولى المعطوف عليه بل يرفع ايضاً اهمالاً للثانية كالاولى نحو لا بيع فيه ولاحلة او يركب اسنقلالاً نحو لالغو فيها ولا تأثيم ومنها مفعولا ظن وحسب وخال بمناها وزعم وعلم لا بمعنى عرف ورأى لا بمعنى ابصر ووجد بمعني علم وجعل بمعنى اعتقد نحو ظننت زيدًا قائمًا الى آخره وافعال التصير وهي اتجذ وصيرورد وخلق وترك وجعل لابمعنى اعلقد أُوخلقنحو واتخِذ الله ابراهيم خليلاً فجعلناها هباء منثورًا واصل المفعولين المبتدأ والخسبر ومنها خبر كان واخوا تعاواسم ان واخوا تعاولقدم مئسالها الحجرورات ثلاثنة مجرور بالاضافة اي بسبها بتقدير من فيا هو بعض المضاف اليه نحو خاتم حديد **او اللام**فناهو ملكه او مختصبه نحو غلام زيد و بابالدار او في في ظرفه نحومكر الليل ثم الجار للمضاف اليه قال سببونه المضاف وابن مالك الحرف المقدرفعلي الثاني الباء في بتقدير للتعدية لتعلق بمجرور وعلى الاول للمصاحبة والملابسة ونقدم اول هذا هذا الفن أن الجر بالإضافة ضعيف ولذا نفيته بما نقدم من التأويل ومجرور بالمحرف وهو أي الحرف الجار بمعنى الحروف من لابتداء الغاية نحومن المسجد الحرام والى لانتهائها نحو الى المسجد الاقصى وعن للمجاوزة نحورميت السهم عن القوس وعلى للاستعلاء نجو جلست على السرير وفي للظرفية نحو الماء في الكوزورب للتقليل نحورب رجل لقيته والباء للالصاق نجو بزيدداء والكاف للتشبيه نخو زيد كالاسد

واللامللملك والاختصاص نخوالمأل لزيد والجل للفرس ومذ ومنذ ولا يجران الااسم الزمان غير المسلقبل وهما في الماضي بمنيمن نحو ما رأيته مذاو منذ شهر وفي الحاضر بمعنى في نجو ما رأيته مذ اومنذ يومنا والواو والتا ولا يجران الافيالقسم نح. والله وتالله وتجتص الواو بالظاهر والتاء بالله هذه اصول معاني الحروف المذكورة وقد تأتي لغير ذلك مجازًا وحر الاسم بعد الواو في غير القسم نحو * وليلُكوج البخر أرخى سدوله * انما هو بوب مضمرة لا نها فلا يود على ألحصر ومجرور بالمجاورة اي بجاورة المجرور وذلك مسموع في نعت حكى هذا جعرضب خرب والاصل بالرفع صفة لجحر وتوكد كقوله * يا صاح بلغ ذوي الزوجات كلهم * والاصل بالنصب توكيد ذوي ولا يجري ذلك فيغيرهامن التوابع التوابع في الاعراب اربعة الاول النعت وهو تابع جنس مكملما سبق بايضاحه اوتخصيصه نحو جاء زيد الكاتب فتحرير رقبة مؤمنة فصل يخرجسائر التوابع موافق له في اعراب من رفع او نصب اوجر وتنكير وفرعه اي تعريف حقيقيًا كان او سبيًا كالمثالين السابقين وكقولك جاء زبد العالم ابوه واموأة عالمابوها وفي تذكير وافراد وفرععما اي تأنيث ونثنية وجمع ان كمان حقيقياً بان كان معناً. لما فبله نحو جاءت هند العالمة والرجلان العالمان والرجال العالمون بخلاف ما اذاكان سببيًا اي معناه لما بعده فيلزم الافراد وتذكيره وتأنيثه بحسب تاليه نخو

ثلاثة تشرق الدنيابهجتها * شمس الضحي وابو اسحق والقمور وكالنار الحياة فمن رماد * او اخرها واولها دخانُ وقوله وحق هذا الاعتبار تطويل النَّكلام في المسند والالم يحسن ذلك الحسن او بكون المراد بالجلة افادة التجدد دون الثنوت فيحمل المسند فعلا ويقدم البتة على ما يسند المه في الدرجة الاولى وقولي في الدرجة الاولى احتراز عن نعو إنا غرفت وانتعرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يستند الى ما معده من الضمير ابتداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ماقبله يستنداليه في الدرجة الثانية واذا ساكت هذه الطريقة سلكت باعتبارين مختلفين احدها ان يجري الكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدا وعزفت خبره وكذلك انت عرفت وهو عرف ولا يقدر لقديم وتأخيركما اذا فلنا زيد عارف او زيد عرفاللهم الا في التلفظ وثانيهما ان يقدر اصل النظم عرفت انا وعرفت انت وعرف هو ثم يقال قدم أنا وأنت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يفيد الا نقوي الحبكم وسبب نقوّيه هو ان المبتدا ككونه مبتدا يستدعي ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصلح أن يستند اليه صرفه المبتدأ الى نفسه فينعقد بينها حكم سواءكان خاليًا عن ضمير المبتدا نحوزيد غلامك اوكان متضمنًا له نحو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف او زيد عرف ثم اذاكان متضمنًا الهميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانيًا فيكتسى الحكم قوة فاذا قات هو يعطى الجزيل كان المواد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تخصيص اعطاء الجزيل به وعليه قوله عزَّ وعلا واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئًا وهم يخلقون ليس المراد ان شيئًا سواهم لا يخلق انما المراد تحقيق انهم يخلقون وقوله ان وليي الله الذي نزَّل الكمتاب وهو يتولى الصالحين وقوله وحشر لسليان جنوده من الجن والانسوالطير فهم يوزعون وقوله واذا جاؤكم قالوا آمناوقد دخلوا بالكفروهم قد خرجوا به وكذلك اذا قلت أنت لا تكذبكان اقوى للحكم بنني الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب انت فان انت هذا لتأكيد المحكوم عليه بنفي الكذب عنه بانه هو لا غيره لا لتأكيد الحكم فتدبر وعليه قوله تعالى والذين هم بربهملا يشركون وقوله لقدحق القول على آكترهم فهم لايؤمنون وقوله فعميت عليهم الانباء يومئذ فهم لا يتساء لون وقوله ان شر الدواب عند الله الذين كمفروا فهم لا يؤمنون ويقرب من قبيل انا عرفت وانت عرفت وهو عرف في اعتبار نقوي الحكم زيد عارف وانما قلت يقرب دون ان اقول نظيره لانه لمما لم يتفاوت في الحكاية والخطأب والغيبة في انا عارف وانت عارف وهو عارف اشبه الخالي عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بانه حملة ولا عومل معاملتها في البناء

حيث اعرب في نحو رجل عارف رجلاً عارفًا رجل عارف كما عرف سيف علم النحو واتبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه وبالاعتبار الثاني يفيد التخصيص قال تعالى ومن اهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحنُ نعلمهم المراد لا يعلمهم الآ الله ولا يطلع على اسرارهم غيره لابطانهم الكفر في سويداوات قلوبهم وسياتيك بيانه في فصل النقديم والتأفُّخير ونظير قولنا انا عرفت في اعتبار الابتدا ً لكن على سبيل القطع وَولَكَ زَيدَ عَرَفَتَ لَمُو عَرَفَتُهُ وَفِي اعْتَبَارِ النَّقَدَيْمُ زَيدًا عَرَفَتَ الرَفْعُ بِفَيد تَحْقَيق انك عرفت زيدًا والنصب يفيد انك خصصت زيدًا بالعرفان واما زيدًا عرفته فانت بالخيار ان شئت قدرت المفسر قبل المنصوب على نحو عرفت زيدًا عرفته وحملته على باب التاكيد وان شئت قد رته بعده على نحو زيدًا عرفت عرفته وحملته على باب التخصيص واما نحو قوله واما تمود فهديناهم فيمن قرأ بالنصب فلبس الا التخصيص لامتناع اما فهدينا ثمود وانما نحو زيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتمال الاعتبارين على السواء بل حق المعرف حمله على وجه لقوي الحكم وحق المنكر حمله على وجه التخصيص وانما افترق الحمكم بين الصور الثلاثلانه أذا قلنا عرف هو لم يكن هو فاعلاً لما عرف في علم النحو ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى الفعل على غير ما هو له في موضع الالباس واذا لقدم عليها الاصورة كنحو ما ضرب الا هو او معنى كنجو انما يدافع عنك انا اذا لمعنى لا يدافع عنك الا انا واذا لم بكن هو فاعلاً احتمل النقديم على الفعل فاذا فلنا هو عرف كان له ذلك الاحتمال مع احتال الابتداء لكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوة الفائدة بالاخبار عنه وهو تعرفه واذا قلنـــا عرف زيدكان زيد مرفوعًا بعرف لقلة نظائر واسرّوا النجوىالذين ظلموا وحبنئذ لا يكون له احثال التقدم على الفعل كما سبق في علم النحو فلا يكون لقولنا زيد عرف غير احتمال الابتداء اللهم الا بذلك الوجه البعيد فلا يرتكب عد المعرف لكونه على شرط المبتدا وانما يرتكب عند المنكر لفوات الشرط اذ لم يمنع عن التخصيص مانع كما اذا فات رجل جاء لصحة ان يراد الجائي رجل لا امراً ة ايها السامع دون فولهمشر أهرذاناب لامتناع ان يراد المهر لذي ناب شر لا خير اللهم الا اذا حملت التخصيص على وجه آخر وهو الافراد على نقد ير رجل جا. لا رجلان فانه محمل بصار اليه كثيرًا عند علما وهذا النوع وشرأ هرداناب لا شرّان كن بهذا الوجه يكون نابيًا عن مظان استعماله واذ صرح الائمة رحمهم الله بتخصيصه حيث تأوّلوه بما أهرذاناب الاشر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره كما سبق فهو محز. ولما عرفت من ان بناء الفعل على المبتدا اقوى للحكم تراهم اذا استعملوا لفظ المثلولفظ

جاء الزيدان العالم ابوهما والرجال العالم آباؤهم وهندالعالم ابوها والعاقلة امها الثَّاني العطف وهو بيان كالنعت في معناه وهو تكميل ماسبق وموافقته في الاعراب وما ذكر بعده ولا يكون معناه الالما قبله ويفارق النعت في انه لا يكون مشتقًا بخلافه نحو ٭ اقسم بالله ابو حفص عمر نسوق بواو لمطلق الجمع نحو جاء زيد وعمرو فيصدق بمجيئه قبله ومعه وبعده وفاء للترتب والتعقيب نحو جاء زيد فعمرو وتزوج فلان فولد له اذا لم بكن بينهما الامدة الحمل وثم له بتراخ نحو اماته فاقبره ثم اذا شاءً انشره وأو للشك نحو جاء زيد أوعمرو وأم للتفصيل بعد الهمزة نحو اجاء زيد أم عمرو وأزيد افضل ام عمرو وبل للاضراب نحو اضرب زيدًا بلعمرًا ولاللنفي نحو جاءزيد لا عمرو **ولكن** الاستدراك نحو جاء زید لکن عمرو لم یجی، وحتی للغاية في الرفعةأُ والحسة نُحو مات الناس حتى الصالحون واهانني الناس حتى الحجامون الثالث التوكد وهو قسمان لفظى بتكواره اي تكرار اللفظ اسآكان تحوكلااذا دكعالارض دكاً دكا وجاءز بد زيد أوْفعلاً نحو قامقاماو حرفًا نحو نعم نعماو حملةننصو لك الله لك الله ومعنوي و يكون بالنفس والعين مع ضمير المؤكد نحو جاء زيد نفسه اوعينه وهند نفسها او عينها والزيدانأ والهندان انفسهما او اعينها والزيدون انفسهم او اعينهم والهندات انفسهن او اعينهن وكل واجمع ولايؤ كدبهما الاذو اجزاه المعانى

حساً او حكماً نحوجاء القوم كامهم الجمعون والهنود كابهن جمع وبعت العبد كله اجمع والجارية كلها جمعا. ولا يستعملان في المثنى وتوابعهاي اجمع وهي آكتع وابصع وابتع ولا يؤكد بها دون آجمع ولا نتقدم عليه كما فهم من قولي وتوابعه بخلاف اجمع مع كل على المختار قال تعالى انا لمنجوهم اجمعين وفي الصحيحين فصلوا جلوساً اجمعون فله سلبه اجمع الرابع البدل وهو اقسام شي، من شيء نحو جاء زيد اخوك وهو احسن من التعبير بكل من كل لاستعاله في اسماء الله تعالى ولا يطلق عليه كل بخلاف شيء وبعض من كل نحو اكات الرغيف ثلثه واشتمال نحو اعجبني زيد علمه وغلط بان سبق لسانك الى غير المقصود فاستدركته نحو جاء زيد الفرس والاحسن ان نقول بل االفوس

﴿ علمِ التصريف ﴾

علم جنس يبحث فيه عن ابنية الكلم اي ذواتها كاوزان الاسم والفعل بانواعها والمصدر والصفات ومايتعلق بهمأواحوالهاصعة واعلالأكالزيادة والحذف والابدال والادغام وبذلك يخرج سائر العلوم الاسم ثلاثي وله فعل مثلث الغاء آیے مفتوحہا ومكسورها ومضمومها مربع العين بالحركات الثلاث والسكون فتبلغ اثني عشر بناء بضرب ثلاثة في اربعة امثلتها فرس كبد عضد فلس عنب ابل حيك جذع صردد العنق بردلكن باب حبكمهمل وبابدئل قليل ورباعي

الغير بطريق الكناية نحو مثلك لا يبخل اي انت لا تبخل وغيرك لا يجود بمعنى انت تجود منغير ارادةالتعريض بلفظي المثل والغيرعلي انسانين يقصد اليهما لا يكادون بتركون نقديمهما لكونه اعون للمعنى المراد بهما اذ ذاك ويتحقق هذا في علم البيانان شاءالله تِمالي فصل واعلم ان للفعل ولما يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى الترك والاثبات والاظهار والاضمار والنقديم والتأخير فلا بدمن التكلم هناك ومن التكلمعلي الخصوص في نقييده اعنى الفعل بالقيود الشرطية فنفول اما الترك فالريتوجه الى فاعله كما عرف في علم النحو وانما يتوجه الىنفس الفعل او الى غير الفاعل لكينه لا يتضح اتفاحًّا ظاهرًا الاَّ ـينَ المفعول به كما ستقف عليه اما اكالة المقتضية لترك الفعل فهي ان بغني قرائن الاحوال عن ذكره ويكون المطلوب هو الاختصار او أتباع الاستعال الوارد على تركه كما اذا اردت ضرب المثل بقولهملا حظية فلاالية او بقولهم لوذات سوار لطمتني او غير ذلك مما هو مصبوب في هذا القالب او على ترك نظائره كما اذا قلت ان زيد جاء ولو عمرو ذهب وتلك القرائن كـثيرة وانا اضبط لك منها ههنا ما تستعين به على درك ما عسى يشذ عن الفبط فاقول والله الموفق للصواب منها ان يكون مفسرًا كنخو ان ذو لوثة لانا ولو ذات سوار لطمتني وهلاً ابوك حضر واذا الساء انشقت ونحو ازيد ذهب او ذهب بهاو ذهباخوه ونحو واياي فارهبون كما سبق التعرض له في علم النحو ومنها ان يكون هناك حرف اضافة فان حروف الاضافة لوضعها على أن يفضي بمعاني الافعال الى الاسماء لا تنفك عن الافعال الاان دلالتهالا لتخطى الفعل المطلق فاذا اريد لقبيده احتيج الى دلالة اخرىثم هي لتفاوت فتارة يكون الشروع فيه كما اذا قلت عند الشروع في القراءة بسم الله فانه يفيد ان المراد باسم الله اقرأ اوعند الشروع في القيام او القعود او اي فعل كان فانه يفيد ذلك وتارة يكون الاقتران كمقولك لمن اعرس بالرفاء والبنين او لمن فوض اليكان تختار البك الاختيار فانهيفيد بالرفاء اعرست والبك يفوض وتارة يكون عموم الاستعال كنخو في الدار او في البلد او في كذا فانه لا يراد الامعنى الحصول وتارة يكون غير ذلك من مقيدات الاحوال نقس ومنها ان يكون الكلام جوابًا لسؤالواقع نخو ان يسمع منك يكتب القرآن لي فتسأل من يكتبه فتقول زيد فيكون الحال مغنية عن ذكر يكتب وعليه قوله تعالى ولئن سأ لتهم من خلق السموات والارض لمقولن الله وقوله ولئن سأ أتتهم من نزَّل من السماء ماءَ فاحيا به الارض بعد موتبًا ليقولن الله او جوابًا لسؤال مقدّر مثل ان يقول يكتب القرآن لي زيد وعليه بيت الكتاب المبك يزيد ضارع وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال وكذلك

يوحي اليك ربك بنناء الفعل للفعول في البيت وفي الآيتين ومن البناء على السؤال المقدر ارتفاع المخصوص في بابنع وبئس على احد القولين وعسى ان تتعرض في فصل الايجاز والاطناب لهذا الباب وان هذا التركيب متى وقع موقعه رفع شأن الكلام في باب البلاغة الى حيث يناطح الساك وموقعه ان يصل من بليغ عالم بجمات البلاغة بصير بمقتضيات الاحوال ساحر في اقتضاب الكلام ماهر في افانين السحرالي بليغ مثله مطلع من كلُّ تركيب على حاق معناه وفصوص مستتبعاته فان جوهر الكلام البليغ مثله مثل الدرّة الثمينة لا ترى درجتها تعاوولا قيمتها أغلوولا تشترى بثمنها ولا تجري في مساومتها على سننها ما لم يكن المستخرج لها بصيرًا بشأنها والراغب فيهاخبيرًا بمكانها وثمن الكلام ان يوفي من ابلغ الاصغاء وأحسن الاستماع حقه وان يتلقى من القبول له والاهتزاز باكمل ما استحقه ولا يقع ذلك ما لم يكن السامع عالمًا بجهات حسن الكلام ومعتقدًا بان المتكام تعمدها في تركيبه للكلام عن علم منه فان السامع اذا جهاما لم يميز بينه وبين ما دونه وربما انكره وكذلك اذا أساء بالمتكام اعنقاده ربما نسبه في تركيبه ذاك الى الخطأ وانزل كلامة منزلة مايليق به من الدرجةالنازلة ومما يشهد لك بهذا ما يروي عن على رضي الله عنهانه كان يشيع جنازة فقال لهقائل من المنوفي بلفظ اسم الفاعل سائلاً عن المتوفي فلم يقل فلان بلقال الله ردًّا لكلامه عليه مخطئًا اياد منجًا له بذلك على انه كان يجب ان يقول من المتوفي بلفظ اسم المفعول ويقال ان هذا الواقع كان احد الاسباب الني دعنه الى استخراج علم النحو فامر أبا الاسودالدؤلي بذلك فهو اول ائمة علم النجو رضوان الله عليهم أجمعين وما فعل ذلك كرم الله وجهه الا لانه عرف من السائل آنه ما أورد الفظ المتوفي على الوجه الذي يكسوه جزالة في المعنى وفخامةفي الايراد وهو وجه القراءة المنسوبة اليه والذين يتوفون منكرو يذرون از واجًا بلفظ بناءالفعل للفاعل من ارادة معنى والذين يستوفون مدَّد اعهارهم واذا عرفت هذا فنقول في التركيب الذي نجن فيه من مثل يكتب القرآن لي زيد برفع زيد مع بنا الفعل للمفعول جهات للحسن ومزايا نتلوها عليك ليكون لك ذريعة الى درك ما سواها اذا شحذنابها بصيرتك ومنعا أن الكلاممتي نسج على هذا المنوال ناب مناب الجمل الثلاث احداها يكتبالقرآن لي والثانية الجملة المدلول عليها بزيد وهي من يكتبه والثالثة زيد مع الرافع المقدر وهي يكتبه زيد بخلافه اذا قيل يكتب القرآن لي زيد بلفظ المبنى للفاعل ولا شبهة ان الكلام متى كان اجمع للفوائدكان ابلغ ومنها ان الكلام متى سيق هذا المساق كان كل واحد من لفظى القرآن وزيد مقصودًا اليه في الذكر غير مستغنى عنه بخلافه في التركيب

كجعفر وخماسي كسفرجل هذهاوزانه الاصول ومزيده سداسي كانطلاق وسباعي كاستخراج ولايزيد عليهاالا بتاء تأنيت او نحوها ولا ينقص عن ثلاثة الا بالحذف كيدودم والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين مفتوح الفاء كضربوعلم وشرفاما بضمالفاء فهو فرع مفتوحها ورباعي وله فعلل كدحرج ومزيده خماسي وسداسي ولا يزيد عليه ولها اوزان تفعسلل كمتدحرج وافعال كاحمار وافعنلل كاقعاسس وافعلل كاقشعر وافعل كاكرم وفعل كنفرح وفاعل كنقاتل وتفاعل كتخاصم وتفعل كتكسر وافتعل كاجتمع واننعل كانقطع واستفعل كاستخرج وافعل " بتشديد اللام كاحمر فانسلمت اصوله اي حروفه الاصلية وهي الموزونة اي المقابلة عندالوزن بفعل بخلاف غيرها فان الزائديوزن بلفظه كضرب وزنه فعل فكله اصول وضارب فاعل فالفه زائدة **من حروف علة وهي** اي حرف العلة بمعنىحروفها ثلاثة الواو والالف والباء يجمعهاقولك واي فصحيح والا اي وان لم تسلم اصولدمنها بان كان فيها احدها فهو معتل فبالغاء اي فالمعتل بالفاء مثال أي يسمى بذلك لماثلته الصحيح في عدم التغير كوعد ومعتل العين كقال اجوف لانحرف العلة جوفه وذو الثلاثة لانه بصير عند اسناده الى تاءالفاعل على ثلاثة احرف كقات ومعتل اللام كرضي منقوص لنقصان آخره من بعض الحركات وذو الاربعة لصيرورته عند اسناده الى التاء على اربعة احرف كرضيت

مما اول ماضيه همزة قطع او وصل فانه

يفتتح به نحو اكرم واستخرج وانكان

من غيره افتنح بتاليحرف المضارعة

المعاني

علم

الآخر فان افظ القرآن فيه يعد فضلة والتقريب ظاهر ومنها ان الكلام متى ساك به هذا المسلك لم يكن اوله مطمعًا في ذكر الكاتب فاذا ورد السامع فائدة ذكره كانت حاله كن تيسُر له غنيمة من حيث لا يحتسب بخلافه في النظم ومنها أن الكلام على ذلك النظم يكون كالمتناقض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولاً فضلة فيه يكون مؤذنًا بان مساس الحاجة اليه دون مساس الحاجة الىالفاعلُ وكونه مقدمًاعلى الفاعل يكون مؤذنًا بالاعتناء بشأنه وان مساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة الى ما اخر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلماً عن ذلك وفي هذا الوجه نظر يذكر في الحواشي ومنها ان الكلام في التركيب الذي نحن فيه يفيد استناد الكتبة الحالفاعل اجمالاً اولاً وتفصيلاً ثانياً وفي غيره يفيد استنادها اليه من وجه واحد فيكون هذا التركيب ابلغ ومن قبيلما نحن بصدده وجعلوا لله شركا الجن فاله شركا، همامنعولا حعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤال المقدر وهو من جعلوا شركاء واما اكحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتمال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به تما نبهت على امثالها غير موة واما اكالة المقتضية لترك منعوله فبو القصد الىالتعميم والامتناع على ان يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار وانه احد انواع سحر الكلام حيث يتوصل بتقليل اللفظ الى تكثير المعنى كقولهم في باب المبالغة فلان يعطى ويمنع ويصل ويقطع ويبني ويهدم ويغني ويعدم وقولهعز قائلاً والله يدعو الى دار السلام او القصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدي منزلة اللازم ذهابًافي نحو فلان يعطي الىمعنى يفعل الاعطاء ويوجدهذه الحقيقة ابهامًاللمبالغة بالطريق المذكور في افادة اللاماللاستغراق وعليدقوله عز وجل فلا تجعلوا لله اندادًا وانتم تعلمونالمعنى وانتم مناهل العلم والمعرفةأ والقصد الى مجرّد الاختصار لنيابة قرائن الأحوال عن ذكره كقوله عز وعلا اهذا الذي بعث الله رسولاً أذ لا يلبس أن المراد اهذا الذي بعثه الله لاستدعاء الموصول الراجع اليه منالصلة وقوله ارنيانظر اليك لاتضاح انالمراد ارني ذاتك وقولهولما ورد ماء مدين وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهم امرأ تين تذودان قال ماخطبكما قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء لانصباب الكلام الى ارادة يسقون مواشيهم وتذودان غفها ولانسقى غفنا حتى يصدر الرعاء مواشيهم وقوله ولو شاء لهداكم اجمعين لظهور أن المراد لوشاء هدايتكم لهداكم ولك ان تنظم قوله فلا تجعلوا لله اندادًا وانتم تعملون في هذا السلك على لِقَدْير وانثم تعلمون انه لا يماثلُ أو وانتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت أو وانتم تعلمون انها لا تفعل مثل افعاله كقوله هل من شركائكم من يفعل من ذاكم من شيء وآكثر فواصل القرآن من نحو يعلمون يعقلون يفقهون واردة على ما سمعت من الاحتمالين وقول الشاعر

اذا شَاءَ ظالعَ مسجورةً ﴿ ترى حُولُمَا النَّبِعُ والسَّأْسَمَا وقوله فانشئت لمترقل وانشئت ارقلت ﴿ خَافَة مَاوِي مَرْ ۚ القَدْ مُحْصَدْ وقوله لو شئت عدت بلاد نجد عودةً ﴿ فَالْتُ مِينَ عَقَيقُهُ وَزُرُودُهُ او الرعاية على الفاصلة كنحو والضحي والليل اذا سحى ما ودعك ربك وما قلى او استهجان * ذكره كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت منه ولا رأى مني بعني العورة او القصد الى اعتبار غير ذلك من الاعتبارات المناسبة للترك واما الحالة المقنضية لاثباته فعراء المقام عا ذكر او القصد الى زيادة نقريره وبسط الكلام بذكره او الرعاية على الناصلة كمقوله تعالى والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها وما شاكل ذلك من الجهات المعتبرة في باب الانبات واما اكالة المقتضية لاضار فاعله فيه كون المقام حكاية او خطا ﴾ كقولك عرفت وعرفت اوكون الفاعل مسبوقًا بالذكر كقولك جاءني رجل فطلب مي كذا أو في حكم المسبوق به كنحو قوله في مطلع القصيدة

زارت عليها للظلام رواق ﴿ وَمِنَ الْخِوْمُ وَلَائِدُ وَنَطَاقَ

وقوله في الافتئاح

قال ولم لقصد لقدار الخنا ﴿ مَيْلًا فَقَدُ اللَّهُ تَا أَسْمَاعِيرُ واما اكحالة المقتضية لكونه مظهرًا فهي كون المقام غير ما ذكر اوكونه مستدعيًا زيادة التعيين والتميز كقواك جاءني رجا فقال الرجل كذا او مستدعيًا للالتفات كقول الحلفاء يرسم امير المؤمنين كذا مكان ارسم كذا واما اعتبار التقديموالتأ خير مع اللغل فعلى ثلاثة النواع احدها أن يقع بين اللعل و بين ما هو فأعلىله معنى كنجو أنا عرفت وانت عرفت وهو عرف دون زيد عرف وأانيها أن يقع بينه وبين غير ذلك كخجو زيدا عرفت ودرها أعطيت وعمرا منطلقا علت وتالنها أن يقع بيين مايتصل به كغيم عرف زيد عمرًا وعرف عمرًا زيد وعملت زيدًا منطلقًا وعملت منطلقًا زيدًا. وكسوت عمرا حية وجبة عمرا واكل منها حالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الاول هي أن كُون هناك وحود فعا وعالم به أكنه مخطئ في فأعله أو في تفصيله وأنت لقصد أن ترده الى الصواب كم نقول انا سعيت في حاجتك انا كنفيت معمك تو يد دعوي الانفراد بذلك ونقر يرأ الاستبداد وترد بذلك على من زعم أن ذلك كأن من غيرك او ان غيرك فعل فيه ما فعلت ولذلكاذا اردت التأكيد قلت للزاع في الوجه الاول إنا كفت مهمك لا عمر و أو لاغري وفي الوجد الثاني إنا كنيت مهمك وحدي

دحرج فان كمان ساكنا فبالوصلاي بهمزة الوصل يفتلح مضموماً أن تلاه ضم نحو اخرج **والا** بان تلاه فتح اوكسر افتلح به مكسورًا نحو اعلَّ واضرب وحركة ما قبل آخره اي الامر كالمضارع فتحًا وضأ وكسرًا وقد نقدم ذلك المصدر لفعل بالفتح وفعل بالكسر حال كونهمامتعدبين فعل بالفتح والسكون كضرب ضريًا وفهم فهماً والفعل بالفتح حال كونه لازماً فعول بالضم كخرج خروجا وفعل بالكسر لازمًا له فعل بالفتح كفرح فرحًا ولفعل بالضم فعولة بضم الفاء والعين كصعب صعوبة وفعالة بنتحها كجزل حزالة ولافعل افعال كأكرم أكراما وفعل لوتفعيل ان كان صحيحًا كدنوح تفريحًا وتفعلة ان كان معتلاً كركى تزكية وفعلل له فعللة كدحرج دحرجة وفاعل له فعال ومفاعلة كقاتا قتالاً ومقاتلة وما أوله همزة الوصل من الماضي فالمصدر له وزنه بكسر ثالثه وزيادة الف قبل آخره كاقعنسس اقعنساسًا واقشعر اقشعرار اواجتمعاجتاعا وانقطع انقطاءًا واستخرج استخراج واحمر احمرارًا وما اوله تا، فسدره وزنه بضم رابعه كتدحرج تدحرجاوالقاتل لقاتلاً وتكسر تكسرا المرة بناؤها من غير ثلاثي بتا تزاد على المصدر كانطلق انطالآقة واستخرج استخراجة ومنه اي من الثملاثي ان عرىمن التاء بفعلة بالفتح نحو ضربة فان لم يعر منهائلاثياً او غيره فيالوصف كرحم رحمة واحدة واستعان استعانة

المعاني

وبيت والعمزة تكون زائدة مصدرة

قبل ثلاثة اصول او مؤخرة بعدها

كاصبعوحمراه بغلافهاوسطا او اولا

وقولهم في المثل اتعلمني بضبّ أنا حرشته شاهد صدق على ما ذكر عند من له ذوق وليس اذا قلت سعيت في حاجتك او سعت انا في حاحتك يجب ان يكون ان عند السامع وحود سعى في حاجته قُد وقع خطأ منه في موجده او تفصيله فتقصد ازالة الخطأً بل اذا قلته ابتداه مفيدًا اياه وجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهو او نسيان صح ومنهما يحكيهءات كلمته عن قوم شعيب وما انت علينا بعزيز اي العزيز علينا يا شعيب رهطك لا انت لكونهم من اهل ديننا ولذلك قال عليه السلام في جوابهم ارهطي اعزُ عليكم من الله اي من نبي الله ولو انهم كانوا قالوا وما عززت علينا لم يصحهذا الجواب ولا طابق ولذلك ينهي أن يقال فيالنفي عنداللقديم ما أنا سعيت في حاجتكولا احد سواي لاستلزام ان يكون سعى فيحاجته غيرك لا انت وان لايكون سعى في حاجته غيرك ولا انت ولا ينهي ان يقال ما سعيت في حاحتك ولا احد غيري وكذلك اذا أكدت فقلت ما سعيت انا في حاجتك ولا احد غيري ولذلك ابضًا يستهجن ان بقال في النفي عند النقيديم ما انا رأت احدًا من الناس لاستلزامان يكون قداعنقد فيكُ معنقدانك رأيت كل أحد في الدنيا فنفيت ان تكون اباه ولم يستهجن ان يقال ما رأيت احدًا من الناس او ما رأيت انا احدًا من الناس ويحترز عن ان يقال عند النقديم ما انا ضربت الا زيداً لان نقض النفى بالا يقتضى ان تكون ضربت زيدًا ولقديمك ضميرك وايلاء. حرف النفي لقتضى نفي إن تكون ضربته ولا يحتوز ان يقال ما ضربت الا زيداً أوماضربت انا الأُ زيدًا واكالة المقتضية للنوع الثاني ان يكون هناك من اعتقد انك عرفت انسانا واصاب كن اخطا فاعتقد ذلك الانسان غير زيد وانت تقصدرده الى الصواب فتقول زيدًا عرفت واذا قصدت التأكيد والنقرير قات زيدًا عرفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال ما زيدًا ضربت ولا أحدًا من الناس نهيهم أن يقال ما الله ضربت زيدا ولا احد غمايري والنهي الوقع مقصور على الحالة المذكورة اما اذا ظن بك القائل ظناً فاسدًا انك تعنقده قد ضرب عمرًا أو انك تعنقد كون زيد مضروبًا الهيره ثم قال لك مدَّعيًا في الصورة الاولى زيدًا ضربت وفي الثانية انا ضربت زيداً فيصح منك ان نقول ما زيداً ضربت ولا احدًا من الناس أو ما انت ضربت زيدًا ولا احد غيرك فتامل فالفرق وإضح وكذلك امتنعوا ان نقال ما زيدًا ضربت ولكن اكرمته فتعقب الفعل المنفى بالبات فعل هو ضده لان مبنى الكلام ليس على أن الخطأ وفع في الضرب فيرد الى الصواب في الاكرام وانما مبناه على أنَّ الخطأ وقع في المضروب حين اعتقد زيدًا فتردَّه ألى الصوابان ثقول ولكن عمرًا وكذلك اذا فلت بزيد مررت افادأن سامعك كان يعلقد مرورك بغير زيد فازلت عنه الخطا مخصصا مرو وك بزيد دون غيره والتخصيص لازم للتقديم ولذلك تسمع ائمة علم المعاني في معنى اياك نعبد واياك نستعين يقولون نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ونخصكُ بالاستعانة منك لانستعين احدًا سواكُ وفي معنى انكنتم اياه تعبدون يقولون ان كنتم تخصونه بالعبادة وفي معنى قوله وبالآخرة هم يوفنون نذهب الى انه تعريض بان الآخرة التي عليها اهل الكتاب فيما يقولون انها لا يدخل الجنة فيهاالا من كان هودا او نصاري وانها لا تمسهم النار فيها الا ايامًا معدودات وان أهل الجنة فيها لا يتلذذون في الجنة الا بالنسيم والارواح العبقة والسماع اللذيذ لبست بالآخرة وايقانهم بمثالها ليس من الايقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء وستعرف التعريض ان شآء الله تعالى في علم البيان وفي قوله تعالى لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدًا يقولون آخرت صلة الشهادة أولا وقدمت ثانيًا لان الغرض في الاول أثبات شهادتهم على الام وفي الآخر اختصاصهم بكون الرسول شهيد اعليهم وفي قوله تعالى لالى الله تحشرون يقولون اليه لاالى غيره وتراهم في قوله تعالى وارسلناك للناس رسولا يحملون تعريف الناس على الاستغراق ويقولون المعنى لجميع الناس رسولا وهم العرب والعجم لا للعرب وحدهم دون أن يحملوه على تعريف العهد او تعريف الجنس لئلا يلزم من الاول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كايهم ومن الثاني اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم التخصيص تراهم يفرعون على التقديم ما يفرعون على نفس التخصيص فكما اذا قيل ما ضربت أكبر اخويك فيذهبون إلى انه يببغي ان يكون ضاربًا للاصغر بدليل الخطاب يذهبون ايضًا اذا قيل ما زيدًا ضربت الى انه ينبغي ان يكون ضاربًا لانسان سواه ولذلك يمتنعونان يقال مازيدا ضربت ولا احدا من الناس ولا يمتنعون ان بقال ما ضربت زيدا ولا احدا من الناس وتسم مهم في قوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدّم الظرف العريضًا بخمور الدنيا وان المعنى هي على الخصوص لاتغتال العقول اغتيال خمورالدنيا ويقولون في قوله تعالى الم ذلك الكتاب لاريب فيه يمتنع لقديم الظرف على اسم لا لانه اذا قدَّم افاد تخصيص نفي الريب بالقرآن ويرجع دليل خطاب على أن ريباً في سائر كنت الله وعلى هذا متى قات اذا خلوت قرأت القرآن افاد نقديم الظرف اختصاص قراءتك به ورجع الى معنى لا أقرأً الا اذا خُوت فافهم وانما لزم التقديم استدعاء الحكم ثبوتًا ونفيا حتى قامت الجملة في نحوانا ضربت زيدا مقام ضربت زيدا ولم يضربه غيري وفي نحو ما زيدا ضربت مقام ماضربت زيدا وضربت غيره وفي

او آخرًا بدون ثلاثة اصول او اولاً بأكثر والميم تكون زائدة مصدرة قبل ثلاثة اصول كمخدع لا في الوسط ولا في الآخر والنون تكون ذائدة بعد الف زائدة كندمان لا اصلة كرهان وفي الوسط ساكنة نحو غضنفر اسماً للاسد لا في الحشو غير الوسط كعنبر ولا في الوسط متحركة كغرنيق وتكون زائدة فيما مر من ابنية الفعل وهو افعنلل وانفعل وبابهما من المضارع والامر والمصدر والصفات ومضارع المتكلم ومن معه مطلقًا **والتا**ء تكون زائدة في وصف المؤَّنث نحومسلة ومامر من تفعلل وتفاعل وتفعل وافتعل وبابها ومضارع المخاطب والسين تكون زائدة معها اي التاءفي استفعال وبابه والهاء تكون زائدة في الوقف كله ولم نره واللام تكون زائدة في اسم الاشارة للبعيد كذلك وتلك وهنالك انحذف يطرد في فاء مضارع وامر ومصدر من المثال كيعد عد عدة لوقوعيا في المضارع وهي واو ساكنة بين ياءً وكسرة وحمل علبه الامر وعوض منها الهاء في المصدر وفي همزه افعل في مضارعه ووصفعه اي اسم الفاعل والمفعول منه کا کرم و یکرمونگرموتکرمومکرم ومكرم الاصل أأكرم استنقل فيه اجتماع الهمزتين فحذفت احداهما وحمل عليه الباقي طردًا للباب وفي احد مثلي ظل ومس واحس اي اللام والسين فيهما الاولى او الثانية حال كون كل منهامينياً على السكون بان اسند الى ضمير الرفع المتحرك مكسورًا اول الاوليناي ظاءظل المعاني

علم

نجو اذا خلوت قرأت القرآن مقام أقرأً القرآن اذا خلوت ولا اقرأً اذا لم اخل لماء فت ان حالة التقديم هو ان ترىسامعك يعتقد وقوع فعل وهو مصيب في ذلك كـنه مخطىء في الفاعل او المفعول أو غيرذلك من مقيدات الفعل وانت نقصد ردَّه الى الصواب فاذا نفيت من كان اعتقده من الفاعل او المفعول اسندعي المقام غير ذلك فيجتمع لذلك نفيك للمنفي مع الاثبات لمن سواه واذا اثبت غير من كان اعتقده استدعى المقام نفي من اعتقده لكونه خطا فيجتمع اثباتك للثبت مع النفي للنَّفي ويفيد التقديم في حجيع ذلك وراء ما سمعت نوع اهتمام بشان المقدم فعلى المؤمن في نحو بسير الله اذا اراد نقديرالفعل معدان يوَّخر الفعل على نحو بسير الله اقرأ أو اكتب وكانيُّ بك نقول فما بال اقرأ باسم ربك مقدم الفعل على المفعول وان كلام الله احتى برعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عندي ان يحمل اقرأً على معنى افعل القراءة واوجدها على نحو ما نقدم في قولهم فلان يعطى و يمنع في احد الوجهينغير معدي الى مقرو،به وان يكون باسم ربك مفعول اقرا الذي بعده **واكالة المقتضة** للنوع الثالث هي كون العناية بما يقدم أتم وايراده في الذكر اهم والعناية التامة بتقديمها يقدم والاهتمام بشانه نوعان احدها ان يكون اصل الكلام في ذلك هو التقديمولا بكون في مقتضى الحال ما يدعو الى العدول عنه كالمبتدا المعرف فان اصله التقديم على الخبر نحو زيد عارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نحوجاء زيد راكما وكالعامل فاصله التقدم على معموله نجو عرف زيد عمرا وكان زيد عارفا وان زيدا عارف ومن زيد وغلام عمرو وكالفاعل فاصله التقدم على المفعولات وما يشبهها من الحال والتمييز نيجو ضرب زيد الجاني بالسوط يوم الجمعة امام بكر ضربا شديدا تاديبا لهممتائامن الغضب وامتلا الانا، ما، وكالذي يكون في حكم المبتدا من مفعولي باب علمت نحو علمت زيدا منطلقًا او في حكم فاعل من مفعولي باب اعطيت وكسوت نحو اعطيت زيدا درها وكسوت عمرا جبة فزيد عاط وعمرومكتس فحقها النقدم على غير هما وكالمفعول المتعدي اليه بغير وساطة فاصله التقدم على المتعدى اليه بوساطة نحو ضربت الجاني بالسوط وكالتوابع فاصلها انتذكر مع المتبوع فلا يقدم عليها غيرها نحو جاء زيد الطويل راكبا وعرفت انا زيدا وكذا عرفت انا وفلان زيدا وغير ذلك بما عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وثانيها ان تكون العناية بتقديمه والاهتمام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وأن التفات الخاطر اليه في التزايد كما تجدك اذا وارى فناع الهجر وجه من روحك في خدمته وقيل لك ما الذي لتمنى نقول وجه الحبيب اتمنى فتقدم او كما تجدك اذا قال احد عرفت شركاء لله يقف

شعرك فزعاو لقول للهشركاء وعليه فوله تعالى وجعلوا للهشركاءاو لعارض بورثه ذلك كما اذا اخذت في الحديث وتوهمت لقرائن الاحوال من انت معه في الحديث ملتفت الخاطر الى معنى ينتظر من مساقك الحديث المامك به فيبرز ذلك المعنى عندك في معرض ا مر يتجدد في شأنه النقاضي ساعة فساعة فكما تجدُ له مجالاً في الذكر صالحًا لا نتوقف ان تُذكره ممثل ما نقول لصاحبك اعجبني المسألة الفلانية من كتابك وتأخذ في كبت وذيت وله كتاب آخر فيه مسائل فتحدس ان كتابه الآخر واقع الآن في ذهنه وهوكالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول واعجبنيمن كتتابك الآخر المسئلة الفلانية فتقدم المجرور على المرفوع او كمااذا وعدت ما أنت تستبعد وقوعه فانك حال التفات خاطرك الى وقوعه من جهة تبعده ومن جهة آخرى أدخل في تبعيده تجد تناوتًا في انكارك اياه ضعفًا وقوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدونالقصد اليه تستتبع تفاوته ذاك تفاوتًا في القصد اليه والاعتناء بذكره فانت في الاول اذا انكرت اوجبتَ البلاغة ان نقول شيء حاله في البعد من الوقوع هذه انى بكون لقد وعدت انا وابي وجدي هذا ان هو الا من اختراعات المموّهين واصحاب التلبيس فتذكر٬ المنكر بعد المرفوع في موضعه من الكادم وان تقول في الثاني شيء حاله في البعدمن الوقوع الى هذه الغاية على من يروج لقد وعدت هذا انا وابي وجدي فتقدم المنكر على المرفوع اوكما اذا عرفت في التأخير مانعًا مثل الذي في قولك رأْ يت الجماعة من عبيك التي ناءت ثم دنت اذا قدمت من محبيك افاد ان الجماعة المرئية حماعة من محبيك من غيرشبهة وهو مرادك واذا اخرت اورث الاشتباء لاحتمال ان يكون من محبيك صلة دنت او مثل الذي في قولك الخمــد لله الذي بعث بالحق عيسى وايد بهرون موسى اذا اخرت المجرور بطل السجع ولهذا العارض هنا شيء يتفاوت جلاء وخفاة لطيفاً والطف والخواطر في مضارها يتباين عن ضليع لا يشق غباره ومن ظالع لا يؤمن عثاره وليس السبق هناك بمجرد ألكد بل الفضَّل بيد الله يؤتيه من يشاء ولله دراءر التنزيل واحاطته على لطائف الاعتبارات في ايراد المعني على انحا، مختلفة بحسب مقتضيات الاحوال لا ترى شيئًا منها يراعي في كلام الباغاء من وجه لطيف الاعترت عليه مراعي فيه من الطف وجوه وانا التي اليك من القرآن عدة امثلة مما نحن فيه لتستضيء بها فيما عسى يظلم عليك من نظائرها اذا احببت أن لتخذهامسارح نظرك ومطارح فكرك منهاان قال عز من قائل في سورة القصص في قصةموسي وجاء رجل من اقصى المدينة فذكر المجرور بعد الفاعل وهو موضعه وقال في يس في قصةرسل عيسي عليه السلام وجاءمن اقصى المدينة فقدم لماكاناهم ببين ذلك انهحين اخذفي قصة الرسل

في مفرد أو متطرفة لام فعل كموقن ونعو والاصل ميق ونهي من اليقين والنهى وهوكال العقل والالف تبدل م**ن ياءِ وواو** اذا تحركـتا وانفتح ما فبلها كباع وقال اصلها بيع وفول بخلاف البيع والقول ونحو عوض والميم تبدل من نون ساكنة قبل باء سواءكان في كلة اوكلتين نحو انبذ من بت والماء تبدل من فاء افتعال اذاكان لينأكاتسر والاصل ايتسر بخلافه همز آكابتزر وشذاتزر والطاء تبدل من تائه اى الافتعال اذا كانت تلو حرف مطبق وهو الصاد والضاد والطاء والظاء نجو مصطني ومضطرومطعن ومظطلم والاصل مصتفي ومضتر ومطتعن ومظتلٍ والدال تبدلُّ منها اي تأه الافتعال اذا كانت قلو دال او ذال او زاي نحو ادان وازداد وادكر والاصل ادتان وازتاد واذتكر الادغام ادخال حرف سأكن في مثله متحرك هو بانجر صفة مثل وان كان مضافًا لان اضافته لا تفيد تعريفًا ويجب اي الادغام عنداجتاع المثلين كرديرد وشد يشد مالم يتصل به ضمير رفع متحرك فيمنع و يجب الفك بسكون مآقبله واول المدغم كرددت ورددنا ورددن بخلاف ضمير الرفع الساكن فيجب معه الادغام كردآ وردُّ وا او يجزم المدغم فيجوز الادغام كالفك يُخولم يرد ولم يردد فان لم يفك بان ادغم حرك الثّاني بالفتح للخفة **او الكسر لا**لتقاء الساكنين فان كان مضموم العين فبالضم ايضاً اتباعاً لها وكذا الامراي يجوز فيه الادغام والفك واذا ادغم حرك بالفتح او ا بأنكسراو بالضم ايضاً ان كان مضموم الاول وروى بالثلاثة قوله فغض الطرف انك من نمير

المعانى

※到上山東

علم يبحث فيه عن كيفية كتابة الالفاظ من مراعاة حروفها لفظااو اصلاً والزيادة والنقص والوصل والفصل والبدل والف فيه جماعة منهم أبو القاسم الزجاحي واستوفيته في خاتمة جمع الجوامع بما لا مزيد عليه الاصل رسم اللفظ اي كتابته بجروف هجائه الملفوظ بها مع تقدير الابتدا، به والوقف عليه و يختلف بذلك الحال فره وجئت مجسىء مه ورحمة تكتب بالهاء وان كأن لفظ الاولين خاليًا منها والثالث بالتا، لان الوقف عليها بها، بخلاف نجو حتامَ والامَ وبنت وقامت يكتبان بالتاء والقاضي بالياء وقاض بدونها مراعاةالوقف ايضاً واسمونحوه مما فيه همز الوصل بالهمز وإن سقط في الدرج اعتبارًا بالابتدا، ويكتب المدغم من كلمة كرد بلفظه اي بجرف ٰواحد ومن كلمتين نحو ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين باصله اعتبارًا بالوقف واذنان وقف علمها بالنون وهو المغنار كتت بها والا فبالالفوهو رأي الجمهور وخوج عن ذلك الاصل اشياء تأتي والعمزة وصلاً كانت او قطعًا سيفح كتابتها تفصيل لان لها احوالاً فان كانت اولاً اياول الكلمة كتنت بالالف مطلقًا مفتوحة كانت كايوب وال او مكسورة كاذا واعلم او مضمومة كام

اشتمل الكلام على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل وانهم اصروا على تكذيبهم وانهمكوا في غوايتهم مستشرين على باظلهم فكان مظنة ان يلعن السامع على مجرى العادةتلك القرية قائلاً ما انكدها تربةوما اسوأ هامنيتًا وببقى مجيلاً في فكرهأ كانت تلك المدرة بحافاتها كذلك امكان هناك قطردان او قاص منبت خير منتظر المساق الحديث هل بلم بذكره فكان لهذا العارض مهما فكما جاء موضع له صالح ذكر بخلاف قصةموسي ومنها ان قال في سورة المؤمنين لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا فذكر بعد المرفوع وما تبعه المنصوب وهو موضعه وقال في سورةالنمل لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا فقدماكونه منها اهم يدلك على ذلك أن الذي قبل هذه الآية أنذا كنا ترابًا و الوزاأ أننا لخرجون والذي قبل الاولى ائذا متنا وكمناترابًا وعظامًا فالجهة المنظور فيهاهناك هي كون انفسهم ترابًا وعظامًا والجهة المنظور فيها هينا هي كون انفسهم وكون آبائهم ترابًا لاحزء هناك من بناهم على صورة نفسه ولا شبهة انها ادخل عندهم في تبعيد البعث فاستلزم زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذاالعارض اهم ومنها ان قال في موضع من سورة المؤمنينفقال الملاءُ الذين كفروا من قومه فذكر المجرور بعد صفة الملا وهو موضعه كما تعرف وفي موضع آخر منها وفال الملأ من قومه الذين كفروافقدم المجرور لعارض صيره بالتقديم اولى وهو انه لو آخر عن الوصف وانت تعلم ان تمام الوصف بتمام ما يدخل في صلة الموصول وتمامه واترفناه في الحيوة الدنيا لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين اهم من قومه ام لا ومنها ان قال في سورة طه آمنا برب هرون وموسى وفي الشعراء رب موسى وهرون المحافظة على الفاصلة وانقتصر من الامثلة على ما ذكر فما كان الغرض الا مجرد التنبيه دون التنبع لنظائرها في القرآن وتفصيل القول فيها خاتمين الكلام بان جميع ما وعت اذناك من التفاصيل فيهذه الانواع الثلاثة منفصل التقديم والتاخيرهو مقتضى الظاهر فيها وقد عرفت فيما سبق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى انظاهر طريق للبلغاء يسلك كشيرا تنزيل نوع مكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك واما المحالات المقتضة لتقييدالفعل بالشروط المختلفة كانوان ما واذا واذاما واذما ومتي ومتيماواين واينما وحيثما ومن وما ومهما واي واني وكلو فالذي يكشف عنها القناع وقوفك على ما بين هذه الكلم من التفاصيل اما ان فهي للشرط في الاستقبال والاصل فيها الخلو عن الجزم بوفوع الشرط كما يقول القائل ان تكرمني أكرمك وهو لا يعلم اتكرمه ام لا فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخل عن نكتة وهي أما التجاهل لاستدعاء المقام اياه واما ان المخاطب ايس بجازم كما نقول لمن بكذبك فيما انت تخبره ان

علم

صدقت فقل لي ماذا تعمل واما تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما يقول الاب لابن لا يراعي حقه افعل ماشئت افي ان لم آكن لك اباكيف تراعى حقى ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بما في تحققه شبهة قملا يترك المضارع في بليغ الكلام الى الماضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لفظه لغيرنكتة مثل ما ترى في قوله علت كلته ان يثقفوكم يكونوا كم اعداءو ببسطوا البكم ايديهم والسنتهم بالسوء وودوا لو تكفوون ترك أبود وا الى لفظ الماضي اذ لم تكن تُحتمل ودادتهم لكفرهم من الشبهة ماكان يحتملها كونهم ان يثقنوهم اعداء لهم وباسطي الايدى والالسنةاليهم للقتل والشتم واذا للشرط في الاستقبال قال الله تعالى ثم اذا أَ ذاقهم منه رحمة اذا فريق منهم بربهم يشركون على نحو وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون بادخال أذا في الجزاء والاصل فيها القطع بوفوع الشرطكم اذا قلت اذا طلعت الشمس فاني افعل كذا فطعا اما تحقيقًا كما في المثال المضروب او باعتبار ما خطابي وهوالنكتة في تغليب لفظ الماضي معه على المستقبل في الاستعال لكون الماضي أقرب إلى القطع من المستقبل في الجملة نظرا إلى اللفظ قال تعالىفاذا جادتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه بلفظ اذا في جانب الحسنة حيث اريدت الحسنة المطلقة لا نوع منهاكما في قوله تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وفي قوله تعالى ولئن اصابكم فضل من الله ليقولن لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعًا به كثرةوقوع واتساعًا ولذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة او تعريف جنس والاول اقضى لحق البلاغة وىلفظ ان في جانب السيئة مع تنكير السيئة اذ لا نقع الا في الندرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة ولا يقع الاشيء منها ولذلك قيل قد عددت ايام البلاء فهل عددت ايام الرخاء ومنه واذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بها وأن تصبهم سيئة ما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون بلفظ اذا فيجانب الرحمة وكأن تنكيرها وقصد النوع للنظر الى لفظ الاذاقة فهو المطابق للبلاغة واما قوله وان كنتم في ريب مما بزلنا على عبدنا وان كنتم في ريب من البعث بلفظ ان مع المرتابين فاما لقصد التوبيخ على الريبة لاشتمال المقام على ما يقلعها عن اصلها وتصوير أن المقام لا يصلح الالحجرد الفرض للارتياب كما قد تفرض المحالات مثى تعلقت بغرضها اغراض كقوله تعالى ولو سمعوا ما استجابوا لكم والضمير في سمعواللاصنامو يتابى أن يقال واذا ارتبتم ومثله افنضرب عنكم الذكر صفحًا ان كنتم قومًا مسرفين فيمن قرا ان لقصد النوبيخ والقجهيل في ارتكاب الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في مثل هذا المقامواجب الانتفاء حقيق ان لا يكون تُبوته الاعلى مجرد الفرض

وأخرج وانكانت وسطأ فانكانت سأكنة ولا يكون ما قبلها الامتحركاً كتات عرف حركة متلوها فان كانت فتجة فبالالف اوكسرة فبالياء اوضمة فبالواونحو يأكل وبئس ويؤمن وعكسه بان كانت متحركة تلوساكن نكتب مجوفعا اي حرف حركتها بنجو يسأل موئلاً يلؤم وان كانت منح كة تلو حركة كتات على نعوث تسعيلها فان سيات بالالف فيهانحو سألَى او بالياء فيهانحو ائذا او بالواو فبها نحو او ُنشكم وان كانت طرفًا | ساكنة كانت او متحركة فالتي تلو ساكن تعذف نحوخب وملء وجزء والتي تلو حركة تكتب مجوفها اي الحركةنحو قرأ يقرئ بطوء وحذفت اي الممزة من البسملة تخفيفًا لكثرة الاستعال بخلاف غيرها نجو باسم ربك ومن ابن اذا وقع بين علمين نحو جاءزيد بنعمر وتجلاف ما اذالم يقع بينهمانخوجا وزيدابن اخيناوالمسلم أبن زيد والمسلم ابناخينا ويوصل حرف يقبله اي بقبل الوصل كالباء واللام والكاف وتاء الضمير بخلاف ما لا يقبله وهو سنة احرف فيا قال شارح الهادي الالف والدال والذال والراء والزاي والواو و يوصل ما حال كونها ملغاة نجو فها رحمة بماخطاباهم عا قليل وكافة كاغا وربما وكلماان لم يعمل فيها ما قبلها بل ما بعدها اي بان كانت ظرفًا منصوبًا نحوكمًا جثت اکرمتك کلا دخل علیها زکر با المحراب وجد عندها رزقا بخلاف ما اذا عمل فيها ما قبلها نخو من كل ما سأَلْمُوه وتوصل ما حال كونها

موصولة بني ومن نحو فيا همفيه يختلفون خيريما آتأكم لابغيرهمانحوان ماتوعدون لآت رغبت عن ماعندك وتوصل حال كونها استفهامية بعما اي بني ومن وعن نجو فبمجئتك مقدومك عم تسأل ومن اختما اي استفهامية بغي فقط نجو فين رغبت **وموصولة بمن وعن** نحو استفدت بمن قرأ تعليه ورويت *عمن رويت عنه وزيد الف بعد و اوفعل* جمع نحوضر بوااو اضر بواولم يضربوا لا جمع اسم كاولو الفضل وضاربو زيد وفعل مفرد كيدعو وبماثة وماثتين وزيد واو في اولو واولات واولئك وفي عمر ولامنصوبا بل مرفوعاً او مجرورًا فرقًا بينه وبين عمر واستغنى عنها في النصب لكتابته بالالف دونة وحذفت تخفيفًا الف الله واله مفردًا او مضافًا والرحمن معرفًا باللام لا مضافًا وكل علم فوق ثلاثي عربيًا او عجميًا كصالح ومالك وابراهيم واسحق مالم يلتبس او يحذف منه شيء فان التبس كعامر يلتبس بعمر أوحذف منه شيء كاسرائيل وداود حذف يا، الاول وواو الثاني لم تحذف الالف للالتماس في الاول والاجعاف في الثاني وذلك وثلث وثاثين وثلثمائه ولكن مخففاً ومشددً وياء اسرائيل لاجتاع اليائين واحدى واوين ضم اولهما كداود ولا. موصول غير مثنىوهو اللذانواللتاز لئلا يلتبس صيغة المذكر بالياء بصيغا حمعه وحمل عليه ذو الالف والمؤنث الالف تكتب ياء حال كونها رابعا فصاعدًا في اسماو فعل سواء كانت عن ياء او واو كمصطفى ويصطنى

ومنه مافديقول العامل عند التقاضي بالعالة اذا امند التسويف واخذ يترحم عن الحرمان ان كنت لم اعمل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لتوهم ان يحرموه منزلة من لا يعتقد انه عمل فيقول معهلا ان اعنقدتم أني لم اعمل فقولوا وبلكم واما لتغليب غير المرتابين من حوطبوا على مرتابيهم وباب التغليب باب واسع يجرى في كل فن قال تعالى حكاية عن قوم شعيب لنخرجنك ياشعيب والذين آمنوا معك، من فريتنا او لتعودن ﴿ في ملتنا ادخل شعيب في لتعودن في ملتنا بحكم التغليبوالا فما كان شعيب في ملتهم كافرًا مثلهم فان الانبياء معصومون ان يقع منهم صغيرة فيها نوع نفرة فما بال|اكـفر وكذا فوله ان عدنا في ملتكم وقال تعالىالا امرأً ته كانت من الغابرين وفي موضع آخر وكانت من القانتين عدَّت الانتي من الذكور بحكم التعليب وقال تعالى واذ قلنا لللائكة اسمعدوا لآدم فسجدوا الا ابليس عدَّ ابليس من الملائكة بجكم التغليب عد الانثى من الذكورومن هذا الباب قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون بتاه الخطاب غلب جانب انتم على جانب قوم وكذا وما ربك بغافل عما تعملون فيمن قرأ بتاء الخطاب ايانت بالمحمد وجميع المكانمين وغيرهم وكذا ينذروكم في قوله تعالى حمل لكم من انفسكم ازواجًا ومن الانعام ازواجًا يذرؤكم فيه خطابًا شاملاً للعقلاء والانعام مغلبًا فيـــه المغاظبون على الغيب والعقلاء على مالا يعقل ومنه قولهم أنوان اللَّأب والامّ وقمران للقمر والشمس وخافقان للغرب والمشرق واما قولة تعالى واذا مس َّ الانسان ضرَّ بلفظ أذا مع الضرَّ فللنظر الى لفظ المسَّ والى تنكير الضرِّ المفيد في المقام التوبيخي القصد الى اليسير من الضروالي الناس المستحقين ان يلحقهم كل ضرر والتنبيه على ان مساس قدر إسير من الضر لامثال هو لاء حقه ان يكون في حكم المقطوع به واما قوله واذا مسه الشر فذو دعاء عريض بعد قوله واذا انعمنا على الأنسان اعرض ونأى بجانبه اي اعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر وتعظم فالذي لقتضيه البلاغة إن يكون الضمير في مسه للعرض المتكبر ويكون لفظ اذا للتنبيه على ان مثله يحق ان يكون ابتلاؤه بالشرّ مقطوعًا به وعند النحوبين ان اذفي اذما مسلوب الدلالة على معناه الاصلى وهو المضى منقول بادخال ما الى الدلالة على الاستقبال ولا فرق بين اذا واذا مافي باب الشرط من حيث المعنى الا في الابهام في الاستقبال ومتى لتعميم الاوقات فيالاستقبال ومتىما اع منه واين لتعميم الامكنة والاحياز وابنا اعم قال الله تعالى النما تكونوا لدرككم الموت وحيثما نظير اينما قال الله تعالى وحيثما كنثم فولوا وجوهكم شظره ومن لتعميم أولى العلم قال الله تعالى ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الارض مراغاً كثيرًا وسعة وما لتعميم الاشياء قال الله تعالى وما تفعلوا من خير

فان الله به عليم ومهما اعمقال الله تعالى وقالوامهما تأتنابه من آبة تسحرنا بها ثما نحن لك بمؤمنين ووحهه اذا قدر الاصل ما ماظاهر واي لتعميم ما يضاف اليه من ذوي العلم وغيرهم واني لتعميم الاحوال الراجعة الى الشرط كما نقول اني نقرأ أقرأ أيعلى اي حال توجد القراءة من جهرها او همسها او غير ذلك اوجدها انا والمطلوب بهذه المعمات ترك تفضيل الى اجمال مع الاحتراز عن تطويل اما غير واف بالحصر او ممل أُلاتراك في قولك من ياتني أكرمه كيف تستغنى عن التفصيل والتطويل في قولك ان ماتنی زید اکرمه وان یاتنی عمرو اکرمه وان یاتنی خالد آکرمه الی عدد تعذر استيعابه مع قيام الامثلال قال الله تعالى ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فاوْ لَمُكَ هِ الفَائزون اي ايما مكلف اطاع الله في فرائضه ورسوله في سننه وخشى الله على مامضى من ذنو به واثقاه فما يستقبل فقد فاز الفوز بجذا فيرها واعلم أن الجزاء والشرط في غير لو لما كانا تعليق حصول امر بحصول ماليس بحاصل استارم ذلك في جملتيهما امتناع الثبوت فامتنع ان تكونا اسميتين او احداها وكذا امتناع المضى فامتنع ان يكون الفعلان ماضيين او احدها ويظهر من هذا ان نحو ان أكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تكرمني فانت مكرم ونحو ان أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس مما لاموجب لكونه مضارعًا معه كنون التاكيد في نحو فاما ياتينكم مني هدى واما لثقفنهم في الحرب لا يصار اليه في بليغ الكلام الا لنكتة ما مثل توخي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لقوة الاسباب المتآخذة في وقوعه كقولك أن اشترينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك وأما لان ماهو للوقوع كالواقع نحو قولك ان مت وعليه ونادى اصحاب الجنة وناديب اصحاب الاعراف وكذا أنَّا فتحنا لك لنزولها قبل فتح مكة وفي اقوال المفسرين ههناكتُرة واما للتعريض كما في نجو قوله ولئن اتبعت اهواء هم لئن اشركت فان زللتم من بعد ماجاء تكم البينات ونظيره في كونه تعريضاً قوله وما لي لااعبد الذي فطرني واليه ترجعون المراد وماكم لا تعبدون الذي فطركم والمنبه عليه قوله واليه ترجعون ولولا التعريض لكان المناسب واليه ارجع وكذا أأتخذ من دونه آلهة ان يردن الرحمن بضر لا نعن عني شَفَاعتهم شيئًا ولا ينقذون اني اذًا لني ضلال مبين المراد التخِذون من دونه آلهة ان يردكم الرحمن بضرّ لاتغن عنكم شفاعتهم شيئًا ولا ينقذوكم انكم اذًا لفي ضلال مبين ولذلك قيل اني آمنت بربكم دون بربي واتبعه فاسمعون ولا تعرف حسن موقع هذا التعريض الا اذا نظرت الى مقامة وهو تطلب اسهاع الحق على وجه لا يورث طالبي دم المسمع مزيد غضب وهو ترك المواجهة بالتضليل والتصر يحلمم بالنسبة الىارتكاب الباطل

وزكى ومزكى لا تلو ياء كالدنياحذرا من اجتماعهما او ثالثة مقلوبة عنها كفتي وسعى او مجهولة اميلت كمتى والاالغا اي وان كانت ثالثة عن واو أومجهولة لم تمل كتنت بها كعصا وخلا ولدا وكل امحروف تكتب بها اى بالالف الابلى والى وحتى وعلى غير موصولة باالاستفهامية ولا يقاس خط الصحف لانه بتبعفيه ما وجد في المصحف الامام وقد كتبت فيه نعمتوسنت فيمواضع بالتاءوبعد واوالفعل المفرد وجمع الاسم الف وفيه كتب مؤلفة وقد عقدت له في التحبير بابًا حررته وهذبته بما لم اسبق اليه ثمج دته في كراسة سميتها مكتب الاقران في كتب القرآن ولا يقاس خط العروض لان التنوين يكتب فيه نونًا وروبه اذا كان الفًا ممدودة بالفين نحو لما رأت في ظهري انحناء وهاتار · ي الجملتان اشتهر استثناؤُها من قول ابن درستويه خطان لايقاسان خط المصحف والعروض وتنقط هاء رحمة خلافًا لاهل الادب ومنهم الحريري حيث اتوابها فماالتزموا عروه عنحرف منقوط وتنقط الشين بثلاث خلافًا لمن نقطها بواحدة وقال المقصود حاصل بها من الفرق بننها وبين السين وتنقط الغاء والقاف والنون والياء موصولات فقط اليك لا مفصولات لانه لرفع اللبس وانمايحصل عند الوصل لا الفصل لعدم حرف يشاكلها اما سائر الحروف المعجمة فتنقط موصولة ومفصولة وينقط كال معمل الا انحاء اسفل مبالغة في الايضاح ودفع توهم السهوعن النقط

ومن هذا الاسلوب قوله تعالى قل لاتسئلون عا اجرمنا ولا نسئل عا تعملون والا فحق النسق من حيث الظاهر قل لا تسئلون عما عملنا ولا نسأً ل عما تجرمون وكذا ما قبله وانا أو اياكمالهلى هدى او في ضلال مبين وهذا النوع من الكلام يسمي المنصف واما للتفأل واما لاظهار الرغبة في وقوعه كما نُقول ان ظفرت مجسن العاقبة فذاك وعليه قوله تعالى ولاتكرهوا فتياتكم على البغاءان اردن تحصناوما شاكل ذلك من لطائف الاعتبارات وقولم رحمه الله في الدعاء من هذا القبيل ومن همنا نتنبه لنكتة يتضمنها تفاوت الشرطين في واذا جاءتهمالحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معهماضيا فيجاءتهم الحسنة ومستقبلا في تصبهم سيئة او ابراز المقدر في معرض الملفوظ به لانصباب الكلام الى معناه كما في قولك ان اكرمتني الآن فقد اكرمتك أمس مرادًا به ان تعتد باكرامك اباي الآن فاعتد باكرامي اياك امس واما كلمة لو فحين كانت لتعليق ما امتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كما نقول لوجئتني لاكرمتك معلقًا لامتناع آكرامك بما امتنع من مجيء مخاطبك آمتنعت حملتاها عن الثبوت ولزم ان يكونا فعليتين والفعل ماض واستلزم في مثل قوله عن اسمه ولو ترى اذ وقفوا على النار ولو تری اذ المجرمون ناکسوا رؤسهم عند ربهم ولو تری اذ الظالمون موقوفون عند ربهم ننزيل المستقبل نظما له في سلك المقطوع به لصدوره عمن لا خلاف في اخباره منزلة الماضي المعلوم في قولك او را ُّيت على نحو تنزيل بود" منزلة ود" في قوله تعالى ربما بودَّ الذين كفروا في احد قولي اصحانا البصريين رحمهم الله واستلزم في مثل قولك لو تحسن الى الشكرتالقصد بتحسن الى تصوير أن احسانه مستمر الامتناع فها مضي وفتًا فوفتًا على نحو قصد الاستمرار حالاً فجالاً بيستيزي في قوله عز اسمه الله يستهزئ بهم بعد قوله قالوا انا معكم انما نحن مستهزؤن وبيكسبون في قوله فويل لهم مماكتيت ايديهم وويل لهم مما يكسبون وقوله لو يطيعكم في كثير من الامر لعنثم واردعلى هذا أي يمنع عليه السلام عنتكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم والــُـان تر دالغرض من لفظ ترى ويود وتحسن الى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرؤس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربهم متقاولين بتلك المقالات واستحضار صورة ودادة الكافرين لو اسلموا واستحضار صورة منع الاحسان كما في فوله والله الذي ارسل الرياح فتثير سحابًا فسقناه الى بلد ميت فاحيينا به الارض بعد موتها اذ قال فتثير استحضارًا! لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الربانية من آثارة السحاب مسخرًا بين السماء والارض متكوَّنًا في المرأ ي تارة عن فزع وكانها قطع قطن مندوف تُم

نتضام متقلبة بين اطوار حتى يعدن ركامًا وانه طريق للبلغاء لا يعدلون عنه اذا

اما الحاء فاو نقطت اسفل التبست بالجيم اويكتب تجته حرف صغير مثله حتى الحاء وهو احسن وأوضح و بشكل ما قد يخفي ولو على المبتدى ايضاحًا له لا ما لا يخفي كالفتح قبل الالف وقبل لا يشكل الا ألمشكل ويكره الخط الدفيق نهيءن ذلك حماعة من السلف لانه يخون صاحبه احوج مايكون اليهاي عندالكبر المعوج الى المراجعة فهو مظنة ضعف البصر الا لضق رق او رحلة بان بكون رحالاً يجمل كتمه معه فلكتما دقيقة ليخف حملها وهذه المسئلة ذكرها اهل الحديث فنقلتها الى هنا لانه انسب بما قبله من النقط والشكل المذكور في علم الخطوالحديث ايضاً

﴿ علم المعاني ﴾

علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بعا اي بتلك الاحوال يطابق اللفظ مقتضي انحال وهو الاعتبار المناسب للمقام اذ البلاغة الموضوع فيهاهذا العلم ومابعدهمطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال من الاتيان بكل من النقديم والتأخير والذكر والحذف والتعريف والتنكير ونحوها في مقامه المناسب له وهي الاحوال المذكورة وبذلك تخرج سائر علوم العربية وبقولنا بها اي لا بغيرها يخرج البيان والبديع اذيعتبر فيهما امور زائدة ثم هذا العلم منحصر في ثمانية ابواب احوال الاسناد والمسند اليهوالمسند ومتعلقات الفعل والقصر والانشاء والوصل والفصل والايجاز والاطناب والمساواة لان

افتضى المقام سلوكه او ما ترى نأ بط شرًا في قوله

باني قد لقيت الغول تهوى * بسهب كالصحيفة صحصحان فاضربها بلا دهش فخرت * صريعاً لليديمن وللجوان

كيف سلك في فأضربها بلا دهش قصدا الى ان يصوّر لقومه الحالة التي تشجع فيها بضرب الغواق كانه بيصرهم اباها ويطلعهم على كنهها ويتطلب منهم مشاهدتها تعجيبًا من جرأ ته يهلي كل هول وثباته عند كل شدة وقوله سبحانه ان مثل عيسي عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون دون كن فكان من هذا القبيل واستازم فيمثل لو انتهتملكون حمله على لقدير لو تملكون تملكون لفائدة التاكيد ثم حذف الفعل الاول اختصارًا لدلالة ضميره عليه المبدل بعد ذهاب الفعل منفصلا وامثال هذه اللطائف لا نتغلغل فيها الا اذهان الراضة من علماء المعاني ولمبنى علم المعاني على التتبع اتراكيب الكلام واحدًا فواحدًا كا ترى وتطلب العثور على ما اكمل منها من الطائف النكت مفصلة لا تتم الاحاطة به الا لعلام الغيوب ولا يدخل كمنه بلاغة القرآن الاتحت علمه الشامل واعلم ان مستودعات فصول هذا الفن لا تتضع الا باستيرا، زناد خاطرٍ وقاد ٍ ولا تنكشف اسرار جواهرها الا ابصيرة ذي طبع نقاد ولا تضع ازمتها الا في يد راكض في حلبثها الى أنأي مدى باستفراغ ظوق متفوَّق افاويق استثباتها بقوة فهم ومعونة ذوق مولع من لطائف البلاغة بما يؤثُّرها القلوب بصفايا حبابها وننتر عليها افئدة مصاقع الخطباء خبايا محباتها متوسل بذلك أن يتأنق في وجه الاعجاز في التنزيل متنقلا ما احجمله عجز المتحدين بهعندك الى التفصيل طامع من رب العزة والكبرياء في المثوبة الحسنى والفوز عنده يوم النشور بالذخر الاسنى * الفن الرابع * مركوز في ذهنك لا تجد لوده مقالا ولا لارتكاب جحده مجالا ان ليس يمتنع بين مفهومي حملتين اتحاد بمحكم التآخي وارتباط لاحدهما بالآخر مستمكم الاواخي ولا ان بباين احدهاالآخر مباينة الاجانب لانقطاع الوشايج بينهما من كل جانب ولا ان يكونا بين بين لآصرة رحم ما هنالك فيتوسط حالها بين الاولى والثانية لذلك ومدار الفصل والوصل وهو ترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طي الجلءن البين ولاطيها وانها لمحك البلاغة ومنلقد البصيرة ومضارالنظار ومتفاضل الانظار ومعيارقدرالفهمومسبار غور الخاظر ومنجم صوابه وخطائه ومعجم جلائه وصدائه وهي التي اذا طبقت قيها المفصل شهدوا لك من البلاغة بالقدح المعلى وان لك في ابداع وشيها اليد الطولى وهذا فصل له فضل احتياج الى نقرير واف وتجرير شاف اعلم ان تمييز موضع العطفعن غير موضعه في الجل كنحو ان تذكر معطوفًا الكلام اماخبر أو انشاء والخبر لابد أله من اسناد ومسند اليه ومسند ألو ومسند ألو ومسند ألو ولا تكون له متعلقات اذا كان فعلاً او يكون بقصر أولا يكون والجلمة ان قرنت بغيرها فقط تعطف وقد لا والكلام البليغ اما زائد على اصل المراد لفائدة او لا وانحصر فيها

الباب الاول

الاسناد انخبري منه حقيقة عقلية وهي اسناد الفعل او معناه من المصدر واسم الفاعل واسم المفعول واسمالتفضيل والظرف والصفة المشبهة لما هُوله عند المتكلم سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عز وجل البقلام لاكقول الكافر انبت الربيع البقل والمراد بكونه له عند المتكلُّم فيما يظهو من حاله وان كان اعتقاده بخلافه سواء طابق الواقع كقول المعتزلي لمن لا يعرف حالّه خلق الله تعالى الافعال كلهاام لا كقولك جاء زید وانت تعلم انه لم یجی، دون المخاطب ومجاز عقلي وهو اسنادماذكر الى ملابس له بفتح الباء غيرما هو له من مصدر وزمان ومكان وسب بتأول كقول المؤمن انبت الربيع البقل بخلاف قول الجاهل ذلك لآنه اعتقاده فلا تأول فيه ومنه لي المصدر جد جده وفي المكان نهر جار وانما هو مجرى فيه وفي السبب يذبح ابناءهم اي يأ مر بذبحهم وطرفاه اي المسند اليه والمسند اما حقيقتان لغو بتات كانبت الربيع البقل او مجازان لغوبان كاحيا الأرض شباب الزمان اذ نسبة الاحياء والشبوبية المعاني

ألى الارض والزمان مجاز لانهما حقيقة في الحيوان او مختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليه مجازاً أو بالمكس نخو انبت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع وشرطه قرينة صارفة عن ارادة طاهره لان المتبادر الى الذهن عند انفائها الحقيقة وهي اما انفطية كقول إلى المجيم

ميز عنه فنزعا عن قنزع جذباللياليابطئ اواسرعي

افناه قيل الله الشمس اظلعي

ثم قال

او معنویة بان یصدر مثل انبت الربيع من المؤمن او يستحيل فيامه من المذكور عقــلأ كمحبتك جاءت بي اليك اوعاد. كهزم الامير الجندغ قد يرادبالكلام افادة المخاطب الحكم المتضمن له او افادته كونه اي المتكلم عالماً به فلمقتصر المتكلم على قدر امحاجة فخالي الذهن من الحكم لا يؤكد له لاستغنائه عنه بل يلقي اليه الكلام خاليًا من أداة التأكيد والمتردد فيه يقوى بموَّكد استحسانًا والمنكر له يؤكد باكثر بحسب الانكار قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى علبه الصلاة والسلام الى اهل انطاكية اذ كذبوا اولاً أنا اليكم موسلون فاكد بان واسمية الجملة وْتَانِيًّا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون اكد بالقسموان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار فالاول ابتدائي والثاني طلبي والمالث انكاري اي يسمى كل من القامات بذلك وقد يجعل المنكر

بمضها على بعض تارة ومتروكا العطف ببنها تارة اخرى هو الاصل في هذا الفن وانه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع ببعد ذلك فيه فالقريب هو أن نقصد العطف بعنها بغير الواو أو بالواو بينها لكن بشرطان يكون للمعطوف عليها محل من الاعراب والبعيد هو أن نقصد العطف بينها بالواو وليس المعطوف عليها محل أعرابي والسب في أن قرب القريب وبعد البعيد هو أن العطف في باب البلاغة يمتمد معرفة أصول ثلاثة احدها الموضع الصالحلة من حيث الوضع وثانيها فائدته وثالثها وجه كونه مقبولا لا مردودًا وانت اذا القنت معاني الفاء وثم وحتى ولا ومل ولكن واو وام واما واي على قولى حصلت لك الثلاثة لدلالة كل منها على معنى محصل مستدع من الجمل بينا مخصوصًا مشتملا على فائدته وكونه مقبولا هناك وكذلك اذا انقنت ان الاعراب صنفان لا غير صنف ايس بتبع وصنف تبع والقنت ان الصنف الثاني مخصر في تلك الانواع الخمسة البدل والوصف والبيان والتاكيد واتباع الثاني الاول في الاعراب بتوسط حرف وعملت كون المتبوع في نوع البدل في حكم المنحى والمضرب عنه بما تسمم ائمة النحو رضى الله عنهم يقولون البدل فيحكم تنحية المبدل منه ويوصون بتصريح بل في فسمه الغلطي وعملت في الوصفوالبيان والتاكيد ان التابع قيها هو المتبوع فالعالم في زيد العالم عندك ليس غير زيدوعمرو في اخوك عمرو عندي ايسغير اخوك ونفسه فيجاء خالدنفسه ليس غير خالد ثم رجعت فتحِققت ان الواو يستدعي معناه ان لا يكون معطوفه هو المعطوف عليه لامتناع ان يقال جاء زيد وزيد وان يكون زيدالثاني هو زيد الاول حصل لك أن الصنف الاول ليس موضعًا للعطف باي حرف كان من حروف العطف لفوات شرط العطف فيه وهو نقدم المتبوع ولم يذهب عليك ان نجو جا، وزيد عرفت فعمرا واتاني خالد وراكبا وما جرى هذا المجرى غير صحيح وان نحو قوله عليك ورحمة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وان لا يسوغه الانية النقديم والتأخير واما نحو قوله عز سلطانه واناي فارهبون فانما ساغ لكون المعطوف عليه في حسكم الملفوظ به كُونه مفسرًا أذ تُقديره وأياي ارهبوا فارهبوني على ما سبق التعرُّض لهذَا القبيل في علم النحو واما نحو فوله اوكما عاهدوا فساغ لنقدم حرف الاستفهــام المستدعى فعلاً مُدلُولًا على معناه بقرائن مساق الكلاموهو أُكفووا بآيات الله وكما عاهدوا وحصل لك ايضًا أن الانواع الاربعة من الصنف الثاني ليس واحد منها موضعًا للعطف بالواو اما لفوات شرط العطف حكما كما في البدل لنزول فولك سلب زيد أو به اذا عطفت فيه منزلة سلب وثوبه حكماً واما لفوات شرط معناه كما في الوصف والبيان والتاكيد انما موضعه النوع الخامس واما نحو قوله عز اسمه وما الهلكنا من قرية الا ولهاكتاب

معلوم فالوجه عندي هو أن ولهاكتاب معلوم حال لقرية لكونها في حكم الموصوفة نازلة منزلة وما اهلكنا قرية من القرى لاوصف وحمله على الوصف سهو لاخطا ولا عيب في السهو الانسان والسهو ما تتنبه صاحبه بادني تنبيه والخطا مالا يتنبه صاحبه او يتنبه لكن بعد اتعاب وسيزداد ماذكرت وضوحًا في آخر هذا الفصل في الكلام في الحال تماذا انقنث ايضًا لمن كل واحد من وجوه الاعراب دال على "معنى كما تشهد لذلك قوانين علم المنحوحصل لك فائدة الواو وهي مشاركة المعطوفوالمعطوف عليه في ذلك المعنى فيكون عندك من الاصول الثلاثة اصلان مع فة موضعه ومعرفة فائدته واذا ع فت ان شرط كون العطف بالواو مقبولاً هو ان يكون بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة مثل ماتري في نحو الشمس والقمر والسماء والارض والجن والانس كل ذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بخلافه في نحو الشمس وموارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفدع ودين المجوس والف باذنجانة كلها محدثة حصلت لك الاصول الثلاثة وان الامر من القرب فيهاكما ترى واما توسيط الواو بين حمل لامحل المعطوف عليها من الاعراب فانما بعد تعاطيه ككون الاصول الثلاثة في شأنه غير مهدة لك وهو السرفي ان دق مسلكه وبلغ من الغموض الى حيث قصر بعض ائمة علم المعاني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وما قصرها عليه لا لان الامر كذلك وانما حاول بذلك التنبية على مز يدغموض هذا الفن وان احدًا لا يتجاوز هذه العقبة من البلاغة الا اذاكان خلف سائر عقباتها خلفه واعلم انك اذا تامات مالخصت لك في القريب التعاطي قرب عندك هذا الثاني بحيث لا يخني عليك ماذن الله تعالى بادني تنبيه وهو ان الجملة متى نزلت في كلام المتكلم منزلة الجملة العارية عن المعطوف عليها كما اذا اريديها القطع عما قبلها او اريد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى نزلت من الاولى منزلة نفسها لكمال اتصالها بها مثل ما اذاكانت موضحة لها ومبينة او مؤكدة لها ومقررة لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى لم يكن بينها وبين الاولى جهة جامعة لكمال انقطاعها عنها لم يكن ايضًا موضعًا لدخول الواو وانما يكون موضعًا لدخوله اذا توسطت بين كمال الاتصال وبين كمال الانقطاع ولكل من هذه الانواع حالة نقتضيه فاذا طابق ورودها تلك الاحوال وطبق المفصل هناك رقى الكلام من البلاغةعند اربابها الى درجة يناطح فيهاالسماك فلا بد من تفصيل الكلام في تلك الحالات فنقول اما انحالة المقتضية للقطع فهي نوعان احدها ان يكون للكلام السابق حكم وانت لاتريد ان تشركه الثاني في ذلك فيقطع ثم انهذا القطعياً تي اما على وجه الاحتياط وذلك اذاكان يوجد فبل الكلام

كفيره فلا يؤكد لهلرادع معه لو تأمله ارتدع عن انكاره كقولك لذكر الاسلام حق بلا تأكيد لان معه دلائل دالة على حقيقة الاسلام وعكسه اي يجعل غيركالمنكر المنكر فيؤكد له لظهور المارة للانكار عليه كقوله جاء شقيق عارضاً ربحه

ان بنی عمك فيهم رماح آكد وان كان لا ينكر ان في بني عمه رماحًا ككن لما جاء واضعا رمحه على العرض منغير التفات ولا تهيؤ فكانه اعتقد انهم عزل لا سلاح لهم فنزل منزلة المنكر وقد قال تعالى ثم الكربعد ذلك لميتون ثم أنكم يومالقيامة تبعثون زيد في تأكيد الموت باللام وان كانوا لا ينكرونه لان من اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد له فليا لم يستعدوا لهبالاسلام فكأنهم ينكرونه وتركت من البعث وأن انكروه للقدم ما دل على حقيته قطعًا في آياتُ خلق الانسان اذ القادر على الانشاء قادر على الاعادة فلو تأملوا ذلك لم ينكروه

الباب الثاني

الباب الناقي المسند اليه حذفه لظهوره بدلالة القرينة عليه كقوله قال في كيف انتقالت عليل المناف المنا

تنبه السامع هل يتبه املااو اختبار قدره اي قدر تنبهه هل يتبه بالقرائن الخفية ام لا او صون لسانك عن ذكره تجقيرًا له او صونه عن لسانك تعظيمً له او تيسر الانكار عند الحاجة نجو فاسق زان اي زيد لتأتي

السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلي وجه الوجوبوذاك اذاكان لا يوجد وثانيهما ان يكون الكلامالسابق بنحواه كالمورد للسؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع ويطلب بهذا الثاني وقوعه جوابًا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وننزيل السوَّال بالنحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالجهات لطيفة اما لتنبيه السامع على موقعه او لاغنائه ان يسأل أو لئلا يسمع منه شيء او ائلا ينقظع كلامك بكلامه او القصد الى تكثير المعني بُتقليل اللفظ وهو نقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك مما ينخرط في هذا الساك ويسمى النوع الاول قطعًا والثاني استئنافًا واما امحالة المقتضة للابدال فهي ان يكون الكلام السابق غيرواف بتمام المراد وايراده اوكغير الوافي والمقام مقام اعتناء بشأنه اما لكونه مطلوبًا في نفسه اوككونه غرببًا او فظيعًا او عجبيًا او لطيفًا او غير ذلك مما له جهة استدعاء الاعتناء بشأنه فيعيده المتكلم بنظمأ وفي منه على نية استئناف القصد الى المراد ليظهر بمجموع القصدين اليه في الاول والثاني اعنى المبدل منه والبدل مزيد الاعتباء بالشأن واما انحالة المقتضية للابضاح والنبيين فهي ان يكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام ازالة له واما اكحالة المقتضية للتأكيد والتقرير فظاهرة واما اكالة المقتضية لكمال انقطاع ما بين الجملتين فهي ان تختلفا خبرًا وطلبًا مع تفصيل يعرف في الحالة المقتضية للتوسط او ان اتفقتا خبرًا فان لا يكون بينهما ما يجمعهما عند المفكرة حممًا من جهة العقل او الوهم او الخيال والجامع العقلم. هو ان يكون بينهما اتحاد في تصور مثال الاتجاد في الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيودهما او تماثل هناك فان العقل بتجريده المثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد عن البين أو تضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب والمسبب أو السفل والعلو والاقل والاكثر فالعقل يأبى ان لا يجتمعا في الذهن وان العقل سلطان مطاع والوهمي هو ان يكون بين تصوراتهما شبه تماثل نحو ان يكون المخبرعنه في احداهما لون بياض وفي الثانية لون صفرة فان الوهم يجتال في ان ببرزها في معرض المثلين وكم للوهم من حيل تروج والا فعليك بقوله

ألاثة أنسرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وابو اسحق والقمر وفل لي ما الذي سواه حسن الجمع بين الشمس وابي اسحق والقمر هذا التحسين او بقوله اذا لم يكن للر، في الحلق مطمع * فذو التاج والسقا، والذر واحد وقد عرفت حال المثلين في شأن الجمع او تضاد كالسواد والبياض والهمس والجمارة والطيب والنتن والحلاوة والحموضة والملاسة والحشونة وكالتحرك والسكون والقيام

ان نقول ما اردته بل غيره أو تعمنه بأن لا يصلح لذلك الفعل سواه نحو فعال لما يريد خالق لما يشاء اي الله وذكر. للاصل ولا مقتضى للعدول عنه او ضعف القرينة فيحتاط او النداءعلى غباوة السامع بانه لايفهم الا بالتصريح او زيادة الايضاح كقوله تعالى اوائك على هدى من ربهم واولئك همالمفلحون او رفعة لكون أسمه يدل عليها نحو امير المؤمنين حاضر او اهانة لكون اسمه يدل عليها نحو السارق اللئيم حاضر او تبرك بذكره نحو رسول آلله صلى الله عليه وسلم فائل هذا القول او تلذذ به نجو الحبيب حاضر وتعريفه باضمار لمقام التكلم ونحوه اي الخطاب والغيبة اي لأن المقام لاحدها فيؤني به كقوله

اناالذي نظر الاعمى الى ادبي وقوله وانت الذي اخلفتني ما وعدتني وكقوله

بيمن ابي اسحاق ظالت يدالعلا وقامت قناة الدين واشتدكاهله

هو البحر من اي النواحي اتبته

فلجنه المعروف والجود ساحله وعلمية اي وتعريفه بايراده علماً لاحضاره في الذهن اي ذهن السامع ابتداء باسمه انخاص به بحيث لا بطلق على غيره نحو قل هو الله احد او رفعة او اهانة له كالالقاب الصالحة نحو ابو لهب فعل كذا كناية عن كونه جمياً او تلذذ به نحو ليلاي من البشر او تبوك به نحو الله الم ليلي من البشر او تبوك به نحو الله المادي ومجمد الشغيع وموصولية اي

والقعود والذهاب والمجيئ والاقرار والانكار والايمان والكذفر وكالمتصفات بذلك من نحو الاسود والابيض والمؤمن والكافر او شبه تضاد كالذي بين نحو السهاء والارض والسهل والجبل والاول والثاني فان الوهم ينزل المتضادين والشبيهير بهما منزلة المتضايفين فيجتهد في الجمع بينهما في الذهن ولذلك تجد الضد اقرب خطورًا بالبال مع الضد وامخيالي هُو ان يكون بين تصورايتهما نقارن في الخيال سابق لاسباب مؤدية الى ذلك فان حميْم ما يثبت في الحيال مما بصل اليه من الخارج يثبت فيه على نجو ما يتأ دىاليه ويتكرر لديه ولذلك لما لم تكن الاسباب على وتيرة واحدة فما بين معشر البشر اختلفت الحال في ثبوت الصور في الخيالات ترتبًا ووضوحًا فكم من صور لتعانق في الحيال وهي في آخر ليست لتراءى وكم صور لا تكاد تلوح في الحيال وهي في غيره نار على علم وانأ حببت ان تستوضحما يلوح به اليك فحد" ق اليه من جانب اختبارك تلق كاتبًا بتعديد فرطاس ومحبرة وقارونجارًا بتعديدمنشار وفدوم وعتلةوآخر وآخر بما يلابسون واياكان من اصحاب العرف والرسم فتلقه بذكر مسجد ومحراب وقنديل او حمام وازار وسطل او غير ذلك مما يجمعه العرف والرسم فانهم جميعًا لمصادفتهم معدوداتك على وفق الثابت في خيالهم لا يستبدعون العد ولا يقفون له موقف نكير واذا غيرته الى نخو محبرة ومنشار وقلم وفدوم ونجو مسجد وسطل وقنديل وحمام جاء الاستبداع والاستنكار وهل تشبيهات اولئك الرفقاء الاربعة البدر الطالع عليهم فيا يجكى ٺتلوعليك سورة غيرما تلونا او تجلولديك صورة غيرما جلونا يحكي انصاحب سلاح ملك وصواغاً وصاحب بقر ومعلم صبية اتفق ان انتظمهم سلك ظريق وقد كان حمل كلا منهم مركب الجدّ فما اورثهم انتقاب المحجة بالاظلام سوى الاغراء ان يلطموا بايدي الرواقص خدودها وما استطاع الظلام ان لا يطؤا المسافة وقدنشر جناحه وان يلقوا عصاهم وقد مد لهم رواقه فقابلهم معبوس افترعن مزيد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم في وحشة الظلماء وقد بلغ السيل الزبى ومقاساة محنتى التخبط وخوف الضلال وقدجاوز الحزام الطيبيين آنسهمالبدر الطالع بوجهه الكريمواضاءت لم انواره كل مظلم بهيم فلم يتمالكوا ان اقبل عليه كلُّ منهم ينظم ثناه. ويمدح سناه وسناءه ويخدمه باكرم نتائج خاطره واذا شبهه شبهه بافضل ما في خزانة صوره فما يشبهه السلاحي الا بالترس المذهب يرفع عند الملك ولا يشبهه الصائغ الا بالسيكة من الابريز تفتر عن وجهها البوثقة ولا يشبههالبقار الا بالجبن الابيض مخرج من قالبه طريًا ولا يشبهه المعلم الا برغيفأ حمر يصل اليه من بيت ذي مروءة أو التفاوت في الايراد لوصف الكلام فيا يحكيه الاصحاب عن الاذكياء من دوي الحرف المختلفة

وتعريفه بأراده اسمأ موصولا لففد علم السامع غير الصلة من احواله الخاصة به نحو الذي كان معنا امس رجل عالم او هجنة اي قبح التصريح بالاسم لكونه بما يستقيع وله صفة كمال فيذكربها او تفخيماي تعظيموتهويل نحو فغشيهم اي احاطهم مون اليم ما غشيهم او تمقرير للفرض المسوق له الكلام نحو وروادته التي هو في بيتهاعن نفسه الغرض نزاهة يوسف صلى الله عليه وسلم وطهارة ذيله وكونه في بلتها متمكنًا من نيل المراد منها ولم يفعل ابلغ في العفة فهو اعظممن امرأ ةالعزيزآو زليخاوتعريفه بايراده اسم اشارة لكمال تمييزه نحو هذا ابو الصقر فردا في محاسنه او التعريض بالغباوة للسامع حتى انه لا بدرك غير المعسوس كقوله اولٹك آبائی فجثنی بمثلهم

اذا حمعتنا يا جرير المجامع او بَمَانَ حَالُهُ قَرَبًا ۚ او بَعْدًا ۚ نَجُو ذَا وذلكاو تعظم بالقرب او البعدنحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ذلك الكتاب لاربب فيه **او تعق**ير بالقرب او البعد نحو هذا الذي يذكر المتكم فذلك الذي يدع اليتيموتعريفه بادخال اللام عليه للاشارة الى عهد ذمنی نخو اذ ها في الغار او ذكری نحو ارسلنا الى فرعون رسولاً فعصى فرعوت الرسول اوحضوري نحو خرجت فاذا بالباب زيد اوحسى نحو القرظاس لمن يسدد سماً او حقيقة نخو الرجل خير من المرأة او استغراق حقيقة نحو ان الانسان لني خسراوعرفآ نجوجم الامير الصاغة

اي صاغة بلده واضافة اي وتعريفه بها لانعا اخصرطريق والمقام يقتضي الاختصار كقول جمنو بن علية وهو محمس

هواىمع الركباليانين مصمد

فانه اخصرمن الذي اهوا هو فوه او تعظيم للضاف كعبد الخليفة حاضر او للضاف اليه كعبدي حضر تعظيماً الله كان لك بان لك عبدا او غيرها كعبد عبد السلطان عندي تعظيماً للمتكلم بان المحوولات الحجام حاضر ضارب زيد عاضر ولد الحجام جلسن يدوتنكيره اي المسند اليه الافراد نحو وجاه رجل من افعي المحادم غشارة اي نوعية نحو وعلى ابصادم غشارة اي نوعين الاغطية ليس كغيره او تعظيم او قعير نحو

له حاجب في كل امر يشينه وليس لهءن ظالب العرف خاجب اي له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير ايمانعاو تقليل نحوورضوان من الله أكبر أي فليل منه او تكثير كقولم ان له لا بلا وان له لغنما ووصفه أي المسند اليه لكشف عن معناه نخو الجسم الطويل العربض العميق يحتاج ألى فراغ يشغله او تخصص نحوزيد التاجرعندنا او مدح كجاء زيد العالم او ذم كجاء عمرو الجاهل او تأكمدنحو لانتخذوا المين اثنين وتأكده لتقوية نحو جاءزید زید ا**و دفع توهم تجوز** اي تكلم بالمجاز كجا. السلطان نفسه لئلا بتوهم ان المراد عسكره او دفع توم عدم الشمول نحو فسجد الملائكة

كوصف الجوهري للكلام احسن الكلام ما ثقبته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سمط الفاظه فحملته نجور الرواة ووصف الصيرفي" خير الكلام ما نقدته يد البصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمم فيه ببهرج ووصف الصائغ خيرالكلام ما احميته بكيرالفكر وسبكته بمشاعل النظر وخلصته من خبث الاظناب فبرز بروز الابر بز مركبًا في معنى وجيز ووصف الحداد احسن الكلامما نصبت عليه منفاخ الروية واشعئت فيه نار البصيرة ثم اخرجته من فحم الافحام ورنقته بفطيس الافهام ووصف الخمار احسن الكلام ما طبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاء راووق الفهم ُ فتمشت فيه المفاصل عذوبته وفي الافكار رقتهوسرت في تجاويف العقل سورته وحدته ووصف البزاز احسن الكلام ماصدق رقم الفاظة وحسن رسم معانيه فلم يستعيم عند نشروكم يستبهم عندطي ووصف الكحالأ صح الكلام ماسحقته في منجار الذُّكاء ونخلته بجرير التمييز وكما ان الرمد فذي العين كذا الشبهة فذي البصائر فاكحل عين اللكنة بيل البلاغة واجل رمض الغفلة ببرود اليقظة او سلوك الطريق في وصف البليغ حين سلكه الجمال فائلاً البليغ من اخذ بخطام كلامه واناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقالاً والايجاز له عجالاً فلم يند عن الاذهان ولم يشذعن الآذان او اخبار الورّاق،عن حاله على ما اخبر عيشي اضيق من محبرة وجسمي ادق من مسطرة وجاهي ارق من الزجاج وحظي اخني من شق القلم وبدني اضعف من قصبة وطعامي امر من العفص وشرابي اشد سوادًا من الحبر وسو الحال بي الزم من الصمغ ولصاحب علم المعاني فضل احتياج فيهذا الفن الى التنبه لانواع هذا الجامعوالتيقظ لها لا سيما النوع الخيالي أن جمعه على مجرى الالف والعادة بحسب ما تنعقدالاسباب في استيداع الصور خزانة الخيالوان الاسباب لكما ترى الى اي حد نتباين في شأن الجمع بين صور وصور فمن اسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن اسباب تجمع بيندسكرة وابريق واقران فقل لي اذا لم يوفه حقه منالتيقظوانهمن اهل المدراني يستجلي كلامرب العزة مع اهل الوبر حيث بيصرهم الدلائل ناسقاذلك النسق أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السهاء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت ابعد البعير عن خياله في مقام النظر تم لبعده في خياله عن السماء و بعدخلقه عن رفعها وكذا البواقي لكن اذا وفاه حقه بتيقظه لما عليه نقلبهم في حاجاتهم جاء الاستجلاءوذلك اذا نظر ان اهل الوبر اذاكان مطعمهم ومشربهم وملبسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لامحالة الى أكثرها نفعًا وفي الابل ثم اذا كان انتفاعهم بها لا يتحصل الا بان ترعى

وتشرب كان جل مرمى غرضهم نزول المطر واهم مسارح النظر عندهم الساء ثم اذا كانوا مضطرين الى مأوى يأويهم والى حصن يتحصنون فيه ولا مأوى ولا حصن الا الجبال

لنا حبل يحتله من نجيره * منيع يرد الطرف وهو كليل فما ظنك بالتفات فُخاطره اليها تماذا تعذر طول مكثهم في منزل ومن لاصحاب مواش بذاككان عقد الهمة عندهم بالتنقل من ارض الى سواها من عزم الامور فعندنظره هذا أيرى البدوي اذا اخذ يفتش عما في خزانة الصور له لا يجد صورة الابل حاضرة هناك او لا يجد صورة السماء لهامقارنة او تعوزه صورة الجبال بعدهما اولا تنص اليه صورة الارض تلياما بعدهن لا وانما الحضري حيث لم نتآخذ عنده تلك الامور وما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجه اذاتلا الآية قبل أن نقف على ماذكرت ظن النسق بجهله معيبا للعيب فيه واما المحالة المقتضة للتوسط بين كال الاتصال وكال الانقطاع فهي ان اختلفا خبرًا وطلبا ان يكون المقام مشتملاً على مايزيل الاختلاف من تضمين الحبر معنى الطلب او الطلب معنى الخبرومشركا بينهما في حهات جامعة مما تليت عليك على نجو قوله تعالى واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله و بالوالدين احسانًا وذي القربي واليتامي والمساكين وقولوا اذ لا يخفي ان قوله لا تعبدون مضمن معنى لا تعبدوا وقوله ان اصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون هم وازواحهم في ظلال على الارائك متكنئون لهم فيها فاكهة ولهم مايدعون سلام قولاً من رب رحيم وامتازوا اليوم ايها المجرمون فان المقام مشتمل على تضمين ان أصحاب الجنة معنى الطلب بيان ذلك ان الذي قبله من قوله فاليوم لا تظلم نفس شيئًا كلام وقت الحشر من غير شبهة لوروده معطوفًا بالفاء على قوله ان كانت الا صيحة واحدة فاذاهم جميع لدينا محضرون وعام لجميع الخلق الحموم قوله لا تظلم نفس شبئًا وان الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات في قوله ولا تجزون الا ماكنتم تعملون خطاب عام لاهل المحشر وان قوله ان اصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون الى قوله ايها المجرمون متقيد بهذا الخطاب لكونه تفصيلا لما اجمله ولا تجزون الا مأكنتم تعملون وان النقدير ان المحاب الجنة منكم يا اهل الحشر ثم جاء في التفسير ان قوله هذا ان اصحاب الجنةاليوم في شغل فاكهون يقال لهم حين يساربهم الى الجنة بتنزيل ماهو للكون منزلة الكائن فانظر بعد تحرير معنى آلاية وهو ان اصحاب الجنة منكم يا اهل المحشر تؤل حالهم الى اسعد حال كيف اشتمل المقام على معنى فليمتازوا عنكم الى الجنة واماكونه مشمركا بين المعطوف والمعطوف عليه في الذي نحن بصدده في جهات تجمعها فغيرخاف

كلهم الجمعون لئلا يتوهم ان المراد البعض وبيانه اي اتباعه بعطف بيان للايضاح باسم مختص به نحو اقسم بالله ابوحفص عمر وقدم صديقك خالد وابداله اي الابدال منهلز بادة النقرير نحوجاء زيد اخوك وجاءني القوم أكثرهم وسلب زبد ثوبه لمافيه من ذكر المحكوم عليه مرتين صريحًا في الاول واحمالاً في الآخرين وعظفه اي اتباعه بعطف النسق للتفصل للمسند اليه او المسند باختصار نحو جاء زيد وعمرو فهو اخصر من وجاء عمرو وزيد قائم وقاعد او رد" للسامع عن الخطأ الى صواب نحو جاء زيد لا عمرو لمن يعتقد ان عمرا جاء دون زيداو صرف الحكم عن المحكوم عليه الى آخر نحو جاء زيد بلعموو او شك من المتكلم او تشكيك للسامع اي ايقاعه في الشك نحو جاء زيد أو عمرو وفصله اي الاتيان عده بضمير الفصل للتخصصاي تخصيص المسند اليه بالمسند نحوان الله هو الرزاق اي لا غيره وتقديمه على المسند للاصل ولا عدول اي لامقتضى لهاو تمكين المخبر فىالذهن بان كان في المبتدا تشويق اليه نحو والذي حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جماد او تعجيل مسرة نحو سعد في دارك او تعجيل مساء نحو السفاح في دارك وتأخيره الاقتضاء المقاملة بان اقتضى ما تقديم المسند وسيأتي وقد يخالف ما تقدم فيوضع المضمر موضع الظاهر نحو هو زيد قائم او هي زيد مكان الشأن او القصة التمكن ما بعده في المشأن او القصة التمكن ما بعده في

المعانى

وفعو قوله تعالى فلما جاءها نودي ان بورك من في النار ومن حولها وسجان الله رب العالمين ياموسي انه انا اللهالعزيز الحكيم والقءصاك فان الكلام مشتمل على تضمين الطلب معنى الخبر وذلك ان قولُه والق عصاك معطوف على قوله ان بورك والمعنى فلما جاءها قبل بورك وقيل الق عصاك لما عرفت في علم النحو ان ان هذه لا ناتي الابعد فعل في معنى القول واذا قيل كتبت اليه ان ارجع وناداني ان قم كائن عارلة قلت له ارجع وقال لي قم واما قوله تعالى و بشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات بعد قوله اعدت للكافرين فيعد معطوفًا على فائقوا النارالتي وفودها الناس والحجارة وعندسي انه معطوف على قل مرادًا قبل يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من فبلكم لكون ارادة القول بواسطة انصباب الكلام الى معناه غير عزيزة في القرآن من ذلك وانزلنا عليكم المن والسلوى كلوا اي وقلنا او قائلين كلوا ومن ذلكواذ استسقى موسى القومه فقلنا أضرب بعصاك الحجر فانفجرت منها ثنتا عشرةعينًا قد علم كل الإس مشربهم كلوا واشربوا اي وقانا او فائلاً انت ياموسي كلوا واشربوا ومن ذلك واذ اخدنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا اي وقلنا او قائلين خذوا ومن ذلك واذ جعلنا البت مثابة للناس وامنًا واتخذوا اي وقانا اتخذوا ومن ذلك واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واساعيل ربنا اي يقولان ربنا وعليه قراءة عبدالله ومن ذلك ووصى بهما ابراهیم بنیه و یعقوب یابنی علی قول اصحابنا البصر بین ومن ذلك ولو تری اذ یتوفی الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وادبارهم وذوفوا اي ويقولون ذوقوا ومن ذلك براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا اي فقولوا لهم سيحوا وامثال ذلك اكثرمن ان احصيها ههنا وكذلك عطف قوله وبشر الصابرين الذين اذا اصابتهم مصيبة على قل مرادً اقبل يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصبووالصلاة وكذا عطف وبشر المؤمنين في سورة الصفعنديعلي قل مرادًا قبل يا ايها الذين آمنوا هل اداكم على تجارة ننجيكم وذهب صاحب الكشاف الى انه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فتاءل جميع ذلك وكن الحاكم دوني او ان تتغق الجملتان خبرًا والمقام على حال أشراك بينهما في جوامع ثم كما كانت الشركة في أكثر واظهر كان الوصل بالقبول اجدر ولنختم الكلام في تفصيــل الحالات المقتضيــة للقطع والاستئناف والابدال والايضاح والتقرير والانقطاع والتوسط بين بين بهذا القدر ولنذكر لك امثلة لتجذب بضبعك أن عسى اعترضتك مداحض أذا أخذت تسلك تلك الطرقات من امثلة القطع للاحتياط قوله

وتظن سلمي انني ابغي بها * بدلاً أراها في الضلال تهيمُ

ذهن السامع وعكسه لزيادة التمكين في غير الاشارة نمو قل هوالله احد الله العمد والاجلال نحو امير المؤمنين يأموله بكذا مكان اناأو لكال العنابة بقييزه فيها لاختصاصه بحكم بديع كقولة (اي قول ابن الراوندي) كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

معذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا الباب الثالث

المسند ذكره وتركه لما مو في المسند اليه من النكت كقوله * فاني وقيار بها الغريب * حذف المسند في قيار اختصارًا للقرينة معضيق المقاموقوله تعالى وائن سأ التهممن خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم ذكر خلقهن وان نقدمت قرينة عليه احتياطاً وكونه مفردًا لكونه غير سمعي بان كان معناه المسند اليه مع عدم افادة التقوى للحكم نحوز بدفائم فان كان سميًا نحو زيدقام ابوه او أبوه فائماو مفيدا اللنقوى نحو زيدفام لمافيه من تكوار الاسناد الى زيد ثم الى ضميره فيه حملة قطعاً وكونه فعلاً اي حملة فعلمة للتقدد للسند باحد الازمنة الماضي والحال والاستقبال وافادة التجدد كقوله

اوكلما وردن عكاظ فبيلة

بعثوا الى عريفهم يتوسم اي يتفرس الوجوه شيئًا فشيئًا ولحظًا فلحظًا وكونه اسمأ لعدمهما اي التقييد والتجدد بان بقصد الدوام والثبوت كقوله لايأ انمالدرهم المضروب صرتنا

اي ثابت له ذلك دائمًا وتقسد الفعل بمعمول كمفعول مطلق او به اوله او فیه او معه او حال او تمییز او استثناء لتربية الفائدة اذ الحكم كلا ازداد خصوصاً ازداد غرابة وكلا ازداد غرابة ازداد افادة وتركه اي ترك التقييد بذلك لمانع منه كانتهاز الغرصة او ارادةان لا يطلع الحاضرون. على مفعول الفعل او زمانه او مكانه او هيئته ونقييده بالشرط لافادة معناه الموضوع له من الربط والتعليق والزمان والمكان وغير ذلك وتنكيره اي المسند لعدم حصر أو عدد مدل عليه التعريف نحوزيد كاتب وعمرو شاعر او تفخيم نخو هدى للتقير وتعريفه لافادة حكم مجعول للسامع على معلوم لهبطويق من الطرق بآخر معلومله نحو الراكب هو المنطلق او زيد هو المنطلق ووصفه واضافته لتمام الغائدة بهمانحو زيدرجل عالم وزيد غلام رجل ونقديمه على المسند اليه لتخصص له به نحو لافيها غول ولاهم عنها ينزفون اي بخلاف خمر الدنيا ولذلك أخر في لاربب فيه لئلانفيد اثبات الريب في سائر اللكتب المنزلة وتفاول نحو سعدت بغرة وجهك الايام وتشويق الى المسند اليه بان

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وابواسحاق والتمر وتنبيه على خبريته ابتداء كقوله * له مم لامنتهى لكبارها * اذ لو قال مم له نفت الخبر وتساخيره الدارة و الخبر وتساخيره

يكون في المسند طول يشوق النفس

الى ذكره كقوله

لم يعطف اراهاكي لا يحسب السامع العطف على ابنى دون تظن و يعد اراها في الضلال تهيم من مظنونات سلمى في حق الشاعر وليس هو بمراد انما المراد انه حكم الشاعر عليها بذاك وليس بمستبعد لانصباب قوله وتنظن سلمى انني ابنى بها بدلا الى ايراد فما قولك في ظنها ذلك ان يكون قد قطع اراها ليقع حوابًا لهذا السوال على سبيل الاستثناف واياك ان ترى الفصل لاجل الوزن فما هو هناك وقوله

زعمتم ان اخوتكم قريش * لهم الف وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف خيفة أن يظن العطف على أن اخوتكم قريش فيفسد معنى البيت ولك ان نقول جاء على طريق الاستثناف قوله لم الف وليس لكم الاف وذلك انه حين ابدي انكار زعمهم عليهم بنحوى الحال فكان مما يُحرك السامعين ان يسألوا لم ننكر فصل قوله لهم الفع افبله ليقع جوا باللسو ال الذي هو مقنضي الحال ومن امثلة القطع اللوجوب قوله عزَّ من قائل واذاخلوا الىشياطينهم قالوا انا معكم انما نجن مستهزون الله يستهزي مهم لم يعطف الله يستهزئ بهم للمانع عن العطف بيان ذلك انه لو عطف لكان المعطوف عليهاما حملةقالوا واماجملة انا معكم انما نحن مستهزؤن لكن لوعطفعلي انما نجن مستهزؤن لشاركه في حكمه وهوكونه من قولم وليس هو بمراد ولو عطف على قالوا لشاركه في اختصاصه بالظرف المقدم وهو اذا خلوا الى شياطينهم لما عرفت في فصل التقديم والمتأخير وليس هو بمراد فان استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم فحلاهم وما سولت لم انفسهم مستدرجًا اياهم من حيث لا يشعرون متصل في شأنهم لا ينقطع بكل حَال خلوا الى شياطينهم ام لم يخلوا اليهم وكذا قوله تعالى واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم لئلا يستازم عطفه على انما نحن مصلحون كونه مشاركا له في انه من قولم او عطفه على قالواكونه مختصًا بالظرف اختصاص قالوا به لتقدمه عليه وهو اذا قيل لهم لا تفسدوا فانهم مفسدون في جميع الاحيان سواء قيل لهم لا تفسدوا اولم يقل وكذلك قوله واذا 'قِيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا انوَّمن كما آمن السفهاء الاانهم هم السفهاء قطع ألا انهم لمثل ما نقدم في الآية السابقة · ولك ان تحمل ترك العطف في الله يستهزي. بهم على الاستئناف من حيث ان حكاية حال المنافقين في الذي قبله لما كانت تحرك الساممين ان يسأَلوا ما مصير امرهم وعقبي حالهم وكيف معاملة الله اياهم لم يكن من البلاغة ان يعري الكلام عن الجواب فلزم المصير الى الاستئناف وان نقول في الاانهم هم المفسدون ترك العطف فيه الاستئناف ايضًا ليطابق مقتضى الحال وذلك ان ادَّعاءهم الصلاح لانفسهم علىما ادعوه مع توغلهم في الافساد بما يشوق السامع ان الباب الرابع

متعلقات الفعل الفرض في ذكر المفعول مع الفعل افادته العلبس به اي تلبس الفعل بالمفعول كالفاعل من حهة وقوعه عليه ومنه لا افادة وقوعه مطلقاً من غير ارادة ان يعلم على من وقع وبمن وقع فان حذف وترك ألفعل المتعدي كاللازم بانكان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمفعول لم يقدر لهمفعول كقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون أيمن يوجد له صفة العلم ومن لا يوجدوالا بان قصد تعلقه بمفعول غير مذكور فلائق بالمقام يقدر والمحذف اما لبيان بعد ابعام كافعال المشيئة والارادة اذا وفعت شرطاً فان الجواب يدل عليه نحو فلوشاء لهداكم أجمعين اې لو شاء هدایتکم او دفع توهم ما لا يواد كقولة

وكمذدت عني من تحامل حادث

وسورة ابام حززن الىالعظم اذ لوقال حززن الليم توهم قبل ذكر الى العظم ان الحز لم ينته اليه او ارادة ذكره ثانياً لكمال العناية به كقوله

فدطلبنا فلم نجِّد اك في السو.

دد والمجد والمكارم مثلا اي طلبنالك مثلاً او تعميم الختصار نحو والله يدعو الى دار السلام اي جميع عباده او فاصلة نحو ماودعك ربك وما قلى اي وما قلاك او هجنة اي استقباح ذكره نحو ما رأيت منه

يعرف ما حكم الله عليهم فكان وروده بدون الواوهو المطابق كما ترى وكذا في الا انهم هم السفهاء ومن امثلة الاستئناف قوله

زعم العواذل انني في غمرة صدقواواكن غمرتي لا تنجلي لم يعطف صدقوا على زعم العواذل الاستئناف وقد أصاب المحزّ وذلك انه حين ابدى الشكاية عن جماعات العذال بقوله زعم العواذل انني في غمرة فكان مما يحرك انسامع عادة ليسأل هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صار هذا السوّ ال مقتضى الحال فبني عليه تاركا للعطف على ما عليه ايراد الجواب عقيب السوّ الوكذلك قوله

زع العواذلُ أن ناقة جندب * بجنوب خبت عربت واحجت كذب العواذلُ أن ناقة جندب * بالقادسية قلن لج وذلت فصل كذب العواذل فلم يعطفه ليقع جوابًا لسؤال اقتضاه الحال عند شكواه عن النساء العاذلات بقوله زع العواذل انه كان كيت وكيت وهو هل كذب العواذل

في ذلك ام صدقن وكذلك قوله

بكى على قتلي العدان فانهم * ظالت اقامتهم ببطن برام
كانوا على الاعداء نار مخرّق * ولقومهم حرماً من الاحرام
قطع كانوا للاستثناف لانه حين امرها بالبكاء كانه توهمها قالت ولم ابكيهم او كيف
ابكيهم صفهم لى كيف كانوا فقال مجيبا كانوا على الاعداء وكذلك قوله

عرفت المنزل الخالي عفا من بعد احوال عفاء كل حنان عسوف الوبل هطال

فصل عفاء كل حنان للاستثناف لانه حين قال عفا من بعد احوال كان مظنة ان يقال ماذا عفاء وكذلك قوله

وما عفت الرياح له محلا * عفاه من حدابهم وساقا حين قال في محل معفو ما عفته الرياح كان موضع سوًّال وهو ثماذا عفاه اذين وكذلك قوله

وقد غرضت من الدنيا فهل زمني * معط حياتي لغر بعد ما غرضا حربت دهري واهليه فما تركت * لي انتجارب في ود امريء غرضا لم يصل جربت بالعطف على غرضت بناء على سوال ينساق اليه معنى البيت الاول وهو لم تقول هذا و يجك وما الذي اقتضاك ان تطوي عن الحياة الى هذه الغابة كشحك وكذلك قوله عز قائلا اولئك على هدى من ربهم جام منصولا عا قبله بطريق الاستئناف كانه قيل ما المتقين الجامعين بين الايان بالنيب في ضمن اقامة بطريق الاستئناف كانه قيل ما المتقين الجامعين بين الايان بالنيب في ضمن اقامة

السلاة والانفاق مما رزقهم الله تعالى وبين الايمان بالكتب المنزلة في ضمن الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا يكتنه كنهه ولا يقادر قدره مقولا في حقهم هدى المنقين الذين والذين بتنكير هدى فاجيب بان أولئك الموصوفين غير مستبعد ولا مستبدع ان يفوزوادون من عداهم بالهدى عاجلا و بالفلاح آجلا ولك ان نقدر تمام الكلام هو لهلتقين ونقدر السوَّال ويستأنف الذين يوَّمنون بالغيب الى ساقة الكلام وانه ادخل في البلاغة لكون الاستئناف على هذا الوجه منطوبًا على بيان الموحب لاختصامهم بما اختصوا به على نحو ما لقول احسنت الى زيد صديقك القديم اهل منك لما فعلت ولك ان تخرج الآية عما نحن بصدده بان يجعل الموصول الاول من توابع المتقين اما مجرورًا بالوصف او منصوبًا بالاختصاص وتجعل الموصول الثاني مبتدأ واولئك خبره مرادًا به التعريض لمن لم يؤمنوا من اهل الكتاب وستعرف التعريض جاءاز الجملة برأ سها من مستتبعات هدى المتقين والفضل من هذه الوجوه لاستئناف الدين يؤمنون بالغيب لجهات فتأملها وكذلك قوله عزمن قائل هل انبئكم على من ننزل الشياطين ننزل على كل افاك اثيم فصل ننزل على كل افاك ليقع جوابًا للسوَّال الذي يقطر من قوله هل انبئكم على من ننزل الشياطين وهواي والله نئنا على اي مخاوق ثناز ل ومن الآيات الواردة على الاستئناف قوله تعالى قال فرعون وما رب العالماين قال رب السموات والارض وما بينهما أن كنتم موقنين قال لمن حوله الا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب انكنتم تعقلون قال ائن اتخذت الهًا غيري لاجعلنك من المسجونين قال اولوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادقين فان الفصل في جميع ذلك بناء على أن السؤال الذي يستصحبه تصور مقام المقاولة من نحو فماذا قال موسى فماذا قال فرعون وكذلك قوله قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم انتم وآباؤكم في ضلال مبين قالوا اجئتنا بالحق ام انت من اللاعبين الفصل بناء على ماذا قال وماذا قالوا وكذلك قوله هل اتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه فقالوا سلامًا قال سلام قوم منكرون فراغ الى اهله فجاء بعجل سمين فقربه اليهم قال الا تاكلون فاوجس منهم خيفة قالوا لا تجف قدر مع قوله فقالوا سلامًا ماذا قال ابراهيم وقت السلام ومع قوله فقربه اليهم ماذا قال وقت التقريب ومع قوله فاوجس منهم خيفة ماذا قالوا حين رأوا منه ذلك وسلوك هذا الاسلوب في القرآن كثير ومن امثلة البدل قوله

اقول له ارحل لا نقيمن عندنا ﴿ وَالَّا فَكُنْ فِي السَّرُ وَالْجَهُرُ مُسْلًّا ۗ

وما رأى مني اي المورة وتقديمه علي المامل لود خطا كتولك زيدًا وراً يت غيره رأيت لمن المعقد انك راً يت غيره وتقديم وتقصص نحو اباك نعبد اي لاغيرك بعضها اي المعمولات على بعض للاصل ولا معدل عنه كاول مفعولي طن واعطى على الثاني وكالفاعل على المنعول او نحوه ككونه اهم نحو قتل المنعول لي يخلص الناس منه او فاصلة المقتول لي يتخلص الناس منه او فاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى المال الخامس

القمر هو تخصيص شي الشيء بطريق مخصوص وهو فسان حقيقي بان يكون القخصيص بحسب الحقيقة وفي نفس الامريان لا إنجاوزه الى غيره اصلاً وغيره اي اضافي بان يكون بجسب الإضافةالي شيء آخر وكلاهما موصوف اي قصره على صغة بان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة اخرى لكن يجوز ان تكون تلك الصفة لموصوف آخر وعكسه اي قصر صفة على موصوف بان لا يتحاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر ويجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر فالاقسام اربعة مثال قصر الموصوف الحقيقي ما زيد الاكاتب اي لاصفة له غيرها وهو عزيز لايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يثبت منها شيء وينني ماعداه ومثال الاضافىمازيد الاقائم ايلا بتحاوز القيام الى القعود وفد تكون له صفات اخرى ومثال قصر الصفة

الحقيقي مافى الدار الازيد ألي لا غيره والا ضافى ما في الوجود غيرك اي بحسب النفع اذ وجودسوا كالعدم فالاول اي الحقيق من قصر الموصوف او الصفة ا**فراد** أي يسمىقصر افراد يلقى لمعتقد الشركة فقولنا ما زيد الاكاتب او ما كاتب الازيد يخاطب به من يعنقد اتصافه بالشعر وانكتابة أراو اشتراك زيد وعمرو في الكتابة والثَّالِي اي الإضافي منهما قسان قلب يلق لمعتقد العكس فقولنامازيد الاقائم او ما شاعر الا زيد يخاطب به من اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام او ان الشاعر عمرو لا زيدوتعيين يلق للمخاطبان استويا عنده اي اعتقد اتصافه بالقيام او القعود من غير علم بالتعيين او ان الشاعرزيدأ وعمرومن غيران يعلمه على التعيين وطرقه اي القصر العطف للاويل نحو زيد شاعر لأكاتب وزيد شاعر لا عمرو وما زيد كاتبًابل شاعر وماعمرو شاعرًا بل زيدوالنغي والاستثناء نحو لااله الاالله ومامجمد الا رسول وانما نحو انما الله اله واحد انما الهكم الله والتقديم كقولك تميمي انا ای لا قسی وانا کیفیتك مهمك ای لا غیری

الباب السادس

الانشاء وهو انواع تمن بليت نحو ليت الشباب عائد وهل نحو فهل لنا من شفعا الآية ولو نحو فلو ان الكرة فنكون من المؤمنين وقل بلعل نحو لعلي احج فافوز ولا يشترط المكانه اي التمني كما نقدم بخلاف الترجي واستفعام وهو بعل للتصديق اي

فصل لانقيمن عن ارحل لقصد البدل لان المقصود من كلامه هذا كال اظهار الكراهة لا قامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لا نقيمن عندنا او في بتادية هذا المقصود من قوله ارحل لدلالة ذاك عليه بالتضمن معالتجرد عن التاكيد ودلالةهذا عليه بالمطابقة مع التاكيد وكذلك قوله تعالى بل قالوا مثل ماقال الاولون قالوا ائذا متنا وكنا ترابًا وعظامًا ائنا لمبعوثون فصل قالوا ائذا متناعن قالوا مثل ما قال الاولون لقصد البدل ولك أن تحمله على الاستئناف لما في قوله مثل ما قال الاولون من الاجمال المحرك للسامع أن يسأ لهما ذا قالوه وكذلك قوله امد كم ما تعلمون امد كم بانعام وبنين وجنات وعيون الفصل فيه البدل ويحتمل الاستئناف وكذلك قوله اتبعوا الموسلين اتبعوا من لا يسئلكم اجرًا وهم مهتدون لم يعطف اتبعوا من لا يسئلكم البدل ومن اممُّلة الايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين يخادعون لم يعطف يخادعون على ما قبله لكونه موضحًا له ومبينًا من حيث انهم حين كانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وماكانوا مؤمنين بقلوبهم قد كانوا في حكم المخادعين وفوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا آدمهل أ دلك على شجرة الخلد وملك لا ببلي لم يعطفقال على وسوس ككونه تفسيرًا لهوتبيينًا ومن امثلة النقرير والتأكيد قوله تعالى الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين لم يعطف لا ربب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآية وزان نفسه في قولك جاءني الخليفة نفسه او وزان بينا في قولك هو الحق بينا يدلك على ذلك انه حين بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصيا من الكمالوالوفور في شأ نه تلك الميالغة حيث جعل المبتدا لفظة ذلك وادخل على الخبر حرف التعريف بشهادة الاصول كما سبقت كان عند السامع قبل ان يتأمّل مظنة ان ينظمه في سلك ما قد يرمى به على سبيل الجزاف من غير تحِقق وايقان فاتبعه لا ريب فيه نفيًا لذلك وقد اصلب به الحمز اتباع نفسه الخليفة ازالة لما عسى يتوهم السامع انك في قولك جاءني الخليفة متجوّز او ساه ونقريركونه حالاً مؤكدة ظاهر وكذلك فصل هدى للتقين لمعني التقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك الكتاب لا ريب فيه مسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديًا وقوله هدى المتقين نقديره كما لا يخفي هو هدى وإن معناه نفسه هداية محضة بالغة درجة لا يكتنه كنهها وانه في التأكيد والتقوير لمعنى انه كامل يف الهداية كما ترى واما بيان ان ما قبله مسوق لما ذكر فما ترى من النظم الشاهد له لاحرازه قصب السبق في شأنه وهو ذلك الكتاب ثم من تعقيبه بما ينادي على صدق الشاهد ذلك النداء البليغ وهو لا ريب فيه وانك اتعلم أن شأن الكتب السماوية

الهداية لا غير وبجسبها يتفاوت شأنهن في درجات الكمال وكذلك قوله ان الذين كنفروا سواءعليهم أأنذرتهمام لم تنذرهملا يؤمنون ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة فصل قوله لا يؤمنون لما كان مُقررًا لما افاد قوله سوان عليهم أَأْنَذرتهم ام لم تنذره من ترك اجابتهم الى الايمان وكذلك فصل قوله ختم الله على فلوبهم لما كان مجنابة لا يوأمنون من جهة اخرى وهي ان عدم التفاوت بين الاندار وعدم الانذار لما لم يصح الا في حق من ليس له فلب يجلص اليه حق وسمع يدرك به حجة وبصر يثبت به عبرة وقع قوله ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة مقرراكما ترى وكذلك قوله انا معكم انمانحن مستهزؤن لماكان المراد بانامعكم هو انا معكم قلوبًا وكان معناه انا نوهم اصحاب محمد الايمان وقُع قوله انما نحن مستهزوان مقررا ولكَ أن تحمله على الاستئناف لانصباب أنا معكم وهو قول المنافقين لشياطينهم انی ان يقول لهم شياطينهم فما بالكم ان صح انكم معنا توافقون اصحاب محمد وكذلك قوله ما هذا بشرًا ان هذا الا ملك كريم فصل ان هذا اكونه مؤكدًا للاول في نفي البشرية ولك ان نقول الذي عليه العرف متى قيل فيحق انسان ما هذا بشرًا ماهو بآدمي في حال التعظيم له والتعجب مما يشاهد منه من حسن الخلق والخلق هو ان ينهم منه انه ملك فوقع قوله ان هذا الا ملك تأكيدًا للمكية ففصل وكذلك قوله كان لميسمعها كأن في اذنيه وقرًا الثاني مقرر الاول ومن امثلة الانقطاع للاختلاف خبرًا وطلبًا قوله

> وقال رائدهم ارسوا نزاولها * فكلُ حتف امر بيجوي بمقدار وقوله ملكته حبلي ولكنه * القاممن زهد على غاربي وقال انحي في الهوى كاذب * انتقم الله من الكاذب

لانه اراد الدعاء بقوله انتقم وكذلك قولهم مات فلان رحمه الله وكذلك قولهم لاندن من الاسد بأ كلك وهل تصلح لي كذا ادفع اليك الاجرة بالرفع فيهما وغير ذلك مما هو في هذا السلك منخوط ومن امثلته انبير الاختلاف ما اذكره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغثة حديث آخر لا جامع بينه و بين ما انت فيه بوجه او بينهما جامع غير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه و يدعوك الى ذكره داع فتورده في الذكر منصولاً مثال الاول كنت في حديث مثل كان معي فلان فقراً ثم خطر ببالك ان صاحب حديثك جوهري ولك جوهرة لا تعرف قيتها فتقب كلامك انك نقول لي جوهرة لا اعرف قيتها هل ارينكها فتفصل ومثال الثاني وجدت اهل تجلسك فيذكر خواتم لهم بقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص

الحكم بالنسبة نحوهل زيد قائمفيقال نعم او لا ولا يكون للتصور وما لشرح الاسم نحوما العنقاء ومن للعارض المشخص لذي العلم نحو من في الدار واي لتمييز احد المشتركين نحو اي الفريقين خيرمقاماً وكم للعدد نخو كم مالك وكنف للحال نحو كيف زيد وأين للمكان نحو اين منزلك واني بمعنى كيف نجو فائتــوا حرثكم. اني شثتم ومن اين نحو أنى لك هذا ومتى للزمان نجو متى سفرك وايان له نحويسأل ابان يوم القيامة وكلها للتصوراي لطلب ادراك غيرالنسبة ولا يكون التصديق والهمزة تكون لهما اي للتصديق والتصور نجو ازبد وَائمَ أُدبس في الاناء ام خل وترد ادأة الاستفهام لغيره كاستبطاء نحو كردءوتك فلاتحيب وتعجب نحو مالي لأارى الهدهد ووعمد نحو الم اؤدب فالانًا لمن يسيء الادب وتقوير نحو الس الله بكاف عبده وانكار توبيخاً على الفعل بمعنى ماكان بنبغى ان يُكون نَجِو اتأ تون الذكران **او** تكذيباً بمعنى لم يكناو لا يكون نحو افأ صفاكم ربكم بالبنين اي لم يفعل ذلك انلزمكموهاوانتملما كارهون ايلايكون ذلكوتعكم نحو أصلواتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤنا **وتحقير** نجو من هذا استحقارًا الشأنه مع انك تعرفه وتعويل نحومن فرعون على قراءة فتعالميم وامرونهي ومرافي علم الاصول بابحاثهما والمختار وفاقأ لاهل المعانى وبعض الاصوليين كامام الحرمين والامام الرازي والآمدي وابن الحاجبعدم اشتراط الاستعلاء فنعما سواء

وجودة تركيب وارتفاع فيمة ويقول آخروان خاتمي هذا سبىء الصياغة كريهالنقش فاسد التركيب ردى، في غابة الرداءة ويقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمين الفص الا انه واسع لا يمسكه اصبعي وانت كما قلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك منه فلا نقول وخني ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فتختار القطع فائلاً خفي ضيق قولوا ماذا اعمل او يكون في حديث فدتم ومعك حديث آخر بعيد التعلق به تريد ان تذكره فتورده في الذكر مفصولاً مثل مانقول كتاب سببويه رحمه الله والله كتاب لا نظير له في فنه ولا غني لامرى في انواع العلوم عنه لا سيما في الاسلامية فانه فيهًا اساس واي اساس ان الذين رضوا بالجهل لا يدرون ما العلوم وما اساس العلوم فتفصلان الذين رضوا بالجهل عاقبله ككون ما قبله حديثًا عن كتاب سيبويه وانه حقيق بان يخدم وكون ماعقبته به حديثًا عن الجهال وسو ما اثمر لهم جهلهم وقوله عز اسمه امن الذين كفروا سوام عليهم أأنذرتهم ام لم تنذرهم من هذا القبيل قطع ان الذين كفروا عما قبله ككون ماقبله حديثًا عن القرآن وان من شانه كيت وكيت وكون ان الذين كفروا حديثًا عن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والفصل لازم للانقطاع لان الواو كما عرفت معناه الجمع فالعطف بالواو في مثله ببرز في معرض التوخي للجمع بين الضبوالنون ولذلكمتي قال قائل زيد منطلق ودرجات الحمل ثلاثون وكم الخليفة في غاية الطول وما احوجني الى الاستفراغ واهل الروم نصارى وسيف عين الذباب جحوظ وكان جالينوس ماهرًا في الطب وختم القرآن فيالتراويج سنة وان القردلشبيه بالآدمى فعطف اخرج من زمرة العقلاء وسجل عليه بكمال السخافة اوعــد مسخرة من المساخر واستطرف نسقه هذا الى غاية ربما استودع دفياتر المضاحك وسفين نوادر الهذيان بخلافه اذا ترك العطفورمي بالجمل رمي الحصا والجوز من غير طلب ائتلاف بينها فالخطب اذا يهون هونًا ما ومن هنا عابوا ابا تمام في قوله

لا والذي هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم حيث تعاطى الجمع بين مرارة النوى وكرم ابى الحسين ومن امثلة التوسط مانتلو من قوله نعالى يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السها وما يعرج فيها وقوله ان الابرار لني نعيم وان الخجار لني جميم وغير ذلك واعلم ان الوصل من محسناته ان تكون الجملتان متناسبتين ككونهما اسميتين او فعليتين وما شاكل ذلك فاذا كان المراد من الاخبار عبرد نسبة الخبر الى الخبر عنه من غير التعرض لقيدزائد كاتبدد والثبوت وغير ذلك لزم ان تراعي ذلك فتقول قام زيد وقعد عمرو او زيد

صدرًا من العالى في الواقع ام لالتبادر الفهم عند سماع صيغتهما اليه ولكون هذا القول مرجعًا عند اهل المعاني دون الاصول ذكرت المسئلة هنا لا هناك ولقدم ان صيغتهما حقيقة في الوجوب والتحريم وانها ترد لغديرهما وندا وقد ترد أدانه لغيره كاغراء كقولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم اغراء له على زيادة التظلم وبث الشكوى واختصاص نحو انا انعل كذا أيها الرجل أي متخصصاً من بين الرجال ويقع انخبر موقعهاي الانشاء تفاؤلاً حتىكاً نه وقع واخبر عنه نحو وفقك الله للتقوى او أظهارًا للحوص في وقوعه نحو والوالدات يرضعن والمطلقات يتربصن

الباب السابع

الوصل والفصل الوصل عطف انجمل بعضاعلى بعض والفصل تركه فان كان للجملة الاولى محل من الاعراب وقصد تشريك الثانية لها في الحكم عطفت عليها المناسبة بينهما نحو زيد يكتب ويشعر وان لم يقصد فصلت نحو نحن مستهزؤن الله يستهزيء بهم لم يعطف على انا معكم لانه ليس من مقولهم او لا تحل لها من الاعراب وأكن قصد ربطها بها على معنى عاظف غير الواو عطفت به نحو دخل زید فخرج او ثم خرج عمرو اذا قصدالتعقيب او المهلة والا اي ان لم يقصد الربط المذكور فان لم يقصد اعطاؤها اي الثانية حكم الاولى فصلت كآبة الله يستهزئ بهم لم يعطف على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالغارف وهواذا والا

قائم وعمرو فاعدوكذا زيدقام وعمرو فعد وان لانقول فام زيد وعمرو قاعد وكذا قام زيد وعمرو قعد وزيداً القيته وعمرو مررت به وزيداً اكرمت اباه وعمرو ضرات غلامه كما سبق في علم النحو امثال ذلك اما اذا اريد التحدد في احداهما والثبوت في الاخرى كما اذا كان زيد وعمرو قاعدين ثم قام زيد دون عمرو وجب ان نقول قام زيد وعمرو قاعد بعد وعليه قوله تعالى سواء عليكم ادعوتموهم ام انتم صامتون المعنى سوال عليكم احدثتم الدعوة لهم اماستمر عليكم صمتكم عن دعائهم لانهم كانوا اذا حزبهم المردعوا الله دون اصنامهم كقوله واذا مسالناس ضر الآية فكانت حالهم المستمرة ان يكونوا عن دعوتهم صامتين وكذلك قوله تعالى احئتنا بالحق ام انتمن اللاعبين المعنى اجددت واحدثت عندنا تعاطى الحق فيما نسمعه منك ام اللعساي احوال الصيا بعد على استم ارها عليك استبعادًا منهم ان تكون عبادة الاصنام من الضلال وما انعظم كيد الشيطان للقلدين حيث استدرجهم الى ان قلدوا الآباء في عبادة تماثيل وتعفير حباههم لها اعتقادًا منهم في ذلك انهم على شيء اللهم انا نعوذ بك من كيد الشيطان واذا نخصنا الكلام في الفصل والوصل الى هذا الحد فبالحري ان نلحق به الكلام في الحال التي تكون حملة لمجيئها تارة مع الواو واخرى لا معها فنقول و بالله التوفيق الكلام في ذلك مستدع تميد قاعدة وهي ان الحال نوعان حال بالاطلاق وحال تسمىموً كدة واكملواحد من النوعيناصل في الكلام ولها معانهج في الاستعمال واحد فاصل النوع الثاني ان يكون وصفا ثابتًا نحو هو الحق بينًا وزيد ابوك شفيقًا وذاك حاتم سخيًا جوادًا وهذا خالد بطلا شجاعًا وفي التنزيل إنا انزلناه قرآنًا عربيًا واصل النوع الاول هو ان يكون وصفًا غير ثابت من الصفات الجارية كاسم الفاعل واسم المفعول نجو جاء زيدرآكبًا وسلم على قاعدًا وضربت اللص مكتوفًا وقتلته مقيدًا ويمتنع أن يقال جاء زيد طويلا أو قصيرًا أو أسود أو أبيض اللهمالا بناويل كما تسمع انمة النحو ينلون عليك حميع ماذكرت ونهجها في الاستعمال ان ياتيا عاربين عن حرف النفي كما يقال هو الحق بينًا دون لاخفيًا وجاء زيد راكبًا دون لا ماشياً او ماشيًا دون لا راكبًا وحق النوعين ان لايدخلها الواو نظرًا الى عرابهما الذي ليس بتبع · لان هذه الواو وان كنا نسميها واو الحال اصلها العطف ونظرًا الى ان حكم الحالمع ذي الحال ابدًا نظير حكم الخبر مع المخبر عنه ألاتراك اذا الغيت هو في قولكَ هو الحق بينًا بق الحق بين وجا، في قولك جاء زيد راكبًا بق زيد راكب وضربت في قولك ضربت اللص مكتوفًا بق اللص مكتوف وكذا الباب فتجد الحال وذا الحال خبرًا ومخبرا عنه والخبر ليس موضعًا لدخول الواو على ماسهق ثقرير

مان قصد أعطاه الثانية حكم الاولى أو لم يكن لها حكم تختص فأن كان بسهما كمال الانقطاع بلا ايعام بان لا تعلق بان تحتلفا خبرًا وانشاء او كال الاتصال بان تكون الثانية نفسها اي الاولى ككونها مؤكدة لها لدفع توهم تجوز أوغلط او بدلاً منها لآنها غير وافية بتمام المراد اوعطف ىيان لها لخفائها او شبه احدهما اي° الانقطاع لكون عطفيا عليها موهمآ لعطفها على غيرها او الاتصال كونها جوانًا لسؤال اقتضته الاولى فكذا اي تفصل **والا** بان لم يكن شيء من ذلك أو كان كال الانقطاع مع الايهام فالوصل مثال الفصل في الاختلاف مات فلان رحمه الله تعالى* وقال قائلهم ارسوا نزاولها*ومثاله للتأكيد لاريب فيه فانه لما بولغ في وصف الكتاب بلوغه الدرجة القصوى في الكمال يحمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام جاز ان يتوهم السامع قبل التأمل انه بما يرمى به جزافًا فاتبعه نفياً لذلك فهو وزان نفسه في جاءزيد نفسه وقوله تعالى هدى للتقين فان معناهانه في الهداية بالغ درجة لايدرك كنبها حتى كانه هداية محضة وذلك معنى ذلك الكتاب لان معناه الكتاب الكامل اي في الهداية فهو وزان زيد الثاني في جاء زيد زيد ومثالهالبدل امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين الى آخره فالمراد التنبيه على النعم والثاني أوفي بتاديته لدلالته عليهأ بالتفصيل مرن غير احالة على علم المخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في اعجبني زيد وحهه ومثاله للبيان فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم الى آخره فهو وزان عمر في اقسم بالله ابو حفص عمر ومثاله اشبه الانقطاع قوله

وتظن سلمي انني ابغي بها

بدلا اراهافي الضلال تهيم لو عطف أراها على نظن لتوهم انه معطوفعلي ابغىومثاله لشبهالاتصال قال لي كيف أنت قات عليل كانه قيل ما سبب علتك فقال سهو دائم وحزن طويل ومثال الوصل مع كمال الانقطاع الايهام فول الداعي لأوأ يدك الله فلوحذف الواو لاوهمانه دعاءعليه ومثاله لغير ذلك ان الابرار لغي نعيم وان الفعار لني جميم ومن محسناته اي الوصل تناسب الجلتين في الفعلمة والاسمية فان عطف الفعل على مثله والاسم على مثله اولى وعند التخالف الفصل اولى ولهذا رجح النصب في باب الاشتغال في نحو ضربت زيدً وعمرًا اكرمته ليكون من عطف الفعلية على مثلها واستوى هو والرفع في نحوهند أكرمتها وزيد ضربته عندها لامكان الامرين ومثله تناسب الفعلية في المضى والمضارعة

الايجاز والاطناب والمساواة هي التعبير عن المعنى المراد بناقص اي بلفظ ناقص عنه واف به راجع الى الايجاز وخرج بالوفاء الاخلال او بلفظ زائد علية لفائدة راجع الى الاطناب وخرج بالفائدة الحشو او بلفظ مساوله راجع الى المساواة وسبق مثالها في علم التفسير والايجاز قسمان قصر لا حذف فيه كقوله

الباب الثامن

هذا الباب والتحقيق فيه هو ان الاعراب لا ينتظم الكلمات كقولك ضرب زيد اللص مكتوفًا الا بعد ان يكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدتا لاعراب في موضع قد تناول شمئًا مدون الواوكان ذلك دليـــالا على تعلق هناك معنوي فذلك التعلق نكون مغنيًا عن تكلف تعلق آخر واذا عرفت هذا ظهر لك أن الاصل في الجلة أذا وقعت موقع الحال ان لا يدخلها الواو · لكن النظر اليها من حيث كونها جملة مفيدة مستقلة نفائدة غير متحدة بالاولى اتجادها اذا كانت مؤكدة مثلهافي قولك هوالحق لاشبهة فيه وفي فوله عز قائلاً الم ذلك الكتاب لاريب فيه وغير منقطعة عنها كجهات جامعة بينهماكما ترى في نحو جاء زيد نقاد الجنائب بين يديهواقيت عمرا سيفه علىكتفه ببسط العذر في ان يدخلها واو للجمع بينها وبين الاولى مثله في نحو قام زيد وقعد عمرو واذا تمهد هذا فنقول الضابط فيما نحن بصدده هو ان الجملة متى كانت واردةعلى اصل الحال وذلك ان تكون فعلية لا اسمية لانالاسمية كما تعلم دالة عل الثبوت وعلى نهجها ايضًا بان تكون مثبتة فالوجه توك الواو جريا على موجب الحال نحو جا ، في زيد يسرع او يتكلم او يعدو فرسه ولذلك لا تكاد تسمع نجو جا ني زيد ويسرع ومتى لم تكن واردة على اصل الحال وذلك ان تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوجه الواو نخو جا ُ ني زيد وعمرو امامه ورأ يت زيدًا وهوقاعد ماجــا. بخلاف هذا الاصور معدودة الحقت بالنوادر وهي كلمته فوه الى في ورجع عوده على بدئه وبيت الاصلاح نصف النهار الماء غامرهورفيقه بالغين لا يدري*اوما انشدهااشيخ ابوعلي في الاغفال ولولا جنان الليل ما آبعامر ۞ الى جعفر سرباله لم يمزق

ومتى كانت واردة على اصل الحال لكن لاعلى نهجها فالوجه جواز الامرين معا نحو قوالك جعلت امشى ما ادري اين اضع رجلي وجعلت امشى وما ادري اين اضع رجلي ووجعلت امشى وما ادري اين اضع رجلي وقوله مضوا لاير يدون الرواح وغالم * من الدهر اسباب جرين على قدر وقوله ولو ان قوماً لارتفاع قبيلة * دخلوا السما وخلتها لا احجب وقوله اكسته الورق البيض ابا * ولقد كان ولا يدعى لاب وقوله اقادوا من دمي وتوعدوني * وكنت وما ينهنهني الوعيد لا ان ترك الواو ارجع والفعل الماضي منفياً ومثبتاً لوروده لاعلى نهج الحال لامحالة اما منفياً فلحرف الدني واما مثبتاً فلحوف قد ظاهراً او مقدراً اليقربه من زمانك حتى يصلح للحال منتظم في سلك المضارع المنفي لك ان نقول اخذت اجتهد ماكان يعينني احد وان نقول اخذت اجتهد وماكان يعينني أحد وكذا أتاني قد جهده السير بدون الواو او وقد جهده السير بالواو الا ان ترك الواو في الذي وفي الاثبات ارجع

واما الظرف فحيث احتمل أن يكون جملة فعلية وان لا يكون بحسب النقدير ين وتردد لذلك بين ان يكون وارد اعلى اصل الحال وغير واردجاء الامران فيه يقال رأيته على كتفه سيف بالواو اخرى هذا ثم من على كتفه سيف بدون الواو وتارة ورأيته وعلى كتفه سيف بالواو اخرى هذا ثم من عرف السبب في نقد يم الحال اذا اريد ايقاعها عن النكرة تنبه بجواز ايقاعها عن النكرة من قرية الا ولها كتاب معلوم على ماقدمت وتنبه لوجوب الواو في نحو جا أفي رجل وعلى كتفه سيف وتنبه لوجوب الواو في نحو جا أفي رجل وعلى كتفه سيف عند ارادة الحال ولوجوب تركه فيه عند ارادة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها البتة فتامل واما ليس فلما قام مع خبره مقام النعل المنفي حاء كثيرة اتانى وليس معه غيره واتانى ليس معه غيره قال

اذا جرى، في كنه الرشاء * خلى القليب ليس فيه ما الله ان ذكر الجالو ارجع ووقوعه في الكلام ادور واما المحالات المقتضية لطي الجلل عن الكلام هياذًا ولا طيها اطنابًا فمن احاط علمًا بما قد سبق استغنى بذلك عن بسط الكلام ههنافلنقتصر على بيان معنى الايجاز والاطناب وعلى ايراد عدة امثلة في الجانبين اما الايجاز والاطناب فلكونهما نسبيين لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق والبناء على شيء عرفي مثل جعل كلام الاوساط على مجرى متعارفهم في التأدية المعاني فيما بينهم ولا بد من الاعتراف بذلك مقيسًا عليه ولنسمه متعارف الاوساط وانه في باب البلاغة لا يحمد منهم ولا يذم فالايجاز هو اداء المقصود من الكلام بافل من عبارات متعارف الاوساط والاطناب هو اداؤه باكثر من عباراتهم سوائك كانت القلة او الكثرة راجعة الى الجمل او الى غير الجمل هذا وقد تليت عليك فيا سبق طرق الاختصار والتطويل فلئن فهمتها لتعرفن الوجازة متفاوتة بين وجيز واوجز بمراتب لا تكاد لمخصر والاطناب كذلك وعرفت من فول القائل في وصف البلغاء

يرمون بالخطب الطوال وتارة ۞ وحي الملاحظ خيفة الرقباء

وذكرت ايضاً للاختصار والتطويل مقامات قد ارشدت بها الى مناسبانها فما صادف من ذلك موقعه حمد والاذم وسمى الايجاز اذذاك عياً ولقصيراً والاطناب اكثاراً وتطويلاً والعلم في الايجاز قوله علت كلته في القصاص حيوة واصابته المحز بفضله على ماكان عندهم اوجز كلام في هذا المعنى وذلك قولهم القتل أنني للقتل ومن الايجاز قوله تعالى هدى للمتقين ذهاباً الى ان المعنى هدى للضالين الصائرين الى النقوى بعد الضلال لما ان المدى اي الهدداية انما تكون للضال لا لمهتدى ووجه حسنه قصد الجاز المستغيض نوعه وهو وصف الشيء بما يؤل اليه

تعالى ولكم في القصاص حياة فان معناه كثنير ولفظه يسير ونقدم بيانه في علم التفسير وايجاز فيه حذف والحذف اما لمضاف نحو واسأ ل القرية اي اهل القرية **او موصوف** نحو انا ابن جلاوظلاع الثنايا ايأ نا ابن رجل جلا اوصفة نحويأخذ كل سفينة غصبًا اي سفينة صالحة اذ تعيبها لا يخرحها عن كونها سفينةوقدم فرى به كما نقدم في علم التفسير او شرط نحو فالله هو الولي اي ان ارادوا وليًّا فالله او جواب له نحو واذا قيل لم القوا الآيةأي أعرضو ولوترياذ وفْغُوا على النار اي لرأَيت امرَ اعظيماً ثم الحذف للجواب يكون امالاختصار كالمثال الاول او دلالة على انه لا يعاط به او لنذهب السامع كل مذهب ممكن كالمثال الثاني او مجملة عطف على المحذوفات ولتخال نكت حذف جوابالشرطجئت باللام والجملة اما مسعبة عن سبب مذكور نحو ليحق الحق و ببطل الباطل فهذا سبب حذف مسلبه اي فعل ما فعل اولا مذكور ولا سبب اصلاً الاول نحو اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اـــِے فضربه والثاني نحو نعم الماهدون اي نحن حذف المخصوص ومبتدؤ مواكثر من حملة نحو اناانشكم بتأو يلدفارسلون يوسف اي فارسلون الى يوسف لاستعبره الرؤيا فارسلوه فاتاه فقال يا يوسف ثم قد يقام شي. مقام المحذوف نحو وان بكذبوك فقد كذبت رسل اي فلا تحزن واصبر وقد لا يقام شيء مقامه أكتفاءً بالقرينة كالامثلة السابقة ويدل علمه

اي الحذف بالعقل وعلى التعمين للمحذوف بالمقصود الاظهر نحو حرمت عليكم الميتة دل العقل على ان هناك حذفًا اذ الاحكام الشرعية لتعلق بالافعال لا بالاعيان والمقصود الاظهر منها الاكل فدل على تعيينه كذا في التلخيص نبعًا للسكاكي وتعقب بان الدال عليه قوله صلى الله عليه وسلمانماحرم اكابا او العادة نحو فذلكن الذي لمتننى فيه يجتمل ان التقدير في حبه او مراودته ودلت العادة على تعيين الثاني لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه عادة اذ ليس اختيار با**او الشروع في الفعل نح**و بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأ لد كافراً في القراءة وارتجل في السفر أو الاقتران كقولم للموس بالرفاء والبنين اي عرست وقد نهيي عن هذا الكلام في الحديث والاطناب ان كان بيان بعد ابعام فايضاح نحو رب اشرح ليصدري فان اشرح لى يفيد طلب شرحشيءما لهوصدري يفسره او بمعطوفين مفردين بعد مقنى بمعناها فتوشيع كحديث يكبر ابن آدم ويكبر معه اثنان الحرص وطول الامل رواه البخاري او بختم للكلام بما ينمد نكتة ثم بدونهأ فايغال كقوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسئلكم احرًا وهم مهتدون فقوله نعالى وهم مهتدون ايغال لان المعنى يتم بدونه لان الرسول مهتد لا محالة ككن فيه نكتة وهي زيادة الحث على الاتباع والترغيب فيهم وكقول الخنساء

وان صخرًا لتأتم الهداة به

والتوصل به الى تصدير اولى الزهراوين بذكر اولياء الله وقوله فغشيهم من البم ماغشيهم · اظهر من ان يخفي حاله في الوجازة نظرًا الى ماناب عنه وكذاً قوله ولأ ينبئك مثل خبير وانظر الى الفاء التي تسمى فاء فصيحة في قوله تعالى فتو بوا الى بارككم فاقتلوا انفسكم ذلكم خيرككم عند بارئكم فتاب عليكم كيف افادت فامتثلتم فتاب عليكم وفى قوله فقلنا اضرب بعصاك الححر فانفجرت مفيدة فضرب فانفحرت وتامل قوله فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى أليس بفيد فضربوه فحيى فقانا كذلك يحيى الله الموتى وقدر صاحب الكشاف رحمه الله قولهولقدآ تينا داود وسلبمان علما وقالاالحمد لله نظرًا الى الواو في وقالا ولقد آتينا داود وسليان علماً فعتملا به وعلماء وعرفا حق النعمة فيه والفضيلة وقالا الحمد لله ويجتمل عندي انهاخبر تعالى عا صنع بهما واخبرعا فالاكانه قال نحن فعلنا ايتاء العلم وها فعلا الحمد تفويضًا استفادةً ترتب الحمد على ايتاً العلم الى فهم السامع مثله في قم يدعوك بدل قم فانه يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسلك ومن امثلة الاختصار قوله تعالى فكاوا بما غنمتم حلالا طيبًا بطي ابجت لكم الغنائم لدلالة فاء التسبيب في فكلوا · وقوله فلرنقتاوهم ولكن الله قتلهم بطي ان افتخرتم بقتلهم فلم لقتلوهم انتم فعدوا عن الافتخار لدلالةالفاء في فلم وكذا قوله فانما هي زجرة واحدة فاذاه منظرون اذ المعنى اذاكان ذلك فما هي الأزجرة واحدة وكذا قوله فالله هو الولي نقديره ان ارادوا وليًّا مجق فالله هو الولى بالحق ولا ولى سواه وكذا قوله ياعبادي الذين آمنوا ان ارضى واسعة فاياي فاعبدون اصله فان لم يتات ان تخلصوا العبادة لي في ارض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون اـيــــ فاخلصوها لي في غيرها فحذف الشرط وعوضعنه نقديم المفعول مع ارادة الاختصاص بالنقديم وقوله كلا فاذهبا بآياتنااي ارتدع عن خوف فتلهم فاذهبا اي فاذهب انت واخوك لدلالة كلا على المطوي وقوله اذ يلقون افلامهم ايهم يكفل مريم اصله اذ يلقون اقلامهم ينظرون ليعلموا ايهم يكفل مريملدلالة ايهم على ذلك بوساطة علم النحو وقوله ليحق الحق و ببطل الباطل المرادليحق الحق و ببطل الباطل فعل ما فعل وكذا قوله وانتحعله آية للناس اصل الكلامولنجعله آبةللناس فعانما ما فعلناوكذا قوله ليدخل الله في رحمته اى لاجل الادخال في الرحمة كان الكف ومنع التعذيب وقوله انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان يجملنها واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظاوماً جهولاً اذا لم يفسر الحمل بمنع الامانة والغدر وار يدالنفسير الثاني وهو تحمل التكليف كان اصل الكلام وحملها الانسان ثمخاس بهمنبهاعليه بقولهانه كان ظلوماً جهولاً الذي هو توبيخ للانسان على ماهو عليه من الظلم والجهل في الغالب وقوله افمن زين لهسوء عمله

فرآه حسنًا ثمَّته ذهبت نفسك عليهم حسرة فحذفت لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات او نَتمته كمن هداه الله فحذفت لدلالة فان الله يضلّ من يشاء ويهديمن يشاء وقول العرب جاء بعد اللتيا والتي بترك صلة الموصول أيثارًا للايجاز تنبيهًا على ان المشار اليها باللتيا والتي وهي المحنة والشدائد بلغت من شدّتها وفظاعة شأنها مبلغًا بِبهِت الواصف معها حتى لا يحير ببنت شفة ومن الايجاز فوله عز قائلاً قل اتنبئون الله بما لا يعلم اي بما لا ثبوت له ولا علم الله متعلق به نفيًا الملزوم وهو المنبأ به بنغي لازمة وهو وجوب كونه معلومًا للعالم الذات لوكان له ثبوت باي اعتبار كان وقوله انالذين كفرؤا بعدايانهم ثم ازدادوا كفرالن نقبل توبتهم اصلهان يتوبوافلن يكون فبول تو بةفاوثر الايجاز ذهابًا لى انتفاء الملزوم بانتفاء اللازموهو قبول التو بةالواحب في حكمته تعالى ونقدّس وقوله بما اشركوا بْبالله ما لم ينزل به سلطانًا اي شركاء لا ثبوت لها اصلاً ولا انزل الله باشراكها حجة اي تلك وانزال الحجة كلاها منتف في اسلوب قوله * على لا حب لا يهتدى بمناره* ايلا منار ولا اهتداء به وقوله* ولا ترى الضب بها ينجِحر * اي لا ضب ولا انجِحار نفياً للاصل والفرع ومنه وان جاهداك على ان تشرك بي ما ليس لك به علماذ المراد لا ذاك ولاعمك به ايكلاهما غير ثابت وكذا ما الظالمين من حميم ولا شفيع يطاع اي لا شفاعة ولا طاعة ومن الايجاز قوله وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاًوآخر سيئًا اصل الكلام خلظواعملاً صالحاً بسي وآخر سيمًا بصالج لان الخلط يستدعى مخلوطاً ومخلوطاً به اي تارة اظاعوا واحبطوا الطاعة بكبيرة واخرى عصوا وتداركوا المعصية بالتوبة وقوله فل للذين كنروا ان ينتهوا يغفر لهمما قد سلف اصلدقل لهم قولي لك ان ينتهوا يغفر لهم وكذا قوله قل للذين كفروا سيغلبون فين قرأ بياء الغيبة ومن امثلة الاطناب قوله أن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البخر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعدموتها و بث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والارض لآيات لقوم يعقلون ترك ايجازه وهو أن في ترججوفوع اي ممكن كان على لا وفوعه لآيات للمقلاء ككونه كلامًا لامع الانس فحسب بل مع الثقلين ولا مع قرن دون قرن بل مع القرون كلهم قرنًا فقرنًا الى انقراض الدنيا وان فيهم لمن يعرف ويقدر من مرتكبي التقصير في باب النظر والعلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لي اي مقام للكلام ادعى لترك ايجازه الى الاطناب من هذا وقوله قولوا آمنا باللهوما انزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما اوتي موسى وعيسي وما اوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين احدمنهم

كانه علم في رأسه نار المنال لان كانه علم واف بالمقصود وهو التشبيه بما يهتدي به الا ان في الزيادة بذلك مبالغة او مجملة بمعنى جملة اخرى سابقة توكيدًا لها فتذييل كقوله تعالى ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الاالكفور وقوله سجانه وتعالى وقل جاء الحق وزهق الباطل ان للباطل كان زهوقاً وقول الصفى المباطل عيش بالحبيب مضت

فلم تدم لي وغير الله لم يدم او بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحتراس اي يسمي بهما كقوله

فستى ديارك غير مفسدها

صوب الربيع وديمة تهمي لما كان المطر ربما يؤل الى خراب الديار وفسادهادفعه بقوله غير مفسدها الو بفضلة لنكتة دونه اي سوى الدفع المذكور فتتميم نحو وآتى المال على حبه اي معجه فهو ابلغ في البدل الو بجملة فا كثر بين كلام فاعتراض نحد

ان الثمانين وبلغثها

قد احوجت سمعي الى ترجمان فقولة و بلغتهااعتراض للدعاء وهو جملة بين جزأً ى الكلام وهو اسم ان وخبرها وقوله تعالى و يجعلون لله البنات سجانه للتنزيه وهو جملة بين كلامين فاتوهن من حيث امركم الله ان الله يحب المتطهرين نساؤكم حرث لكم فقوله ان الله الخ اعتراض حرث لكم فقوله ان الله الخ اعتراض من هملة بين فا توهن من وهو اكثر من جملة بين فا توهن من

حيث امركم الله ونساؤ كم حرث أكم ويكون الاطناب بالتكرير نحو كلا سبعلون ثم كلاسيعمون وذكر خاص يعد عام تنبيها على فضل الخاص نحومن كان عدواً للهوملائكته ورسله وجريل وميكال

المعاني

﴿علم البيان ﴿

علم يعوف به ايراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق من التراكيب مختلفة في وضوح الدلالة عليه بان يكون بعضها اوضح في الدلالة وبعضها واضحًا وهو اخفى بالنسبة الىالاوضح وخرج ايراده بطرق مختلفة في اللفظُ دون الوضوح وعقد هذا العلم لاشتراط الوضوح والخسلو من التعقيد سفح فصاحة الكلام المأخوذة في حد البلاغة وافلتحت كغيرى بتقسيم الدلالة لابني عليه وجهانحصار العلم في ابوابه الثلاثة فقلت دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية لان الواضع انما وضعاللفظ لتمام المعني كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان او الناطق وعلى لازمه الخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلمتان لان دلالة اللفظ على الجزء او اللازمانما هي من جهةحكم العقل بان حصول الكل او الملزوم مستلزم لحصول الجزءأ واللازم والاول لا تعلق له بهذا الفن لان ايراد المعنى بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية اذ السامع ان كان عالمًا بوضع الالفاظ للمعنى لم يكن بعضها اوضح عنده من بعض والالم

وأُثر الاطناب فيهعلي ايجازه وهو آمنا بالله وبجميع كتبه لماكان بمسمع من اهل الكتاب فيهم من لا يؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القائلون ليست اليهود على شي وفيهم من لايؤمن بالانجيل وبالقرآن وهم اليهود وكل منهم مدع الايمان بجميع ما انزل الله نقريعًا لاهل الكتاب وليبتهج المؤمنون؟ نالوا من كرامة الاهتداء ووقع الايجاز عن طباق المقام بمراحل وفوله واتقُّوا يومــاً لاتجزي نفس عن نفس شبئًا ولَّا يقبل منها عدلولا تنفعها شفاعةولاهم منصرون لم يؤثرا يجازه وهو والقوا يومًا لاخلاص عن العقاب فيه اكل من جاء مذنبًا اذكان كلامًا مع الامة لنقش صورة ذلك اليوم في ضائرهم وفي الامةالجاهل والعالموالمعترف والجاحدوالمسترشد والمعاند والفهم والبليد لثلا يختص المطاوب منهم بفهم احد دون احد وان لا يكون بحيث يناسب قوة سامع دون سامع او يخلص الى ضمير بعض دون بعض وقوله الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به او اريد اختصاره لما انخرط في الذكر يؤمنون به اذ ايس احد من مصدقي حملة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه وقوله اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله واللهيعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين اكاذبون ولو اوثر اختصاره فقوله والله يعلم انك لرسوله فضل في البين من حيث ان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة لترك وآكن إيهام ردالتكذيب الى نفس الشهادة الولم يكن بهذا الفضل أبي الاختصار وما يحكيه عن موسى عليه السلام هي عصاي اتوكا عليها واهش بها على غنمي ولي فيها مآرب اخرى جوابًا عن قوله وما تلك بيمينك وكذا ما يحكيه نعبد اصنامًا فنظل لها عاكفين في الجواب عن قول ابراهيم ماتعبدون من باب الاطناباذ لو اريد الايجأز ككفي عصاي واصنامًا وقدسبق وجه الاطناب فيهما ومما يعد من الاطناب وهو في موقعه قول الخضر لموسى عليه السلام في الكرة الثانية الم اقل لك بزيادة الثلاقتضا المقام مزيد نقر يرلما فدكان قدم لهمن انك لن تستطيع معي صبرًا وكذا قول موسى عليه السلام رب اشرح لي صدري بزيادة لي لا كتساء الكلام معهامن تاكيد الطلب لانشراح الصدر مالا بكون بدونه ألاتراك اذا فلت اشرح لي افاد ان شيئًا ماعندك تطلب شرحه فكنت مجملاً فاذا قات صدري عدت مفصلاً وانكان الطلب وقت الارسال الذي هو مقام مزيد احتياج الى انشراح الصدر لما تؤذن به الرسالة من تلقي المكاره وضروب الشدائد وقوله تعالىالم نشرح لك صدرك وارد على هذا لتوخى مزيد النقرير وقول الباناء في الجواب مثل لا وأصلحك الله بزيادة الواو خلافًا لما عليه كلام الاوساط منالاطناب في موقع ولك ان تعد" باب نعم و بئس موضوعًا على الاطناب اذ لو اريد الاختصار

* 4. *

لكني نعم زيد وبئس عمرو وان تجعل الحكمة في ذلك توخى لقريرالمدح والذم لاقتضائهما مزيد النقرير لكونهما للدح العام والذم العام الشائعين في كل خصلة مجودة ومذمومة المستبعد تجققهما وهوان يشيع كون المحمود مجمودًا فيخصال الحمد وكون المذموم مذموماً في خلافهاوتجعل وجهالنقر ير الجمع بين طوفي الاجمال والتفصيل الاتراك اذا قلت فعم الرجل مريداً باللام الجنس دون العهد كيف توجهالمدح الى زيد اولاً على سبيل الاجمال نكونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نعم رجلاً فاضمرته من غير ذكر له سابق وفسرته باسم جنسه ثم اذا قلت زيد كيف توجههاليه ثانيًا على سبيل التفصيل وانهذا الباب متضمن للطائف فيه من الاطناب الواقع في موقعه ماتري وفيه لقدير السؤال وبناء المخصوص عليه يقدر بعد نعم الرجل أونعم رجلا من هو و ببني عليه زيد اي هو زيد وقد عرفت فياسبق لطف هذا النوعوفيه اختصار من جهة وهو ترك المبتدا في الجواب ولا يخني حسن موفعه ولو لم يكن فيسه شي، سوى انه ببرز الكلام في معرض الاعتدال نظرًا الى اطنابه من وجه والى اختصاره من آخر او ايهامه الجمع بين المتنافيين مثله في جمعه بين الاجمال والتفصيل فمبنى السحر الكلاءي الذي يقرع سمعك على امثال ذلك كمفنى وقداطلعناك على كيفية التعرض بجهات الحسن ففتش عنها ترالباب مشحونًا بجهات · وكنت المرجوع اليه في اختيار الخنار من اقوال النحو بين في الباب كقول من يرى الخصوص مبتدا والفعل مع الذي يليه خبرًا مقدماً وقول من يرى المخصوص خبر المبتدا محذوف على ماراً بت وقول من لا يرى اللام في الفاعل الاللجنس وقول من لا يابي كونها لتعريف العهد · واعلم أن باب التمييز كله سواء كان عن مغرد او عن جملة باب مزال عن اصله لتوخي الاجمال والتفصيل ألا تراك تجد الامثلة الواردة من نجو عندي منوان سمناوعشرون درها وملء الاناء عسلا وطاب زيد نفسًاوطار عمرو فرحا وامتلاً الاناءماءمنادية على ان الاصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل ملء الاناء وطاب نفس زيدوظير الفرح عمرا وملاًّ الماءالاناه ولمصادفة الاجمال والتفصيل الموقع فيما يجكيه جل وعلا عن زكريا عليه السلام من قوله واشتمل الرأس شيبًا في مقام المباثة وحين التلقي لتوابع انقراض الشباب ترى ماتري من مزيد الحسن وفي هذه الجملة وفيا قبلها من رب اني وهن العظم مني الطائف وأية كلة في القرآن فضلاً عن حملة فضلاً عما تجاوز لا يحتوي على لطائف ولا مرما تل على من كانوا النهاية في فصاحة البشر وبلاغة أهل الوبر منهم والمدر وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله فما احاروا بنت شفة ولا صدروا هنالك عن موصوف ولا صفة على انهم كانوا الحراص على التسابق سيف

بكن شيء من الالفاظ دالاً لتوقف الفهم على العلم والاخير اي العقلي الشامل للعزء واللازم وهو المبحوث عنه في هذا الفن أن قامت قرينة على عدم ارادته ايما وضعله فعو مجاز ولا فكناية وقد يبني المجاز على التشيبه اذاكان استعارة فانحصر المقصودمن عرالبيان فمعا اي التشبيه والمجاز والكناية التشبيه الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى كريد اسد وصم بكم عمى وطوفاه اي المشبه والمشبه مه اما حسان ايمدركان باحدى الحواس الخمس السمع والبصر والشم والذوق واللمس كالصوت الضعيف بالممس والخد بالوردوالنكية بالعنبر والريق بالشهد والجلد الناعم بالحرير اوعقلمان كالعلم بالحياة والجهل بالموت او مختلفان بان يكون المشبه عقلًا والمشبه به حسيًا كالمنية بالسبع او عكسه كالعطر بخلق الكويم**ووجهه** اي التشبيه ما يشتركان اي المعنى الذي قصد اشتراكها فيه تحققاً او تخسلاً بان لا يوجد ذلك المعنى في الطرفين او احدهما الا على سبيل التخميل والتأويل كقوله وَكُأْنَ النَّجُومُ بَيْنَ دَجَاهَا

سنن لاح بينهن ابتداع فوجه التشبيه وهو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرفة بيض في جوانب شيء مظلم اسود غير موجود في المشبه به وهو السنن بين الابتداع الاعلى طريق المخيبل لان البدعة تجعل طريق ولا بأمن ان يناله مكوه فشبهت بها ولزم بعكسه تشبيه السنة فشبهت بها ولزم بعكسه تشبيه السنة

بالنور وشاع حتى تخيل ان السنة مما له بياض واشراق والبدعة مما له سواد واظلام فصار كالتشبيه ببياض الشيب علم التفسير وهي الكاف ومثل وكان ثم هو اي التشبيه افسام كثيرة كقولم لمن لا يجصل من سعيه على مقيد بان لا يجصل من سعيه على مقيد الله وها مغردان او مغرد بمغرد لا مقيدان كتشبيه الخد بالورد او مغرد بعرك كقوله

وكان محمر الشقيق اذا

تصـوّب او ت<mark>صعد</mark> اعلام یاقوت نشر

نعلي رماح من زبرجد فالمشبه الشقيق مفرد والمشبه به اعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد مركب من عدة امور ا وعكسه اي تشبيه مركب بمركب كقوله كأن مثار النقع فوق روسنا

واسیافنالیلاً تهاوی کواکبه فالمشبه مثار التراب فوق الرؤس والاسیاف والمشبه به اللیل المتساقطة کواکبهوکل منهمامرکب او مرکب بعفودکقوله

تريا نهارًا مشمسًا قد شابه

زهر الربى فكأنما هو مقمرً فالمشبه النهار المشمس الذي خالطته الازهار فقصت من ضوء الشمس باخضرارها حتى صار يضرب الى السواد وذلك مركب والمشبه به مقمر وهو مغرد فان تعدد طرفاه الب

رهان المفاخر والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر تابي لهم العصبية ان لا يرد عضب مفاخرهم كهامًا وان لا يعد صيب ممطراته جهاما والكلام في تلك اللطائف مفتقر الى اخذ اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ثم النظر في التفاوت بين ذلك وبين ما عليه نظم القرآن وفي كم درجة يتصل احمد الطرفين بالآخر فنقول لاشبهة ان اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ياربي قد شخت فانُ الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشبب الرأس المتعرض لهما ثم تركت هذه المرتب التوخي مزيد التقرير الى تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسي . ثم تركت هذه المرتبة الثانية لاشْمَالها على التصريح الى ثالثة ابلغ وهي الكناية في وهنت عظَّام بدني لما ستعرف ان الكناية ابلغ من التصريح ثم لقصد مرتبة رابعة ابلغ فيالنقرير بنيت الكنايةعلى المبتدا فحصل اناً وهنت عظام بدني ثم لقصد خامسة ابلغ ادخلت ان على المبتدا فحصل اني وهنت عظام بدني ثم لطلب نقرير ان الواهن هي عظام بدنه قصدت, مرتبة سادسة وهي سلوك طربقي الاحمال والتفصيل فحصل اني وهنت العظام من بدني والذي سبق في نقرير معنى الاجمال والتفصيل في رب اشرح لي صدري بنبه عليه هينا ثم لطلب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحصل اني وهنت العظام مني ثم لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا قصدت مرتبة ثامنة وهي ترك جمع العظم الى الافراد لصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل فرد فرد غصل ما ترى وهو الذي في الآيــة اني وهن العظم منى · وهكذا تركت الحقيقة في شاب رأسي الى ابلغ وهي الاستعارة فسياتيك ان الاستعارة ابلغ من الحقيقة فحصل اشتمل شيب رأسي ثم تركت الى ابلغ وهي اشتمل رأسي شيبًا وكونها ابلغ منجهات احداها اسناد الاشتعال الى الرأس لافادة شمول الاشتعال الرأس اذ وزان اشتعل شبب رأ سي واشتعل رأ سي شبياً وزان اشتعل النار في بيتي واشتعل بيتي نارًا والفرق نير وثانيتها الاجمال والتفصيل في طريق التمييز وثالثتها تنكير شيبًا لافادة المبالغة ثم ترك اشتعل رأسي شيبًا لتوخي مزيد النقرير الى اشتعل الرأس مني شيبًا على نحو وهن العظم مني ثم ترك لفظ مني لقرينة عطف واشتِعل الرأس على وهن العظم مني لمزية مزيد النقريروهي أيهام حوالة تادية مفهومه على العقل دون اللفظ وأعلم أن الذي فتق أكمام هذه الجهات عن ازاهير القبول في القلوب هو ان مقدمة هاتير. الجلتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار بان حذفت كلة النداء وهي يا وحذفت كلة المضاف اليه وهي ياء المتكلم واقتصر من مجموع الككات على كلة واحدة فحسبوهي المنادي والمقدمة للكلام كما لا يخني على من له قدم صدق في نهج البلاغةنازلةمنزلة

الاساس للبناء فكما ان البناء الحاذق لا يرى الاساس الا بقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك البليغ يصنع ببدأ كلامه فمتى رأ يته اختصر المبدأ فقد آذنك باختصار ما يورد ثم ان الاختصار لكونه من الامور النسبية يرجع في بيان دعواه الى ما سبق تارة والى كون المقام خليقًا بابسط مما ذكر اخرى والذي نحن بصدده من القبيل الثاني اذ هو كلام في معني انقراض الشباب والمام المشيب وهل معني احق ان يمتري القائل فيه افاو يق الحجهد ويستغرق في الانباء عنه كل حد معهود من انقراض ايام ما اصدق من يقول فيها

وفد تعوضت عن كل بمشبهه ﴿ فَمَا وَجَدَتَ لَايَامُ الصَّبَا عُوضًا ومن المام المشيب المعيب المر الطاوع الامرّ المغيب

تعيب الغانيات على شيبي * ومن لي ان امتع بالمعيب

اللهم زدنا اظلاعًا على لطائف قرآنك الكريم وغوصا على لآلئ فرقانك العظيم ووفقنا لأبتغاء مرضاتك في طلوع المشيب المر واختم بالخيرفي مغيبه الامر فانه لا يكون الاما تشاء بيدك الامركله وليكن هذا آخر الكلام في الفن الرابع ولنعد الى الفصل الموعود وهو الكلام في معنى القصر فصل في بيان القصر اعلم ان القصر كما يجري بين المبتدا والحبر فيقصر المبتدا تارة على الحبر والخـــبر على المبتدا آخرى يجري بين الفعل والفاعل وبين الفاعل والمفعول وبين المفعولين وبين الحال وذي الحال وبين كل طرفين وانت اذا القنته في موضع ملكت الحكم في الباقى ويكفيك مجرد التنبيه هناك وحاصل معنى القصر راجع ألى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقولك زيد شاعر لا منجمً لمن معتقده شاعرًا ومنحاً او قولك زيد قائم لا قاعد لمن يتوهم زيدا على احد الوصفين من غير ترجيم ويسمى هذا قصرا فراد معنى انه يزيل شركة الثاني او بوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدا منحاً لا شاعرا ما زيد منجم بل شاعر او زيد شاعر لا منجم ويسمي هذا قصر قلب بمعنى ان المتكلم يقلب فيه حكم السامع او الى تخصيص الوصف بموصوف قصرا فراد كقولك ما شاعر الا زيدلمن يعتقد زيدًا شاعرًا لكن يدّعي شاعرا آخر او قولك ما قائم الا زيد لمن يعتقد قائمين او آكثر في حِهة من الجهات معينة اوقصر ولم كقولك ما شاعر الا زيد لمن يعتقد ان شاعرًا في قبيلة معينة أو ظرف معين لكنه يقول ما زيد هناك بشاعر وللقصر طرق اربعة احدها طريق العطف كما نقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أو قلبا مجسب مقام السامع زيد شاعر لا منجم وما زيد منجم بل شاعر وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين ماعمروشاعر

المشبه والمشبه به فملفوف ومفروق ا اي هما قسمان الاول ان يؤقي اولاً بالمشبهات ثم بالمشبه بهاكتقوله يصف العقاب بكثرة صيد الطيور كافنة قادر العار ما أرار أر

كامن قلوب الطير رطباًويابساً لدىوكرهاالعنابوالحشف البالي والثاني ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم مآخر وآخركهاله

النشر مسك والوجوء دنا

نير واطراف الاكف عنم او تعدد الطرف الاول وهو المشبه فقط فتسوية اي فهو تشبيه التسوية كقوله

صدغ الحبيب وحالي كالليمالي الليمالي الليمالي الله تعدد الثاني وهو المشبه به فقط فعم كمقوله كأنما بيسم عن لؤلؤ

منضد او برد او أقاح شبه الثغر بثلاثة اشياء ثم التشبيه تمثل ان انتزع وجعه من متعدد كما مر من تشبيه مثال النقع مع الاسياف والا بان لم ينتزع من متعدد فغيره ثم هو ظاهر آن فهمه كل احد نحوزيد اسد والا بان لم يدركه الا الخواص فهو خفي كقول امرأة سئلت عن بنيها أيهم أفضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لايدري اين طرفاها اي هممتناسبون في الشرف لاتفاضل يينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء فى الصورة لا مكن تعيين بعضهاطرفًا وبعضها وسطائم هوقريب ان انتقل من المشبه الى المشبه به بلا تدقيق فيالنظر لظهور وجهه كتشبيهالشمس بالمرآ ةالمجلوة فيالاستدارة والاشراق والا بان لم ينتقل اليه الا بفكروتدقيق فهو بعيد كما سبق في قوله وكان محمر الشقيق ثم هو موَّكد ان حذفت اداته اي التشبيه نحو وفي تمرّ مر السحاب وفوله

والريج تعبث بالغصون وقدجرى

ذهب الاصيل على لجين الماء والا بان ذكرت فهو موسل كالامثلة السابقة تمهو مقبول انوفي بافادته اي الغرض والا بان قصر عنها فهو مردود واعلاه اي التشبيه في القوة ما حذف وجهه واداته فقط اي بدون حذف المشبه نجو زيد اسد او حذفا مع المشبه نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد ثم يليه ماحذف فيه احدهمااي وجهه واداتهمع حذفالمشبهأ و لانخو انه كالاسدونحو كالاسدعندالاخبار عن زيد واسد في الشجاعة عندهوزيد اسد في الشِّعاعة ولاقوة لما سوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة خبيمًا مع ذكر المشبه او حذفه نحو زيدكالاسد في الشجاعة ونجوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عنه المجاز قسمان مفود وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب فحرج بالمستعمل الحكمة فبل الاستعال فلا توصف بحقيقة ولا مجاز وعا بعده الحقيقة وشمل المستعمل فيما لم يوضع في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع او فيما وضعله سيفي اصطلاح آخرغير الاصطلاح الذيبه التخاطب كالصلاة تستعمل في عرف الشرع للدعاء فهي فيه مجاز شرعًا وأن وضعت له لغة وقولنا مع قرينة عدم ارادته بخرج

بل زيد او زيد شاعر لا عمرواولا غير بتقدير لا غير زيد الا انك تترك الاضافة لدلالة الحال وتبنى غيرابالضم على نحو بناء الغايات أو ليس غيرا وليس ألا بتقدير ليس شاعر غير المذكور او الا المذكور فتجعل النفي عاما ليتناول كل شاعر يعتقد بمن عدا زيدًا والفرق بين قصر الموصوف على الصنة وقصر الصفة على الموصوفواضح فان الموصوف في الاول لا يمتنع ان يشاركه غيره في الوصف ويتتنع في الثاني وان الوصف في الثاني يمنع ان يكون لغير الموصوف ولا يمنع في الاول وثانيها النفي والاستثناء كما لقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا او قلبا ليس زيد الا شاعرا او ما زيد الا شاعر او ان زيد الا شاعرا وما زيد الا قائم او ما زيد الايقوم ومن الوارد في التنزيل على قصر الافراد قوله تعالى وما مجمد الارسول فمعناه محمد مقصور على الرسالة لا يتجاوزها الى البعد عن الهلاك نزل الخاطبون لاستعظامهم ان لا ببقي لهم منزلة المبعدين لهلاكه وهو من اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وقوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي فمعناه حسابهم مقصورعلى الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى ان يتصف بعلى وقوله وما انا بطارد المؤمنين ان انا الا نذير فمعناه انا مقصور على النذارة لا انجخطاها الى طود المؤمنين وقوله تعالى وما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون فالمراد لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين الصدق وبين الكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورون على الكذب لانتجاوزونه الى حق كما تدعونه وما معكم من الرحمن منزل في شأن رسالتكم ومن الواردعلي قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام ما قلت لهم الا ما امرتني به ان اعبدوا الله لانه قاله في مقام اشتمل على معنى انك ياعيسي لم لقل للناس ما امرتك ﴿ لاني امرتك ان تدعو الناس الى ان يعبدوني ثم انك دعوتهم الى ان يعبدوا من هودوني الاترى الى ما قبله واذ قال الله ياعيسي بن مريم ءانت قلت للناس انخذوني وامي الهين من دون الله وفي قصر الصفة على الموصوف افرادا ما شاعر الا زيد اوما جاء الا زيد لمن يرى الشعر لزيد ولعمرو او المحيء لها وقلبا ما شاعر الازيد ما جاء الإزيد لمن يرى ان زيدا ليس بشاعروان زيدا ليس بجاء وتحقيق وجه القصر في الاول هو انك بعد عملك ان انفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنتى صفاتها وتحقيق ذلك يظلب من علوم أخر متى قلت ما زيد توجه النفي الى الوصف وحين لا نزاع في طوله ولا قصره ولا سواده ولا بياضة وما شاكل ذلك وانما النزاع في كونه شاعرا او منجما تناولهما النفي فاذا قلت الا شاعر جاء القصر وتحقيق وجه القصر في الثاني هو انك متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ما شاعر أو ما من شاعر اولا

شاعر توجه بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عاماً كقولك في الدتياشعراء وفي قبيلة كذا شعراء وان خاصا كمقولك زيد وعمرو شاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فمغي قلت الا زيد افاد القصر وثالثها استعال انماكما نقول في قصر الموصوف على الصفة قصر افراد انماز يدجاءانما زيديجي لمن يردده بين المحي، والذهاب من غيرترجيم لاحدها او قصر قلب لمن يقول زيد ذاهب لا جاء وفي تخصيص الصفة بالموصوف افرادا انما يجي و زيد لمن يردد المحي بين زيد وعمرو او يراه منهما وقلبا لمن يقول لا يجي وزيد و يضيف اليه الذهاب والسبب في افادة انما معنى القصر هو تضمينه معنى ماوالاولذلك تسمع المفسرين لقولة تعالى انما حرم عليكم الميئة والدم بالنصب يقولون معناه ماحرم عليكم الا الميتة والدم وهو المطابق لقراءة الرفع المقتضية لانحصار التحريم على الميتة والدم بسبب ان ما في قراءة الرفع يكون موصولا صلته حرم عليكم وافعاً اسماً لان ويكون المعنى ان المحرم عليكم الميتة وقد سبق ان قولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاها يقتضي انجِصار الانطلاق على زيد وترى ائمة النجو يقولون انما تاتي اثبانًا لمما يذكر بعدها ونفيا لما سواه و يذكرون لذلكوجهّا لطيفًا يسند الىعلى بن عبسي الربعي وانه كان من اكابر ائمة النحو ببغداد وهو ان كلة ان لماكانت لتاكيد اثبات المسند المسند اليه ثم اتصلت بها ما المؤكدة لا النافية · على مايظنه من لا وقوف له بعلم النحو ضاعف تاكيدها فناسب ان يضمن معنى القصر لان فصرالصفة على الموصوف وبالعكس ليس الا تأكيداً للعكم على تأكيد ألاتراك متى قلت لمخاطب يردد المجيئ الواقع بين زيد وعمرو زيد جا، لاعمرو كيف بكون قولك زيد جاء اثباتاً للحمي، لزيد صريحاً وقولك لاعمرو اثباتًا ثانيًا للمجيء لزيد ضمنًا ومما ينبه على انه متضمن معنى ما والا صعة انفصال الضمير معه كقولك انما يضرب انا مثله في ما يضرب الا انا قال الفرزدق انا الذائدالحامي الزمار وانما * يدافع عن احسابهم انا أو مثلي كما قال غيره قد علت سلمي وجاراتها ۞ ماقطر الفارس الا انــا ورابعها النقديم كما نقول في قصر الموصوف على الصفة تميمي إنا قصرا فراد لمن يرددك بين فيس وتميم او قصر فلب لمن ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس وكذا فائم هو او قاعد هو بالاعتبارين بحسب المقام وفي قصر الصفة على الموصوف افرادًا أنا كغيت مهمك بمعنى وحدى لمن يعتقد انكوزيدًا كفيتمامهمه وقلبا اناكفيت مهمك معنى لاغيري لمن يعتقد كافي مهمه غيرك وكذا زيداً ضربت او ما زيداً ضربت بالاعتبارين على ماتضمن ذلك فصل النقديم وهذه الطرق لتنفق من وجه وهو أن المخاطب معها يلزم ان يكون حاكماً حكماً مشوبًا بصواب وخطا وانت تطلب بها تخقيق صوابه ونفي

الكنايةلانها مستعملةفي غير ماوضعت له مع جواز ارادته كما سيأ تي **ولا بد** من علاقة بينه وبين المعنى الاصلى ليصح الاستعال فان كانت العلاقة غير المشابهة بين المعنى المجازي والحقيق فمرسل كاستعال اليد في النعمة والقدرة وحقيقتها الحارحة لصدورهما عنها والراوية في المزادة وحقيقتها في الجمل لمجاورتها له والا بان كانت العلاقة المشامة فاستعارة فان تحقق معناها المستعملة فيه حسأ او عقلاً بان كان امرًا معلومًا يمكن ان ينص عليه و بشار البه اشارة حسة اوعقلية فتحقيقة اي تسمى بذلك فالحسية كقول زهير * لدى اسد شاكى السلاح مقذف* استعير الاسد للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا والعقلية كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيماي الدين الحقوهو ملة الاسلام وهو امر متجقق عقلاً | لاحسااو اجتمع طرفاها ايالمستعار له ومنه في شيء ممكن فوفاقية كقوله تعالى اومن كان ميتآفاحيىناه اي ضالاً فهديناه استعير الاحياء وهو جعل الشيء حيَّاللهداية التي هي الدلالةعلى ظرىق يوصلالي المطلوب والاحياء والهداية بمكن اجتماعها او اجتمعتافي ممتنع فعنادية كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم نفعه او الموجود للعدوم لآثاره التي تحيى ذكره اذ اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع او ظهر جامعها فعامية مبتذله نجو رأ بت اسدًا يرمى **والا** بان خني فلا بدرك الابفكر وتدقيق فخاصة **اوكمان لفظما** اي اللفظ المستعار المعانى

فيها اسم جنس فاصلة كاستعارة اسد للشجأع وفتل للضرب الشديد ولا بان كان فعلاً او وصفًا او حرفًا فهي تبعية نخو نطقت الحال او الحال ناطقة بكذا استعير النطق للدلالة ووجه التشبيه ابصال المعنى للذهن وأيضاحه نجو فوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لممعدوًا وحزنَّااستعيرت لام التعليل للغاية او لم تقترن بصغة وُّلا تفريع بما بلائم المستعار له او منه فمطلقة نحو عندي اسد او قرنت بما يلائم المستعار له فعجردة كقوله

غمر الرداء اذا تسمضاحكاً

علقت بضحكته رقاب المال اي كثير العطاء استعار له الردا ولان العطاء يصون عرض صاحبه كمايصون الرداء ما يلقى عليه تم وصفه بالغمر الذي يناسب العطَّاء تجريدًا اوقرنت بما بلائم المستعار منه فموشحة كقوله تعالى اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال ثم فرع عليهما ما يلائم الاشتراء من الربح والتجارة او اضمر التشبيه في النفس فلم يصرح بشيء من اركانه سوى المشبه فبالكنابة اي فهو استعارة بالكناية ويدل علمه اي على التشبيه المضمر اثبات امر مختص بالمشبه به للمشبه وهو اي الاثبات المذكور الاستعارة التخسلة

واذا المنية انشت اظفارها شبه المنية في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة بالسبع واثبت لها امرًا مختصًا به وهو الاظفار ومركب عطفعلي

خطئه تحقق في قصر القلب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف لاحد الموصوفين وهو صوابه وتنني تعيين حكمه وهو خطوه وتجقق في قصر الافراد حكمه في بعض وهو صوابه وتنفيه عن البعض وهو خطؤه ويختلف من وجوه فالطرق الاول الثلاث دلالتهاعلى النخصيص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة النقديم عليمه بوساطة الفحوي وحكم الذوق والطربق الاول الاصل فيه التعرض للمثبت والمنني بالنص كما ترى في قولك زيد شاعر لا منجم في قصر الموصوف على الصفة وزيد شاعر لاعمزو في قصر الصفة على الموصوف لا تترك النص البئـــة الا حيث يورث تطويلاً ويكون المقام اختصار بًا كما اذا فال المخاطب زيد يعلم الاشلقاق والصرف والنحو والعروض وعلم القافية وعلم المعاني وعلم البيان فتقولزيد يعلمالاشنقاق لاغير او ليس غير او ليس آلا او كما اذا قال زيد يعلم النحو وعمرو و بكر وخالد وفلان وفلان فنقول زيد بعلم النحو لاغير والطرق الآخيرة الاصل فيها النصمما يثبت دون ما ينني كما تري في قولك ما انا الا تميمي وانما انا تميمي وتميمي انا في قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الموصوف ما يجبىء الاز يدوانما يجبى؛ زيدوهو يجيى، والطريق الاول لا يجامع الثاني فلا بصح ما زيد الاقائم لا قاعدولا ما يقوم الازيد لا عمرو والسبب في ذلك هو ان لا العاطفة من شرط منفيها ان لا بكون منفيًّا قبلها مغيرها من كمات النفي نحوجاءني زيدلاعمرو ونحو زبد قائملا قاعداو متجرك لاساكن او موجود لا معدوم وبمتنع تحقق شرطها هذا في منفيها اذا فات مـــا يقوم الا زبد لا عمرو وما زيد الا قائم لا قاعــد والذي سبق في تحقيق وجه القصر ـــــــ النفي والاستثناء يكشف لك الغطاء وبجامع الطريقين الاخيرين فيقال انما أنا تميمي لاقيسي وتميسى انا لا فيسى وانما يأتيني زيد لا عمرو وهو يأتيني لا عمر ووجه صحة خامعة لا العاطفة انما مع امتناع مجامعتها ما والاعين وجه صحة ان يقال امتنع عن الجبيء زيد لا عمر مع امتناع ان يقال ما جاء زيد لا عمرو وهو كون معنى النغي في انماوفي قولك امتنع عن المجيىء ضمنًا لا صريحًا لكن اذا جامعت لا العاطفة انما جَامعتهابشرط وهو ان لا يكون الوصف بعد انما مما له في نفسه اختصاص بالموصوف المذكور كقوله عز اسمه انما يستجيب الذين يسمعون فان كل عاقل يعلم انه لا يكون استجابة الا بمن يسمم ويعقل وقوله انما انت منذر من يخشاها فلا يخفي على احد بمن به مسكة أن الاندار انما يكون اندارًا ويكونله تأثير اذا كان مع من بؤمن بالله وبالبعث والقيامة واهوالها ويخشى عقابها وقولم انما يعجل من يخشي الفوت فمركوز في العقول ان من لم يخش الفوت لم يعجل واذاكان له اختصاص لم يصح فيه استعال لا العاظفة فلا لقل

انما يعجل من يخشى الفوت لا من يأ منه وطريق النفي والاستثناء يسلك مع مخاطب تعتقد فيه انه مخطئ وتراه يصوكما اذا رفع لكما شجمن بعيد لم نقل ما ذاك الا زيد لصاحبك الا وهو يتوهمه غير زيد ويصرعلي انكار ٌ ان بكون اياه وما فال الكفار للرسل ان انتم الا بشر مثلنا الا والرسل عندهم في معرض المنتفى عن البشريةوالمنسلخ عنه حكمها بناء على جهلهم ان الرسول يمتنع ان يكون بشر"ا أو ما تسميم ـف موضع آخر كيف تجد ما يحكي عنهم هناك يوشّع بما بتلوّث به صاخك من لقرير جهلهم هذا وهو ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمَن من شي، ان انتم الا تكذبون وما اعجب شأن المشركين ما رفضوا للنبي ان يكون بشرًا ورضُوا للاله أن يكون حجرًا واما فول الرسل لهم ان نحن الا بشر مثلكم فمن باب المجازات وارخاء العنان مع الخصم ليعتر حيث يرادتبكيته كما قديقول من يخالفك فيا ادعيت انك من شأ نك كيتوكيت فأنت لقول نعم ان من شأ ني كيت وكيت والحق في يدك هناك ولكن كيف يقدح في دعواي هاتيك وعلى هذا ما من موضع باتى فيه النفي والاستثناء الا والمخاضب عند المتكلم *مرتكب لخطا مع اصرار اما تحقيقًا اذا اخرج الكلام على مقتضى الظاهروامانقد يراأذااخرج لا على مقتضي الظاهر كتقوله تعالى وما انت بمسمع من في القبور ان انت الا نذير لما كان النبي عليه السلام شديد الحرص على هداية الخلق وماكان متمناه شيئًا سوي ان يرجعوا عن الكفر فيملكوا زمام السعادة عاجلاً وآجلاً ومتى رآهم لم يؤمنوا تداخله عليه السلام من الوجد والكآبة ما كاد يبخع لمحتى قيل له فلعاك باخع نفسك على آثارهمان لم يوثمنوا ويتساقط عليهالسلامحسرات على توليهم واعراضهم عن الحق وماكانت شفقته عليهم تدعه يلتي حبلهم على غاربهم ليهيموا في اودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام ان يرجع الى تز بين الايمان لهم عوده على بدئه عسى ان يسمعوا ويعوا راكبًا في ذلك كل صعب وذلول ا يرز لذلك في معرض من ظن انه يملك غرس الايمان في قلوبهم مع اصرارهم على الكفر فقيل له است هناك ان انت الا نذير وقولة عزوعلاقل لا املك لنفسي نفعًا ولا ضرا الا ما شاء الله ولوكنت اعلم الغيب لا ستكثرت من الخير وما مسني السوءان اناالا ندير وبشير لقوم يومنون مصبوب في هذا القالب وطريق انما يسلك مع مخاطب في مقام لا يصرعلي خطئه او يجب عليه ان لا يصر على خطئه لا نقول انما زيد يجيي. او انما يجيء زيد الا والسامع متلق كلامك بالقبول وكذا لا نقول انما الله اله واحد الا ويجب على السامع ان يتلقاه بالقبول والاصل في انما ان تستعمل في حكم لا بعوزك تحقيقه امالانه في نفس الامرجلي او لانك تدعيه جليا فمن الاول قوله نعالى انما انت منذر من يخشاها وقوله انما يستجيب الذين يسمعون وقولهم انما يعجل من يخشى

منه د وهو الثائي من قسمي المجاز وهو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى تشبيه تمثل فان كان وجهه منتزعاً من متعدد مبالغة كقولك للمتردد في اموأراك لقدم رجلاً وتؤخم اخرى تشبيهاً لصورة تردده في ذلك الامر بصورة تردد من قام بذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يو يد فيوَّخر اخرى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو | الاقدام تارة والاجحام اخري وهو منتزع من عدة امور الكنابة لفظ اريد بهلازم معناه معجواز ارادته اي ذلك المعنى معه اي لازمه كلفظ طويل النجاد المراد به طول القامة و يجوز ان يرادبه حقيقة طول النجاد اي حمائل السيف ايضًا وبه يغارق الحجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي للقرينة المانعة عن ارادته ويطلُّب بها اما صفة فان كان الانتقال من الكناية الى المطلوب بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضياف فأنه ينتقل من كثرةالرمادالي كثرة احراق الحطب ومنها الى كثرة الطبايخ ومنهاالى كثرة الأكلة ومنهاالي كثارة الضيفان ومنها الى المقصود والا بان كان الانتقال بلا واسطة فهي قربية كطويل النجاد كناية عن طول القامة او يطلب بعا فسمة اى اثبات امر لامر او نفيه عنه كقاله

ان السياحة والمروءة والندى فيقبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بهذه الصفات

ولم يصرح بها بقوله هو مختص بها او نحوم بل كني بان جعلها في قبة مضروبة عليه لانه اذا اثنت الأمر في مكان الرجل فقدائبت له او لايطلب بها لا صفة ولا نسبة بل الموصوف كقولنا كناية عن الانسان حي مستوي القامة عريض الاظفار وتتفاوت الى تعريض وهو ما سبق ممن الكناية لاجل موصوف غير مذكور كقولك في عرض من بؤذي المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لسانه و یده وتلویح وهو ماکثرت فيه الوسائط كما في كثير الرماد ورمز وهو ما قات وسائطه مغ خفاء في اللزوم كعريض القفا كنآية عن الأبله وايماء واشارة وها ما قلت وسائطه ىلا خفاء كقوله

او ما رأيت المجد القيرحله

فی آل طلحة ثم لم يتحول وهي والمجاز والاستعارة ابلغ من الحققة والتصريح والتشبية لف ونشر مشوش اي آلكناية ابلغ من التصريج لان الانتقال فيها من الملزوم الى اللازم فهو كدعوي الشيء ببينة والمجاز ابلغمن الحقيقة لذلك والاستعارة اللغ من التشبيه لانها مجاز وهو حقيقة

﴿ علم البديع ﴾

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لقتضى الحال ووضوح الدلالة ايالخلوعنالتعقيد لانها انما تعد محسنة بعدها وانواعه اي البديع وهي الوجوم المذكورة كثيرة جدًّا توبوعلي المائتين وفي بديعية الصغي منها مائة وخمسون نوعاً الفوتوقولك للرجل الذي ترققه على اخيه وتنبههالذي يجب عليه من صلة الرحمومن حسن التحفي انما هو اخوك ولصاحب الشبرك انما الله اله واحد ومن الثاني قول الشاعر انما مصعب شهاب من الله * تحلت عن وجهه الظلماة

المعاني

ادَّعي ان كون مصعب كما ذكر جليِّ وانه عادة الشَّعراء بدعون الجلاء في كل ما يمدحون به ممدوحيهم الايرى الى قوله

وتعذلني افناءُ سعد عليهم ۞ وما قات الا بالتي علمت سعدٌ والى قوله لا ادعى لابي العلاء فضيلة ۞ حتى يسلمها اليه عداهُ والى قوله فيامن لديهان كل امرى له * نظيروان حاز الفضائل هل له وما يجكي عن اليهود في قوله عز وعلا واذا قيل لهم لا تنسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلخون ادعوا على مجرى عادتهم في الكذب وان كونهم مصلحين امر ظاهر مَكَشُوفَ لا سترة به ولذلك أكد الامر جل وعلا في تَكَذَّبُهُم حيثُ قال الا انهم هم المفسدون فجاء بالجملة اسمية ومعرفة الخبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بان ومصدرة بحرف التنبية واذ قد ذكرنا القصر فيما بين المسند والمسند اليه بالطرق التي سمعت فقد حان ان نذكره فعابين غيرهما كالفاعل والمفعول وكالمفعولين وكذي الحال والحال ونحن نذكره في ذلك بطريق النفي والاستثناء وطريق انما دون ما سواهما فلهاهناك عدة اعتبارات تراعى فلا بد من تلاوتها عليك اعلم أنك أذا أردت قصر الفاعل على المفعول قلت ما ضرب زيد الا عمرًا على معنى لم يضرب غير عمرو واذا اردت قصر المفعول على الفاعل قات ما ضرب عمرًا الا زيد على معنى لم يضربه غير زيد والفرق بين المعنيين واضح وهو ان عمرًا في الاول لا يمتنع ان يكون.مضروب عير زيدو يمتنع في الناني وان ويدًا في الثاني لا يمتنع ان بكون ضار بًا غير عمرو ويمتنع في الاولُّ ولك ان نقول في الاول ما ضرب الا عمرًا زيد وفي الثاني ما ضرب الا زيد عمرًا فتقدم وتوَّخر الا ان هذا التقديم والتأخير لما استلزم قصر الصفة قبل تمامها على الموصوف قلّ دوره في الاستعمال لان الصفة المقصورة على عمرو في قولنا ما ضرب زيد الا عمرًا هي ضرب زيد لا الضرب مطلقًا والصفة المقصورة على زيد في قولنا ما ضرب عمرًا الا زيد هي الضرب لعمرو واذا اردت فصر احد المفعولين على الآخر في نخو كسوت زيدًا جبة قات في قصر زيد على الجبة ما كسوت زيدًا الاجبة او مِ كُسُوتُ إِلَّا حَبَّةَ زَيْدًا وَفِي قُصْرِ الجِّيةَ عَلَى زَيْدَ مَا كُسُوتَجِبَةَ الازَيْدًا أوما كسوتالا زيدًا جبةوفي نحو ظننتزيدًا منظلقًا نقول في قصر زيد على الانطلاق

ما ظننتزيدًا الا منطلقًاوما ظننت الا منطلقًازيدًا وفي قصر الانطلاق على زيد

ما ظننت منطلقًا الا زيدًا وما ظننت الا زيدًا منطلقًا واذا اردت قصر ذي الحال على الحال قلت ما جاء زبد الا راكبًا او ما جاء الا راكبًا زيد وفي قصر الحال على ذي الحال ما جا، راكبًا الا زيد او ما جا الا زيد رُاكبًا والاصل في حميع ذلك هو ان الا في الكلام الناقص تستلزم ثلاثة اشياء احدها المسنثني منه كون الا الاخراج واستدعًا الاخراج مخرجًا منه وثانيها العموم في المستنني منه لعدم المخصص وامتناع ترجيم احد المتساو بين ولذلك ترانا في علم النحو نقول تانيث الضمير في كانت في فراءة ابي جعفر المدنيّ ان كانت الا صيحة بالرفع وفي ترى المبنى للفعول في فراءة الحسن فاصبحوا لا ترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي بقيت في بيت ذي الرَّمة *وما بقيت الا الضاوع الجراشع*للنظر الى ظاهر اللفظوالاصل التذكير لافتضاء المقام معنى شيى ، من الاشياء وثالثهامناسبة المستثنى منه المستثنى في جنسه ووصفه واعنى بصفته كونه فاءلاً او منعملاً او ذا حال او حالاً او ما بري كيف يقدر المستثنى منه في نحو ما جاءني الا زيد مناسبًا له في الجنس والوصف الذي ذكرت نجو ما جاءني احد الازيدوفي ما رأيت الازيدًا نحوما رأيت احدًا الا زيدًا وفي ما جا وزيد الا راكبًا نحو ما جا، زيد كائنًا على حال من الاحوال الا راكبًا وهذه المستلزمات توجب جميع تلك الاحكام بيان ذلك انك اذا قات ما ضرب زيد الاعمرا لزم ان يقدر قبل الا مستثنى منه ليصح الاخراج منه ولزم ان يقدر عامًا لعدم المخصص ولزم ان يقدر مناسبًا للمستثنى الذي هو عمرو في جنسه ووصفه وحينئذ يمتنع ان يكون صورة الكلام الا هكذا ما ضرب زيد احدًا الاعمرا واستلزام هذا الكلام قصر الفاعل على عمر والمفعول ضروري وكذا اذا قلت ما ضرب الا عمرا زيد واذا قلت ما ضرب عمرا الا زيد لزم نقدير مستثنى منه من جنس المستثنى وبوصف العموم وبوصف المسنثني وحينئذ يكون صورة الكلام هكذا ما ضرب عمرا احد الا زيد ويلزم ضرورة قصر المفعول على زيد الفاعل واذا قلت ماكسوت زيدًا الا جبة كان التقدير ماكسوت زيدًا ملساً الاجبة ويكون زيد مقصورا على الجبة لا يتعداها الى ماس آخر واذا قات ما كدوت جبة الا زبداً كان التقدير ما كدوت جبة احدًا الا زيدًا فتكون الجية مقصورة على زيد لا نتعدًا، إلى من عداه واذا قلت ما جا، راكمًا الازيدكان النقدير ما جاء راكمًا احد الا زيد واذا قلت ما جاء زيد الا راكبًا كان التقدير ما جاء زيد كائنًا على حال من الاحوال الا راكبًا واذا قلت ما اخترت رفيقًا الا منكم كان التقدير مااخترت رفيقًا من جماعة من الجماعات الا منكم واذا قات ما اخترت منكم الا رفيقًا كان التقدير ما اخترت منكم احدًا متصفًا

ومر منها كثير في فني المعافي والبيان كافسام الاطناب وندكر هنا غالبها المطابقة المجمع بين ضدين في المجملة اي متقابلين سواء تضاد افي المقيقة نحو يحيي وبيت وتحسبهم ايقاظاً وهرقود ام لانحو لهاما كسبت ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا فان ذكر مقابلهما مرتباً فمقابلة كقوله ذكر مقابلهما مرتباً فمقابلة كقوله تعالى فليضحكوا فليلاً وليبكوا كثيراً وفول الصفى

كان الرضى لدنوي من خواطرهم فصار شخطي لبعدي عن جوارهم او ذكر متناسبان فاكثر فمراعاة النظير كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان وقول البعتري في صفة الابل كالقسى معطفات بل الاس

هم مسبرية بل الاوتار او ختم الكلام بمناسب المعنى المبتدا به فمتشابه الاطراف كقوله تعالى لاتدركه الابصار وهو يدرك الابصار يناسب كونه غير مدرك او ذكر قبل يناسب كونه مدركا او ذكر قبل العيم من النقرة أ والبيت ما يدل عليه فارصاد وتسعيم كقوله تعالى وما كان الله ليظلم وهوله وقوله

اذا لم تستطع شبئًا فدعه وجاوزه الى ما تستطيع او ذكره الشي، بلفظ غيره لاقترانه به فمشاكلة كقوله

قالوا اقترح شيئًانجِد لك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصًا باي وصف كان الا رفيقًا وكذا اذا قلت ما اخترت الا رفيقًا منكم بدل ان نفول ما اخترت الا منكم رفيقًا لم يعرعر فرق وهذا يطلعك على الفرق بين ما قال الشاعر لو خير المنبو فوسانه ما اختار الامنكم فارساً

وبين ما اذاقلت ما اختار الا فارسًا منكم واذا عرفت هذا في النفي والاستثناء فاعرفه لعينه في انما لا تصنع شيئًا غير ما اذكره لك وامض في الحكم غير مُدافع نزّل القيد الاخيرمن الكلام الواقع بغد انما منزلة المستثنى فقد"ر نحو انما يضرب زيد تقدير ما يضرب الازيد ونحو انما يضرب زيد عمرا يوم الجمعة تقديرما يضرب زيد عمرا الا يوم الجمعة ونحو انما يضوب زيد عموا يوم الجمعة في السوق أنقدير ما يضوب زيد عمرا يوم الجمعة الا في السوق وكذلك اذا قلت انما زيد يضرب فقد ره تقديز ما زيد الا يضرب ولا تجوز معه من التقديم والتاخير ما جوّزته مع ما والا ولا نقسه في ذلك عليه فذاك اصل في باب القصر وهذا كالفرع عليه والتقديم والتاخير هناك غير ملس وهم: ا مؤد الى الالباس وكذلك قدر انما هذا لك تقدير ما هذا الالك وانما لك هذا تقدير مالك الاهذا حتى اذا اردت الجمع بين انما وطريق العطف فقل انما هذا لك لا لغيرك وانما لك هذا لا ذاك وانما باخذ زيد لا عمر وانما زيد ياخذ لا يعطي ومن هذا يعثر على الفرق بين انما يخشى الله من عباده العلماء وبين انما يخشى العلماً من عباده الله بتقديم الرفوع على المنصوب فالأول يقتضى انحصار خشية الله على العلماء والثاني يقتضي انحصار خشية العلماء على الله واعلم ان حكم غير حكم الا في افادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ما جَاءَني غير زيد اما افرادا لمن يقول جاء زيد مع جاءُ آخر واما قالبًا لمن يقول ما جاء زيد وانما جاء مكانه انسان آخر ولا تقول ما جاء ني غير زيد لا عمرو واعلم اني مهدت لك في هذا العلم قواعد متى بنيت عليها اعجب كل شاهد بناؤها واعترف لك بكمال الحذق في صناعة البلاغة ابناؤها ونهجت لك مناهج منى سلكتها اخذت بك عن المجهل المتعسف الى سوا. السبيل وصرفتك عن الآحن المطروق الى النمير الذي هو شفاء الغليل ونصبت لك اعلامًا متى انتحيتها اعترتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماليست عند احد بمحشودة ومثات لك امثلة متى حذوت عليها امنت العثار في مظان الزلل وأبت ان لتصرف فيما لثني اليه عنانك يد الخطل ثم اذاكنت من ملك الذوق الى الطبع وتصفحت كلام رب العزة اطلعتك على ما يوردك هناك مواردالهزةوكشفت لنور بصيرتك عن وجه اعجازه القناع وفصات لك ما احمله ايتار اولئك المصاقع على معارضته القراع فان ملاك الامر في علم المعاني هو الذوق السليم والطبع المستقيم فمن

عبرعن خيطو باطبخوا لاقترانه بطبخ الظعام وكذا قوله تعالى تعلم ما في نفسى ولا اعلم ما في نفسك اطلق النفس على ذات الله تعالى مشاكلة لما فبلهالمزاوجة ان يزاوج بين معنيين في شرط وجزاء بان يورد في كل معنى مرتباعليه آخركقوله اذا ما نهي الناهي فلع بي الهوى

اصاخت الى الواشى فلجبها العجز المكس تقديم جزء في الكلام ثم ا تأخيره كقوله تعالى لاهن حل لمم ولا هم يجلون لهن وقولهم سادات العادات عادات السادات الرجوع العود على كلام سابق بالنقض له لنكتة كقول زهير

فف بالديار التي لم يعفها القدم

بلى وغيرها الارواح والديم آثبت دروسها بعد نفيه لنكتة اظهار التدله والتحير التورية اطلاق لفظ له معنمان قريب وبعيد وارادة المعمدكة وله

وواد حكى الخنساء لافي شجونه

وككن لهعينان تجريعلي صغر فان اريد احدهما اي المعنيين للفظ ثمار يدبضميره الآخر فاستخدام كة.له

اذا نزل السماء بارض قوم

رعيناه ولو كانوا غضاباً اراد بالسماء المطر وبالضمير فيرعيناه النبات الناشي، عنه اللف والنشر ذكر متعدد ثم ذكر ما لكل منه بلا تعيين ثقة بانالسامع يرده اليه سواء ذكر على ترنيب الآول كقوله تعالى ومن رحمته جعل اكم الليل والنهار التسكنوا فيه واتبتغوا من فضله ام لا

لم يرزقهما فعليه بعلوماً خر والا لم يحظ بطائل مما لقدم وما تأخر

علم

اذا لم تكن للمء عين صحيحة * ﴿ فَلا غُرُو أَنْ يُرْتَابُ وَالصِّبِمُ مُسْفُرْ * هذا وان الحبر كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون المراد به الطلب فسيذكر ذلك في آخر القانون الثاني باذن الله تعالى **+ القانون الثماني +** من على المعاني وهوقانون الطلب قد سبق ان حقيقة الطلك حقيقة معاومة مستغنية عن التحديد فلا نتكلم هناك والمانتكلم في مقدمة يسند عليها المقام من بيان مالابد للطلب ومن تنوعه والتنبيه على ابوابه في الكلام وكيفية توليدهالماسوى اصلماوهيان لا ارتياب فيأن الطلبمن غير تسور اجالا . او تفصيلالا يصحوانه يستدعي مطلوبالا محالة ويستدعي فياهومطلو مه ان لا يكون حاصلا وقت الطلب وليكن هذا المعنى عندك فسنفرع عليه والطلب اذا تأملت نوعان نوع لا يستدعي في مطلوبه المكان الحصول وقولنا لا يستدعي ان يمكن اعم مر · _ قولنا يستدعى ان لا يمكن ونوع يستدعي فيه امكان الحصول والمطاوب بالنظر الى ان لا واسطة بين النبوت والانتفاء يستلزم انحصاره في قسمين حصول نبوت متصور وحصول انتفاء متصور وبالنظر الى كون الحصول ذهنيًا وخارجيًا يستلزم انقسامًا الى اربعة اقسام حصولين في الذهن وحصولين في الخارج ثم اذ لم يزد الحصول في الذهن على التصور والتصديق لم يتجاوز اقسام المطلوب ستة حصول تصور او تصديق في الذهن وحصول انتفاء تصور او تصديق فيه . وحصول ثبوت تصور او انتفائه في الخارج وطلب حصول التصور في الذهن لا يرجع الا الى تفصيل مجمل او تفصيل مفصل بالنسبة ووجه ذلك ان الانسان إذا صح منه الطلب بان ادرك بالاجمال لشيء ما او بالتفصيل بالنسبة الى شيء ما تم طلب حصولاً لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تفصل المجمل او تفصل المفصل بالنسبة اما النوع الاول من الطلب فهو التمني او ماترى كيف نقول ليت زيدًا جاءني فتطلب كون غير الواقع فيما مضى واقعًا فيه مع حكم العقل بامتناعه او كيف نقول ليت الشباب يعود فتطلب عود الشباب مع جزمك بانه لا يعود اوكيف نقول ليت زيدًا بأُ تيني اولينك تجد ثني فتطلب اتيان زيد او حديث صاحبك في حال لا نتوقعهما ولا لك طاعية في وقوعهما اذ لو توقعت او طمعت لاستعملت لعل او عسى واما الاستفهام والامر والنهي والنداء فمن النوع الثاني والاستفهام لطلب حصول في الذهن والمطلوب حصوله في الذهن اما ان يكون حكماً بشيء على شيء او لا يكون والاول هو التصديق و يمتنع انفكاكه من تصور الطرفين والثاني هو التصور ولا يمتنع انفكاكه من التصديق ثم المحكوم به اما ان يكون نفس الثبوت او الانتفاء كما نقول الانطلاق ثابت او متجفق او موحود كيف شئت او ما الانطلاق ثابتا فتحكم

كيف اساو وانتحقف وغصن وردفا وردفا المجمع الله وردفا المجمع الله متعدد الثنين المجمع الله الله المثال الله والبنون زينة الحياة الدنيا وقول ابي المتاهمة

ان الشباب والفراغ والجده

مفسدة المر• اي مفسده

فان فرقت بين جهتي الادخال فجمع وتفريق كقوله

فوجهك كالنار في ضوئها

وقلبي كالنار في حرها التقسيم ذكره اي المتعدد ثم اضافة ما لكل اليهمعيناً وبهذا القيديخرج اللف والنشركقوله

ولا يقيم على ضيم يراد به

الاالأذلانءير الحيوالوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمته

وذا يشج فلا يرثى له احد وفي البيت الاول التوشيع فانقسمت بعد انجمع فجمع وتقسيم كقوله حتى اقام على ارباض خرشنة

يشقى بهالروموالصلبان والبيع للسبى ما نكحوا والقتل ماولدوا

ر مه صور والصفارية. والنهبماجمعواوالنارمازرعوا

ومهجات بموودتار و والمار دي منة امر آخر مثله فيها مبالغة في كمالها اي الصفة فيهاي الامركةولك ليمن فلان صديق حمياي بلغ من الصداقة مثله فيها المبالغة ان يدعي لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حدا مستحيلاً او مستبعدًا لئلا يظنانه غير متناه فيه فان امكن المدعى

عقلاً وعادة فتبليغ كقوله في صفة

فعادىعداء بين ثور ونعجة

دراكاً فلم ينضّح بما، فيفسل ادعى انه ادرك ثوراً وبقرة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وذلك ممكن عقلاً لاعادة علم المنجمة كقوله في النبي صلى الله عليه وسلم

ُ لوشاء اغراق من ناوا همد "له

في البربجر ابموج منه ملتطم وهما مقبولان او لم يمكن لا عقلاً ولا عادة فغلو والمقبول منه ما قرب الى الصحة بلفظ بدخل عليه كيكاد كقوله نعالى بكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار او تضمن تخييلاً حسناً كمقوله يخيل لجان سمرالشهب في الدجى

وشدت باهداب اليهن اجفافي ادعى انه يخيل له أن النجوم محكمة بالمسامير لا تزول من مكانها وان جفون عينيه شدت باهدا بها اليها لطول سهوه في ذلك الليل وهو ممتنع عقلاً وعادة كينه تخيبل حسن او تضمن هزلاً كقدله

اسكر بالامسانعزمت على الشر ب غدًا ان ذا من العجب ولا يقبل منه غير ذلك كقوله واخفت الهل الشرك حتى انه

لتحانك النطف التي لم تحلق المذهب الكلامي ايراد حجة للمطلوب على طريقتهم اي اهل الكلام بان تكون بغد تسليم المقدمات مستلزمة المطاوب كقوله تعالى لوكان فيهما آلمة الا الله المساهد لوجود الثانع بينهم على وفق

على الانطلاق بالثبوت او الانتفاء بالاطلاق او ثبوت كذا او انتفاء كذا بالتقييد كما نقول الانطلاق قريب او ليس بقريب فتحكم على الانطلاق او بثبوت القرب له و بانتفائه عنه لامزيد للتصديق على هذين النوعين والتوع الاول لايحتمل الطلب الا في التصديق والمسند اليه لكون المسند فيه نفس الثبوت والانتفاء مستغنيًا عن الطلب والثاني يجتمله في التصديق وطرفيه · واما الامر والنهي والنبداء فلطلب الحصول في الخارج اما حصول انتفاء متصور كقولك في النهي للتحرك لاتتحرك فانك تطلب بهذا الكلام انتفاء الحركة في الخارج واما حصول ثبوته كقولك في الامر قم وفي النداء يازيد فانك تطلب بهذين الكلامين حصول قيام ضاحبك واقباله عليك في الخارج والفرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الامر والنهي والنداء واضح فانك في الاستفهام تطلب ما هوفي الخارج ايحصل في ذهنك نقش له مطابق وفياسواه تنقش في ذهنك تم تطلب ان يحصل له في الخارج مطابق فنقش الذهن في الاول رتابع وفي الثاني متبوع وتوفية هذه المعاني حقها تستدعي مجالاغير مجالناهذا فلنكتف بالاشارة اليهاومجرد التنبيه عليها واذقد عثرت على مارفع الث فبالحرى ان نبين كيف يتفرع عن هذه الابواب الحسة التمنى والاستفهام والامر والنهبي والنداء ما يتفرع على سبيل الجملة اذلا بد منه ثم الفصول الآتية في علم البيان لتلاوتها عليكما لترقب من التفصيل هنالك ضمنا. فنقول متى امتنع اجراء هذه الابواب على الاصل تولد منها ما ناسب المقام كما اذا قلت لمن همك همه ليثك تجدثني امتنع اجراء التمني والحال ماذكر على اصله فتطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بمعونة قرينة الحال معنى السؤال اوكما اذا قلت هل لي من شفيع . في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام على اصله وولد بمعونة فرائن الاحوال معنى التىمنى وكذا اذا قلت لوياتيني زيد فيجدثني بالنصب طالبًا لحصول الوقوع فيما يفيد لو من نقدير غير الواقع وافعًاولد التمنى وسبب توليد لعل معنى التمني في قولم لعلى ساحج فازورك بالنصب هو بعد المرجو عن الحصول اوكما اذا قلت لمن تراه لا ينزل ألا تنزل فتصيب خيرًا امتنعان بكون المطلوب بالاستفهام التصديق بجال نزول صاحبك اكونه حاصلاً ويوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو الا تحب النزول مع محبتنا اياه وولد معنى العرض كما اذا قلت لمن تراه يؤذي الاب انفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذي لعلمك بحاله وتوجه الى مالا تعلم مما يلابسه من نحو اتستحسن وولد الانكار والزجر · اوكما اذا قلت لمن يهجوا باه مع حكمك مان هجوا لاب ليس شيئًا غير هجو النفس هل تهجو الا نفسك اوغير نفسك امتنع منك اجراء الاستفهام على ظاهره لاستدعائه أن يكون

الهجو احتمل عندك توجهًا الى غيره وتولد منه بمعونة القرينة الانكار والتوبيخ اوكما اذا قلت لمن يسيء الادب الم أُءدب فلانًا امتنع ان تطلب العلم بتادببك فلانًا وهو حاصل وتولد منه الوعيد والزجر اوكما اذا قلت لمن بعثت الى ميم وانت تراه عندك أَما ذهبت بعد امتنعالذهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معلوم الحال واستدعى شيئًا مجهول الحال مما يلابس الدهاب مثل أما يتيسر لك الذهاب وتولدمنه الاستبطاء والتحضيض اوكما اذا قلت لمن يتصلف وانت تعرفه الا اعرفك امننعت معرفتك به عن الاستفهام وتوجه الى مثل اتظنني لا اعرفك وتولد الانكار والتعجب والتعجيب اوكما أذا قات لمن فجاءك اجئتني امتنع المجيء عن الاستفهام وولد بمعونة القريدية النقرير اوكما اذا قات لمن يدعى امرًا ليس في وسعه افعله امتنع ان يكون المطلوب بالامر حصول ذلك الامر فى الخارج بحكمك عليه بامتناعه وتوجه الى مطلوب تمكن الحصول مثل بيان عجزه وتولد التعجيز والمجدي اوكما اذا قلت لعبد شتممولاه وانك ادبته حق التاديب او اوعدته على ذلك ابلغ ايعاد اشتم مولاك امتنعان يكون المراد الامر بالشتم والحال ماذكر وتوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو اعرف لازمالشتم وتولد منه التهديد اوكما اذا قلت لعبد لا يمتثل امرك لاتمتثل امريت امتنع طلب توك الامتثال لكونه حاصلاً وتوجه الى غير حاصل مثل لاتكترث لامريولاتبال بهوتولد منه التهديد اوكما اذا قلت لمن اقبل عليك يشظلم يامظلوم امتنع توجيه النداء الى طلب الاقبال لحصوله وتوجمالي غير حاصل مثل زيادة الشكوى بمعونة قرينة الحال وتولدمنه الاغراء ولنقتصرفهن لم يسنضئ تبصباح لم يستضيء باصباح ناقلين الكلام الى التصفح لا بواب الطلب الياب الاول في التمني اعلم ان الكلمة الموضوعة للتمني هي ليت وحدها وامالووهل في افادتهما معنى التمني فالوجه ماسبق وكان الحروف المساة بحروف التنديموالتحضيض وهي هلا والا ولولا ولوما مأخوذة منهما مركبة معلاوما المزيدتين مطلوبًا بالتزام التركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التمني فاذا قيل هلا أكرمت زيدًا او الا بقلب الهاء همزة او لولا او لوما فكان المعنى لينك أكرمت زيدًا متولدًا منه معنى التنديم وإذا قيلها لا تكرم زيدًا أو اولا فكان المغيليتك تكرمه متولدًا منه معنى السؤال؛ **الباب** الثَّاني في الاستفهام للاستفهام كلات موضوعة وهي الهمزة وام وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واني ومتى وايان بفتج الهمزة وبكسرها وهذهاللغة اعنى كسرهمزتها إلى اباءان يكون اصلها اي أوان وهذه الكمات ثلاثة انواع احدها يختص طلب حصول التصور وثانيها يختص طلب حصول التصديق وثالثها لا يختص وقد نبهت فيما سبق ان طلب التصور مرجعه الى تفصل المجمل او الى تفصل المفصل بالنسبةواذا العادة عندتعدد الحاكم من التمانع في الشيء وعدم الاتفاق عليه حسن المتعلل ان يدعي لوصف عالم مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي أي بان ينظر نظرًا مشتملاً على الطف ودقة ولا تكون علة له في الواقع كقوله لم يحك نائلك السحاب وانما

حمت به فصبيها الرحفاء ادعى انعلة نزول المطرعوق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسدًا لموهو اعتبار لطيف وليس علمة في الواقع التفريع بالمعملة ان يثبت لمتعلق امر حكم بعدا ثباته لآخر من متعلقاته على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله احلامكم اسقام الجهل شافية

كا دماؤكم تشفى من الكاب اثبت الشفاء لدماؤكم تشفى من الكاب تأكيد المدح بمايشبه الذم وعكسه اي تأكيد الذم بمايشبه المدح ان يخرج من صفة مدج او ذم منفية عن الشيء صفة منه بتقدير دخولها فيها وذلك يكون باستثناء واستدراك وصف مما قبله كقوله

ولا عيبفيهم غير ان سيوفهم بهن فلول من قراع أنكتائب - . .

هو البدر الا انه البحر زاخرا

سوى انه الضرغام لكنه الوبل ومثاله في الذم فلان لا خير فيه الا انه يسيى، الادبوفلان فاسق لكنه جاهل الاستنباع المدج بشي، على وجه يستنبعه اي المدح بآخر كدقوله نهبت من الاعار مالوحو بنه

.. لهنئت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه تأُمات طلبالتصديق وجدته راجعًاالىتفصلالمجمل ايضًا وهوطلب تعينالثبوت او

الانتفاء في مقام التردد والهمزة من النوع الاخير أقول في طلب التصديق ما احصل

فلاسوَّال عن الجنس نقول ما عندك معنى اي اجناس الاشياءُ عندك وجوابهانسان

أو فرس اوكتاب او طعام وكذلك نقول ما الكملة وما الاسم وما النعل وما الحرف

استبع مدحه بكونه سببًا لصلاح الدنيا ونظامها الادماج تضمين ما سيق اشيء شيئًا آخر كقوله أبى دهرنا اسعافنافي نفوسنا واسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعاك فيهم اتمها ودع امرنا ان الاهم المقدم ضمن التهنئة بشكوى الدهر التوجيه إيراده اي الكلام محتملاً لوجهين مختلفين كقوله لاعور * ليت عينيه

ان يقتلوك نقد أالت عروشم بعتيبة بن الحارث بن شهاب ومفها اي انواع البديع القول بالموجب بان نقع صفة في كلام الغير كناية شيء فتثبتها الهيره كنقوله واخوان حسبتهم دروعًا فكانوها ولكن للاعادي وخليهم سهامًا صائبات

سوالاطرادان بؤتي باسم الممدوح وآبائه على الترتيب بلا تكلف كقوله

وقالوا قد صنت منا قلوب القدصدقوأواكمنءنودادي وتجاهل العارف بان يساق المعلوم مساق المجهول كقولها

فكانوها ولكن في فوادي

ایا شجر الحابور مالك مورقاً کا نك لمتجزع علی ابن طریف

> وقوله بالله يا ظبيات القاع قلن لنا

بعد يا حبيك مسكم المالي البشر والهزل المراد به امجد كقوله اذا ما تميمي اناك مفاخرًا فقلءد عنذاكيف اكلك للضب وما مر من الانواع معنوي واللفظي

انواع منها انجناس بين اللفظينوهو

الانطلاق وازيد منطلق وفي طلب التصور بها في طرف المسند اليه · ادبس ـف الاناء ام عسل وفي طرف المسندا في الخابية دبسك ام في الزق فانت في الاول تطلب تفصل المسند اليه وهو المظروفوفي الثاني تطلب تفصل المسند وهو الظرف وهل من النوع الثاني لاتطلب به الا التصديق كقولك هل حصل الانطلاق وهل زيد منطلق ولاختصاصه بالتصديق امتنع ان يقال هل عندك عمرو ام بشر باتصال ام دون ام عندك بشر بانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيدًا عرفت دون هل زيدًا عرفته ولم يقبح ارجل عرف وازيدًا عرفت لما سبق ان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فبينه و بين هل تدافع واذا استحضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عساك ان تهتدي لما طويت ذكره أنا ولا بد لهل من ان يخصص الفعل المضارع بالاستقبال فلا يصج ان بقال هل تضرب زيدًا وهو اخوك على نحو اتضرب زيدًا وهو اخوك في ان يكون الضرب واقعًا في الحال وتكون هل لطاب الحسكم بالثبوت او الانتفاءوقد نبهت فياقبل على ان الاثباتوالنفي لا بتوجهان الى الدوات وأنما يتوحهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يجتمعل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال انما يكون لصفات الذوات لا لانفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات فيما مضى وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة بما يكون كونه زمانيًا اظهر كالافعال ولذلك كان قوله عز وجل فهل انتم شاكرون ادخل في الانباء عن طلبالشكر من قولنا فهل تشكرون او فهل انترتشكرون اوْ إِفَا نَتْمَ شَاكُرُونَ لِمَا ان هُلَ تَشْكُرُونَ مَفَيْدُ التَّجَدَدُ وَهُلَ انْتُمْ تَشْكُرُونَ كَذَلْكُوافَأَ نَتْم شاكرون وانكان ينبيء عن عدم التجدّد لكنه دون فهل انتم شاكرون لما ثبت ان هل ادعى للفعل من الهمزة فترك النعل معه بكون ادخل في الانباء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولكون هل ادعى للفعل من الهمزة لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ كما لا يحسن نظير قوله ليبكيز يد ضارع لخصومة من كل احد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة في نجو أَ زيد منطلق اهون واما ما ومن واي وكمواين وكيف وانى ومتى وابان فمن النوع الاول من طلب حصول التصور على تفصيل بينهن لا بد من ايقافك عليه ليصح منك تطبيقها في الكلام على ما يستوجب فنقول اما ما

وما الكلام وفي التنزيل فما خطبكم بمعنى اي اجناس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبدون من بعدي أي أي من في الوجود تؤثرونه في العبادة او عن الوصف لقول ما زيد وما عمرو وجوابه الكريم او الفاضل وما شاكل ذلك ولكون ما للسوَّال عن الجنس وللسؤُ ال عن الوصف وقع بين فرعون و بيرن موسى ما وقع لان فرعون حين كان جاهلاً بالله معتقدًا ان لا موجود مستقلاً بنفسه سوى احناس الاجسام اعتقادكل جاهل لانظر له ثم سمع موسى قال انا رسول رب العالمين سال بما عن الجنس سوَّال مثله فقال وما رب العالمين كانه قال اي آجناس الاجسام هو وحين كان موسى عالمًا بالله اجاب عن الوصف تنبيهًا على النظر المؤدي الى العلر بجقيقته الممتازة عن حقائق المكنات فلما لم يتطابق السؤَّال والجواب عند فرعونُ الجاهل عجب من حوله من جماعة الجهلةفقال لهمأ لا تستمعون تم استهزأ بموسى وجننه فقال ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون وحين نم يرهم موسى يفطنون لما نبههم عليه في الكر"تين من فسادمسا أتبهم الحمقاء واستماع حوابه الحكيم غلظ في الثالثة فقال رب المشرق والمغرب وما بينهما ان كنتم تعقلون و يحتمل ان يكون فرعون قد سأل بما عن الوصف ككون رب العالمين عندهُ مشتركاً بين نفسه وبين من دعاه اليه موسى في قوله أنا رسول رب العالمين لجهله وفرط عتوَّه وتسويل نفسه الشيطانية له ذلك الضلال الشنيع من ادعاء الربوبية وارتكاب ان يقول انا ربكم الاعلى ونفخ الشيطان في خيشومه بتسليم اولئك البهائم له أياها واذعانهم له بذلك وتلقيبهم أياه برب العالمينوشهرته فيأبينهم بذلك الىدرجات دعت السحرة اذ عرفوا الحق وخروا سجدًا لله وقالوا آمنا برب العالمين الى ان يعقبوه قِمُولُم رَبِ مُوسَى وَهَارُونَ نَفَيًّا لَاتُهَامُهُم أَنْ يَعْنُوا فَرَعُونَ وَأَنْ يَكُونَ ذَلَكُ السَّوَّال من فرعون على ظاعية ان يجريموسي في جوابه على نهج حاضريه لو كانوا المسئولين في وجهه بدله فيجعله المخلص لجهله بحال موسى وعدم اطلاعه على علوشاً نه اذكان ذلك المقام اوّل اجتماعه بموسى بدليل ما جرى فيه من قوله اولو جئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادفين فحين سمع المخلص لم يكنه تعجب وعجب واستهزأ وجنن وتفيهق بما تفيهق من ائن اتجذت آلمًا غيري لاجعلنك من السجونين وامامن فللسؤَّال عن الجنس من ذوي العلم نقول من جبر يل بمني ابشر هو ام ملك ام جني وكذا من ابلس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربكما يا موسى اراد من ما لككما ومدبر امركما املك هو ام جني ام بشر منكرًا لان يكون لها ربسواه لادعائه الربوبية لنفسه ذاهيا في سوَّاله هذا الى معنى ألكم رب سواي فاجاب موسى بقوله ربناالذي اعطىكل شي خلقه تم هدىكاً نه قال نعم لنا رب سواك وهو الصانع الذي

تشابعهما لفظاً فان اتفقا حروفاً وعدداً وهيئةوكانامن نوع كاسمين فمماثل نحو و يوم نقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة او من نوعين كاسم وفعل فمستوفي كقوله مامات من كرم الزمان فانه

یحیا لدی یحیی بن عبدالله او احدهمامرکب من کاینونوترکیب فان اتفقا خطا فمقشابه کقوله اذا ملك لم یكن ذاهبه

فدعه فدولته ذاهبه والا بان اختلفا خطا فهو مفروق كيقوله

كلكم قد اخذ الجام ولاجام لنا ماالذيضر مدير الجام لوجاملنا او اختلفا شكلاً فععرف أو نقطاً فمصحف مثالمها قولهمجبة البردجنة البرد او اختلفا عددًا فناقص فان كان الزائد بحرف في الاول فعطرف كقوله تعالى والتغت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق او بحرف في الوسط فمكتنف نحو جديجهدي او بحرف في الآخر فمذيل نحو دمعي هامهاملوفلبيواه واهل اواختلفاحرفأ اي في حنس الحرف لا العدد فان تقاربامخرجا فمضارع نحوبيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس(وهم ينهون عنه وينأون عنه) الخيل معقود في نواصيها الخير والا فهو لا حق نحو ويل لكل همزة لمزة عاكنتم تفرحون في الارض بغير الحق ونما كنتم تمرحون جاءهم امرمن الامن اواختلفا ترتعبآ فمقاوب نجو حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا فان كأنا اي اللفظان المقاوبان احدها اول البعت والآخر آخزه فععنع كقولى فيالبديعية مهد اخا جرمموك أخاندم

مدن اخا كرم مرج اخادم او تشابعا اي اللفظان في بعض المحروف فمطلق نجو قال اني لعماكم من القالين او احتما في الاصل فاشتقاق نحو فاقم وحهك للدين القيم او توالی متجانسان فازدواج نحو أوحئنك من سبأ بنياً **رد العجز على** الصدرا تختميم ادف البدءاي المبدوء به او مجانسه کقوله تعالی و تخشی الناس والله احق ان تخشاه واستغفروا ربكم انه كان غفارًا وقول الارجاني دعاني من ملامكما دعاني

فداعي الشوق قبلكمادعاني السجع تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد فهو في النثر كالقافية في الشعر فان اختلفا وزنا فمطوف نحو ماكيم لاترجون لله وقارًا وقد خلقكم اطُوارًا او استوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيع كقول الحريري فهو يطبع الاسجاع بجواهرانظه* ويقرع الاساع بزواجر وعظه والا بان لم تستويا وزنًا فمتواز كقوله تعالى فيها سررمو فوعة واكواب موضوعة التشريع بناء البيت على قافيتين بصح المعنى بالوقوف على كل منها كقول الحريري يا خاطب الدنيا الدنية انها

شرك الردى وفرارة الاكدار دار مني ما اضحکت في يومها أبكت غدًا بعدًا لها من دار لزوم ما لا بلزم التزام حرف قبل الروي وهو آخر البيت و قبل الفاصلة

اذا ساكت الطريق الذي بين بايجاده لما أوجد ونقديره أياه على ما قدر وأتبعت فيه الخويت الماهر وهو العقل الهادي عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه ربًّا وان لارب سواه وان العبادة له مني ومنك ومن الخلق احجم حق لا مدفع له واما اي فللسؤال عما يميز احد المتشاركين في امر يعمهما يقول القائل عندي ثياب فتقول اي الثياب هي فتطلب منه وصفًا يميزها عندك عما يشاركها في الثوبية قال تمالى حكاية عن سلمان ايكم يأ تيني بعرشها اي الانسي ام الجني وقال حكاية عن الكفار اي الفريقين خير مقامًا اي انجنُ ام اصحاب محمد واما كم فلاسوًا ل عن العدد اذا قلت كم درهماً لك وكر رجلاً رأيت فكأنك قات أعشرون ام ثلاثون ام كذا ام كذا ونقول كردرهمك وكم مالك اي كم دانقًا وتم دينار ا وكم ثوبك اي كم شبرًا وكم ذراعًا وكم زيد ماكث اي كم يومًا اوكم شهرًا وكم رأ يتك اي كم مرة وكم سرت اي كم فرسخًا او كم يومًا قال عز وجل قال قائل منهم كم لبثتم اي كم يومًا اوكم ساعةوقال كم لبثتم في الارضعدد سنين وقال تعالى سل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة ومنه قول الفرزدق كم عمة لك يا جرير وخالة ﴿ فدعا، قد حابت على عشارى

فيمن روى بنصب المميز واماكمف فللسوَّال عن الحال اذا قيل كيف زيد فجوابه صحيح اوسقيم اومشغول او فارغ او شبح او جذلان ينتظم الاحوال كالها واما اين فللسؤال عن المكان إذا قيل اين زيد فجوابه في الدار أو في المسجد أو في السوق ينتظم الاماكن كابا واما اني فتستعمل تارة بمني كيف قال تعالى فاتوا حرثكم إنى شئتم اي كيف شئثم واخرى بمعنى من اين قال تعالى انى لك هذا اي من اين واما متى وايان فها للسؤال عن الزمان اذا قبل متى جئت او ايان جئت قبل يوم الجمة او يوم الخبس او شهر كذا او سنة كذا وعن على بن عبسى الربعي رحمة الله عليه أمام ائمة بغداد في علم النجو أن أيان تستعمل في مواضع النفخيم كقوله عز قائلاً يسئل آيان يوم القيمة يسئلون آيان يوم الدين واعلم أن هذه الكلمات كثيرًا ما يتولد منها امثال ما سبق من المعاني بمعونة قرائن الاحوال فيقال ما هذا ومن هذا لمجرد الاستجفاف والتجِقير ومالي للتعجب قال تعالى حكاية عن سليمان مالي لا ارى الهدهد واي رجل هو للتعجب وايما رجل وكم دعوتك الاستبطاء وكم تدعوني الانكار وكماحلم للتهديد وكيف تؤذي اباك للانكار والتعجب والتوبيخ وعليه قوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم امواتًا فاحياكم بمعنى التعجب ووجه تحقيق ذلك هو ان الكفار في حين صدور الكُفر منهم لابد من إن يكونوا على احدى الحالين اما عالمين بالله واما جاهلين ره فلا ثالثة فاذا قيل لهم كيف تكفرون بالله وقدعمت ان كيف للسوَّال عن الحال

علم

وللكفر مزيد اختصاص بالعلم بالصانع وبالجهل به انساق الى ذلك فافاد أ في حالَ العلم بالله تكفرون ام في حال الجهل به ثم اذا قيد كيف تكفرون بالله بقوله وكنتم الموانَّا فأحياكم ثم تميتكم ثم يحيبكم وصار المعنى كيف تُكفرون بالله والحال حال علم بهذه القصة وهي أن كنتم امواتاً فصرتم احياءً وسيكون كذا وكذا صير الكفر أُ بعد شيءُ عن العاقل قصار وجوده منه مفانة التعجب ووجه بعده هو أن هذه الحالة تأ بي ان لا يكون للعاقلي علم بان له صانعًا قادرًا عالمًا حيًّا سمعًا نصيرًا موحودًا غنيًا في جميع ذلك عن سواه قديًا غير جسم ولا عرض حكمًا خالقًا منعاً مكلفًا مرسلاً للرسَّل باعثًا مثيبًا معاقبًا وعمله بان له هذا الصانع يأ بى ان يكفر وصدور الفعل عن القادر مع الصارف القوي مظنة تعجب وتعجيبوانكار وتوبيخ فصح ان يكون قوله تعالى كيف تَكفرون الى آخر الآية تعجيًا وتعييبًا وانكارًا وتوبيخًا وكذلك بقال ابن مغيثك التوبيخ والنقريع والانكار حال تذليل المخاطب قال تعالى اين شركائي الذين كنتم تزعمون توبيخًا للحفاطبين ولقريعا لهم لكونه سؤالاً في وقت الحاجة الى الاغاثة عمن كان يدعى له انه يغيث وقال فاين تذهبون المتنبيه على الضلال ويقال أنى تعتمدعلي خائن للتعجب والتعجيب والانكار قال الله تعالى فأنى تؤفكون انكارًا وتوبيخًا وقال انى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين اسبعادًا لذكراه وبقال منى قلت هذا للجعد والانكار ومتى تصلح شأني الاستبطاء وقد عرفت الطريق فراجع نفسك واذا سلكتبا فاسلكها عن كمال التيقظ لما لقنت فلا تجوز بعد ما عرفت ان اللقديم يستدعي العلم بجال نفس الفعل وقوعًا أو غير وقوع أزيدًا ضربت سائلاً عن حال وقوع الضربُ ولا أَأَنت ضربت زيدًا بنية النقديم ولا ترض ازيدًا ضربت ام لا ولا أأنت ضربت زيدًا ام لا بنية النقديم ولكن ان شئت ام فقل ازيدًا ضربت ام غيره وأأنت ضربت زيدًا ام غيرك وان اردت بالاستفهام النقرير فاحذه على مثال الاثبات فقل حال نقرير الفعل اضربت زيدًا او اتضرب زيدًا وقل حال نقرير انه الضارب دون عمرو أ أنت ضربت زيدُ اكما قال تعالى أ أنت فعات هذا بآلهتنا يا ابراهيم او ان زيدًا مضروبه أزيدًا ضربت وان اردت به الانكار فانسجه على منوال النفي فقل في انكار نفس الضرب أضربت زيدًا أوقل أزيدًا ضربت ام عمرًا فانك اذا انكرت من يردد الضرب بينها تولد منه انكار الضرب على وجهبرهاني ومنه قوله تعالى قل آلذكرين حرّم ام الانثيين وفي انكار انه الضارب أأ نت ضه بت زيدًا وفي انكار ان زيدًا مضروبه ازيدًا ضربت كما قال تعالى قل اغير الله اثخذ وليًّا وقال اغير الله تدعون ومنه ايضًّا قوله تعالى أ يشرًّا منا واحدًا نتبعه فتذَّكُّر ولا كقوله تعالى فاما اليتيم فلا أقهر واما السائل فلا تنهر وقول المعري كل واشرب الناس على خبرة فهم يمرون ولا يعذبون ولا تصدقهم اذا حدثوا فانني اعهدهم يكذبون

ولا تصدقهم اذا حدثوا فانني اعهده يكذبون اعهده يكذبون اعقلب ان يقرأ عكس الكلام كطرده نحو كل في فلك وربك فكبر التضمين فان كان المضمن بيتا فاستعانة لانه استعان به كقول شيخ الاسلام ابي المضل بن حجر في مرتبة شيخه شيخ الاسلام البلقيني رحمه الله تعالى عددة المن كانوا قدا جمعوا

ليسمموا منه فرتم منه بالوطر علوتم فتواضعتم على ثقة لما تواضع اقوام على غرر البيت الثاني تضمين من قصيدة لابي العلا او مصراعا فما دونه فايداع ورفو لانه اودع شعره كلام الذير ورفاه به كقولى

البحث ان ببدو ويحلو قصده کالبدر لم يرحاجب من دونه

٥لبدر لم يرحاجب من دوله والبحث في بد التأ مل ما انجلا كالبدريشرق من خلال غصونه

خمین صدر قول القائل والبدر یشرق.منخلالغصونه

مثل المليح يطل من شباك وقولي

ان أبن ادريس حقًا

بالعلم اولی واحری لانه من فریش

وصاحب البيت ادرى ضمنت ثلثي قول القائل * وصاحب البيت ادرى بالذي فيه او ضمن من القرآن وانحدیث فاقتیاس کـقوله ان کنت ازمت علی هجزنا

وقولي

المعاني

قد بَّلينا في عصرنا بقضاء يظلمون الانام ظلمًا عما يأكون التراث|كلاً لما

ویجبون المال حبًا جما وکقول ابن عباد قال لی ان رفیبی

سبی^{یم} الخلق فداره قلت دعنی وجهك الجن

ة خفت بالمكاره اقتبس حديث حفت الجنة بالمكاره او فيه اشارة الى قصة او شعر مشهور فتلميح بتقديم اللام على الميم كقوله فوالله ما ادري أ وحلام نائم

المت بناامكان في الركب يوشع اشارة الى قصة يوشع عليه الصلاة والسلام واسنيقافه الشمس وكقوله لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظى

رق واحنى منك في ساعة الكرب اشار الى البيت المشهور المستحير بعمرو عند كربته

كالمستحير من الرمضاء بالنار أونظم نثر فعقد كقوله

ا ما بال من اوله نطفة وجيفة آخره' يفخر'

وجيفة اخره' يغخرُ عقد قول علي رضي الله عنه ما لابن آدموالنخز وانمااوله نطفة وآخرهجيفة او عكسه اي نثر نظم فحل كقول بعضه فانه لماقبحت فعلاته*وحنطلت نخلاته * لم يزل سود الظن يقتاده *

تمفل عن التفاوت بين الانكار للتو بيخ على معنى لم كان او لم يكون كقولك اعصيت ربك أو أتعصى ربك وبين إلانكار للتكذيب على معنى لم يكن او لا يكون كقوله تعالى أَ فأَ صفاكم رَ بَكُم بِالبنين وقوله اصطفى البنات على البنين وقوله|نلزمكموها واياك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نجو أنا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال النقديم وتفاوت المعنى في الوجَّهين فلاً تحمل نحو قوله تمالى آلله أذن لكم على النقديم فليس المرادان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادًا منه ثقوية حكم الانكار وانظم في هذا السلك قوله تعالى اً فأَ نت تكره الناس وقولِه تعالى أ فأ نت ^{تس}مع الصم او تهدي العمى وقوله اهم يقسمون . رحمة ربك وما جرى مجراه واذ قد عرفت ان هذه الكامات للاستفهام وعرفت ان الاستفهام طلب وليس يخفئ إن الطلب انما يكون لما يهمك وبعنيك شأنه لا لماوجوده وعدمه عندك بمنزلة وقد سبق ان كون الشيء مهاجهة مستدعية لنقديمه في الكلام فلا يعمبك لزوم كمات الاستفهام صدر الكلام ووجوب النقديم في نحو كيف زيد واين عمرو ومتى الجواب وما شاكل ذلك الباب الثالث في الامر للأموحرف واحدوهو اللام الجازم في قولك لينعل وصيغ مخصوصة سبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة اسماءُ ذكرت في علم النحو والامر في المة العرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال نجو لينزل وانزل ونزال وصه على سبيل الاستعلاء واما ان هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة التستعمل على سبيل الاستعلاء ام لا فالا ظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر النهم عند استماع نحوقم وليقم زيد الى جانب الامر وتوقف ما سواه من الدعاء والالتهاس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن واطباق ائمة اللغة على اضافتهم نحوقم وليقم الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال|لامر ولام الامردونان يقولواصيغة الاباحة ولامالاباحة مثلاً يمد ذلك لكوتحقيق معنى الحقيقةوالمجاز موضعه في علم البيان فنذكر هناك انشاءالله تعالى ولا شبهة في ان ظلب المتصور على سبيل الاستملاء يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذاكان الاستعلاء بمنءو أعلى رنبةمن المامور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعال بالشرط المذكور افادت الوجوب والا لمتفد غير الطلبثم انها حينئذ تولد بحسب قرائن الاحوال ما ناسب المقام ان استعمات

على سبيل التفرع كقولنا اللهم اغفر وارحم ولدت الدعاء وان استعملت على سبيل

التلطف كقولكل احد لمن يسأويه في المرتبة افعل بدون الاستعلاءُولدت السوَّال

والالتماس كيف عبرت عنه وان استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن

علم

اذا ساءفعل المرءساء تنظنونه

وصدق ما يعتاده من توهم ولاصل في حسن أنواع البديع اللفظية تعيمة لا عكسه بان يكون المعنى تابعًا للفظ لان المهاني اذا تركت على سجيتها طابت لانفسها الفاظً تليق بها فيحسن اللفظ والمعنى مصنوعة وجعل المهاني لها تابعة لها كان كظاهر بموء على باطن مشوه و يبدني كظاهر بموء على باطن مشوه و يبدني في ثلاثمة مواضع احدها الابتداء بان بأتي بما يناسب المقام كقوله في التهيئة

بشرى فقد انجزالافبال ماوعدا

وكوكبالمجد في افقالعلاصعدا وقوله في دار

أمسر عليه تحية وسلام

مسر ديبه حيه ومنارم خلعت عليه حمالها الايام

وقوله في الدنيا

مي الدزيا لقول بمل. فيها

حدار حدار من نطشي وفنكي ويجتنب في المدح ونحوه ما يتطير به كقوله موعد احبالك بالفرقة غده وثانيها التخلص بان ينتقل تما افلتم به الكلام من تشبيب او غيره الى المقصود معرعاية الملائمة بيدها كقوله نقول في قومس قومي وقد اخذت

منا السرى أوخطى لمهرية القود المطلع(الشمس تبغى ان توم بنا

فقلت كلا وكن مطلع الجود وثالثها الانتماء إن بأ تيما يؤذن بانتهاء

الكلام كقوله

او ابن سيرين لمن يستاذن في ذلك بلسانه او بلسان حاله ولدت الاباحة واث استممات في مقام أسخط المأمور به ولدت التهديد على مانقدم الكلام في امثال ذلك الباب الرابع في النهي للنهي حرف واحد وهو لا الجازم في قولك لا تغمل والنهي عدو به حذ والامر في ان اصل استمال لانفعل ان يكون على سبيل الاستمالا. بالشرط المذكور فان صاّدف ذلك افاد الوجوب والا افاد طلب الترك فحسب ثم ان استعمل على سبيل التضرع كقول المبتهل الى الله لاتكلني الى نفسي سمى دعاء وان استعمل فيحق المساوى الرتبة لاعلى سديل الاستعلاء سمى التماساً وأن استعمل فيحق المستاذن سمى اباحة وأن استعمل في مقام تسخط الترك سمي تهديدًا والامر والنعي حقهما الفور والتراخي يوقف على قرائن الاحوال لكونهما للطلب ولكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب اظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف والنظر الي حال المطلوب إخويهما وهما الاستنهام والنداء منبه على ذلك صالح ومما ينبه علىذلك تبادر الفهم إذا أمر المولى عبده بالقيام ثم امره قبل أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء الى أن المولى غير الامر دون نقدير الجمع ببنهما في الامر وارادةالتراخي للقيام وكذا استحسان العقلاء عند أمر المولى عبده بالقيام أو العقود أو عند نهيه أياه أذا لم يتبادر الى ذلك ذمه واما الكلام في ان الامر اصل في المرة ام في الاستمرار واث النهي اصل في الاستمرار ام في المرة كما هو مذهب البعض فالوجه هو ان ينظر انكان الطلب بهما راجعًا الى قطع الواقع كقولك في الامر للساكن تحوك وفي النهى للمقوك لا نُحْمِكَ فَالاَشْمَهُ لَمْ مَّ وَانْ كَانَ الطَّلْبُ بَهِمَا رَاجِعًا الْمَاتِصَالَ الواقعِ كَقُولك في الامر للتحرك تحرك ولا تظنن هذاطلبا العاصل فان الطلبحال وفوعه يتوجه الى الاستقبال كما نبهت عليه في صدر القانون ولا وجود في الاسلقبال فبل صيرورته حالا وقولك في النهى للحقول؛ لا تسكن فالاشبه الاحتمرار واعلم أن هذه الابوابالارحة التمني والاستفهام والامر والنهى تشترك في الاعانة على القدير الشرط بعدها كقولك في التمني لت لى مالا انفقه على معنى أن أوزقه أنفقه وقولك في الاستفهام أين بنتك أزرك على معنى أن تعرفنيه أو أن أعرفه أزرك وأما العرض كقولك الاتنزل تصب خيرًا على معنى أن تازل نصب خيرا فليس بابًا على حدة وإنما هو من مولدات الاستفهام كجعرفت وقولك في الامر أكرمني أكرمك قال تعالى فهب لي من لدنك ولياً يوثني بالجزم وإما قراءة الرفع فالاولى حمايا على الاستثناف دون الوصف لثلا يلزم منهانه لم يوهب من وصف لهلاك يحيى قبل زكريا وقال نعالى فل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة وينفقوا مما رزقناهم ومنهم من يضمر لام الامر مع يقيموا الا أن اضمار الجازم نظير بقيت بقاء الدهر ياكهف اهله وهذا دعا? للبرية شامل

﴿ علم التشريح ﴾

علم يبحث فيه عن اعضا ، الانسان وكنفة تركبها وسيأني تعرينها الجمجمة ايالوا سيركة من سعة اعظم اربعة جدران احدما عظم الجبهة تمتد من طرف القحف اليآخو الحاحب والثاني مقابله مؤخرها وهو اصلى الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيها الاذنان وقاعدة عظم واحد صلب يحمل سائر العظام وقحف كالسقف للدماغ عظان وشكله مستدير اللحمان الاعلى منعا موكب من اربعة عشر عظا والاسغل مركب من عظمين بجمع سنها الذفن وضعما اثنتان وثلاثون سنا في كل لحي ست عشرة * ثنيتان * ور باعيتان للقطع * ونابان للكسر * وضاحكان وستة اضراس للطعن * وناجذان * ولبس لغيرها من العظام حس واعينت هي بالحس بقوة من الدماغ للتمييز بين الحار والبارد اليد للجنس أي كل من اليدين تركبيه من كتف مربوط مع الترقوة بزائدة تسمى منقارالغ اب من فوق والخرى من المفل تمنعانه عن الانخلاع وعضدعظم مستدير طرفه الاعلى محدود يدخل في نقرة انكتف بمفصل رخو ولرخاوته بعرضاله الخلع كثيرا وحكمتها سلامة الحركة في آلجهات كلها وساعد من عظمين متلاصقين طولاً والفوقي الذي بلي الابهام ادق والسفلي الذي بلى الخنصر أغلظ وطرفاهما يلتثم منه

لم ﴿ ١٧٣﴾ الماني

اضار الجار فانظر وقولك في النهى لا تشتم بكن خيرًا لك على معنى ان لا تشتم يكن خيرًا لك ولقدير الشرط لقرائن الاحوال غير ممتنع قال تعالى فلم لقتاوهم ولكن الله فتلهم على لقديران التحزتم بقتابهم فانتم لم لقتلوهم وقال تعالى فالله هو الولي على لقدير ان ارادوا وليًا مجمَّق فالله هو الولي بالحق لاولى سواه وامثال ذلك في القرآن كشيرة وكذا نقدير الجزاء لها كذلك قال نعالى قل أرايتم انكان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم وترك الجزاء وهو ألستم ظالمين لذكر الظلم عقيمه في قوله ان الله لا يهدي القوم الظالمين **الباب** الخامس في النداء ما يتعلق بالنداء من حروفه وتفصيل الكلام في معانيها سبقالتعرضلذلك في علم المحو فلا نتكلم فيه ولكن ههنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننبه عليه وننك الصورة هي قولهم اما انا فافعل كذا ايها الرجل ونحن نفعل كذا أيها القوم واللهم اغفر لمنا ابتها العصابة يراد بهذا النوع من الكلام الاختصاص على معنى انــا افعل كذا متخصصاً بذلك من بين الرجال ونجن نفعل كذا متخصصين من بين الاقوام واللهم اغفر لنا مخصوصين من بين العصائب واعلم أن الطلب كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الخبر فيذكر احدهما فيءوضع الآخرولا يصار الى ذلك الا لتوخي نكت قلما بتفطن لها من لا يرجع الى دربة في نوعنا هذا ولايعض فيه بضرس فاطع والكلام بذلك متى صادف متمات البلاغة افتر التعن السحر الحلال بما شئت ومن المتمان ماقد سبق لي ان نظم انكلام اذا استجسن من بليغ لا يمنع الــــــــ لا يستحسن مثله من غير البليغ وان اتحد المقاء اذ لا شبهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغير مقبول عند اختلاف المقام فلا بدلحسن الكلام من الطباق له عملي ما لاجله يساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا يتخطاها والا لم يمتنع حمل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لذهاب كسونه ولا بد مع ذلك من اذن لافتنانات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلية انكبرى لتلك الافتنانات الامن اصمخة هي لغيرها مخلوقة اذا اتصل. بذويها كلاء لا ترى به الدر الثمين مسخه لهر جهلهم مسخًا يفوقه ڤيمة المشخلب ولامر ما تجد القرآن متفاوت القدر ارتفاعًا وانحطاطًا بين العالماء في نوعنا هذا وبين الجهلة وانجعات المحسنة لاستعبال الحبريف موضع الطلب تكثر تارة تكون قصد التفاؤل بالوقوع كما اذا قيل لك في مقام الدعاء اعاذك الله من الشبهة وعصمك من الحبرة ووفقك للنقوى ليتفاءل بلفظ المضى على عدها من الامور الحاصلة التي حقها الاخبار عنها بافعال ماضية وانه نوع مستحسن الاعتبار وقل لي اذا حسن اعتبار ماهو العدكاياء الكتاب في حق المخدوات لفظ حراستها وما هو ابعد

وابعد كاباء اهل الظرف اهداء السفر جل الى الاحبة لاشنال اسمه اذا سمى بالموبية على حروف سفر جل فحا ظلف الشهر به وهل خلع ها رون على كاتبه اذ سأله عن شيء فقال لا وابد الله امير المؤمنين الا لانه لم يسمع ماعليه الاغبياء فيا بينهم من لاايدك الله بترك الواو أو غير هارون حين خرج الى ناحية لمطالعة عاراتها وقد تراءت له في طريقه المجود أسل عنها كاتبا يصعبه فقال الكاتب شجرة الوفاق تفاديًا عن لفظ الخلاف فكساه افترى ذلك لغير مانحن فيه او هل حين غضب الداعي على شاعره ابى مقاتال الفيرير حين افتتح مجموعد احبابك للفرقة غده أغضبه شيء غير معنى التفاؤل حتى قال لهموعد احبابك با اعمى ولك المثل السوء وامر بالجراجه وهل تسمية العرب الفلادة مفازة والعطشان ناهاد واللديغ سليما وما شاكل ذلك الا من باب النفاؤل فألهازة هي انتجاة والناهل هو الربان والسلامة ونارة لاظهار الحرص في وقوعه فالطالب متى تبالغ حرصه فيما يطاب ربما انتقشت في الخيال صورته لكثرة ما يناجي به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلاً حتى اذا حكم الحس بخلافه غلطه ما يناجي به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلاً حتى اذا حكم الحس بخلافه غلطه تارة واستخرج له مجاد الخرى وعليه قول شيخ المهرة

ماسرت الا وطيف منك يصحبني ﴿ ﴿ ﴿ سَرَى امامِي وَنَاوَ بِيًّا عَلَى اثْرِي يقول نَكَثَرَة ماناجيت نفسي بك انتقشت في خيالي فاعدك بين يدي مغالطا للبصر بعلة الظلام اذا لم بدركت ليلا أمامي وأعدك خلقي آذا لم يتيسر لي تغليطه حيرت لايدركت بين يدي نهارًا وتارة لقصد أنكناية كقول العبد للمولى اذا حول عنمه انُوجِه بنظر المولى الى ساعة ووجِه حسنه أما نفس الكناية. أن شئت وأما الاحتراز عن صورة الامرواما هم وتارة لحمل المخاصب على المذكور ابلغ حمل بالطفوجه كما اذا سمعت من لاتحب ان ينسب الى الكذب بقول لك تاتبني غدًا اولا تأتبني وتارة مناسبات اخر فتاملها ففيها كثرة وما مزآية مزآي القرآنواردة على هذا الاسلوب الامدارها على شيء من هذه النكت قال تعالى واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيسال لا تعبدون الا الله في موضع لا تعبدوا واذ اخذنا ميثافكم لا تسفكون دماءكم في موضع لا تسفكوا يا ايها الذين امنوا هل ادلكم على تجارة المجيكم منعداب اليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله في موضع أمنوا وجاهدوا فانظر ومن هذا القبيل قول فل من يقول من البلغاء في الدعاء رحمه الله أو برحمه ومن الجهات المحسنة لا يراد الطلب في مقام الخبر اظهار معنى الرضابوقوع الداخل تحت لفظ الطلب اظهارًا " اني درجة كأن المرضى مطلوب قالكذير 4اسيثي بنا او احسني لا ملومة* فذكر لفظ ا الامر بالاساءة ثم عطف عليه بلفظ أو الامر بضد الاساءة تنبيها بذلك على أن ليس

ألمرفق مع العضد ورسغ من سبعة عظام اصلية وواحد زائدفالاصليةفي صفين احدها يلي الساعد وعظامه ثلاثة والآخر اربعة المشط والاصابع والزائد ليسفي احدالصفين بلوقاية عصية تأني الكف وللتئم الرسغ مع الساعد بزائدة في زنده الاسفل تدخل في نقرة عظام الرسغ وكف اربعة اعظم مشدود بعضها ببعض بحيث لو كشطت جلدتها لم يخش انفصالها ويلتئه مفصابا معالرسغ بنقر في أطرأف عظامه يدخابا القرمن عظام المشطوخمسة اصابع كل اصبع ثلاثة اعظم مستديرة قواعدها اعظم مما يليها وهكذا على التدريج الى رؤسها ووصات سلامناتها بجروف ونقر متداخلة بينها رطوبة لزجة وعلى مفاصلها اربطةقوية واغشيةغضروفية العنق سبعة اعظم لكل واحد غير الاول احدى عشرة زائدة سنسنة وجناحان واربعز والدمفصلية شاخصة الى فوق واربع الى اسفل ولكل جناح شعبتان ودائرة الترقوة عظمان بينها خلوعند النحر تنفذ فيه العروق الصاعدة الى الدماغ والعصب النازل منه ويتصل برأس انكتف فيرنبط به الصدر سبعة اعظم من عظام العنق لماسناسن كبار والمخعة غلاظوله ايضا نقر اربع بسساسن واجنحة دونها وخامسة الاجناح الظعر سبعة عشر فقرة وهيعظ في وسطه ثقب وفديكون لمااربغ زوائداو ستاو ثمان ومأكان منها آلی فوق او اسفل فشاخصه او عنة او يسرة فاحجحة او خلف فسناسن واحدهاسنسن بكسرالمهملتين واربع

وعشرون ضلعاً بدخل في كلواحد منها زائدتان في فقرتين غائرتين في كل جناح والسبعة العليا من كل جانب تسمى اضلاع الصدر والوسطان أكبر واطول والاطراف افصر العجز من ثلاث فقر هي اشد الفقارات تهندما واوثقها واعرضها اجمحة وعظها العانة احدها بمنة والآخر يسرة يتصلان في الوسط بمفصل موثق وهما كالاساس لجمميع العظام الفوقيسة والمؤخر منهما عليه المثانة والرحم واوعية المني الوجل فخذ وهو اعظم عظم في البدن اعلاه في حق الورك وفي اسفله زائدتان لاجل مفصل الركبة **وساق** كالساعد عظان أكبرو اصغرفي رأسه نقرتان فسمازائدتا الخفذ موثقابرباط شاد وقدم عظامه ستة وعشرون عظيا من كعب وإسطة بينالساق والعقب اوله بين الطرفين النابتين من القصبتين الساق يجتويان عليــه من جوانبه وطرفاه في نقرتين في العقب **وعقب** صلب مستدير **ورسغ** وهو مخالف لرسغر أنكف فانه صف واحد وعظامها قر ومشط عظامه خمسة متصلة بالاصابع وخمسة اصابع الابهام من سلاميتين والبواقي من ثلاثة (فوع) فيما دون العظم الغضروف الين من العظم فينعطف واصلب من غيره اي سأئر الاعضاء ومنفعته اتصال العظام الاعضاء المينة لثلا يتاذي اللين بجاورة الصلب بلأ واسطة العصب جسرابيض لدن لين صعب الانفصال للدنه سعل الانعطاف للينه منفعته اتمام الحسروالحركة للاعضباء الوثو

جسم ينبت من اطراف اللحم شبه

المواد بالامر الايجاب المانع عن الترك لكن الموادهو الاباحة التي لاتنافي تخير المخاطب بين ان يفعل وان لا يفعل فاعلاً كل ذلك اتوخى اظهار مزيد الرضى باي ما اختارت في حقه من الاساءة او الاحسان او توخى اظهار نني ان يتفاوت جوابه بتفاوته وقوعاً وعدم وقوع كما يقول صم اولا تصم فاني لا اترك الصيام توهم من تخاطب انك تطلب منه ان يصوم وينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هواولم يصم وعايه فوله تعالى استفنى لهم اولا تستفنى لهم ان تستفتر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم وكذا قوله انفقوا طوعاً اوكرهاً لن يتقبل منكم وما شاكل ذلك من الطائف الاعتبارات والامر في باب التعجب من نحواكم بزيد على قول من يقول انه بمعنى الخبر آخذا همزته من فبيل ذي كذا جاعلا الباء زائدة مثابا في كني بالله مخوط الحجر الساك ولهذا النوع اعنى اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر اساليب منفنية في هذا الساك ولهذا النوع اعنى اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر اساليب منفنية على ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصر يجوتارات على ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصر يجوتارات كل ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصر يجوتارات كلى ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصر يجوتارات كلى ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشان هذه الصناعة وترشداليه تارة بالتصر يجوتارات كلى السلوب الحكيم فيها وهو تلتى المخاطب بغير ما يترقب كم قال

اتت تشتكي عندي مزاولة التمرى * وقد رأت الضيفان يمحون منزني . فقلت كاني ما سممت كلامهــا * هـ الضيفجدي في قراه وعجلي

أوالسائل بغير ما يتطلب كما قال تعالى يستلونك عن الاهلة قال هي مواقيت للناس والحج قالوا في السؤال مابال الهلال بهدو دقيقا متل الخيطانم يتزايد قابلا حتى يمتلي، ويستوي ثم لا يزال ينقص حتى يعود كم بدا فاجببوا بما ترى وكاقال يستلونك ماذا ينفقون قال ما انفقت من خير فللوالدين والافر بمين والبتاس والمساكين وابيت السبيل سالوا عن بيان ما بنفقون فاجببوا بيسان المصرف بنزل سؤل السائل منزلة سؤال غير سؤاله لتوخى التابيه له بالطف وجه على تعديه عن موضعسوال هو البق مؤال غير سؤاله الموخى التابيه له بالطف وجه على تعديه عن موضعسوال هو البق مخله من نشاط السامع ماسابه حكم الوقور وارزه في معوض المسعور وها ألان شكية الحجاج لذلك الخارجي وسل تنجيمته حتى آثر أن يحسن على أن يسي عنير أن سحوه بمثل الامير حمل على الادعم والاشهب مبرزاً وعيده في معرض الوعدمتوصلاً أن برية مثل الامير حمل على الادعم والاشهب مبرزاً وعيده في معرض الوعدمتوصلاً أن برية بالطف هجه أن امرأ متله في مساد الامرة المطاعة خليق بأن تصفد لا أن يصفد وأن يعد لا أن يوعد وليكن هذا آخر كلامنا الآن في علم المياني منتقلين عنه الى علم البيان

بتوفيق الله تعالى وعونه حتى اذا قضينا الوطر من ايرادنا منه لما نجن له استأ نفنا الاخذ في التعرض للعلمين لنمتم المراد منها بجسب المقامات ان شاءالله تعالى

﴿ الفَصَّلِ الثَّانِي فِي عَلَمُ البِّيَانِ ﴾

والخوض فيه يستدعى تمهيد قاعدة وهي الن محاولة ايراد المهنى الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضعية غير ممكن فانك اذا اردت تشبيه الحد بالورد في الحرة مثلاً وقلت خد يشبه الورد امتنع ان يكون كلام مؤد لهذا المعنى بالدلالات الوضعية أكمل منه في الوضوح او انقص فانك اذا أَقْمَت مَقَامَ كُلُّ كُلَّةً مَنْهَا مَا يُرادَفِهَا فَالسَّامَعِ انْ كَانِ عَالمًا بَكُونِهَا مُوضُوعَةً لتلك المفهوماتكان فهمه منها كيفهمه من تلك من غير تفاوت في الوضوح والا لم يفهم شيئًا اصلاً وانما يمكن ذلك في الدلالات العقلية مثل ان يكون الشيء تعلق بآخر ولثان ولثالث فاذا اريد التوصل بواحد منها الى المتعلق به فمتى تفاوتت تلك الثلاثة في وضوح التعلق وخفائه صح في طريق افادته الوضوح والخفاء واذا عرفت هذا عرفت ان صاحب علم البيان له فضل احتياج الى التعرض لانواع دلالات الكليم فنقول لا شبهة في أنَّ اللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم أمكن أن تدل عليه من غير زيادة ولا نقصان بحكم الوضع وتسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية ومتى كان لمفهومها ذلك ولنسمه أصَّليًا تعلق بمفهوم آخر أمكن أن تدل عليه بوساطة ذلك التعلق بحكم العقل سوا? كان ذلك المفهوم الآخر داخلاً في مفهومها الاصلي كالسقف مثلاً في مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة التضمن ودلالة عقلية ايضًا اوخارجًا عنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الااتزام ودلالة عقلية ايضًا ولا يجب فيذلك التعلق ان يكون مما يثبته العقل بل انكان ما يثبته اعنقاد المخاطب اما العرف او لغير عرف امكن المتكلم أن يطمع من مخاطبه ذلك في صحة ان ينتقل ذهنه من المفهوم الاصلى ألى الآخر بواسطة ذلك التعلق بينها في اعتقاده واذاعرفت ان ايراد المعنى الواحد على صور مختلفة لا يتأتَّى الا في الدلالات المقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينها كازوم احدهما الآخر بوجة من الوجوه ظهرلك انعلمالبيان مرجعه اعتبار الملازمات بين المعاني ثماذا عرفت ان اللزوم اذا تصور بين الشيئين فاما ان يكون من الجانبينكالذي بين الامام والخلف بحكم العقل او بين طول القامة وبين طول النجاد بحكم الاعنقاد اومن جانب واحدكالذي بينالعلم والحياة بجكم العقل اوبينالاسدوالجراءة بحكم الاعنقاد ظهر لك ان مرجع علم البيان اعتبار هانين الجهتين جهة الانتقال من مازوم الى لازموجهة الانتقال من لازم الى مازوم ولا يربك بظاهره الانتقال من المفصل وعبارة القانون شبه العصب يصل بين العظام اذ لا يكن اتصالها بالعصب للطفه وصلابتها ولا بدمع الرباط لعدمز بادة حجمه بهزيادة تبلغ ذلك العضل بفتح العين المهملة والضاد المعجمة جمع عضلة محمية انجسد مركبة من تحم وعصب واوتار وند عرفتها ورباطأت وهي اجسام نشبه العصب لا حس لها ورأيت في كلام بعضهم هي كل لحمة غليظة منبرة اي ناتئة كلحمة الساقوالعضداي ناتئة وفي حديث النسائي ازرة المؤمن الى عضلة ساقيه وفي لفظ له الى انصاف ساقيه العروق قسان ضوارب وهي الشرايين جمع شربان بكسر الشين المعجمة وسكون الراء وتحتية ونباتها مز القلب ومنفعتها ترويح القلب ونقص اليخار عنه **وغيرها** اي غير ضوارب وهي **اوردة** حمم وريد ونباتها من الكبد ومننعتها توزيع الدم عملي الاعضاء الشعموهو أرطب اعضام البدن جعل لتندية المضوالمجاورله الغشاء جسمهن ليف عصاني رقيق غير تخين عديم الحركةله حسقليل يفشي سطع اجسام اخرى ويحتوى عليها ليحفظ شكايا انجلد جسم عصى له حس كثير يستر البدن وهو أعدل البدن واعدله جلد انملة السبابة ثم جلد سائر الانامل ثم جلد الراحة ثم حلد اليـد الشعر لزينة كاللعية ومنغعة كشعر الحاجبين والعين يمنعان شماع الشمس عنها وفي معم الطبراني حديث نبات الشعر في الانف امان من الجذام وهوضعيف الظفر مستدير منعظام لينة ليتطامن تحت من يصاكها فلا ينصدع وجعل البيان

احد لا زمي الشيء الى الآخر مثلها اذا انتقلمن بياض الثلج الى البرودة فمرجعه ماذكر ينتقل من البياض الى الثلج ثم من الثلج الى البرودة فتامل واذا ظهر لك أن مرجع علم البيان هاتان الجهتان علمت انصباب علم البيان الى التعرض الحجاز والكناية فان الجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم كما نقول رعينا غيثًا والمراد لازمه وهو النبت وقد سبق أن اللزوم لا يجب أن يكون عقليًا بل أن كان اعتقاديًا أما لعرف او لغير عرف صح البناء عليه واما نجو قولك المطرت الساء نباتًا اي غيثًا من المجازات المنتقل فيها عن اللازم الى الملزوم فمنخرط في سلك رعينا الغيثوفصل ترجيح المجاز على الحقيقة والكناية على التصريح اذا انثهينا اليه يطلعك على كيفية انجراطه في سلكه باذنا للهتعالى والمطلوب بهذا التكلفهو الضبط فاعلموان الكناية ينتقل فيها من اللازم الى المازوم كما نقول فلان طويل النجاد والمراد طول القامة الذي هو ماروم طول النجاد فلابصار الىجهل النجاد طويلااو قصيرًا الالكون القامة طويلة او قصيرة فلا علينا ان نتخذهااصلينواذ لايخني ان ظريق الانتقال من الملزوم الى اللازم طريق واضج بنفسه ووضوح طريق الانتقال من اللازم الى الملزوم انما هو بالغير وهو العلم بكون اللازم مساويًا لللزوم او اخص منه فلا عتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر الى هذه الجهة نازلةً من المجاز منزلة المركب من المفرد ثم ان المجاز اعني الاستعارة من حيث انها من فروع التشبيه كما ستقف عليه لا نحمقق بمجرد حصول الانتقال من الملزوم الى اللازم بل لا بد فيها من نقدمة تشبيه شيء بذلك المازوم في لازم له تستدعي نقديم التعرض للتشبيه فلا بد من ان نأخذه اصلاً ثالثاً ونقدمه فهو الذي اذا مهرت فيهملك زمام التدرب في فنون السحر البياني **الاصل الاول** من علم البيان في الكلام في التشبيه لا يخني عليك ان التشبيه مستدع طرفين مشبهًا ومشبهًا به واشتراكاً بينهما من وجه وافتراقًا من آخر مثل ان يشتركا في الحقيقة ويختلفا في الصفـــة او بالعكس فالاول كالانسانين اذا اختلفا صفة طولا وقصوًا والثاني كالطويلين اذا اختلفاحقيقة انسانًا وفرسًا والا فانتخبير بان ارتفاع الاختلاف من جميع الوجوه حتى التعين يأ بى التعدد فيبطل التشبيه لان تشبيه الشي ً لا يكون الاوصفاله بمشاركته المشبه به في امر والشيء لا يتصف بنفسه كما ان عدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه يمنعك محاولة التشبيه بينهما لرجوعه الى طلب الوصف حيث لاوصف وأن التشبيه لا يصار اليه الا لغرض وأن حاله نتفاوت بين القرب والبعد وبين القبول والرد هذا القدر المجمل لا يحوج الى دقيق نظر انما المحوج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهو طرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض في التشبيه واحوال التشبيه ككونه فرببًا او غرببًا

مقبولاً أو وردودً فظهر من هذا أن لابد من النظر في هذه المطالب الاربعــة فلتنوعه اربعة انواع النوع الاول النظر في طرفي التشبيه المشبه والمشبه به اما ان يكونا مستندين الى الحس كالخد عند التشبيه بالورد في المبصرات وكالاطبط عند التشبيه بصوت الفراريج في المسموعات وكالنكمة عند التشبيه بالعنبر في المشمومات وكالريقءند التشبيه بالخمر في المذوقات وكالجلد الناعم عند التشبيه بالحرير في المموسات واما ما يستند الى الخيال كالشقيق عند التشبيه باعلام ياقوت منشرة على رماح من الزبرجد فهو في قرن الحسيات ملزوز نقليلاً للاعنبار وتسهيلاً على المتعاطى واما ان يكونا مستندين الى العقل كالعلم اذا شمِه بالحياة واما ان يكون المشبه معقولاً والمشبه به محسوسًا كالعدل اذا شبه بالقسطاس وكالمنية اذا شبهت بالسبع وكحال من الاحوال اذا شبهت بناطق او بالعكس من ذلك كالعطر اذا شبه بخلق كريم واما الوهميات الحضة كما اذا قدرنا صورة وهمية محضة مَعُ المنية مثلاً تُمشبه:اها بالمخلب او بالناب الحققين فقلنا افترست المنية فلانا بشيء هو لها شبيه بالمخلب او بشيء هولها شبيه بالناب اومع الحال ثم شبهناها باللسان فقانا نطقت الحال بشيء هو لها شبيه باللسان فماحقه بالعقليات وكذا الوجد انيات كاللذة والالم والشبع والجوع فاعرفه النوع الثاني النظر في وجه للتشبيه لما انحصر التشبيه بين ان يكون الاشتراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارةمثلجسمين ابيض واسود وكذا مثل انف ومرسن فها مشتركان في الحقيقة وهو العضو المعلوم وانما بفترفان باتصاف احدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الآخر بالاختصاص بالمرسونات وما جرى مجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافر و بين ان يكون الاشتراك بالصفة تارة والافتراق بالحقيقة اخرى مثل ظو بلين جسموخط والوصف خين انحصر بين ان يكونمستندا الى الحس كالكيفيات الجسمانية مثل الاتصاف بما يدرك بالبصر من الالوان والاشكال والمقادير والحركات وما يتصل بها مر الحسن والقبح وغير ذلك او بما يدرك بالسمع من الاصوات الضعيفة او القوية اوالتي بين بين او بما يدرك بالذوق من انواع الطعوم اوبما يدرك بالشم من انواع الروائج او بما يدرك باللسمن الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة ومن الخفة والثقل وما ينضاف اليها وبين ان يكون مستندًا الى العقل والعقلي انيضًا لما انحصر بين حقيقي كالكيفياتالنفسانية مثل الانصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعلم والقدرة والكرم والسخاء والحلم والغضب وماجرى مجراها من الغرائز والاخلاق و بين اعتباري ونسي كاتصاف الشيء بكونه مطاوب الوجود

غلى الجنين تلطف الدم وترققه ليصلح غذاء للشكية وشبكة وهي طبقة من العصب وعروق مختلطة وأوردة كشبكة الصياد نغذ والزجاجية وتوصل النور بواسطتها الى الجليدية وصلبية وهي جزء من منفرش غشاء صلب نابت من مقدم الدماغ توقي العينمن العظم الذيهي فيهلئلاتضرهاصلابته وثلاث رطوبات بيضة وهي رطوبة تشبه بياض البيض الرقيق قدام الطبقة العنكبوتية توفي الجلدية وتنديها وجليدية وهي رطوبة تشبه الجليد الجامد في وسط العين وهي اشرف اجزائهالانها آلة الابصار وكلما في العين يخدمها وزجاجية وهي جسم ابيض كالزجاج الابيض الذائب وسط الشبكية خلف الجليدية النفذوها الاذن من محم وغضروف وعصب حساس وليس السمع فيهابل هوقوة فيالعصب المفروش علىسطح باطن الصاخين بخلاف البصر فهو من المقلة وامدت بالمرارة والعين بالملوحة لحكمة كما روى ابو نعيم في الحلية من ظريق جعفو بن محمد الصادق عن ابيه عن جده ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله حعل لابن آدم الملوحة في العينين لانهما شحمتان ولولا ذلك لذابتا وجعلى المرارة في الاذنين حجابًا من الدواب ما دخلت الرأس دابة الا التمست الوصول الى الدماغ فاذا ذافت المرارة التمست الخروج وجعل الحرارة في المنخرين يستنشقبها الرير ولولاذلك لانتن الدماغ وجعل العذوبة سيف الشفتين يجدبها طعمكل شيءواسمع الناس حلاوة منطقه اللسان من محم

يصل اليها الطعام فينهضم فيها بحرارتها

مع ما حولهامن الكبدوالطعال والقلب

فيصيركيموسا ومعلها فوق السرة ووردفيها

حديث المعدة حوض البدن والعروق

اليها واردة فاذا صحت المعدة صدرت

العروق بالصحة وآذا فسدت المعدة

* 1 **/ 9** *

البيان

علم

او العدم عند النفس او بكونه مطموعًا فيه او بعيدًا عن الطمع او بشيء تصوري وهمي محض ومن المعلوم عندك ان الحقائق منقسمة الى بسائط وذوات اجزاء مختلفة وان في الصفات ما مرجعها أمَّر واحد وما مرجعها أكثر ظهر لك مما ذكر أن وجــه التشبيه يحتمل ان يتفاوت فنقول و باللهالتوفيق وجهالتشبيه اما ان يكون امراً واحدًا او غير واحد وغيرالواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافًا مقصودً امن مجموعها الى هيئة واحدة او لا يكون في حكم الواحد فهذه افسام ثلاثة اما الاوّل فاماان بكون حسيًا او عقليًا ولا بدالعسى من ان يكون طرفاه حسيين لامتناع ادراك الحس من غير المحسوس جهة ّ دون العقلي فانه بعم افواع الطرفين الاربعة المذكورة لصحة ادراك ألعقل من المحسوس جهةً ولذلك تسمع علماء هذا الفن رضوان الله عليهم الجمعين يقولون التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه بالوجه الحسى فالحسى كالخد اذا شبه بالورد في الحمرة وكالصوت الضعيف اذا شبه بالهمس في الخفاء وكالنكبة اذا شبهت بالعنبر في ظيب الرائحة وكالريق اذا شبه بالخمر في لذة الطعم على زعم القوم وكالجلد الناعم اذا شبه بالحرير في لين المس وههنا نكتة لا بد من التنبيه لها وهي انالتحقيق في وجه الشبه يأ بي ان يكون غير عقلي وذلك انه متى كان حسيًاوقد عرفت انه يجب ان يكون موجودًا في الطرفين وكل موجود فله تعين فوجه الشبهمع المشبه متعين فيمتنع ان يكون هو بعينه موجودًا معالمشبه به لامتناع حصول المحسوس المعين ههنا مع كونه بعينه هناك بمحكم ضرورة العقل وبحكم التنبيه على امتناعه ان شئت وهو استازامه اذا عدمت حمرة الحد دون حمرة الورد او بالعكس كون الحمرة معدومة موجودة ممَّا وهكذا في اخواتها بل يكون مثله مع المشبه به لكن المثلين لا يكونان شيئًا واحدًا ووجه الشبه بين الطرفين كما عرفت واحد فيلزم ان يكون امرًا كليًا مَأْ خُوذًا من المثلين بتجريدها عن التعين لكن ما هذا شأنه فهو عقلي ويمتنع ان يقال فالمراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فأن المثلين متشابهان فمعهما وجهتشبيه فان كان عقليًا كان المرجع في وجه الشبه العقل في المآل وان كان حسيًا استلزم ان يكون مع المثلين مثلان آخران وكان الكلامنيها كالكلام فيا سواها ويلزمالتسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم اخر والعقلي كوحود الشيء العديم النفع اذا شبه بعدمه في العراعين الفائدةأ وكالعلم اذا شبه بالحياة في كونهما جهتي ادراك فيما طرفاه معقولان وكالرجل إذا شبه بالاسدفي الجراءة وكأصحاب النبي عليه السلام ورضي الله عنهم إذا شبهوا بالنجوم في مطلق الاهتداء بذلك فيماطرفاه محسوسان وكالعلم اذا شبه بالنور في الهداية أو كالعدل اذا شبه بالقسطاس في تجصيل ما بين الزيادة والنقصان فيما المشبه معقول

في الاوسط وفيه ابرأهيم بن جريج الرهاوي متروك وفيل انه موضوع

صدرت العروق بالسقم رواهالطبراني

الرهاوي متروك وقيل انه موضوع الامعاء جمع معي بالكسر والقصر اي المصارين عصبانية مضاعفة ذات حس من عصب وشحم ووريد

وشریان (فرع) الکبد ٔ من محم وشریان وورید وغشاء له حس بطخ الکار در اریمندیده زاری

يظيخ الكيلوس دما ويميز منهصفراوي وسوداوي وبغذو به سائر الجسد' المرارة جسمعصباني ملاصقاللكبد

وهي وعاء الصفراء الطحال متخلخل

كمد من محم وشريان وغشا، له حس وهو وعادالسودا وولا وعاء للبانم ولا ننافى بين هذا المذكر فى الكد

والطحال و بين الحديث السّابق في علم النفسير أُحلت لناميتنان ودمان فسماهما

دمين لان المراد باللعم جامده ولا ينافيه ما ضم اليه فتأمل (فرع)

الكليتان كلُّ واحدة منها من محم صلب قليل امحمرة وشحم كثير

ووريد وشريان وغشا، له حس

بالثلثة جسم عصباني مضاعف من

وريد وشريان وهي وعاه البول موضعها بين العانة والدبر وعلى فمها

عضلة تحيط بها تحبس البول الى وقت الارادةفاذا اريدت الاراقة استرخت

عن نقبضها فضغطت عضل المثانة

فانزرق البول وانميا يأتيها البيول

من انكليتين من عرقين يسميان الحالبين الان**قيان من محم ابيض**

دسمووريد وشريان لانضاج المني ولكل واحدة من الرجل عضلتان

ولكل واحدة من الرجل عضلتان تحفظها من الاسترخاء ومن المرأة

والمشبه به محسوس وكالمطر اذا شبه بخلق كريم في استطابة النفس اباها أو كالنجوم اذا شبهت بالسنن في عدم الخفاء فيا المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي اكثر هذه الامثلة في معنى وحدتها تسامح فاعرف واماالقسم الناني وهو ان يكون وجه التشبيه غير واحداكمنه في حكم الواحد فهو على نوعين اما ان يكون مستندا الى الحس كسقط النار اذا شبه بعين الديك في الهيئة الحاصلة من الحمرة والشكل الكري والمقدار المخصوص وكالتربا اذا شبهت بعنقود الكرم المنور في الهيئة الحاصلة من لقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى على كيفية مخصوصة الى مقدار مخصوص البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى على كيفية مخصوصة الى مقدار مخصوص وكالشاة الجبلي اذا شبهتها بالمراة في كف الاشل في الهيئة الحاصلة التي توديها من وكالشمس اذا شبهتها بالمرآة في كف الاشل في الهيئة الحاصلة التي توديها من المونقة فيها ذهب ذائب كما قال

والشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كأنها بونقة احميت * يجول فيها ذهب ذائب

في الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتصال الحركة وشبه مراوحة المتحرك بين انبساط وانقباض وذلك لان البوئقة اذا احميت وذاب فيها النهب واخذ يتحرك فيها بجملته من غير غليان متشكلاً بشكل البوئقة في الاستدارة تلك لحركة العجيبة كانه يهم بان ينبسط حتى يفيض من جوانب البوئقة لما في طبعه من النعومة ثم بدو له فيزجع الى الانقباض لما بين اجزائه من كال التلاحم وقوة الاتصال والبوئقة في ضمن ذلك متحركة تبمًا موَّدية مع الذهب الذائب فيها الهيئة المذكورة فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليبين جرمها وجدها موَّدية للهيئتين وكوجه الشبه في قولة كان مثار النقم فوق رؤسنا * واسيافنا ليل مهاوي كواكبه

فليس المراد من التشبيه تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب انما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيض متفرقات فيه بالهيئة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكأن اجرام النجوم لواممًا * درر نثرن على بساط از رق فليس المراد تشبيه النجوم بالدر رثم تشبية السماء بالبساط الازرق انما المراد تشبية الهيئة الحاصلة من النجوم البيض المتلأ لئة في جوانب من اديم السماء الملقية فناعهاعن الزرقة الصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منثورة على بساط ازرق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن والقيمة وفي قوله

كَأَنَمَا المريخِ وَالمُشْتَرِي قَدَّامِه * سيف شَاعَخ الرفعــه منصرف بالليل عن دعوة * قد اسرجت قدامه شمعه

فالمراد تشبيه الهيئة الحاصلة من المريخ والمشتري قدامه بالهيئة الحاصلة من المنصرف عن الدعوة مسرج الشمع من دونه وتسمى امثال ما ذكر من الابيات تشبيه المركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد وهذا فال فضل احتياج الى سلامة الطبع وصفاء القريحة فليس الحاكم في تمييز البابين اذا التبس احدها بالآخر سوى ذلك ومن تشبيه المفرد بالمفرد قوله

كأن قلوب الطير رطبًا ويابسًا * لدى وكرها العناب والحشف البالي واما ان يكون مستندًا ائى العقل كما اذا شبهت اعمال الكفرة بالسراب في المنظر المطمع مع المخبر المؤيس وكما اذا شبهت الحسناء من منبت السوء بخضراء الدمن في حسن المنظر المنضم الىسوء المخبر والتعري عن اثمار خير أ و الجماعة المتناسبة في الخصال الممتنعة لذلك عن تعيين فاضل بينهم ومفضول بالحلقة المفزغة الممتنعة عن تعيين بعضه طرفًا و بعضه وسطًا وامما القسم الثالث وهو ان لا يكون وجه التشبيه امرًا واحدًا ولا منزلاً منزلة الواحد فهو على افسام ثلاثة ان يكون تلك الامور حسية او عقلية او او البعض حسيًّا والبعض عقليًا فالاوَّل كما اذا شبهت فاكهة باخرى في لون وطعم ورائحة والثاني اذا شبهت بعض الطيور بالغراب في حدة النظر وكمال الحذر واخفاء السفاد والثالث كما اذا شبهت انسانًا بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وعلو الرتبة واعلم انه ليس بملتزم فيابين اصحاب علم البيان ان يتكلفوا التصريخ بوجهالتشبيه على ما هو به بل قد يذكرون على سبيل التسامح ما اذا أمعنت فيه النظر لم تجده الا شيئًا مستنبعًا لما يكون وجه التشبيه في المآل فلا بد من التنبيه عليه من ذلك فولم في الالفاظ اذا وجدوها لا نثقل علىاللسان ولا تكدُّهُ بتنافر حروفهااً و تكرارهاولاتكون غرببة وحشية تستكره ككونها غير مألوفة ولامما تشتبه معانيها وتستغلق فتصعب الوقوف عليها وتشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالما. في السلاسة وكالنسيم في الرفة وقولهم في الحجة المطلوب بها قلع الشبهة متى صادفوها معلومة الاجزاء يقينية التأليف فطعية الاستلزام هي كالشمس فيالظهور فيذكرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهور لوجةالشبه على ان وجه الشبهفي المآل هناك شيء غيرها وذلك لازم الحلاوة وهو ميل الطبع اليهاومحبة النفس ورودهاعليهاولازم السلاسة والرقة وهو افادةالنفس نشاطًا والاهداء الى الصدر انشراحًا والى القلب روحًا فشأن النفس مع الالفاظ الموصوفة بتاك الصفات كشأ نها مع العسل الشهى الذي يلذ طعمه فتهش النفس له

عضلة لعدم بروزهمامنها الذكر رباطي من تحم قليل وعصب وعروق وشريانات حساس وله عضلتان بجانبيه اذاتمددتا اتسع المجرى وبسطتاه واسنقام المنفذ وجري فيه المني بسهولة وعضلتان باصله تنبتان من عظم العانة اذا اعتدل تمددها انتصب مسلقما او اشتد انتصب الى خلف او امتد احدهما مال الى جهته الرحمعصباني ثه عنق طويل في اصله انتيان كذكر مقلوب موضعه بين المثانة والسرة ومنفعته قبول الحيل (خاتمة) روى مسارعن عائشة رضى الله عنها قالت فالرسول الله صلى الله عليه وسلم انه خلق كل انسان من بني آدم على ثلاثمائة وستين مفصلاً فمن كبر الله وحمد الله وهللألله وسبج الله واستغفر الله وعزل حجراعن طريق الناس اوشوكة اوعظما او امر بمعروف او نهی عن منکرعدد الستين والثلاثمائة فآنه يمشى يومئذ وقد زحزح نفسه عن النار .

﴿علم الطب﴾

علم يعرف به حفظ الصحة ان تذهب وبرء المرض الحاصل والاصل فيه حديث تداووا الآتي آخر الباب وغيره وروى البزار عن عروة قال قات المائشة فقالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثرت اسقامه فكانت اطباء العرب والعجم ينمتون له فتعلمت ذلك عليه وسلم بالطب لا يجمى وقد جمع عليه وسلم بالطب لا يجمى وقد جمع ما داوارين واختلف في مبدأ هذا الماعلى اقوال كثيرة حكاها ابن ابي المعلمي اقوال كثيرة حكاها ابن ابي الميمية في طبقات الاطباء والمختار وفاقا المسبعة في طبقات الاطباء والحنار وفاقا

و يميل الطبع اليه و يجب وروده عليه اوكشانها مع الما الذي بنساغ في الحلق و ينحدر فيه اجلب انخدار للراحة ومع النسيم الذي يسرى في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطًا ويهديان الى الصدر أنشراحًا والى القلب روحًا ولازم الظهور وهو ازالة الحجاب فشان البصيرة مع الشبهة كشأن البصر مع الظلمة في كونهما معهم كالمحجو بين وانقلاب حالها الى خلاف ذلك مع الحجمة اذا بهرت والشمس اذا ظهرت وتسامحهم هذا لا يقع الاحيث يكونالتشبيه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه واقول يشبه ان يكون تركهم التحقيق في وجه التشبيه على ما سبق التنبيه عليه من تماتعهم هذا وقد جاريناهم نحن في ذلك كما ترى واعلم ان حق وجه التشميه شموله الطرفين فاذا صادفه صح والا فسدكما اذًا جعلت وجه التشبيه في قولم النحو في الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعمالها والفساد باهمالهما صح لشمول هذا المعنى المشبه والمشبه به فالملح ان استعمل في الطعام صلح الطعام والا فسد والنحو كذلك اذًا استعمل في الكلام نحو عرف زيد عمرا برفع الفاعلونصبالمفعول صلح الكلام وصار منتفعًا به في تفهم المراد منه واذا لم يستعمل فيه فلم يرفع الفاعـل ولم ينصب المفعول فسد لخروجه عن الانتفاع به واذا جعلت وجه التشبيه ماقد يذهب اليه ذوو التعنت من ان الكثير من اللح يفسد الطعام والقليل يصلحه فالنحو كذلك فسد لخروجه اذ ذاك عن شمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه به فان التقليل او التكثير انما يتصور في الملح بان يجعل القدر المصلح منه للطعام مضاعفًا مثلاً اما في النحو فلا لامتناع جعل رفع الفاعل او نصب المفعول مضاعفًا هذا ور بما امكن تصحيح قول المتعنتين ولكنه ليس مما يهمنا الآن النوع الثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الاغلب يكون عائدًا الى المشبه ثم قد يعود الى المشبه بهفاذا كان عائدًا الى المشبه فاما ان يكون لبيان حاله كما اذا قيل لك مالون عامتك قلت كلون هذه واشرت الى عامة لديكواما ان يكون لبيان مقدار حاله كما اذا قلت هو في سواده كحلك الغراب واما ان بكون لبيان امكان وجوده كما اذا رمت تفضيل واحد على الجنس الى حد يوهم اخراجه عن البشرية الى نوع اشرف وانه في الظاهر كما ترى امركا لممتنع فتتبعه التشبيه لبيان امكانه قائلاً حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في الدماء لما اكتسب من الفضيلة الموجبة اخراجه الى نوع اشرف من الدم واما ان يكون لتقوية شأنه في نفس السامع وزيادة نقرير له عنده كما اذا كنت مع صاحبك في لقريرانه لا يحصل من سعيه على طائل ثم اخذت ترقم على الماء وقلت هل افاد رقمي على الماء نقسًا ما انك في سعيك هذا كرقمي على الماء فانك

له ان بعضه علم بالوحى الى بعض الانبياء صلى الله عليه وسلم وسائره بالتجارب لما روى البزار والطبراني عن ابن عباس رضي الله تعالى عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم ان نبي الله سلمان عليه الصلاة والسلام كان اذا قام يصلى رأى شجرة نابتة بين يديه فيقول لها مَّا اسمك فتقول كذا فيقول لاي شيء انت فلقول أكذافان كانت لدواء كتنت وان كانت لداء كتنت وان كانف لغرس غرست الحديث الاركان للعناصرار بعة ناروهوا وما وثراب لانه انكانخفيفًا بالاطلاق فالنار او بالاضافة فالهواء او ثقيلاً باطلاق فالتراب او بالاضافة فالماء الغذاء بالمعجمة وهوالقوت جسم من شانه ان معرجزاً شبيها بالمغتذي فانه اذا استقر في المعدة انهضم كما نقدم فيصير كيلوسا اي جوهرًا سيالا يشبه ماء الكشك الثخاين ثم ينحذب لطيفه فيجري في عروق متصلة بالإمعاء فيصل الىالعرق المسمى بابالكبدو ينفذفي اجزاء صغيرة ضيقة بباب الكبد فيلا قيها بكايته فينطبخ فيعلوه شيء كالرغوة وهوالصفراء ويرسب فيهشيء وهوالسوداء ويحترق شيء وهو البلغم والمستصفى هو الدم وبه تغتذي الاعضاء ويصير جزأ منها ويدل على ان الغذاء يصير جزأ من المغنذي من الحديث قوله صلى الله عليه وسلم من نبت لحمه من سحت فالنار اولى به رواه الطبراني الخلط جسم رطب سال يستحل المهالغذاء اولابالهضم الكبدي المذكور الاخلاط التي عرف جنسهاار بعة دم فبلغم فصفراء فسوداء وعطفها بالفاء للاشارة الى ان كلا

اشرف بمأيليه واشرفهاالدم لان بهغذاء البدن ويليه البلغم لانه دم بالقوة ثم الصفراء لانها توافقه في كيفية والسوداء تخالف في كيفيتين الاسماب لكل مركب اربعة م**ادي** وهو ما يحصل به امكان الشيء وفاعلي وهو المؤثر في وجوده وصوري وهو الذي يجب عند حصوله وغائي وهو ما لاجله وجوده كالسرير مثلا مادته الخشب وفاعله النجار وصورته الهبئة المعروفة وغايته الجلوس عايه الاسمان اربعة النمواي الزيادة وهي الي نجو ثلاثين سنة فالوقوف وهي الى نحو اربعين فالانحطاط مغ بقاء القوة وهوالى نخوستين فضعفهااي فسن الانخطاطمع الضعف وهو الى آخر العمر ومنتهاه الطبيعي وائة وعشرون سنة الاعضاء اجسام متولدة من كثنف الاخلاط كالقدمومنها مفردوهو ما يشارك فيه الجزء الكل في الاسم كاللحم والعصب ومركب وهو بخلافه كاليد وألوجه اذ لا يسمى جزء اليد يدًا وجزء الوجه وجهًا ورئيسها القلب شرعًا وطبًا قال صلى الله عليه وسلم الا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب رواه الشيخان ونقدم انه عل العقل فالدماغ بليه فالكبد فالانشان واخر الأنبذهابهما يذهب النوعوهو النسل وببقى الشخص بخلاف الثلاثة الاول ومرواسها الرئة المهيئة للقلب والشرابين المؤدية عنه والمعدة المهيئة للدماغ والكبد والاعصاب المؤدية عن الدماغ والاوردة المؤدية

عن الكبد والاعضاء المولدة المني

تجد لتمثيلك هذا من النقرير مالا يخنى واما ان يكون لابرازه الى السامع في معرض التزبين او التشويه او الاستطراف وما شاكل ذلك كما اذا شبهت وجهًا اسود بمقلة الظبي افراغًا له في قالب الحسن ابتغاء تزبيبنه اوكما اذا شبهت وجهًا مجدورًا السلحة جامدة وقد نقرتها الديكة اظهارًا له في صورة أشوه ارادة ازدياد القبح والتنفير اوكما اذا شبهت الفهم فيه جمر موقد بجر من المسك موجه الذهب نقلا له عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة المستطرف والاستطراف وجه آخر وهو ان يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن اما في نفس الامركالذي نحن فيه فاذا احضر استطرف استطراف النوادر عند مشاهدتها واستلذ استلذاذها لجدتها فلكل جديد لذة واما مع حضور الشبه في اوان الحديث فيه مثل حضور النار والكبر يتمع حديث البنفسج والرياض كأفي قوله

ولا زوردية نزهو بزرقتها * بينالرياض على حمراليوافيت كانهافوق قامات ضعفنها * اوائل النارفي اطراف كبريت

فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت ليست مما يمكن ان يقال انها نادرة الحضور في الذهن ندرة صورة بحر من المسك موجه الذهب وانما النادر حضورها مع حديث البنفسج فاذا احضر احضارًا مع الشبه استطرف لمشاهدة عناق بين صورتين لا نترامى ناراها وهل الحكاية المعروفة في حديث حسد جرير العدى الوقاع الا لعين مانحن فيه يحكى ان جريرًا قال انشدني عدى * عرف الديار نوها فاعتادها * فلما بلغ المى قوله * تزجياً غن كأن ابرة روقه * رحمته وقات قد وقع ماعساه يقول رهو اعرابي جلف جاف فلما قال * قلم اصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحمة حسدًا واما الغرض العائد الى المشبه في وجه التشبيه كقوله

وبدا الصباح كان غرته * وجه الخليفة حين يمتدح فانه تعمد ايهام ان وجه الخليفة في الوضوح اتم من الصباح وكقوله

وكان النجوم بين دجاها * سنن لاح بينهن ابتداع فانه حينراً ي ذوي الصياغة المعاني شبهوا الهدي والشريعة والسنن وكل ماهو علم بالنور لجعل صاحبها في حكم من يمشي في نور الشمس فيهتدي الى الطريق المعبد فلا يتعسف فيعثر تارة على عدو قتال ويتردى اخرى في مهواة مهلكة وشبهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل بالظلمة لجعل صاحبها في حكم من يخبط في الظلما، فلا يهتدي الى المطريق فلا يزال بين عثور وبين ترد قصد في تشبيهه هذا تفضيل السنن في الوضوح على النجوم وتنزيل البدع في الاظلام فوق الدياجي وكقوله

ولقد ذكرتك والظلام كانه * يومالنوى وفؤ ادمن لم يعشق فانه ايضاً حين رأى الاوفات التي تجدث فيها المكارم وصفت بالسواد كقولهم اسود النهار في عيني واظلت الدنيا على جعل يوم النوى كانه اعرف واشهر بالسواد من الظلام فشبهه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تطرفاً فان الغزل يدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسي يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله كأن انتضاء البدر من تحت غيمه * نجاه من الباساء بعد وقوع

فانه لما رأى العادة جارية ان يشبه المتحلص من الباساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغام فلب التشبيه لبرى ان صورة النجاء من الباساء لكونها مطاوبة فوق كل مطاوب اعرف عند الانسان من صورة انتضاء البدر من تحت غيمه فشبه هذه بتاك وكقوله

وارض كأُخلاق الكوام قطعتها ۞ وقد كحل الليل السماك فأ بصرا فانه لما رأى استمرار وصف الاخلاق بالضيق وبالسعة تعمد تشبيه الارضالواسعة بخلق الكريم ادعاء انه في تأدية معنى السعة اكمل من الارض المتباعدة الاطراف ومن الامثلة ما يحكيه جل وعلا عن مستحلي الربا من قولهم انما البيع مثل الربوا في مقامانما الربا مثل البيع لان الكلام في الربا لا في البيع ذهابًا منهم الى جعل الربا في باب الحل اقوى حالاً واعرف من البيع ومن الامثلة ما قال تعالى أَ فمن يخلق كمن لا يخلق لمزيد التوبيخ فيه دون ان يقول أَ فمن لا يخلق كمن يخلق مع اقتضاء المقام بظاهره اياه لكونه الزاما للذين عبدوا الاوثان وسموها آلهة تشبيها بالله تعالى فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق وعنديان الذي لقتضيه البلاغة القرآنية هو ان يكون المراد بمن لا يخلق الحي العالمالقادر من الخلق لا الاصنام وان يكون الانكار موجهًا الى توهم تشبيه الحي العالم القادر من الخلق به نعالى ونقد ّس عن ذلك علوًّا كبيرًا تعريضًا به عن ابلغ الانكار لتشبيه ما ليس بجي عالم قادر به تعالي ويكون فولهافلا تذكرون تنبيه توبيخ على مكان التعريض وقوله عز وجل أرأيت من اتخذ الهه هواه بدل أراً يت من اتخذ هواه الهه مصبوب في هذا القالب فاحسن التأمل تر النقديم قد أَصاب شَاكلة الرمي وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ما ذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون أعرف بجهة التشبيه من المشبه وأخص بها وأ قوىحالاً معها والا لم يصح ان بذكر لبيان مقدار المشبه ولا لبيان امكان وجوده ولا لزيادة لقريره على الوجه الذي نقدم ولا لابرازه في معرض التزبين كالوجه الاسود اذا شبهته بمقلة الصبي محاولاً لنقل استجسان سوادها الى سواد الوجهاو معرض التشويه كالوجه المجدور اذا شبهته بسلحة جامدة قد نقرتها الدبكة اراد نقل مزيداسنقباحها ونفرتها الىجدري

المهنئة للانثيان والذكر المؤدى عنها للرجل وعروق يندفع فيها المنى للنساء وغيرها من الاعضاء لا رئيسية اذ لا تجدم ولا مرؤسة اذ لا تخدم الروح نمسك عنها فلا ننكلم في حقيقتها اعتراقا بالعجز عنها مغالفين الاطباء حيث خاضوا في ذلك لان المصطفى صلى الله عليه وسلم لم يتكلم عليها وقد سئل عنها لعدم نزول آلامر بىيانها إ قال تعالى و يسئلونك عن الروح قل الروح من امر ربي اي علمه فلا تعلَّمونه الصحة مئة اي كيفية بدنية لانفسانية تصدرالافعال عنعا لذانهاسلسة لا تغيرفيها المرض هيئة بدنية غير طبيعية يصدر الافعال عنها مؤوفة اي ذات آفة اى تغير **صدوراً اولا**احتراز من الصدور لها مؤوفة العارض لا لنفس الهيئة فليس مرضاوفي اثبات الواسطة بين الصحة والمرض خلف وهولفظى لانا ان عنينا بالمرض كون الحي بحيث تختل جميع افعاله وبالصحة كونه بخيث تسلر جميعها فالواسطة ثابتة قطعا وهو الذي يسلم بعض افعاله دون بعض وفي بعض الأوقات دون بعض وان عنيناكون الفعل الواحد ليف الوقت الواحد سلماً اولا فلا واسطة قطعاً والآفة تغير في العضو او بطلان له او نقصان اجناس المرض ثلاثة احدها سوء المزاج وانما يعرض للاعضاء المتشابهة الاجزاء دون المركبة وثانيها فساد التركيب وتجته اربعة انواع فساد الخلقة بان يتغير الشكل عن مجراه الطبيعي كاعوجاج المسلقيم وتربيع المستديروبالعكس أو المجاري بات تنسد او تضيق او ٺٽسع او

البيان

الوجه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وثقرير الشيء بما يساويه النقرير الابلغ او معرض الاستطراف كالفحم فيه حمر موقد اذا شبهته ببحر من المسك موجه الذهب نقلاً لامتناع وقوعه الى الواقع ليستطرف او للوجه الآخر على ما نقدم لمثل ما ذكر وربما كان الغرض العائد الى المشبه به بيان كونه اهم عندالمشبه كما اذا اشير لك الى وجه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقيل هذا الوجه يشبه ماذا فقلت الرغيف اظهارًا لاهتامك بشأن الرغيف لاغير وهذا الغرض يسمى اظهار المطلوب ولا يحسن المصير اليه الافي مقام الطمع في تسنى المطلوب كما يحكى عن الصاحب رحمه الله ان قاضي سجسةان دخل عليه فوجده الصاحب متفنناً فأخذ يمدحه حتى قال ﴿ وَعالم يعرف بالسجزي * وأشار للندماء ان ينظموا على اسلوبه ففعلوا واحدًا بعد واحد الى ان انتهت النوبة الى شريف في البين فقال اشهى الى النفس من الخبز فامر الصاحب ان يقدم لهمائدة واما اذا تساوى الطرفان المشبه والمشبه به في جهة التشبيه فالاحسن ترك التشبيه الى التشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشبهًا ومشبهًابه تفاديًامن ترجيج احدالمتساوبين ويظهر من هذا أن التشبيه أذا وقع في باب التشابه صح فيه العكس بخلافه فما عداه وكان حكم المشبه به اذ ذاك غير ما تلى عليك فصح ان يقال لون هذه العامة كاون بلك وان يقال لون تلك كلون هذه وان يقال بدا الصبح كغرة الفرس وبدت غرّة الفرس كالصبح متى كان المراد بالشبه وقوع منير في مظلم وحصول بياض في سواد مع كون البياض قليلاً بالاضافة الى السواد وان يقال الشمس كالمرآة المجلوة او كالدينار الخارج من السكة كما قال وكأن الشمس المنيرة دينار حلته حدائد الضرب وان يقال المرآة المجلوّة او الدينار الخارج من السكة كالشمس متى كان القصد من التشبيه الى مجرد مستدير يتلألاً متضمن في اللون لكون وجه التشبيه في حميع ذلك غير مختص باحد الطرفين زيادة اختصاص* واعلم ان التشبيه متى كان وجهه وصفًا غير حقيق وكان منتزعًا من عدة امور خص باسم التمثيل كالذي في قولة

اصبر على مضض الحسو * د فان صبرك فاتله فالنار تأكل نفسها * ان لم تجد ما تأكله

فان تشبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لا تمد بالحطب فيسرع فيها الفناء ليس الا في امر متوهم له وهو ما نتوهم اذا لم تأخذ معه في المقاولة مع علمك بتطلبه اياها عسى ان يتوصل بها الى نفثة مصدور من قيامه اذ ذاك مقام ان تمنعه ما يمد حياته ليسرع فيه الهلاك وانه كما ترى منتزع من عدة امور وكالذي في قوله

وان من ادبته في الصبا كالعود 'يسنى الماء في غرسه

حتى تراه مورقًا ناضرًا بعد الذي ابصرت من باسه فان تشبيه المؤدب في صباه بالعود المستى أو ان الغرس المونق باوراقه ونضرته ليس الافنا يلازم كونه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميد الفعال لتأديه المطلوب رسب التأديب المصادف وقته من تمام الميل اليه وكمال استحسان حاله وانه كما ترى امر تصوري لأ صفة متقيقية وهو مع ذلك منتزع من عدة امور وكالذي من قوله عز من قائل مثلهم كمثل الذي استوقدنارًا فلما أضاءتما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا ببصرون فان وجه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا بهم في الآية هو رفع العلمع الى تسنى مطافوب بسبب مباشرة اسبابه القرببة مع تعقب الحرمان والخيبة لانقلاب الاسباب وانه امر توهمي كما ترى منتزع من امور جمة وكالذي في قوله تعالى أيضًا اوكميي من الساء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت وأصل النظم اوكمثل ذوي صبب فحذف ذويالدلالة يجعلون اصابعهم في آذانهم عليه وحذف مثل لما دل عليه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد انارًا اذ لايخني انالتشديه ليس بين مثل المستوقدين وهو صفتهم العجيبة الشأن وبين ذوات ذوي الصيب انما التشبيه بين صفة اولنك وبينصفة هؤلاً ونظيره قوله تعالى يا أيها الذين آمنواكونوا انصار الله كما قال عيسي بن مريم للحواربين من انصاري الى الله فأوقع التشبيه بين كون الحوار بين انصارًا لله وبين قول عيسى العواربين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصاراً لله مثل كون الحوار بين انصاره وقت قول علمين من انصاري على إن ما مصدري مستعمل ما قال استعال مقدم الحاج ثم نظير المذكور في حذف المضاف والمضاف اليه قول القائل * أسال البحار فانتحى اللعقيق ﴿ وقول الآخر * وقد جعالتني من حزيمة اصبعًا * على ما قدَّر الشِّيخِ ابوعلى الفارسي رحمه الله من أسال سقيا سحابه ومن ذا مسافة اصبع وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذلك قوله تعالى فكان قاب قوسين او أدفى القديره فكان مقدار مسافة قرب جبريل عليه السلاء متل قاب قوسين وان قوله او كعيب من السماء الى الآخر تمثيل لما ان وجه التشبيه بينهم و بين المنافقين هو أنهم في المقام المعلم في حصول المطالب ونجح المآرب لا يحظون الا بضد المعلموع فيه من مجرد مقاساة الاهمال وانه كما تريم انحن بصدده وكذا الذي في قوله عز وجل مثل الذين حملوا التورية ثم لم يجملوها كمثل الحمار يحمل اسفارًا فان وجه التشبيه بين احبار اليهود الذين كلفوا العمل بمافي التوراة ثم لم يعملوا بذلك وبين الحمار الحامل للاسفار هو حرمان الانتفاع بما هو ابلغ شي؛ بالانتفاع؛ مع الكد والتعب في استصحابه وليس

حيئئذاقتل من المغموم والمححوب ومنها المأكول ويختلف حاله بالامراض واصلح الخبزالختمر النضيج التنوري البرى لان ما اجتمت فيه الاوصاف المذكورة اخفعلي المعدة واسرع للهضم والاصلح في الطاعون الشعير لانه بارد بأيس واقل غذاء من البر والملائم للطاعون ما مال الى البرد والجفاف وتخفيف المعدة اذا قبل الابدان له الرطبة وابعدها منهالجافة واصلح اللعم امحدث الطرى للطفه وكثرة غذائه وقبوله للبضم بخلاف ضده وافضله الضأن وأطيبه لحم الظهر فقد روى النسائي وابن ماجهحديث أطيباللحم لحمالظيو وروى ابن ماجه ايضاحديث سيدطعام اهل الدنياواهل الجنة المحي وأصلح البقول انخس لانهأ غذاهاومنهأ المشروب وافضله الماء انخسف الصافي الحلو البارد السريع البرودة والسخونة للطافة جوهره اكجاري على طين المسيئل لاحماة ولا سبخة ويليه الصخر من علو الى سفل في جهة المشرق في اودية عظيمة مكشوفة للشمس والرياح بخلاف مافقدصفة من هذه الاوصاف فانه يورث مراضاً بحسب تلك الصفة كالسدد في الكدر والهزال والتجنيف في المالح وضعف المعدة في السغن والطحال وغيره في الراكد وفد روى الترمذي عنءاشة رضى الله عنها فالت كان احب الشراب الى رسول اللهصلي الله عليه وسلم الحلو البارد وروينا في المائتين الصابوني حديث سيد الادام في الدنيا والآخرة اللحم وسيد الشراب في الدنيا والآخرة الما وسيد الرباحين في الدنيا والآخرة الفاغية

ووقته ايالشرب بعد ذوب الاغذية واقلهساعة وشي واكثره ثلاثمن الساعات الزمآنية فان اكل حريفاً او ماکحاً او حارًا او یابساً وجب الشرب معه اي الاكل فضلاً عن ان يكون بعده وقد صح انه صلى الله عليه وسلم أكل رطبًا وشرب عقبه الماء والرطب حار ومنها المحركة والسكون وافضلها المعتدل فان المفرط منهما ببرد ويجفف ومنها المقظة والنوم واجوده المعتدل المتصل اللملي الواقع بعد الهضم بخلاف النهاري فهو رديَّ ثمّ توكه لمن يعتاده بلا تدريج اردأ واردأ منه التململ من سهر ونوم والزائد على الاعتدال او الناقص عنه مذموم شرعًا وطبًا وعقلاً وعرفًا دليل الشرع في الزائد حديث يعقد الشيطان على فافية رأس احدكم اذا هو نام ثلاث عقد نضرب عسلي كل عقدة مكانها عليك ليل طويل فارقد فان استيقظ وذكر الله انخلت عقدة فان توضأ انجلت عقدة فسان صلى انحلت عقده كابها فاصبح نشيطاً طيب النفس والا اصبح خبيت النفس كدلان وحديث ذكر عند رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل نامحتي اصبح قال ذاك رجل بال الشيطان في أذنه رواهما الشيخان وفي النقص قوله علمه السلام نم وقم فان لجسدك عليك حقاً وفوله اني انام واقوم رواهما الضَّا السِّيخان ودليل الطب في الزيادة احداث بلادة القوي النفسانية والامراض الباردةوفي النقص احداث امراض حادة واحراق الاخلاط

واختلاط العقل النبض حركة اوعية

بمثنبه كونه عائدًا الى التوهم ومركبًا من عدة معان والذي نحن بصدده من الوصف غير الحقيقي احوج منظور فيه المي التأمل الصادق من ذي بصيرة نافذة وروية ثاقبة لالتباسه في كثير من المواضع بالعقلي الحقيقي لا سيما المعاني التي ينتزع منها فربما انتزع من ثلاثة فأ ورث الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر نحو قوله

كما أبرقت قومًاعطاشًاغامة * فلما رأوها اقشعت وتُجات

اذا اخذت تنتزع وجه التمثيل من قوله كما ايرقت فومًا عطاشًا غامة فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيه بمراحل فان مغزاه أن يصل ابتداءً مطمعًا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجه التشبيه من مجموع البيت ثم ان التشبيه التمثيلي متى فشا استعاله على سبيل الاستعارة لاغيرسمي مثلاً ولورود الامثال على سبيل الاستعارة لا تغير وسياتيك الكلام في الاستعارة بإذن الله تعالى **النوع** الرابع النظر في احوال التشبيه من كونه قريبًا او غرببًا مقبولًا او مردودًا والكلام في ذلك يعتدعي نقديم اصول وانا اذكر لك ما يرشدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بتوفيق الله تعالى معددًا عدة منها لتكون لك عدة في درك ماعسى تاخذ في طابه منها أن أدراك الشيء مجملاً اسهل من ادراكه مفصلا ومنها ان حضور صورة شيء تنكور على الحس اقرب. من حضور صورة شي ايقل ورود مالي الحس وحال هذين الاصلين واضح ومنها ان الشي امع ما يناسبه اقرب حضورًا منهمع ما لا يناسبه فالحمام معالسطل اقرب حضورًا منه مع التخلوقد سبق نقريره في باب الفعال والوصل ومنها ان استحضار الامر الواحد أيسر من استحضار غيرالواحد وحاله ايضًا مكشوف ومنعا أن ميل النفس الى الحسيات أتم منه الى العقليات واعني بالحسيات ما تجرده منها بناء على امتناع النفس من ادراك الجزئيات على ما نبهت عليه وزيادة مياما اليهادون غيرها من العقليات لزيادة تعلقها بها بسبب تجريدها اياهابقوة العقل ونظمها لها في الكماعداها ولزيادةالفها بهااضًا لكثرة تاديهااليهامن اجل كَثْرة طرقه وهي الحواس المختلفة المؤدية لها واما ما يقال من أن الف النفس مع الحسيات اثم منه مع العقايات لنقدم ادراك الحس على ادراك العقل فبعد أغرير ان ادراك النفس انما بكون المحردات وان مدرك النفس غير مدرك الحس شيءكما ترى عن افادة المطلوب بمول وعن تحقيق المقصود بالف منزل ومنها أن النفس لما اليها والذعندها من مشاهدة معاد وانه من القبول بحيث يغني ان يستعان فيه بتلاوة اكره من معاد ولكل جديد اذة والعمرى ان التوفيق بين حكم الالف وبيت حكم التكرير احوج شيء [الى التامل فليفعل لان الالف مع الشيء لا يتحصل الا بتكرره

على النفس ولوكان التكرار بورث الكراهة لكان المالوف اكره شيء عند النفس وامتنع اذ ذاك نزاعها الى مالوف والوجدان يكذب ذلك واذ قد لقدم اليك ماذكر نا فنقول من اسباب قرب التشبيه وكونه نازل الدرجة إن يكون وجهه امرًا واحدًا كالسواد في قولك هندي كالمخم او البياض في قولك شهد كالمثلج او ان يكون المشبه به مناسبًا للشبه كما اذا شبهت الجرة الصغيرة بأنكوز او الجزرة الضخمة المستطيلة بالنجل او العنبة الكبيرة السوداء بالاجاصة او ان يكون المشبه به غالب الحضور في خزانة الصور بجهة من الجهات كما اذا شبهت الشعر الاسود بالليل او الوجه الجميل بالبدر او المحبوب من الجهات كما اذا شبهت الشعر الاسود بالليل او الوجه الجميل بالبدر او المحبوب سقط النار بعين الديك او تشبيه الديا بعنقود الكرم المنور أو تشبيه نحو قوله سقط النار بعين الديك او تشبيه المريا بعنقود الكرم المنور أو تشبيه نحو قوله كان مثار النقع فوق رؤسنا * واسيافنا ليل تهاوي كواكبه

او ان يكون المشبه به بعيد التشبيه عن المشبه كالخنفساء عن الانسان قبسل تشبيه احدها بالآخر في اللجاج او البنفسج عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بير الطرفين او ان يكون المشبه به نادر الحضور في الندهن لكونه شيئًا وهميًا كما في قوله * ومسنونة زرق كانياب اغوال * أو مركبًا خياليًا كما في فوله

وكأن محرالشقيق اذ تصوب اوتصعد شد اعلام باقوت نشرن بلي رماح من زبرجد او مركباعقليًا كما في قوله عز قائلاً انمام فالجياة الدنيا كالزلماه من السهاء فاختلط به نبات الارض عما ياكل الناس والانعام حتى اذا اخدت الارض زخرفها وازينت وظن اهامها انهم قادرون عليها اتاها امرنا ليلا او نهار الجملناها حصيدًا كان لم نغن والهرابة اقوى واما كون التسبيه مقبولاً فالاصل فيه هو ان يكون الشبه صحيحًا وقد والهرابة اقوى واما كون التسبيه مقبولاً فالاصل فيه هو ان يكون الشبه صحيحًا وقد غن الابتذال مثل ان يكون المشبه به محسوساً اعرف شيء بامر اون نخصوص او شكل او مقدار او بيان مقداره على ماهو عليه فالنفس الحالاعرف عندها اميل وله متى صادفته أو مقدار او بيان مقداره على ماهو عليه فالنفس الحالاعرف عندها اميل وله متى صادفته أخيل لا سيا فيها الفها به اكمل لكن يجب في الثاني كون المشبه به مع ماذكر على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لا ازيد ولا انقص وكا كان ادخل في السلامة عن الزيادة او التقصان كان ادخل في القبول او مثل ان يكون المشبه به اتم محسوس في المرحسي هو وجه الشبه اذا قصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدزيادة امر حسي هو وجه الشبه اذا قصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدزيادة نقرير المشبه عند السامع لمثل مانقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا نقرير المشبه عند السامع لمثل مانقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيا

الروح مؤلفة من انتساط وانقباض لتدبيرها اي الروح بالنسيم المستنشق تدبيرالفصول الاربعة الربيع وهواسم لربعءعيط منطقة فاك البروج أولها اول الحمل وآخرهاآخر الجوزاء تدبيره الغدد والاسعال عادة او حاجة لهيحان الاخلاط فيه الصف وهو من اول السرطان الى آخر السنبلة تدبيره انقاص الغذاء اضعف المضم فيه بتوجه الحرارة الى الظاهر وبرد الجوف لاتركه لانه يوُّدي الى الذبول لانه منه ط التحليل وترك الرياضة لانها معللة وهوكذلك فيكثر التحليل وهي اي الرياضة حركة ارادية تحوج آلى التنفس العظيم كالمصارعة والمعالجة وركض الدابة وركوب السفينة انخريف وهو من اول الميزان الى آخر القوس تدبيره توك المجنف لكثرة الجفاف فيه الشتاء وهو من اول الجدى الى آخر الحوت تدبيره الرياضة لجود الاخلاط فه فتحللها والتبسط في الغذاء لقوة الهاضة فيه بحرارة الجوف الطفل تدبيره بملح بان يدهن بزيت وملح ما خلا فمه وانفه ليسخن بدنه ويصلب ويغسل بفاتر لتحلل الفضلات التي احتست بالتمليح بخلاف الحار والبارد لتاذيه بهما ويقظر في عنمه زيت للتقويم وحفظ الصحة وينوم في معتدل هواء حذراً إمن تضرره بالحر والبرد لسرعة انفعاله وتأثره مائل الى الظلمة حذرا من تفرق بصره بشدة النور لقرب عهده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملاقاة الضوءشدة الظلمة ومتحفظ في نقسطه على شكله بان يكون برفق ائلا يفسد بشدة الشدارطوبة اعضائه

وشدة قبولها ويرضع من غير امه في النفاس لتكدر لبنها في مدتهوالا فلبن الام لا يعاد له شيء وعلاجه بعلاج المرضع له لان يتحمل العلاج ويتأثّر بادنى شي، ولا حاجة بالصبي طفلا او فوقه الى استفراغ لان أبدان الصديان في غاية الرطوية فلا فضل لهم يحتاج اليه ولانهم في زمن النمو فلا يفضل عنه فضل يحتاج اليه فلا يخرج له دموان احتاج اليه لكَثْرَتُهُ وَسِيأَتِي انْهُ لَا يُفْصَدُ قَبْلُ اربعة عشرمنة الشيخ تدبيره استعمال المرطب المسخن ليس مزاجه وبرده والادهان الرطيبه وروى الترمذي حدیث کلوا الزیت وادهنوا به فانه من شجرة مباركة وحديث ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللبن وحديث انه صلى الله عليه وسلم كان يكثر دهن رأسه وتسريح لحيته كأن ثوبه ثوب زيات وروى الشيرازي في الالقاب بسند واه من حديث انس مرفوعاً سيد الادهان البنفسج وشم المعتدل من الروائح لتعديلهمزاج الروح **والنوم** في الاحابين المتفرقة ولو بالاستحلاب الرطيبه وتفرقة الهذاء على الاوقات وتقليله لضعف هضمه فروعي ليحصل له استمرار الاغذية وعدم الخلو عنها الموحب لافراط المجليل شود المزاج وهو خروجه عما بنبغي ان يكون عليه المادى منه تدبيره بالاستفراغ لمادته اذ هي المولدة له وغيره بالتبديل وهو العلاج بالضد بالتبريد في الحار والتسخين في البارد والترطيب في اليابس والتجفيف في الرطب الفصد تفريق اتصال يعقبه استفراغ كلي

يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض من التشبيه بيان امكان الوجود او محاولة التزبين او التشويه فقبول النفسي لما تعرف فوق قبولها لما لا تعرف او مثل ان بكون المشبه به في التشبيه الاستطرافي نادر الحضور في الذهن لبعده عن التصور أو نادر الحضور فيه مع المشبه لبعد نسبته اليه فالنفس لتسارع الى قبول نادر يطلع عليهالما نتصور لديه من لذة التجدد ولتمثل من تعريه عن كراهة معاد هذا وانك متى تفطنت لاسباب قرب التشبيه ونقارب مسلكه وكذا لاسباب انخراطه من القبول في سلكه تفطنت لاسباب بعده وغرابته ولاسباب رده لرداءته ولن يذهب عليك ان مقرب التشديه متى كان افوى كان التشبيه اقرب وكذا مبعده متى كأن افوى كان اغرب وجرى لذلك في شان قبوله ورده على نحو مجراه في شان قر به و بعده واعلمان ليس من الواجب في التشبيه ذكر كلة التشبيه بل اذا قلت زيد اسد واكتفيت بذكر الطرفين عد تشبيهاً مثله اذا قات كأن زيدًا الاسد اللهم الا في كونه البلغ ولا ذكر المشبه لفظًا بل اذاكان محذوفًا مثله اذا قات اسد واي اسد جاعلاً المشبه به خبرًا مفتقراً الى المتداكفي لقصر المسافة بين الملفوط به في الكلام والمحذوف منه بشرائطه فى قوة الافادة وانما الواجب في التشبيه اذا ترك المشبه ان لا يكون مضروبًا عنهصفحًا مثله اذا قات عندي اسد او رأيت اسد او نظرت الى اســد قانه لا يعد تشبيها وسياتيك بيان حاله وانما عد نجو زيد اسدوفرينه المحذوف المبتدا تشنيها لانكحين اوقعت اسدا وهو مفرد غير حملة خبرًا لزبد استدعى ان يكون هو آياه مثله فيف زيد منطلق في ان الذي هو زيد بعينه منطلق والاكانزيد اسد بجرد تعديد نحو خيل فرس لا اسنادًا اكن العقل يأبي ان يكون الذي هو انسان هو بعينه اسدًا. فيلزم لامتناع جعل اسمالجنس وصفاللانسان حتى يصحاسناه هالى المبتدأ المصير الى التشبيه بجذف كليته قصداً الى المبالغة واذا عرفت ان وجود طرفي التشبيه بمنع عن حمــل الكلام على غير التشبيه عرفت أن فقد كلة التشبية لانؤثر الا في الظاهر وعرفت أن نحو رأُ يت بفلان اسدًا ولقدني منه اسد وهو اسد في صورة انسان واذا نظرت اليه لم تر الا اسدًا وان رأيته عرفت جبهة الاسد ولئن لقيته ليلقينك منه الاسد وان اردت اسدًا فعليك بفلان وانما هو اسد وليس هو آدميا بل هو اسدكل ذلك تشبيهات لافرق الافى شان الميالغة فالخيط الابيض والخيط الاسودفي قوله عزوجل قائلاً حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود بعدان من باب التشبيه حيث بينا يقوله من الفجر ولولا ذلك لكانا من باب الاستعارة والحاصل من مراتب التشبيه ثمان احداها ذكر اركانه الاربعة وهي المشبه والمشبه به وكلة التشبيه ووجه

التشبيه كقولك زيد كالاسد في الشجاعة ولا فوة لهذه المرتبة وثانيتها ترك المشبه كقولك كالاسد في الشجاعة وهي كالاولى في عدم القوة وثالثتها ترك كلمة التشبيه كقولك زيد اسد في الشجاعةوفيها نوع قوةو رابعتها ترك المشبه وكلة التشبيه كقولك اسد في انشجاعة في موضع الحبرعن زيدوهي كالثالثة في القوة وخامستها ترك وجه التشبيه كقولك زيدكالاسد وهي ايضاً فوية لعموم وجهالتشبيه وسادستها ترك المشبه ووجه التشبيه كقولك كالاسد في موضع الخبر عن زيد وحكمها كحكم الخامسةوسابعتها ترك كلة التشبيه ووجهاالشبه كقولكزيد اسد وهي انوى الكل وثامنيتها افرادالمشبه بهفي الذكر كقولك اسدُفي الخبر عن زيدوهي كالسابعة واعلم إن الشبه قد ينتزع من نفس التضاد نظرًا الي اشتراك الضدين فيه من حيث اتصاف كل واحد منهما بمضادة صاحبه ثم ينزل منزلة شبه التناسب بواسطة تمليح او تهكم فيقال للجبان ما اشبهـ بالاسد والبخيل انه حاتم ثان والله المستعان الاصل الثاني من علم البيان في المجاز و يتضمن التعرض للحقيقة والكلام في ذلك مفتقر الى نقديم التعرض لوجه دلالات الكلم على مفهوماتها ولمعنى الوضع والواضع من المعلوم ان دلالة اللفظ على مسمى دون مسمىمع استواء نسبته اليهما يمتنع فيلزم الاختصاص باحدهما ضرورة والاختصاص لكونه امرًا مُكُمنًا يستدعي في تحققه مؤثّرا خصصًا وذلك المخصص بحكم التقسيم أما الذات او غيرها وغيرها اما الله تعالى ونقدس او غيره ثم ان في السلف من يحكي عنه اختيار الاول وفيهم من اختار الثاني وفيهم من اختار الثالث واطبق المتاخرون على فساد الرأي الاول والعمري انه فاسد فان دلالة اللفظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ وانك لتعلم ان مابالذات لا يزول بالغير لكان يمتنع نقله الى المجاز وكذا الى حعله علماً ولوكانت دلالته ذاتية لكان يجب امتناع ان لاتدلنا على معاني الهندية كماتها وجوب امتناع ان لاتدل على اللافظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول ولكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل العطشان وللريان على ماتسمعه من الاصحاب لامني لما نقدم لي ان تذكرت وكالجون للاسود والابيض وكالقرء للحيض والطهر وامثالها لاستلزامه ثبوت المعنى مع انتفائه متي قات هو ناهل اوجون ووجوه فساده اظهر من ان تخفي واكثر من ان تحصي مادام محمولا علىالظاهر ولكن الذي يدور فيخلديانه رمزوكانه تنبيه على ماعليه ائمة على الاشنقاق والتصريف ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية في حق المحيط بها عَلَمَا ان لا يسوى بينها واذا اخذ في تعيين شيءَ منها لمعنى ان لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة مثل ماترى في

فخرج بالتفريق الرعاف وبمأ بعده الحجامة ولا يفصد احد قبل اربعة عشير سنة ويخحمفي السنة الثالثة ولا يجحم بعد الستين ويفصد بعدها ومنفعته ازالة الامتلاءومنع حدوث مرض مترتب عليه لو بقي وهواولي المستفرغات لانه يستاصل المادة قانون يقدم الاهم من الامراض في المعالجة عند الاجتماع والتضاد ولا يعانج الا المطيع لانه بامتثاله يظير فيه ثمرة العلاج بخلاف العاصي وقدكره الفقهاء أكراه المريض على الدواء وكل دا، له دوا، الا السام اي الموت والعرم روس الحاكم وغيره عن اسامة بن شريك قال قالوا يارسول الله هل علينا جناح ان لا نتداوي قال تداووا ياعباد الله فان الله لم يضع داءً الا وضع له شفاء وفي الفظ الأوضع له دواءً غير داء واحد الهرم وروى البخاري حديث وا انزل الله داء الا وانزل له شفاء وفي لفظ الا انزل له الدواء وروى الخدري رضي الله تعالى عنه ما انزل الله من داء الا انزل له دواء علم ذلك من علم وحهل ذلك من جهله الا السام قالوا يابنى الله وما السامقال الموت قال الموفق البغدادي الداء خروج البدن او العضو عن اعتداله باحدى الدرج الاربع ولاشيء منها الاوله ضد وشفاء الضد بضده وانما يتعذر استعاله للجهل به او فقده او موانع اخر واما الهرم فهو اضمعلال طبيعي وطريقالي الفناء ضروري فلم يوضع له شفاء والموت أجل مكتوب لا يزيد ولا ينقص وفي كل شيءً

دوال المغمر اما الاول فاعديث البزار عن ابن عباس السابق اول الفن واما الثاني فلما رواه مسلم ان طارق بن سويدسأل النبي صلىٰ الله عليه وسلم عن الخمر فنهاه فقال انما اصنعها للدواءفقال انها ليست بدواء وككنها داؤوفي لفظان الله لميجعل شفاء أمتى فماحرم عليها ولذلك كان الاصح عندنا تحريم التداوي بهاوقال السبكي في قوله تعالى ويسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهمااثم كبير ومنافع الناس كان ذلك قبل التحريم فلما حرمت سلبت المنافع وكل مصح او ممرض فبقدر الله تعالى يفعله عنده او به خلاف بين اهل السنة ورجح الغزالى والسبكي الثاني وروي الترمذي وابن ماجه حديث سئل رسول الله صلى الله علية وسلم ارأ یت ادو یة نتداوی بها و رقی نسترقي بها هل تردمن قدر الله تعالى شيئًا قال هي من قدر الله تعالى * šili *

قال ابن جماعة يبنغي ان يكون الطبيب صدوقًا عدلاً صاحب ذكاء وحدق ومهارة وصبر ونصيحة ومعلم الطب ينبغي ان يكون كذلك بعد استكماله في صناعة الطب والمتعلم بها ينبغي ان يكون خبيرًا ذكيًّا انتهى ينبغي ان يكون خبيرًا ذكيًّا انتهى بيبرط فقد الجنس وحضور محرم او يحوه و يسن التداوي فان تركه توكلاً فغوه و يسن التداوي فان تركه توكلاً ويكره الدعاء بالضروة في الموت لاجله ويكره الدعاء بالضروة في الموت لاجله وله تعالى ايلام الاطفال والدواب لانهم ملكه بتصرف فيهم كيف يشاءً

الفصم بالفاء الذيهو حرف رخو لكسر الشيءمن غير ان بِين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد كَسُر الشيء حتى بِبين وفي الثلم بالميم الذي هو حرف خفيف ما بيني للخلل في الجدار والثلب بالباء الذي هو حرف شديد للخلل في العرض وفي الزفير بالفاء لصوت الحمار والزئير بالهمز الذي هو شديد لصوت الاسدوما شاكل ذلكوان للتركيب كالفعلان والفعلى بتحريك العين منهما مثل النزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص ايضًا فيلزم فيها ما يلزم في الحروف وفي ذلك نوع تاثير لانفس الكلم في اختصاصها بالمعاني هذا والحق بعد اما التوقيف والالهام قولا بان المخصص هو تعالى واما الوضع والاصطلاح قولاً باسناد التخصيص الى العقَّلاء والمرجع بالآخرة فيهما امر واحد وهو الوضع لكن الواضع اما الله عز وجل واما غيره والوضع عبارة عن تعيين اللفظة بازاء معنى بنفسها وقولي بنفسها احتراز عن المجاز اذا عينته بازاً، ما اردته بقرينة فان ذلك التعيين لا يُسمى وضعا واذا عرفت ان دلالة الكلمة على ما لعني معقوفة على الوضع وان الوضع تعيين الكملة بازاء معنى بنفسها وعندك علم ان دلالة معنى على ممغى غير ممتنعة عرفت صحة ان تستعمل الكلمة مطلوبًا بها نفسها تارة معناها الذي هي موضوعة لهومطلوبًا بها اخرى معنى معناها ببعونة قربنة ومبنى كون الكامة حقيقة . ومجازًا على ذا فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تاويل في الوضع كاستعال الاسد في الهيكل المخصوص فلفظ الاسد موضوع له بالتجقيق ولا تاويل فيه وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستملة فيما هي موضوعة له على اصح القواين ولا نسميها حقيقة بل سميهامجازًا انويًا لبناءدعوى المستمارموضوعًا المستعار له على ضرب من الناويل كم ستحيط بجميع ذلك علماً في موضعه ان شا، الله تعالى ولك ان نقول الحقيقة هي الكامة المستعملة فيما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسد في الهيكل المخصوص او القر، في ان لا يتجاوز الطهر والخيض غير مجموع بينهما فهذامايدل عليه بنفسهمادام منتسبًا الى الوضعين اما اذا خصصته بواحداما صريحًامثل ان نقول القرء بمعنى الطهر واما استلزامًامثل أن نقول القرء لا بمهنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلاً دالاً بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك فاحتط وقولي دلالة ظاهرة احتراز عن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في باب الاستعارة واك ان نقول الحقيقة هي الحكمة المستعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العلماء الى لغوية وشرعية وعرفية والسبب في انقسامها هذا هو ما عرفت ان اللفظة تمتنع ان تدل على مسمىمن غبر وضع فمتى رأيتها دالة لم تشك في ان لها وضعًا وان أوضعهاصاحبًا فالحقيقة لدلالتها

على المعنى تستدعى صاحب وضع ُ قطعاً فمتى تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقلت لغوية انكان صاحب وضعها واضعاللغة وفات شرعيةانكان صاحب وضعهاالشارع ومتى لم يتمين قات عرفية وهذا الماخذ يعرفك ان انقسام الحقيقة الى آكثر مما هي منقسمة اليه غير ممتنع في نفس الامر **واما الحجاز** فهو الحكمة المستعملة في غيرما هي موضوعة له بالتجقيق استعالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوعوقولي بالتحقيق احتراز انلا تخرج الاستعارة التي هي من بابالحجاز نظرًا الى دعوى استعالها فيها هيموضوعة له وقولي استعالاً فيالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عها اذا اتفق كونها مستعملة فيما تكون موضوعةله لا بالنسبة الى نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة الفظ الغائط مجازًا فيها يفضل عن الانسان من منهضم متناولاته اوكما اذااستعار صاحب الحقيقة الشرعية الصلاة للدعاء او صاحب المعرف الدابة للحار والمراد بنوع حقيقة بااللغوية ان كانت اياها او الشرعية او العرفية أية كانت وقولي مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع احتراز عن الكناية فان الكناية كما ستعرف تستعمل فيراد بها المكنى عنه فنقع مستعملة في غير ما هي موضوعة له مع انا لا نسميها مجازا العرائها عن هذا القيد ولك ان يُقول المجاز هو الحكمة المستعملة في غير ما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة استعمالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادةما تدل عليه بنفسها في ذلك النوع ولك ان نقول المجاز هو الحكلة المستعملة في معنى معناها بالتحقيق استعالاً في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها سينح ذلك النوع واعلم انا لانقول في عرفنا استعملت الحكمة فيما ندل عليه او في غير ما ندل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاعلي المستعمل فيهومن حق الحكلة في الحقيقة التي ليست بكناية ان تستغني في الدلالة على المراد منها بنفسها عن الغير لتعينها له بجهة الوضع واما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ما هو معناه فقد عرفت ان منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين وضعين وحق الحكلة في المجاز ان لا تستغني عزالفير في الدلالة على ما يراد منها ليعينها له ذلك الغير وسميت الحقيقة حقيقة لمكانالتناسب وهو انالحقيقة اما فعيل بمعنى منعول من حققت الشيء أحقه اذا اثنته فمعناها المثبت والكملة متى استعملت فيما كانت موضوعة له دالة عليه ينفسها كانت مثبتة في موضعها الاصلى واما فعيل بمعنى فاعل من حق الشي. يحق اذا وحب فمعناها الواجب وهو الثابت والمحكلة المستعملة فيما هي، وضوعة له ثابتة في موضعها الاصل واجب لها ذلك واما التاء فهو عندي للنأ بيث فيالوجهين لنقدير لفظ الحقيقة

وليس يصيب المؤمن من وصب ولا نصب حتى الشوكة يشاكها الاكفر بها من خطاياه او رفع بها درجات كما صح بذلك الحديث

﴿ علم التصوف ﴾ حداً وكا الله تجريد الله تجريد الله تعالى واحتقار ما سواه ولذلك سمي به أخذًا من الصفاء لتصفيته للقلوب كما قيل ولس يشهر بالصوفي غير فتي

صافى فصوفي حتى سمى الصوفي وحددته دون علمه بخلاف العلوم السابقة لان صاحبه احوج الى حده منه الى حد علمه لعدم اعتنائه بذلك الذي هو شأن المدققين في الظواهر اذا عرفت المقصود من التصوف فراقب الله تعالى في جمسع حالاتك اي انقه بحيث انك تراقبه اي تنظر اليه فانك أن لم تكن تواه فانه براك وذلك بأن تبدأ بفعل الفرائض التي افترضها عمك وترك المحرمات عليك كبيرها وصغيرها ثم بفعل النوافل وترك المكرومات فني الحديث عن الله تعالى ما نقرب الى عبدي بشيء احب الى مما افترضته عليه وما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه فاذأ احبيته كنت سمعه الذي يسمع به وبصرهالذي ببصربه ويددالتي ببظش بها ورجله التي بمشي بها وائن سألني لاعطينه وائن استعاذ بي لاعيذنه رواه البخاري وليكن اهتمامك بترك المنعى اشدمن فعل المأمور لان الاول كف وهو اسهل من الفعل ومن قواعد الشرع ان درع المفاسد اولى من جلب المصالح ولهذا قيل ان **₹19**₩

البيان

قبل التسمية صفة مؤنث غير مجراة على الموصوف وهو الحكلة وكذا المجاز سمى مجازًا لجهة التناسب لان المجاز مفعل من جاز المكان يجوزواذا تعداه والسكلة اذا استعملت في غير ما هي موضوع له وهو ما تدل عليه بنفسها فقدتعدت موضعها الاصلى واعتبار التناسب في التسمية مزلةُ اقدام ربما شاهدتَ فيها من الزلل ما تعجبت فاياك والتسوية بين تسمية انسان له حمرة باحمر وبين وصفه باحمران تزل. فان اعتبار المعنى في التسمية الترجيم الاسم على غيره حال تخصيصه بالمسمى واعتبار المعنى في الوصف لصحة اطلاقه عليه فاين احدهما عن الآخر وان كشيرًا سووا تم سمعونا نقول الله عز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشنقاقًا من كذا او لكونه معبودًا اشتقاقًا من كذا فظنونا اسأنا فالخذوا يرمون والمرمى حيث بانوا وظلوا اله الخلق غفرًا وتحد الحقيقة والمجازعند اصحابنا في هذا النوع بغيرما ذكرت يحدون الحقيقة هكذاكل كلمة اريد بها ماوقعتاله فيوضع واضعوقوعًالا تستندفيهالى غيره·وانما يِقولونواضع بالتنكير دون التعريف ليع واضعَ اللغة وغيره من اصحاب الاوضاع المتاخرة عرب وضعاللغة والضميرفي فيه يعود الى الوقوعوفي غيره يعود الى الوضعوانما يذكرون هذا القيد لقريرًا للمعنى الاول مثل ان يقولوا كل كلة اربد بها ما وقعت له في وضع واضع لا ما وقعت له في غبر وضع واضع والذي تقع له الكَلَّمة في غير الوضع هو ما لتناوله عقلاً بواسطة الوضع كما اذا وقعت للعشرة مثلاً في الوضع فانها تكون واقعة لخمسة وخمسة الاانها في وقوعها لخمسة وخمسة تستند الى غير الوضع وهو العقل ويحدون المجاز هكذا كل كلة اربد بها غير ما وقعت له في وضع واضع لملاحظة بين الثاني والاول فتأمل قولي وقولهمُ وأعلم ان الكليـة حال وضعهًا اللغوي.لماعرفت،نان الحقيقة ترجع الى اثبات الكلمة في موضّعها وان المجاز يرجع الى اخراج الكلمة عن موضعهاحقها ان لا تسمىحقيقة ولا مجازًا كالجسم حال الحدوث لا يسمى سأكنًا ولا متحركاً واماحال الوضعين الاخيرين فحقها كذلك اكمن في الاول بالاطلاق وفي الاخيرين بتقييد الحقيقة بنوعها منل ان يقال لا تكون حقيقة شرعية ولا مجازها ولا تكون حقيقة عرفية ولامجازهاوانكان الاطلاق قديجتمل واذ قد نقدماليكما احاطت بهمعرفتك فبالحري ان نشمر الذيل لتلخيص ما عند السلف وتخليصه مما يقع من الحشو في البين وان نسوفهاليكمرتبًا ترتيبًا يقيد أوابد فوائدهم مقررًا نقريرًا يميط اللثام عن وجوه فرائدهم فاعلين ذلك لنطلعك على كمنه ما احروا اليه ونعترك على شأو ما قد اناخوا لديه منهمين في اثنا، المساق على ما يرونه وما نحن نراه فاذا استناخا من كمال تاملك في بخبوحة ذراه آثرت عن استطلاع طلعتهما ايًا شئت؛اعلم ان المجاز عند السلف

البيان

من علماء هــذا الفن فسمان لغوي وهو ما نقدم ويسمى مجازًا في المفرد وعقلي وسيأ تيك تعريفه ويسمى مجازًا في الجلة واللغوي قسمان قسم يرجع الى معنى ألكملة وقسم يرجع الى حكم لها في الكلام والراجع الى معني الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان خال عن المبالغة في التشبيه ومتضمن لها واله يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خمسة مجاز لغوي راجع الى المعنى خال عن الفائدة مجاز لغوي معنوي مفيد خال عن المبالغة في التشبيه استعارة مجاز لغوي راجع الى حكم الكملة مجاز عقلي ويتلوه الكلام في الحقيقة العقلية وانا اسوق اليك هذه الفصول بعون الله تعالى وهو المستعان الفصل الاول المجاز اللغوي الراجع الى معنى الكملة غيرالمفيد هو ان تكون الكلةموضوعة لحقيقة من الحقائق مع فيد فتستعملها لتلك الحقيقة لا مع ذلك القيد بمعونة القرينة مثل أن تستعمل المرسن وانهموضوع لمعنى الانف مع قيد ان يكون انف مرسون استعال الانف من غير زيادة قيد بمعونة القرائن كقول العجاج*وفاحماً وموسناً مسرجاً*بعني انفاً ببرق كالسراج او مثل المشفر وهو موضوع للشفة مع قيد ان تكون شفة بعير استعال الشفة فنقول فلان غليظ المشفر في ضمن فرينة دالة على ان المراد هو الشفة لا غير او مثلان تستجمل الحافر وانه موضوع للرجل مع قيد ائت تكون رجل فرس او حمار استعمال الرجل بالاطلاق اعتمادًا على دلالة القرائن على ذلك سمى هذا القبيل مجازًا لتعدية عن مكانه الأصلي ومعنويًا لتعلقه بالمعنى لا بالحسكم الذي سياتيك ولغويًا لاختصاصه بمكانه الاصلي بحكم الوضغ وغير مفيد لقيامه مقاماحد المترادفين مننحو ليب واسد وحس ومنع عند المصير الى المراد منه الغصل الثاني المجاز اللغوي الراجع الى المعنى المفيد الخالي عن المبالغة في التشبيه هو أن تعدى الكلمة عن مفهومها الاصلي بمعونة القرينة الى غيره لملاحظة بينهما ونوع تعلق نحو ان تراد النعمة باليد وهي موضوعة للعارحة المخصوصة لتعلق النعمة بهامن حيث انها تصدر عن اليدومنها تصل الى المقصود مها وكذا اذا اردت القوة أو القدرة بهالان القدرة أكثر ما يظهر سلطانها في اليد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتنبي * عن مكانها اتم انباء ولذلك تجدهم لا ير يدون باليد شيئًا لا ملابسة بينه و بين هذه الجارحة ونجو ان تراد المزادة بالراوية وهي في الاصل اسم للبعير الذي يجملها للملاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله اياها او ان يراد البعير بالحفض وهو متاع البيت بنحو من الجهة المذكورة ونحو ان يراد الرجل بالعين اذا كان ربيئة من حيث ان العين لما كانت المقصودة في كون

وبينه الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل النار فيدخل النار وان احدكم ليعمل بعمل اهل النار حتى ما يكُون بينها وبينه الا ذراع فسيق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الحنة فمدخل الحنة رواءالشيخان وسلم لامر الله تعالى وقضائة معتقدا انه لأ يكون الاما يربد هولا ما تريد انت ولوحرمت فني صحيح مسلم من حديث ابي هريرة استعن ً بالله ولا تعجزن وان اصابكشي فلا تقل لو اني فعلت كذا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شَاءُ الله فعل فان لو تفتح عمل الشيطان وايالئان تراقب احوال الناسأ و تراعيهم فينسد عليك ابواب كثيرة من الخير الا بما ورد به الشرع من المدارة والقول السالم مزالاثم والشر والصفح واستحضرفي نفسك ثلاثمة اصول تعينك على ما نقدم من الوصاية الاول ان لا نفع ولاضرر الامنه تعالى وانهقدر لكرزقا ونفعاوشدة وضررا في الازل واصلاً اللكالا معالة وان جرى على يدي شخص فبنقديره تعالى كما قال تعالى في كتابه العزيزوان يمسك الله بضر فلا كاشف له الا هووان يردك بخير فلاراد لفضله وقال تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله وقال صلى الله عليـــه وسلم احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده امامكواذا سألت فاسأل الله واذا استمنت فاستعن بالله واعلم ان الامة لو اجتمعوا على ان ينفعوك لم البيان

علم

الرجل ربيئة مارت كانها الشخص كله ونحو أن براد النات بالغيث كما يقولون رعينا غيثًا لكون الغيث سُبيًا ونحو إن يراد الغيث بالسماء لكونه من حهتها بقولون اصابتنا الساء اي الغيثِ ونجو ان يراد الغيث بالنبات كقولك امطرت الساء نباتًا لكون الغيث سببًا فيه او بالسنام كـقول من قال اسنمة الآبال في سحابه ومن هذا تعرف وجه تفسير من فسرا نزال ازواج الانعام في قوله تعالى وانزل اكم من الانعام ثمانية أزواج بانزال الماء لا سما اذا نظر الى ما ورد من ان كل ماء في الارض فهو من الساء ينزله جل وعلا منها الي الصخرة ثم يقسمه وقيل هذا معنى قوله الم تر ان الله انزل من الساء ماء فسلكه ينابيع في الارض ومما نحن فيه قوله وينزل لكم من الساك هداه الله اي ألطف به وإضله الله اي خذله بمنع الطافه لكونها في حقه عبثًا وقوله عز سلظانه فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فانقوا النار التيأً ى العناد المستلزم للنار وقوله انما يأكاون في بطونهم ناراً لاستلزام اموال اليتامي اياها وقول القــائل ياكان كل ليلة اكافًا اي علمًا بثمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وقولهم آكل فلان الدم اي الدية للتعلق بنهما ومن امثلة المجاز قوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستسعد بالله استعمات قرأت مكان اردت القراءة لكون القراءة مسلمة عن ارادتها استعالاً مجازيًا بقرينة الفياء في فاستعذ والسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولا تلتفت الى من يؤخر الاستعاذة فذلك لضيق العطر ﴿ وَوَلَّهُ وَنَادَى نوح ربه في موضع اراد نداء ربه بقرينة فقال رب وقوله وكم من فرية اهاكمناهافي موضع اردنا هلاكها بقرينة فجاءها بأسنا والبأس الاهلاك وقوله وحرام على قرية اهلكناهافي موضع اردنا هلاكها بقرينة انهم لايرجعون اي عن معاصيهم للخذلان ومنه ما آمنت قبلهم من قرية اهلكناها افهم يؤمنون اي اردنا اهلاكها اذ معنى الآية كل قرية أردنا اهلاكها لم يؤمن احد منهماً فيؤلاء يؤمنون وما ادل نظم الكلام على الوعيد بالاهلاك اما ترى الانكار في أَ فهم يؤمنون لا يقع في المحز الا بتقدير ونحن على ان نهلكهم وانما حملت الامتناع عما ذكرت على ضيق العطن لانه متى جرى فيها هو ابعد جريا مستفيضاً يكاد يريك من اذا تكلم بخلافه كمن صلى لغير قبلةاليس كل احد يقول للحفار ضيق فم الركية وعليه فقس والتضييق كما يشهد له عقاك الراجح هو التغيير من السعة الى الضيق ولا سعة هناك أنما الذي هناك هو مجرد تجويز أن يريد الحفار التوسعة فينزل مجوز مراده منزلة الواقع ثم يأمره بتغييره الى الضيق اما يجب ان يكون في الاقرب احرى واجرى وامثال ذلك مما تعدى الحكلة بمعونة القرينةعن

معناها الاصلى الى غيره لتعلق بينهما بوجه قويًا كانأً وضعيفًا واضحًا أو خفيًاوللتعلق بين الصارف عن فعل الشيء وبين الداعي الى تركه بيحتمل عندي ان بكون منعك في قوله علت كليمه ما منعك ان لا تسجد مرادًا به ما دعاك الى ان لا تسجد وان يكون لا غير صلة قرينة الحجاز ونظيره ما منعك اذ رأ يتهم ضاوا ان لا نتبعني ومن امثلة المجاز المستنني منه في باب الاستثناء وتحقيق الكلام في ذلك مفنقر الى التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعاني شعبة أغمر المصير الى ما له وعليه فالرأي ان نوَّخر الكلام في الاستثناء الى الفراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته عجازًا لغو يَاومعنو يَا لما نقدمومفيدًا التضمنه شبه شاهدانجقق ما انت تريد بهوساً تيك نقرير هذا المعنى في الاصل الثالث باذن الله تعالى واما معنى كونه خاليًا عن المبالغة في التشبيه فموضحه الفصل الذي يليه الفصل الثالث في الاستعارة هي ان تذكر احد طرفي التشبية وتريد بهالطرف الآخر مدعيًا دخول المشبه في جنس المشبه به دالاعلى ذلك باثباتك للشبه ما يخص المشبه به كما نقول في الحمام اسدواً نت تريد به الشجاع مدعيًا انه من جنس الاسود فتثبت الشُّجاع ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه مع سد ظريق التشبيه بافراده في الذكر اوكما نقول ان المنية انشبت اظفارها وأنت تربد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شيئًا غير سبع فتثبت لها ما يخص المشبه به وهو الاظفار وسمى هذا النوع من المجاز استمارة لمكان التناسب بينه وبيرب معنى الاستعارة وذلك انا متى ادعينا في المشبه كونه داخلاً في حقيقة المشبه به فردًا من أفرادها برز فيما صادف من جانب المشبه به سواله كان اسم جنسه وحقيقته او لازمًا من لوازمها في معرض نفس المشبه به نظرًا الى ظاهر الحال من الدعوى فالشجاع حال دعوى كونه فردًا من افراد حقيقة الاسد يكتسى اسم الاسد اكتساء الهيكل المخصوص اياه نظرًا الى الدعوى والمنية حال دعوى كونها داخلة في حقيقة السبعاذا أثبت لها مخلب او ناب خابرت مع ذلك ظهور نفس السبع معه في أنه كذلك ينبغي وَكَذَلَكَ الصَّورَةُ المَنَّوْهُمَةُ عَلَى شَكُلُ الْخَلْبِ او النَّابِ مَعَ المَنيَّةِ المَدَّعَى انها سبع تبرز في تسميها باسم المخلب بروز الصورة التحققة المسهاة باسمالمخلب من غير فرق نظرًا الى الدعوىوهذا شأن العارية فانالمستعير ببرز معها فيمعرض المستعارمنه لايتفاوتان الا في أن احدها أذا فتش عنها مالك والآخر لبس كذلك وها هنا سؤال وجواب تسمعها في فصل الاستعارة بالكناية ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور او المتروك مستعارًا منه واسمهمستمارًا والمشبه بهمستعارًا له والذي قرع سمعك من ان الاستعارة تعتمد ادخال المستعار له في جنس المستعار منه هو السر في امتناع دخول الاستعارة

في هذا الامدالقلىل لتتمتع بها دهرا مديدا بلا نصب فاذا استحضرت حدد الاصل هانت علك الماقسة السابقة وتشبيه الدنيا بالسفره أخوذ من حدیث ابن مسعود نام رسول الله صلی الله علیه وسلم علی حصیر فقــام وقد اثر في جنبه فقلنا يا رسول الله لو اتخذنا لك فقال مالى وللدنها ما أنا في الدنيا الاكراك استظل تحت شجرة ثم راح وتركها رواه الترمذي والمؤمن حقا اي الكامل في ابانه من كملت فيه شعب الايمان ومن نقصت منه واحدة منها نقص من ايمانه بحسبها وقد اجمع السلف على ان الايمان يزيد وينقص وزيادته بالطاعات ونقصانه بالمعاصي وهي اي شعب الايمان كما في الحديث بضع وستون او بضع وسبعون شعبة روآه الشيخان هكذا على الشك من حديث ابي هريرة ورواه اصحاب السنرز الثلاثة بلفظ بضع وسبعون بلا شك وابوعوانةفي صحيحه بلفظ ستوسبعون او سبع وسبعونوالترمذي بلفظ ار بع وستون وقد تكلف حماعة عدها بطريق الاجتهاد واقر بهم عدآ ابن حبان حیث ذکرکل خصلة سمبت في الكتاب او السنة ايمانًا وقد تمعه شيخ الاسلام ابو الفضل ابن حجر في شرح البخاري وتبعناها وذلك الايمان بالله وصفاته وحدوث ما دونه والايمان بملائكته وكته ورسله والقدر والايمان باليوم الآخراي القيامةلانه آخر الايام ويشمل البعث والحساب والجنة والنار والحوض والصراط والميزان قال صلى الله عليه وسلم الايمان البيان

ان توقمن بالله وملائكته وكته ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشرهرواه الشيخان وفي لفظ لمسلم والجنة والنار والبعث بعد الموت وروى الثرمذي وغيره حديث لا يؤمن عبد حتى يونمن بالقدر خيره وشره حتى يعلمان ما اصابه لم يكن ليخطئه وان ما اخطأه لم يكن ليصلبه ومعية الله وانحب والبغض فيه ومحبة النبي صلى الله عايه وسلم روي الشيخان عن انس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الايمان ان يكون الله ورسوله أحساليه مما سواهما وان يحب المرءلا يجبه الاللهالحديث ورويابو داودوالترمذي حديث الحب في الله والبغض في الله من الايمان وفي مسند احمد اوثق عري الايان ان تحد في الله وتبغض في الله واعتقاد تعظيمه وفية الصلاة علية وقد خاطب الله تعالى المؤمنين بالثانية ومعنى الاولى قال الله تعالىيا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وقال با ايهاالذين آمنوا لانقدموا بين يدي الله ورسوله يا ايها الذين آمنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي وذلك تعظماً له واتباع سنته قال صلى الله عليه وسلم لن يُستكمل موَّمن ايمانه حتى يكونُ هواه تبعًا لما جئتكم به رواه الاصبهاني فيالترغيب ورواه الحسن بن سفيان بلفظ لا يؤمن احدكم حتى يكون هواه تبعًا لما جئت به واسناده حسن وقال صلى الله عليه إوسلم عليكم بسننى وسنة الخلفاء لراشدين عضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الامور فانكل محدثة بدعة

وكل بدعة ضلالة رواه الترمذي وابن

في الاعلام اللهم الا اذا تضمنت نوع وصفية اسبب خارج تضمن اسم حاتم الجود ومادر البخلوما جرى مجراهما وامامعد هذا النوع لغويًا فعلى احد القولين وهو المنصور كما سنقف عليه وكان شيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه احد ناصريه فان لهم فيه قولين احدها انه لغوي نظرًا الى استعال الاسد في غير ما هو له عند التجقيق فانا وان ادعمنا للشجاء الاسدية فلا نتجاوز حديث الشجاعة حتى ندعى للرجل صورة الاسد وهنئله وعيالة عنقه ومخالبه وانيابه وما له من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الابصار ولئن كانت الشجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكينها لكن اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها في مثل تلك الجنة وتلك الصورة والهيئة وهاتيك الانياب والمخالب الى غير ذلك من الصور الخاصة في جوارحه جمع ولو كانت وضعته لتلك الشجاعة التي تعرفها لكان صفة لا اساً ولكان استعاله فيمن كان على غاية قوة البطش ونهاية جراءة المقدم من جهة الثحقيق لا من جهة التشبيه ولما ضرب بعرق في الاستمارة اذذاك البتة ولا نقلب المطلوب بنصب القرائن وهو منع الكلمة عن حملها على ماهي موضوعة له الى ايجاب حملها على ماهي موضوعة لهوثانيهما انه ايس بالغوي بل عقلي نظرًا الى الدعوى فان كونه الغويًا يستدعي كون الكلمة مستعملة في غير ماهي موضوعة له و يمتنع مع ادعاء الاسدية للرجل وانه داخل في جنس الاسود فرد من افراد حقيقة الاسد وكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة انه شمس وانه قمر وليس البتة شيئًا غيرها ان يكون اطلاق اسم الاسد على ذلك عن اعتراف بانه رجل او اطلاق اسم الشمس او القمر على هدا عن اعتراف بانه آدمي لقدح ذلك في الدعوى وقل لي معالاعتراف بانه آدمي غير شمس وغير قمر في الحقيقة انى بكون موضع تعجب قوله

قامت تظللني من الشمس * نفس أعز على من نفسي قامت تظلني ومن عجب * شمس تظللني من السَّمس أوموضع نهيءن التعجب قوله

لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزراره على القمر ترى الثياب من الكتان بلحمها * نور من البدر احيانًا فيبليها وقوله فكيف تنكر ان تبلي معاجرها * والبدر في كل وفت طالع فيها

ومع الاصرار على دعوى انه اسد وانه شمس وانه قمر يمتنع ان يقال لم تستعمل الكلمة فيما هي موضوعة له ومدار ترد يد الامام عبد القاهر قدس الله روحه لهذا النوع بين اللغوى تارة وبين العقلى اخري على هذين الوجهين جزاه الله افضل الجزاء فهو الذي لا يزال ينور القلوب في مستودعات لطائف نظره لا يألو تعليما وارشادًا لكنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين اصرار المستعير على ادعائه الاسدية المرجل و بين نصبه في ضمن الكلام قرينة دالة على انه ليس الهيكل المخصوص مصدقة عنده كشف لك الغطاء اعلم ان وجه التوفيق هو ان تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء ان افراد جنس الاسد قسمان بطريق التاويل متعارف وهو الذي له تلك الجراءة المقدم ونهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة وتاك القوة لا مع تاك الصورة بل مع صورة اخرى على نحو ما ارتكب المتنبي هذا الادعاء في عد نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير حين قال نحن فوم ملجن في زي ناس * فوق طير لها شخوص الجمال

مستشهدًا لدعواك هاتيك بالمحيلات العرفية والتاويلات المناسبة من نحو حكمهم اذا رأوا اسدًا هربعن ذئب انه ليس باسد واذا رأوا انسانًا لا يقاومه احد انه ليس بانسان وانما هو اسد او هو اسد في صورة انسان وان تخصص تصديق القرينة بنفيها المتمارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين ما انت تستعمل الاسد فيه ومن البناء على هذا التنويع قوله محتمية بينهم ضرب وجيع وقولهم عتابك السيف وقوله عز وعلا يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم على ماستسمع هذه الآية في فصل المستشى منه ان شاء الله ومنه قوله

وبلدة ايس بها انيس * الا اليعافير والا العيس

والاستمارة لبناء الدعوى فيها على التأويل تفارق الدعوى الباطلة فان صاحبها بتبرأ عن التاويل وتفارق الكذب ببصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لا يفصد دليلا على خلاف زعمه وافي بنصب وهو لترويج ما يقول واكبكل صعب وذلول واذ قد عرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وفقرير استنادها الى اللغة ومفارقتها للدعوى الباطلة والكذب فاعلم ان الاستعارة تنقسم الى مصرح بها ومكنى عنها والمراد بالأولهو ان يكون الطرف المذكور هو المشبه من ظرفي التشبيه هو المشبه به والمراد بالثاني ان يكون الطرف المذكور هو المشبه متحققا اما حسيا واما عقليا والمراد بالتخييلية ان يكون المشبه المتروك شيئا وهميا مختقق له الافي مجرد الوهم ثم تقسم كل واحدة منهما الى قطعية وهيان بكون المشبه المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق له البتة الافي المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق له البتة الافي المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق اله البتة الافي المتروك متعين الحل على ماله تحقق حسي او عقلي او على مالا تحقق ماله تحقق واخرى

ماجه والاخلاص قال صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يغل عليهن قلب المؤمن اخلاص العمل لله وطاعةذويالامر ولزوم الجماعة رواه احمدوصححه الحاكم وغيره ومعنى لايغل لايحقد عليهن ای لا یکون بننه وبننهن عداوة**وفیه** ترك الرياموالنفاق روى ابن ماجه عن شداد بن اوس مرفوعًا ان اخوف ما اخاف على امتى الاثمراك بالله اما اني لست اقول يعبدون شمساً ولا قمرًا ولا وثنًا ولكن|عالا لغير الله وشهوة خفية وفي لفظ عنه عند غيره كنا نعد الرياء على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر وقد فسمر الشرك في قوله تعالى ولا يشرك بعبادة ربه احد ابالريا والنفاق اخفاءالكفر واظهارالاسلام والتوبة قال تعالى وتوبوا الى الله حميعًا ايها المؤمنون لعاكم تفلحون **وانخوف** قال صلى الله عليه وسلم أن من أفضل أيمان العبد ان يغلم ان ألله معه حيث كان رواه البيهةي في شعب الايمان في هذا الباب والطبراني في الاوسط وروى الاصبهاني في ترغيبه من حديث معاذ ان المؤمن لا يامن قلبه ولا تسكن روعته والرجاءلوصف الله تعالىضده بالكفر قال تعالى اله لابياس من روج اللهاى رحمته الا القومالكافرون وقال صلى الله عليه وسلم حسن الظن من حسن العبادة رواه ابو داود والترمذي وقال افضل العبادة انتظمار الفرج رواه البيهقي والشكر فان الله تعالى قابله بالكفر حيث قال عز وجل ومر ن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان الله غنى حميد وروى ابو داود حديث

من اعطى عطاء فوجد فليجزيه فان لم يجد فليتن به فمن اثني به فقدشكره ومن كتمه فقد كفره وسيفي مسند الفردوس حديث الايمان نصفان نصف في الصبر ونصف في الشكر والوفاء قال تعالى ما ايها الذين آمنوا اوفو بالعقود وقال سبجانه وتعالى واوفوا بعهد الله اذا عاهدتم وقال صلى الله عليه وسلم حسن العهد من الايمان رواه الترمذي وغيره والصبر والرضا بالقضاء ومنه اليقين قال صلى الله عليه وسلم الصبر نصف الايمان واليقين الايمان كله رواه البيهقي في الزهد وغيره وصححوا وقفه على ابن مسعود وروى البزار حديث خمس من الايمان من لم يكن فيه شي إ منهن فلاايمان له التسليم لامر الله والرضا بقضاء الله والتغويض الىالله والتوكل على الله والصبر عند الصدمة الاولى وقال صلى الله عليه وسلم من سعادة ابن آدم استخارة الله ورضاه بماقضي الله ومن شقاونه ترك استخارة الله وسخطه بما قضى الله رواه الترمذي وانحيا، قال صلى الله عليه وسلم الحياء شعبة من الايمان رواه الشيخات والتوكل قال الله تعالى وعلى الله فلمتوكل المؤمنون وقد عد فيحديث البزار المذكور قريبًا من الايمان وقال صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك وما منا الا ان الله يذهبه بالتوكل وقال الرقى والتمائم والتولة شرك وقال العيافة والطيرة والطرق من الجبت رواهما ابو داود وغيره والتميمة ما يعلق على الصغير والتولة ما يحبب الرجل في ام أ تهوالعيافة التكهن والطرق الضرب بالحصا والخط في التراب والجبت

على مالا تجقق له فهذه اقسامار بعة الاستعارة المصرحبهاالتحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع الاستعارة المصرح بها مع الاحثال للحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية ثم أن الاستعارة ربما قسمت الى اصلية وتبعية والمراد بالاصلية ان يكون معنى التشبيه داخلا في المستعار دخولا اوليًا والمراد بالتبعية ان لا يكون داخلا دخولا اوليًا وربما لحقها التجريد فسميت مجردة او الترشيج فسميت مرشحة فيجب ان نتكلم في هذه الانقسامات وهي ثمانية القسم الاول في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت وصفا مشتركاً بين ملزومين مختلفين في الحقيقة هو في احدهما أقوى منه في الآخر وانت تر يد الحاق الاضعف بالاقوى على وجه التسوية بينهما أن تدعى مُلزوم الاضعف من جنس ملزوم الاقوى باطلاق اسمه عليه وسد طريق التشبيه بافراده في الذكر نوصلا بذلك الى المطلوب لوجوب تساوي اللوازم عند تساوي ملزوماتها فاعلا ذلك في ضمن قرينة مانعة عن جمـــل المفرد بالذكر على ما يسبق منه الى الفهم كيلا يحمل عليه فيبطل الغرض التشبيهي بانبادعواك على التاويل المذكور ليمكن التوفيق بين دلالة الافراد بالذكر وبين دلالة القرينة المتمانعتين ولثمتاز دعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك ان يكون عندك شجاع وانت تريدان تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقونه فتدعى الاسدية له باطلاق اسمه عليه مفردًا له فيالذكر فتقول رأ يتاسدًا كيلا يعد جرأً ته وقوته دون جرأة الاسد وقوته مع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكل المخصوص به كيرمي او بتكلم او في الحمام او أن يكون عندك وجه حميل وانت تريد ان تلحق وضوحه واشراقه وملاحة استدارته بما للبدر فتدعيه بدرًا بلطلاق اسمه عليه مع افراده في الذكر قائلا نظرت الى بدر يتبسم او ان يكون عندك عالم وانت تريد الحاق كثرة فوائده بعد ماجرت العادة على تشبيه فوائد العلماء بالفرائد بكثرة فرائد البحر فتدعيه بجمرًا سالكاً في ذلك المسلك المعهود او ان تريد الحاق عدل عادل في اباء التفاوت بالميزان او بالقسطاس في ذلك فتدخله في حنس الميزان او القسطاس فائلاً ميزان اميرنا او فسطاسه لايقبل التفاوت ومن الامثلة استعارة اسم احد الضدين او النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق التهكم او التمليج على ماسبق في باب التشبيه ثم ادعا احدها من جنس الآخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك ان فلانًا نواترت عليه البشارات بقتله ونهب امواله وسبى اولاده ويخص هذا النوع باسم الاستعارة التهكمية او التمليحية واعلم ان فرينة الاستعارة ريماكانت معنى واحدًا كالذي رأ يت في الامثلة المذكورة وربما كانت معاني .ربوطًا بعضها ببعض كما في قوله

وصاعقة من نصله تنكيني بها * علىأرؤُسالاقران خمس سحائب انظر حين اراد استعارة السحائب لانامل يمين الممدوح تغريبًا على ما جرت بهالعادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة وبالسحاب المطال اخرى ماذا صنع ذكر ان هناك صاعقة ثم قال من نصله فيين ان تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على اروثس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد جميع انامل اليد فجعل ذلك كله قرينة لما اراد مناستعارةالسحائب للانامل ومن الامثلة استعارةوصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل ان تجد انسانًا استنتى في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليجيب ولايهم اخرى فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فوَّخر اخرى ثم تدخل صورة المشيه في جنس صورة المشيه به رومًا للمبالغة في التشبيه فتكسوها أوصف المشبه به من غير نغيير فيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلاً اراكُ أيها المفتى نقدم رجلاً وتؤخر اخري وهذا نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة ولكون الامثال كلها تمثيلات على سبيل الاستعارة لا يجد النغيير اليها سبيلاً فاعلم القسم الثاني في الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع هي ان تسمى باسم صورة محمقة صورة عندك وهمية محضة نقدرها مشابهة لها مفردًا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حمل الاسم على ما يسبق منه الى الفهم من كون مسماه شيئًا متحققًا وذلك مثل ان تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رفة لمرحوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبيهًا بليغًاحتيكاً نها سبع من السباع فيأخذ الوهم في تصويرها في صورة السبع واختراع ما يلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيآت وفنون جوارح واعضاء وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للفرائس بهامن الانياب والمخالب ثم تطلق على مخترعات الوهم عندك اسامي التحققة على سبيل الافراد بالذكر وان تضيفها الى المنية فائلا مخالب المنية او انياب المنية الشبيهة بالسبع ليكون اضافتها اليها قرينة مانعة من اجرائها على ما يسبق الى الفهم منها من تحقق مسمياتها او مثل ان تشبه الحال اذا وجدتها دالة على امر من الامور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم في الاختراع للحال ما قوام كلام المتكلم به وهو تصوير صورة اللسان ثم تطلق عليه اسم اللسان المجمقق وتضيفه الى الحال قائلاً لسان الحال الشبيه بالمتكام ناطقي بكذا او مثلان تشبه حكماً من الاحكام اذا صادفته وافعاً بشيئة امرئ وتابعًا لرأ يدكيف شاء بالنافة المنقادة التابعة لمستنبعها كيف اراد فتثبت له في الوهمماقوام

السحر والرحمة قال صلى الله عليه وسلم لا تنزع الرحمة الا من شقى رواه البخاري في الادب وغيره وقال من لا يرحم الناس لا يرحمه الله رواء الشيخان وفال لا يدخل الجنة الارحيم فيل يا رسول الله كلنا يرحم قال ليسُ ان يرحم احدكم صاحبه انمأ الرحمةان يرحم النأس رواه البزار والتواضع وفيه توقير الكبير ورحمة الصغير وترك الكبر والعجب قال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من كبر ولا يدخل النار من في قلبه مثقال ذرة من انمان رواه مسلم وقال من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا فليس منّا رواه البخاري فى الادب وابو داود والترمذي وفي لفظ له ويوقر كبيرنا ويأمر بالمعروف وينه عن المنكروفي لفظ عند احمد لیس من امثی من لم یجل کبیرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا وروى الطبراني حديث ثلاثة لا يستخف بهم الا منافق ذو الشيبة في الاسلام وذو العلم وامام مقسط وروى ايضًا ثلاث مهلكات شح مطاع وهوى متبع واعجاب المرء بنفسه وروي الحاكم وغيره احاديث اهل الناركل جعظري جو اظمستكبر وما من رجل يتعظم في نفسه ويختال في مشيته الالقي اللهوهو عليه غضبان ويقول الله تعالى الكبرياء ردائي والعظمة ازاري فمن نازعني في واحدمنهما ادخلته جهنم وفي لفظ قصمته وترك المحسد وترك المحقد قال صلى الله عليه وسلم الحسد ياكل الحسنات كاتاكل النار الحطب رواه ابو داود وفال لا تدخلوا الجنة البيان

على الحلال كابا الا الخيانة والكنب رواه احمد وقال ليس المؤمن بالطعان ولا بالناحش ولا البذي وقال الحياء والمي شعبتان من النفاق والبذاء والبيان شعبتان من النفاق رواهما النرمذي وغيره وصححها الحاكم وفي الصحيحين من كان بؤمن بالله والبوم الآخر فليقل خيراً أو ليصحت والتطهر حسا بازالة الشعر والظغر والخيان وفيه اجتناب والريح الكريه والختان وفيه اجتناب المطهور شطر الإيمان رواه مسلم وسيف الطهور شطر الإيمان رواه مسلم وسيف الوضوء وقال لا يحافظ على الوضوء وقال لا يحافظ على الوضوء وقال لا يحافظ على الوضوء وقال لا يحافظ على

ثم ان الضابط هناك اصل واحد وهو انك قد عرفت ان الاستمارة لا بد لها من مستمار له ومستمار منه فمق عقبت بصفات ملائمة المستمار له او نفر بع كلام ملائم له سميت مجودة ومتى عقبت بصفات او تفريع كلام ملائم المستمار منه سميت مرشحة مثالها في التجريد ان نقول ساورت اسد الشاكي السلاح طوبل القناة صقيل العضب وحاورت بجرا ما اكثر علومه وما اجمعه للحقائق وما اوفقه على الدفائق ومثالها في الترشيح ان نقول ساورت اسدا هصوراً عظيم اللبدتين وافي البراثين منكر الزئير وجاورت بحراً زاخراً لا يزال يتلاطم امواجه ولا يغيض فيضه ولا يدرك قعره ولا اعني بالصفات المحقوية بل الوصف المعنوي كيف كان ومبنى الترشيم على تناسي التشبيب وصرف الدفل عن توهمه حتى لاتبالي ان تبنى على علوالقدر وسمو المنزلة بناءك على العالم الماله والسموكا فعل ابو تمام اذ قال

ويصعد حتى يظن الجهو * ل بان له حاجة في الساء وابن الرومي اذ قال

اعلم الناس بالنجوم بنــونو * بجنت علالم بانهم بالحساب بل بأن يشاهدواالسهاء سموًا * بترق في المكرمات الصعاب مبــلغ لم يكن ليباه، الطا * لب الا بتلكم الاسبــاب وكما قال ارضًا

ياآل نوبخت لاعدمتكم * ولا تبدّات بعدكم بدلاً ان صحيمًم النجوم كان لكم * حقّا اذا ما سواكم التجلا كم عالم فيكم وليس بأن قا * س ولكن بأن رقى فعـلا اعلاكم في السماء عبدكم * فلستم تجهلون ما جهالا شافهتم البدر بالسوال عن الا * أمر الى ان باغتم زحلا

وتلزم المستعار له ما يلزم المستعار منه من التعجباً وغير التحجب بما لا يليق الابالمستعار . منه كما فعل من قال

قامت نظاني ومن عجب * شمس نظالني من الشدس ومن قال لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزراره على القدر ومن قال اتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا ومن قال * ولم الرقبلي من مشى البدر نحوه *

او ما ترىهؤلاء فيما فعلواكيف نبذوا امر التشبيه وراء ظهورهم وكيف نسواحديث الاســـتعارة كان لم تخطر منهم على بال ولا رأ وها ولاطيف خيال واذا كانوا مع

هي الشمس مسكنها في السما * ، فعز الفــؤاد عزا؟ حميلاً

فلن تستطيع اليها الصعو * دولن تستطيع اليك النزولا

اويقولوا وعد البدر بالزيارة ليلاً * فاذا ماوفي قضيت نذوري

قلت ياسيدي ولم تؤثر الليم ۞ لعلى طلعة الصباح المنير

قال لي لا أحب تغيير رسمي * هكذا الرسم في طلوع البدور

او يقولوا

قلت زوري فارسات * انا آتيك سحوة * قلت فالليل كان اخ * في واد في مسرة فاجابت بحجه خزادت القلب حسرة * انا شمس وانما * تطلع الشمس بكرة فهم الى تسويغ ذلك مع جحد الاصل في الاستعارة اقرب * واذ قد عرفت اقسام الاستعارة فاعلم أن الاستعارة فاعلى التسريخ التقييقية والاعتمارة بالاصل وربما اكتسب تحمّا وتلك الشروط وعاية جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرها في الاصل الاول بين المستعار لهوالمستعار منه في الاستعارة بالكناية وان لانشم با في كلامك من جانب اللفظ رائحة من التشبيه ولذلك نوصي في الاستعارة الانتصريح ان يكون الشبه بين المستعار لهوالمستعار منه جليًا بنفسه او معروفًا سائرًا بين الاولم والاخرجت الاستعارة عن كونها استعارة ودخلت في باب التممية والالغاز رأيت ابلا مائة لا تجد فيها راحلة واردت الناس واما حسن الاستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين انياب فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين انياب المنية ومخالبها ثم اذا انضم اليها المشاكلة كما في قوله عز اسمه يد الله فوق ابديهم كانت احسن واحسن وقلما تحسن الجميم خول الطائي

لا تسقني ما، الملام فانني صب قد استعذبت ما بكائي ولماان الاستمارة مبناهاعلى التشبيه لنتوع المخسف انوع تنوع التشبيه اليها استمارة محسوس بوجه حسى او بوجه عقلي واستمارة معقول لمعقول واستمارة محسوس لمعقول واستمارة معقول لحسوس فمن النوع الاول قوله عز اسمه واشتمل الرأس شيبًا فالمستمار منه هو النار والمستمار له هو الشيب والجامع بينهما هو الانبساط ولكنه في النار اقوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ومن الثاني قوله عز اسمهاذ أرسلنا عليهم الريم المقيم فالمستمار له الريم والمستمار له الريم والمستمار له الريم والمستمار منه المرء والجامع المنتم من ظهور النتيجة والاثر

الوضو الامومن وصححه ابن حبات وقال الفظرة خمس الختان والاستحداد وقص الشارب ونقليم الاظفار ونتف الابط رواه الشيخان وقالسان الله طيب نظيف يحب النظافة منظفوا افنيتكم رواه الترمذي وابن نظيف وستر العورة قال صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم واه الترمذي وغيره وروى ايضاً عن رواه الترمذي وغيره وروى ايضاً عن الله عوراتنا ما ناتي منها وما نذر وما ملكت يمينك فقال الرجل بكون وما ملكت يمينك فقال الرجل بكون

السان

مع الوجل قال ان استطعت ان لا يراهااحدفافعل قال فالرجل يكون خاليا قال الله احق ان يستحيامنه والصلاة فرضاً ونفلاً والزكاة كذلك روى الشيخان وغيرها عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم قال لوفد عبد القيس اتدرون ما الأيمان بالله شهادة ان لا اله الا الله واني رسول الله وافام الصلاة وايتاء الزكاة وان تؤدوا خمس ماغنمتم ورويا عن ابن عمر انه صلى الله عليه وسلم قال امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الاالله وانمجدارسول الله ويقمها الصلاة و رؤتوا الزكاة فاذا قالوا ذلك عصموا مني دماءهم واموالهم وقال صلي

فالطرفان حسيان ووجه الشبه عقلي وكذلك قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فالمستعار اله ظهور النهارمن ظلمة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ منجلدته فالطرفان حسيان والجامع هو ما يعقل من ترتب احدها على الآخروكذلك قوله فجعاناها حصيدًا كان لم تغن بالأمس فالمستعار له الارض المزخرفة المتزينةوالمستعار منه النبات وهيآ حسيان والجامع الهلاك وهو امر معقول وكذلك قوله حصيدًا خامدين فاصل الخمود للنار ومن الثالث قوله عزَّ اسمه من بعثنا من مرقدنا فالرُّقاد مستعار للموتوها امران معقولان والجامع عدم ظهور الافعال وقوله وقدمنا الى ماعملوا فالقدوم وهو مجيُّ المسافر بعد مدة مستعار الاخذ في الجزاء بعد الامهالوهما إمران.معقولان.والجامع وقوع المدة في البين وقولمه سنفرغ المجابها الثقلان فالفراغ وهو الخلاص عن المهام والله عز سلطانه لا يشغله شأن عنشانوقع مستعارًا اللاخذفي الجزاء وحده وذلك امر عقلي والطرفان عقليان وقوله تكاد تميز من الغيظ وكذا قوله سمعوا لهــا تغيظًا وزفيرًا فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحالة الوجدانية التي تدعو الى الانتقامُ للحالة المتوهمة من نار الله اعاذنا الله منها برحمته وفضله وقوله ولما سكت عن موسى الغضب فالمستعار منه هو امساك اللسان عن الكلام وانه امر معقول والمستعار له تفاوت الغضب عن اشتداده الى السكون وانه ايضا امر وجداني عقلي والجامع هو انالانسان مع الغضب اذا اشتد وجد حالة للغضب كانها تغريه واذا سكن وجده كانهقد امسك عن الاغراء ومن الرابع قوله عز اسمه بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاصل استعال القذف والدمغ في الاجسام ثم استعير القذف لا يراد الحق على الباطل والدمغ لاذهاب الباطل فالمستعار منه حسى والمستعار له عقلي وقوله مستهم الباساء والضراء فاصل المساس في الاجسام ثم وقع مستعارًا لمقاساة الشدة وقوله وضربت عليهم الذلة فالمستعار منه ضرب الخيمة او ما شاكاها وانه امر حسى والمستعار له التثبيت وانه امرعقلي وكذا قوله وزلزلوا حتى يقول الرسول فاصل الزلزال التحريك العنيف ثم وقع مستعارًا لشدة ما ناله وقوله فاصدع بما تؤمر فالصدع وهوكسر الزجاجة ببذل الامكان وانه امر حسى مستعار لتبليغ الرسالة ببذل الامكان وآنه امرعقلي وقوله وآذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فاصل الخوض في الماء ثموفع مستعارًا الذكر الآمات وكل خوض ذمه الله في القرآن فهو من هذا القبيل وقوله الم تر انهم في كل واد يهيمون فالوادي مستعار لامر والهيان الاشتغال به على سبيل التحير فالمستعار منه في هذه الامثلة حسى والمستعار لهعقلي ومن الخامس قوله عز اسممانا لما طغىالماء حماناكمفي الجارية فالمستعار منه التكبر وهو عقلي والمستعار له كثرة الماءوهو حسى والجامع الاستعلاء المفرطوقوله

بريخ صرصر عاتية فالعنوّ همنا مستعار استعارة الطغيان في المثال الاول وقوله فنبذوه وراً؛ ظهورهم فالنبذ وراء الظهر وهو أن تلقى الشيء ُ خلفك أمر حسى ثم وقع مستعارًا للتعرض للغفلة وانه امرعقلي والجامع الزوال عن المشاهدة وقوله فاحيينا به بلدة ميتًا فالاحياء امر عقلي ثم وقعمستعارًا لاظهار النبات والاشجار والثمار وانه امر حسى وكذلك توله فانشرنا به بلدة ميتًا اياحيينا*واعلم انالكلام في جميع ماذكر من الامثلة في الانواع الخمسة قول الاصحاب ولعل لي في البعض نظر * الفصل الرابع من فصول المجاز في المجاز الانهوي الراجع الى حكم الحكمة في الكلام هو عند السلف رحمهم الله ان تكونُ الحكلة منقولة عن حكم لها أصلى الى غيره كما في قوله علت كلته وجا﴾ ربك فالاصل وجاً؛ امر ربك فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك هو الجر واما الرفع فحجاز وفي قوله واسئل القرية والاصل واسئل اهل القرية فالحكم الاصلي للقرية في الكِلام هو الجر والنصب مجاز وفي قوله ليس كمثله شيء فالاصل ليس مثله شي، بنصب مثله والجر مجاز ومدار هذا النوع على حرف واحدوهو ان تكتسي السكلة حركة لاجل حذف كلة لا بد من معناها او لاجل اثبات كلة مسنغني عنها استغناء واضحًا كالكاف في قوله، اسمه ليس كمثله شي، او اليا في نحو بجسبكان تفعل كذا ونحو كني بالله دون الياء في نحو ليس زيد بمنطلق او ما زيد بقائم وراً بي في هذا النوع ان بعد الحقَّا بالحِاز ومشبهًا به لما بنها من الشبه وهو اشتراكها في التعدي عر • _ الاصل الى غير اصل لا أن يعد عجازا و بسبب هذا لم اذكر الحد شاملاً له ولكن العبدة في ذلك على السلف * الفصل انخامس في الجاز العمّل * المجاز العملي هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأويل افادة لخلاف لا بوساطة وضع كقولك انبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجند وبني الوزير القصر وانما قلت خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه دون ان اقول خلاف ما عند العقال لئالا يمتنع طرده بما اذا قال الدهري عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره انبت الربيع البقل رائيا انبات البقل من الربيع فانه لايسمي كلامه ذلك تجاز اوان كان بخلاف العقل في نفس الامر ولذلك لا تراهم يحملون نحو اشابالصغير وأفني الكبيه ﴿ رَكُو الغداة ومر العشي

على المجاز ما لم يعلموا او يغلب في ظنهم ان فالله ما فاله عن اعتقاد أو ما تراهم كيف استدلوا لقول ابي النجم فد اصبحت ام الخيار تدعي ﴿ عَلَيْ ذَنْبَا كَاهُ لَمُ اصنع

قد اصبحت ام الحيار ندعي * عليَّ ذنبــَا كله لم اصــنع منان رأت رأسي كوأس الاسلع * ميز عنه قازعاً عن قازع جذب الليالي ابطئي او اسرعي الله عليه وسلم ان بين الرجل وبين الشرك والكفر توك الصلاة رواه مسلم وفي لفظ العمدالذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركبا فقد كفر صححه الحاكم وروى الطبراني حديث ان للاسلام صوى وعلامات كمسار الطريق ورأسه وجماعه شهادة ان لا الهالا اللهوان محمداً عبده ورسوله وفق صحيح مسلم الصلاة نور والصدقة وفي صحيح مسلم الصلاة نور والصدقة برهان اي دليل على ايمان صاحبها وفي الرقاب واليوم الآخر الى قوله وفي الرقاب واروى الشيخان حديث من المن ورقبة اعتق الله بكل عضو منها

البيان

ظهور انقياد النافة به واتباعها المستتبع وهو صورة الزمام فتطاقى طيها اسم الزمام المخمقى فائلاً زمام الحكم الشبيه بالنافة في اتباع المستتبع في يد فلان القسم الثالث في الاستعارة المصرح بها المحتملة للمحقيق والتخييل هي كما ذكرنا ان يكون المشبه المتروك صالح الحمل على ماله تحقق من وجه وعلى مالا تحقق له من وجه آخر ونظيره فول زهير

صعا القلب عن سلمي واقصر باطله ۞ وعرَّى افرأس الصيأ ورواحله اراد ان ببين انه امسك عما كان يرتكب أو ان الصبا وقم النفس عن التلبس بذاك معرضًا الاعراض الكلي عن المعاودة السلوك سبيل الغي وركوب مراكب الجهل فقال وعرى افراس الصبا ورواحله اي ما بقيت آلة من آلاتها المختاج اليها في الركوب والارتكاب فائمة كأيما نوع فرضت من الانواع حرفة او غيرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأساً عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية بحفظ ما قوام ذلك النوع به من الآلات والادوات فترى يد التعطيل تستولى عليها فتهاك ونضيع شيئًا فشيئًا حتى لا تكاد تحد في ادنى مدة اثرًا منها ولا عثيرًافيقيت لذلك معراة لاآلةولا اداة فحق قوله افراس الصي ورواحله ان يعد استعارة تخييلية لما يسبق الى الفهم ويتبادر الى الخاطر من تنزيل افراس الصيا ورواحله منزلة انياب المنية ومخالبها وانكان يحتمل احتمالاً بالتكلف ان تجعل الافواس والرواحل عبارة عن دواعي الننوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او عن الاسماب التي فلما نتآخذ في انباع الغي وحر أ ذبال البطالة الا أو ان الصبا وكذلك فوله علت كلته فاذاقها الله لباس الجوع الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستمار لما يلسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون ورثاثة الهيئة القسم الرابع في الاستعارة بالكناية هي كما عرفت ان تذكر المشبه وتريد به المشبه به دالاً على ذلك بنصب قرينة تنصبها وهي ـ ان تنسب اليه وتضيف شيئًا من لوازم المشبه به المساوية مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفًا اليها على سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به مالا يكون الاله ليكون فرينة دالة على المراد فنقول مخالب المنية نشبت بفلان طاويًا لذكر المشبه به وهو قولك الشبيهة بالسبع أومثل ان لقول لسان الحال ناطق بكذا تاركاً لذكر المشبه به وهو قولك الشبيه بالمتكلم او نقول زمام الحكم في يد فلان بترك ذكر المشبه به وقد ظهر ان الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييليةهذا ما عايه مساق كلام الاصحاب وسنقف اذا انتهينا الى آخر هذا الفصل على تفصيل ههنا وكأني بك لما قدمت ان الاستمارة تستدعى ادعاء ان المستعار له من جنس

حى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تخابو رواه مسلم وقال دب البكم دائم الام قلمكم الحسد والبغضاء هي حالقة الشعر رواه الترمذي وقال ان النميمة والحقد في الطبراني وقال لا يستقيم ايمان عبد الطبراني وقال لا يستقيم ايمان عبد الغضب قال صلى الله عليه وسلم اكل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقاً صححه الحاكم وروى الاصبهاني في الترغيب المؤمنين ايمانا الحسنهم خلقاً صححه الحاكم وروى الاصبهاني في الترغيب الحاكم ودوى الاصبهاني في الترغيب صلى الله عليه وسلم لمن قال لها وقد قال صلى الله عليه والمائو وفي الله عليه والمائو ومنى الله عليه والمائو والعاد والهاؤومني والنهاء

المستعار منه دعوى اصرار وادعاء انه كذلك مع الاصرار يأبى الاعتراف بحقيقته والاستعارة بالكناية مبناها على ذكر المشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الشيء اكل من التنويه باسم جنسه يهحس في ضميرك ان الجمع بين الانكار البليغ وبين الاعتراف الكامل انى يتسنى فالوجه في ذلك هو انا ننعل هاهنا باسم المشبه ما نفعل في الاستعارة بالتصريح بمسمى المشبه كما انا ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأوبل على ما سبق حَتى يتهيأ التفصى عن التناقض في الجمع بين ادعاء الاسدية وبيننصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص ندعى ههنا اسم المنية اسماً للسبع مرادفًا له بارتكاب تأويل وهو ان المنية تدخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشبيه بالطويق المعهود تم تذهب على سبيل التخبيل الى ان الواضع كيف يصم منه ان يضع اسمين لحقيقة واحدة وان لا يكونا مترادفين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية القسم انخامس في الاستعارة الاصلية هي ان يكون المستعار اسم جنس، كرجل واسد وكقيام وقعود ووجه كونها اصلية هو ما عرفت ان الاستعارة مناها على تشبيه المستعارله بالمستعار منه وقد نقدم في باب التشبيه أن التشبيه ليس الا وصفًا للشبه بكونه مشاركاً للشبه به في وجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق مثل ما نقول جسم ابيض او بياض صاف وجسم طويل او طول مفرط وانما قات الاصل في الموصوفية هي الحقائق ولم اقل لا يعقل الوصف الا للحقيقة قصرًا المسافة حيث يقولون في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحوير ان باسلاً وصف اشجاع وفياضاً وصف لجواد ونحريرًا وصف لعالم القسمااسادس في الاستعارة التبعية هي ما نقع في غير اساء الاجناس كالافعال والصفات المشنقة منها وكالحروف بناء على دعوى أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفًاوالافعال والصفات المشنقة منها والحروف عن ان توصف بمعزل فهذه كلها عن احتمال الاستعارة في انفسها بمعزل وانما المحتمل لها في الافعال والصفات المشنقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسري فيها واعنى بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية وكي معناها الغرض فأبتداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض ليست معانيها أذ لوكانت هي معانيها والابتداء والانتهاءوالغرض اسائح اكمانت هيابضًا اساءً لان الحكمة اذاسميت اسماً سميت لمعنى الاسمية لها وانما هي متعلقات معانيها اي اذا افادت هذه الحروف معان رجعت الىهذه بنوع استلزام فلا تستعير الفعل الا بعد استعارة مصدره فلاتقول نطقت الحال بدل دلت الا بعد نقرير استعارة نطق الناطئ لدلالة الحال على الوجه

بالتوحيد فني حديث الشعب السابق اوفهها قول لا الهالا الله وروى احمد وعبره حديث جددوا ايمانكم قيل يا رسول الله كيف نجددايمانناقال اكثروا من قول لا اله الا الله وتلاوة الذين اصطفينا من عبادنا وقال صلى الله عليه وسلم اقروا القرآن فانه يأتي يوم القيامة شفيعًا لاصحابه رواه مسلم وسئل اي الاعمال افضل فقال الحال المرتحل قيل وماهو قال صاحب القرآن يضرب في اوله حتى ببلغ آخره وفي يضرب في اوله حتى ببلغ آخره وفي المحتى قراءة القرآت رواها البيبتي وروى احمدوغيره حديث اهل المجادة وووى احمدوغيره حديث اهل المجاوة وووى احمدوغيره حديث اهل القرآن المحلوات وووى احمدوغيره حديث اهل القرآن المحلوات المحلوات وووى احمدوغيره حديث اهل القرآن المحلوات وورى احمدوغيره حديث اهل القرآن المحلوني والمحلوني والمحلوني

السان

هم اهل الله وخاصته وتعلم العلم وتعلمه قال صلى الله عليه وسلممن يرد الله به خيرًا يفقهه فيالدين رواء الشيخان وقال خصلتان لا يجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين رواه الترمذي وقال لكل شيء عماد وعاد هذا الدين الفقه رواه الطبراني وقال طاب العلم فريضة على كل مسلم وقال تكون فتن يصبح الرجل فيهآ مؤمنًا ويمسى كافرًا الا من احياه الله بالعلم رواهما أبن ماجه وقال من سئل عن علم فكشمه الجمه الله يوم القيامة بلحام من نار رواء الترمذي وصححه الحاكم والدعا، قال صلى الله عليه وسل الدعاء هو العبادة ثم قرأ هذه

الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغة في التشبيه والحاق ايضاح دلالة الحال للمعني بايضاح نطق الناطق له وكذا اذا قلت الحال ناطقة بكذا بدل دالة على كذا وكذا قوله عزَّ سلطانه فبشرهم بعذاب أليم في الاستعارة التهكمية بدل فانذرهم وقول قوم شعيب انك لانت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوي لقرائن احوالهم ومما نحن فيه قولهم للشمس جونة لشدة ضوئها والجون الاسودوللغراب اعور لحدة بصره وعلى هذا لا تستعير الحرف الا بعد نقدير الاستعارة في متعلق معناه فاذا اردت استعارة لعل لغير معناها قدّرت الاستعارة في • معنى الترجي ثم استعملت هناك لعل مثل أنْ تبني على اصول العدل ذاهبًا الى أن الصانع حكميم تعالى ونقدس ان يكون في افعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب منعول لغرض صحيح ما خلق الانسان الا لغرض الاحسان وحين ركب فيه الشهوة الجاملة على فعل ما يجب تركه والنفرة الحاملة على ترك ما يجب فعله واودع عقله المضادة لحكميهما حتى تنازعته ايدي الدواعي والصوارف فوقفت به حيث الحيرة لا منقدم له عنه ولامتأخر تحمله الحيرةعلىما لا بورثه الا العناءاذا اتبع العقل وقع من النفس المشتهية النافرة في عنا، واذا اتبع النفس وفع من العقل الناهي الآَمر في عناه لا خلص هناك مما اوقعه في ورطة تلك الحيرة سفها ولا عبنًا تعالى عن ذلك علوًا كبيرًا وانما فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف ليتمكن من أكتساب ما لا يحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن التمتيع من انواع المشتهيات بما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على بال احد مخلصة أن يشوبها منغص ما فيكتسبه ان شاء لا بالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار في يده ممكناً اياه من فعل الطاعة والمعصية مريدًا منه ان يختارما يثمر له ثاك السعادة الابدية مزيحًا في ذلك جميع علله فتشبه حال المكلف الممكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطيع باختياره بحال المرتجى المخير بين ان يفعل وان لا يفعل ثم تستعير لجانب المشبه لعلّ جاعلاً قرينة الاستعارة علم العالم الذات الذي لا يخفي عليه خافية يعلم ماكان وماكائن وما سيكون قائلاً خلق الله الخلق لعلهم يعبدون او لعلهم يتقون وعليه قول رب العزة علام الغيوب يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من فبلكم لعلكم نتقور ونظائره واذا اردت استعارة لام الغرض فدرت الاستعارة في معنى الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مثل أن يكون عندك ترتب وجود امر على امر من غيران بكون الثاني مطلوبًا بالأول وكون الاوّل غرضًا فيه فتشبهه بترتب وجود بين امرين مطلوب بالاول منهما الثافي ثم تستعير

للترتب المشبه كلة الترتيب المشبه به في ضمن قرينة مانعة عرب حملها على ما هي موضوعة له فنقول اذا را يت عاقلاً قد احسن الى انسان ثم اذاه ذلك انه قد احسن اليه ليؤذيه ومن ذلك قوله علت كلته فالنقطة آل فرعون ليكون لهم عدو ا وحزنًا وقد ظهر بما نحن فيه ان ربا في قوله ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين حقها أن تعدمن باب الأستعارة التهكية وان تعد تبعية على قول سيبويه في رب واصلية على قول الاختش رحمها الله وقد سبق ذكر هذا الاختلاف في علم النحو * واعلم ان مدار قرينة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل بها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال او الى المغمول ألاول كقول ابن المهتز * قتل المجل واحيا السماحا * او الى المنافي المذموب كقول الآخر صجمنا الخررجية مرهنات وكقول الآخر نقريهم لهذميات او الى المجرور كقوله عات كلته فبشرهم بعذاب أليم او الى الجميع كقوله

نقري الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سرى النوم في الاجمان ايقاظًا هذا ما أمكن من تلخيص كلام الاصحاب في هـــذا الفصل ولو أنهم جعلواقسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بانكناية بان فلبوا فجعاوا فيفي قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذَكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن المتكلم بوساطة المالغة في التشبيه على مقنضي المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستمارة كما تراهم في قوله واذا المنية انشبتاظفارها يجعلون المنية استمارة بالكناية عن السبع ويجعلون أثبات الاظفار لها قرينة الاستعارة ومكذا لو جعلوا البخل استعارة بالكناية عن حي ابطلت حياته بسيف أوغير سيف فالتحق بالعدم وجعلوا نسية القتل اليه قرينة ولوجعلوا ايضًا اللهذميات استعارة بالكناية عي المطعومات اللطيفة الشهية على سايل التهكم وجالوا نسبة لفظ القرى اليها قرينة الاستعارة لكان اقرب الى الفبط فندبره واذ قد عرفت ما ذكرت فلا بأس ان احكى لك ما عند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعليق العبارة على غير ما وضعت له في اصل اللغة على جمة النقسل للانابة وعند الأكثر جعمل الشيء الشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقولك رأيت احدا في الحمام وجمل الشيء للشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقولك اسان الحال وزمام الحكم ولا ازيد على الحكاية القسم السابع والقسم الثامن سف تجريد الاستعارة وتوشيمها*اعلم ان الاستعارة في نحو عندي اسد اذا لم تعقب بصنات او نفريع كلام لا تكون مجردة ولا مرشحة وانما يلحقها التجريد او الترشيم اذا عقبت بذلك

الآية ادعوني استجب اكم ان الذين يستكبرون عن عبادتي الآية ووامالشيخان والذكر وفيه الاستخفار واجتناب الملغو قال صلى الله عليه وسلم افضل الايمانان تحب لله ونبغض المحد والبيهقي وقال تعالى في صفات المؤمنين واذا سمعوا اللغو اعرضوا عنه وهو شامل لكل كلام فاحش كالتميمة والغيبة والكذب واللمن عديمين لا يدخل الجنة نمام وقال السحيحين لا يدخل الجنة نمام وقال تعالى في الذيبة ولا يغنب بعض وقال ملى الله عليه وسلم بعليما الله عليه وسلم وقال صلى الله عليه وسلم بعليما الله عليه والله وقال صلى الله عليه وسلم بعليما الأمن

حيننسب انجسار الشعر عن الرأ س الى الزمان قائلا* ميز عنه قنزعًا عن قازع*جذب الليالي لكونه مجازًا بما اتبعه من قوله

أَ فناه قيل الله الشماس اطلعي ﴿ حتى اذا واراك أَ فق فارجعي الشاهد انزاهته أن يريد حمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه بمثل كسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجندفليس في العقل امتناعان يكسو الخليفة نفسه الكعبة ولا امتناع ان يهزم الاميروحده الجند ولا يقدحُ ذلك في كونهما من المجاز العقلي وانما قلت لضرب مر ﴿ التأويل ليحترز به عن الكذب فانه لا يسمى مجازًا مَع كونه كلامًا منيدًا خلاف ما عند المتكلم وانما قلت افادة للخلاف لأ بواسطة وضع ليحترز به عن المجاز اللغوي في صورة وهي اذا ادُّعي ان انت موضوعٌ ۖ لاستعاله في القادر المختار او وضع لذلك فان المجاز حينئذ يسمى لغويًا وضعيًا لا عقليًا وانما قلت بوساطة وضع على التِنكير دون أن أقول الوضع ليشمل وضع َ اللغةِ أن أدعى ووضع غيرها ﴿ ان ارتكب ولاجل هذه الصورة لا ترى علماء هذا الفن يحكمون على نحو انبت الربيع البقل بكونه مجازًا عقليًا الا بعد بيان أن صيغ الافعال في معنى نسبتها الى الفاعل ليست تدل على معنى سوى صدورها عن شيء ما فاما أن ذلك الشيء قادر ام غير قادر فليس بداخل في مفهوماتها وضعًا وببينون ذلك بوجوه منها ان وضعها لاستعالها في القادر قيد ما نقل عن أحد من رواة اللغة وترك ذكر القيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بان لا بدّ لها من مؤثر فادران لم يجعل دليلاً في ترك لقييدها بذلك في الوضع لعدم الحاجة من اجل شهادة العقل فلااقلَّ من ان لا يجعل دليلاً في التقييد لا سنما والعقل يجوّز فيأحيا واشاب وانت وامثالهاصدورها عن القادر بوساطة مؤثّر لا يكون موصوفًا بالقدرة ومنها ان فعل في قولهم فعل الربيع النور لوكان موضوعًا لاستعاله في القادر ومن المعلوم ان التفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون الاعجود الافتران بالزمان/كان يلزمان بكونقولنا فعلالنار في كذاوكذا وفعل الماء في كذا وكذا وفعل الدواء الفالزني كذامجازًا معلومًا لكل احد لكن ادعاء ذلك عن الانصاف معزل ومنها انّ نحو خلقواحيا واشاب وانبت لوكانت موضوعة لاستعالها في القادر بناء على حكمالعقل بانهالا نوجدالا باختيار مختار اكان نحو شغل الحيز وقبل العرض ونافي الضد موضوعةٌ لاستعالها في غير القادر بناء على حكم العقل بان شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضدّ ليست بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لذلك دعوى غير مسموعة من السلف ويسمى هذا النوع مجازًا لتعدّي الحكم فيه عن مكانه الاصلى فالحسكم في

عضواً منه من النارحتى فرجها بفرجه وانجود روي احمد عن عمرو بن عسة قال قلت يا رسول الله ما الايمان قال الصبر والسماحة وروي ابو يعلى مثله ما عتق الاسلام عق الشع شي، وروي الترمذي حديث خصلتان لا تجتمعان في مؤمر البخل وسوء الخلق وفيه لاطعام للطمام والضيافة فني الصحيح ان رجلاً سأل رسول الله صلى الله

أنبت الربيع البقل بكون الانبات فعلاً للربيع مكانه الاصلى عند العقل كونه فعلا

لله عن وجل · وفي هزم الامير الجند بكون هزم الجند فعلا للامير مكانه الاصلي عند العقلاء كونه فعلاً المسكر الامير و يسمى عقليًا لا لغويًّا لعدم رجوعه الىالوضع وكثيرًا ما يسمى حكميًا لتعلقه بالحكم كما نرى ومجازً أفي الاثبات ايضًا لتعلقه بالاثبات وليس من واجبات هذا المجاز ان يكون مكان الحكم الاصلى فيه معلومًا بنفس العقل كما في انبت الربيع البقل بل ان استعان في علمه بذلك بامر غير الوضع كما في هزم الامير الجند وكسا الخليفة الكعبة جاز ولم يخرجه عن كونه عقليًا لكن الاليق اطلاق اسم العقلي على الاول واسم الحكمي والاثباتي على الثاني * واعلم أن هـذا المجاز لرجوعه الى الحبكم واستدعاء الحكم محكومًا به ومحكومًا له واحتمال كل واحد منهما الحقيقة الوضعية والمجاز الوضعي لا يزال يتردد بين اربع صور لا مزيد عليهن اما ان يكون المحكوم به والمحكوم له حقيقتين وضيعتين واما ان يكونا مجازين وضعيين واما ان يكون المحكوم به حقيقة وضعية والمحكوم له مجازًا وضعيًا واما بالعكس مر · _ هذا مثال الأولى قولك انبت الربيع البقل وشغى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجند فالمحكوم له وهو الربيع والطبيب والخليفة والاميركل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعي والمحكوم به وهو انبات البقل وشفاء المريض وكسوة الكعبة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة ايضًا وضعية مستعملة في مكانهما الوضعي لا مجاز الا في مجرد الحكم كما ترى ومثال الثانية قولك احيا الارضشباب الزمان وسر الكمبة البحر الفياض المحكوم له وهو شباب الزمان والبحر الفياض مجازان وضعيان والمحكوم به وهو احياء الارض ومسرَّة الكمية مجازان ابضًا وضعيان ونفس الحكم في المثالين مجاز عقلي ومثال الثالثة انبت البقل شباب الزمان وكسا الكعبة البحر الفياض ومثال الرابعة إحيا الربيع الارض وسر الخليفة الكعبة * واعلم ان هذا المجاز الحكمي كثير الوقوع في كلام رب العزَّة قال عز من قائل فما ربحت تجارتهم وقال واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانًا وقال فمنهم من يقول ايكم زادته هــذه ايمانًا وقال تؤتي اكامها كل حين وفال حتى تضع الحرب أوزارها وفــال واخرجت الارض اثنقالها باسناد الافعال في هذه كاما الى غير ما هي لها عند العقل كما تري زائلا الحكم العقلي فيها عن مكانه الاصلىاذ مكانه الاصلى اسناد الربعالي اصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان الى العلم بالآيات واسناد انتاء اكل الشجرة الى خالقها واسنادوضع اوزار الحرب الىاضحاب الحرب واسنادا خراج اثقال الارض الىخالق الارض ولا يختلحن في ذهنك بعد ان اتَّضَع لك كون ُ المجاز فرع اصل تحقق مجاز أياكان بدون حقيقة يكون متعديًا عنها لامتناع تجقق فرع من غير اصل فلا تجوّز في نجو

عليه وسلم اي الاسلام خير قال تطعم الطعام ونقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف وفيه من كان يو من بالله واليسوم الآخر فليكرم ضيفه والصيام فرضاً ونفلاً قال صلى الله على خمس شهادة ان لا اله الا الله واني رسول واقام الصلاة وايتا الزكاة وصوم رمضان وحج البيت رواه الشيخان وقال اسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم السهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم

سرَّتني رؤْينك ونخو اقدمني بلدك حق لي على فلان ونحو

وصيرني هواكوبي ۞ لحيني يضرب المثل

ونحو يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ان لا يكون لكل من هذه الافعال فاعل في النقدير اذا انت اسندت الفعلاليه وجدت الحكم واقعا في مكانه الاصلى عند المقل وككرن حكم العقل فيها فايما شيء ارتضى بصحة استنادها فهو ذاك فاذا ارتضى في سرتني رؤيتك صحة استناد السرور الى مر ِ رزقك رؤيته وأُ تاحهالك وهو الله عز وجل فقل اصل الكلام سرني الله وقت رؤيتك كما نقول في انبت الربيع البقل اصل الحكم انبت الله البقل وفت الربيع وفي شفى الطبيب المريض اصل الحكم شغى الله المريض عند علاج الطبيب واذا ارتضى في اقدمني بلدك حق لي على فلان صحة استناد اقدمني الى نفسك على معنى اقدمني نفسي لاجل حق لي على فلان اي قدمت لذلك كما تصرَّح بذلك فنقول حملتني نفسي على الطاعة اي اطعت وحاصله يرجع الى معنىأ قدمني قدرتي على القدوم والداعي اليه الخالص فالفعل في وجوده لا يحتاج الا الى قادر ذي داع له اليه خالص ونظيره محبتك جاءت بياليك الاصل جاءًت بي نفسي اليك لمحبتك اي جئت لمحبتك ووجد المحيُّ اليك من نفسي لمحبتك واباك والظرن باقسدمني بلدك حق لي على فسلان وبمحبتك جاءت بي اليك كونهما حقيقتين فالفعلان فيهما مسند ان كما ترى الى مجرد الداعي والعقل لا يقبل الداعي فاعلاً وانما يقيله محركاً للفاعل اعنى المتصف بالقدرة وتمام تحقيق هذا المعنى يستدعى نوعًا من العلوم غير نوع علم البيان فليقتنع بهذا القـــدر واذا ارتضى في وصيرني هواك و بي* لحيني يضرب المثل صحة استناد صير الى الله تعالى على معنى اهلكمني الله ابتلاءُ بسبب اتباعي هواك واذا ارتضي في يزيدك وحهه حسنًا *اذا مازدته نظرًا صحة استناد يزيد الى الله عز وجل على معنى يزيدك الله حسنًا في وحهه لما اودعه من دقائق الحسن والجمال بكمال قدرته متى تاملت وتأنقت فقل فاعل اقدمني ذلك وفاعل صيرني ويزيد هذا واما الحقمقة العقلية وتسمى حكمية ايضًا واثباتية فهي الكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه كقولك انبت الله البقل وشني الله المريض وكسا خدم الخليفة الكعبة وهزم عسكر الامير الجند وبني عملةالوز يرالقصر وانما قلت ماعند المتكلم من الحكم فيه دون ان اقول مافي العقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهري اذا فال انبت الربيع البقل رائيا انبات البقل من الربيع وكلام الجاهل اذا قال شغى الطبيب المريض رائيـاً شفاء المريض من الطبيب حيث عدا منهما حقيقتين مع كونهما غير مفيدين لما في العقل من الحكم فيهما ومن اراد تصحيحه

والزكاة رواه احمد وروى ايضاً من حديث جرير ان رجلاً قال يارسول الله الا الهالا الله ما الايان قال تشهد ان لا الهالا الله وان محمداً رسول الله ونقيم الصلاة البيت وروي ابو يعلي حديث عرى الاسلام وقواعد الدين ثلاثة من ترك واحدة منهن فهو بها كافر حلال الدم بشهادة ان لا اله الا الله والصلاة الكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح بشهادة وصوم رمضان وفي صحيح

ذاهبًا فيه الى ان يعني عقل المتكلم استتبع هنات ومن حق هذا المجاز الحكمي ان يكون فيه للسند اليه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند اليه المتروك فانه لا يرتكبالا لذلك مثل ما يرى للربيغ في انبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل المختار من دوران الانبات معه وجودًا وعدما نظرًا الى عدم الانبات يدونه وقت الشــتا. ووجوده مع مجيئه دوران الفعل معاختيار القادر وجودًا وعدما ومثل ماترى ايضًا للدواء فيشني الدواءُ المريض من دوران الشفاء مع تناوله وجودًا وعدما وما ترى الخليفة في كسا الخليفة البيت من دوران كسوة البيت مع امره وجودًا وعدما فان لم يكن هذا الشبه بين المذكور والمتروك كما لو قلت انبت الرضيع البقل وشفى الدواة المريض نسبت الى ماتكره ولما تسمع من علماء هذا الفن كثيرًا في المجاز العقلَى انه يكون مجازًا في الاثبات ربما اوهم اختصاصه بالخبر فلا تخصصه به وقل في مثل ما اذا قلنا اني بعد ما اقتنعت باليسير من الدنيا وطبت نفسًا عن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الخاطر وليس يهمني الآن غير التلافي لما فرط فليفعل الدهر ما شا، وليختلف الاصول اختلافها فلينبت الربيع ما احب وليشمر الاشجار آيًا اسْتَهَتُ ولينضج الخريف ما ادرك فلست ابالي ان هذه الا وامر باسرها من باب المجاز الحكمي واذا تاملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منه يرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لا من حيث اللغة لضرب من التاول مثل النسبة بين انبات البقل والربيع في الخبر والامر والنهى والاستفهام وبين الوزير وبناء القصر في ذلك هذاكله لقرير للكلام فيهذا الفصل بحسب راى الاصحاب من نقسيم المجاز الى انوي وعقلي وآلا فالذي عنديهو نظم هدا النوع في سلك الاستعارة بالكنابة بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بوساطة المبالغة في التسبيه على ماعايه مبنى الاستعارة كما عرفت وجعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستعارة وانني بناءً على قولي هذا ههنا وقولي ذلك في فصل الاستعارة النبعية وقولي فيالجاز الراجع عند الاصحاب الى حكم للكجة على ماسبق اجعل المجازكله لغويًا وينقسم عندي هكذا الى.فيدوغير مفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة والاستعارة الىمصرحها ومكنىعنهاوالمصرح بها الى تجِقيقية وتخييلية والكني عنها الى ماقرينتها امر مقدر وهمي كالانياب في قولك انياب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال بكذا اوامر محقق كالانبات في قولك انبت الربيع البقل وَكالهزم في قولك هزم الامير الجند والتحقيقية والتخييلية كلتاهما الى قطعية واحتمالية للتحقيق والتخييل بتحصيل اقسام ثلاثةمن ذلك تجقيقية بالقطع ثخييلية

مسلم الصيام جنة اي وقاية من النار والاعتكاف روي ابن حيان في صحيحه وغيره حديث اذا را يتم الرجل يمتاد المساجد فاشهدوا له بالايمان فان الله يقول انمايهم مساجد الله من آ من بالله واليوم الآخر الآية والتماس ليلة القدر اي طلبها في ليالي رمضان باحيائها اللامر به في ليالي رمضان الصحيحة وفي الصحيحين من قام ليلة القدر ايمانًا واحتسابًا غفر له ما نقدم القدر المانًا واحتسابًا غفر له ما نقدم

البيان

من ذنيه ومذهبنا اختصاصها بالعشر الاخير وبأوتاره وامحج والعمرة فرضًا ونفلاً قال تعالى وأتموا الحج والعمرة لله ولقدم في حديث بني ا الاسلام على خمس عد الحجمنهاوروي البزار وغيره حديث الاسلام ثمانية اسهم الاسلام سهم والصلاة سهم والزكاة سهم وحج البيت سهم والصيام سهم والامر بالمعروفسهم والنهيءن المنكر سهم والجهاد في سبيل الله سهم

بالقطع تحقيقية او تخييلية بالاحتال*واعلم ان حد الحقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عند اصحابنا رحمهم الله غير ماذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهم كل جملة وضعتها على ان الحكم المفاد بها على ماهو عليه في العقل وواقع موقعه وحدالمجاز الحكمي كل حملةاخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من الناول واذ قد عرفت ماذكرت وما ذكروا فاختر ايهما شئت الاصل الثالث من علم البيان في الكناية الكناية هي ترك النصريح بذكر الشيء الى ذكر ما يلزمه لينتقل من المذكور الى المأتروك كما نقول فلان طويل النجاد لينتقل منه الى ماهو مازومه وهو طول القامة وكما نقول فلانة نؤم الضحى ليننقل منه الى ماهيو ملزومه وهوكونها مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهات وذلك ان وقت الضحى وقت سعى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية اسبابة وتحصيل ماتحتاج اليه في تهيئة المتناولات وتدبيراصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السعى لذلك وسمى هذا النوع كناية اا فيه من اخفاء وجه التصريح ودلالة كني على ذلك لان ك ن ى كيفما تركبت دارت مع تادية معنى الخفاء من ذلك كني عن الشيء يكني اذا لم يصرح به ومنه الكنى وهو ابو فلان وابن فلان وام فلان وبنت فلان سميت كني لما فيها . من اخفاء وجه التصريح باسائهم الاعلام ومن ذلك نكى في العدو ينكي اذا أوصل اليه مضار من حيث لا يشعر بها ومنه نكايات الزمان لجوائحها الملمة على بنيه مر 🕒 حيث لا يشعرون ومن ذلك الكين للحمة المستبطنة في فلهم المرأَّة لخفائها ومن ذلك مقاوب الكبين قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم ان يصرحوا بلفظه فضلا ان يرتكموا معناه جهارًا ثم ان الكمناية لتفاوت الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة ومساق الحديث يحسرلك اللثام عن ذلك والفرق بين المجاز وألكناية يظهر مرن وجهين احدها ان الكنالة لا تنافي ارادة الحقيقة بلفظها فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان تريد طول نجاده من غير ارتكاب تاول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلانة نؤمة الضحى أن تريد أنها تنام ضحى لاعن تاويل يرتكب في ذلك مع ارادة كونها مخدومة مرفهة والمجاز ينافي ذلك فلا يصح في نحو رعينا الغيث ان تريد معنى الغيث وفي نحو قولك في الحمام اسد أن تريد معنى الاسد من غير تاويل وأني والمجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت وملزوم معاند الشيء معاندلذلك الشيء والثاني ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ومبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم كماسنعود الىهذا المعنى عند ترجيج الكناية على التمصر يح واذ قد سمعت ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الىالمازومفاسمع انالمطلوب بالكناية

لا يخرج عن اقسام ثلاثة احدها طلب نفس الموصوفوثانيهاطلب نفس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشجاعة في الشَّجاع وما جرى مجراها ال**قسم الاول** في الكنايــة المطلوب بها نفس الموصوف الكناية في هذا القسم نقرب تارة وتبعد اخرى قالقرببة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها الى ذلك الموصوف مثل ان نقول جاء المضياف وتريد زيدًا لعارض اختصاص للمضياف بزيد والبعيدة هي ان نشكلف اختصاصها بان تضم الى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعًا وصفيًا مانعًا عن دخول كل ماعدا مقصودك فيه مثل ان نقول في إلكناية عن الانسان حي مستوي القامة عريض الاظفار القسم الثاني في الكناية المطلوب بها نفس الصفةان الكناية في هذا القسم ايضًا نقرب تارة وتبعد اخرى فالقريبة هيان تنتقل الى مطلوبك من اقرب لوانزمه اليه مثل ان أقول فلان طويل نجاده او طويل النجاد متوصلا به الى طول قامته او مثل ان ثقول فلان كثير اضافه اوكثير الاضياف متوصلا به الى انه مضياف واعلران بين قولنا طويل نجاده وقولنا طويل النجاد فرقًا وهو ان الاول كناية ساذجة والثاني كناية مشتملة على تصريح فتامل واستعن في درك ماقات بالبجث عن تذكير الوصف في نحو فلانة حسن وجهياوعن تائلت فلانة حسنة الوجه وباستحضار مالقدم لي في حتى يثبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسودمن الفجر في باب التشبيه وان هذا النوع القريب تارة يكون واضَّاكما في المثالين المذكورين وتارة خفيًا كم في قولهم عريض القفا كناية عن الابله وفي قولهم عريض الوسادة كناية عن هذه الكناية واما البعيدة فهي ان تنتقل الي مطلوبك من لازم بعيد بوشاطة لوازم متسلسلة مثل أن ثقول كثير الرّماد فننتقل من كثرة الرّماد الى كثرة الجمر ومن كثرة الجمر الى كثرة احراق الحطب تحت القدور ومن كثرة احراق الحطب الى كثارة الطبائغ ومن كثارة الطبائخ الى كثارة الاكلة ومن كثرة الإكلة الى كثرة الضمفان ثم من كثرة الضيفان الى انه مضياف فانظر بين الكمناية وبين المطلوب بهاكم ترىمن لوازماو مثل ان نقولجبان الكلباو مهزول الفصيل متوصلاً بذلك الى كونه مضافًا كما قال

وما یك في من عیب فافی * جبان انكاب مهزول الفصیل فان جبن انكاب مهزول الفصیل فان جبن الكاب عن الهریر فی وجه من بدنو من دار من هو بمرصد لان بعش دونها مع كون الهریر له والنباح فی وجه من لا بعرف امرًا طبیعیا له مركوزًا فی جبلته مشعر باستمرار تأدیب له لامتناع تغیر الطبیعة ونفاوت الجبلة، وجب لایقوی

وقد خاب من لا سهم له وروي ابن حبان في صحيمه من حديث البي سميد الخدري ان الله تعالى يقول ان عبدًا صححت له جسمه ووسعت عليه في المعيشة تمضى عليه خسة اعوام لا بفدو الي محروم والطواف لا نه بمنزلة الصلاة بل فضله قوم عليها وفي المستدرك حديث الطواف بالبيت صلاة والقرار بالدين وفيه الهجرة من دار الكفر والفسق روى احمد عن عمرو بن عبسة السان

واستمرار تأديبه ان لا يتبح مشعر باستمرار موجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوها اثر وجوه واتصال مشاهدته لتلك مشعر بكون ساحته مقصد آدان واقاص وكونه كذلك مشعر بكمال شهرة صاحب الساحة بجسن قرى الاضياف فانظر لزوم جبن الكلب للضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل يلزم بعدت المكلب للفيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل يلزم بعد العرب بالنوق لا سيا بالمثلات منها القوام آكثر مجاري امورهم بالابل يلزم كمال قوة الداعي الى نحرها واذ لا داعي الى نجر المثليات اقوى من صرفها الى الطبائح ومن صرف الطبائح الى قرى الاضياف فهزال الفصيل كا ترى يلزم المضافية بعدة وسائط ومن هذا النوع ايضاً قول نصيب

لعبد العزيز على قومه * وغيرهم منن خطهره فلمن المنابك المهل أبوابهم * ودارك ماهولة عامره وكابك آنس بالزائري * ن من الام بالابنة الدائره

فانه حين اراد ان يكنى عن وفور احسان عبد العزيز الى الخاص والعام واتصال ايديه لدى القريب والبعيد جعل كابه آنساً بالزائرين ذلك الانس فدل بمعنى انسه ذلك بالزائرين على انهم عنده معارف فالكاب لا يأنس الا بمن يعرف ودل بمعنى كونهم معارف عنده على اتصال مشاهدته اياهم ليلا ونهاراً ودل بمعنى ذلك على لزومهم سدة عبد العزيز ودل بمعنى لزومهم سدته على تسني مباغيهم هنالك تسنيا بالاتصال لا ينقطع ثم دل بمعنى ذلك على ما اراد فانظر كيف لوح مع بعد المسافة بين انس الكاب بالزائرين و بين احسان عبد العزيز الوافر ونظير قول نصيب معزيادة لطف قول الآخر

تراه اذا ما ابصر الضيف قبلاً * كَلُّه من حبه وهو اعجم ومنه قول ابن هومة

لا امتع العوذ بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استئناسها دل بقوله لا امتع العوذ بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استئناسها بها وحصول الفرح الطبيعي لها في مشاهدتها اياها وما تستملع من حركاتها لديهاو يحتمل ان يريد لا ابقي العوذ بسبب فصالها نظرًا لها فتسلم عن انخر فتنتفع بالفصال من هذه الجهة ودل بمعنى انه لا ببقيها على انه ينخرها ودل بمعنى نحرها على انه يصرفها الى قرى الضيفان وكذا دل بقوله قر ببة الاجل على انها لا تلبث عنده حية ودل بذلك على انه يخرها ثم دل بخرها على معنى اضيف القسم الثمالث في الكناية المطاوب بها تخميص الصفة بالموصوف هي ايضًا ثنفاوت في اللطف فتارة تكون لطيفة واخرى

قال قال رجل يا رسول الله اي الايمار الشه اي الايمار الفضل قال الحجرة قال وما الحجرة افضل ان تهجر السوء قال فاي العجرة افضل قال الجهاد والوفاء بالنذر قال تعالى المخفظها والحلف با يجوز الحلف با قال تعالى واحفظوا ايمانكم وقال صلى الله عليه وسلم من حلف على يمين صبر بقتطع بها مال اردى مسلم لتي الله وهو عليه غضبان رواه الشيخان وقال من عليه غضبان رواه الشيخان وقال من

الطفوانا اورد عدة امثلة منهاقول زياد الاعجموهو لطيف

ان السماحة والمروة ةوالندى ﴿ فِي قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه حين اراد ان لا يصرح بتخصيص السماحة والمروّة والندى بابن الحشرچ فيقول السماحة لابن الحشرج والمرؤة له والندى له فان الطريق الى تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح اما الاضافة او معناها واما الاسناد او معناه فالاضافة كقولك سماحة ابن الحشرج اوسماحته مظهرًا كان المضاف اليه او مضمرا ومعناها كقولك السماحة لابن الحشرج او السماحة له والاسناد كقولك سمح ابن الحشرج او حصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشرج سمح بتقدير ضمير ابن الحشرج في سمع العائد اليه كما هو اعنى تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في جميع مائقدم من الامثلة او ما ترى الوصف المكنى عنه وهو طول القامة بقولك طويل النجاد كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه في قولك زيد طويل نجاده وهو الهاء في نجاده العائدالى زيد المطلوب تخصيص طول القامة به او مسندًا الى ضمير موصوفه في قولك ظويل النجاد وهو الضمير في طويل العائد الى الموصوف او الوصف الكني عنه وهو وفور الاحسار في مانس الكاب بالزوار كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه وهو عبد العزيز المخاطب المطاوب تخصيص وفور الاحسان بهاو الوصف المكني عنه وهو المضيافية بلا امتاع العوذ بالفصال وابتياع قربيةالاجل كيف تجده مسندا الى ضمير موصوفه وهو ضمير الحكاية الراجع الى ابن هرمة المطلوب تخصيص المضيافية به ما ذا صنع جمع الساحة والمروَّة والندى في قبة تنبيهًا بذلك أن محلمًا محل ذو قبة محاولًا بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ماكان يتم بذلك لوجود ذوي قباب في الدنيا كثيرين جعل القبة مضروبة على ابن الحشرج حتى تمّ غرضه ومنها قولهم المجد بين تو بيه والكوم بين برديه وقد يظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نحاده باسناد الطويل الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجاد وطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعد باثبات الحجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحًا باثبات الطول لزيد فتأ مل ومنها قولهوهو الطف

والمجد يدعو ان يدوم لجيده * عقد مساعي ابن العميد نظامه انظر حين اراد ان يثبت المجد لابن العميد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع اثبت لابن العميد مساعي وجعلها نظام عقد وبين ان مناط ذلك العقد هو جيد المجد قبه بذلك على اعتناء ابن العميد بتزبين المجد ونبه بتزبينه أياه على اعتنائه بشأنه اعني بشأن المجد وعلى محبته له ونبه بذلك على انه ماجد ونم يقنعه ذلك حتى جعل المجد

حلف بغير الله فقد كفر أو اشرك رواه ابو داود والترمذي وصحف الحاكم وادآ والكمانة الامانة اذهي من حقوق الله تعالى وفي من حقوق الله تعالى وفي بالقضاء والتعفف بالنكاح قال صلى الله عليه وسلم يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج وقال اني انام واقوم واصوم وافطر وانزوج النساء

البيان

المعرف تعريف الجنس داعيًا ان يدوم ذلك العقد لجيده فنبه بذلك على ظلب حقيقة المجد ودوام بقاء ابن العميد ونبه بذلك على ان تزبينه والاعتناء بشأنه مقصور ان على ابن العميدحتى أحكم بخصيص المجد بابن العميد واكده ابلغ تأكيد وحاصله ان الشاعر جعل المجد متزينًا في المآل بابن العميد وجعل تزينه به تخصيصًا له به على نحو ما يقال تزينت الوزارة بفلان اذا حصات له ومنها قول الشنفري الأزدي في وصف امراً ة بالعفة

ببيت بمنجاة عن اللوم بيتها * اذا ما بيوت بالملامة حلت فانه حين اراد ان ببين عفافها وبراء قساحتها عن التهمة وكمال نجاتها عن أن تلام بنوع من النجور على سبيل الكناية قصد الى نفس النجوة عن اللوم ثم لما رآها غير مختصة بتاك العفيفة لوجود عنائف في الدنيا كثيرة نسبها الى بيت يحيط بها تخصيصًا للنجاة عن اللوم بها فقال

* ببيت بخجاة من اللوم بيتها *

ولم يقل يظل قصدً الى زمان له مزيد اختصاص بالنواحش وهو الليل وقول ابن هافى * ثما جازه جود ولا حل دونه * ولكن يصير الجود حيث يصير

فانه اراد ان يجمع الجود لا على سبيل التصريح ويثبته للمدوح لا على سبيل التصريح ايضاً فعمد الى نفس الجود فنني ان يكون متوزعاً يقوم منه جزئه بهذا وجزئه بذاك فنكر الجود وقصد الى فرد من افراد الحقيقة ونني ان يجوز ممدوحه فقال فماجازه جود بالتنكير كما ترى تنبيها بذلك على ان لو جازه لكان قائماً بجول هناك لامتناع قيامه بنفسه ثم لمثل هذا قال ولا حل دونه كنابة بذلك عن عدم توزعه ونقسمه ثم خصصه من بعد بجهة تلك الجهة لممدوحه بعد ان عرفه باللام الاستغراقية فقال ولكن يصير الجود حيث يصير كناية عن ثبوته له ومنه قولم بجلس فلان مظنة الجود والكرم وقد بظن ان همنا قسما رابعاً وهو ان يكون المطاوب بالكناية الوصف والتخصيص مما مثل ما يقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكناية عن ان عمرًا مضياف فليس بذاك الدلس ما ذكر بكناية واحدة بل هما كنايتان وانتقال من لازمين الى ملزومين احد اللازمين كثرة الرماد والثاني نقييدها وهو قواك في ساحة عمرو واعلم أن احد اللازمين كثرة الرماد والثاني نقييدها وهو قواك في ساحة عمرو واعلم أن فلان يصلي ويزكي ونتوصل بذلك الى انه مؤمن وفلان يلبس الغيار وتريد انه يهودي وكالامثلة المذكورة وتارة تكون مسوقة لاجل موصوف غير مذكوركا نقول في عرض من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي المؤمنه المسلم ونتوصل من يوني ويزكي ولا يؤذي المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي المؤمنه المسلم ونتوصل

فن رغب عن سنتي فليس منى رواه الشيخان وروى الترمذي وغيره حديث اربع من سنن المرسلين الختات والتعطر والسواك والنكاح والقيا. معقوق العيال قال صلى الله عليه وقال افضل الدينار دينار ينفقه الرجل على عياله رواه مسلم وقال كنى بالمر الم ان يضيع من يعول رواه ابو داو وعند مسلم معناه و برة الوالدين قال

بذلك الى نني الايمان عن المؤذي وكقوله علت كلته في عرض المنافقين هدى المنقين الذين يؤمنون بالفيب اذا فسر الفيب بالفيبة بمعنى يؤمنون عم الغيبة عن حضرة النبي او عن جماعة المسلمين على معنى هدى للذين بو منون عن اخلاص لا للذين يو منون عن نفاق واذ قد وعيت ما الملي عليك فنقول متى كانت الكناية عرضية على ماعرفت كان اطلاق المم التعريض عليها مناسبًا واذا لم تكن كذلك نظر فان كانت ذات مسافة بينها و بين المكني عنه متباعدة لتوسط لوازم كما في كثير الرماد واشباهه كان اطلاق اسم التاويح عليها مناسبًا لان التلويح هو ان تشير الى غيرك عن بعد وان كانت ذات مسافة قربية مع نوع من الخفاء كنحو عريض القفا وعريض الوسادة كان اظلاق اسم الرمز عليها مناسبًا لان الرمز هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية قال رمزت الى مخافة من بعلها * من غير ان تبدي هناك كلامها وان كانت لا مع نوع الخفاء كقول ابي تمام

ابين فما يزرن سوى كريم * وحسبكان يزرن اباسميد فانه في افادة ان ابا سعيد كريم غير خاف كان اطلاق اسم الايما، والاشارة عليها وناساً وكقدا المحترى

> او ما رأيت المجد التي رحله ﴿ فِي آلِ طُلِعَةَ ثُمِ لَمْ يَحُولُ فانه في افادة ان آل طُلِعة اماجد ظاهر وكقول الآخر

اذا الله لم يسق الا انكرام ﴿ فَسَقَ وَجُوهُ بَنِي حَنْبُلُ وسَقَى ديارهِ بِاكْرًا ﴿ مِنْالَفَيْتُ فِي الزَّمِنِ الْمُعَالَ فَانُهُ فِي افَادَةَ كُرُمُ بِنِي حَنْبُلُ كَاتُرَى وَكُقُولُ الْآخِر

منى تحلو تميم من كريم * ومسلة بن عمرو من تميم فانه في افادة كرم مسلة اظهر من الجميع واما فوله

سألت الندى والجود مالي اراكما ﴿ تبدلتما ذلاً بعسر ،وأبد وما بال ركن المجد امسي مهدما ﴿ فقالا اصبنا بابن يحيى مجمد فقلت فهلا ، مثا عند ، موته ﴿ فقد كنتما عبديه في كل مشهد

فقالًا اقمنا كي نعزي بفقده ﴿ مَسَافَةَ يُومَ ثُمُّ نَتَاوُهُ فِي غُدُ

في افادة جود ابن يمحيى ومجده فعلى ما ترى من الظهور واعلم ان التعريض تارة يكون على سبيل الكناية واخرى على سبيل المجاز فاذا قلت آذبتني فستعرف واردت المخاطب ومع المخاطب انسانًا آخر معتمدًا على قرائن الاحوال كان من القبيل الاول وارلم تردالا غير المخاطب كان من القبيل الثاني فتأ مل وعلى هذا فقس وفرع ان شئت

تعالى وقضى ربك ان لا تعبدوا الا وان كانت لا مع نوع الما الدين احسانا الآيتين وروى البين فما يزرن الما ين البين فما يزرن الما الله اي الاعال افصل قال الما أو كقول البحري الما الما أو كقول البحري الما أو ما رأيت الما الله وروى الترمذي وغيره الما الله وروى الترمذي وغيره الما الله وروى الترمذي وغيره المالية وروى الترمذي وغيره المالية وروى الترمذي وغيره المالية وروى المن الله المالية وسقى المالية وسقى المالية وسقى دياه وسلم من الله عليه وسلم من

السان

كان له ثلاث بنات يو دبهن و يكفيهن ويرحمهن فقد وجبت له الجنة أليتة رواه المخاري في الادب وروسيك أبو داود والترمذي حديث من كان له ثلاث بنات او ثلاث اخوات او ابنتان او اختان فاحسن صحبتهن والنقى الله فيهن فلهالجنة وروىالترمذي حديث لان يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع وحديث ما نحل والد ولد ًا افضل من أدب حسن

فقد نبهتك واعلم أن أر باب البلاغة وأصحاب الصياغة للماني مطبقون على أن المجاز ابلغ من الحقيقة وان الاستعارة اقوى من التصريح بالتشبيه وان الكناية اوقع من الافصاح بالذكر والسبب في ان المجاز ابلغ من الحقيقة هو ما عرفت ان مبنى المجاز على الانتقال من المازوم الى اللازم فانت في قولك رعيناالغيث ذاكر المازوم النبت مريدًا به لازمه بمنزلة مدعى الشيء ببينة فان وجود الملزوم شاهد لوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم لاداء انفكاكه عنه الىكون الشيء ملزومًا غير ملزوم باعتبار واحد وفي فولك رعينا النات مدع للشيء لا ببينة وكم بين ادعاء الشيء بهينة وبين ادعائه لا بها والسب في ان الاستعارة اقوى من النُّصر يح بالتشمه امران احدها ان في التصريح بالتشييه اعترافًا بكون المشبه به أكمل من المشبه في وجه التشبيه على ما قررت في باب التشبيه والثاني أن في ترك التصريح بالتشبيه الى الاستعارة التي هي مجاز مخصوص الفائدة التي سمعت في المجاز آنفًا من دعوى الشيء. ببينة والسبب في ان الكناية عن الشيء اوقع من الافصاح بذكره نظير ما نقدم في المجاز بل عينه ببين ذلك ان مبنى الكناية كما عرفت على الانتقال من اللازم الى ملزوم معين ومعلوم عندك ان الانتقال من اللازم الى ملزوم معيين يعتمد مساواته آياه لكنهما عند التساوي بكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم ألى الملزوم اذ ذاك بمنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فيصير حال الكناية كحال المجاز في كون الشي· معها مدعى ببينة ومعالافصاح بالذكر مدعى لا ببينة وبهذا الطريق ينخرط نحو امطرت الساء نباتًا في سلك نحو رعينا الغيث فافيه هذا ما أمكن من نقرير كلام السلف رحمهم الله في هذين الاصلين ومن ترتيب الانواع فيهما وتذبيلها بما كان بايق بها وتطبيق البعض منها بالبعض وتوفية كل من ذلك حقسه على موجب مقنضي الصناعة وسيحمد ما اوردت ذوو البصائر واني اوصيهم أن اورثهم كلامي نوع استالة وفاتهم ذلك في كلام السلف اذا تصفحوه ان لا يتخذوا ذلك مغمرًا ا للسلف او فضلاً لي عليهم فغير مستبدع في ايما نوع فرض ان يزل عن اصحابه ماهو أشبه بذلك النوع في بعض الاصول او الفروع او التطبيق للبعض بالبعض متى كانوا المخترعين له وانما يستبدع ذلك ممن زحى عمره راتعًا في مائدتهم تلك ثم لم بقوان يتنبه وعالماء هذا الفن وقليل ماهم كانوا في اختراعه واستخراج اصوله وتمهيل قواعدها واحكاما بوابها وفصولها والنظر فيتفار يعهاواسلقراء امتلتها اللائقة بهاوتملقطها من حيث يجب تلقطها واتعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس والروح في ركوب المسالك المتوعرة الى الظفر بها مع تشعب هذا النوع الى شعب

بعضها ادق من البعض وتفننها افانين بعضها اغمض من بعض كما عسى ان يقرع سمعك طرف من ذاك فعلوا ما وفت به القوة البشرية اذ ذاك ثم وقع عند فتورها منهم ماهو لازم الفتور واما بعد فان خلاصة الاصلين هي ان الحكلة لاتفيد البتة الا بالوضع او الاستلزام بوساطة الوضع واذا استعملت فاما ان يراد معناها وحده او غير معناها وحده او معناها وغير معناها معًا فالاول هو الحقيقة في المفرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن الغير والثاني هو المجاز في المفرد وانه مفتقر الى نصب دلالة مانعة عن ارادة معني الحكلة والثالث هو الكنابة ولا بدمن دلالة حال والحقيقة في المفرد والكمناية تشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان فيالتصر يجوعدمالتصر يجوعير معناها في المجاز اما ان يقدر قائمًا مقام معناها بوساطة المبالغة في التشبيه او لا يقدر والاول هو الاستعارة والثاني هو المجاز المرسل والمذكور في الاستعارة اماان بكون هو المشمه به او المشبه والاول هو الاستعارة بالتصريج والثاني هو الاستعارة بالكناية وفر منتها ان شت للشبه او ينسب اليه ماهو مختص بالمشبه بهوالمشبه به المذكور في الاستعارة بالنصريح اما ان يكون مشبهه المتروك شيئًا له تحقق او شيئًا لاتحقق لدوالاول الاستعارة التحقيقية والثاني التخبيلية والسكلمة إذا اسندت فاسنادها بحسب رأي الإصحاب دون رأ ينا اما ان يكون على وفق عقاك وعلىك او لا يكون والاول هو الحقيقة في الجملة والثاني هو المجاز فيها تم ان الحقيقة في الجملة اما ان يكون مقرونة بافادة مستلزم او لا تكون والاولى داخلة في الكنايةوالثانية داخلة في التصريح واذ قدع فنا الحقيقة في المفردوفي الجملة وعرفنا فيهما التصريح والكناية وعرفنا المجاز في المفرد وفي الجملة وعرفنا تنوع الكناية الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة وعرفنا تنوع المجاز الى مرسل مفيد وغير مفيد والى استعارة مصرح بها ومكنى عنها وعرفنا ما يتصل بذلك من التحقيقية والتخييلية والقطعية والاحتمالية ومن الاصليةوالتبعية على رأي الاصحاب دون راينا على مانقدم والمجردة والمرشحة وحصل لنا العلم بتفاوت التشبيه في باب المبالغة الى الضعف والقوة والى كونه تشبيهًا مرسلاً وكونه تمثيلًا ساذجــًا وكونه تمثيلاً بالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرعن كمال الاطلاع على هذه المقــاصد فنقول البلاغة هي بلوغ المتكلم في تادية المعاني حدًّا له اختصاص بتوقية خواص التراكيب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها ولها اعنى البلاغة طرفان اعلى واسفل متباينان تباينًا لا يتراءى له ناراها وبينها مراتب تكاد تفوت الحصر متفاوتة فهن الاسفل تبتدئ البلاغة وهو القدر الذي اذا نقص منه شيء التحق ذلك الكلام ما شبهناه به في صدر الكتاب من اصوات الخيوانات ثم تاخذ في التزايد متصاعدة

وروى البخاري في الأدب عن ابن عمر أنه قال انما ساهم الله الابرار لانهم بروا الابآء والبنين كما ان لوالدك عليك حقّ (لطيفة) من قواعد الشرع ان الوازع الطبيعي يغني عن الوازع الشرعي مثاله شرب البول حرام وكذلك الخمر ورتب الحد على الثاني دون الاول لغزة النفوس منه فوكات الى طباعها والوالد والولد مشتركان في الحقو بالغ

البيان

الى ان تبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه واعلم ان شان الاعجاز عبيب يدرك ولا يكن وصفه كاستقامة الوزن تدرك ولا يكن وصفه كاستقامة الوزن تدرك ولا يكن وصفها وكالملاحة ومدرك الاعجاز عندي هو الذوق ليس الا وطريق اكتساب الذوق طول خدمة هذير العمين نم البلاغة وجوه متلتمة ربما تيسرت اماطة اللثام عنها لتجلى عليك اما نفس وجه الاعجاز فلا واما القصاحة فهي قسان راجع الى المهنى وهو خاوص الكلام عن التعقيد رراجع الى اللفظ وهو ان تكون المحكمة عربية اصلية وعلامة ذلك ان تكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستمالهم لها اكثر لاممااحد ثها المولدون ولا مما اخطأت فيه العامة وان تكون اجرى على قوانين اللغة وان تكون المولدون ولا مما اخطأت فيه العامة وان تكون احرى على قوانين اللغة وان تكون طريقك الى المهنى و يوعر مذهبك نحوه حتى يقسم فكرك و يشعب ظنك الى ان لا تدري من اين نتوصل وباي ظريق معناه يجمل كقول الفرزدق

وما مثله في الناس الامملكاً ۞ ابو امه حي ابوه يقاربه اوكقول أبي تمام

ثانيه في كبد الساءولم يكن * كاثنين ثان اذها في الغار وغير المعقد هو ان يفتح صاحبه الهكرتك الطريق المستوي ويمهده وان كان فيه معاطف نصب عليه المنار واوقد الانوار حتى تسلكه سلوك المتبين لوجهته ونقطعه قطع الواثق بالبحح في طيته واذ قد وقفت على البلاغة وعثرت على الفصاحة المعنوية واللفظيةفانا اذكر على سبيل الانموذج آية اكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسى يسترها عنك ثم ان ساعدك الذوق ادركت منهاما قد ادرك من تحدوابها وهي قوله عات كلته وقيل يا ارض ابلعي ماءك و ياسماء اقلعي وغيض الماء وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدًا القوم الظالمين والنظر فيهذه الآيةمن اربع جهات من جهة علم البيان ومن جهة علم المعاني وهما مرجعا البلاغة ومن جهةالفصاحةالمعنو ية ومن جهة الفصاحةاللفظيةاما النظر فيهامن جهة علم البيان وهو النظر فيافيها من المجاز والاستعارة والكناية وما بتصل بها فنقول انه عز سلطانه لما اراد ان ببين.معني اردنا ان نرد ما انفجر من الارض الى بطنها فارتد وان نقطع طوفان الساء فانقطع وار. نغيض الماء النازل من الساء فغاض وان نقضي امر نوح وهو انجاز ماكنا وعدنا من اغراق قومه فقضى وان نسوي السفينة على الجودي فاستوت وابقينا الظلمة غرقي بنى الكلام على تشبيه المراد بالمامور الذي لا يتاتي منه لكمال هينته العصيان وتشبيسه تكوين المراد بالامر الجزم النافذ في تكون المقصود تصويرًا لافتداره العظيم وارث

الله تعالى في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دونالولد وكولا الى الطبع لانه يقضي بالشفقة عليه ضرورة وصلة الرحم قال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة فاطع رحم رواه الشيخان وطاعة السادة روى المجاري وغيره حديثان العبد اذا نصح لسيده واحسن عبادة ربه فله الاجر مرتين والرفق بالعبيد قال صلى الله عليه وسلم اخوانكم جعلم

السموات والارض وهذه الاجرام العظام تابعة لارادته ايجاداً واعداماً ولمشيئته فيها نْغييرًا وتبديلاً كانهما عقلاء مميزون قد عرفوه حق معرفته واحاطوا عللَ بوجوب الانقياد لامره والاذعان لحكمه وتحتم بذل الجهود عليهم في تحصيل مراده وتصوروا مزيد اقتداره فعظمت مهابته في نفوسهم وضربت سرادقها في افنية ضائرهم فكما يلوح لهم اشارته كان المشار اليه مقدمًا وكما يرد عليهم امره كان المامور به متحماً لا تلق لاشارته بغير الامضاء والانقباد ولا لامره بغير الاذعان والامتثال ثم بني على تشبيهه هذا نظم الكلام فقال جل وعلا قيل على سبيلي المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قزينة المجاز الخطاب للجاد وهو يا ارض ويا سماء ثم قال كما ترى يا ارض وياسماء مخاطبًا لهما على سبيل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعار الغؤ والماء في الارض البلع الذي هو اعال الجاذبة في المطعوم للشبه ببنها وهو الذهاب الىمقر خني ثم استعار الماء للغذاء استعارة بالكناية تشبيهًا له بالغذاء النقوى الارض بالماء في الانبات للزروع والاشجار لقوىالآكل بالطعاموجعل قرينةالاستعارةالفظة ابلعي كُونها ندموضوعة الاستعال في الغداء دون الماء ثم امر على سبيل الاستعارة للشبسة المقدم ذكره وخاطب في الامر ترشُّعًا لاستعارة النداء ثم قال ماءك ماضافة الماء الى الارض على سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بانصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لاجل الترشيم ثم اختار لاحتياس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشبه بننها في عدم ماكان ثم امر على سبيل الاستعارة وخاطب في الاموقائلا اقلعي لمثل مانقدم في البلعي ثم قال وغيضالماً وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدَ افلم يصرح بمن غاض الماءولا بمن قضي الامر وسوي السفينة وقال بعدًا كما لم يصرح بقائل با ارض و يا ساء في صدر الآية سلوكاً في كل واحد من ذلك لسيل الكنابة ان تلك الامور العظام لا نتأتى الا من ذيقدرة لا يكتنه قبار لا يغالب فلامجال لذهاب الوهم الى أن يكون غيره جلت عظمته قائل با ارض وبا سهاء ولا غائض مثل ما غاض ولا قاضي مثل ذلك الامر الهائل أو ان تكون تسوية السفينة واقرارها بتسوية غيره واقراره ثم ختمُ الكلام بالتعريض تنبينًا اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلماً لانفسهم لاغيرختم أظهار لمكان السخط ولجية استحقاقهم آياه وان قيمة الطوفان وتلك الصورة الهائلة ماكانت الا لظلمهم واما النظر فيها من حيث علم المعاني وهو النظر في فائدة كل كلة منها وجهة كل ثقديم وتأخير فيها بين جملها فذلك أنه اختير دون ساز اخواتيا لكونيا أكثر في الاستعال وانها دالة على بعد المنادي الذي يستدعيه مقام اظيار العظمة والداء شأن العزة والجبروت وهو تبعيد المنادي المؤذن بالتهاون

الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه من طعامه وليلسه من لباسه ولا يكانه ما يغلبه فان كانه ما يغلبه فان كانه على الله فليعنه رواه الشيخان وقال على الله وسلم لا يدخل الجنة سيئ الملكة وسأله رجل كم اعفو عن الخادم فقال كل يومسبعين مرة رواها الترمذي وغيره وروي البخاريك في الادب وغيره عن على كان آخر كلام النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة

السان

الصلاة وانقوا الله فيما مكت ايمانكم وروى الحاكم وغيره حديث اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقاً وألطفهم باهله والقيام بالأمر مع العدل لانها من مصالح الامة وقال تعالى واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل وفي الصحيحين حديث سبعة يظلهم الله في ظل عرشه امام عادل الى آخوا لحديث

وروى البزارحديث الاسلامءلامات

كمنار الطريق شيادة ان لااله الاالله

به ولم يقل يا ارض بالكسر لامداد التهاون ولم يقليا أينها الارض لقصد الاختصار معالاحتراز عما في أيتها من تكلف التنبيه غير المناسب بالمقام واختير لفظ الارض ون سائر اسائها لكونه اخف وأدور واختير لفظ الساء لمثل ما نقدم في الارض مع قصد المطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلعي على ابتلعي لكونه اخصر ولهي، خطالتجانس بينه وبين اقلمي اوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجمع لماكان في الجمع من صورة الاستكثار المتأبى عنها مقام اظهار الكبريا، والجبروت وهو الوجه في افراد الارض والساء وانما لم يقل ابلعي بدون المفعول ان لا يستلزم تركه ما لس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وساكنات الماء باسه هن نظرًا الى مقام ورود الامو الذي هو مقام عظمة وكبرياء ثم اذا بين المراد اختصر الكلام مع اقلعي احترازًاعن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه في ان لم يقل قبل يا ارض ابلعي ماءك فباحت و يا ساء افلعي فاقلعت واخيير غيض على غيض المشدد ككونه اخصر وقيل الماء دون ان قال ما وطوفان الساء وكذا الامر دون ان يقال امر نوح وهو انجاز ماكان الله وعدنوحًا من اهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء بجرف التعريف عن ذلك ولم يقل سويت على الجودي بمعنى اقرت على نحو فيل وغيضوفضي في البناء المفعول اعتبارًا لبناء الفعلللفاعل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم في موج مع قصد الاختصار في الافظ ثمَّ قيل بعداللقوم دون ان يقال ليبعدالقوم طلبًا للتأكيد مع الاختصار وهو نزول بعدًا منزلة ليبعدوا بعدًا مع فائدة اخرى وهو استعمال اللام مع بعدًا الدال علىمعنى ان البعدحق لهم تماطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم انفسهم لزيادة التنبيه على فظاءة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا من حيث النظر الى تركيب الكلم واما من حيث النظر الى ترتيب الجمل فذاك أنه قد قدم النداء على الامر فقيل يا ارض باهمي ويا سهاء اقامي دونان يقال ابلعي يا ارض واقلعي ياسهاء جريًا على مقلضي اللازم فيمن كانءا مورًا حقيقةمن لقديم التنبيه لتتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المنادي قصدًا بذلك لمعنى الترشيح ثم قدم أمر الارض على أمر السماء وابتدئ به لابتداء الطوفان منها ويزولها لذلك في القصة منزلة الاصل والاصل بالنقد يماولي ثما تبعها فوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماءوأ خذه مجحزتها ألا ترى اصل الكلام قيل يا ارض ابلعي ماءك فبلعت ماءها و يا ساء اقلعي عن ارسال الماء فاقلعت عن ارساله وغيض الماءالنازل من الساء فغاض ثم انههما هو المقصود من القصة وهو قوله وفضى الامر اي انجز الموعود من اهلاك الكفرة وانجاء نوح ومن معه في السفينة ثم اتبعه حديث السفينة وهو فوله واستوت على الجودي مُختمت القصة ؟ ختمت هذا كله نظر في

الآية من جانبي البلاغة واما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كما ترى نظم للعاني لطيف وتأدية لها ملخصة مبينة لا تعقيد يعثر الفكر في طلب المراد ولا التواء يشيك الطريق الى المرتاد بل اذا جربت نفسك عند أستماعيا وجدت الفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق الفاظيا فما من لفظة في تركب الآبة ونظميا تسمق الى اذنك الا ومعناها اسبق المعقلك واما النظر فيها من جانب الفصاحة اللفظية فالفاظها على ما ترى عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافر بعيدة عن الشاعة عدية على العدبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسم في الرفة ولله در شأن التنزيل لا يتأمل العالم آية من آياته الا ادرك لطائف لا تسع الحصر ولاتظان الآية مقصورة على ما ذكرت فلعل ما تركت كثرمما ذكرت لان المقصود لم يكن الا عجرد الارشاد لكيفية اجتناء ثمرات علمي المعاني والبيان وان لا علم في باب التفسير بعد علم الاصول افرأ منهما على المرُّ لمراد الله تعالى من كلامه ولا اعون على تعاطى تأ و يل مشتبهاته ولا انفع في درك لطائف نكته واسراره ولا أكشف للقناع عن وجه اعجازه هو الذي يوفي كلام رب العزةمن البلاغة حقه ويصون له في مظان التأويل ماءه ورونقه ولكم آية من آيات القرآن تراها قد ضمت حقها واستلت ماءها ورونقها أن وقعت الى من ليسوا من أهل هذا العلم فاخذوا بها في مآخذ مردودة وحملوها على محامل غير مقصودة وهم لا يدرونولا يدرون انهم لا يدرون فتلك الآي من مآخذهم في عويل ومن محاملهم على ويل طويل وهم يجسبون انهم يحسنون صنعًا ثم مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الباهر لا ترى علماً لقي من الضيم ما لتي ولا منى من سوم الخسف بما مني اين الذي مهد له قواعد ورتب له شواهد وبين له حدودًا يرجع اليها وعين له رسومًا يعرج عليها ووضع له اصولاً وقوانين وجمع له حججًا وبراهين وشمر لضبط متفرقاته ذيله واستنهض في استخلاصها من الايدي رجله وخيله علم تراه ايادي سبا فجز ٌ حوته الدبور وحزي حوته الصبا انظر باب التحديد فانه جزئ منه في ايدي من هو انظر باب الاستدلال فانه جزاء منه في ايدي من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أي علم هي ومن يتولاها وتأمل في مودعات من مباني الايمان ما ترى من تمناها سوى الذي تمناها وعد وعد ولكن الله جلت حكمته اذ وفق لتجريك القلم فيه عسى ان يعطى القوس باريها بجول منه عز سلطانه وقوة فما الحول والقوة الا به واذ قد لقرر ان البلاغة بمرجعيهاوان الفصاحة بنوعيهابما يكسو الكلامحلة التزبين ويرفيه اعلى درجات التمسين فههنا وجوه مخصوصة كثيرًا ما يصار اليها لقصد تجسين الكلام فلا عليناان

واقام الصلاة وايتاء الزكاة والحكم بكتاب الله وطاعة الذي الامى صلى الله عليه وسلم والتسليم على بني آدم ومتابعة المجمعة فني الحديث السابق ولزوم آمركم بخمس الله امرني بهن السمع والطاعة والجهاد والهجرة والجماعة فانه من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه الا ان يراجع وطاعة اولي الأمر قال الله تعالى يا

الى الاعرف منها وهي قسان قسم يرجع الى المعنى وقسم يرجع الى اللفظ فمن القسم الاول المطابقة وهي ان تجمع بين متضادين كقوله

اما والذي ابكي واضحكوالذي * امات واحيا والذي امره الامر وقوله علت كلته قل اللهم مالك الملك تو قي الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء وتنزمن تشاء وتذل من تشاء وقوله وأيضحكوا قليلاً وليبكوا كثيرًا وقوله وتحسبهم ايقاظًا وهم رقود ومنه المقابلة وهي ان تجمع بين شيئين متوافقين او اكثر و بين ضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطًا شرطت هناك ضده كقوله عز وعلا فاما من اعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من بخل واستغنى وكدب بالحسني فسنيسره للعسرى المجعل التيسير مشتركاً بين اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب ومنه المشاكلة وهي ان مشتركاً بين اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب ومنه المشاكلة وهي ان تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله

قالوا اقترح شيئًا نجد لك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقميصا وقوله صبغة الله وقوله فمن اعتدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله وقوله يتم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك وقوله يد الله مغاولة بل يداه مبسوطتان وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها ومنه مراعاة النظير وهي عبارة عن الجمع بين المتشابهات كقوله

وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط ومنه المزاوجة وهي ان تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله

اذا ما نهى الناهي فلج بي الهوى * اصاخ الى الواشي فلج به الشجر ومنه اللف والنشر وهي ان تلف بين شيئين في الذكر ثم نتبعها كلاماً مشتملاً على متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثقة بان السامع يرد كلا منهما الى ما هو له كقوله عز وعلا ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ومنه الجمع وهي ان تدخل شيئين فصاعدًا في نوعواحد كقوله

ان الفراغ والشباب والجده * مفسدة للمرا اي مفسدة

وقوله عز وعلا المال والبنون زينة الحياة الدنيا ومنه التفريق وهو ان نقصد الى شيئين من نوع فتوقع بينهما تباينا كقوله

ما نوال الغام وقت ربيع * كنوال الاميروقت سخاء .
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغام قطرة ماء
ومنه النقسيم وهو ان تذكر شيئًا ذا جزأين او أكثر ثم تضيف الى كل واحد من

أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم وفي الحديث السابق وطاعة اولى الأمر وروي ابو داود وغيره حديث اوسيكم بتقوى الله والسمع والطاعة ولو لعبد حبشي وروى الطبراني بسند ضعيف الاسلام عشرة اسهم شهادة ان لا اله الاالله وهي الملة والثانية الصلاة وهي المطهرة والرابعة والثانية الصلاة وهي الطهرة والرابعة الصوم وهي الجنة والخامسة الحج وهي

البديع

اجزائه ما هو له عندك كقوله

ادبيان في بلخ لا يأكلان * اذا صحبا المرَّ غير الكبد فهذا طويل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوند ومنه الجمع مع التفريق وهي ان تدخل شيئين في معنى واحدوتفرق جهتي الادخال كقوله قد اسودً كالمسك صدغًا * وقد طاب كالمسك خلقاً

فانه شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهي المشابهة كما ترى ومنه الجمع مع النقسيم وهو ان تجمع مثال الاول قسم ثم تجمع مثال الاول قول المتنبى

الدهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف ومرتبع للسبى ما تكوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعواوالنار ماز رعوا فانه جمع في البيت الاول ارض العدو وما فيها في كونها خالصة للممدوح وقسم في الثاني ومثال الثاني قول حسان رضى الله عنه

قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * اوحاولوا النفع في اشياعهم نفعوا سجية تلك منهم غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البدع فانه قسم في البيت الاول حيث ذكر ضرهم للاعداء ونفعهم للاولياء ثم جمع في الثاني فقال سجية تلك ومنه الجم مع النفريق والتقسيم كما اذا قلت

فكالنار ضوأ وكالنار حرّا * محياً حيبي وحرقة بالي فذلك من ضوئه في اختيال * وهذا لحرقته في اختلال

ولك ان تلحق بهذا القبيل قوله عز سلطانه يوم يأت لا تكلم نفس الا باذنه فمنهم شقي وسعيد فاما الذين شقوافني النار الآية واما الذين سعدوا فني الجنة ومنهالايهام وهو ان يكون للفظ استعالان قريب وبعيد فيذكر لايهام القريب في الحال الى ان يظهر ان المراد به البعيد كقوله

حملناهم طرًا على الدهم بعد ما * خلعنا عليهم بالطعان ملابسا اراد بالحمل على الدهم نقييد العدا فأوهم اركابهم الخيل الدهم كما ترى وقوله سبحانه الرحمن على العرش استوى وقوله والارض جميعًا قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه واكثر المتشابهات من هذا القبيل ومنه تأ كيد المدح بما يشبه الذم كقوله . هو البدر الاانه البحر زاخرًا * سوى انه الضرغام لكنه الوبل

ومنه التوجيه وهو ايراد الكلام محتملاً لوجهين تختلفين كقول من قال اللاعور ليت عينيه سواء وللتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار ومنه سوق

الشريعة والسادسة الجهاد وهي العروة والسابعة الآمر بالمعروف وهي الوفاء والثامنة النهي عن المنكر وهي الحجة والتاسعة الجماعة وهي الالفة والعاشرة الطاعة وهي العصمة والاصلاح بين الناس وفيه قتال انخوارج والبغاة وقال تعالى وان طائفتان من المؤمنين افتتلوا فاصلحوا بينها الآيتين والمعاونة على البر قال الله تعالى وتعاونوا على البروالتقوى وفيه الأمر بالمعروف

علم

المعلوم مساق غيره ولا احب تسميته بالتجاهل كقوله

أذاك أم نمش بالوشي أكرعه ﴿ اذاك أم خاضب بالسبى مرتعه وقولها ايا شجر الخابور مالك مورقًا ﴿ كَأَ نَكُ لَمْ يَجْزع عَلَى ابن طريف وقوله سبحانه وتعالى وانا أو اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين ومنه الاعتراض ويسمى الحشو وهو أن تدرج في الكلام ما يتم المعنى بدونه كقول طوفة

فسق ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة تهمي فادرج غير مفسدها وكما قال النابغة

لعمري وما عمري عليَّ بهين * لقد نطقت بطلاً عليَّ الاقارع فأ درج وما عمري عليَّ بهين وكما قال ابن المعتز

ان يحيى لا زال يحيى صدبتي ﴿ وخليلي من دون هذا الانام فادرج لا زال يحيى وكا قال عز قائلاً فان لم تنعلوا ولن تنعلوا فائقوا المنار فقوله ولن تنعلوا اعتراض وكما قال فلا اقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم فقوله وانه لقسم لو تعلمون عظيم اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في اعتراض ومنه الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستنبع مدحًا آخر كقوله

نهبت من الاعار ما لوَّحويته ۞ لهنئت الدنيا بانك خالد

الا تراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استنبع مدحه بكال السخاء وجلال القدر من وجه آخر و يوضح لك ماذكرت اذا قسته الى قولك نهبت من الاعار مالو اجتمع لك لبقيت عفلدًا ومنه الالتفات وقد سبق ذكره في علم المعاني ومنه نقليل اللفظ ولا نقليله مثل ياوهيا وغاض وغيض اذا صادفا الموقع و يتفرع عليها الايجاز في الكلام والاطناب فيه وقد سبقا في الذكر ومن القسم الثاني التجنيس وهو تشابه الكتين في اللفظ والمعتبر منه في باب الاستحسان عدة انواع احدها النجنيس التام وهو ان لا يتفاوت المجهانات في اللفظ كقولك رحبة رحبة وثانيها التجنيس الناقص وهو ان يختلفا في المحيئة دون الصورة كقولك البرد يمنع البرد وكقولك البدعة شرك المشرك وكقولك المجهول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب يقام مقام المخفف نظرًا الحالصورة عالم وثائم التجنيس المذيل وهو ان يختلفا بزيادة حرف كقولك مالي كما لي وجدي طاعلم وثالثها التجنيس المذيل وهو ان يختلفا بحرف او حرفين مع نقارب المخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب وكشب وكشم وفي الحرفين كقولهم ماخصصتني وانما خسستني وخامسها التجنيس اللاحق وهو ان يختلفا لامع النقارب كقولهم الخصصتني وانما خسستني وخامسها التجنيس اللاحق وهو ان يختلفا لامع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لامع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لامع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لامع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لاحق وهو ان يختلفا بحرف النقارب كقولك شعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب

والنهي عن المنكر ومرا في الاحاديث وروى مسلم حديث من رأى منكر منكرًا فليفيره بيده فان لم يستطع فبقله وذلك المعانى واقامة المحدود قال العان واقامة المحدود قال حين اللهان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وقال صلى الله عليه وسلم الها الذين من قبلكم انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه واذا سرق

والمختلفان في اللاحق اذا انفقا كتبة كقولك عـائب عابث سمي تجييس تصحيف والمخبانسان اذا وردا على نحو قولهم من طلب وجد وجد او قولهم من قرع بابا ولج ولج او على نحو المؤمنون هينون لينون وجئتك من سباء بناء أو على نحو قولهم النبيذ بغير النغم غم وبغير الدسم سمسمى ذلك مزدوجاً ومكوراً ومردداً وها هنا نوع آخر يسمي تجنيساً مشوشاً وهو مثل قولك بلاغة وبراعة واذا وقع احد المتجانسين في النام مركباً ولم يكن بخالفاً في الخط كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبة * فدعه فدولتـــه ذاهبة سمي متشابهًا وانكان مخالفًا في الخطكةوله

كاكم قداخذ الجام ولاجام لنا ﴿ ماالذي ضرمد ير الجام لوجامانا سمى مفروقاً ومما يلحق بالتجنيس نظير قوله عز وجل قال افي المملكم من القالين وجنا الجنتين دان وكثيراً ما يلحق بالتجنيس الكليان الواجعتان الى اصل واحد سيف الاشنقاق مثل مافي قوله عز اسمه فاقم وجهك الدين القيم وقوله فروح وريحان ومن حبات الحسن رد المحز الى الصدر وهو ان يكون احدى المكاتين المتكررتين او المتجانستين او المتجانس في آخر البيت والاخرى قبلها في احد المواضع الخسة من البيت وهي صدر المصراع الالول وحشوه وآخره وصدر المصراع الثاني وحشوه كا ذا قلت

مشتهر في علمه وحمله * وزهده وعهده مشتهر في علمه مشتهر وحلمه * وزهده وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * مشتهر وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * وعيده مشتهر مشتهر

والاحسن في هذا النوع ان لا يرجع الصدر والعجز الى التكرار ومن جهات الحسن القلب كقواك حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه وانه يسمى مقلوب الكل اوكقوله اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا وأنه يسمي مقلوب البعض واذا وقع احد المقلوبين قلب الكل في اول البيت والثاني في آخره سمى مقلوبًا مجنحًا واذا وقع قلب الكل في كليين او اكثر شعرًا او غير شعر كقولك كيل مليك وخان اذا ناخ وقوله

. اس ارملاً اذاعرا * وارع اذا المره اسا مقاربًا مستويّاومن جهات الحسن الاسجاع وهي في النّاركافي لقوا في الشعر ومن جهاته الفواصل القرآنية والكلام في ذلك ظاهر ومن جهات الحسن الترصيع وهو ان تكون الالفاظ فيهم الضعيف اقاموا عليه الحد رواه الشيخان وقال اقامة حد من حدود الله خير من مطر اربعين ليلة سيف بلاد الله وقال اقيموا حدود الله في القريب والبعيد ولا تأخذكم في الله لومة لائم رواه ابن ماجه وانجهاد والمجملة على عدة احاديث وفيه المرابطة قال صلي الله عليه وسلم كل ميت يختم على عمله الا الذي مات مرابطاً في سبيل الله فانه ينمى له عمله الى

مستوية الاوزان متفقة الاعجاز او متقاربتها كقوله عز اسمه ان الينا ايابهم ثم ان عينا حسابهم وقوله ان الابرار اني نعيم وان النجار اني جميع وكقوله واتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم واصل الخسن في جميع ذلك ان تكون الالفاظ توابع المهاني لا ان تكون المهاني لها توابع اعني ان لا تكون متكلفة و يورد الاصحاب هاهنا انواعاً مثل كون الحروف منقوطة او غير منقوطة او البعض منقوطاً والبعض عير منقوط بالسوية فلك ان تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك عبر منقوط بالسوية فلك ان تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك عا حبيت واذ قد تحققت ان علم المعاني والبيان هو معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صياعات المعاني ليتوصل بها الى توفية مقامات الكلام حقها بحسب مايني به واحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمتان لتيع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها بما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا ان ومعرفة خواصها بما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا ان لانض بشي، هو من جملته وان نستمد الله التوفيق في تكلته

بشَيْعُ مُنْ لِللَّهُ الْحُوالِكُمْ يَيْ

الكلام الى تكملة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا اكلام الى تكملة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا عنان القلم فيه علماً منا بان من انقن اصلاً واحدًا من علم البيان كاصل التشبيه او الكنابة او الاستعارة ووقف على كيفية مساقه لتحصيل المطلوب به اطلعه ذلك على كيفية نظم الدليل وكاني بكلامي هذا او اين انت عن تجققه اعالج من تصديقك به ويقينك لديه بابًا مقفلاً لايهجس في ضميرك سوى هاجس ديبه فعل النفس اليقظي اذا احست بنباً من وراء حجاب لكنا اذا اطلعناك على مقصود الاصحاب من هذا الجزء على التدريج مقررين لما عندنا من الآراء في مظان الاختلاف بين المنقدمين منهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى معققين ورفعنا اذ ذاك الحجاب منهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى عموفة اجزائه ومعرفة ما بينها. من الملازمات والمعاندات والذي يرشد الى ذلك هو الحد فلاغنى لصاحب الاستدلال عن ان نورد ذلك في فصلين احدها في ذكرالحد

يوم القيامة ويأمن فتنة القبر رواه الترمذي وادآ ، الامانة لله تعالى ان الله يأ من الله عليه وسلم لا الله الله الله الله وقال الله الله عليه وسلم لا الله من لمن لا امانة له رواه احمد وقال المؤمن من امنه الناس على دمائهم واموالهم صححه الحاكم واقدم حديث يطبع المؤمن على الخلال كلما الا الحيانة وروى الطبراني حديث ناصحوا في علمه الله المعان خيانة احدكم في علمه الله المعان خيانة احدكم في علمه السد

وما يتصل به وثانيهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به الفصل الاول من تكملة علم المعاني في الحد وما يتصل به الحد عندنا دون جماعة من ذوي التحصيل عبارة عن تعريف الشيئ باجزائه او بلوازمه اويما يتركب منهما تعريفا جامعاً مانعاً ونعني بالجامع كونه متناولاً لجميع افراده ان كانت له افراد و بالمانع كونه آبيًا دخول غيره فيه فان كان ذلك الشيء حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وفع تعريفًا للحقيقة وان لم يكن مثل العنقاء او مثل المرسن وقع تفصيلاللفظ الدال عليه بالاجمال وكثيرًا مانغير العبارة فنقول الحد هو وصف الشيء وصفًا مساويًا ونعني بالمساواةان ليس فيه زيادة تخرج فرداً من افراد الموصوف ولا نقصان يدخل فيه غيره فشان الوصف هذا يكثر الموصوف بقلته ويقالمه بكثرته ولذلك يلزمه الطرد والعكس فامتناع الطرد علامة النقصان وامتناع العكس علامة الزيادة وصحتها معا علامة المساواة والعبرة بزيادة الوصف ونقصانه الزيادة في المعنى والنقصان فيه لا تكثير الالفاظ ونقلياً إ في التعبير عن مفهوم واحد وهاهنا عدة اصطلاحات لذوي التحصيل لانأ س بالوقوف عليها وهي ان الحقيقة اذا عرفت بجميع اجزائها سمى حدًا تاماً وهو اتم التعريفات واذا عرفت ببعض اجزائها سمي حدًا ناقصًا واذا عرفت بلوازمها سمى رمياً ناقصاً واذا عرفت بما يتركب من اجزاء ولوازم سمى رسماً تاماً ويظهر من هذا ان الشبيء متى كان بسيطًا امتنع تعريفه بالحد ولم يمتنع تعريفه بالرسم ولذلك يعد الرسم اعم كما بعد الحد أتمولما كان المقصود من الحد هو التعربف لزم فيما يقدح في ذلك ان يحترز عنه فيمترز عن تعريف الشيء بنفسه مثل قول من يقول في تعريف الزمان هو مدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعريفه بما لا يعرف الا به مثل قول من يقول في تعريف الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذب ثم يعرف الصدق بانه الخبر المطابق وعن تعريفه بما هو أخنى مثل قول من يقول في تعريف الصوت هوكيفية تحدث من تموج الهواء المنضغط بين قارع ومقروع انضغاطًا بعنف وعن تعريفه بما يساويه مثل قول من يقول في تعريف السواد هو ما يضاد البياض وها هنا عقدة وهي انا نعلم علماً قطعيًّا ان تعريف المجهول بالمجهول ممتنع وان لا بد من كون المعرف معلومًا قبل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف واكتساب شيء مه سين ذلك ان المذكورفي الحد اما ان يكون نفس المحدود او شيئًا غيره اما داخلا في نفس المحدود او خارجًا عنه او متركبًا من داخل وخارج فان كان نفس المحدود لزم تعريف المجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معلومًا قبل ان يكون معلومًا وفي ذلك كونه معلومًا مجهولاً معًا من حيث هو هو وان كان شبئًا غيره فذلك باي اعتبار فرض

من خيانته في ماله ومنها المخمس المفتم كا سبق في حديث الشيخين والقرض لانه اعانة على كشف كربة مع وفائه لانه من الأمانة وفي صحيح مسلم حديث خياركم احسنكم قضا واكرام المجار قال صلى الله والميوم الاخر فلا يؤذ جاره رواه الشيخان وروى الترمذي حديث احسن الى جارك تكن مؤمناً المحديث احسن الى جارك تكن مؤمناً

الاستدلال

من الاعتبارات الثلاثة اما ان يكون له اختصاص بنفس المحدود او لا يكون فان لم يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ما سواه طلب ترجح احد المتساوبين وانه محال وان كان فذلك الاخْتصاصان لم يكن معلوماً للمخاطب لزم ما لزم في غير المختص وان فوض معاومًا المخاطب ولا شبهة في ان الاختصاص نسبة لاحد طوفيه الى ثانيه متأخرة عنهما من حيث ها ها نازلة منزلة التركيب بين اجزاء استدعى كونه معلوماً كون طرفيه معلومين من قبل ولزوم الدور اذلا يكون علم بالمحدود مالم يسبق علم بالحد المختص به ولا يكون علم بالمختص به ما لم يكن علم باختصاص له به ولا يكون علم باختصاص له به ما لم يسبق علم بطرفي الاختصاص لكن احد ظرفيه هو نفس المحدود · وحل هذه العقدة هو أنَّ المراد بالتعريف أحد أمرين أما تفصيل احزاء المحدود واما الاشارة اليه بذكر معنى يلزمه من غير دعوى فيكون مثل الحادّ في مقام التفصيل لجميع اجزاء المحدود مثل من يعمد الى جواهر في خزانة الصور المخاطب فينظمها قلادة بمرأى منه ولا يزيد وفي مقام الاشارة باللازم داخلاً كان ذلك اللازم او خارجًا او متركبًا منها مثل من يعمد الى صورة هناك فيضع اصبعه عليها فحسب وهو السبب في انا نقول الحد لا يمنع اذ منعه اذا تأ ملتما ذكرت جار مجرى ان نقول لمن بني عندك بنآء لا اسلم اما النقض فلازم لان الحاد متى رجع الى حد آخر يقدح في سلامة الحد المذكور قام ذلك منه مقام الهدم والنقض لما قدكان بني فاعرفه وفي الحد والرسم تفاصيل طوينا ذكرها حيث علناها تمجها اذناك **الفصل الثماني** من تكملة علم المعاني في الاستدلالوهو اكتساب اثبات الخبر للمبتدأ او نفيه عنه بوساطة تركيب حمل وقولي بوساطة تركيب حمل تنبيه على ما عليه اصحاب هذا النوع من ابآء ان يسموا الجملة الواحدة حجة واستدلالاً مع اكتساب اثبات ونفي بوساطتها مما يلزم من اندراج حكم البعض في حكم الكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاناسي حيوان لا محالة ومن الانعكاس على بعض الخبر سيف الثبوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لا انسان بجحر ان لا حجر بانسان وغير العنادي ايضًا عنـــدنا وسنقرره مثل لا انسان بضحاك بالفعل ومن نفي النقيض كاستلزام كل انسان حيوان ان ما ليس بحيوان ليس بانسان وستسمع لهذه المعاني تفاصيل باذن الله واذ قد نبهناك على ذلك فنقول اعلم ان الخبرمتى لم بكن معلوم الثبوت للمبتدا بالبديهة كما في نحو الانسان حيوان او معلوم الانتفآء عنه بالبديهة كما في نحو الانسان ليس بفرس بل كان بين بين نحو قولنا العالم حادث فان الحدوث ليس بديهي النبوت للعالم

وحسن المعاملة ونقدم في حديث المؤمن من أمنه الناس على اموالهم وفيه جمع المال من حله قال صلى الله عليه وسلم ان التجار ببعثون يوم وصدق رواه الترمذي وصححه وابن ماجه وقال صلى الله عليه وسلم أيها الناس ان احدكم لن يموت حتى يستكمل رزقه فائقوا الله والجلوافي الطلب خذوا ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه

ولا يديهي الانتفآء عنه واردنا العلم او الظن لزم المصير الى ثالث يشهد لذلك لكن من المعلوم أن ذلك الثالث ما لم يكن ذا خبر عن الطرفين اعنى ذا نسبة اليها لم يصح ان يشهد في البين نفياً او اثباتًا واذا شهد لم يفد العلم او الظن ما لم تكن شهادته واجبة القبول اوراجحته فيظهر من هذا ان لا بد في الاستدلال للطلوب من جملتين لا انقص احداها لنسبة الثالث الى المبتدا مشل قولنا العالم قرين حــادث والثانية لنسبته الى الخبر مثل قولنا وكل قرين حادث حادث. واما الزيادة عليهما فمتي كان الثالث بين الانتساب الى الطرفين فلا اي فلا يجب الزيادة اما اذا لم مكن بينه انقلب انتسابه ذلك مطلوبًا وعادت الحالة الاولى جذعة في الافتقار الى ثالث ولزم جملتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطلوب الاصلى وهذا معنى قول اصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال مفتقر الى جملتين فرببتين لا از يد ولا انقص ويظهر ايضًا ان لا بد للجملتين من تركيب له خاصية في ايجاب قبول الشهادة او ترجيمه وهو ان يكون ردها او التوقف عندهابالنظر الى وجهالتركيب موقوفًا على الجمع بين النقيضين واذا عرفت هذا فاعلم ان حملتي الاستدلال تارة تكونان تعالى وما انفقتم من شيء فهو يخلفه 📗 خبريتين معا وتارة تكونان شرطيتين معا وتارة تختلفان خبرًا وشرطًا وانا اذكر جميع ذلك بتوفيق الله تعالى في ثلاثة فصول الغصل الاول في الاستدلال الذي جملتاه خبريتان وانما قدمت الخبرية على الشرطية لما سبق في علم المعاني ان الجملة الشرطية مملة خبرية مخصوصة والمخصوص متاخر عن المطلق · اعلم ان تركيب الجملتين في الاستدلال لرجوع اجزائها الى ثلاثة من بينها يتكور واحد وهيمبتدا المطلوب وخبر المطلوب والثالث المتكرر لا يزيد على اربع صور في الوضع احداها ان يتكرر الثالث خبر المبتدأ المطلوب ومبتدأ لخبره وثانيتها ان يتكرر خبر الجزئي المطلوب وثالثتها ان يتكرر مبتدأ لهما ورابعتها ان يتكرر مبتدا لمبتدأ المطلوب وخبرًا لخبره ونسمى الجملة التي فيها مبتدا المطلوب السابقة تسمية لها بحكم المبتدا او بحكم ورودها سابقة على صاحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فيها خبر المطلوباللاحقة تسمية لها بحكم الخبر وبحكم ورودها لاحقة الدولى في وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لا تخرج عن اقسامار بعة اما ان تكون مثبتة او لا تكون وهي المنفية وكل واحدة منها اما أن تكون كلية كقولنا في الاثبات كل اسم كلة وفي النفي لافعل بجرف اولا تكونوهي البعضية كقولنا في الاثباب بعض الكلم اسم وفي النفي لاكل كلة اسم او بعض الكلم ليس باسم وتسمى هذه الجل مستعملات لاستعالها في الاستدلال وبنآء الدلائل عليها واما البعضية المتناولة للمعين كقولنا

وانفاق المال فيحقهوفيه ترك التبذير **والسرف** قال صلى الله عليه وسلم ان الله كره لكم اضاعة المال رواه الشيخان وقال أبن عباس في قوله قال في غير اسراف ولا نقتير وسيفح قوله تعالى ولا تبذر تبذيرا الآية التبذير انناق في غير حق رواهما البخاري في ا**لادب ورد السلام** قال تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن منها اوردوها وفي الاحاديث الصحيحة الامر به وورد عده من الايمان حديث البزار ثلاث من الايمان الانفاق من الاقتار وبذل السلام والانصاف من نفسك ورواه الطبراني بلفظ من جمهن فقد جمع الايمان وتشميت العاطس قال صلى الله عليه وسلم حق المسلم على المسلم وتشميت العاطس الحديث رواه المسلم حق المسلم

هذا الانسان شجاع او زيد شجاع او غلام عمرو شجاع ولنسمها معينة فقلما يصار اليها في الدلائل فلا تدخلها في المستعملات وأكمنا لا نجظر عليك المصير اليها ان انتفعت بها واما الجملة التي لا تكون مبينة الحال في الكل وخلافه مثل قولنا المومن عزكريم سميت مهملة ولاحتالها الكل وخلافه ان استعملت لم تستعمل الا في المتيقن وهو البعض ولطلب اليقين في الاستدلال لا نترك الحقيقة فيه الى المجاز ولا التصريح الى الكناية فاعرف. وتأليف الجلتين الواقع في كل صورة منالاربع لا يزيد على ستة عشرضر بالوقوع السابقة احدى الجمل الاربع ووقوع االاحقة مع السابقة كيف كانت احدى اربعها ايضا ولهذه الصور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثلث فيها خبر المبتَّدا المطلوب تم مبتدا لخبره نقدم لكونها أقرب من الطبع كما ستقف على ذلك اذا استطاعت طلعهاكابها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها خبر المبتدا المطلوب تم خبر الخبره تجعل ثانية لها لموافقتها اياها في الوضع الاول من وضعي جملتها والصورة التي وضعها جعل الثالث فيها مبتدا لمبتدا المطاوب تممتدا لخبره تؤخر عن الثانية وتجعل ثالثة لموافقتها الاولى في الوضع الاخير من وضعى جملتها والصورة التي يجعل الثالث فيها مبتدالمبتدا المطلوب ثم خبر الحبرة توخرعن الثانية والثالثة لمخالفتها الاولى في وضعى حملتها وهذه الصور الاربع تشترك في انهلابتركب في اية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولا منفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منفية ولاحقة بعضية كما سنطاءك عليه اذا اكتسبت قهرا من الالفواذقد عرفت ذلك فننول اما الصورةالاولى فانها تستشهد في المطالب الاربعة وهيالاثبات الكلى والاثبات البعضي والنفي الكلي والنفي البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة لما انه يجعل الثالث لازما لكل مبتدا المطلوب او لبعضه ثم يجعل خبر المطلوب لازما لكل الثالث فيحصل منه ثبوت خبر المطلوب لمبتداه حصولا جليا لما ان لازم لازم الشيء لازم لذلك الشبي ً والالزم القدح في احــد اللزومين اما لزوم خبر المطلوب للثالث واما لزوم الثالث لمبتدا المطلوب ويلزم الجمع بينالنقيضيناو يجعل خبرالمطلوب معاند الكل الثالث فيحصل منه نفي خبر المطلوب عن مبتداه لما ان معاند لازم الشيء معاند لذلك الشيء والالزم القدح اما في الزام الملازم واما في عناد المعاندويلزم الجمير بين النقيضين وتركيب الدليل في هذه لا يزيد على اربعة اضرب احدها سابقة مثبتة كاية ولاحقة مثابا والحاصل ثبوت كلي كقولناكل جسم مولف وكل مؤالف ممكن يلزم منهكل جسم ممكن وثانيها سابقة مثبتة بعضيةولاحقة مثبتة كلية والحاصل تبوت بعضي كقولنا بعض الموجودات انسان وكل انسان حيوان يلزم منــه بعض

الموجودات حيوان وثالثها سابقة مثنتة كلية ولاحقة منفية كلية والحاصل نفي كلي كقولناكل جسم مؤالف ولا مؤالف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم ورابعها سابقةمثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية والحاصل نغى بعضى كقواننا بعض الحيوانات فرس ولا فرس بانسان يلزم منه بعض الحيوانات ليس بانسان • وانما لزم في هذه الصورة كون السابقة مثبتة لانها متى كانت منفية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوب للثالث ثبوته لمبتدا المطلوب لانتفاء الثالث عن المبتدا واحتمال ماثبت للثالث ان لا بتحاوره كـقولنا لا انسان بفرس وكل فرس صهال ولم يلزم نفيه ايضًا لاحتمال ان يكون ماثنت للثالث اعم كقولنا لا انسان بفرس وكل فرس حيوان وانما لزم كون اللاحقة كلية لانها متى كانت بعضية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوب لبعض الثالث ثبوته لمبتــدا المطلوب لاحتمال ان يكون البعض االازم لمبتدا المطلوب غير البعض الملزوم لخبره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس لا يلزم منه ثبوتالفرسية للانسان اوغيو المعاند لخبره مثل قواناكل جسم محدث وبعض المحدثات ليس بفرس لا يلزم منه نغي الفرسية عن الاجسام وما عرفت من وجوب كون السابقة مثبتة وكون اللاحقة كلية هو الذي قصر ضروب بالنعات هذه الصورة على اربعة اسقط ثبوت السابقة ثمانيـة وكلية اللاحقة اربعة واما الصورة الثانية وهي ان يجعل الثالث خبرًا لكل واحدمن حزى المطلوب فلا تستشيد لنبوت مبتدا لاحقتها لمبتدا سابقتها البتة اصحة انتفاء احد الشمئين عن الآخر مع اشتراكهما في لازم واحد كانتناء الفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحيوانية وانما تستشهد لنفي مبتدا لاحقتها وهو خبر المطلوب عن مبتدا سابقتها وهو مبندا المطلوب وذلك بان يجعل الثالث لازما لاحد المبتدأين ومعاندًا للآخركايًّا المبتدا في اللاحقة البتة فانه سواء لازم هذا وعاند ذاك اوعاند هذا ولازم ذاك فرق بينهما محاله متى كان كليًا و يلزم الانتفاء والالزم القدح اما في اللزام او في العناد ويلزم الجمع بين النقيضين ثم النفي في كونه كليًا او بعضيًا يكون بحسب مبتدا السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على أربعة أضرب احدها سابقة مثبتة كاية والحاصل فيها نغىكلى مثال الاولكل جسم متحيزولا عرض بتحيز يلزم لاجسم بعرض ومثال الثاني لاعرض بتحيزوكل جسم متحيز يلزم لاعرض بجسم وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ورابعها سابقة منفية بعضية ولاحقة مثبتة كاية والحاصل فيهما نني بعضي مثال الاول بعض الموجودات حيوان وليس شيء من الحجر بحيوان بلزم بعض الموجودات ليس بحجر ومثال الثاني كل لاموجود حيوان وكل فوس حيوان بلزم لاكل موجود فرس وانما لزم في هذه

على المسلم ست اذا لقيته فسلم عليه واذا عطس فحمد الله فشه ته الحديث وري المجناري حديث اذا عطس احدكم وحمد الله كان حقًا على كل مسلم سحمه ان يقول له يرحمك الله وكف المضرر ولا ضرار رواه الدارقطنى وغيره واجتناب اللعو قال صلى الله عليه وسلم است من دد ولا الدد من وقال ابن عباس منى وقال ابن عباس

في قوله تعالى ومن الناس من يشتري له و الحديث قال الغناء واشباهم واهما البخاري في الادب في باب اللهو والدد البن ابي الدنيا في ذم الملاهي حديث الناء ينبت النفاق في القلب وفي المند البزار بسند صحيح عليكم بالرمى فانه من خير لهوكم وفيه ايضاً بسند صحيح كل شيء ليس فيه ذكر الله ضمه والهو الا اربعاً مشى الرجل

الصورة كون اللاحقة كاية لانها متى كانت بعضية احتمات في البعض اللزام ولم يلزم من ردسهادتها محذور ووجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفيًا واثباتًا ووجوب كون اللاحقة كلية هما اللذان صيرا ضروب بالغات هذه الصورة اربعةعطل الاول ثمانية وعطل الثاني اربعة . وهاهنا دقيقة لا بد من ان ننبهك عليها وهي ان اختلاف السابقة واللاحقة نفيًا وانباتًا ربماكان في نفس النفي والاثبات فيمتنع حينئذ اتفاقعها في ان يكونا منفيتين او مثبتتين معا وربما كان في خصوص النفي اوخصوص الاثبات مثل ان يكون النغى في احداها ضروريًا وفي الاخرى غير ضروري او ان يكون الاثبات كذلك فلا يمتنع اتناقعها في نفس النفي او نفسُ الاثبات واما الصورة الثَّالَّةُ وهو أن يَجِعل النَّالَثُ مبتدا لكل وأحد من جزئي المطلوب فلصحة عنادالشي، الواحد للتوافقين كالحجرية للناطقية والانسانية والمتمانيين كالحجرية الانسانية والفرسية لا تصلح أن تستشهد بجعل الثالث معاندًا لهما لا الاثبات. ولا النفي لكن يجعل اما ملزومًا لكل واحد منهما فتشهد لاجتماعها والالزم القدح في كونه ملزومًا ويلزم الجمع بين النقيضينواما ملزومًالاحدهمامعاندًا اللآخر فتشيد لافتراقهما والالزم القدح في كونه ملزومًا معاندًا ويلزم الجمع بين النقيضين لكن لاحتيال أن يكون اللازم اعم من الملزوم لا تثبت ولا تنفي الا بقدر ما ينعكس الملزوم على اللازم وهو بعض افراد اللازم ويلتزم جعله اعنى جعل الثالث ملزومًا في السابقة البتة وكايًا أما في الجملتين واما في احداهما لان السابقة بتقدير كونها منفية مماينًا مبتدأ وها للخبر كما في قولنا لا انسان من الاماسي بفرس إذا اثبتنا بعدهاللانسان لازمًا احتمل أن يكون اعم مثل قوانا وكل انسان حيوان فلم يلزم ان منفي عن جميع الافراس ولا عن بعضها الحيوانية بخلافه اذا اثبتنا اولا ونفينا ثانيًا فقلناكل انسان حيوان ولا انسان مر الاناسي بفرس فانه يلزم ان ينفي عن بعض الحيوان الفرسية وهذاكان فيالتنبيهوانما لزم فيها ان لا تعرى عن كلية لان السابقة واللاحقة متى كأنتا بعضيتين احتمل البعضان التغاير ولم يلزم اتحاد المبتدأ بن فلا يتحقق لخبريهما اجتماع وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على ستة أضرب أحدها سابقة مثلتة كلية ولاحقة مثلها وثانيها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقة مثبتة كلية ولاحقةمثبتة بعضية والحاصل في هذه الثلاثة ثبوت بعضى مثال الاول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان ناطق ومثال الثاني بعض الناس قصيروكل انسان ضحاك للزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل انسان حيوان وبعض الناس كاتب يلزم بعض الحيوان كاتب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها

سابقة مثابتة بعضية ولاحقة منفية كلية وسادسها سابقة مثلثة كلية ولاحقة منفية بعضية والحاصل في هذه الثلاثة نفي بعضي مثال الرابع كل انسان حيوان ولاانسان بفرس يازم بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الخامس بعض الحيوان ابيض ولاحيوان بجحر يلزم بعض البيض ليس بجحر ومثال السادس كل انسان ناطق وبعض الناس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسلب فيان كانت ضروب تاليفات هذه الصورة ستة هو ان وحوب كون السابقة مثنتة اهمل ثمانية والتزام ان لاتعرى عن كلية أهمل اثنين وأما الصورة الرابعة فيجعل الثالث فيها لازمًا في اللاحقة كلية او بعضية كيف كانت لمبتداها الذي هو خبر المطلوب فيصير معضه مستلزماً لخبر المطلوب استلزامًا بحكم الانعكاس ويجعل كله في السابقة ليشمل البعض المستلزم لخبر المطلوب ملزومًا لخبرها الذي هو مبتدا المطلوب فيصير مستلزمًا لبعض مبتدا المطلوب وهو القدر الذي يصح انعكاسه عايه ويجمع بين جزئي المطلوب في الضربين حمِمًا بعضياً والالزم القدح في احد الاستلزامين ويلزم الجمع بينالنقيضين مثال الاول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان يلزم منه بعض الحيوان ناطق ومثال الفهرب الثاني كل انسان ناطق و بعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق اسود او يجعل الثالث في اللاحقة معاندًا لكل مبتداها فينعقد العناد بينهما كليًا من الجانبين ويجعل كله او بعضه كيفكان ملزومًا لحبر السابقة فيصير مستلزمًا لبعض الحبر الذي هو مبتدا المطلوب ومعاندًا لكل خبر المطلوب ويفرق بين الخبرين لفريقًا بعضيًا والالزم القدح في كونه مستلزمًا معاندًا ويلزم الجمع بينالنقيضين مثال الضرب الاول منهماكل انسان حيوان ولا شيء من الافراس بانسان يلزم منه لاكل حيوان فرس ومثال الضرب الثاني منهما بعض الحيوانات ابيض ولا شيء من الحجر بحيوان يلزم منه لا كل ابيض حجر او يجعل الثالث لازمًا في اللاحقة كلية مستلزمًا بعضه لكل مبتداها ويجعل مباينًا في السابقة كايًّا فيصير مباينًا لكل مبتدا المُطاوب مستلزمًا لكل خبره ويفرق بينهما نفريقًا كليًا والالزم القدح فيكونه مباينًا مستلزمًا ويلزم الجمع بين النقيضين وألذي صير ضروب هذه الصورةالستةعشر الى خمسةالتفصيل|لمذكور وهو كلية السابقة مثبتة في الاثبات وكليتها منفية في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعلم ان خلاصة هذه الصور الاربع وضروب تاليفاتها التسعة عشر راجعة الى حرف واحد وهو ان المبتدا متى لم يكن معلومًا من نغسه مجامعته للخبر فيثبت او مفارقته له فينفي يطلب ثالث بينهما يجمعهما او يفرقهما ثم الحاكمفي جمعالثالث او تفريقه احكام اصلين احدهاان لزوم الشيء لكل آخر او بعضه

بين العرضتين وتادبيه فرسه وملاعبته اهله وتعليمه الساحة وعند ابن ماحه نحوه واماطة الاذيءن الطريق قال صلى الله عليه وسلمالايمان بضع وستون او وسبعون شعبة فأرفعها قول لا الهالا الله وادناها اماطة الاذىءنالطريق رواه مسلم خاتمة العلم اس العمل فال يصح عمل بدونه وهو اي العمل تمرته اي العلم فالا ينفع علم بالا عمل بل يضر وقلبله اي العمل معه اي العلم

خير من كثير ومع جعل لان من عمل الاعلم كان فساده اكثر من صلاح فمن ثم اي من اجل ذلك كان عدا الشافعي رضي الله تعالى فرض عين او كفاية والفوض افضل من النفل لحديث المجتاري السابق اول التصوف وقد قال صلى الله عليه وسلم فضل المالم على المابد كفضلى على أدنا أو المالم على المابد كفضلى على أدنا أو الله على الشيطان وقال فقيه واحد اشد على الشيطان

ينعكس بعضيًا وان عناد الشيء لكل اخر ينعكس كليًّا فملزوم اللازم مستلزم لبعض أفراد اللازم بالقطع استازامًا من الجانبين استواء وانعكاسًا وثانيهما أن المستازم لا ينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين اجتمعا وان كان ثبوت واحد وانتفاه اخر تفرقًا فانت متى وجدت الثالث متحدًا اما لكونه كلا في السابقة واللاحقة بنيت على انكل الجمع والتفريق واما لكونه بعضاً مندرجًا في الكل متحدًا به بنيت على البعض الجمع والتغريق وانا اوضح لك هذا في الصور الاربع أما في الصورة الاولى فيجعل الثالث لازمالميتدا المطلوب كله او بعضه ويصير بعضه اعنى بعض الثالث مستلزمًا لذلك الكل او البعض بطريق الانعكاس ثم يجعل كله اعني كل الثالث ليتحدالبعض المستلزم اكمل المبتدا او ابعضه مستلزمًا لخبر المطلوب بطريق الاستواء فيصير البعض المتحد به مع استلزامه المبتدا مستلزمًا للخبر ويجمع بينهما كليًا في احد الضريين او بعضا في الآخر او معاندا لخبر المطلوب فيهْ,قُّ كليًّا حيث ضرب وبعضيًا في ضرب واما في الصورة الثانية فالثالث يجعل اما لازمًا الميتدا كه او بعضه و يصير بعض افرادهمستلزمًا للمبتدا الكلي او البعضي بطريق الانعكاس ثم يجعل كل الثالث لطلب الاتحاد، ماندا للخبر فتفرق في احد الضربين كليًا وفي الآخر بعضيًا وامامعاندًا المبتداكله او بعضه ثم يجعل كله لاجل الاتحاد مستلزمًا للخبركله فيفرق ايضًا كايًّا في احد الضربين وبعضيًّا في الآخر واما في الصورة الثالثة فيجول الثالث كله او بعضه ملزومًا لمبتدا المطلوب ويصبر مستلزمًا لبعض افراده بطريق الاستواء ثم يجعل كله او بعضه مغ الكابي وكله البتة مع البعضي لطلب الاتحاد اماً ملزومًا لخبر المطلوب فيجمع في الاضرب الثلاثة بعضيًاواما معاندًا فيفرق في الاضرب الثلاثة بعضياً واما فيالصورة الرابعة فيجعل|لثالثكاه ملزوماً لمبتدأ المطلوب ويصير مستلزمًا لبعض افراده بطريق الاستواء تم يجعل لازمًا لكل خبر المطلوب او المعضه وبصير بعض افراده المتحد اكل المستلزم لبعض افراد المبتدا مستلزمًا لذلك الخبر فيجمع بينها في الضربين بعضيًا او يجعل الثالث كله او بعضه ملزومًا لمبتدا المطلوب ويصير ذلك الكل او ذلك البعض مستلزمًالبعض افراد المبتدا تم يجعل معاندًا لكل خبر المطلوب طلبًا للاتجاد فيفرق في الضربين بعضيًا او يجعل الثالث معاندًا لكل مبتدا المطلوب تم يجعل لازمًا لكل خبر المطلوب ويصير بعض افراده مستلزمًا كل الخبر ويتحد البعض المستلزم بالكل المعاند فيفرق كليًا ويظهر من هذا أن الدليل يمتنع تركيبه منسابقة ولاحقة بعضيتين لاحثمال عدم الاتحاد ومن متفقتين في درجة النفي على ما سبق التنبيه عليه لعدم استلزامهما الجمع والتفريق لاحتمال انتفا الشيء

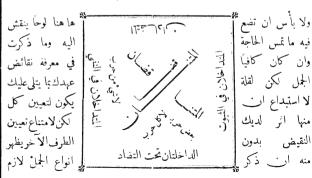
الواحد عن متوافقين وعن متباينين ومن سابقة منفية ولاحقة بعضية لعدم استلزام الجمع والتفريق ولما ترى من مبنى معرفة صحة الدليل ملى العلم بالحكمين النقيضين ومن افنقاره الى معرفة انعكاس الجمل لزمنا ان نورد في حل عقدها المورَّبة وفك قيودها المكرَّبة فصلين احدهما لتتبع قيود التناقض وثانيهما لتتبع الانعكاس الفصل الاول في الكلام في الحكمين النقيضين الحكمان النقيضان هما اللذان لا يُصبح احتماعها ممَّا ولا ارتفاعها معًا بخلاف المتضادين فالمتضادان لا يصح اجتماعها ولكن يصح ارتفاعهما ولذلك ترى الاصحاب يحدون التناقض بين الجملتين بانه اختلافها بالنفي والاثبات اختلافًا يلزم منه لذاته كون احداهما صادقة والاخرى كلذبة مثل هذا حيوان هذا اليس بحيوان وقولهم لذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذا ايس بناطق لكونه غير مسمى فيها بينهم بالتناقض لعذر لهم وعسى أن يعثر عليه ونذكر للتناقض شروطا وهي عندي اكثرُ مما تذكر والا فأ قل ومساق كلامي هذا يطلعك على معنى ذلك احدها ان لا تختلف الجملتان في المبتدا حقيقة اختلافها في نحو العين تبصر اي الجارحة المخصوصة العين لا تبصر اي عين الما وثانيها ان لا تختلفا فيه جزاء او جملة اختلافها في نحو عين زيد سودا، اي حدقتها عين زيد ليست بسودا، اي جملتها وثالثها أن لا تختلفا فيه شرطًا اختلافها في نحو الاسود جامع للبصراي ما دام اسود الاسود ليس بجامع للبصراي زال كونه اسود لان قولنا الاسود جامع البصر معناه الشيء الذي له السواد ورابعها أن لا تختلفا فيه أضافة اختلافها في نحو الاب حاضر اي ابو زيد الاب ليس مجاضراي ابو عمرو وخامسها أن لا تختلفا فيه هوية اختلافهافي نحو بعض الناس كاتب ايهذا بعض الناس ليس بكاتب ايذاك وينوب عندي عن هذه الخمسة حرف واحد وهو اتحاد المبتدا وانه احوط اذا تأمات وسادسها ان لا تختلفا في الخبر معنى اختلافها في نحو زيد مختار اذا اردت اسم الفاعل زيد ليس بختار اذا اردت اسم المفعول وسابعها ان لا تختلفا فيه قوةوفعلا اختلافها في نحو الخر في الدن مسكر أي بالقوة الخمر فيه ليس بمسكر أي بالنعل وثامنها ان لا تحتلفا فيه اضافة اختلافها في نحو العشرة نصف اي نصف العشرين العشرة ليست منصف اي نصف الثلاثين وتاسعها ان لاتختلفا فيه نسبة الى المكان اختلافها في نحو زيد كاتب أي في المسجدزيد ليس بكاتب أي في السوق وعاشرها أن لاتختلفا فيه نسبة الى الزمان اختلافها في نحو زيد كتب اي امس زيد ما كتب اي اول من اتحاد المبتدا وانتحاد الخبر يطلع على معنى قولي اقل مما يذكر ولما ترى من توقف التناقض من امس وينوب عن هذه الخمسة ايضًاما هو اجمع للغرضوهو اتحاد الخبر وماذكرت

من الف عابد رواها الترمذي وغيره وقال فضل العلم احبالله المحمدة وقال فضل العلم احبالله الحمد المفاعند الطبراني قليل العلم خير من كثير العبادة وكنى بالمرء فقها اذا عبدالله وفي لفظ عنده يسير الفقه خير من كثير العبادة وفي صحيح مسلم حديث اذا مات ابن آدم انقطع عمله الامن ثلاث صدقة جارية وعلم ينتفع به ثلاث صدقة جارية وعلم ينتفع به

على اتحاد المحكوم له وهو المثبت له او المنفى عنه وعلى أتحاد المحكوم به وهو المثبت او المنفى ليتحد مورد الحكم في الاثبات والنفي حتى يتعين فيه احدهما لعدم الواسطة

بين التبوت والانتفاء لا يخفي عايك حال اصناف الجمل التي سبق ذكرها وهي صنف المهملات وصنف المعينات وصنف الكليات وصنف البعضيات في باب التناقض من ان البعضيات لا سبيل الى تناقضها لتعذر ازالة اختلافها بالهوية مع كونهابعضيات اعنى غير معينات واما المعينات والكايات فلها سبيل الى التناقض للطريق الميسر الى تحصيل اتحاد المحكوم له فيها وتحصيل اتحاد المحكوم به اما اتحاد المحكوم له فيها المعينات فلا خفاء واما اتحاده في الكليات فالطريق الى تحصيله وضع اللاكل في مقابلة الكل كقولنا كل انسان كاتب لا كل انسان كاتب وان شئت بعض الناس لس بكاتب او انسان ما ايس بكاتب لا يتفاوت ثلاثتها في معنى اللاكل اذا تاملت ووجه حصول الاتحاد بذلك هو ان قولنا كل انسان كاتب معناه كل واحد واحد من الاناسي لا الكل المجتمع وقولنا انسان كاتب معناه كل واحد ما من غير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وانه. احد من آحاد الاناسي واما تحصيل الاتحاد في الحكوم به فالطريق اليه فها سوى الزمان النص عليه كــقولنا زيدكاتب لا ورية بالقلم الفلاني بالقرطاس الفلاني للغرض الفلاني وما شاكل ذلك من القيود القادحةفي التناقض بسبب التفاوت نيها ومن هذا يطلع على معنى قولي شروط التناقض اكثر مما يذكر واما في الزمان فبتقدير تعذر الطريق الى تعيين جزء من اجزائه يصنع نظير ما سبق يوضع الدوام في احد الجانبين مرادًا به كل واحد واحد من اجزا، الزمان بالاعتبار المذكور والادوام في الجانب الآخر مرادًا به بعض الاحزاء بالاعتبار

الحديث وفي لفظ لابن ماجه ان مما اللحق المؤمن من عملهوحسناته بعد موته علما نشره وكان صلى الله علمه وسلم يدعواللهم اني اعوذ بكمرخ علم لا ينفع رواه الحاكم وغيره وقال كل علم وبال على صاحبه يومالقيامة الامن عمل مدرواه الطبراني وافضله اصول الدين لتوقف اصول الاعان اوكاله عليه فالتفسير لتعلقه بكلام الله تعالى اشرف الكلام فاكعديث



فنقول وبالله التوفيق امجملة اما ان تكون مثبتة او منفية وكيف كانت

المذكور من الغاء اشتراط الانفراد وهذا تلغيص كلام الاصحاب

اوما ان تكون مطلقة او مقيدة ومرجع النقيهد في الجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة فلا بد من النظر فيها أولاً ثم من النظر في نقييد الجل بها ثانيًا لكن الدوام واللادوام امرهما جلي وانما الشأن في الضرورة * اعلم ان الجلة لا بد من ان تكون اما مثبتة او منفية وكيف كانت فلا بد ان تكون اما واجية واماغير واجبة وتحصل من هذا اصناف ثلاثة * ثبوت واجب * انتفا نواجب * ثبوت وانتفاء غير واحب * ولاول هو الوجوب والثماني هو الامتناع والثمالث هو الامكان الخاص المتناول نوعًاواحدًا وهذا الايراد يسمى طبقة ولك ان تورد النقسم على غير هذالوجه فتقول الثبوت اما ان يكون واجبًا او لا يكون وتسمى لا وجوب الثبوت امكاناخ تنوعه نوعين وجوب عدم وهو الامثناع ولا وجوبه وهو الجواز وهذا الايراد طبقة اخرى او ثقول العدم اما ان يكون واجبًا او لا يكون وتسمى لا وجوبالعدم امكانًا ثم تنوعهالي وجوب الوجود والىجواز الوجود فيكون|لامكان عامًا شاملاً 'لنوعين وهذا الايراد طبقة ثالثة وهذه الطبقات ومقىلاتُها فما بينهما من التلازم والتآخذ ،ا لا يخني والمناهج هناك لسالكيها معرضة واكن لقلة اعتيادك ان تسلكهاوَ وَهي الاسباب بينك وبين ان تملكها نرى الرأَّي ان لا نقتصر على اتضاح امرها وان نختصر الكلام في الافصاح بذكرها وها هو ذا يقرع في صاخيك هذهالطبقات في باب اللزوم قسمان قسم لزومه من الجانبين فهو متلازم متعاكس وقسم لزومه من احد الجانبين والقسم الاول انواع ثلاثة احدها واجبان يوجد متنع ان لا يوجد ليس بالمكن العام ان لا يوجد وكذلك مقابلات هذه وهي ليس بواجب ان يوجد ایس بممتنع آن لا یوجد مکن عاماً آن لا یوجد وثانیها واجبان یوجد ممتنعان يوجد ليس بالمكن العام ان يوجد وكذا مقابلاتها وهي ليس بواجب ان لا يوجد ليس بممتنع ان يوجد ممكن عاماً ان يوجد **وثالثها** من الممكن الخاص وينعكس مبينه على مشوشه وذلك يكن ان يكون يكن ان لا يكون ومقابلاها والقسم الثاني انواع ثلاثة احدها واجب ان يوجد يلزمه قولنا ليس بواجب ان لا يوجد وليس بممتنعان يوجد و يمكن عامًا ان يوجد ويلزمه ايضًا نفي الامكان الخاص مبينًاومشوشًا وتفسير المبين والمشوش يأتيك عن قريب وذلك قولنا ليس بممكن خاص ان يوجد ليس بمكن خاص ان لا يوجد وثالثها من المكن الخاص قولنا بمكن ان يكون وان لا یکون یلزمه لیس بواجب ان یکون لیس بواجب ان لا یکون لیس ممتنعان يكون أيس أن لا بكون مكن عامًا أن بكون مكن عامًا أن لا يكون وأيما عاقل فهم ما تلونا لم يجبن ان نصف الواجب لذاته بَكنًا وانما اقول هذا القول بعض الدخلاء

لتملقه بكلام النبي صلى الله عليه وسلم فالاصول وقدم على النقه لشرف الاصل على النقه الشرف من غيره للاحاد بث السابقة فيه فالآلات من النحو والصرف واللغة والماني وغيرها على يليها في النضيلة وهو من فروض الكفاية ايضاً صرح به في الوضة وغيرها وتحوم علوم الغلساف علم الغلسفة كالمنطق باحماع السلف واكثر المعتبرين من الخلف ومن

صرح بذلك ابن الصلاح والنووي وخلق لا يحصون وقد جمت في تحريمه كتابًا نقلت فيه نصوص الائمة في القزويني من الحنفية في كتاب الغه في تحريمه ان الغزالى رجع الى تحريمه السائني من اصحابنا وابن رشد من السائني من اصحابنا وابن رشد من والصلاة افضل من الطواف وسائر والصلاة افضل من الطواف وسائر

في هذه الصناعة حيث يجيبون وببنون اسولة علىما ببنون ونحنءلي ان نسوق الكلام على قسيمة الوجوباوالامكان العام فنتكام في الوجوب ونسميه الضرورة ثم نتكلم في الامكان العام ونسميه اللاضرورة الكلام في الضرورة لها اعتباران احدهما ان تكون سابقة وهــو الوجوب بالذات او بالعلة المنقدم على الوجود المترتب عليه عقلاً وما بمنهما ان تكون لاحقة وهو امتناع العدم في ان تحقق الوجود وهذه الثانية يقال لها ضرورة بشرط وحود الخبر ويقال في مثاله ألانسان بالضرورة كاتب ما دام كاتبا وفلما يصار اليها في الدلائل والاولى تجعل قسمين ضرورة مطلقة وضرورة متعلقة بشرط ويراد بالضرورة المطلقة ان تكون حقيقة المبتدأ ممتنعة الانفكاك عن ذلك الحبر مطلقاً كقولنا واجب الوحود لذاته موجود فكون واجب الوحودلذاته موجود اضروري لذمطلقًا او باعنبار وجوده كمقولنا الجسبم قابل للعرض فقبول العرض ضرورة للجسم باعتبار وجوده لا بالاطلاق اللهم الا اذا جعلت الوجود غير زائد على الماهية كما هو الراجح عندنا فحينئذ تكون الضرورة المطلقة راجعة الى الضرورة بالذات وما سواها راجعة الى الضرورة بالعرض ويراد بالمتعلقة بالشرط ان تكون حقيقة المبتدأ لاجل اتصافيا بصفة غير منفكة عر · يذلك الخبركقولنا المتحرك بالضرورة متغير فان حقيقية المبتدا هي موصوف المتحرك وهو الشيء الذي له التحرك وضرورة تغير ذلك الموصوف انما هو بشرط اتصافه اي ما دام متحركاً وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوصف او لاجل حصولها في وقت من اوقات وحودهامضه ط كوفت الكسوف للشمس او الهيرها بما ينكسف من الكواكب او غير مضبوط كوفت الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيحصل من اقسام الضرورة اربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحتى والثلاثية السابقية واحد منها ذاتي واثنان عرضيان احدهما وصفي والآخر وقتى وهي عند الاصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بجسب الوصفضرورة بحسب الوقت ضرورة بشرط وجود الخبر الكلام في الامكان السمى باللاضرورة ونخن نذكر حاصل ما فيه عند الاصحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى اربعة اقسام عام وخاص واخص واخص الاخص فالعام هو ما ينفي ضرورة واحدة فحسب اما ضرورة العدم واما ضرورة الوجود فينغي المتصف به صالحـاً لضرورة الوجود لما هو او لضرورة العدم لما هو والخاص هو ما ينفي الضرورتين فينفي المتصفُّ به صالحاً لضرورة من الضرورات لكن من قبيل السابقة دون قبيل اللاحقة واخص الاخص هو ما ينفي ضرورات القبيالنين حمِع فلا ينفي المتصف به صالحاً لا لضرورة

سابقة ولا الهرورة لاحقة لكن في اخص الاخص كلام فبعضهم يحققه في الحال وفي الاستقبال وبعضهم يأ باه في الحال دون الاستقبال وبعضهم يأبى تحققه اصلاً وهو الاشبه لاستتباعه في الحال ضرورة الوجود أو العدم اللاحقة وفي الاسلقبال ضرورة العدم اللاحقة فتأمله فاني ارى عالمًا من الناس يتعجبون من هذا القول وانا اتعجب من تعجبهم ويوردون في ابطال هذا القول حميعًا يكفي في ابطالها مجرد للخيص محل النزاع واما اثباته في الاسنقيال فلا وجه له عندي سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون العدم بوساطة العناية لاغير تشبثًا فيها بان الضرورةاللاحقة متىذكرت ذكرت مع الوجود وأذ قد قرع سمعك ما تلونا عليك لزم ان نتكام في اطلاق الجمل وفي لقييدها بما سبق ذكره ثم نتكلم في النقائض وقبل أن نشرع في ذلك ننبهك على اصل كلي وهو مزلة اقدام في هذا الفن لا بد من التنبه له وهو ان اعتبار كلمة النفى جزأ من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير جزء منه ولذلك بمتنع اللاموجود أسود والمعدوم هو لا اسود وقد لقدم تحقيق هذا في علم المعاني في فصل وصف المعرف ويسمى هذا اثباتًا مشوشًا ولا يمتنع ليس الموجود اسود والمعدوم ليس هو اسود ويسمى هذا نفيًا مبينًا وان اعتيار اثبات نفي الشيء للشيء مغاير لاعتبار نني اثبات الشيء عن الشيء ولذلك يمتنع المعدوم هو لا اسود في الاثبات المشوش ويصح ايس المعدوم اسود في النفي المبين واذ عرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عليهما الاثبات المبين والنفي المشوش وكما تصورت في النفي ما ذكرت فتصوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدوام واللادوام بينما أذا جعلت اجزاء من المبتدا والخنبر وبينما اذا جعلت جهات لحمكم الجملة في الاثبات او في النفي مستجما لتمام تصوره مثابة رو يتك ثم من بعد التنبيه نقول المبتدا كليًا كان او بعضيًا اذا اثبت له الخبركقولنا كل انسان ناطق او بعض الناس فصيح او نفي عنه كقولنا لا انسان بعالم غيب او لا كل فصيح بشاعر من غير بيان انه مشروط اولا مشروط وانه دائم اولا دائموانه ضروري اولا ضروري سميت الجملة مطلقة عامة ومن الناس من يزعم ان الجملة لا تصدق الا مع الدوام ولو صدق في زعمه لامتنع قولنا بعض الاجسام ساكن ككن اما دائمًا واما غير دائم ولا يمتنع وله وجه دفع ومن الناس من يزعم ان الجملة لا تصدق كلية الامعالضرورة لكن جزمالعقل بان حكم افراد النوع بصح ان لايختان يستلزم اذا صحت اللاضرورة في فرد من افراد النوع ان تصح في الكل وانك تعرف معنى الكل ما هو وهوكل فرد فرد لا الكل المجتمع المصحح للتفاوت بين حالي انفراد الافراد واجتماعها ومن الناس من يزعم ان النفي الكلي يستلزم شرط الوصف يعني

العبادات على الاصح لحديث خير اعباكم الصلاة رواه الحاكم وغيره ولانها تجمع من القرب مالا يجمع غيرها من الطهارة واستقبال القبلة والقراءة صلى الله عليه وسلم ويمنع فيها كل ما يمنع في غيرها وتزيد بالمنع من الكلام والمئتي وغيرها وقيل الصوم الخليث الصحيمين كل عمدل ابن آدم له اللا الصوم هانه لي وانا

اجزى به وقيل الطواف افضل منها وقيل الغرباء بمكة وقبل الحج افضل منها الاجهاده البدن والمال ولانادعينا اليه في الاصلاب فأشبه الايمان الكعبة به فرض كفاية فكل من قام به فقعله موصوف بالفرضية وقيل الصلاة افضل بمكة والصوم افضل بالمدينة وهو اي الطواف افضل من غيره أي من المبادات حتى من العمرة روى الارزق

نه اذا قيل لا ابيض بجامع للبصر ومعناه على ما عرفت لا شيء مما له البياض افاد ما دام ابيض فعلى زعمه تسمى الجملة مطلقة عرفية لما في العرف من أضافة الحكم الى الوصف واكاصل من المطلق الحقيقي هو ما ترى نوع واحد هذا في باب الاطلاق واذا لاشرطنا وعندنا دات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولا دوام وضرورة ولا ضرورة حصل من ذلك انواع كثيرة ولكنا نذكر من ذلكما انت مفتقر اليه في الحال واذا انقنته صار لك عمدة في الماقي فنقول في نوع اعتمار الشرط والنقييد بالدوام واللادوام انجملة التي ببين فيها ان الخبر فيالثبوت او الانتفاء يدوم لمبتدا بدوام ذاته من غير التعرض للوصف تسمى وجودية دائمة ويلزم فيها اذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام أن لا تخرج دوام الحبر الى لا دوامه وانجملة التي ببين فيها ان الخبر يدوم المبتدا بدوام وصفه منغير التعرض للذات تسمى عرفية عامة والمجملة التي ببين فيها أن الخبر لا يدوم الميتدا بدوام ذاته تسمى وجودية لا دائمة ويلزم فيها اذا كانت للذات صفة دائمة ان لا تخرج لادوام الخبر الى الدوام وانجملة التي ببين فيها ان الخبريدوم الميتدا بدوام وصفه لا بدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة فهذه انواع اربعة من المقيدات بالدوام واللادوام مع اعتبار شرط ونقول في نوع اعتبار الشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة امجملة التي ببين فيها أن الحبر ضروري المبتدأ ما دامتذاته موجودة تسمى ضرور يةمطلقة ولا فرق بينها وبين الوجودية الدائمة الااعتبار معنى الضرورة فاعرفه وانجملة التي يبين فيها أن الخبر ضروري الميتدا ما دام موصوفًا من غير التعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولها عموم من عدة جهات فنأ ملها **وانجملة** التي ببيرين فيها ان الخبر ضروري للمبتدا ما دام موصوفًا مع زيادة لا ما دامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخاصة وامجملة التي بِبين فيها ان الخبر ضروري المبتدا في وقت ممين من اوقات وجوده تسمى وقلية مضبوطة وانجملة التي ببين فيها ان الخبر ضروري المبتدا لا في وقت معين تسمير وقتية غير مضبوطة فهذه انواع خمسة من المقيدات بالضرورة مع اعتبار شرط وقدكان يكن اعتبار الضرورة لا •قيدة بجيث كانت نوعًا سادسًا مندرجة فيه الضرورات الخمس المتقيدة فتركناه واكن يصار اليه حينًا واما اللاضرورة فحيث عرفت انا قلنا امكان عام وخاص واخص واخص الاخص عرفت انه اذا قلنا امكان من غير التعرض لقيد من هذه القيود كان اعتيارا له خامسًا اعم من الاربعة فامجملة اذا قيدت بالامكان المطلق افادت الشياع في انواع الامكان|لاربعةولاتجسبنهامطلقة عامة فتلك لا نتعرض لنغي الضرورة وهذه أنتعرض

لنغيباتماذا فيدتها بعاموبخاصو باخصالاخصوهو الامكانالاسنتباليعلى ماعرفناك حصلت من مجموع ذلك خمسة انواع للجمل كاترى واذ قدحصلنا من الجمل القدر المحتاج اليه لزم أن نف بالوعد في تحقيق النقائض فنقول اما البعضيان فقد عرفت أن لا سبيل الى تناقضها لتعذر الطريق الى اتحاد المحكوم له فيهما باحتال لغاير هو بين المبتدأ ين واما الكلمتان فصحة احتماءها في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرها وهو اللاكل تسد الطريق إلى تناقضها واما المطلقتار ، العامنان فلا سبيل إلى تناقضها لتعذر الطريق الى اتحاد المحكوم به فيهما لاحتالها اللادوامالمصير لهما الى البعضمن الزمان المتعذر الاتحاد باحتال تغايرهو بيرن البعضين فحال المطلقتنين العامتين من جانب الخبركال البعضيتين من جانب المبتدا فحيث عرفت ان البعضية لاينافضها الا الكايمة فاعرف أن المطلقة العامة لا يناقضها الا الدائمة ومن هذا يتحقق أن قول من يقول إصحة تناقض المطلقتين مفنقر الى تأويل ولعل المراد المطلقات اللفظية المستنبعة للدوام معني كقولناكل انسان حيوان او ناطق او ضحاك وما شاكل ذلك واما الوجودية الدائمة وهي كقـولناكل جسم ما دام موجود الذات قابل للعرض فنقيضتها اللادائمة المحتملة السخالف الدائم وهو المنتني سيفح مملة الاوقات وللموافق اللادائموهو المنتني لا في جملتها واما العرفية العامة وهي قولناكل انسان حيوان مادام انسانًا فحين قيد ثبوت الخبر بدوام الوصفواطلق في جانب حقيقة المبتدا وقدعرفت ان اطلاق الخبر في حق المطلق له في حكم اللادائم فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيلزم في النقضاما نفي الخبر مع الوصف و اللادوام مع الذات فيلزم في البعض المانفي الخبر عن حقيقة المبتدا على الدوام او نفيه عن الوصف لا على الدوام واما الموجودية اللادائمة وهي مثل قولنا كل ابيض مفرق للبصر لا ما دام موجودًا فحين اثرت فيها الخبر بقيد لا دوام الوجود واطلاقه فيما عداه لزم في نقيضتها اما النغي او الاثبات الدانم واما العرفية الخاصة وهي كقولناكل ابيض مفرق للبصر لا ما دام موجودًا بل ما دام ابيض فحين اثبت فيها الخبر بقيد لا دوام الوحود ودوام الصفة لزم في نقيضتها اما النني الدائم او الاثبات الدائم او النني المقيد دِهو في بعض اوقات البياض اي اوقات صفة المبتدا واما الضرورية المطلقة فنقيضتها اللاضرورية وهي الممكنة العامة واما الضرورية المشروطة بوصف المبتدا وهي كقولنا كل ابيض بالضرورة مفرق للبصر ما دام ابيض فحين أثبت فيها الخبر باطلاقه في حق المبتدا او نقييده بالضرورة و بدوام الوصف لزم فيض نقيضتها اما النفي الدائم او الاثبات الدائم الخالي عن الضرورة او النني في معض اوقات الوصف وأما الضرورية

انانس بن مالكفدم المدينة فركب اليه عمر بن عبدالعزيز فساله الطواف افضل العمرة فقال الطواف وقبل العمرة افضل منه قال المحب الطبري في تاليف له في المسئلة وهو خطاظاهر وادل دليل عليه مخالفة السلف فانه لم ينقل تكوارها عن النبي صلى الله عايمه وسلم فبن بعده بل كره مالك عايمه وسلم فبن بعده بل كره مالك واحمد تكوارها في المام واجمعوا على استحباب تكوار الطواف والكلام في

الا كنار اي فين اراد الاستكثار من نوع واحدو بكون غالبًا عليه و يقتصر من الآخر على المنا كد منه المذكور من الصلاة ثم المطواف افضل له والا فصوم يوم افضل من ركعت بن بلا خلاف و كذا عمرة افضل من مطواف واحد لاشتالها عليه وز بادة نبه على ذلك النووي في شرح المهذب والحب المطبري في تاليفه المذكور والنغل البيت افضل منه خارجه حتى من

المشروطة الخاصةوهي كقولناكل ابيض مفرق للبصر بالضرورة ما دام ابيض لامادام موجود الذات فحين اثبت فيها الخبر بقيد الضرورة وقيد دوام الوصف وقيد لا دوام الذات لزم في نقيضتها اما النفي ألدائم او جواز حصوله مع عدم الوصف او جواز لا حصوله مع تحقيق الوصف واما الوقتية المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت واما غير المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في جميع الاوقات * واما الممكنة المطلقة وهي كقواناكل مؤمن صادق لا بالضرورة فحين اثبت فيها الخبر مطلقًا من جهة الدوام مقيدًا باللاضرورية لزم في نقيضتها اما النفي الدائم وامــا الاثبات بالضرورة ثم أن احتمل النقيبد باللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرورة ولادوامهالزم في نقيضتها دوأماللا ضرورة واما الممكنة العامة فنقيضتها الضرور بةالمطلقة كا نقدمت معها لكون التناقض من الجانبين واماالمكنة الخاصة فنقيضتهارفع الامكان الخاص اما بالوجوب والامتناع واما الممكنتان الباقيتان فأ مرهما ظاهر والله الهادي الفصل الثَّاني في المكس وانه قسمان عكس نظير وعكس نقيض القسَّم الاول في عكس النظير هو في الخبر اعني الخبر المطلق دون الشرط الذي هو خبر مخصوص عبارة عن تصيير خبر المبتدأ مبتدأ والمبتدأ خبرًا مع تبقية الاثبات او النفي مجاله والصدق والكذب بحاله دون الكم كما ستعرف لما عرفت أن لا غنى لصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كليًا او بعضيًا لزمنا ان نتكلم في عكوس الجمل المذكورة لكن الكلام هناك حيث نراه لا يستغنى عن نقديما لكلام في مسندين والإصحاب لزمنا أن نطاءك عليهما أحدهما طويق الافتراض ولهوجهان أحدهمافرض البعض كلا لافراده وثانيهما هو المقصود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه بحكم وجعل ملزومًا للازم ليتوصل بتعيينه الى بيان ان كل ملزوم لازم لا بد من أن يكون لازمًا لبعض أفواد لازمه ذلك مثل أن تريد أن الانسان الذي هو ملزوم الحيوان لا بد من ان يكون لازمًا لبعض افراد الحيوان فنقصده فنقول هذا الحاضر انسان وانه كما يصدق عليه انه انسان يصدق عليه انه بعض الحيوان وانه يمتنع أن يكون أنسانًا وأن لا يكون بعض الحيوان فظهر أن الانسان لا بد من أن يلزم بعض الحيوان وثانيهما ظريق ألخلف وحاصله أثبات حقيقة المطلوب ببطلان نقيضه مثل أن يقول أن لم يصدق بعض الحيوان انسان صدق نقيضه لا شيء من الحيوان بانسان ويلزملا انسان حيوانوانه باطل هذا وعسىان يكون لنا الىحديث الخلف في آخر التَكملة عود وقبل ان نشرع فيما نجن له فاعلم ان المتأخرين قدخالفوا المنقدمين في عدة مواضع من هذا الباب كما سنقف عليها وخطوُّهم وكل من يأتي

برى رأي المتأخرين وعندي ان المنقدمين ما اخطؤا هناك وانا اذكر ها هناكلامًا كليًّا ليكون مقدمة لما نحن له فأ قول و بالله التوفيق ﴿ كُلُّ احد لا يَخْفِي عليه معني ـ قولنا مع قوله مع تراهم يقولون الوجود والعدم لا يجتمعان مماً ولا يرتفعان ممًّا ويقــولون الملزوم بوصف كونه ملزومًا لا يعقل الا مع اللازم ويقولون اذا انتنى اللازم انتنى معه الملزوم ويقولون اعتبار الذات مع الصفة يغاير اعتبار الذات لا مع الصفة هذا كلة لبيان ان معنى مع المعلوم فلا نتجذه محل نزاع ثم نقول ولا يختى ان معنى مع في تحققه سواء فرض في الذهن او في الخارج مفتقر الى طرفين لامحالة واذا تحقق امتنع اختصاصه باحدها دون الآخر لكن مني صدق على شيء انه مع آخر تصورًا او غير تصوركيف شئت استلزم ان يصدق على ذلك الآخر بانه مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار والالزم ان يكون المع حاصلاً حين ما لا يكون حاصلاً وإذا عرفت أن المع عندتحققه أمركما ينتسب الى احد طرفيه ينتسب الى الآخر من غير تفاوت ظهر ان اي اعتبار قدر المعالحاصل الشيخ في المهذب,تطوعالنهار ونعجب [] من اطلاق اولا اطلاق ومن دوام اولا دوام ومن ضرورة - اولا ضرورة امتنع ان يختص ذلك باحد الطرفين دون صاحبه الواقع طرفًا له ثانيًا فان كان هذا مع ذاك في التصور او في الخارج كان ذاك مع هذا في ذلكالتصور او في ذلك الخارج والالزم المحذور المذكور وهو أن يكون المع حاصلا حينءالا يكون لامتثاع اختصاصه باحدهما واذاكان هذا مع ذاك دائمًا كان ذاك مع هذا في اوقات دوامه والاكان المع في وقت من الاوقات مع أن لا يكون فيه وأذا كان هذا مع ذاك على سبيل الضرورة بمعنى لا ينفك عنه البتة كان َّذاك مع هذا على سبيل الضرورة والاصح انفكاكه عنه فيكون المع حاصلاً مع ان لا يكون حاصلا واذا تصورت ماذكرت في المع فتصوره بعينه في اللامع من انه متى لم يكن هذا مع ذاك لم يكن ذاك مع هذا والاكان المع حين لا يكون فاذا صدق هذا الانسان ليس بكاتباي معنى الكاتب ليس معهذا الانسان صدق لا محالةان هذا الانسان ليس مع معنى الكاتبوالا كان المع حاصلا حيث ليس هو بحاصل وكما تصورت اللامعية بينهذا الانسان وبين الكاتب واجبة التحقق من الجانبين فانت اذا نقلتها عن البعض الى الكل مثل لا انسان من الناس بكاتب في هذه الساعة فتصورها اعني هذه اللامعية كذلك واحبة التحقق مرز الجانبين الوجه المقرر وكما تصورتها بين الانسان وبينالكاتبواذا اقمت مقام الكاتب الضاحك او غيره مما شئت وقلت هذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقلك مما نبهت عليه واذا القنت

معد مكة والمدينة لحدث الصحيحين ابها الناس صلوا في بيوتكم فان افضل صلاة المرء في ببتهالا المكتوبة وقيده منه آلنووي في شرحه وقال ابن السبكي في الاشباه والنظائر لعله اشار به الى انه في البيت حيث يظير في المسجد افضل لاحيث يخفى قال وهوحسن ونفل الليل افضل من نفل النهار لحديث مسلم افضل الصلاة بعد

الفريضة صلاة الليل ثم وسطه اي ثلثه الاوسط افضل من طرفيه فاخره افضل من طرفيه فاخره الله عليه وسلم اي الصلاة افضل بعد الكنوبة فقال جوف الليل رواه مسلم وقال احب الصلاة الى الله تعالى صلاة داود كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه و بنام سدسه وقال ينزل ربنا كل ليلة الى ساء الذنيا حين ربق ثلث الليل الاخير فيقول من

ماقرع سمعك فقل لي اذا صدق عندك لا انسان من الناس بضاحك فيوقت ما فلا نقطع ان ما يتصور من معنى الضاحك يجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في وقتُ ما وقع قطعك بان الضاحك يجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في وقت افلا نقطع بان كل انسان يحتمل ان لا يكون مع الضاحك في وقت ما ما اظنك يشتبه عليك شيء من ذلك بل لا مد من أن يكون عندك أظهر من الشمس أن صدق ان الضاحك ليس مع الانسان يستازم صدق ان الانسان ليس مع الضاحك وقد ظهر بين بياننا هذا ان سلب الضاحك عن الانسان يستلزم سلب الانسان عن الضاحك من غير شبهة فان قلت وكلامك هذا مستدع ان لا بتفاوت جبــة المع واللامع في العكس ونراها لتفاوت عند المتاخريناً ليسوا على ان اثبات الانسانية مع عدم الضاحكية في قولك لا أنسان بضاحك يصع وان أثبات الضاحكية مع عـدم الانسانية في قولك لا ضاحك بانسان يمتنع لاستلزامه عندهم نتى الانسان مع اثباته لكون الكلام مفروضًا في الخاص المفارق وأ ايسوا على ان الجهة في قولك الضاحك انسان جهة وجوب معلومة بضرورة العقل وفي قولك الانسان ضاحك جهة امكان عام لا يعلم العقل منه الا ذلك القدر ولذلك يمتنع أن يعرف أن في الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الضاحك وأليسوا على انك تصدق اذا قلت الانسان يكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخاص وتكذب ان قلت الضاحك يمكن ان يكون انسانًا بالامكان الخاص فلت المنقدمين ان يقولوا هذه تغليطات من حق المتامل المتفطن ان لا يلتبس عليه وجه الصواب فيها بمان وجه التغليط في الصورة الاولى هو انك اذا قلت لا انسان بضاحك في معنى أثبات الانسان ونفي الضاحك اما ان يكون نفي الضاحك مع اعتبار كونه خاصًا للانسان اولا فانكان الثاني كان دعوى امتناع لا ضاحك بانسان كإذبة عند كل عاقل متفطن بلا رببة وان كان الاول كان في قولنا لا انسان بضاحك عند تلخيص معنى الضاحك نازلا منزله لا انسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام في الوجودانسان لا انسان ضاحك مستفادًا منه عقلا في الوجود انسان بوصف الاطلاق لا انسان ضاحك بالنقيبد ودعوى امتناع عكس هذا دعوى غيرمحصل لانه متى صح ان يقال في الوجود انسان بوصف الاطلاق لا انسان بوصف بوصف الاطلاق وبيان وجه التغليط في الصورة الثانية هو انا اذا قلنا الجية في الاصل والمكس لا لنغيركان المراد ان الجهة متى اتصفت عندُ العقل بوجوب او امتناع او ضرورة في موضع اصلاكان ذلك الموضع او عكسًا افاد اتصافها في ايهما كان عنده شيء من ذلك اتصافها به في صاحبه مستويان في العلم باشتراكهما

في تلك الجهة فاذا علم العقل ان كل ضاحك يجب ان يكون انسانًا افاده ذلك العلم ان انسانًا ما بحسب نقدير الضاحك في القضية السالفة ان دهنيا وان خارجيًا يجب ان بكون ضاحكاً يتين ذلك ان العقل انما يوحب كون الضاحك انسانًا من حيث اعتباركونه خاصاً يكون مفهومه مفهوماً مجموعاً من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص وتجقق المجموع بدون ما هو جزا له ممتنع فيوجب مع الضاحك متى فرض تجقق له ذهني وخارجي تجققاً لانسان ذهنيًا او خارجيًا ومتى فرض العقل للضاحك تجققا كيف كان افاده ذلك ان انسانًا ما يحب ان يكون ضاحكاً من حيث ان جزء المجمقق باعتباركونه جزأ من المجمقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجزء الآخر لكونه ماخوذًا معه في اعتبار التحقق وانسان ما جزء مرن الضاحك الفروض محققه فيحب امتناع تحققه بدون ما يقوم المجموع الذي هو مفهوم الضاحك المتركب من الصفة والموصوف لكونه مأخوذًا مع الضاحك في تجِققه اعني تحقق الضاحك فالجهة كماتري نتجد عند العقل فيالقضيتين وكدلي ضاحك انسان بالوجوب انسان ما او بعض الاناسي ضاحك بالوجوب وبمان وجه التغليط في الصورة الثالثة هو اما متى قلنا بعض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص لم يكن المعنى ان الضاحك لا يجب لانسان عند فرض وجود ضحك في الدنيا مثلاً كالقائم حيث لايجب لانسان عند فرض وجود قيام في الدنيا وانما المعنى ان الضاحك لا يحب لانسان بشرطان لا نفرض وحود للضحك كما لا يفرض له عدم اما اذا فرض وجود له وجب الضاحك للانسان لا محالة وكيف لا يجب والكلام مفروض في ان الضحك خاص بالانسان وقولنا ان ضاحكاً انسان لا يرد الاعلى فرض وحود الفحك فالجهتان لا تختلفان الا لاختلاف فرضى انفحك بالحاصل ان قولنابعض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص السر عكسه ان ضاحكاً انسان فان الضاحك ها هنا غير الضاحك هناك فالضاحك هناك غير مأخوذ باعتمار الثبوت له والضاحك هاهنا مأخود باعتبار الثبوت لدفتأ مل ما ذكرت فالمقام ملمس ولا مبرماً جرى فيه ما جرى اذ فرع عليه المتأخرون فدونوا ما دونوا وما قصروا في تطبيق التفريعات قدس اللهار واحهم ولكن الاصل فيه مافيه وقد سمينا نحن هذا الملس متعارفًا عاميًا ويظهر من هذا أن أثبات عكس المنفية البعضية ليس بذلك الممتنع كما يدعيه القوم وانما اطنبت مع ان عادتي الاختصار لا سيما والاقل من القليل مما ذكرت كان يكني فانك في مقامك هذا لا كما تراك من جمعي المنقدمين والمتأَّ خوين بين اطواد واطواد واذ قد ذكرنا ما ذكرنا فلترجع الى المقصود اما المطلقات العامة فالمثبتة الكلية منها مثل قولنا كل اسم كلة تنعكس

يدعوني فاستجيب له من يسالني فاعطيه من يستففرني فاعفر له رواها الشيخان والعرآن أفضل من سائر الذكر للحديث الآتي وها اي القرآن والذكر افضل من الدعاء حيث لم يشرع روى الترمذي وحسنه عن ابي سعيب الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الربتبارك وتعالى من شغله القرآن وذكري عن مسئاني من شغله القرآن وذكري عن مسئاني

وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه وفي لفظ في مسند البزار بقول الله من شغله قراءة الشرآن عن دعا في اعطيته افضل ثواب الشاكرين وروى الترمذي حديث ما فرج منه وروى البيهق في شعب الايمان منه وروى البيهق في شعب الايمان من قراءة القرآن في الصلاة افضل من قراءة القرآن في غير الصلاة افضل من القرآن في غير الصلاة افضل من القرآن في غير الصلاة افضل من

بعضية وبيان انعكاسها اما بالافتراض وهو انه بمكن الاشارة الى واحد من آحاد هذا الكل محكوماً عليه بالاسمية اما دائماً أو في وقت ما والا فلا بكون من آحادهذا الكل ونخن نتكلم في واحد من آحاده فذلك الواحد وافرضه لفظ رجل فلفظ رجل يعينه اسم وهو بعينه كلة فالاسم كلة والحكلة اسم فيصدق بعض الكلم اسم وهو المطاوب واما بالخلف وهو ان كل واحد من الاسماء اذاكان كلة صدق فوانا بعض الكلم اسم والاصدق نقيضه وهو لا شيء من الكلم ما دام كلة باسم فيلزم لا شيء من الاسماء بحكمة بوساطة ما قررنا في المقدمة وقد كان كل اسم كلة هذا خلفواما جعل انعكاسها بعضياً فلاحتمال كون الخبر اعم واما المثبتة البعضية فتنعكس بعضية وببين انعكاسها منها بالافتراض او بالخلف فالافتراض هو أن نقول بعض الاسماء كلة وذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهو اسم وكلة وكلة واسم فبعض الكلم اسم والخلف هو أن نقول بعض الاساء كلة فبعض الكلم اسم والا فلا شيء من من الكلم ما دامت كلة باسم بحكم النقيض ولا شيء من الاسماء بكلة بحكم العكس بالطريق المذكور وقدكان بعض الاساء كلة هذا خلف واما حهة كونهما مطلقتين فعند المنقدمين لا نتغير وعند المتأخرين نتغير الى الامكان العام وعمدتهم في ذلك هو انهم يقولون المثنتة الضرورية كقولنا كل متح ك جسم بالضرورة لا يجب ان يكون عكسها مطلقاً عاماً كقولنابعض الاحسام متحرك بالاطلاق وانما يجب ان يكون مكناً عامًا كقولنا بعض الاجسام متحرك بالامكان العام والممكن العام لا يجب ان يكون موجودًا ثم بعد هذا يقولون فاذا لم يجب في عكس الضرورية الاطلاق فاولى ان لا يجب في المطلقة العامة فان اقوى درجات المطلقة العامة هي ان تكون ضرورية لاحتمال المطلق العام اياها ثم اذاكان نفس الضروري لا يجبان يكون عكسه مطلقًا عامًا فالقول بان عكس المطلق العام يجب ان يكون عكسه مطلقًا عامًا خطأً لكنا نقول فولكم يصدق كل متجرك جسم بالضرورة ولا يصدق بعض الاجسام متحرك بالضرورة لا يلزم منه انه اذالم يصدق بالضرورة ان لا يصدق بغير الضرورة ونحن اذا بينا صدقه بغير الضرورة ثبت ما نقول من ان المثبتة الكلية اذا صدقت لزم ان بصدق عكسها نعم ببتى ائ يقال بالضرورة لتغير الى الاستدلال لكنا نقول المطلوب من الضرورة في القضاياهو العلم فاذا حصل العلم كان النزاع فيما وراء ذلك نزاعًا لاتضايق فيه وبيان صدقها بغير الضرورة هو انا نقول اذا صدق كل متحرك جسم فصدفه سواء قدر في الذهن او في الخارج او فيهما معاً لا يصح الا بان يكون الجسم مع ا لَمْجَرِكَ بَدْلَكَ النَّهَدِيرِ وَاذَا كَانَ الجِسمِ مَعَ الْمَجْرِكُ لَزَمَ فِي بَعْضَ الْمَحْرِكُ أَن يَكُونَ مَعَ

الجسم بذلك النقدير والا لزم ان يكون المعُ حاصلاً حين لا يكون حاصلاً لما سبق من النقرير ومن تحقيق أن مثل فول القائل كل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعارف العامى واما المنفية الكلية منهافعند المنقدمين تنعكس وترى جماعة ببينون انعكاسها بتكلف فقولون اذا صدق بالاطلاق لا انسان بكاتب صدق لا كاتب بانسان بالاطلاق والاصدق نقمضه وهو بعض الكتبة دائماً انسان فذلك البعض كاتب وانسان دائمًا وانسان دائمًا وكاتب وقد كان لا انسان بكاتب وهذا خلف وعند المتأخرين دعوىانعكاسها غير صحيحة اصلاً لقولم يصدق بالاطلاق لا أنسان بضاحك ويكذب منذا الاطلاق لا ضاحك بانسان وعندهم ابضًا أن الخلف غير مستقيم لما أن قيد الدوام في قوله بعض الكثية دائمًا نسان ينصرف الى الانسان وبيق الكاتب مطلقًا كما انه مطلق في الاصل وهو الانسان بكاتب ولا تناقض بين المطلقة ين وعندهم اذا انعكست لا بدمن انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الاثبات اقوى حالاً من الامكان العام فيه ثم ان الضرورية التي هي أقوى في الاثبات من المطلقة العامة فيه تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فيرون فنما دون الضرورية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ واما نحن فعلى صحة انعكاسها وعلى ان قدح المتأخرين في الخلف صحيح دون قدحهم في الدعوى وعندنا أن الجهة لا لتغير ويخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وأن الجهة لا نتغير على المقدمة المذكورة واما سائر ما حكينا عنهم فسنقف على ما عندنا هنالك شمنًا فشمنًا واما الوجوديات الدائمة فالمثنتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض امكن ان يعين واحد من ذلك الكل فذلك الواحد جسم وقابل للعرض ما دام موجودًا وهو بعينه قابل للعرض ما دام موجود او جسم و بالخلف يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض صدق بعض القابل للعرض ما دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو لا شيء من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لا شيء من الاجسام يقابل للمرض وقدكان كل جسمقابل للعرضواذا انعكست انعكست بعضية لاحتال كون الخبراع والمثنتة البعضية منها تنعكس كنفسها بالطريقين وبعضية للاحتمال المذكور واما المنفية انكلية منهافتنعكس كلية وكنفسهابجكم الخلف وهي انهاذاصدق لاشيء من الاجسام مادام موجوداً عرض صدق لاشيء من الاعراض ما دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم بحكم الافتراض

التسبيع والتكبير اما الدعاء حيث شرع وكذا الذكر فهو افضل اتباعًا وحرف تدبر افضل من حرفي غيره قال تمالى كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آيته وقال تمالى ورتل القرآن ترتيلا غدونا على عبدالله فقال رجل قرأت للفصل البارحة فقال هذا كهسذ الشعر وروي احمد عنعائشة انه ذكر الملان ناسًا يقرؤن القرآن في الليل

بعض الاجسام عرض وقد كان لا شيء من الاجسام بعرض هذا خلف واما

الوجوديات اللادائمة فامرها عثي نحو ماذكر واما العرفيات المطلقة فالمثمتة الكلية منها وكذا البعضية تنعكسان بالافتراض او بالحلف بعضتين لاعتبار احتال ان يكون الحبراعم ثم عند المتاخرين مطاقتين عامتين لامطاقتين عرفيتين بناء منهم لذلك على المتعارف العامي من انه يصح ان يكون ثبوت شيء لآخر لازمًا كثبوت الجسم للمتحرك في فولناكل متحرك جسم وان لايكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازمًا كثبوت المتحرك للجسم في قولنا بعض الاجسام متحرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناه على ماقدمنا واما المنفية الكلية منها فتنعكس كليةوكنفسها عرفية مطلقة وببين ذلك بطريق الخلف وهو انه اذا صدق لافعل بجرف مادام فعلا لزم ان يصدق لاحرف بفعل مادام حرفًا والآصدق نقيضه وهو بعض الحروف فعل واذا كان بعض الحروف فعلا لزم منه بعض الافعال حرف وقدكان لاشئء من الافعال بحرف وببين اللزوم تارة بطريق الافتراض مثل أن يفرض أن ذلك البعض هو لفظة من فتكون بعينها حرفًا وفعلا وتكون هي بعينها فعلا وحرفًا فيكون ماهو فعل حرفًا وتارة بطويق الانعكاس وهو أنه أذا صدق بعض الحروف فعل صدق بعض الافعال حرف على ماسبق من انعكاس البعضية بعضية ولكن يلزمك في هذا الثاني ان يكون تصحيحك لعكس المثبتة البعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور وقد منع عن صعة انعكاسها بوجوه منها أن قيل أن قواناكل أنسان يكن بالامكان الخاص أن بكون كاتبًا قضة صادقة وكل ماعكن بالامكان الخاص أن يكون بمكن أيضًا أن لا مكون فاذن كل انسان عكن بالامكان الخاص ان لا يكون كاتمًا وكل ما عكن في وقت يمكن في كل وقت والالزم الانثقال من الامكان الذاتي الى الامتناع الذاتي وهو محال فاذن كل انسان يمكن أن يكون دامًّا لاكاتبًا وكل ممكن بانه لا يلزم من فرض وقوعه محال واليفرض صدق قولنا دائمًا لا انسان من الناس بكاتب فهذه سالبة دائمة غير ممتنعة مع ان عكسها وهو قولنا لاكاتب واحد بانسان كاذب فعلمنـــا ان هذه السالبة لاتنعكس والجواب عندي هو ان ادعاء الكذب لقولنا لاكاتب واحد بانسان غير صحح مع الفرض المقدم ذكره وذلك ان كذبه ان كان لم يكن الا لان الكتابة لاتنفك عن الانسان الا ان دعوى لا انفكاكها عنه اما ان يكون في الوجود او في التصور او فيهما معًا لكن ادعاء كذبه في الوجود الخارجي انما يُصحعند فرض وجود كاتب انسان لكن صحة فرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان الكاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في الوجود لايصح

مرة او مرتين فقالت اوالمك فروا ولم يقروا كنت اقوم مع النبي صلى الله عليه وسلم ليلة التمام فكان يقرا سورة البقرة وآل عمران والنساه فلا يمر بآية يمر بآية فيها استبشار الادعا الله ورغب اليه وروى الترمذي وغيره حديث يقال لصاحب القرآن اقرا وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عندآخر آية نقرة هاوروى

وادعاء كذبه في النصور لايصح ايضًا لان قولنا دائمًا لا انسان من الاناسي بكاتب ان اريد الدوام المتناول لاوقات التصور والوجود استلزم الفرض المقدّم فرض تصور الانسان لامع الكتابة في حميع اوفات التصور فادعاء كذبه انما يثبت اذا ضح تصور الكاتب للانسان الذي هو عين تصور الانسان الكاتب لكن صحة فرض ذلك مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في التصور لا يصح وانخصص الدوام باوقات الوجود الخارحي دون اوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود نم يصح للفرض المقدم وادعاء كذبه في التصور لم يصح لعدم اتحاد مورد انفكاك الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكاتب عن الانسان واذاكان ادعاء كذبه في الوجود الخارحي لا يصحوفي التصور لا يصح كان ادعاؤه فيهما لا يصح ايضاً ومنها ان قيل ما حاصله هو ان من المحتمل أن يكون سلب الشيء عن الشيء دائمًا بمكنًا ولا يكون سلب الآخر عن الاول ممكنًا وجوابه عندي انه راجع الى النقرير الاول ودفعه بما نقدم ومنها ان قيل صحة انعكاسها دائمة يقدح في حقية ما اختاره المتاخرون من ان عكس المثنة الضرورية يجب أن يكون مكنة عامة وذلك أنه أذا ثبت أن عكس المنفية الدائمة منفية دائمة قدح في حقية ماذكر وهو انه يقال اذا صدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان والا فدمًا لاشيء من الحيوان بانسان فينعكس دائمًا لا احد من الناس بحيوان وقدكان بالضرورة كل انسان حيوانهذا خلف وجوابه انا نمنع ان الحق هو ما اختاره المتاخرون بناء على المقدمة السابقة وسنزيده ايضاحًا عند عكس الضرورة *واما العرفيات الخلصة فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية وكنفسها فاذاصدق كلكاتب متحرك لا دائمًا بلمادام كاتبًا صدق بعض المتحرك كاتب إلا دائمًا بل مادام مقركاً والاصدق نقيضه وهو دائمًا لاشيء من المتحرك بكاتب وتنعكس دائمًا لاشيء من الكاتب بمخرك وفدكان كل كاتب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بحكم الخلفواما المنفية الكلية منها كمقولنا لاشيء من الابيض باسود لادائمًا بل مادام ابيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف اولا وكنفسها عرفية خاصة لا عرفية عامة بجكم الخلف ايضًا ثانيًا وذلك انا اذا جعلنا العكس دائمًا لزم ان يكون عكسها وهو الاصل دائمًا لان عكس الدائم دائم بعدما كان الاصل لادامًا وهو الخلف الثاني وقيل الصواب انها تنعكس عرفية عامة واستدل لذلك بانه يصدق لاشيء من الكاتب بساكن لادامًّا بل مادام كاتبًا ولا يصدق لاشيء من الساكن بكاتب لادائمًا بل مادام ساكنًا فان بعض ماهو ساكن سلب عنه الكاتب ما دام موجودًا وهو الارض وانه عندي غير متجه لانا اذا قلنا لاشي، من الساكن بكاتب

ابو عبيد عن ابي حمزة قال قات لابن عباس افي سريع القراء ققال لان اقرأ البقرة في ليلة فاتد برها وارتالها حب الى من ان اقرأ القرآن الجمع هذرمة وروى اصحاب المسنن حديث ثلاث وروى البخاري عن انس قال كانت قراءة الذي صلى الله عليه وسلم مدًا وروى أبو داود والترمذي والنسائي عن ام سلمة انها نعتت قراءة رسول الله عليه وسلم والله عليه وسلم والنسائي عن ام سلمة انها نعتت قراءة رسول الله عليه وسلم قراءة

الاستدلال

منسرة حرقا حرقا والقراءة بالمصعف افضل منها عن ظهر قلب لان النظر في فيه عبادة حتى كوه جماعة من السلف ان يمضى على الرجل يوم لا ينظر في مصعفه وروى ابو عبيد حدبث فضل قراءة القرآن نظراً على من يقرؤه ظهراً خميف وفي الشعب للبيهتي باسانيد ضعيف وفي الشعب للبيهتي باسانيد ضعيف حديث قراءة القرآن في غير المصحف الف درجة وقواء ته حيف

لا دائمًا بل مادام ساكناً كان معناه لا شيء من الساكن بكاتب لا لدوام وجوده بل لدوام وصفه و بكونالغرض من ذلك هو انهما ان تصاحبا في الدوام فلا تضعف الحكم إلى الذات ولكن الى الوصف أضفه وحديث الارض ليسشيأ غير الذي نحن فيه فانا اذا نفينا الكتابة عن الارض لا ننفيها عنها لكونها موجودة بل لاعتقاد ان السكون لازم لها ولذلك اذا سلبنا عن نفوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارض كاتبة لم تأب كونها كاتبة مع كونها موجودة فما ذكر من ان فولنا لاشيء من الساكن بكاتب لا دائماً بل مادام ساكناً قول كاذب ليس بكاذب واما الضروريات المطلقة فالمثبتة الكلية منها تنمكس بالاتفاق لكن بعضية لاحتالعموم الخبر وكنفسها ضرورية مطلقة عند المنقدمين لانه متى صدق ان مالضرورة كل كاتب انسان لزمان بصدق ان بالضرورة معض الاناسي كاتب لانه متى كان كل كاتب انسان لزمان يكون كاتب واحد انسانا وليفرض انه زيدفزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الاناسي فكونه انسانا ان استحال ان لا يكون كاتبًا لزم انه بالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان لم يستجل ان لا يكون لزم ان بعض الكاتبين لا بالضرورة انسان وقد كان ان بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الحلف والمتاخرون ابوا كونها ضرورية وقالوا نعم ان بالضرورة كل كاتب انسان ولا نعلم ان بالضرورة بعض الناس كاتب بناء على المتعارف العامي ثم اختلفوا من بعد فذهب بعضهم الى انعكاسها مطلقة عامة محتجا بانه اذا صدق ان بالضرورة كل كاتب انسان يلزم ان يصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نقيضه لا انسان دائمًا بكاتب ويصدق عكسه لاكاتب بانسان وقد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم الى انعكاسها مكنة عامة محتجا بان عكس الضروري قد بكون ضهوريا مثل بالضرورة كل انسان ناطق وبالضرورة كل ناطق انسان وقيد بكون ممكنا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان و بالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضروري والممكن الخاص انما هو الممكن العام لا المطلق العاموعلى هذا الرأي الأخير اكثر المتأخرين ونحن على رأي المتقدمين * واما المنفية الكلية منها فتنمكس كلية وكنفسها فاذاكان بالضرورة لا انسان بفرس كان بالضرورة لا فرس بانسان وانه مستغن عن نصب الدلالة عليه فان قولنا بالضرورة لا انسان بفرس معناه ان الفرسية والانسانية يستحيل احتماعها لذاتيهما فكما ان بالضرورة لا انسان بفرس كذلك بالضرورة لا فرس بانسان ثم ان شئت الدلالة قلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل ما بالامكان العام لا للزم من فرض وجوده على بعض التقديرات

مُعَالَ فَلَيْفُرضُ بَعْضُ الْأَفْرَاسُ انسانَ وَيَلْزُمُ الْخُلْفُ بِالطُّرَقِ الثَّى عَرَفَتَ * وأمــا الضروريات بشرط وصف المبتدا فالمثنتة الكلية منها تنعكس بعضية لكن بمكنة عامة على رأَّي أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأَّي عندي انعكاسها ضرورة بالطريق المساوك في الضرورية المطلقة *واما المنفية االكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم ان يصدق نقيضها وهو اما الاثبات الدائم اوفي بعض الاوقات وايّا كان احتمع الخبرمع الوصف في وقته ولا يكون النبي ضروريًا في جميع اوقسات الوصف وكان المفروض ضرورية في جميع اوقاته هـذا خلف*واما الضروريات المشروطة بشرط اللادوام فالمثنتة الكلِّية منها تنعكس بالاتفاق وعلى راي اكثر المتأخرين ممكنــة عامة وعلى راينا ضرور بة* واما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية ثم عند المتاخرين مطلقة عرفيه للحجة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الحاصة عرفية عامة ونحن اذ دفعنا حجتهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتدتان امرهما في الانعكاس في الاثبات وفي النفي على نحو اخواتهما في الضرورة* واما الممكنات فليس يجب لها في النفي عند المتأخرين عكس لما رأوا ان الشيء قد يصع نفيه عن آخر بالأطلاق ولا يصح نفي ذلك الآخر عن ذلك الشيء بالاطلاق مثل نفي الضاحك عن الانسان في قولك بالاطلاق لا انسان بضاحك فانه يصدق ولا يصح نقى الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لا ضاحك بانسان فانه بكذب عندهم على ما سبق واما في الاثبات فيحب لها عندهم عكس لكن لاحتال عندهم ان يكون الثبوت بين الشيئين بالامكان منجانب مثل الجسم متحرك بالامكان وبالضرورة من جانب آخزمثل المتجرك جسم بالضرورة لا يجعل عكسها مكنا خاصا بل يجعل عامًا ليشمل نوعي الثبوت واذا صدق الامكان المطلق ولا بد عندهم من ان يكون عاما لان الأصل وهو بالامكان كل انسان صادق أو بعض النماس صادق باي بامكان شئت يازم أن يكون عكسه وهو بعض الصادقين أنسان بالامكان العام والالزم أنه ليس بممكن ان يكون صادق واحد انسانا ويلزم بالضرورة لا انسان يصادق وقــد كان كل انسان صادق او بعض الناس صادق وهذا خلف وان جميع ذلك كما ترى على المتعارف العامي وقد عرفت ما عندنا فيه ولما نقدم ان العكس يلزم فيــه رعاية النفي والاثبات لا يستعملون لفظ العكس حيث لا مراعي ذلك فلا يقولون في مثل بالامكان الخاص يكن ان لا يكون كل انسان كاتبا عكسه معض الكاتسن انسان بالامكان العام كما يقولون في مثل بالامكان الخاص يكن ان يكون كل انسان كاتبا عكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام وقد ظهر ان تفاوت الحمل

المصحف تضعف على ذلك الى الفي درجة وحديث اعطوا أعينكم حظها من العبادة قالوا وما هو قال النظر في المصحف وفيه بسند صحيح موقوقًا على ابن مسعود اديموا النظر في المصحف يخاف لان نفعه متعدللسامعين واما اذا خاف الريائ فالاسرار وعليه يحمل خاف الريائ فالاسرار وعليه يحمل بالصدقة والمسر بالقرآن كالماسر بالصدقة

الاستدلال

والسكوت افضل من التكلم ولو استوت مصلحتهما الافي حق قال رسول الله صلى الله عليه وسماركل كلام ابن آدم علمه لاله الاأمرًا ا بمعروف او نهيًا عن منكر او ذكر الله أتعالى وقال لاتكثروا الكلام بغير ذكر الله فان الكلام بغير ذكر الله قسوة القاب وان ابعد الناس من الله القلب القاسي وقال اذا اصبح ابن ادم فان الاعضاء كايها تفكر اللسان فاقول

في العكس اذا وفع لا يقع في الكم وذلك في المثبتة الكلية فحسب القسم الثَّالى في عكس النقيض وهو عند الاصحاب في النوع الخيري اعنى غير الشبرط عبارة عن حمل نقيض الحبر مبتدا ونقيضُ الخبر المبتدأ حبواً مثل ان لقول في قواك كل انسان حيوان كل لا حيوان لا انسان وفي قولك بعض الناس كاتب بعض، الس بكاتب ليس بانسان وفي قولك لا انسان بفرس بعض ما ليس بفرس هو انسان وحاصله عندي يرجع الى نفي الملزوم بنفي لازمه في عكس المثنت والى اثبات اللازم بثبوت ملزومه في عكس المنهَ فتامل واستعن فيه أن شئت بما قدمت لك في فصل ترجيح الكناية على الافصاح بالذكر من كيفيه الانتقال من اللازم الى الملزوم ولا نشترط هبنا ما شرطنا في عكس النظير من ان لا يخالف الاصل والاثبات او النفي ولنندئ مكس نقيض المطلقة العامة في المشهور أن لها عكم نقيض من حنسيا وان ذلك يتبين بالخلف فيقال اذا صدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بصادق ليس وور من اي بعض من ليس بصادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنين -لبس بصادق وقد كان كل مؤمن صادق هذا خلف لكن حيث عرفت ان لاتناقض بين المطلقتين لم يخف عليك ان لا خلف وكن إذا بين بالمقـــدمة المذكورة صح ويظهر لك من هذا انك اذا اعتبرت الدوام في احد الجانبين امكنك بيان عكس النقيض بالخلف فمني صدق كل مؤمن صادق صدق لا محالة كل لا صادق دامًّا لا مؤمن بصفة الدوام وانما قلنا بصفة الدوام لانه ان صح ولو في وقت واحد لزم خالف وحاصله عندي هو أن اللازم متى انتفى على الدوام انتفى الملاّوم على الدوام واما الضرورية المطقة فهي تنعكس كنفسهالان اللازم بالضرورة متي انتهى التهربالضرورة الملزوم ويندرج في ذلك سائر الضروريات واما الممكنات فمتى جعلت الامكان جزأ مِن الخبر انعكست لانها حينئذ تلتحق بالضرورية لكون الامكان لكل ممكن ضروريًا له وحيث كشف لكالقناع ونبهتك على ذلك بما اوردت عرفت أن التعرض للزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيد لا المفيد واذ قد تلونا عليك في فصلى التناقض والانعكاس ما تلونا لم يخف عليك إذا استحضرت مضمونهما انسابقة الدليل ولاحقته متىجعلتا مطلقتين امتنع ان تدل اللهم الا في باب الامكان وانهما إذا اختلفتاً في الاحوال من الدوام واللادوام والفرورة واللاضرورة والمتزجتا في الدليل لزم اختلاف حال الحاصل منه فوجب ان نابهك في عدة امتزاجات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ثم نشرع بعد الفصلين الموعودين في تركيب الدليل من شرظيتين معَّاوشرطية احداهما دونالاخرىلكن الكلام في ذاك يستدعي

مزيد ضبط لما لقدم فنقول ان الدليل فيالصورة الاولى في ضرورياتها الاربعة مستبد بالنفس لا يجتاج الى موضح لكمال انضاحه لرجوعه في الاثبات الى ان لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء بواسطة وفي النني الى ان معاند لازم الشيء معاند لذلك الشيء بواسطة واما في الثانية والثالثة والرابعة فمتى افتقر الى معونة في الابضاح اوضحناه اما بما فدمنا ذكره في تلخيص الخلاصة واما بما عليه الاصحاب من الرد الي الاولى تارة بوساطة العكس واخرى بوساطة الافتراض وهو نقديرا لبعض كلالافراده على ما سبق وثالثة بهما واما بالخلف أما الرد فكما اذا كان الدليل من الضرب الاول من الثانية مثل كل منصرف معرب ولا شيء من المثنى بمغرب فلا شيء من المنصرف يمثني فتعكس اللاحقة فيرتد الى الضرب الثالث من الاولى ويحصل الحاصل بعينه وهذا العمل يعرف بذي عكس واحد لعكس يجري في ضمن الدليل واما الخلف فمثل ان لقول ان لم يصدق لاشيء منالمنصرف بمبنى صدق نقيضه وهو بعض المنصرف مبني ونضم أليه اللاحقة فيتركب دليل من الضرب الرابع من الاول هكذا بعض المنصرف مبنى ولا شيء من المبنيات بمعرب فيحصل لاكل منصرف معرب وقدكان كل منصرف معرب وذلك ان تعكس النقيض فتقول بعض المبنى منصرف وتضماليه ا السابقة لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثاني من الاول هكذا بعض المبني منصرف وكل منصرف معرب فيحصل بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المبنى بمعرب ا وكما اذاكان الدليل من الضرب الثاني من الثانية مثل لا شيء من المبنيات بمعرب وكل منصوف معرب فلا شيء من المبنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصرف معرب ولا شي، من المعربات بمبني فيحصل لاشيء من المنصرف عبني ثم تعكس الحاصل فيحصل لاشيء من المبنيات بمنصرف ويعرف هذا العمل بذي العكسين بعكس بجري في ضمن الدليل وعكس يجري في الخاصل منه وان شئت الخلف بالطريقين قلت فان كذب لا شيء من المبنيات بمنصرف صدق نقيضه وهو بعض المبنيات منصوف وعندناكل منصرف معرب فيحصل منهما بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المبنيات بعرب او عكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبني وعندنا لا شيء من المبنيات بمعرب فيحصل بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب واما الافتراض فكما اذا كان الدليل من الضرب الرابع من الثانية مثل بعض الكام ليس بمعرب وكل منصرف معرب فبعض الكلم ليس بمنصرف فتفرض البعض المبني من الكلم نوعًا وقدره الفايات واجعله كلا فقل لا شيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عملذي العكسين فقل كل منصوف

له اتق الله فينا فاغا يخن بك فان استقمت استقمناوان اعوججت اعوججنا وقال لهقبة بن عامر وقد سالهما النجاة أمسك عليك لسانك وليسمك بيتك وقال لسفيان وقد سأله ما اخوف ما تخاف على هذا واخذ بلسانه وقال انس رضي الله عنه توفى رجل بالجنة فقال صلى الله عليه وسلم اولا رجل بالجنة فقال صلى الله عليه وسلم اولا تدري فلعله محكلم بما لا يعنيه رواما كلما الترمذي وغيره وفي الصحيحين

الاستدلال

ان العبد يتكلم بالكلة ما يتبين فيها يزل بها الى النار ابعد ما بين المشرق والمغرب وروى البخاري حديث من يضمن لي ما بين لحيبه ورجليه اضمن له الحنة وقوله ما شين اي بنفكر في انها خيراملا والمستثنى في الحديث الاول هو المراد بقولي الا في حق ومخالطة الناس وتعمل اذاهم انضل من إعتزالهم قال صلى ألله عليه وسلم المؤمن الذي يخالط الناس ويصبرا على اذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولايصبر على اذاهم رواه البخاري في الادب وغيره وهو اي اعتزالهم انضل حث خاف الفتنة في دينه بموافقتهم على ما هم عليه وعليه يمخمل حديث عقبة السابق وليسعك بنتك وحديث البخاري يوشك ان يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر يقر بدينه من الفتن وحديث الصحيحين اي الناس أفضل قالوا من جاهد عاله ونفسه قال ثممه فالواالله ورسوله أعلم قال ثممؤمن يعتزلالناسفي شعبيتتي ربهويدع الناس من شرء وروى ابن ابيالدنيا في كتاب العزلة حديث ان اعجب الناس اليَّ رجل يؤمن بالله ورسوله ويقيم الصلاة ويؤتي الركاة ويحفظ دينه ويعتزل الناس وروي البيهق في الزهد منحديث ابي هريرة مرفوعًا يأتي على الناس زمان لا يسلم لذي دين دينه الا من هرب بدينه من شاهق الى شاهق ومن جحو الى جعو فاذا كان ذلك الزمان لم تنل المعيشة الا بسخط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرجل على بدي زوجته

معرب ولا شيء من المعرب بغابة يحصل لا شيء من المنصرفات بغاية ثم اعكس الحاصل يحصل لا شيءمن الغايات بمنصرف وهو عين معنى بعض الكلم ليسبمنصرف وانما بصار الى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الاولى بعضية على ما عرفت واما الخلف فيو ان كذب لا شيء من الغايات بمنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضماليه وكل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وقد كان لا شيَّ من الغايات بمعرب ولك ان توجه الخلف بالطريق العكسي على ما تكرر وهو ان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لا شيء من الغايات بمعرب فيحصل منه بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب اوكما اذا كان الدليل من الفرب الاول من الثالثة مثل كل حرف كلة وكل حرف مبني فبعض الكلم مبني فتعكس السابقة ويرتد الدليل الى الضرب الثاني من الاول او تسلك الخلف قائلاً ان لم يصدق بعض الكلم مبنى صدق لا شيء من الكلم بمبنى وقد كان معنا كمل حرف كلة ولا شيء من الكلم ببني فيعصل لا شيء من الحروف ببني وقد كان كل حرف مبنى او تسلكه بالطريق العكسى وكما اذا كان الدليل من الضرب الثالث من الثالثة مثل كل اسم كلة وبعض الاسماء معرب فبعض الكلم معرب فتعكس اللاحقة وتحملها سابقة فنقول بعض المعربات اسم وكل اسم كلة فبعض المعربات كلة ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض انكلم معرب او تسلك الخلف فنقول والا فلا شير. من الكلم بمربوتضم اليه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لا شيَّ من الاسماء بمعرب وعندنا بعض الاسماء معرب او نقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلا معرب بكملة وتضم اليه لاحقة الدليل سابقة فيحصلمن ذلك بعض الاساء ليس بحكمة وعندنا كل اسم كمة اوكما اذا كان من الضرب الخامس من الثالثة مثل بعض الافعال وارد على خمسة احرف ولا شيء من الافعال بخماسي فلاكل وارد علىخمسة احرف خماسي فترد الى الرابع من الاولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خمسة احرف فعل ولا شيء من الافعال بخاسي فلا وارد على خمسة احرف خماسي او الى الثالث من الاولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فعل ولا شيء من الافعال بخاسي فلا شيء من الوارد على تفوعل خماسي وهو عين معني فلا كل وارد على خمسة احرف خماسي او تبين الخلف بطريقيه مثل أن لم يصدق لا كل وارد على خمسة احرف خماسي صدق كلوارد على خمسة احرف خماسي وعندنا بعض الافعال وارد على خمسة احرف فتجعل سابقة ويتركب الدليل هكذا بعض الافعالواردعلى خمسة احرفوكل واردعلى خمسة احرف خماسي فيحصل بعض الافعال

خماسي وقد كان لا شيء من الافعال بخماسي والطريق الآخر معلوم او كما اذاكان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكلم موصول فتجعل السابقة لاحقة فنقول كل موصول اسموكل اسم كلة فيحصل كل موصول كلةثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الكلم موصول وانشئت الخلف قلت والافلا شيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل المنقدم فنقول كل اسم كلمة ولا شيء من الكلم بموصول فيحصل لا شيء من الاسهاء بموصول وعندنا بجكم العكس لسابقة الدليل المنقدم بعض الاساء موصول فالخلف لازم وكذا اذاكان من ضربها الخامس مثل لاشيء من الكلم بمهمل وكل فعل كلة فلا شيء من المهمل بفعل نقول كل فعل كلة ولا شيء من الكلم بهمل فلا شيء من الافعال بمهمل فلا شيء من المهمل بفعل وخلفه ان نقول والا فبعض المهمل فعل وتجعله سابقة لقولك كل فعل كلمة فنقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فبعض المهملات كلةوعندنا بحكم العكس لسابقة الدليل المنقدم لاشي، من المهملات بحكة هذا خلف وكذا اداكان من ضربها الثاني مثلكل اسم دال على معنى و بعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المعنى لفظ نقول بعض الالفاظاسم وكل اسم دال على معنى فيحصل بعض الالفاظ دال على معنى ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الدال على المعنى لفظ وجلفه على ماعرفناك نقول والا فلا شيء من الدال على المعنى بلفظ وتجعله لاحقة لقولك كل اسم دال على المعنى فيحصل لاشيء من الاساء بلفظ ثم نقول وعندنا بحكم العكسالاحقة اصل الدليل بعض الاسماء لفظ و يلزم الخلف وكذا اذاكان من ضربها الثالث مثل كل منصرف معرب ولا شيء من الافعال بمنصرف فلاكل معرب فعل تعكس الجملتين وانه من قبيل ذي عكس واحد لبقاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فنقول بعض المعرب منصرف لاشي من المنصرف بفعل فيحصل لاكل معرب فعل وقد عرفناك الطرق فاسلكها بنفسك ومتى انقنت ماذكر امكنك تحصيل المطالب بطرق معلومة مضبوطة الاسهاء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نجن في عكوس الجمل من بقاء جهاتها محفوظة على ماسبق أقر ير ذلك ونحن أن نسوق الكلام الى الآخر على أقرب الوجوه وادخابا في الضبط امكن ولكن في البين واقع يورث تشويشًا فلا بد من تداركه وهو ان بين المنقدمين والمتاخرين في الامتزاجات تفاوتًا في الحكم يقدح في ضبط الكلام في مواضع ويشوش الامر على المتعاطين فالرأي ان نطلعك على السبب في وقوع التفاوت ثم نصرح لك بما نحن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل بالاليق اعلم ان التفاوت بينرأ ى المنقدمين ورأى المتاخرين حيث وقع وقع لأن

وولده فان لم يكن له زوجة ولا ولد كان هلاكه على يدي ابو يه فان لم يكن له ابوان كان هلاكه على يدي قرابته او الجيران قالواكيف ذَّلك يارسول الله قال بعيرونه بضيق المعشة فعند ذلك بورد نفسه الموارد التي يهلك فيهانفسه والكفاف افضل من الفقر والغنى قال صلى الله عليه وسلم قدا فلحمن اسلم ورزق كفافًا وقنعه الله بمارزقه وقال طوبى لمن هدى للاسلام وكان عشه كفافا وقنع بهوقال اللهم اجعل رزق آل مجمد حكفافًا روى الاول والاخير مسلم والثاني الترمذيوروى ايضًا حديثًا بن اغبط اوليائي عندي المؤمن خفيف الحاذذو حظ من الصلاة احسن عبادة ربه واطاعه في السر وكان غامضاً في الناس لايشار اليه بالاصابع وكان رزقه كفافًا فصبر على ذلك وروى مسلم حديث با ابن آدم انك ان تبذل الفضل خير للثوان تمسكه شر لكولا تلامعلى كفاف وقيل الفقر مع الصبر افضل فغي الصحيج يدخل فقرآء المسلمين الجنة قبل اغنيائهم بنصف يوم وهو خمسمائة مسكيناً وامتنى مسكينًاواحشرتي في زمرة المساكين يوم القيامة وقيل الغنا مع الشكر افضال لحديث الصعيحين ذهب اهل الدثور بالاجور الحديث وفضل قوم التوكيل على الاكتساب بالاعراض عن اسبابه اعتماد اللقلب على الله تعالى وعكس قوم ففضلوا الاكتساب على تركه وفصل آخرون باختلاف الاحوال فمن يكون في توكله لا يتسخط عند الاستدلال

علم

المنقدمين لاجل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل اقل ما يلزم منه اعنى اعم الاحتالين ولعمري مافاتهم فائت ولقدحصلوا على فانون مضبوطوهو حعل الحاصل تابعًا لاعم جملتي الاستدلال الا فيما كان اللازم من الدليل في الظهور مساويًا لاقل ما يلزم منه وما ركبوا في اختيارهم لما اختاروه نوع بدعة كيف وان مبنى الدليل كما عرفت على استفاد ةاليقين منه والتشبث باقل ما للزم في باب أكتساب اليقين مما لهقدم صدق في ذلك واما المتأخرون فقد بنوا رأيهم على ما يلزم من الدليل ألبتة من غير معاباة وغير التفات الى مطلوب آخر في البين ونحن على ان نوقق بين الرأبين فناخذ اقل ما يلزم من الدليل ابتداء ثم ننظر في الزيادة المحتملة ان وجدناها لازمة اخــذناها اجزاء وهذا حين ان نشرع ڤي الامتزاجات ذاكرين منها عدة امثلة ليستعان بها فيما سواها اما الصورة الاولى فاذا ركبت الدليل فيها من سابقة دائمة ولاحقة مطلقة عامة مثل ما اذا فات كل انسان مادام موجود الذات ضحاك اي له قوة الضحك وكل ضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقا بالانفاق وهوكا إنسان ضاحك بالفعل واذا قالت فجعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما اذا قات كل انسان ضاحك بالفعل بالاطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضحاك اطلقنا الحاصل ابتداء ثم ننظر فنرى فياللاحقة الخبر ككونه مقيدًا بدوام وحود الذات راجعًا الى نقييد ذات وجود الموصوف بالدوام دام له الوصف اولم يدم فنقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام اجزاء ونقول اللازم كل انسان مادام موجود الذات ضحاك وكيا عرفت هذا في الدائمة يجب ان تعرفه في الضرور يةالمطلقة بانتجمل الحاصل مطلقًا اذا ركبت الدليل من سابقة ضرور بة مطلقة ولاحقة عامة مطلقة مثل قولك اللهعز اسمه حي بالضرورة وكل حي مدرك للمدرك بالاطلاق فالله عز اسمه مدرك للمدرك بالاطلاق واذا فابت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل نحاك بالضرورة حصل الاطلاق اولا والضرورة ثانيًا بالطريق المذكور واذا ركبته فيها من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عرفية مثل مااذا قلت كل جسم الضرورة متحيز وكل تتحيز مادام متحيزًا كائن في جهة فلكون اللازم منه وهو الضرورة في الحاصــل مساويًا في الظهور لاقل ما يلزم وهو الدوام حملنا الحاصل ضروريًا من غير تدريج ويمتنع نركيبه فيهامن السابقة الضرورية المطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعها في الصدق فتامل وانما اوصيك لتحريك بعض الاصحاب قمله هنا بنوع من الاعتراض وكذا يمتنع تركيبه فيهامن سابقة دائمة ولاحقة عوفية خاصة لمثل ذلك واذا ركبته فيها من سابقة ممكنة ولاحقة ضرورية مثل ما اذا قلت كل انسان متحرك

ربيع الاولسنة ثلاثوسبعينوثمانماة هجرية

لماكان شرح النقايه المتن فيه لم يفصل بدوائر فتكميلاً للفائدة وضعنا متن النقاية بتمامه آخرًا

كتاب النقاية متضمنة خلاصة اربعة عشر علماً تأليف الشيخ العلامة جلال الدين الاسيوطى الاسيوطى

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله والشكر له والصلاة والسلامعلى خيرنبي ارسله هذهنقاية من عدة علوم يحتاج الطالب اليها ويتوقف كل علم دېني عليهاوالله اسأل أن ينفع بها ويوصل أسباب الخير بسببها ﴿ اصول الدين ﴾ علم يجت فيه عما يجب اعتقاده العالم حادث وصانعه آلله الواحد قديم لا ابتداء لوجوده ولاانتهاء ذاته مخالفة لسائر الذوات وصفاته الحياة والارادةوالعلم والقدرة والسمع والبصر والكلامالقائم بذاته المعبرعنه بالقرآن المكتوب في المصاحف المحفوظ في الصدور المقروء | بالالسنة قديمة منزه تعالى عن الجسم واللون والطعم والعرض والحلول وما ورد في الكتاب والسنة من الشكل وُمن بظاهره وننزه عن حقيقته تم غوض معناهاليه تعالىاو نؤول والقدر

بالأمكان وكل متخرك جسم بالضرورة حكمنابالتدريج قائلين ابتداءكل انسان جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيًا واذا ركيته فيها من سابقة مطلقة ولاحقة بمكنة عامــةً او بالقلب وهو من سابقة ممكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كل عاقل مفكر بالاطلاق وكل منكر واصل الى الحق بالامكان العام او قلت كل مسيء نادم بالامكان العام وكل نادم تائب بالاطلاق كان الحاصل اعم الاحتمالين وهو الامكان العام لاحتمال الاطلاق الضرور بقواما الصورةالثانية فحال الامتزاجات فيها على رأينا في بقاء الجهات محفوظة في العكس على نحو حالها في الصورة الاولى من غير تفاوت لارتدادها اليها بوساطة عكس اللاحقة في ضربيها الاول والثالث من غير زيادة عمل وبوساطة عكس السابقة وحملها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضرجُها الثاني بوساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعابا لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الرابع وحين عرفت ان هذه الصورة لاتصلح الا للنفي وقد نبهت على ان النفي اما ان يكون نفيًا للاثبات او نفيًا لخصوصية في الاثبات كالضرورة وكالدوام او نفيًا لخصوصية في النبي لمثل ذلك عرفت لامحالة ان تركيب الدليل فيها من منفيتين معًا او من مثبتتين ممَّا اذا اختلفتا في الخصوصية لم يكن ممتنعًا والصووة الثالثة ايضًا لارتدادها الىالاولى بعكس السلبقة في ضروبها الاربعة الاول والثاني والرابع والخامس وبالافتراض في اللاحقة سيفح ضربها الثالث اوعمل العكسين و بالافتراض في اللاحقة لاغير في ضربها السادس واعمل في الصورة الرابعة في ردها الى الاولى بالطرق التي علمت فانا ما اجتهدنا في حفظ الجهات في باب العكس الالهذا المقام والمتأخرون مـاوفعوا في التطويلات وتدوينهم لما دونوا من الاسفار الا لعدو لهم في العكس عن حفظ الجهة واول حامل حملهم فيما ارى على العدول عنه المتعارف العامي ثم سائر ماحكينا عنهم فيمواضعوان هذا النوع نوع متى اضطرب شيء منه استتبع اضطراباشياء فاعلم وحاصــل الامر انك حين عرفت ان العكس حافظ العِهة وان الحاصل من الصور الثلاث الثانيـة والثالثة والرابعة يمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الاولى من غير تفاوت بالطرق المذكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان فمتي انقنت حال الامتزاجات في الصورة الاولى اغناك ذلك فيما عداها بسلوك الطرق المعلومة عن استئناف تامل في الحاصل من امتزاجاتهن وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفصل الفالي في الاستدلال الذي مجملتاه شرطيتان انك بعد ان وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع اصولها المحتاج اليها وفروعها اللائقة بها لانزاك لفتقر في هذا الفصل الا الي مجرد الوقوف على الاحوال في الشرط من الاثبات والنفي والنقيبــــــــــ بالكل والبعض والاهال ومن التناقض والانعكاس فحرى بنا ان نوقفك على ذلك فنقول وبالله التوفيق اما الشرط فقد وفنت على كلماته في علم المحو وعلى تحقيقه في علم المعاني فلا نعيد ذلك ولكن الاصحاب الحقوا بكلات الشرط كلا وان كانت اصول النحو تابي ذلك لما نقرر ان كلمات الشرط حقها ان تجزم وليس هو من الجزم في شيء وانما هو كل الشمول قد دخل على ما المصدرية المؤدية معنى الظرف على نخو أتيتك مقدم الحاج وانتصب في قولك كما أكرمتني أكرمتك لاضافته الى الظرف مفيدًا معني كل وفت أكرامك أماي أكرمك واصطلحوا في كلة الترديد وهياما على تسميتها كلة شرط وليس من الشرط في شيء وانما حاصله ترديد المبتدا قبل دخول العوامل وبعده بين خبرين او اكثر كـقولك زيد اما قائمواما قاعد واماواما وان زيدًا اما قائم واما قاعد وكان زيد اما قائمًا واما قاعدًا واظن زيدًا اما قائمًا واما قاعدًا وكقولك زيد اما ان يكون قائمًا واما ان يكون قاعدًا اذ أصل الكلام بوساطة اصول النحو وعلم المعاني حال زيد اماكونه قائمًا واماكونه قاعدًا اي حاله اما القيام واما القعود وكقولك اما ان یکون زید فائمًا وایما ان یکون فاعدًا اذ اصل الکلام الواقع اما کون زید قائمًا واماكونه قاعدًا اي الواقع اما قيام زيد واما قعوده او ترديد الخبر بين المخبر عنها او أكثر كقولك جاني اما فلان واما فلان واما فلان • وجعلوا الشوط قسمين شرط انفصال وهو ما ادى باما على نحو هذا الاسم اما ان يكون معربًا واما ان يكون مبنيًا وشرط اتصال هو ماعداه • والاصحاب حين سبقونا الى التعرض لهذا الجزء من

علم المعاني اعنى علم الاستدلال وتراهم ما آلوافيه جهدًا آثرنا ان نتبعهم في ذلك مسامحين قضاء لحق الفضل لهم فلوقبل مبكاها بكيت صبابة * بسعدى شفيت النفس قبل التندم واكن بكت قبلي فهيجلي البكا * بكاها فقلت الفضل للتقدم اعلم أن الأثبات في الشرط هو كون الاتصال والانفصال قائمًا فالاتصال كقولك أن اکرمتنی اکرمتك وان لم تهنی لم اهنك وان اکرمتنی لم اهنك او ان لم تهنی اکرمتك والانفصال كقولك اما أن يقوم زيد وأما أن يقوم عمرو وأما أن لا يقوم زيدواما أن لا يقوم عمرو او اما ان يقوم زيد واما ان لا يقوم عمرو واما ان لا يقوم زيد واما ان يقوم عمرو واما النفي فيه فهو سلب الاتصال او الانفصال كقولك ليس ان أكرمتني اهنك او ليس اما ان يقوم زيدواما ان يقوم عمرو والاثبات الكلي في الشرط هو عموم الانصال كقولناكلا اكرمتني اكرمتك او دائمًا ان أكرمتني أكرمتك او عموم الانفصال كقولك دائمًا اما ان يكون زيدكاتبًا واما ان يكون قاربًا والنفي

خيره وشره منه ما شاء كان ومالافلا لا يغفر الشرك بل غيره ان شاء لا يجب عليه شيء ارسل رسله بالمعجزات الباهرات وختم بهم محمدًا صلى الله عليه وسلم والمعجزة آمر خارق للعادة على وفق التحدي وبكون كرامة للولي الا نجو ولد دون والد ونعتقد ان عذاب القبرحق وسؤال الملكين حق والحشر والمعاد حق والصراط حق والميزان حق والشفاعة حق ورؤية المؤمنين له تعالى حق والمعراج بجسد المصطفىحق ونزول عيسى قربالساعة وفتله الدجال حقورفع القرآن حق وان الجنة والنار مغلوقتان اليوم وان الجنة في السما و وقف عن الناروان الروح باقية وان الموت بالاجل وان الفسق لايزيل الايمان ولا البدعة الاالتجسيم وانكارعل الله الجزئيات ولانقطع بعذاب من لم يتبولا يخلد وان افضل الخلق حبيب الله المصطفى فخليله ابراهيم فموسى وعيسى ونوح وهم اولو العزم فسائر الانبياء فالملائكة وافضلهم جبريل فأنو بكر فعمر فعثمان فعلى فاقى العشرة فأهل بدر فأحد فالبيعة بالحدبيية فسائر الصحابة فباقي الامة على اختلاف اوصافهم وان افضل النساء مريم وفاطمة وامهات المؤمنين خديجة وعائشة وان الانساء معصومون وان الصحابة عدول وائ الشافعي ومالكاً وابا حنيفة واحمد وسأثر الائمة طيهدى وان الامامابا الحسن الاشعري امام في السنة مقدم وان طريق الجنيدوصحبه طريق مقوم (علم ألتفسير) علم ينجت فيه عن احوال الكتاب العزيز وينحصر في مقدمة

الكلى فيهما هو عموم الاتصال او الانفصال على وجه يسمد الطريق الى تحققهما كقولك ليس البتة اذا اساء زيد عفوت عنه وليس البتة اما ان تاتيني واما ان آتيك والاثبات البعضي فيها بخلاف الكلي كقولك قد بكون اذا جا و يدجماء عمرو وقد بكون زيد اماكاتبًا واما قارئًا والنفي البعضي ليس كلماوليس دائمًا والاهمال مواطلاق الحكم بالاتصال او الانفصال من غير تمرض للزيادة كقولك ان قام زيدقام عمرو واما ان يقوم زيدواما ان يقوم عمرو وليس إذا كان كذا كان كذا وليس اما ان بكون كذا واما ان يكون كذا واما امر التناقض فيه فعلى نحو ما سبق يوضع في مقابلة كما كان ليس كما كان وفي مقابلة دائمًا أما وأماليس دائمًا أما وأماوفي مقابلة ليس البتة في المتصل وفي المنفصل قد يكون واما العكس فله في الشيرط المتصل وجه وهو جعل الجزاء شرطا والشرطجزاء دون المنفصل وكمرالعكس على ماسبق المنبت الكلبي اوالبعضي مثبت بعضى والمنين الكابي منهي كلي واعلم ان تركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون من خبريتين نحو مني كانت الحكمة استعارة كانت مجازً امخصوصًا وتارة من خبرية وشرطية اما متصلة نحوان اريدبالكلة الحقيقة فمتى استعمات لم تحتج الىفرينةواما منفصلة نحو اناريد بالحكمة الحقيقة فاما انتكون حقيقة بالتصر يحواما انتكون كناية وتارةمن شرطية متصلة وخبرية نحو ان كان متى كانت الاستعارة على سديل الكناية لزمتها استعارة تخيبلية كان بان هاتين الاستعارتين مزيد تعلق وتارة من شرطية منفصلة وخبرية نحو اما ان تكون هذه الحكمة اما استعارة اصلية او استعارة تبعية واما ان لا تكون استعارة اصلاً وتارة من شرطيتين متصلتين نحو أنكان متى كانت الكلمة مجازًا كانت مسبوقة مجقيقة لم تكن مجازًا او منفصلتين نحو اما ان يكون هذا المستعمل اما حقيقة بالتصريح واماكناية واما ان يكون اما مجازًا مرسلاً واما استعارة ونارة تكون من متصلة ومنفصلة نحو انكان كما كانت الحكمة مستعملة في معناها فهي حقيقة فاما ان تكون الحكية حقيقة واما ان لا تكون مستعملة في معناها وتارة من منفصلة ومتصابة نحو اما أن تكون أن الاستعارة أما أن تكون لغوية وأما أن تكون عقليةواما ان تكون متى كانت الاستعارة لم تكن الا لغوية وتارة تكون من شرطيات نجو ان كان الناطق لازمًا مساويًا للانسان صح انكان متىكان كلماكان هذا انسانًا فهو ناطق كان كلما كان ناطقًا فهو انسان فيكون متى كان كلما لم يكن ان يكون انسانًا لم كب ان بكون ناطقا كان كما لم يكن ان يكون ناطقًا لم يكن ان يكون انسانًا فهذه عشرون مملة خبرية صارت جملة واحدة شرطية واعلم ان الاتصال يسمى حقيقياً متى كان بحيث بازم من تحقق الشرط تحقق الجزاء نحو ان كانت اللفظة موضوعة

وخمسة وخمسين نوعًا (المقدمة) القرآن المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم اللاعجاز بسورة منه والسورة الطائفة المترحمة توفيقًا واقليا ثلاث آمات والآبة طائفة من كلات القرآن متميزة بفصل ثم منه فاضل وهوكلام الله في الله ومفضول وهو كلامه تعالى في غيره وتحرم فراءته بالعجمية وبالمعنى وتفسيره بالرأي لا تأويله الانواع منها ما يرجع الى النزول وهو اثناً عشم نوعًا المكي والمدني الاصح ان مانزل قبل الهجرة مكى وما نزل بعدهامدني وهو البقرة وتُلاث تليها والانفال وبراءة والرعدوالحجوالنور والاحزاب والقتال وتالياها وألحديد والتحريم وما بينهما والقيامةوالقدر والزلزلةوالنصر والمعوذتان عيل والرحمن والانسان والاخلاص والفائحة من المدني وثالثها نزلت مرتبن وفيل النساء والرعدوالحج والحديد والصف والتغابن والقيامة والمعوذتان مكيات النوع الثانث والرابع الحضري والسفري الاول كثير والثاني سورة الفتح والتيمم في المائدة بذات الجيش أو البيدا والقوا يوماً ترجعون فيه اليُّ الله بمنى وآمن الرسول الى الى آخُرها يوم الفتح و يسئلونك عن الانفال وهذان خصمان ببدر واليوم أكملت لكم دينكم بعرفات وان عاقبتم باحدالنوغ الخامسوالسادسالنهاري والليلي الاول كثير والثاني له امثلة كثيرة منها سورة الفتح وآية القبلة ويا أيها النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآبة قال البلقيني وآية الثلاثة الذين خلفوا في براءة النوع السابع والثامن الصيغى والشتائي

※ヤスや※

الاشتدلال

علم

للمغى فهي كلة وان كانت كلة فهي موضوعة المعنى او ان كانت اسماً فهي كلة أو ان لم تكن كلة لم تكن اساً ويسمى غير حقيقي متى لم تكن كذلك كما اذا فات ان كان الاسم علماً فهو مرتجل كحمدان وعمران وغطفان وان كان العلم مرتجلاً فهو غير فياسى كموظب ومكوزة ومحبب وحيوة واما الانفصال فالحقيقي هو مَا يراد به المنع عن الجمع وعن الخلومعًا كـقولك كل اسم فاما ان يكون معربًا واما ان يكون مبنيًا فلا شيء من الاسماء يجمع عليه الاعراب والبناء معَّا او يسلبان عنه معًا وغير حقيةٍ هو ما يراد به المنع عن الجمع فحسب كقولك لمن يقول في خمير انه منفصل مجرور الضمير اما ان يكون منفصلاً وآما ان يكون مجرورًا تريد ان الانفصال والانجرار لا يجتمعان للخمير لا انهما لا يرتفعان عنه كيف والمتصل المرفوع او المنصوب في البين او ما يراد به المنع عن الخلوكقواك لهذا القائل الضمير اما ان لا يكون منفصلاً واما ان لا يكون مجرورًا تريد انه لا يخلو عنهما معًا اعنى عدم كونه منفصلاً وعدم كونه مجرورًا لانه بتقدير خلوه عن عدمهما معًا يستلزم اتصافه بوجودها معًا لامتناع الواسطة بين وجود الشي؛ وعدمه فيكون منفصلاً مجرورًا معاثم في كلام العرب نراكيب للجمل في غير الشرط اذا تأملتها وجدتها ننوب مناب الشرطيات كقولك لا يتوب المؤمن عن الخطيئة ويدخل النار بواو الصرف ينوب هذا عن الشرطي المتصل مناب ان تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب اما ان لا يتوب واماان يدخل النار وكـقولك لا اخليكاو تؤدي الى الحق بالنصب ينوب هذا عن الشرطي المتصل مناب أن لم اخلك أديت الي الحق ومن المنفصل مناب أما أن لا تكون تخلية واما ان يكون ادا? وكقولك ان شئت ليس يتوب المؤمن عن الخطئيـــة الا ويدخل الجنة وفي امثال هذه التراكيب كنارة ثمن احب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وما سبق من علم المعاني • والقانون في الشرطيات المتصلة أن تنزل الشرط منزلة المبتدا والجزاء منزلة الخبرثم تركب الدليل منها على نحو ماسبق من الصور الاربع مراعيًّا للشروط المذكورة المصيرة الضروب الستة عشر في كل من الاربع الى ماعرفت من الاربعة والاربعة والستة والخمسة واما الشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في اما لا فرق الا ان في الخبريات في النفي او في الاثبات تمين الخبر المبتدا والمنفصلة لاتعينه وانما تجعله أحد ما تعدد اما فتركب الدليل منها على نحو تركيبه من الخبريات ووضع الدليل اما ان يكون من شرطيتين متصلتين او منفصلتين او من سابقة متصلة ولاحقة منفصلة او بالعكس فهذه اقسام اربعة ونحن نورد من كل واحد منها مثالاً في كل واحدة من الصور في ضرب واحد ليقاسعليه

سائر الضروب · نقول في الاولى من القسم الاول كلاكانت الكلة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريج وكماكانت حقيقة بالتصريج كانت في الاستعال مستغنية عن قرينة فيحصل كما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعال مستغنية عن فرينة ومن القسم الثاني دائمًا كل مزيد اما ان يكون مزيدًا للالحاق واما ان بكون مزيدًا لغير الالحاق ودايًّا كل مزيد للالحاق اما ان يكون ملحقًا بالرباعي واما ان يكون طعقًا بالخاسي ودائًا كل مزيد لغير الالحاق اما ان يكون مزيد ثلاثي واما مزيد رباعي واما مزيد خماسي فيحصل دائماً كل مزيد اما ملحق بالرباعي وامامَّعتى بالخماسي واما غير ملحق اما مزيد ثلاثي واما مزيد رباعي واما مزيدخماسيومن القسم الثالث كماكانت اللفظة دالة على معنى مسلقل بنفسه غيرمقترن بزمانكانت اسما ودائمـــاً كل اسم اما ان يكون ممر بًا واما ان يكون مبنيًا فيحصل دائمــًاكل لفظة دالة على معنى مسئقل بنفسه غير مقترن بزمان اما ان تكون معربة واما ان تكون مبنية ومن القسم الرابع دائمًا اما ان يكون المعرب أسا واما ان يكون فعالا مضارعًا وكلا كان المعرب اساكان في الاعراب اصلاً وكماكان مضارعاً كان في الاعراب منطف لا فيحصل اما ان يكون المعرب اصلاً في الاعراب واما ان بكون متطفلا فيه ونقول في الثانية من القسم الاول كما كانت الكمة كناية كانت مستعملة في معناها ومعني معناها وليس البنة اذاكانت الكلة مجازًا ان تكون مستعملة في معناها ومعنى معناها فيحصل إيس البنةاذا كانت كنايةان تكون مجازًا ومنالقسمالثاني كل مجاز اما ان بكون لغوياً واما ان يكون عقليًا وليس البتة شيء من الالفاظ المهملةاما لغوبًا واما عقليًا فيحصل دائمًا لا مجاز بهممل ومن القسم الثالث كما كانت الكلمة حرقًا كانت مبنية ولبس البثة شيء اما منصرف واما غير منصرف مبنيًا فليس البته كلة هي حرف اما منصرةًا وامــا غير منصرف ومن القم الرابع دائمًا كل فعل اما ماضواما مضارع واما امر وليس البتة شيءَ اذا كان حرفًا ان بكون ماضيًا اومضارعًا او امرًا فليس البتة فعل بحرف وفي الثالثة من القسم الاولكاكانت الكملة مستعملة في غير معناهاكانت مفتقرة الى فرينة وكما كانت الحجمة مستعملة في غير معناها كانت مجازًا فيحصل قد بكون اذا كانت الكمةمفتقرة الى فرينة ان تكون مجازًا ومن القسمالثاني دائمًا كل كلة اما ان تكون حقيقة واما ان تكون مجازًا وكل كلة دائمًا اما ان تكون اسمأ واما فعلا واما حرفايحصل اما الحقيقة واما المجاز قد يكون اما اسها واما فعلاواما حرفًا ومن القسم الثالث كما كانت الحجمة خماسية كانت اسما والحمات الخماسية دائمًا اما على وزن قرطعب واما على وزن جمعموش واما على وزن سفرجل واما على وزن قذعملوا لاسم قديكون

رفارف وعباقري النوع الخامس والسادس الرواة والحفاظ اشتهر بحفظ القرآن من الصحابة عثمان وعلى وابي وزيد وعبد الله وابو الدرداء ومعاذ وابوزيد الانصاري ثمابو هويرة وعبدالله بن عباس وعبدالله بن السائب ومن التابغين يزيد بن القعقاع وعبد الرحمن الاعرج وتجاهد وسعيد وعكرمة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودوزر أبنحبيش وعبيدة ومسروق واليهم ترجع السبعة ومنهاما يرجع الىالاداء وهوستة الوقف والابتدآء يوقفعلي المخرك بالسكون ويزاد الاشام في الضم والروم فيه وأنكسر الاصليين واختلف الهاء المرسومة تاء ووقف الكسائي على وي من ويكان وابو عمروعلى الكاف ووقفوا على لام نحو ومال هذا الرسول النوع الثالث الامالة امال حمزة والكسائي كل اسم او فعل بائي وانى بمعنى كيف وكل مرسوم بالباء الاحتى ولدي والى وعلى وما زكيالنوع الرابغ المدهومتصل ومنفصل واطولهم ورش وحمزه فعاصم فابن عامر والكسائي فابو عمرو ولا خلاف في تمكين المتصل بجرف مد واختلف في المنفصل النوع الخامس تخفيف الهمزة نقل وابدال لها بمد من جنس حركة ما قبلها وتسهيل بينها وبين حرف حركتهاواسقاط النوع السادس الادغام ولم يدغم ابو عمرو المثل في كلة الأفيمناسكم وما سلكم ومنها ما يرجع الى الالفاظوهي سبعة الغريب ومرجعه النقل الثاني المعرّب كالمشكاة والكفل والاواهوالسجيل والقسطاس وجمت نخو ستين وانكرها الجهور الاستدلال

اما على واما على واما على واما على ومن القسم الرابع دائمًا كل كلة ملحقة اما ثلاثيــة واما رباعية وكما كانت الكلمة ملحقة كانت مزيدة فاما الثلاثيات واما الرباعيات قد تكون مزيدة وفي الرابعة من القسم الاول كلماكانت الكلة استعارة كانت مفتقرةالى نصب دلالة وكماكانت الحملةمستعملة لغبر معناها روما المبالغة فىالتشبيه كانت استعارة فيحصل قد تكون اذا كانت الكلمة مفتقرة الى نصب دلالة أن تكون مستعملة لغير معناها ومن القسم الثاني دائمًا كل حقيقة من الكلم اما ان تكون تصريحًا واما ان تكون كناية ودائمًا اما الكلمة المستعملة في معناها وحده واما المستعملة في معناها ومعنى معناها تكون حقيقة فيحصل قد يكون اما التصريح واما الكناية اما استعمالا الحكمة في معناها وحده واما في معنأها ومعنى معناها ومن القسم الثالث كلا كان الاسم ممتنعًا عن الصرف فهو في ضرورة الشعر يصرف ودائمًا كل ماكان اما جمعاً ليس على زنته واحد واما مؤنثًا بالالف فهو ممتنع عن الصرف فيحصّل قد يكون مايصرف في ضرورة الشَّعر اما ان يكون حجمًا ليسءلي زنة واحد واما ان يكون مونثًا بالالفُ ﴿ومن القسم الرابع دائمًا كل مبنى اما لازم البناء واماعارض البناء وكما دخل الاسم في الغايات كان مبنيًا فيحصل قد يكون بعض مابناوه لازم او بناوَّه عارض داخلا في الغايات الفصل الثالث من تكملة علم المعاني في الاستدلال الذي احدى جملتيه شرطية والاخرى خبرية تركيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصور الاربع لا يزيدعلي اربعة اقسام وهي ان تكون السابقة خبرية واللاحقة اما متصلةواما منفصلة وان تكون اللاحقة خبرية والسابقة اما متصلة واما منفصلة وقد عرفت جميع ذلك فاعتبر التركيبات ينفسك واذ قد نجز الموعود في الفصول الثلاثة من فن الاستدلال فلولا ان للاصحاب فصولا سواها يتكلمون فيها كفصل القياسات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل قياس الخلفوفصل عكس القياس وفصل قياس الدور وغيرذلك لختمنا الكلام في هذا الفن مؤثرين ان لا ننظمها في سلك الايراد لرجوعها اما الى مجرد اصطلاح واما الى فائدة قلما تخفى على ذي فطنة بتقنءاقدسبق ذكرهواكمنا نقفو اثرهم اعتناء بايضاح ماتوخوه مع التنبيه على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما لسابقته واما للاحقة، واما لكانبيها وقس على هذا وانا اذكر مثالًا واحدًا وهو قولنا في دليل فيه دليل سابقته كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عندهم ينقسم الى موصول وهو ان يكون الدليل المودع في الدليل قد وصل بذكر سابقته ولاحقته

والحاصل منها في المثال المذكور والى مفصول وهو أن يكون قد فصل عنسه ذكر الحاصل من جملتيه كما اذا قلت كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل قرين حادث حادث وكل حسم حادثولك ان تحمل الوصل عبارة عن ان يوصل الدليل بالتصريح بجميع ما لا بد له منه في استلزامـــه المطلوب والفصل عبارة عن ترك شيء اذا علم موقعه فنقول في قولك هذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهذا مساو لذلك انه مفصول وفي قولك هذا مساو لذاك وذاك مسا ولذلك وكل مساولمساو لشيء مساو لذلك الشيء فهذا مساو لذلك انسه موصول وان نقول في قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجودًا فالاعشى بيصر والشمس طالعة فالاعشى ببصر انه مفصول وفي فولك والشمس طالعة فالنهار موجود فالاعشى ببصرانه موصول والقياس الاستثنائي عبارة عن الاستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت لازمه وبنني اللازم على انتفاء ملزومه دون مقابليهما الا فيما اذاكان اللازم مساويًا لكن ذلك لا يكون عن قوة النظم مشال الاستدلال بثبوت الملزوم على ثبوت اللازم ان كان هذا انسانًا فهو حيوان لكنــه انسان فيحصل هو حيوان ومثال الاستدلال بنغي اللازم على انتفاء ملزومه انكان انسانًا فهو حيوان لكنه ليس بجيوان فيحصل ليس هو بانسان وهو من الدلالات الواضحة المستلزم تكذبِبها الجمع بين النقيضين استلزامًا ظاهرًا ولك ان تنزل الاول منهما منزلة الضرب الثاني من الصورة الاولى لانقولنا ان كان هذا انسانًا فهوحيوان في قوة كل انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعل قولك لكنه انسانوهوفي قوة هو انسان سابقة وتركب الدليل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحصل هوحيوان وان تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظاقولك نكنه ليس بحيوان في ساك ليس هو بحيوان مركبًا للدليل هكذا هو ليس بحيوان وكل انسان حيوان محصال منه ايس هو بانسان واما مقابلاها فلا ينتظمهما على ماسلكنا من الطريق ضرب من ضروب الصور فتامل **واما قباس انخلف** فقد تكور عليك غير مرة كونه دليلا مركبًا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن احدى عملتيه لبيان بطلان النقيض بوساطة ان الدليل متى صح تركيبه وصدفت حملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاء الملزوم واذ لا شبهة في صحة التركيب وفي صدق احدى الجملتين فالمتمين للكذب اذن هي الجملة الاخرى وهي النقيض توصلا بذلك كله الى اثبات حقية الحاصل من الدليل المذكور سابقًا والخلف اذا نظم في سلك القياسات المركبة نظم لذلك ونسميه قياس الخلف اما لانهقياس يسوق الىحاصل ردىء وهوخلاف

الثامن المفهوم موافقة ومخالفة في صفة وشرط وغاية وعدد التاسع والعاشر المطلق والمقيدوحكمه حمل الاول على الثاني ككفارة القتل والظهار الحادي عشر والثاني عشر الناسخوالمنسوخ وكل منسوخ فناسخه بعده آلا آية العدة والنسخ يكون للعكم والتلاوة ولاحدهما المعمول به مدةمعينة وماعمل به واحد مثالها آية النجوى لم يعمل بها غير على ابن ابي طالب وبقيت عشرة ابام وقيل ساعة ومنها ما يرجع الى المعاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الفصل والوصل مثال الاول وأذا خلوا الى شياطينهم مع الآية بعدها والثاني ان الابرار لني نعيموان النجار لني جميم الايجاز والاطناب والمساواة مشال الاول ولكم في القصاض حياة والثاني قال الم اقل لك والثالث ولا يحيق المكر السيء الاباهله السادس القصر ومثاله وما مجمد الارسول ومن انواع هذا العلم الاسماء فيه من اسماء الانبياء خمسة وعشرون والملائكة اربعة وغيرهم أبلىس وفارون وطالوت وجالوت ولقمان وتبع ومريم وعمران وهارون وعزير والصحابة زيد الكني لم يكن فيهغير ابي لهب الالقاب ذو القرنين المسيح فرعون المبهات مؤمن من آل فرعون حزقيل الرجل الذي في يس حبيب ابن موسى النجار فتى موسى في الكهف يوشع بن نون الرجلان في المائدة يوشع وكالب ام موسي بوحانذامرأة فرعون آسية بنت مزاحم العبد في الكهف هوالخضر الغلام حيسور الملك هدد العزيز أطفير أوقطفير امراته راعيل وهي في القرآن كثيرة

علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن الخبران تعددت طرفسه بلا "حصر متواتر وغيره آحاد فانكان باكثر من اثنين فمشهور او بهما فعزيزأ و بواحد فغريب وهو مقبول وغيره فالاولان نقله عدل تامالضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ صحيح ويتفاوت فانخف الضبط فحسن وزيادة راويهما مقبولة فان خولف بارجح فشاذ وان سلم من المعارضة فمحكم والاوامكن الجمع فمختلف الحديث اولا وعرف آلآخر فناسخ ومنسوخ ثم يرجح او يوقف والفرد ان وافقه غيره فهو المتابع اومتن يشبهه فالشاهد وتتبع الطرق له اعتبار والمردود اما لسقط فان كان من اول السند فمعلق اوبعد التابعي فمرسل اوبعد غيره بفوق واحد ولاء فمعضل والا منقطع فان خني فمدلس واما الطعن فان كان أكذب فموضوع او تهمته فمتروك اوفحش غلط اوغفلة او فسق فمنكر او وهم فمعلل او مخالفة بتغيير السند فمدرجه او بدمج موقوف بمرفوع فمدرج المتن او بتقديم وتاخير فمقلوب او بابدال ولا مرجع فمضطرب او بتغییر نقط فمصحف او شکل فمحرف ولايجوز الالعالم ابدال اللفظ بمرادف له او نقصه فان خني المعنى احتيج الىالغريبوالمشكل اولجهالة بذكر نعته الخفي او ندرة روايته او ابهام اسمه فان سمى الراوي وانفرد

عنه واحد فمحهولالعين او آکثر ولم

بوثق فالحال او لبدعة فان لم يكفر

الاستدلال ※イント※

الحق فالخلف هو الكلام الردىء يقال سكت الفًّا ونطق خلفًا واما لانه قياس كانه بأتى من وراً من ينكر حاصل الدليل السابق و بترك حمله بننس الدليل فالخلف.هو الورا. ايضًا بناء على أن الانسان متى أتصف بالانكار لشيء وصف بأنه حول ظهره اليه وكذا اذا ترك العمل به وابي قبوله قيل نبذه ورا، ظهره وعليه قوله عات كلته فنبذوه وراء ظهورهم اي تركوا العمل به وربما جرى على السن الدخلاء في هــذا الفن بضم الخاء وقد جرت العادة على تسمية خلف الخلف رد الخلف الى المستقم * وخلف الخلف هو ان تركب قياسًا من نقيض الحاصل من الخلف ومن احدى جملتي الدليل السابق على خلف الخلف وتحصل منه المطلوب الاصلى وقد اغنت عبارتي خلف الخلف مع كمال ايضاحها لمراد الاصحاب من رد الخلف الى المستقيم عرب نطو بلات تمس الحاجة اليها بدون هذه العبارة * واما عكس القياس فنظير الخلف من وجه وذلك انه يوْخذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتنافض مثلِ ما اذا كان كل كذا وكذا فيوضع موضعه لاكل كذاكذا واما بالتضاد مثل ما اذاكان كل كذاكذا فيوضع موضعه لا شيء من كذاكذا ويضم اليه احدى حملتي الدليـــــل ليحصل مقابل الجملة الاخرى احتيالا لمنع القياس واما فياس الدور فهو ان يؤخذ عكس احدى جماتي الدليل مع الحاصل من الدليل فيركب منها دليل مثمت للجملة الاخرى ويصار الى هذا في الجدل احتيالا عند ماتكون احدى حملتي الدليل غير بهنة فيغير المطلوب عن صورته اللفظية ليتوهم شيأ آخر ويقرن به عكس الجملة الاخرى من غير لغير الكمية مثل قولنا كل انسان متفكر وكل متفكر ضحاك فكل انسان ضحاك وقولناكل انسان ضحاك وكل ضحاك متفكر فكل انسان متفكر وقولناكل متفكر انسان وكل انسان ضحاك فكل متفكر ضحاك لكن هذا الاحتيال انما يتمشى اذا كانت الاجزاء متعاكسة متساوية كما في المثال المضروب والذي ضربته من المثال ببين معني تسميته فياس الدور فانظر فصل واذ قد عثرت على القياسات ومجاريها واحوالها وان هنا امورًا شبيهة بالقياس فلا حرجان نشير اليها اشارة خفيفة منها النقسيم والسبر وذلك ان تجهل المبتدا ملزوم احد خبرين او اخبار تحصرها ليتعين واحد من ذلك المجموع عند النفي لما عداه كما نقول زيد اما في الدار او في السجد او في السوق كنه ليس فيااسوق ولافي المسجد فاذن هو فيالدار وان هذا النوع متى صح حصرهوصدق نفيه افاد اليقين ومنها الاستقراء وهو انتزاع حكم كلى عن جزئيات وانه اذا, تيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لا يشذ عنها واحد افاد اليقين ومن للمستقري بذاك ومنها التمثيل وهو تعدية الحكم عن جزئي الى آخر لمثابهة بينهما وانه ايضًا مما لايفيد اليقين الااذا علم بالقطع ان وجه الشبه هوعلة الحكم ولكن تسكب فيه العيرات فصل وهذا اوان ان نثني عنان القلم الى تحقيق ما عساك تنتظر منذ افتتحنا الكلام في هذه التكلة ان نحققه او على صبرك قد عيل له وهو ان صاحب التشيمه او الكناية او الاستعارة كيف يسلك في شأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال واني يعشوا احدهما الى نار الآخر والجد وتحقيق المرام مئنة هذا والهزل وتلفيق الكلام مظنة هذا فنقول وبالله الحول والقوة أُ ليس قد تلى عليك ان صور الاستدلال اربع لا مزيد عليهن وأن الاولى هي التي تستبد بالنفس وأن ما عداها تستمد منها بالارتداد اليها فقل لي أن كانت التلاوة أفادت شيئًا هل هو غير المصير الي ضروب أربعة بل الى اثنين محصولها اذا انت وفيت النظر الى المطلوب حقه الزام شيء يستلزم شبئًا فيتوصل بذاك الى الاثبات او يعاند شيئًا فيتوصل بذلك الى النفي ما اظنك ان صدق الظن يجول في خميرك حائل سواه ثم اذا كان حاصل الاستدلال عند رفع الحجب هو ما انت تشاهد بنور البصيرة فوحقك اذا شبهت قائلاً خدها وردة تصنع شيئًا سوى ان تلزم الخد ما تعرفه يستلزم الحمرة الصافية فيتوصل بذلك الى وصف الحد بها او هل اذا كنيت قائلاً فلان جمُّ الرماد تثبت شيأ غير ان ثثبت لفلان كَثْرة الرماد المستنبعة للقرى توصلاً بذلك الى اتصال فلان بالمضيافية عند سامعك اوهل اذا استعرت قائلاً في الحمام اسدتريد ان تبرز منهو في الحمام في معرضمن سداه ولحمته شدة البطش وجراءة المقدم مع كال الهيبة فاعلا ذلك ليتسم فلان بهاتيك السات او هل تساك اذا رمت سلب ما نقدم فقات خدها باذنجانة سودا، اوقلت قدر فلان بيضاء او قلت في الحمام فراشة مسلكاً غير الزام المعاند بدل المستلزم ليتخذ ذر مه الى السلب هنالك ارأيت والحال هذا ان التي اليك زمام الحكم اتجدك لا تستحى ان تحكم بغيرما حكمنا نحن او تهجس في ضميرك أني بعشو صاحب التشبيه او الكنابة او الاستعارة الى نار المستدل ما ابعد التمييز بمجرده ان يسوغذلك فضلاً ان يسوغه العقل الكامل والله المستعان هذا وكم ترى المستدل يتفنن فيسلك تارة طريق القصر يح فيتم الدلالة واخرى طريق الكناية اذا مهر مثل ما نقول الخصم ان صدق ما قلت استازم كذا واللازم منتف ولا تزيد فلقول وانتفاء اللازم بدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قولك وهل فصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا واما بعد فللحمضاين فيا تحن بصدده اشياك تساك فيا بينهم فلنورد طرفًا منها لمجرد التنبيه على نوعها من ذلك ان تعريف الدليل ممتنع لان العلم بتركيب الدليل ان كان بالضرورة امتنع تعريفه وانكان بالدليل لزم اما الدور واما التسلسل وهما باطلان

قبل مالم يكن داعية اولم يرو موافقه أو اسوء حفظ فيان طرأ فمختلط والاسناد ان انتهى اليه صلى الله عليه وسلم فمرفوع مسند او الی صحابی وهو . من اجتمع به صلى اللهعليه وسلموهُمناً فموقوف أو الى تابعي فمقطوع فأن قل عدده فعال فان وصل الى شيخمصنف لامن طريقه فموافقة او شَيخ شيخه فصاعدًا فبدل فان ساوى احد المصنفين فمساواة او تليذه فمصافحة ويقابله النزول اوروى عن قرينه فاقران اوكل عن الآخر فمدبج او عمن دونه فاكابر عن اصاغر ومنه آياء عن ابناء وان نقدم موت احدقرينين فسابق ولاحق او اتفقوا على شيء فمسلسل او اسما فمتفق ومفترق او خطا فمؤتلف ومختلف او الاباء خطا مع الاساءاو عكسه فمتشابه وصيغ الادآء سمعت وحدثنىالاءلا فاخبرتبوقرأت للقاري فالجمع وقرئ وانااسمع للسامع فانباء وشاقه وكتب وعن الاجازة والمكاتبةوارفعهاالمقارنة للمناولةوشرطت لها والوجادة والوصية والاعلام للوجادة والوصية والاعلام ومن الانواع طبقات الرواة وبلدانهم واحوالهم تعديلأ وحرحًا ومراتبهما والاساء والكني بانواعهاوالالقابوالانساب والمنسوب لغير ابيه ومن وافق اسمه اباه وجده اوشيخه اواهم راويه وشيخه والموالى والاخوة وادب الشيخ والطالب وسن التجمل والاداه وكتابة الحديث وساعه وتصنيفه واسبابه ومرجعها النقل

﴿ علم اصول الفقه ﴾ ادلته الاجمالية وكيفية الاستدلال

التجلى النص ما لا يحتمل غيرمعني

*

*

*<b

الاستدلال

علم

ولا شيء سوى الضرورة والاستدلال فيجاب عنه مانا لا نعرّ ف تركب الدليل وانما ننبه عليه من له في ظننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دفتر المخاطبين ولا شبهة في تفاوت النفوس لادراك العلوم ومن ذلك أن الأكتساب بالدليل ممتنع فأن افادته للعلم ان كانت بالضرورة لزم منه الاشتراك في العلم فالدليل اشتراك العلم بمايفيد واللازم كما هو غير خاف منتف فيجاب عرب ذلك بانه تشكيك فما يعلم كل احد بالضرورة ان ليس كل علم ضروريًا فيعترض عليه بان تصحيح ذلك في حير التعارض لكونه مشككاً ايضًا في احدى الضرورات المتأ لف عنها السؤال فيجاب عن الاعتراض بان التعارضان كان اورثكم شكا في ضرورات سوَّالكم فالاعتراض مقدوح فيه فلا يستحق الجوابوان كان لم يورث فهو اعتراف منكم بكون ضرورتنا قائمة فلا حاجة بنا الى الجواب فيقدح في الجواب بان التعارض اذًا اورتُ تشكيكا انا اوجب مثله كَمْ فيصار في دفع القدح الى انه تمسك منكم بالدليل وانه تناقض وانما إخرت هــذا ولك ان نقدمه ليقرع سمعك ماقد سبقه ومن ذلك ان الاكتساب بالدليل ان قيل به لزم فی کل من هو عاقل حمال او حمال او نظیرها اذا نظروا ان یجصل لهم من العلوم العقلية ما قد تفرد به الافراد ككونالنظر في نفسه ممكنًا والا لزم الجبر وكون اجزاء الدليل في ذهن كل احد لامتناع القول باكتسابها على ما سبق في باب الحد وكون صحة تركيب الدليل وفساده غير مكتسبين تفاديًا عن المحذورين الدور والتسلسل وكون الصادر علماً مستغنياً عن الأكتساب للتفادي عن المحذورين ثمان هذا اللازم معاوم الانتفاءُ لكل منصف ذي بصيرة فيقال أن سلم لكم ما ذكرتموه في توجيه ما الزمتم فهو الزم لكم فيما اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأة عن الاكتساب وهذا النوع الذي قد اردنا التنبيه عليه هو فوائد لئن اخذنا بك في شعبها وانها لربما ضربت بعروفها الى علوم است من عالمها التهيمن في اودية الحيرة خاسرًا أكثر مما كنت قد ربحت فالرأ ي الرصين الأرك عن آخرها ولنتكلم في فصل كنا اخرناه لهذا الموضع وهو بيان حال المستنى منه في كونه حقيقة او مجازًا · فنقول ان اصحابنا في علم النحو حيث يصفون الاستثناء بانه اخراج الشيء عن حكم دخل فيه غيره ويعنونان ذلك الاخراج يكون بحمات مخصوصة يعينونها وانكالتعلم أن اخراج ما ليس بداخل غير صحيح فيظهر لك من هذا أن حق المستثنى عندهم كونه داخلاً في حكم المستثنى منه وان قولهم لفلان على عشرة دراهم الا واحدًا يستدعي. دخول الواحد في حكم العشرة قبل الالكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المتكلم ناقض آخر الكلام أوله كما يشهد له الحال وقد سبق الكلام في التناقض

علم

فيازم نقديره من قبل السامع وان يكون استعال المتكلم للعشرة مجازًا في التسعة وان يكون الا واحدًا قرينة المجاز ويفرع على اعتبار الدخول كون الاستثناء متصلاً مثل جاء ني اخوتك الا الاكبر او قومك الا زيدًا منهم اصلاً دون كونه منقطعًا مثل جاءني القوم الاحمارًا وكون كون دخول المستثنى في حكم المستثنى منه واحبًا مثل ما سبق اصلاً دون ما لا يكون واحِبًا مثل فولك اضرب قومًا الا عمرًا اذ لا يخني ان دخول عمرو في حكم الضرب لا يجب وحوبدخول الواحد فيالعشرة او الاكبر او زيد في اخوتك وقومك ويفرع على اعتبار المجازكون كون المستثنى اقل من المستثنى منه الباقي بعد الاستثناء مثل الامثلة المذكورة اصلاً نحو لفلان على عشرة الا تسعة لكون الدخول الذي هو سبب الاستثناء مراعى في الاول وكون الدخول المراعي مع الوجوب اظهر منه عند عدم الوجوب في الثاني وكون تنزيل الاكثر منزلة الكل الذي هو الطريق الى الحجاز فيما نجن فيه ادخل في المناسبة من تنزيل الاقل مازلة ألكل في الثالث واما المصير الى فروع هذه الاصول عند البلغاء فمن باب الاخراج لا على مقنضي الظاهر بتنزيابا منزلة اصولها بوساطة جية من جهات المالاغة قال تعالى واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس وقال ما لهم به من علم الا اتباع الظن بناءً على التغليب فيهما وقال تعالى بوم لا ينفع مال ولا بنون الأ من أتى الله بقلب سليم بتقدير حذف المضاف وهو الا سلامة من أتى الله مدلولاً عليه بقرائن الكلام منزلةالسلامة المضافة منزلة المال والبنين بطريق فولهم عتاب فلان السيف وانيسه الاصدا وقوله *واعتبوا بالصيلم *ولك ان تحمل قوله يوم لا ينفع مال ولا بنون على معنى لا ينفع شيء ما حمل قولك لا ينفع زيد ولاعمرو على معنى لاينفع انسان ما ويكون من منصوب الحل وقال القائل

و بلدة ليس فيها انيس * الااليعافير والا العيس على معنى انيسها اليعافير والعيس اي انيسها ليسوا الااياها وقال

وففت فيها اصيلا لا اسائلها اعيت جوابًا وما بالربع من أحد

الا اوادي * الاستدلال اذا تمارض عامان او النه الفرعين الآخرين فتاً ملها فقد اطلعت على جهات البلاغات فلا لقل اضرب قومًا الاعلم خوص المام به او كل عام وخاص المام به المام على المام

الظاهر ما احتمل امرين احدهما اظير فان حمل على الآخر لدليل فمؤول النسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب ويجوز الى مدل وغيره واغلظ واخف ونسخ الكتاب به و بالسنة وهي بهما السنة قوله صلى الله عليه وسلرحجة واما فعله فان كان قربة ودل دليل على الاختصاص به فظاهر والاحمل على الوجوب او الندب او توقف اقوال او غيرها فالاباحة ولقريره على قول او فعل حجة وكذا ا ما فعل في عهده وعلم به وسكت ومتواترها يوجبالعلم والآحاد العمل وليس مرسل غير سعيد بن المسيب حجة الاحماع اتفاق فقياء العصر على حكم الحادثةوهو حجة في ايءصر كان ولا يشترط انقراضه فلا يجوز لهم الرجوع ولا يعتبر قول من ولد في حياتهم ويصح بقول وفعل من الكل ومن بعض لم يخالف وليس قول صحابي حجة على غيره القياس رد فرع الى اصل بعلة. جامعة في الحكم فان أوجبته العلة فقياس علة أو دلت عليه فدلالةاو تردد فرعبين اصلين والحق بالاشبه فشبه وشرط الاصل ثبوته بدايل وفاقي والفرع مناسبته للاصل والعلة الاطرادوكذا الحكموهي الجالبة له استصحاب الاصل عند عدم الدليل حجةواصل المنافع الحل والمضار التحريم الاستدلال آذاً تعارض عامان او فان علم متأخر فناسخ اوعام وخاص خص ٰالعام به اوکل عام وخاص خص كل بكل ويقدم الظاهر على المؤول والموجب للعلم على الظرف والكتاب والسنة على القياس وجليه

على خفيه المستدل هو المجتهد وشرظه العلم بالفقه اصلاً وفرعًا خلافًا غالبًا ومذّهبًا والمهم من تفسير آيات واخبار ولغة ونحو وحال رواة والاجتهادبذل ألوسع في الغرض وليس كل مجتهد مصيبًا والتقليد قبول القول بلا حجة ولا يجوز لمعتبد

﴿ علم الفرائض ﴾

علم ببحث فيه عن قدر المواريث اسباب الارث قرابة ونكاح وولاء واسلام وموانعه رق وقتل واختلاف دين وموت معية وجهل السبق والوارثون اب وابوه وان علا وابن وابنه وان سفل واخ وابنه الالام وكذا عموابنهوزوج ومعتقوالوارثات بنت وبنت ابن وان سفل وام وجدة واخت وزوج ومعتقة الفروض نصف ازوج وبنت وبنت ابن واخت لابوين او لاب منفردات وربع لزوج لزوجته ولد او ولد ابن وزوجة ليس لزوجها ذلك وثمن لها معه وثلثان لعدد ذوات النصف وثلث لعدد ولد الام ولام ليس لميتها ولد او ولد ابن او اثنان من اخوة او اخوات وسدس لها معه ولاب وجد مع ولد او ولدابن ولبنت ابن مع بنت الصلب ولاخت لابمع شقيقة ولاخ او اخت لام ولجدة فاكثر ولا ترثمن ادلت لغير وارث وتسقطيا لاب قربي مطلقًا وغيرها قرباها ويسقط الجداب وابن الابن ابن والاخوة اب وابن وغير الشقيق الشقيقوذوي الام الثلاثة وجدوبنت وبنت ابن وهي بعدد بنت ما لم يعصبها ابنابنوكذا اخواتلاب معاخوات

الجهات الخطابية وقد عرفتها ولامتناع كون الشيء غير نفسه لا تصحح استثناء الكل من الكل فلا ثقل لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة ولكن اردف الثاني ما يخرجه عن المساواة فقل ان شئت لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة الااثنين الا اربعة الا واحدًا فليلزم درهان لنزول على اللائة الا ثلاثة الا اثنين منزلة لفلان على اربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات كونهما مستثنيين عن ثلاثة هي في درجة النفي لكونها في محل الاستثناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استثنائها عندك موقوفًا على تبين مقدار خروجها عن المساواة المستثنى منهولزوم الاثنين من قولك على اربعة الااربعة الا واحدًا بالطريق المذكور في اثبات الاربعة ولفلان على ثلاثة الاثلاثة الا ثلاثة الا ثلاثة الا وأحدًا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع في درجة الاثبات ووحوب واحد آخر من الثلاثة الثالثة عن الواحدوآخر ثالث من الثلاثة الخامسةعنه وهي الثلاثة الاولى ولفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة الا واحدًا الا اثنين الاثلاثة الا اثنين فليلزم واحدلاسقاط الاثنين الآخرين من الثلاثة التي فيها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاطمن الاثنين قبله الساقطين واسقاط الواحدالياقي منهمامن الواحد قبلهالمجتمع من الواحد للباقي من الثلاثة الاولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من الثلاثة المسقطة المخرج عنها الواحد بالاثبات ولفلان على عشرة الا تسعة الاثمانية الاسبعة الاسئة الاخمسة الااربعة الاثلاثة الااثنين الا واحدا الا اثنين الا ثلاثة الا اربعة الاخمسة الاستة الاسبعة الا ثمانية الاتسعة فيلزم واحد لانك اذا قلت عليّ عشرة الا تسعة لزم واحد ثم قلت الا ثمانية صـــار اللازم تسعة ثم اذا ولت الا سبعة بقي اللازم اثنين ثم اذا قلت الاستة صار اللازم ثمانية ثم اذا قلت الاخمسة بقي اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الا اربعةصار اللازم سبعة تم اذا قلت الا ثلاثة بقى اللازم اربعة ثم اذا قلت الا اثنين صار اللازم ستة ثم اذا قلت الا واحدًا بقي اللازم خمسة ثم اذا قلت الا اثنين صــــار اللازم سبعة ثم اذا قلت الا ثلاثة بق اللازم اربعة ثم اذا قلت الا اربعة صار اللازم ثمانية ثم اذاقات الا خمسة بق اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الاستة صار اللازم تسعة ثم اذا قات الا سبعة بقى اللازمانيين ثم اذا قلت الاثمانية صار اللازم عشرة ثم اذا قلت الاتسعة بق اللازم واحدًا هذا ﴿ثُمَّاذًا فَرَقْتُ بِينِ اللَّا للاستثناء وبينها الوصف بمعنى غيرمثل ما اذا قلت لفلان على ثلاثة دراهم الا اثنان بالرفع لزمت الثلاثة واذا قات ماعليّ لفلان ثلاثة دراهم الا اثنان احتمل من حيث اصول النحو أن لا يلزمه شيء أذاحمل الرفع على الوصف واحتمل أن يلزمه اثنان إذا حمل الرفع على البدل وعلى هذا فقس

تُستَجْرِج ماشئت من فتاويذات لطف ودقة باذن الله تعالى فصل واذ قد أَ فضي بنا القلم الى هذا الحد من علمي المعاني والبيان وما اظنك يشتبه عليك وانك منذ وفقنا غُرَيْكَ الْقَلْمِ فِيهَا لَتَشَاهِدُ مَا تَشَاهِدُ أَنَا مَاسَطُرُنَا مَا سَطَرِنَا الْأُوجِلِ الغرض توخي ايقاظك مما انت فيه من رقدة غباك عن ضروب افتنانات في النسج لحبير الكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاوير عن كمال التأنق في ذلك اشداداوالجاما عسى ان استيقظت ان يضرب لك بسهم حيث ينص الاعجاز للبصيرة تليلهو يقص على المذاق دقيقه وجليله فتنخرط في سلك المنقول عنهم في حق كلام رب العزةان له خَلاوة وان عليه لطلاوة وإن اسفله لمغدق وان اعلاه لمشمو وانه يعلوا وما يعلى وما هو بكلام البشر فتستغنى بذلك عن قرع باب الاستدلال وان لا نتجاذبك ايدي الاحتمالات في وجه الاعجاز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عن هذا المقام أعلم ان قارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معجز مختلفون في وجه الاعجاز فمنهم من يقول وجه الاعجاز هو انه عز سلطانه صرف المحدين لمعارضة القرآن عن الاتبان بمثله بمشيئته لا انها لم تكن مقدورًا عليها فيما بينهم في نفس الامر لكن لازم هذا القول كون المصروفين عن الاتيان بالممارضة على التعجب من تعذر المعارضة لامن نظم القرآن مثل اذا قال لك مدع شيئًا حجتي في دعواي هذا اني اضع الساعة يدي على نحري ويتعذر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فان التعجب في ذلك يكون منصرفًا الى تعذر وضع يدك على النحو لا الى وضع المدعى يده على نحره واللازم كما ايس يخفى منتف ومنهم من يقول وجه اعجاز القرآن وروده على اسلوب مبتداءمباين لأساليب كلامهم في خطبهم واشعارهم لا سيما في مطالع السور ومقاطع الآي مثل يؤمنون يعملون لكن ابتداء اسلوب لوكان يستلزم تعذر الاتيان بالمثل لاستلزم ابتداء اسلوب الخطبة او الشعر اذ لاشبهة في انهما مبتدآت تعذر الاتيان بالمثل واللازم كما ترى منتف ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التنافض لكنه يستازم كون كل كلام اذا سلم من التناقض وبلغ مقدار سورة من السور ان يعد معارضة واللازم بالاجماع منتف ومنهم من يقول وجه الاعجاز الاشتمال على الغيوب لكنه يستلزم قصر التجدى على السور المشتملة على الغيوب دون ماسواها واللازم بالاجماع ايضًا منتف فهذه اقوال اربعة يخمسها مايجده اصحاب الذوق من ان وجه الاعجاز هو امر من جبس البلاغة والفصاحة.ولا طريق لك الى هذا الخامس الاطول خدمة هذين العلمين بعد فضل الهي من هبة يهبها بجكمته من يشاء وهي النفس المستعدة لذلك فكل ميسرلما خلق ولا استبعاد في انكار هذا الوجه بمن ليس معه ما يطلع عليه فكم سحبنا الذيل في

لابوين أكن انما يعصبها اخ العصبة وارث لا مقدر له فيرث المال كله او الباقي ولاتكون امرأ ةالا معتقة الجد مع الاخوة وانه لا فرض له الاكثر من الثلث ومقاسمتهم كاخ او فرض فمن السدس وثلث الباقي والمقاسمة فان بقي سدس فازبه الجد وسقطوا او دونه عالت؛فرع* انكانت الورثة عصبة قسم بينهم والذكر كانتيين واصل المسئلة عدد الرؤس او فيهم فرض أو فرضان وهما متماثلان فمن مخرجه فالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن تمانية او مختافان فان تداخلا بان فني الأكثر بالاقل فأكثرهما اوتوافقا بأن لم يفنها الا ثالث فالحاصل بضرب الوفق من احدهما في الآخر او تباينا بان لم يغنها الا واحد فيضرب كل في كل والاصول اثنان وثلثة واربعة | وستةوثمانيةوا ثناعشر واربعةوعشرون بعول منها الستة الى سيعــة وثمانيــة وتسعة وعشرة والاثناعشر الى ثلاثة عشر وخمسةعشر وسبعةعشر والاربعة والعشرون الى سبعة وعشرين ثم ان انقسمت والاقوبلت بعدد المنكسر عليه فان تباينا ضرب في المسالة او توافقًا فالوفق وتصح مما بانع فان كان صنفين قوبلت سهام كل صنف بعدده فان توافقا رد الى وفقه والا ترك ثم ان تماثل عدد الرؤس ضرب احدها في المسئلة او تداخلاً فاكثرهما او توافقا فالوفق ثم الحاصل فيها او تباينًا فكل فيه ثم فيها ولومات احدهم قبلها صحح مسئلة الاول ثم الثاني ثم ان انقسم نصيبه من الاول على مسألته

انكاره ثم ضممنا الذيل ما ان ننكره فله الشكرعلى جزيل ما اولى وله الحمد في الآخرة والاولى فصل هذا وحين نرى الجهل فد اعمى حماعات عن عاوَّشان التنزيل حتى تعكسوا في ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن قامت على صحتها الادلة فما ديدن الجهال الاكذلك يقيمون مانص لديه الجهل نليله مقام ما قص عليه العقل دليله فلئن لم يحرك هاهنا القلم ليقفن المبتغى بين منزلي حصول وفوات وكأني بمقامي هذا اسمعه ينشدني

فایه ابا الشداد ان وراءنا 🖈 احادیث تروی بعدنافی المعاشر يدعوني بذلك الى نثمة الغرض من على المعاني والبيان في تحصيل ماقد اعترض مطلوبًا كما ترى فها نحن لدعوته عجيبين باملاء ما يستمليه المقام في فنين بذكر في احدهما ما يتملق بالنظم توخيا لتكميل علم الادب وهو اتباع علم المنثور علم المنظوم وتفصيلا لشبه يمسك بها من جهته تم يذكر في الثاني دفع المطاعن فاعلين ذلك تجقيقاً لظن نظنه انك منا طامع في ان نِسوق اليك الكلام على هذا الوجه وان أحببت سبب الظن فاصخ أ ايس متى جاء دافع وهي مفصلة عندك كان اجلب التلجالصدر منكاذا جاء وهي مجملة وهل اذا فضل المتكام العالم بمداخل الفلسفة ومخارجها على المتكلم الجاهل بذلك فضل عليه بغير هذا لا اسمى بك الظن فأعدك عن تجقق ذلك على ربية فقل لي وقد النت ان كون المتطلب لك من المقامين افضلها وشبه الجهلة فيما نحن بصدده مختلفة فمن عائدة الى علم الصرفومن عائدة الى علم النحو ومن عائدةالى علم المعاني والبيان ومرجع ذلك كله الى علم المنثور وقد ضمن اطلاعك كتابنا هــذا على تفاصيل الكلام هناك ومن عائدة الى علم المنظوم وهو علم الشعر ونحق الى الآن ماقضضنا عن التعرض له الخيام افلا يورثنا ذا ان نظنك تنزعالى المالوف والكبتلك الطاعية موصوف وهذا اوان ان نسوق اليك الحديث بسم الله الرحمن الرحيم الغن الاول من لتمة الغرض من علم المعاني وهو الكلام في الشعر وفيه ثلاثة فصول احدها في بيان المراد من الشعر والثاني فيما يخصه لكونه شعرًا وهو الكلام في الوزن وثالثها فيما يتبع ذلك على اقرب القولين فيه كما نطلعك على ذلك وهو الكلام سيف القافية الفصل الاول في بيان المراد من الشعر فيل الشعر عبارة عن كلام موزون مقغي والغي بعضهم لفظ المقغى وقال ان النقفية وهي القصد الى القافية ورعايتهالاتلزم الشعو ككونه شعرًا بل لامر عارض ككونه مصريًا او قطعة او قصيدة او لاقتراح مقترح والا فليس للتقفيةمعني غير انتهاء الموزونوانه امرلا بد منه جار مرالموزون مجري كونه مسموعًا ومؤلفًا وغير ذلك فحقه ترك التعرض ولقد صدق ومن اعتبر

والا فيضرب وفقها فيها والا فيضرب كلها ومن له شيء من الاولى ضرب فيا ضرب فيها او الثانية فني نصيب الثانى من الاولى او وفقه

الشعر

﴿ علم النحو﴾

علم يبحث فيه عن اواخر الكلم اعراباً وبناء الكلام قول مفيد مقصودالكلة قول مفرد وهي اسم يقبل الاسناد والجر والتنوين وفعل يقبل التاء ونون التاكيد وقد وحرف لا يقبل شيئًا الاعراب تغيير الآخِر لعامـــل برفع ونصب في اسم ومضارع وجر في الاول وجزم في الثاني والاصل فيها ضم وفتح وكسر وسكون وناب عن الضم واو في اب واخ وحم وهن وفم بلا ميم وذي كصاحب وفي جمع مذكر سالم والف في المثنى ونون في آلافعال الخمسة وعن الفتج الف في اب واخوته وياء في الجمع السالم والمثنى وحذف نون سيف الآفعال الخمسة وكسرة في جمعمؤنث سالم وعن انكسرياء في الثلاثة الاول وفتحفيا لاينصرفوعن السكون حذف آخر المعتل ونون الافعال*المعرفة مضمر فعلم فاشارة ومنادى فموصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرةغيرهماوعلامته قبول ال الافعال ماض مفتوح وامر ساكن ومضارع مرفوع وينصبه لن واذن وكي ظاهرة وانكذا ومضموة بعد اللام واو وحتى وفاء السببيةوواو المعية المجاب بهما طلب ويجزمه لمولما ولاواللام للطلب وان واذما ومهما ومن وما واي ومتى وانى واين وحيثما وكاماللشرط * المرفوعات الفاعل اسم قبله فعل تام او شبهه النائب عنمه

المقني قال الموزون قد يقع وصفًا للكلام اذا سلم عن عيبى قصور وتطويل فلا بدمن ذكر النقفية تفرقة لكن وصف الكلام بالوزن للغرض المذكور لا يطلق واقام بعضهم مقام الكلام اللفظ الدال على المعنى ولا بدلن بتكلم باصول النحو من ذلك من يادة وهي ان تكون الدلالة بوساطة الوضع على ما يذكر في حد السكلة والا لزم اذا فلت مثلاً

الا ان رأَى الاشعري ابي الحسن ومتبعيه في القبيع وفي الحسن وان كان منسو بّاالى الجهل عن قلى لوأ ي حقيق بالتأمل فاعلن ان لا يعد البيت الأُّول شعرًا لكونه غيركلام باصولُ النَّحو مع كونه شعرًا من غيز شبهة ولا الثاني وحده ثم اختلف فيه فعند حماعة ان لا بدُّ فيه من ان بكون وزنه لتعمد صاحبه آياه والمراد بتعمد الوزن هو أن يقصد الوزن ابتداء ثم يتكلم مراعيا جانبه لا ان يقصد المتكام المعنى وتأ ديته بحكمات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك الكمات توجبه البلاغة فيستنبع ذلك كون الكلام موزونًا او ان يقصد المعنى و يتكلم بحكم العادة على مجرى كلام الاوساط فيتنق ان يأتي موزونًا وعند آخرين ان ذاك ليس بواجب لكن يلزمه ان يعدكل لافظ في الدنيا شاعرًا اذ ما من لافظ ان نتبعت الا وجدت في الفاظه ما يكون على الوزن او ما ترى اذا قيل لباذنجاني بكم تبع الف باذنجانة * فقال * ابيعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن او اذا قيل لنجار * هل تم ذاك الكونبي * فقال * نعم فرغت منه يوم الجمعة كيف تجد الاول في الاوزان والثاني ايضًا وعلى هذا اذا قيل لجماعة * من جاءً كم يوم الاحد * فقالوا * زيد بن عمرو بن اسد* وتسمية كل لافظ شاعرًا مما لا يرتكبه عاقل عنده انصاف فالصحيح هو الرأي الاول لا يقال فيلزم ان يجوز فيمن قال قصيدة او قطعة ان لا يسمى شاعرًا بناءعلى تجويز ان لا يكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهر فالجواب هو ان العقل يُصحح الاتفاق في القليل دون الكثير والا فسد عليك الاسلام في مواضع فلا تمار والمروي عن النبي عليه السلام انه قال من قال ثلاثة ابيات فهو شاعر شاهد صدق لماذكرنا لافادته انه يمتنع تجويز عدماانتعمد بالابيات الثلاثة فلا بد من كونها شعرًا ومن كون قائلها شاعرًا من تعمد دون قائل الا قل فالشعر اذن هو القول الموزون وزنًا عن تعمد وأ رى ان شيخنا الحاتمي ذلك الامام في انواع من الغور الذي لم يسمع بمثله في الاولين ولن يسمع به في الآخرين كساه الله حلل الرضوان ﴿ وَاسْكُنهُ حَلَّلُ الروح والريحان ﴿ كَانَ يَرِي هَذَا الرَّأْيِ وَالرَّأْيِ الأَوْلُ حَقَّهَ أَذَا هُمِي شَعْرًا أَنْ يُسمى مجازًا لمشابهته الشعر في الوزن ومذهب الامام ابى اسماق الزجاج في الشعر هو ان

مفعول به او غیرہ عند عدمه آقیم مقامه ان غير الفعل بضم اول متحرك منه وكسرماقبل آخره ماضيًا وفتحه مضارعًا المبتدأ اسم عري عن عامل غير مزيد ولا ياتي أكرةمالم يفدوخبرة مغرد وجملة بوابط وشبهها واصله التأخير ويجب للالتباس ويجب تصدير واجبه منهما واسم كان وامسي واصبح واضحى وظلوبات وصاروما تصرف منها وليس وفتى، وبرحوانفك وزال تلوننی او شبهه ودام تلوما وخبران وان وكان ولكن وليت ولعل ولايقدم غيرظرف وخبرلا * المنصوبات المفعول بهما وقع عليه الفعل والاصل تأخيره ويجب الالتباس والمصدر ما دل على الحدث فان وافق لفظه فعله فلفظى والافمعنوي ويذكر لبيان نوع وعددوتوكيدوالظرف زمان كيوم وليلةوغدوة وبكرةوصباح ومسا ووقت وحين ومكان كالجهات الست وعند ومع وتلقاء والمفعول له مصدر معلل ىفعل شاركه سينح الفاعل والوقت والمفعول معه التالي واومع بعد فعل أو مافيه معناه وحروفه وآلحال وصف فضلة مبين المبهم من الهيئة وحقه ان يكون نكرة من معرفة ومنتقلا وعامله فعل او شبهه والتمييز نكرة مفسر المبهم من الذوات كالمقدار والعدد والنسب فيكون منقولًا من فاعل او مفعول او غيره او غير منقول والمستثنى ان كان بالامن موجب فان كان منفيًا تامًا جاز البدل او فارغًا فعلى حسب العوامل او بغیر وسوی حر او بخلا وعدا وحاشا جاز نصبه وجره والمنادي ان كان غير مفره او نكرة

الشعر

وحسب وخال وزعم وعلم ورأى ووجد وجعل وافعال التصيير وخبر كان واخواتها واسمان واخواتها المجرورات مجرور بالاضافة بتقدير من او اللام او في وبالحرف وهو من والى وعن وعلى وفي ورب والباء وانكاف واللام ومذ ومنذ والواو والتاء وبالمجاورة في نعتوتاكيد *التوابع النعت تابع مكمل ماسبق موافق له في اعراب وتنكير وفرعه وفي تذكير وافراد وفرعها ان كان حقيقيًا *العطف بيان كالنعت ونسق بواو وفا وثم واو وام وبل ولا ولكن وحتى التوكيد لفظى بتكراره ومعنوي بالنفس والعين وكل واحمع وتوابعه البدلشيُّ من شيَّ وبعض

﴿ علم التصريف ﴿

من كل واشتال وغلط

علم ببحث فيه عن ابنية الكلم واحوالها صحة واعلالا الاسم ثلاثي وله فعل مثلث الفاءمر بعالعين ورباعي وخماسي ومزيده سداسي وسباعي والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين ورباعي ولهفعال ومزيده خماسي وسداسي تفعلل وافعنال وافعلل وافعل وفعل وفاعل وتفاعل وتنعل وافتعل وانفعل واستفعل وافعل وافعال فان سلمت اصوله الموزونة بفعل من حرف علة وهي وأي فصحيج والا فمعتل فبالفاء مثال والعين اجوف

لا بد من ان يكون الوزن من الاوزان التي عليها اشعار العرب والا فلا يكون شعرًا ولا ادري احد اتبعه في مذهبه هذا الغصل الثناني في تقبع الاوزان اعلم انالنوع الباحث عن هذا القبيل يسمى علم العروض وما اهم انسلف فيه الانتبع الاوزانالتي عليها اشعار العرب فلا يظنن احد الفضول عندهم في الباب من ضم زيادة على ما حصروه البشت في كلام العرب فضلاً على الامام الخليل بن احمد ذلك البحر الزاخر مخترع هذا النوع وعلى الائمة المفترفين منه من العلماء المنقدمين به في ذلك رضوان الله عليهم احجمين والا فمن انبأً لهم لم يكونوا يرون الزيادة على التي حصروها من حيث الوزن مسنقيمةوالزيادة عليها تنادي بأرفع صوت

لقد وجدت مكان القول ذا سعة فان وجدت اسانًا قائلاً فقل لا للطبع المسنقيم ان يزيد عليها شيأ ولا جاء كرفي هذه الصناعة الا استقامة الطبع وتفاوت الطباع في شأنها معلوم وهي المعلم الاول المستغنى عن التعلم فاعرف واياكـان نقل اليك وزن منسوب الى العرب لا تراه في الحصران تعد فواته قصورًا في المخترع فلعله تعمد اهاله لجبة من الجهات او اي نقيصة في ان يفونه شيء هو في زاوية من زوايا النقل لا زوايا العقل على انه ان عد قصورًا كان العيب فيه لمقدمي عهد.ه حيث لميهيئو الاماممثله ما يتم له المطلوب من مجرد نقل الرواة ومجرد الاستظهار بذلك اللهم صبرًا فصل واذ قد وقفت على هذا فاعلم أن أوزان أشعار العرب بوساطة الاسنقراء لمختلفاتها ترجع عندا لخليل بن احمدرحمه الله بحكم المناسبات المعتبرة على وجهها في الضبط والتجنب عن الانتشار الى خمسة عشر اصلاً يسميها بجورًا وتلك البحور ترجع الى خمس دوائر تنتظم حركات وسكنات معدودة انتظامًا فتضبط فيحروف تنظم تسمى تلك الضوابط اصول الافاعيل وهي ثمانية في اللفظ انمان منها خماسيان فعولن فاعلن وستة سباعيةمفاعيل فاعلانن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن منعولاتالا ان اعتبارها على مقتضى الصناعة يصيرها عشرة يضم اثنتاناليها وها مستفعلن بقطع تفع عن طُرفيه فيموضعين وفاع لاتن بقطع فاع عا بعده في موضع ومساق الحديث ,طلعك على ذلك باذن الله تعالى وتركيبات هذه الافاعيل تصور من خمسة انواع او اربعة احدها حرفان ثانيهما ساكن وانه يسمى سببًا خفيفًا وثانيها حرفان مُحْرَكان يعقبهما ساكن وانه يسمى وتدا مجموعاً وثالثها حرفان متحركان يتوسطعا ساكن وانه يسمى وندًا مفروقًا ورابعها ثلاثة احرف مُقرَكات على التوالي يعقبهن ساكن وانه يسمى فاصلة صغرى وخامسها متحركان لا يعقبهما ساكن كالنصف الاول مرن الفاصلة الصغرى وانه يسمى سببًا تُقيلاً ولذلك كثيرًا مايقال فيهاانها مركبة من سبين ثقيل وخفيف فيعدفعولن مركبًا من وتد مجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس ويعد مفاعلين مركبًا من وتدمجموع قبل سببين خفيفين وفاعلاتن منه بينها ومستفعلن منه بعدها ومفاعلتن منه ومن فاصلة صغرى بعده ومتفاعلن بالعكس ويعد مفعولات من وتد مفروق بعد سببين خفيفين ومس تفعلن في الخفيف وفي المجتث منه بينها وفاع لاتن في المضارع منه قبلها ثم يقع في تعريفات الافاعيل ما يجمع اربعة احرف متحركات على التوالي يعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه الى انها مركبة من سبب ثقيل ووتد مجموع لكن الوقوف على الصناعة بأباه وعسى ان تهتدي اذلك في اثناه ما يتلى عليك ولن يقف على لطائف ما اعتبره الامام الخليل ابناء حد قدس الله روحه في هذا النوع الا دو طبع سليم وهو ماهر في استخراج علم الصرف ولتلك الدوائر الخمس اسام وترتيب في الايراد فدائرة تسمى مختلفة لاختلاف ما فيها من

الضابط خماسيًا وسباعيًا ويفتنح بذكرها وهي هذه الميم علامة المقول والالف علامة الساكن بتم اصل البيت بدورها اربع مرات وانها لتضمن من البحور المستقرأة ثلاثة اساميها طويل مديد بسيط ويصدر فيها بالطويل ويتلوه الباقيان على ترتيب الدائرة ومبدأ الطويل منها حيث ينظم الضبط فعولن مفاعيلن ومبدأ المديد من حيث بنظم اللضبط فاعلاتن فاعلن ومبدأ البسيط

من حيث ينظم مستفعلن فاعلن ودائرة تسمى مؤتلفة ويثني بها وهي هذه

نتم اصل البيت بدورهاست مرات وانها نتضمن بحرين بسي احدها الوافر و يفتنح به فيها وضابطه مفاعلت و يتلوه التافي و يسمى الكامل وضابطه مفاعلن و سميت مؤتلفة المحدم الاختلاف في ضابطي البحرين و دائرة تسمى محتلبة و بثلث بها وهي هذه نتم اصل البيت بست دورات و بدأ بالهزج فيها من حيث ينظم مفاعيلن و يثنى وبنظم مفاعيلن و يثنى بالرجزمن حيث ينظم مستفعلن و يثنى بالم في المائرة وسميت مجتلبة بالرجزمن حيث ينظم مستفعلن و يثلب الدائرة وسميت مجتلبة بنظم فاعلاتن على مقتضى ترتيب الدائرة وسميت مجتلبة



لاجتلابها الاجزاء من الدائرة الاولى ودائرة تسمى مشتبهة ومساق الحديث يطلعك على معنى اشتباهها تذكر رابعة وهي

وذو الثلاثة واللام منقوص وذوالاربعة وبحرفين لفيف مقرون أن تواليا وما نصب المفعول به متعد وغيره لازم المفارع بزيادة حرف المضارعة وهي ناتي على الماضي. فان كان مجردًا على فعل ثلثت عينه وشرط الفتح لهاكونها او اللام حرف حلق او فعل فتحت او فعل ضمت وغيره بكسر ماقبل آخره مالم يكن اول ماضيه تاء زائدة فيفتح ويضم حرف المضارعة من رباعم ولو بزيادة وبفتح من غيره الامر مرّ س ذي همزة يفتتح به ومن غيره بتالي حرف المضارعةان كان منحركافان كان سأكناً فبالوصل مضمومًا ان تلاه ضم والا مكسورًا وحركة ماقبل آخره كالمضارع *المصدرافة ل وفعل متعدبين فعل ولأزمًا فعول وفعل,و لفعل فعولة وفعالة ولا فعل افعال وفعل تفعيل وتنملة وفملل فعللة وفاعل فعال ومفاعلة وما اوله همزة فالمصدر وزنه بكسر ثالثه والف قبُل آخره وما اوله تاء وزنه بضم رابعه *المرة من غير ثلاثي بتاء ومنه ان عرى بفعلة والهيئة بفعلة الآلة مفعل ومفعال ومفعلة المكان من ثلاثي على مفعل وبالكسر انكان مثالاً ومن غيره بلفظ المفعول *الصفات للفاعل والمفعول من غير الثلاثي بزنة المفارع وابدال اوله مياً مضمومة وبكسر متلوالآخرفى الفاعل ويفتح في المفعول ومنه زنة فاعل ومفعول لكن لفعل فعل وافعل وفعلان ولفعل فعل وفعيل حروف الزيادة سأألتمونيها فالألف والواو والياء مع أكثر من اصلين والممزة مصدرة او مؤخرة والميم مصدرة وإلنون بعد الفزائدة

هذه نتم اصل البيت بدورتين وانها نتضمن ستقابجر اساميها مربع منسرح خفيف مضارع مقتضب مجتث و يقدم السريع فيها و يتاوه البواقي على الترتيب ومبدأ السريع منها من حيث ينظم مستفعلن منحولات ومبدأ الخفيف مفعولات مستفعلن ومبدأ الخفيف



متقارب

من حيث ينظم فاعلائن مس تفع لن فاعلان بقطع تفع عن طرفيها وان اشتب ه بمستفعلن المتصل لفظاً ومبدأ المضارع من حيث ينظم مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن يقطع فاع عا بعدها وان اشتبه بفاعلاتن المتصل لفظاً ومبدأ المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستفعلن ومبدأ المجتث من حيث ينظم مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن بقطع تفع عن الطرفين ودائرة تختم بها تسمى منفردة فيها بحر واحد يسمى المنقارب شمم اصل البيت بثافي دورات وهي هذه

وضابطه فعولن ونحن اذا فرغنا عن الكلام في هذا الفن نذكر الحاصل على ترتيب الدوائر على مارتبت عليه وعلى الابتداء فيها من المجور بما ابتدأ به انشاء الله الا ان هذا الفن لكثرة ما اخترع فيه من الالقاب وانشى فيه من الاوضاع يتصور الكلام فيه من جنس التكلم بلغة

مخترعة فلا بدمن الابقاف على مخترعاته اولا ثممن التكلم به ثانيًا اعلم إن ما يوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروعها التي ستاتيك تسمى اجزاء الشعر واتم عدد اجزاء البيت ثمانية مثل

قفائبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوا بين الدخول فحومل وانه بسمى مثناً وخطالعروضهم ماترى يثبت الملفوظبه ويفك المدغم ولا يثبت ما لا يدخل في اللفظ وينزل الى ستة ويسمى مسدساً والى اربعة ويسمى مربعاً والى تلائة ويسمى مثلثاً والى اثنين عند الخليل ومن تابعه وانه يسمى مثنى والى واحد عند ابي اسحاق الزجاج فيوحد وقد روي بيت على خمسة اجزاء جاء نادراً فحمس ولم يأت مسبع ثم ان الاجزاء تنصف في المثن والمسدس والمربع نصفين ويسميان مصراعي البيت ثم الجزء الاول من المصراع الاول يسمى صدراً والآخر منه عروضاً والاول من المصراع الاتل منه مراع والمدس يسمى حشواً ولا حشو المربع واما المثلث فنهم من ينزله منزلة المصراع والمسدس يسمى حشواً ولا حشو المربع واما المثلث منهم من ينزله منزلة المصراع والمسدس يسمى حشواً ولا حشو المربع واما المثلث فنهم من ينزله منزلة المصراع

وفي نحو غضنفر وفيها مر والتاء في نجو مسلة ومامر والسين معها فياستغمال والهاء في الوقف واللام في الاشارة الحذف يطرد في فاء مضارع وامر ومصدر من المثال وهمزة أُفعل في مضارعه ووصفيه واحد مثلي ظل ومس واحس مبنيًا على السكون مكسورًا اول الاولين ومفتوحًا واحد اتائين اول مضارع الابدال احرفه طويت دائماً فتبدل الهمزة من ياه نحو رداء وبائع وواو نحو كسا وقائم واو اصل ومن مد جمع مفاعل وثاني حرفي لين أكتنفاء والياء من واو نحو صيام وثياب ورضى والف نحو مصابيح ومصيبيح والواو من الف كبويع وياء كمونن ونهو والالف من ياء وواو كباع وقال والميم من نون ساكنة قبل باء والتاء من فاء افتعال ليناكاتسر والطاء من تائه تلومطبق والدال منها تلو دال او ذال او زاي الادغام ادخال حرف ساكن في مثله مخمرك ويجب مالم يتصل به ضمير رفع متجرك فيمتنع او يجزم فيجوز فان لم يفك حرك الثاني بالفتجاو الكسرفان كان مضمومالعين فبالضم ابضاً وكذا الامر

﴿ علم الحط ﴾

علم ببعث فيه عن كيفية كتابة الاصل رسم اللفظ بحووف هجائيه مع ثقدير الابتداء والوقف فره ورحمة بالهاء وبنت وقامت بالتاه والمعزة والمدغم من كلة بلفظه وكلتين باصله والعمزة اولا بالالف ووسطاً ساكنة بموف حركة متلوها

وعكسه بحوفها ونلو حركة على نحو تسهيلها وطرقاً نلو ساكن تجذف وحركة بيحوفها وحذفت من البسملة وابن علماة وما ملفاة وكافة وموصولة بني ومرت واستفهامية بهما وعن ومن اختها بني وموصولة بمن وعن وزيد الف بعد

وموصوله بمن وعن وزيد الف بعد واو فعل جمع وبائة وواو في اولوواً ولات واولئك وفي عمرو لا منصو باً وحذفته الله والهوالرحمن وكل علم فوق ثلاث والمدل ويااسرائيل واحدى واوين ضم اولها ولام موصول غير أ

الحروف بها الا بلى والى وحتى وغلى ولا يقاس خط المصحف ولا العروض وتنقط ها، رحمةوالشين بثلاثوالفاء والقاف والنونواليا، موصولات فقط

وكل معمل لا الحاه اسغل او بكتب ا

تحته مثله ويشكل ما قد يخني وأو على المبتدي وبكره الخط الدقيق الا لضيق رق او رحملة

﴿ علم المعاني ﴾

علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال الاسناد الحبري منه حقيقة عقلية اسناد النمال و معناه لما هو له عند المتكلم ومجاز عقلي اسناد ما ذكر الى ملابس له بتأول وطرفاه اما حقيقتات او مجازان او مختلفان وشرطه قرينة تم تحازان او افادة المخاطب الحكم او كونه عالما به فحالي الذهن لا يو كد

الاول في تسمية اجزائه فيسمى اولها صدرًا وثانيها حشوًا وثالثها عروضًا ومنهم من ينزله منزلة المصراع الثاني فيسمى الاول ابتداء والثالث ضربًا وكذا المثنى في تسمية جزأ يهولا حشو له وقياس الموحد ان يختلف في تسميته غروضًا وضربًا بحسب الرأ بين والمسدس متى كان اصله التشمين سمى مجزوا لذهاب جزءمن كل واحد من مصراعيه وما ربعوا المثمن على الاقرب في ظاهر الصناعة كما ستقف عليه واما االمربع والمثلث والمثنى فراجعة الى المسدسات فالمربع مسمي بالمجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطره والمثني بالمنهوك الاحجاف به وقياس الموحدأن يسمى مشطور المنهوك هذا وان اصول الافاعيل قد سبق ذكرها فاما فروعها المغيرة عنها فمدار تغييراتها على اقسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في الحروف وزيادة فيهن ثم انهاقد تحتمع تارة على جزء واحد ولا تجتمع عليه اخرى وها انا مورد جميع ذلك فيالذكر باذن الله تعالى يسكن تاء متفاعلن ويسمى اضمارًا وينقل الى مستفعلنولاممفاعلتن ويسمى عصبا وبنقل الى مفاعيلن وينزل الفاصلة اذ ذاك منزلة سببين خفيفين وتاء مفعولات ويسحى وقفا وينقل الى مفعولات ويسقط الساكن الثاني السببي نحو فعلن في فاعلن وفعلاتين في فاعلان المتصل دون فاع لاتن المنقطع ومتفعلن في مستفعلن منقولاً الى مفاعلن و يسمى خبنا والساكن الرابع السببي ويسمى طيأ نجو مستعلن في مستنعان وينقل الى مفتعلن والساكن الخامس السببي ويسمى قبضانحو نعول في فعولن او مفاعلن في مفاعيلن والساكن السابع نحو مفاعيل في مفاعيلن و يسمى كفاو يفتقدا حد متحركي الوند انحموء نحو فاعاتن في فاعلاتن ويسمى تشهيثا وفيه كلام ياتيك في باب الخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن متحركه نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فاعلان ويسمى قصرًا ويسقط ساكن الوتد المجموع ويسكن ثاني متحركيه نحو مستفعل منقولا الى مفعولز ومتفاعل منقولا الى فعلاتن ويسمى قطعساً ويجمع بين الاضار في متفاعلن وبين اسقاط المسكن فينقل الى مفاعلن ويسمى وقصا وبين العصب في مفاعلتن وبين اسقاط المسكن منقولاً الى مفاعلن ويسمى عقلاً وبين الاضار وبين الطي في متفاعلن فينقل الى مفتعلن ويسمى خزلا بالخاء المعجمة وبين العصب والكف في مفاعلتن فينقل الي مفاعيل ويسمى نقصاً وبيرت الوقف والكف في مفعولات فينقل الى مفعولن و يسمى كسفًا بالسينغير المعجمةعن شيخنا الحأتمي رحمه الله ويجمع بين الخبن والطي سينح مستفعلن فينقل الى فعلتن وسيمي خيلاً وبين الخبنوالكف في مستفعلن وفاعلاتن منقولين الىمفاعل وفعلات ويسمى شكلاً ويسقط السبب الخفيف من الآخر نجو فعو ومفاعي منقولين الىفعل

له والمتردد بقوي بموكد والمنكر بوكد بأكأر فالاول ابتدائى والثاني طلبي والثالث انكاري وقد يجعل المنكر كغيره لرادع معدلو تامله وعكسه لظهور امارة المسنداليه حذفه اظهوره او اختبار تنبه السامع او قدره او صون اسانك او صونه أو تدسر الانكار او تعينه وذكره للاصل او ضعف القرينة او النداء على عبارة السامع اوزيادة ألايضاح او رفعةاو اهانة او تبرك او تاذذ وتعريفه باضار لمقامالتكلم ونحوه وعلية لاحضاره في الذهن ابتداء باسمه الخاص او رفعة او اهانة اوكناية او تلذذ او تبرك وموصولية لفقد عـــلم السامع غير الصلة من احوالهاو هجنة او تفخيم او نقوير واسم اشارة لكمال تمييزه او التعريض بالغباوة او بيان حاله وَ بَا او بعدًا او تعظیم او تجقیر وبادخال اللام الاشارة الى عبد او حقيقةاو استغراق واضافة لانهااخصر طريق او تعظم او تحقير وتعكيره لافراد او نوعية او تعظم او تحقير او تقليل او تكثير ووصفه كشف او تخصيص او مدح او ذم او تأکید وتاکیده للقويمة أودفع توهم تجوزاو عدم التمول وبيانه الايضاح وابداله إيادة النقرير وعطفه للتفصل أورد الى صواب اوصرف الحكم او شك او تشكيك وفصله التخصيص ونقديمه اللاصل ولاعدول او تمكين في الذهن او تعجیل مسرة او مساءة وتاخیره لاقتضاء المقام له وفعد يخالف ما أقدم المسندذكره وتركه لما مروكونه مفردأ لكونه غير سنبي وفعلاً للنقيبد بأحد الازمنة وافادة التجدد واسا

***TV9** *

علم

الشعر

سكون اللام والى فعوان ويسمى حذفًا والوتد المجموع منه ويسمى المسقوط منه احذ نجو مستف ومتفا منقولين الى فعلن بسكون العين وفعلن بتحركها والوتد المفروق منه ويسمى المسقوطمنه اصلم نجو مفعو منقولا الى فعلن ويجمع بين العصب والحذف في مفاعاتن ويسمى قطفا وينقل الى فعولن ويجمع بين الحذف والقطع نحو فع بسكون المين في فعولن ويسمى المفعول به هذا ابتر ويزاد آخرا حرف ساكن اما على سلب خفيف نحوان يقال في فاعلاتن بعد الزيادة فاعليان وتسمى هذه الزيادة تسبيعًا واما على وتد مجموع وتسمى ازالة نحو ان يقال في مستفعلن مستفعلات او سبب خفيف نجو مستفعلاتن ويسمى ترفيلا وهاهنا نوع من النقصان يسمى الخرم ونوع من الزيادة يسمى الحزم فالخرم اسقاط المتحرك الاول من الوتد المجموع في الجزء الصدري لعذر يتفق واضح وربماً وقع في الجزء الابتدائي وانه عندي رذل لا اورده في الاعتمار فاعلم وللمخروم القاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخماسي اثلم اذا خرم سالمـــاً اي منغير زيادة تغيير واثرم اذا خرم وهو مقبوض ويسمى فيالسباع أذي الفاصلة وهو مفاعلتن اعضب اذا خرم سالمًا واقصم اذا خرم وهو معصوب واجم اذا خرم وهو معقول واعقص اذا خرم وهو منقوص ويسمى في غير ذي الفاصلة وهو مفاعملن اخرم اذا خرم سالمًا واشتر اذا خرم وهو مقبوض وأحز اذا خرم وهو مكفوف واما الحزم بالزاي فهو زيادة في اول البيت يعتد بها في المعنى ولا يعتد بها في اللفظ وانا لا اعدر في هذه الزيادة الا اذاكانت مسئقلة بنفسها فاضلة بتمامها عن النقطيع اعنى كلمة على حدة غير محتاج اي جزء منها نقطيع البيت وربما وقع في اول المصراع الثاني وانه عندي في الرداءة كالخرم فيه وهذه التغييرات لنقسم قسمين فمنها ما ببنى عليـــه البيت فيلزم وأنه سمى علة سواء كان بالزيادة أوبالنقصان ومنها ماليس كذلك فيسمى زحافا ثم اذاكان زحاف زيادة نظر فانكان حيث قبل متحركه ساكن سببي كما اذا جاء فاعلاتن فاعلاتن هكذا فاعلاس فعلاتن سمى صدرًا وقيل انه معاقبة لما قبله وإذا جاء على فاعلات فاعلاتن سمى عجزًا وقيل انه معاقبة لما بعده وإذا جاء على ننجو فاعلانن فعلات فاعلا تن سمى ذا الطرفين والمعاقبة بين الحرفين أن لا يجوز سقوطها معا وان جاز ثبوتها معًا والمراقبة بنها ان لا مجوز سقوطها معا ولاثبوتها مَعَاكَيَاء مَفَاعِيلُنَ وَنُونَهُ فِي المُضَارَعَ فَانَهُ لَا يَاتَّيَالًا مَقْيُوضًا أَوْ مَكْفُوفًا وَأَذْ فَدَعَ فَت ذلك فاعرف أن ما يسلم من العلة بالنقصان مع جواز أن لا يسلم يسمى صحيحًا والسالم من العلة بالزيادة بالشيط المذكور يسمى معرى والسالم من الزحاف غير الخرم والخزم بالشرط المذكور يخص باميم السالم والسالم من الحرم بالشرط المذكور يسمي موفوراً

لافادة معناه وتنكيره لعدم حصر أو عهد او تفخيم وتعريفه لافادة حكم مجهول ووصفه واضافته لمثام الفائدة

ولقديمه لتخصيص لهوتفاؤل وتشويق وتنبيه على خبريته ابتداء وتأخيره لاقتضاء لقديم غيره*متعلقات الفعل

القرض في ذكر المفعول افادةالتلبس به فان حذف وترك كاللازم لم يقدر' والا فلائق والحذف اما لبيان بعد

ابهام او دفع توهم ما لا يراد او ذكره ثانياً لكمال العناية او تعميم باختصار او فاصلة او هجنة ونقديمه لرد خطأ

ا ونخصيص وبعضها على بعض الاصل او نخوه*القصر حقيقي وغيره وكلاها

موصوف على صفة وعكسه فالاول افراد لمعتقد الشركة والثاني فلب لمعتقد العكس وتعيين ان استويا

وطرفه العطف بلا وبل والنـــني والاستثناء وانماوالنقديم*الانشاء تمن بليت وهل ولو وقل بامل ولا يشترط

امكانه واستفهام بهل للتصديق وما ومن واي وكم وكيف واين وانىومتى

وایان وکلها للتصور والهمزة لها وترد اداةالاستفهاملغیره کاستبطاء وتعجب

ووعيدونقر ير وانكارتو بيخًا اوتكذبيًا وتهكم وتحقير ونهو يل وامر ونهي ومرا

والمختار وفاقاً لاهل المعاني وبعض الاصوليين اشتراط الاستعلاء فيها

وندا؛ وقد پردلغیره کاغرا، واختصاص و بقم الخبر موقعه نفاؤلا او اظهارًا

لمحرص*الوصل والفصل الوصل عطف الجلل والفصل تركه فان كان للجملة محمل وقصد تشريك الثانية عطفت

وما يسلم من الخرم اسميه انا عبوداً وما يسلم من المعاقبة يسمي برياً واذ قد فرغنا عن ذلك فلنقل على المقصود الاصلي من تفصيل الكلام في كل بجومن البحود الخمسة عشر باب الطويل اصل الطويل فعولن مفاعيلن اربع مرات وله في غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة اضرب والمصرعهو ما يتعمد فيه اتباع العروض الفرب في وزنه ورويه اللهم الاحيث يجري التشعيث وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصريع في جميع البحور هو ما عرفت فلا نعيده ثاثياً الضرب الاول صحفج سالم والثاني مقبوض كالعروض والثالث محذوف بهت الضرب الاول

ابا منذركانت غرورًا صحيفتي * ولم اعطكم في الطوع مالي ولا عرضي نقطيعه ابامن فعولن ذرنكانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيفي مفاعلن ولم اع فعولن طكفططو مفاعيلن عالى فعولن ولا عرضي مفاعيلن الصدر موفور سالم والعروض مقبوضة والضرب صحيح سالم واجزاء الحشوين سالمة بيت الضرب الثاني

متبدي الفالايام ماكنت جاهلاً وبانيك بالاخبار من لم تزود القطيعه ستبدي فعولن اكلايا مفاعيان مماكن فعولن تجاهل مفاعلن وياتي فعولن كبلاخبا مفاعيلن رمنلم فعولن تزودي مفاعلن كلاها مقبوض بيت الضرب الثالث افيوا بني النعان عنا صدوركم والانتيموا صاغرين الوشا

نقطيعه نعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن وبلزم هدذا الضرب الثالث عند الخليل والاخفش كون القافية مردفة بالمد وستعرف ذلك وقد روى الاخفش ضربًا رابعًا مفاعل منقولا فعولن واعلم ان الاخفش روابات في الاعاريض والضروبراً يت تركبا اولى «فاعلم «زحافه بجري القبض في كل فعولن الا في الواقع ضربًا وعن في الوقع ضربًا وعن القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الواقع ضربًا وعن ابي اسماق رحمه الله ان فعولن السابق على الضرب الثالث فلما يجيء سالمًا ولقد صدق والسبب في ذلك هو انه اذا صح اتفق الجزآن في الربع الاخير من البيت ووضع الدائرة على اختلاف في جزاً يها فيختار فبضه توصلا الى تحصيل اختلاف بينها ويجري الثلم والثرم في فعولن الصدري وبين ياء مفاعيلن ونونه معاقبة بيت المقبوض اتطلب من اسود بيشة دونه ابو مطر وعامر وابو سعد

نقطيعه اتطل فعول بمناسو مفاعلن دبيش فعول تدونهو مفاعان ابوم فعول طرنوعًا مفاعلن مرنبو فعول ابو سعدي مفاعيلن بيت الاثلم المكفوف

شاقتك احداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجود ان بالدمع شافت نعلن كاحداج مفاعيل سليمي فعولن بماقان مفاعان فغينا فعولن كالمابين

مفاعيل تجودا فعولن نبدد معى مفاعيلن بيت الاثرم

هاجكربعى دارس الرسم باللوى لاسماء عني ايه المور والقطر نقطيعه هاج فعل كر يعندا مفاعيل رسم الرس فعولن مبالوا مفاعلن لاسماء فعولن اعففا مفاعيلن بهلمو فعولن روو القطر مفاعيلن *باب المديد *اصل المديد فاعلاتن فاعلا ادبع مرات وهو في الاستعال مجزو وله ثلاث اعاريض وستة اضرب العروض الاولى سلمة ولها ضرب واحد سالم والعروض الثانية محذوفة ولها ثلاثة اضرب اولها مقصور والثاني محذوف والثالث ابتر والعروض الثالثة محذوفة مخبونة ولها ضرب بان اولها محذوف مخبون وثانيهما ابتر بهت الضرب الاول

يالبكر انشروالي كليباً يالبكر اين اينالفوار

ققطيعه يالبكون فاعلاتن انشهروا فاعلن ليكليبن فاعلاتن يالبكون فاعلاتن اين اي فاعلن نلفرار فاعلاتن الاجزاء الستة سالمة بهيت الضرب الثاني

لا يغررن امرأ عيشه كلعيش صائر للزوال تقطيعه فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن الشالث الخطيعة فاعلوا الحي كم حافظاً شاهدا ماكنت او غائباً

ضربه غائبًا فاعل**ن** بيتالضرب الرابع

اغا الذلفاء ياقوتة اخرجت من كيس دهقان ضربه قاني فعلن بيت الضرب الخامس

للفتى عقل يعيش به حيث تهدي سافه قدمه

تقطيعه للفتاعق فاعلاتن لن يعيش فاعلن به فعلن حيث تهدي فاعلاتن سافهو فاعلن قدمه فعلن بهت الضربالسادس

رب ناربت ارمقها نقضم الهندي والغارا

تقطيعة رببنا رن فاعلاتن بتنار فاعان مقها فعلن نقضما بن فاعلائن دبيول فاعلن غارا فعلن وبازم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردفة بالملد عند الخليل رحمه الله وعن الكسآئي حمل هذين الضربين الخامس والسادس على البسيط بالقاء مستفعلن من الصدر ونقطيع احدها بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفعلن فعلن لكن الافئتاح بترك الاصل لا لضرورة موجبة كالخرم والخزم غير مناسب فليتأ مل فيه زحافه يجري الخبن في كل فاعلن الا في الوافع عروضاً وضرباً ويجري في كل فاعلن الا في الفري فانهما لا يجريان فيه و بين نون فاعلان فيعضهم على على فاعلان فيعضهم على في الفرية واما فاعلان فيعضهم

اولا وقصد ربطها على معنى عاظف غير الواو عطفت به والا فان لم يقصد اعطاؤها حكم الاولى فصلت والافاز كان بينهما كال الانقطاع بلاايهام باز لا تعلق او الاتصال بان تكون نفسه او شبه احدهما فكذا والا فالوصل ومن محسناته تناسب سيخ الفعلي والاسمية *الايجاز والاطناب والمساوا في التعبير عن المعنى بناقص واف با او زائد لغائدة او مساو والايجاز كنت اخشى صرف تاك النوى فرماني سهمها فاصاب

بيت الخبون

ومتى مايع منك كلاما يتكلم فيجبك بعقل جميع اجزائه مخبونة بيت المكفوف

لن يزال قومنا مخصبين صالحين ما انقوا واستقاموا مقطيعه فاعلات فاعلن فاعلات فاعلات فاعلاتن بيت المشكول لن الديار غيرهن * كل د افيالمزنجون الرباب

تقطيعه لمندد فعلات يارغي فاعلن رهنن فعلات كالمدائل فاعلاتن مزنجو فاعلن نربابي فاعلاتن بيت الطرفين

ليت شعري هل لنا ذات يوم بحنوب فارع من تلاقي فقطيعه فاعلات فاعلن فاعلان فعلات فعلات فاعلن فاعلات فعلات فاعلن فاعلات هم مستفعلن فاعلن اربع مرات وهو يستعمل تارة مثمنا واخرى مجزوامسد سأوله سيف المثمن عروض واحدة مخبونة ولها ضربان اولها مخبون وثانيها مقطوع وفي المسدس عروضان العروض الاولى سالمة ولها ثلاثة اضرب اولها مذال وثانيها معرى وثالثها مقطوع والعروض الثابية مقطوعة ولها واحد مقطوع وهذا البيت الاخير المقطوع العروض والضرب يسمى مخلعا وعن الحليل ان العروض المقطوعة لا مجامع غير الضرب المقطوع والكسائي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامرى القيس جعيناك دمعهما سال من كأن شانيها او شال جواللاسود بن يعفر وغن قوم لنارماح من وثروة من موال وصميم شانيها او شال جواللاسود بن يعفر وغن قوم لنارماح مخوب محكثير من هذا القبيل وفي قصيدة عبيد بن الابرص وهي أقفر من اهله ملحوب محكثير من هذا القبيل وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والاولى فيها ان تلحق وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والاولى فيها ان تلحق بالخطب كا هو رأى كثير من الفضلاء بيت الضرب الاولى من المثن

یاجارلاارمین منکم بداهیه لم یلقها سوقه قبلی و لا ملك تقطیعه یاجار لا مستفعان ارمین فاعان منکمبدا مستفعلن هیتن فعلن لمیلقهامستفعلن سوقتن فاعلن قبلیو لا مستفعلن ملکو فعان بت الضرب الثانی منه

قد اشهد الغارة الشعواء تجملني جرداء معروقة اللحيين سرحوب الضرب جو بو فعلن والخليل والاخفش رحمهما الله يويان الردف في القافية هاهنا وابن هافي. في قوله

لا تبك ليلي ولا تطرب الى هند واشرب على الورد من عمراء كالورد

قصر لاحذف فيه وايجاز فيه حذف اما لمضاف او موصوف او صفة او شرط او جواب لاختصار او دلالة على انه لايحاط او يذهبالسامع كل مكن او لجملة اما مسببة عن مذكور اولا ولا او آكثر ثم قد يقام شيء التميين بالمقصود الاظهر او العادة او الشروع في الفعل او الاقتران والاطناب ان كان بعد ايهام فايضاح

ما رآي ذلك وقدروى الفرآء ضربا ثالثا على خلاف اصول الصناعة وهو فعل ساكن العين واللام كانه أحذ مذال بهت الضرب الاول من مسدسه انا ذممنا على ما خيلت سعدبن زيدوعمرًا من تميم

تقطيعه اننا ذم مستفعلن ناعلا فاعلن ما خيبلت مستفعلن سعد بنزي مستفعلن دنوعم فاعلن رنمنتميم مستفعلان بهت الضرب الثاني منه

ماذا وقوفي على ربع عفا مخلولق دارس مستجيم تقطيعه مستفعلن فاعلن مستفعلن مرتين بهت الضرب الثالث منه سير وامعا انما ميعادكم يوم الثلاثاء بطن الوادى

الضرب ناوادي مفعوان ويلزمه الردف عند الخليل رحمه الله بيت المخلع

ما هيج الشوق من اطلال اضحت ففارا كوحي الواحي

تـقطيعه مستفعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافه يجري في كل مستفعلن ومستفعلان الخبن والخبي وعرض المجزو و يجري في كل فاعلن ومنعولن الخبو ويجري في كل فاعلن ومفعولن الخبون بهـتـالخبون

لقد خات حقب صروفها عجب فاحدثت غيرا واعقبت دولا تقطيعه مفاعلن فعلن مفاعلن فعلن مرتين بهيت المطوى

ارتحلواغدوةفانطلقوا بكرا في زمر منهم يتبعهازمر الأجزاء الاربعة مطوية ب**مت**المخبول

وزعموا انهم لقيهم رجل فاخذوا ماله وضربوا عنقه

تقطيعه فعلتن فاعلن فعلتن فعلن مرتين بيت المخبون المذال من المسدس

قد جاءكم انكم يوما اذا ماذقتم الموت سوف تبعثون الضرب فتبعثون مفاعلان بهت المطوي المذال منه

ياصاحقد أخلفت اسآء ماكانت تمنيك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان بعت المخبول المذال منه

هذا مقامي قر ببا من اخي كل امرئ قائم مع أخيه الضرب مع أخيه فعلتان بهت المخلع مخبونا

اصبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثًا الى الخضاب تقطيعه مستفعان فاعلن فعولن مرنين وفعولن هنا في العروض لما اشبه عروض المتقارب من مسدسه حذفه من قال

ان شواء ونشوة وخببالباز لالامون

او بمعلوفين بعد منني فنوشيع او بختم بما يفيد نكتة تم بدونها فايغال او بجدلة بمغى سابقة توكيدًا فتذبيل في بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحتراس او بفضلة لنكتة دونه قتاميم و بجملة فاكثر بينكلام فاعتراض و بكون بالتكرير وذكرخاض بعد عام

﴿ علم البيان ﴾

علم يعرف به ايرادالمعنى بطرق مختلفة

تقظیعه اننشوا مفتعلن انولش فاعلن وترفعل وخبیل فعاتن بازللفاعلن امونی فعولن وانه شاذ لایقاسعلیه * باب الوافر *اصل الوافر مفاعاتن ست مرات وانهیسدس علی الاصل تارةو یر بع مجزوا اخری ولسدسه عروض واحدة مقطوفة ولها ضربواحد مثلها ولمربعه عروض واحدة سالمة ولها ضربان او لها سالم وثانیها معضوب بیت ضرب المسدس

لنا غنم نسوقها غزار كان قرون جلتها العصى تقطيعه لنا غنم نسوقها مفاعاتن غزارر فعولن كانن قرو مفاعلتن نجللتهل مفاعلتن عصييو فعولن بيت الفسرب الاول من مربعه نسووقها مفاعلتن غزارن فعولن كانت قرو مفاعلتن نجالتهن مفاعلتن

لقد علمت ربيعة ان حباك واهن خلق في وضوح الدلالة دلالة اللفظ على التقطيعة مفاعلتن اربع مرات بيعة الضرب الثاني منه

ي اعاتبها وآمرها فتغضبني وتعصيني

الضرب وتعصيني مفاعيلن وقد ذكر ههنا ضرب ثالث مقطوف وهو بكيت وما يرد لك البكاء على حزين

وقد ببني على التشبيه فامحصر فيها المتشبيه الحصر فيها التشبيه الدلالة على مشاركة امر لامر المعلى مشاركة امر لامر المعلى مشاركة امر لامر المعلى مناعلتن العضب والعقل والنقض الا في الواقع ضربا وعن في معنى وطرفاه اماحسيان اوعقليان الحليل ان العقل لا يجري في عروض المربع ويختلف في الصدر بين كونه اعضب او مختلفان ووجهه ما يشتركان تحقيقًا واقتصم واعقص واحم وبين ياء المعوب ونونه معاقبه بيت المعوب

اذا لم تستطع شياء فدعه وجاوزه الى ما تستطيع

تقطيعه اذا لمتس مفاعيلن تطعشيأن مفاعيلن فدعهو فعولن وجاوز هو مفاعيلن الى ماتس مفاعيلن تطيعو فعولن بعت المقبول

منازل لعزتنا قفار كأنما رسومها سطور

تقطيعه مفاعلن مفاعان فعولن مرتين ببيت المنقوض

اسلامة دار بجفير كباقيالخلق الرسم قفار

تقطعه مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين بعت الاعضب ·

ان نزل الشتاء بدار قوم تجنب جار بيتهم الشتآء

الصدر اننزلش مفتعلن بيت الاقصم

ماقالوا لنا سدداولكن تفاقم امرهم فاتوا بهجر

الصدر ماقالوا مفعولن بعت الاعقص

لولا ملك رؤف رحيم تداركني برحمته هلكت

في وضوح الدلالة دلالة اللفظ على ما وضع له وضعية وجزئه ولازمه علميتان والاخبر ان قامت قرينة على عدم ارادته فهو مجاز والافكناية التشبيه الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى وطرفاه اماحسيان او عقليان او تخييلاً واداته مرت ثم هو اما مفرد بمغرد مقيدا ن اولا او بركب او

الصدر لولام مفعول بيت الاجم

انت خير من ركب المطايا واكرمهم اخاوابا واما الصدر انتخى فاعلن * باب الكامل * اصل الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة و يربع مجزوا اخرى وله في مسدسه عروضان الاولى سالمة ولها ثلاثة اضرب سالم ومقطوع واحد مضمر وقد اثبت غير الخليل والاخنش ضربا رايعاً احد وحق هذا الضرب ان ثبت نقديمه على الثالث الذي هو احد مضمر فاعرفه فلا اذكر له بيتا والعروض الثانية حداء ولها ضربان اولها احد وثانيها احد مضمر وله في مربعه عروض واحدة سإلمة ولها اربعة اضرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بيت الضرب الاول من مسدسه

واذا صحوت فما اقصر عن ندى وكما عملت شمائلي وتكرمي القطيعه متفاعلن ستا بهيت الضرب الثاني منه

واذا دعونك عمهن فانه نسب يزيدك عندهن خبالا الضرب نخبًا لا فعلاتن وحق هذا الضرب عند الخليل والاخفش كونه مردفًا كما تراه بعت الضرب الثالث منه

لمن الديار برامتين فعافل درست وغير آيها القطر الضرب قطر وفعلن بيت الضرب الرابع هنه

لمن الديار عنى مرابعها هطل اجش وبارح ترب تقطيعه متفاعان متفاعان فعلن مرتين بيت الضرب الخامس منه

ولانت اشجع من اسامـــة اذ دعيت نزال ولج في الذعر العروض متاذ فعلن والضرب ذعرى فعلن * بيت الضرب الاول من مربعه

ولقــد سبقتهم اليَّ فلم نزعت وانت آخر الجزء الوابع الذي هو الضرب متفاعلاتن ب**بت** الضرب الثاني منه

جدث بكون مقامه ابداً بمختلف الرياح الجزء الرابع الغيرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

الجزام الوابع العمرب متفاعلان بيت الصرب النات منه وتحمل وتحمل

اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه

واذاهمذَكروا الاسا تعمةً كثرو الحسنات

ضربه فعلاتن زحافه يجري في كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضهار والوقص والخزل ويجري في فعلاتن الاضنار وبين سين المضمر وفائه معاقبة بيت المضمر

عكسه فان تعدد طرفاه فملغوف ومفروق او الاول فتسوية او الثاني فجمع تمثيل ان انتزع وجهه من متعدد والا فغيره ظاهر ان فهمه كل احد والا خني قريب ان انتقل الى المشبه به بلا تدقيق والا بعيد مؤكد ان حذفت اداته والا مرسل مقبول ان وفي بافادته والا مردود واعلاء ماحذف وجهه واداته فقط اومع المشبه ثم احدها الجاز مغرد

علم ﴿٢٨٦﴾ الشعر

اني امرو^نمن خير عبس منصبًا شطرى واحمى سائري بالمنصل القطيعه مستفعلن ستا بيت الموقوص

يذب عن حريمه بسيفه ورمحه ونبله ويحتمى

نقطيعه مفاعلن ستا بيت المخزول

منزلة صر صداها وعنت ارسمياان سئلت لم تجِب

نقطيعه مفتمان سنا وانما يحكم لهذه الابيات الثلاثة بكونها مزاحف الكامل اذا وجدت معها في القطعة او القصيدة متفاعلن بست المضمر المرفل

وغررتني وزعمت أن كالابن في الصيف تأمر

ضربه مستفعلاتن بيت الموقوص المرفل

ولقد شهدت وفاثهم ونقلتهم الى المقابر

ضربه مفاعلاتن بيت المضمر المذال

واذااغتبطت او ابتأست حمدت رب العالمين

ضربه مستفعلان بيت الموقوص المذال

كتب الشقاء عليها فها له مسران

ضربه مفاعلان بست المخزول المذال

وأحب اخاك اذا دعا ك معالنًا غير مخاف

ضربه مفتعلان بيت المضمر المقطوع من المسدس

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ذخرًا يكون كصالح الاعمال

وبيته من المربع

بابو الجليس ورب كعبة فارغ مشغول

ضرب البيتين مفعولن ولقد خمس الوافر من قال

لمن الصبي بجانب الصحراء ملقى غير ذي مهد

وجعل الجزء الخامس احذ مضمرًا وهو من الشواذ * باب الهزج * اصل الهزج مفاعيلن ست مرات وانه في الاستعال مجزو مربع وله عروض سالمـةوضربان اولها سالم وثانيها مجذوف بعث الضرب الاول

عفا من آل ليلي السم ب فالاملاح فالغمر

نقطيعه مفاعيلن اربعاً بيت الضرب الثاني منه

وما ظہری لباغی الضہ یم بالظہر الدلول

ضربة ذلولي فعولن زحافه يجري القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الواقع ضربًا

وهو الكملة المستعملة في غير ماوضعت الدفي اصطلاح به التخاطب مع قرينة عدم ارادته ولا بد من علاقة فان كانت غير المشابهة فمرسل والافاستعارة او اجتمع طرفاها في ممكن فوفاقية او في ممتنع فعنادية او ظهر جاممها فعامية والا لخاصية اوكان افظها اسم جنس فاصلية والا تبعية اولم تقترن بصفة ولا تفريع فمطلقة او عملائم المستعمار له

ويجري الكف فيماكان عروضاً دون القبض وعن الاخنش رحمه الله جواز قبضها وفي بعض الروايات عن الخليل ايضاً ويجري في مفاعيلن الصدري الخرم والخرب والشتر تودبين با مفاعيلن وتونه معاقبة بيت المقبوض

فقلت لا تجف شيئًا فما عليك من بأس

لقطيعه فقات لا مفاعلن تخفشياً ن مفاعيلن فما على مفاعلن كمنباً سي مفاعيلن بعث الكفوف

فهذان يذودان وذا من كثب يرمي

نقطيعه فهذان مفاعيل بذودان مفاعيل وذا منك مفاعيل بنيرمي مفاعيلن بعيت الاخرم ادواما استعاروه كذاك العيش عاريه

صدره اددومس مفعولن بيت الاخرب

لوکان ابو موسی امیرًا مارضیناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قد ماتوا 💎 وفيها جمعوا عبره

صدره فالذي فاعلن * باب الرجز *اصل الرجز مستفعلن ستاوهو في الاستعال يسدس تارة على الاصل و يربع مجزوا اخرى و يشات مشطورا ثالثة على غير قول الخليل كأن الشعر عند الخليل هو ماله مصراعان وعروض وضرب ولعل الحق في يده لما في العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناع اجرائه على المصراع و يشنى منهوكاً رابعة على قول الخليل ومن تابعه دون الاخنش و يوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولمسدسه عروض واحدة سالمة وضربان سالم ومقطوع ولمربعه عروض وضرب سالمان وعروض مشطورة سالمة وهي ضربه وعروض مثناه كذلك بيت الضرب الاول

دارلسلمي اذ ^{سل}يمي جارة ففر ترى آياتهامثل الزبر اجزاؤه ستة وسالمسة **بيت الضرب** الثاني منه

القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود ضربه مجهود ومفعولن ويلزم هذا الضرب عند الخليل والاخفش كون القافية مردفة بالمد بيت المربع

فد هاج قلبي منزل من ام عمرو مقفر اجزاؤه اربعة وسالمة بيت المثلث ماهاج احزانًا وشجوا قد شجا

فمجردة او المستمار منه فمرشحة او اضمر التشبيه فبالكناية و بدل عليه اثبات الشجيلية ومركب وهو فيما شبه بممناه الشجيلية ومركب وهو فيما شبه بممناه المخط اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه و به تفارق المجاز و يطلب بها اما صفة فان كان الانتقال بواسطة فبيدة والا قريبة او نسبة اولا ولا بل الموصوف ونتقاوت الى تعريض بل الموصوف ونتقاوت الى تعريض

الشعر

اجزاؤه ثلاثة مع السلامة بيت المثنى

ياليتنى فيها جذع اخب فيها واضع اقود وظفاء الزمع كانها شاة صدع

وقد اورد المشطور والمنهوك مقطوعين لمقطوع المشطور قوله

يا صاحبي رحلي اقالا عذلي

بسكون الذال ولمقطوع المنهوك قوله ﴿ويل امسعدسعدُ ا ﴿وستستمع فيها كلامًا بيت الموحد ﴿ قالت حبل ﴿ ومن اخواتها ﴿ ماذا الخحل ﴿ هذا الرجل * لما احتفل ﴿ اهدى بصل*والمثلث عند الخليل والمثني عند الاخفش والموحد عند الجميع سوى ابي اسحاق من فبيل الاسجاع لامن قبيل الاشعار والكلام في الجانبين نفياً واثباتًا متقارب وتلويح ورمز وانماء واشارةوڤي والمجاز 📗 زحافه يجري في كل مستنعلن الخبن والطي والخيل ويجري سينح منعولن الحبن بست المخبون* بكف خالد واطعا*وطالما وطالما وطالما سقى * نقطمه له مفاعلن ستا بعت المطوى

ما ولدت والدة من ولد اكرم من عبدمناف حسبًا

القطمعه مفتعلن سنا بست المخبول

وثقل منع خير طلب وعجل منع خير ثؤد نقطمعه فعلنن ستا بست المقطوع المجبون

لاخير فيمن كفعنا شره ان كان لايرجي ليوم خيره

 الضرب فعولن والاجزاء الباقية مستفعلن * باب الرمل * اصل الرمل فاعلاتن ست مرات الجلة فان ذكر معنيان فاكثر ثم 🛮 وانهيسدس على الاصل تارة و ير بع مجزوا اخرى ولمسدسه عروض واحدة محذوفة وثلاثة اضرب اولها سالم وثانيها مقصور وثالثها محذوف ولمربعه عروض واحدة عند الخليل واتباعه وثلاثة اضرب احدها مسبع وثانيها معرى وثالثها محذوف وتاتي عروض ثانية وضرب لها اذكرهاعقيب ذكر مافدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

ابلغ النعمان عني مألكا انه قد طال حبسي وانتظار لقطيعه ابلغننع فاعلاتن مانعنني فاعلاتن مالكن فاعلن اننهو قد فاعلاتن طال حسبي فاعلاتن وانتظاري فاعلاتن بست الضرب الثاني منه

مثل سحق البرد عني بعدك القطر مغناه وتاويب الشمال نقطمعه مناسحقل فاعلاتن برد عففا فاعلاتن بعدكل فاعلن قطر مغنا فاعلاتن هو وتاوى فاعملائن بشمال فاعلان بست الضرب الثالث منه

> قالت الخنساء لما جئتها شاب بعدي رأس هذاواشهب نقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن موتين واما قول المتبني

والاستعارة ابلغ منالحقيقةوالتصريح والتشىيه

﴿ علم البديع ﴾

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وانواعه تربوعلى المائتين ومر منها كثير المطابقة الجمع بين ضدين في مقابلها مرتبا فمقابلة او متناسبات انما بدر بنءا رسحاب هطل فيه ثوابوعقاب

فاستعمال مُعدث ظاهرا بيت الضرب الاول من مربعه

يا خليليّ اربعاً واستخبرا رسما بعسفان

تقطيعه ياخليلي فاعلاتن ير بعاوس فاعلاتن تخبرارس فاعلاتن من بعسفان فاعلييان بعت الضرب الثاني منه

مقفرات دارسات ۞ مثل آيات الزبور

تقطيعه فاعلاتن اربعًا بيت الضرب الثالث منه

مالما قوت به العيم * نان من هذا ثمن

نقطيعه مالما قر فاعلاتن رتبهلعي فاعلاتن ناذمنها فاعلان ذا ثمن فاعلن واما العروض الثانية وضربها فمحدوفان وذلك قوله

بؤسا الحوب التي 🖈 غادرت قومي سدى .

نقطيعه بؤسا للحرفاعلا تنبللتي فاعلن غادر لقوفاعلا تنميسدا فاعلن وقبله

بالبكر لاتنــوا * ايس ذاحين وفى

دارت الحرب رحا * فادفعوها برحي

ثم قوله بؤسا للحرب هذا قول ابي اسحاق في هذا الوزن ولم يذكره الخليل اصلا واما البهرامي فقد عده من مربع المديد وتبعه جار الله فالقول الاول اذا تامات مبنى على انه مخبو اصله والقول الثاني مبنى على انه مشطور اصله فكن الحاكم بينها زحافه يجري الخبن في كل فاعلاتن وفاعان وفي فاعلان وفاعليان و يجري في كل فاعلاتن الافهاكان واقعاً في الضرب الكف والشكل وبين نون فاعلاتن والف اي جزء كان بعدها معاقبة بست الخيون

واذا غاية مجدرفعت ﴿ مَهْ الصَّلْتِ البَّهَا نَحُواهَا

لقطيعه واذا غا فعلاتن يتمجدن فعلاتن رفعت فعلن نهضصصل فعلاتر تاليها فعلاتن فحواها فعلاتن بست المكفوف

ابس كل من ارادحاجة ﴿ ثُمْ جد في طلابها قضاها تقطيعه ليسكل فاعلات منا راد فاعلات حاجتن فاعلن تُجدد فاعلات فيطلاب فاعلات المشكول

ان سعدا بطل ممارس ﴿ صابر محتسب لما صابه القطيعة فاعلاتن فعلات فاعلن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن فاعلاتن العلاتن بيت المقصور المخبون اصبحت كسرى وامسى فيصر ﴿ مَعْلَمًا مَنْ دُونُهُ بَابِ حَدَيْدُ

أفراعاة النظير او ختم الكلام بمناسب المعنى فمتشابه الاطراف او قبل العجز ما يدل عليه فارصادوتسهيم او الشيء المفظ غيره فمشاكلة المزاوجةان يزاوج نين معنيين في شرط وجزاء العكس نقديم جزء ثم تأخيره الرجوع العود على سابق بالنقض النكتة التورية اطلاق لفظ له معنيان وارادة البعيد فان اريد احدها ثم يضميره الآخر فاستخدام اللف والنشر ذكر متعدد ثم

علم

نقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات بيت المسبغ المخبون واضحات فارسيات * وادم حربيات

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعليات باب السويع اصله مستفعان مستفعلن مفعولات وانه في الاستعال يسدس على الاصل تارة و بثاث مشطور الخرى ولمسدسه عروضان اولاها مطوية مكسوفة ولها ثلاثة اضرب احدها مطوي موقوف و النيها مطوي مكسوف و ثالثها اصلم والعروض التائية يخبولة مكسوفة ولها ضرب واحد مثلها وعروض مثلثه المشطور وهي ضربها موقوفة او مكسوفة بهت الضرب الاول من مسدسه

ازمان سلمي لا يرمى مثابها السراوان في شام ولا في عراق تقطيعه از ما اسل مستفعلن ما لا يرى مستفعلن شامنولا مستفعلن فيعراق فاعلان بعث القدرب الثاني منه

هاج الهوى رسم بدأت العضى المخلولق مستعمر محول تقطيعه مستفعان مستفعان فاعلن حرانين بهيت الفدب النائث منه

قالت ولم تقصد القبل الخنا مهالاً فقد البلغت العماعي عروضه فاعلن وضربه فعال بسكون العين بهيت الفترب الرابع منه النشر مسك والوجود دا الدر واطراف الاكف عد

عروضه هدنا فعان وضربه فعنم كذاك وقاء اوردنالده العروض ضرب الن اصلموهو قوله يا ايم، الزاري على عمر قد قات فيه غيره. تعلم

بكون النيم والاختش والزجاج منى اتصال كلامها مهذين الفسريين لايشبعان ضبط الخليل ولا أعذرها في ذلك بيت المشطور الوقدف العروض

: للشخن في حافاتها بالابوال ؛ تقطيعه مستنعان مستنعان منعولان الهت الشطور الكسوف العروض:

يا صاحبي رحمي اقبالا بذئي

تقطيعه مستنعان مستنعان منعوان وانماً لايجمل هذاعندنا على مشطور الرجز المقطوع العروض لان حمله على ذلك يستدي اسقاط حرف مع اسقاط حركة وحمله على هذا يستدي اسقاط حرف فحسب كون الحركة ساقطة يحكم كون حرفها موقوفا عليه اي لكون حركة الناء من منعولات ساقطة في الاستعال سقوطالا ظهور لهاالا في الدائرة فتأ مله واحذر على ما سمعت متى اعترضك موضع صالح الحمل على وجهين زحافه يجري في كل مستنعلن الخبن والعلي والخبل وفي منعولات ومنعوان الخبن بهمت المخبون ارد من الامور ما ينبغي وما تطيقه وما يسلقم

ما لكل بلا تميين الجمع أن يجمع بين متعدد في حكم فأن فرقت بين جيمي الادخال فجمع وتفريق النقسيم ذكره ثم أضافة ما لكل اليه معينًا فأن ينتزع من ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة في كلفا فيه المبالغة أن بدي لوصف بلوغه في الشدة او الشعف حداً مستجيلاً أو مستبعداً فان امكن عقلاً وعادة فتبليغ او

تقطيعه ارد منل مفاعلن امور ما مفاعلن ينبغي فاعلنوما تطي مفاعلن قهو وما مفاعلن يستقيم فاعلان بيمت المطوي

الثمر

قال لها وهو بها عالم ويحك امثال طريق قليل تقطيعه قال لها مفتعان وهو بهامفتعلن عالمن فيعال ويحكام مفتعان ثالطري مفتعان فيقليل فاعلان بيت المخبول

وبلد قطعه عامر وجمل حسره في الطريق تقطيعه وبلدن فعاتن قطعه عامر فاعان وهملن فعاتن فطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

قد عرضت اروي بقــول افناد

تقطيعه قد عرضت مفتعلن اروا يقو مستنعان لافنادنعولان وفي عروضه الثانية * وبايدة بعدة النباط *

ققطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن باب المفسرح اصل المنسرح مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين وهو في الاستعال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سالمة وضرب مطوي وقد وجد له ضرب ثان مقطوع والمنهوك اما موقوف واما مكسوف والعروض فيدهو الضرب بهت المسدس المطوي الضرب

ان ابن زيد لا زال مستعملاً الخنير يفشي في مصره العرفا تقطيعه اندري مستفعان دنلازال مفعولات مستعملاً مستفعان للخيريف مستفعان شيفيصر مفعولات هلعونا مفتعان بهت المسدس المقطوع الضرب ذاك

وقد اذعر الوحوش بصات الخد رحب لبانه مجفو

ضربه هو مجفر مفعولن بيت المنهوك الموقوف صبرا بني عبد الدار تقطيعه مستفعلن مفعولن مفعولان بيت المنهوك الكسوف و بل الم سعد سعدا وتقطيعه مستفعلن مفعولن وليس يحسل على مهوك الرجز بالقطع كما لا يحسل مشطور السريع على مشطور الرجز لكن لا لما سبق بل الحاق لمفعولات وفعولات زحافه يجري في كل مستفعلن ومفعولات الحين والعلى والحبل الا في مستفعلن الواقعة بمد مقعولات فأخبل فيها غير جارو يجري الخبل لا غير في مفعولات ومفعولان بعث الخبون

منازل عفاهن بذي الارا ندكل وابل مسبل هطل تقطيعه منازلن مفاعلن عفاهن مفاعيل بذيلا را مفاعلن ككالوا مفاعلن الخسب مفاعيل المهطلي مفتعلن بيت المطوي

ان سمیرًا اری عشیرته 🧪 قد حدیوا دونه وقد انقوا

عقداً فاغسراق اولاً ولا فالو والمقبول منه ما قرب الى الصحة او تضمن تخييلاً حسناً او هزلاً المذهب الكلامي ايراد حجة المطلوب على طريقتهم حسن التعليل ان بدعي فوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي التفريع ان يثبت لمتعلق المرحكم بعد اثباته لاخر تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه باستشاع واستدراك وصف عما قبله لاستتباع واستدراك وصف عما قبله لاستتباع

تقطيعه مفتعلن فاعلات مفتعلن مرتين بيت المخبول

وبلد متشابه سمته قطعه رجل على جمله تقطيعه و بلدن فعاتن متشابه سمته مستفعلن قطعه فعاتن رجلنع فعالات لا جمله مفتعلن بيت الخبن في مفعولات با مازلا بسولان * تقطيعه مستفعلن فعولان بيت الخبن في مفعولات بيت الخبن في مفعولات بيت الخبن في مفعولات بيت الخبيف بيت الخبيف في مالديار انس * تقطيعه مستفعلن فعولن * باب المخفيف * اصل الخفيف فاعلان مس تفع لن فاعلان مرتين وهو في الاستمال مسدس على الاصل ومربع مجزو ولمسدسه عروضان العروض الاولى سالمة ولها ضربان سالم ومقدون والمعروض الثانية محذوفة ولها ضرب مسدسه عدون سالمة وضربان سالم ومقصور عدون بست الضرب الاولى من مسدسه

حل اهلي مابين درني فبادو لى وحات عاوية بالسخال تقطيعه حالا هلي فاعلاتن ما بيندر مس تنع لن نا فبادوفاعلاتن لا وحات فاعلاتن علويتن مس تغم لن اسخالى فاعلاتن بيت الضرب الثاني منه

ليت شعري هل ثم هل آتينهم ام يجولن من بعد ذاك الردا تقطيعه ليت شعري فاعلانن هاشمه مل مس تفعلن آتينهم فاعلانن اميجولن فاعلانن منبعد ذا مستفعلن كرر دا فاعلن بيت الضرب الثالث منه

ان قدرنا يومًا على عامر ننتصف منه او ندعه اكم

لقطيعه انقدرنا فاعلاتن يومنه لا مس تنع لن عامرن فاعلن ننتصف من فاعلاتن هو او ندع مس تفع ان هو لكم فاعلن ميت الضرب الاول من مر بعه

ليت شعري ماذا ترى ام عمرو في امرنا لقطيعه فاعلاتن مس تفعلن موتين بيت الضربالثاني

كلخطبان لم تكو نوا غضبتم يسير

نقطيعه فاعلاتن مس تفع لن فاعلاتن فعولن ويلزم هذا الضرب عنسد الخليل الردف وقد رأى بعض اصحاب هذه الصناعة في فعولن هذه حملها على خبن مس وكسف تفع من مس تفع لن مخطئًا حامليه على الخبن والقصر قائلا ان القصر يستلزم في علم القافية كون الروي من الوتد الذي هو الآن لام فعولن وكون وصل الروي من السبب وهو نونه ولا نظير لهذا المستلزم فان الروي والوصل يكونان مرزيز واحد أي سبب او وتد لكن هذا الرأي يستلزم كسف الوتد في غير آخر الجزء ولا نظير لهذا المستلزم ابضًا وان شئت فتامل زحافات فاع لاتن في المضارع كيف تجد فاع ممتنعًا عن الكسف واما امتناع حمل فعولن هذه على القطع فظاهر

المدح بشي، على وجه يستنبعه بآخر الادماج تضمين ما سيق لشي، آخر التوجيه ايراده محتملا لوجهين المحدود وآبائه على الترتيب بلا تكف ومنها القول بالموجب وتجاهل المعارف والهزل المراد به الجد وما مر معنوي واللفظي الجناس فان اتنقا حروفًا وعدد المحسوفي او احدها في أثل او نوعين فمستوفي او احدها

الشعر

لفقد الوتد المجموع اذا تامات زحافه تجري في كل فاعلاتن ومس تفع لن الحبن والكف والشكل الا فيهاكان ضربًا فالكف والشكل لا يجريان فيه ويجري في فاعلن الخبن وفي فاعلاتن الضربيةالتشميث وكذا في العروضية لكن عند التصريع لا غير وبين نون فاعلاتن وسين مس تفع لن والف فاعلاتن او فاعلن بعدها معاقبة وكذا بين نون فاعلاتن والف فاعلاتن المتصاحبتين والاصحاب اختلفوا في كيفيةوقوع التشعيث فمنهم من يسقط اول متحركي الوتد ويقدر المشعث فالاتن ثم ينقله الى منعولن ومسنده التشبيه بالخرم ومنهم من يسقط ثاني متحركيه ذهابًا الى انه اقرب الى الآخر والآخر محل الحوادث و يقدر المشعث فاعاتن ثم ينقله ومنهم من يسقط ساكن الوتدو يسكن ثائي متمركيه وبقدر المشعث فاعلتن بسكون اللامثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الوافع فيه اجزاء ومنهم من يسقط الساكن قبله بالخبن ويسكن اول الوتد ويقدر المشعث فعلاتن سكون العين ثم ينقله ولك ان تجعل مسنده التشبيه بالاضار بعد أن تشبه فعلا من فعلاتن بالفاصلة بعت المخبون

وفؤادي كمهده بسليمي * بهوى لم يزل ولم يتغير نقطعه وفؤادي فعلاتن كعهده مفاعلن بسليمي فعلاتن بهو نلم فعلاتن يزلولممفاعلن يتغير فعلاتن ببت المكفوف

ياعمير ماتظهر من هواك ﴿ اوتجن يستكثُّر حين ببدوا نقطيعه ياعمير فاعلات مانظهر مس تفع ل منهواك فاعلات او تجن فاعلات يستكثر مس تفع ل حينيبدوفاعلا تن بيت المشكول والمشعث

ان قومي حجماجعة كرام 🛪 ملقادم مجدهم اخيار نقطيعه اننقومي فاعلاتن جحاجح م فاع ل تنكرامو فاعلاتن متقاد فعلات منمجدهم مس تفع لن اخيار ومفعوان ببيت الخبن في فاعلن عروضاً وضربًا .

بينا هن بالاراك معاً ﴿ اذ اتَّى راكب على جمله تقطعه بينها هن فاعلاتن نبلاً رام فاع لن كمعن فعلن اذاتارا فاعلاتن كبنعلام فاع ان جمله فعلن باب المضارع اصله مسدس هكذا مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعا سالم العروض والضرب وعلى المراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه بعثه دعانی الی سعاد 🖈 دواعی هوی سعاد

نقظعه مفاعيل فاع لاتن موتين زحافه يجري في فاع لائن العروضي الكف كقوله وقد رايت الرجال ﴿ فَمَا ارَى مَشْلَ عَمْرُو نقطيعه مفاعلن فاع لاتمفاعلن فاع لات ولما عرفت أن الخبن يستدعى في الساكن

مركب فتركيب فان اتفقاخطاً فمتشابه والامغروق او اختلفا شكلاً فمحرف اونقطاً فمصحف اوعدداً فناقص فان كان الزائد بجرف في الاول فمطرف او في الوسط فمكتنف او في الآخر فمذمل او حرفًا فان نقاريا فمضارع والا لاحق او ترتيبًا فمقلوب فان كانا اول البيت وآخِره فمحنح او تشابها في بعض الحروف فمطلق او في الاصل فاشنقاق او توالى متجانسان

علم

كونه سببيًا تعرف ان لا تجال للخبن في فاع لاتن ولا للشكل ويجري في مفاعيل في الصدر الخرب وفي مفاعلن فيه الشتر بي**ت** الاخرب

قانا لهم وقالوا * وكل له مقال القطيعة مفعول فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن بيت الاشتر

سوف اهدى لسلمى * ثنا؟ على ثنا؛ على مكذا مكذا تقطيعه فاعلن فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن باب المقتضب اصله مسدس هكذا منعولات مستفعلن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعًا مطوي العروض والضرب وعلى المراقبة بين خبن مفعولات وطيه بميته

يقولون لا يعدوا * وهم يدفنونهم

نقطيعه مفاعيل مفتعلن مرتبن وزحافه من وجه احد جانبي المراقبة في منعولات اما خبنه كما ترى واما طبه كقوله

اعرضت فلاح لها * عارضان كالبرد اذ نقطيعه فاعلات منتعلن مرتين باب المجتث اصله مسدس هكدا مس تفع لن فاعلاتن فاعلاتن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعاً وسالم العروض والضرب كنقوله البطن منها خميص * والوجه مشل الملال

نقطيعه مس تفع لن فاعلاتن مرتين زحافه يجري في كل مس تفعلن وفاعلاتن الخبن والكيف والشكل الا فاعلاتن الفهر بى فلا يجري فيه الكيف والشكل ولكن يجري فيه التشعيث عند بعضهم وبين سين مس تفع لن ونونه معاقبة ولا مجال فيه للطي والخبل لما تعرف بعت الخبن

ولو علقت بسلمي * علمت ان ستموت القطيعه م فاع لن فعلاتن مرتنين بيت المكفوف

ماكان عطاؤهن * الا عدة ضارًا نقطيعه مس تنع ل فاعلات مس تنع ل فاعلاتن بيت المشكول اولئك خدير قوم * اذا ذكر الخمار

القطمعه م فاع ل فاعلاتن مرتين بيت المشعث

لم لايعي ما اقول * ذا السيد الماً مول ضربه فأعوان باب المتقارب اصله نعوان ثمانياً وهو في الاستعال يثمن على الاصل تارة ويسدس مجزوا اخرى ولثمنه عروض واحدة سالمة ولها اربعة اضرب سالم ومقصور وعدوف وابتر ولسدسه عروض واحدة محذوفة وضر بان احدها محذوف والآخر ابتر

فازدواج رد العجزعلى الصدر الخثم الرادف البدءاو مجانسه السجع تواطو الفاصلتين على حرف واحدفان اختلفا وزنّا فمطرف او استوى القرينتان وزنّا البيت على قافيتين لزوم مالا يلزم الزام حرف قبل الروى والفاصلة القلب لمخوكل في فلك التضمين ذكرشي من كلام فان كان بيننّا فاستعانة او مصراعًا فما دونه فايداع

الشعر

فاما تميم تميم بن مر * فألفاهم القوم روبي نياما الجزاؤه الثانية سالمة بهت الضرب الثاني منه

وياً وى الى نسوة يائسات * وشعث مراضيع مثل السعال ضربه فعول وبازم هذا الضرب الردف بهت الضرب إلثالث منه

واروى من الشعر شعرًا عويصًا * ينسى الرَّواة الذي قد رووا ضربه فعل بيت الضرب الرابع منه

خلبَني عوجاً على رسم دار ﴿ خَلَتُ مِنَ سَلِمِي وَمِنَ مَيْهِ ضربه فعاو فل كيف شئت وقد اجاز الخليل في عروض البيت السالم الضرب الحذف والقصر وابت ذلك حجاءة وشاهده في الحذف قوله

> لبست اناسًا فأفنيتهم * وكان الاله هو المستأسيا وشاهده في التمصر قوله

فره نا القصاص او كان القصاص * عدلا وحمّاً على المسلمينا وغير الخليل يروي البيت فكان القصاص ومن الشواهد له في القصر قوله ولولا خداش أخذت دوا * بمعدولم اعطه ما عليها ويروي اخذت جمالات سعد بيت الضرب الاول من مسدسه أمن منة اقفرت * لسلمي بذات الفغي

العروض والفرب كلاها فعل بيت الفرب الثاني منه تعفف ولا تبتئس * أن يقض باتبكا

ضربه فع زحافه يجري القبض في كل نعولن الافي الواقع ضربًا وعند الخليل والا فيما قبل فع ابضًا ويجري الحذف فيما كان عروضًا والثّرم والثلم جاريان في الصدري بعت المقبوض

افادفجاد وسادفزاد 🖈 وقاد فزاد وعادفافضل

الاجزاء السبعة مقبوضة بيت الاثلم

لولا خداش اخذنا جمالات * سعد ولم نعطه ما عليها صدره فعان بيت الاثرم

قات سدادًا لمن جاء يسري ﴿ فأحسِنت قولاً واحسنتراً يا صدره فعل فصل ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم سيف الاندار يلزمك في باب النقطيع متى اخذت فيهاذا لم يسنقم لك على الاوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقصان

ورفو او من القرآن والحديث فاقتباس او اشارة الى قصة او شعر فتليح او نظم نثر فعقد او عكسه فحل والاصل تبعية الانظ للعنى لا عكسه وينبغي التأنق في الابتداء والنخلص والانتهاء

﴿ على التشريج ﴾

علم بيحث فيه عن اعضاء الانسان وكيفية تركيبها الججمة سبعة اعظم اربعة جدران وقاعدة وقحف عظان. التيان الاعلى من اربعة عشر عظاً الخزي في الصدر وفي الابتداء تارة وبالزيادة الخزمية اخرى والخزم يكون بجوف واحد فصاعدًا الى اربعة بحكم الاستقراء فان استقام فذاله والا فاما ان لا يكون شعرًا اصلاً او يكون وزنّا خارجًا عن الاستقراء فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء لا تجد لهم وزنّا يشذ عنها اللهم الا نادرًا وأكثر الاستقرات كذلك لا تخلو عن شذوذ شيء منها ولعل جميعها ثم لا تجد ذلك التادر بحرًا كان او عروضًا او ضربًا او زحافًا الا معلوم التفرع على المستقري أو ما ترى المتداني وهو فاعل ثمان ثمان على المستقري أو ما تحد الله على المستقري أو ما تحديد الله على المستقري المراد الله على المستقري المتحديد الله على المستقري المتحديد الله على المستقري المتحديد الله على المستقري المتحديد الله المتحديد الله على المستقري المتحديد الله المتحديد الله المتحديد الله على المستقري المتحديد الله المتحديد المتحديد الله المتحديد الله المتحديد الله المتحديد المتحديد الله المتحديد المت

زارني رُورة طيفها في الكرى ﴿ فاعترانى لمن زارني ما اعترى كيف تجده ظاهر التفرع على المتقارب في دائرته وكذا ما يتبعه مرن الزحافات كالحبن في قوله

الشجاك تشتت معب هواك لله فانت له ارق وصب

وكالقطع في قوله

ان الدنيا قد عزتنا * واستهوتنا واستهلتنا* على قول من يعده شعرا ومن يسدس مثمنه متداني في فوله

قف على دارسات الدمن * بين اطلالها فابكين

وغير ذلك ما ترى المتأخرين قد تعاطوها وسموها باسام مفنقرين هدى الخليل اذا انت طالعتها لم تحف عليك المداخل والمخارج هنالك ثم اذا مددت نطبعك استقامة طبع وخدمت انواعًا اخر اطلعت على ان هذا النوع اعني علم العروض نوع اذا انت رددته الى الاختصار احتمله واذا انت حاوات الاطناب فيه امتد وكاد ان لا يقف عند غاية لقبوله من النصرف فيه نقصانًا وزيادة ما شاه الطبع المستقم فاذ قد تلونا عليك ما اقتضانا الوأي تلاوته منه فحرى ان نني بما سبق به الوعد من الكلام في ترتيب الدوائر و ترتيب المجور فيهن المستقراة على النسق المذكور اعلم ان مبني فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقها على النقصان لا على الزيادة وان شئت ان نقعقق ذلك فعابك بنروع الاصول كالمجزو والمشطور والمنهوك والموحد ثم كالمضمر والمعذوب والموقوف وكالمخبون والمعلوف والمقبوض والمكنوف وكالمشعث والمكسوف وان اعترضك الذال والمسبغ والموفل فانظر ابن تجد ذلك ان وجدته لا يجري الاحيث يكون جزأ ساقطًا فهو جار بجرى التحويض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك معين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة للكمال وللأصل حق التقدم على فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة للكمال وللأصل حق التقدم على فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة للكمال وللأصل حق التقدم على

والاسفل من عظمين وفيهما اتنان وثلاثون سنًا واليد كتف وعضد وساعد ورسغ وكف اربعة اعظم وخمسة اصابع المنق سبعة اعظم الترفوة عظان الصدر سبعة اعظم ضلعًا العجز من ثلث فقر وعظمي العانة الرجل فخذ وساق وقدم من كب وعشب ورسغ ومشط وخمسة اصابع فرع المغضروف البن من العظم واصلب

الفرع فبحكم هذه الاعتبارات ناسب في هذا النوع نقديم الاكمل فالاكمل فروعيت تلك المناسبة فلزم نقديم الدائرة المختلفة على ما سواها لكون بجورها اتم بجور عدد حروف لاشتمال كل بحرمنها على ثمانية واربعين حرفًا ولزم تأخير الدائرة المنفردةعن الكل لكون بحرها انقص البحور عدد حروف لاشتماله على اربعين حرفًا ولزم توسط الدوائر الثلاث الباقية لاشتمال كل بحر من بحورهن على اثنين واربعين حرفًا ثم لزم نقديم المؤتلفة منهن على اختيها لكون كل واحد من بحريها اتممن بحور اختيها عدد حركات لاشتمال كل واحد منهما على ثلاثين حركة واشتمال كل واحد من اولئك على اربع وعشرين والسكون في هذا النوع معدود في جانب العدم فلا يوضع في مقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب ايلاء المجتلبة المؤتلفة لمزيدالتناسب بينهما في انكل واحدة منهما لتمم اصل البيت بست دورات فترتبت الدوائر على ما ترى المختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم المشبهة ثم المنفردة واما لفديم ما يقدم من البحور في الدوائر فالطويل نظرًا الى اركان الافاعيل المبدوء بها واعنى بالاركان الأسباب والاوتاد والفواصل يقدم على اخويه لكون ركنه الاول وهو فعو اتم من ركني اخويه وهما فاومس والهزج ايضًا يقدم على اخويه لذلك واما الكامل فانما يؤخر عن الوافر لان صحة اضاره يبرزه في معرض ما ركـنه الاولسبب خفيف حكماً وصحة اجراء الخبن عليه منبه على ذلك وكذا امتناعه عن الخرم امتناع ما اوله سنب خفيف على الرأي الصواب ولا يقف على هذا الا النحوي المنقن حيث لا بيني على السكون الضمير في غلامك او التصريفي الماهر حيث لا يجوز الالحاق بالالف في حشو الكلمة او صاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال اوغيره نمن يفهم باب قولنا امتنع كذا لادائه الى الممتنع حكما وقولي على الرأي الصواب احتراز عن رأي من يجوز الخرم في مخبون مستنعلن مستشهدًا بقوله

هل جديد على الايام من باق ام هل لا يقيه الله من واق واما نقديم السريع فلان دائرته تضمنت وتدا مفروقاً بخلاف سائر الدوائر وارتكاب المخالف لا يصار اليه الا لعذر وانه في السريع اكمل منه في غيره لاناركان السريع ممتنع ان تؤلف على وجه من الوجوه تاليفاً يخرج الوتد المفروق عن كونه مفروقاً الى كونه مجوعاً او سبباً خفيفاً بخلاف ماسواه فتامله فيلزم نقديم السريع واما استدعاء المضاوع فيها للتقدم بجهة ان ركنه الاول اتم فضعف للزوم التقصان له في الاجزاء حين لا يستعمل الا مجزوا مراقباً فصل واذ قد وفينا بماكنا وعدنا فحرى ان نجتم الكلام في علم العروض بهذه الخاقة وهي ما اقوله من ان الك ان نتخذ الوافر اصلا

من غيره العصب ابيض صعب الانفصال سهل الانعطاف الوتر من اطراف اللم شبه المفصل يصل بين العظام العضل لحمية الجسد من لحم وواداد ورباطات العروق ضوارب وهي الشرابين وغيرها وهي اوردة الشم لتندية العضو الغشاء عصباني رقيق عدم الحركة له حس فليل الجلد جسم عصبيله حس كثير يستر البدن الشعر لزينة ومنعة الظفر

ونفرع عليه حجيع البحور على ما اذكره وهو ان نقدر اصل الوافر مثمنًا منبهًا على ذلك بنحو قول امرئ القيس

خيال هاج لي شجنًا * فبت مكابدًا حزنًا عميد القلب مرتهنا * بذكر اللهو والطرب

وتلحق مسدسه في غير المسمط بالمجزو ومر بعه بالمشطور على خلاف ظاهر الصناعة ثم تستخرج من التخرج منه الكامل مُمثناً وتلحق مسدسه بالمجزو ومربعه بالمشطور ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج الطويل بوساطة حذف جزء ان من آخر مشل مفاعي مفاعيلن والمتقارب بجذف الاجزاء الثانية وتجعل الطويل دائرة وتستخرج منها المديد والبسيط وبحراً ثالثا تزعمه مجوراً نصفه منعولات مفعول مفعولات مفعول ثم تجعله اصلم فيبق عندك منعولات منعول تم شعولات مفعول تشخرج منها المديد الدائرة المشتبهة وتستخرج منها بحورها وان شئت استخرجت المجر الثالث هكذا مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وانه بحر مستعمل وان كان الخليل اهمله يحكى عن المرئ القدس اشعاراً بهذا الوزن منها

الا ياعين فابكي * على فقدى الملكي والله وجهد والله على الله على الله وجهد وجهد

تخطيت بلادا وضيعت قلابا * وقد كنت قديماً اخاعزو مجد تم خرمته اولا وحذفته آخراً فيبقى عندك فاعيلفف عوانمفا عيلنفعوا ثم تديره دائرة فتكون عين الدائرة المشتبهة وهذا الطريق اليق بالصناعة لاشتاله على وتد مفروق واحد وهو النف من فاعيلنف دون الطريق الاول فنامله * وانما ذكرت الاول لكون التصرف هناك في موضع فحسب وهو جعله اصلم لاغير فصل ولقدر من ايبات المجهور ان شئت

ان المرَّ في آكثر الاحوال مرتاع ليت المرَّ لم يدخل الدنيا فما ارتاع ال الله المرَّ نزاع الحيث عيش الصبا اذ يس عقل * ينهى المرَّ عما اليه المرَّ نزاع مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ومن ابياته

ما للمر، في عيشه من راحة اني والليالي تريه ماترى

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثاني بوساطة الخرم والحذف وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفصل الف**لث الثالث في الكلام في القاف**ية وما يتصل بذلك اختلفوا في القافية فهي عند الخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن بليه

لزينة وتدعيم واعانة للاصبع *فوع*
الدماغ ابيض رخو متخليض من مخ
وشريانات واوردة وحجابين العين سبع
طبقات ملتحمة وقرنية وعنبية وعنكبوتية
ومشيمية وشبكية وصلبية وثلاث
رطو بات بيضية وجليدية وزجاجية
الاذن من لحم وغضروف وعصب
حساس اللسان من لحم رخو وردي
وغضروف وشريان وغشا ً له حس

وسطالعدر ورأسه مائل الى الجانب الايسر احمر رماني من لحم وليف وغشاء صلب «فرع «حجاب الصدر من من عصب ولحم وعروق الامماء عصبانية مضاعفة ذات حس من عصب وشم وور يد وشريان فوع الكبد من لحم وشريان وور يدوغشاء له حس المرارة جسم عصباني ملاصق للكبد والطمال مختلفل كمد من لحم

مع المتحرك الذي قبل الساكن مثل نابا من افلي اللوم عاذل والعتابا وعند الاخفش آخر كمة في البيت مثل العتابا بكمالها وعند ابي على قطرب وأبي العباس ثعلب الروي وستعرفه وعن بعضهمان القافية هي البيت وعن بعضهم هي القصيدة وحق هذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللازم على الملزوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة القصيدته وقول كل احدكلة الشيادة لمجموع اشهدان لا اله الا الله واشهد ان محمدًا رسول الله وقوله علت كلته كبرت كلة تخرج من افواههم والمراد بالكلمة مجموع كلامهم اتخذ الله ولدًا وقوله ولقد سمقت كلمتنا لعبادنا المرسلين والمراد بالكملة انهم لهم المنصورون وان جندنا لهم الغالبون وقوله وكذلك حقت كلة ربك على الذين كنفروا والمراد بالكملة انهم اصحاب النار والالزم ان لا يصح قافية البيت اوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشبيء الى نفسه وتسمّى قافية امكان التناسب وهو انها نتبع نظم البيت ماخوذة من قفوت آثره اذا أتبعته والميل من هذه الاقوال إلى قول الحليل لوقوفه على انواع علوم الادب نقلا وتصرفًا واستخراجًا واختراعًاورعاية في جميع ذلك لما يجب رعايته اشد حد ماشق فيه احد غباره اللهم قدس روحه وارحم الساف كالهمواكس الجميع حلل الرضوان واحمعنا واياهم في دار الثواب واذ قد اخترنا رأً ي الخليل في القافية وانها على رايه لابد من اشتمالها على ساكنين كما ترى فيستانم لذلك خمسة انواع احدها ان يكون ساكناها مجتمعين ويسمى المترادف او يكون بمنهما حرف واحد متح ك ويسمى المتواتر او حرفان متجركان ويسمى المتدارك اوثلاثع احرف متحركات ويسمى المتراكب او اربعة ويسمى المتكاوس ولا مزيدعلي الاربعة وكلامنا هاهنا مبنى على عناية اذكرها في آخر الفصل وللترادف سبعة عشه موقعًا فاعلان في فاعلاتن اذا قصر وفي مفعولاتاذا طوى ووقف ومستنعلان مذالا لاغير ومضمرًا مذالا ومفاعلان مخبونًا مذالا وموقوصًا مذالا ومفتعلان مطويًا مذالا ومخذولا مذالا ونعلتان متفاعلان وفاعليان وفعليان وفعلان ومفعولان وفعولان مقصور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عند الاخفش ومخبونًا موقوفًا في غير ذلك وفعول وللمتواتر احد وعشرون موقعًا مفاعيلن وفاعلاتن وفعلاتن ومفعول مقطوعًا لاغير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثاوفعولن سالماومحذوقا ومخبونامقطوعاومقطوفا ومخبونًا مكسوفًا او مخبونًا مقصورًا وفعلن مقطوعًا وابتر واحذ مضمرًا واصلم وفل في نحو فعولن فل وتن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن وللتدارك احدعشر متفاعلن ومستفعلن سالمآ ومضمرًا ومفاعلن مخبونًا ومقبوضًا وموقوصًا ومعقولًا وفاعلن سالمًا ومحذوفًا وفعل فينجو فعولن فعل وفل في نحو فعول فل

على قول من يجوز قبض فعولن قبل فل وللتراكب ثمانية مفاعلتن ومفتعلن مطويًّا ومخزولاً وفعلن للساكن قبله مخبونًا لاغير ومخبونًا محذوفًا واحذ ومخبولا مكسوفًا وفعل في نجو فعول فعل والمتكاوس موقع واحد فعاتن للساكن قبله فهذه ثمانية وخمسون موقعًا لانواع القافية الخمسة وعساك اذا فتشت عنها ان تعثر على مزيد ثم ان القافية لاشتمالها على حرف الروي لتنوع باعتبار الروي وباعتبار ما قبله وباعتبار ما بعده اما تنوعها باعتمار الروي فهي كونها اما مقيدةاو مطلقةواما تنوعها باعتبارماقبل الروي فهي كونها امامر دفةاو موسسةاو مجردةواماتنوعها باعتبارما بعدالروي ولايلحقهاهذاالاعتبار الا في اطلاقها فهي كونها اماموصولةمن غيرخروج او مع خروجُ والمراد بالروي الحرف الآخر من حروف القافية الا ما كان تنوينًا أو بدلا من التنوين أو كان حرفًا أشباعيًا مجلومًا لمان الحركة مثل المنزلا المنزلو المنزلي او قائمًا مقام الاشباع في كونه مجلوبًا لميان الحركة وهو الهاء مثل كتابيه حسابيه او مشابهًا للحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو ضمير الجماعة مضمومًا ما قبلها وكياء ضمير المؤنث مكسورًا ما قبلهامثل لم يضر بالم يضر بوالم تضربي واليحق الالف في مثل انتما وضربتما ومنكما والواو في مثل انتموا ضربتموا منكمو منهمو بالف ضربا وواو ضربواأ وكان مشابهًا للقائم مقام الاشماعي كَمَاءُ التَّأُنيتُ وهاء الضميرِ متحرِكاً مَا قياها دون الساكنة مثل طلحة وحمزة ومثل غلامه وضربه فان كل واحد من ذلك يسمى وصلاً لارويًا وكثيرًا ما نجري الالف والواو والياء الاصول مثل مبرى يسرو ويسرى والهاء الاصلي مثل اشبه اعمه مجرى الحروف الاشباعية والقائمة مقامها وذلك اثناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ماكان رويها ساكنًا مثل وقاتم الاعاق خاوي المخترق وحركة ما قبل الروي المقيد تسمى توجيهاً وبالقافية المطلقة ماكان رويها متح كآ مثل * قفانيك من ذكري حميب ومنزلي *

وحركة الروي تسمى مجرى والمراد بالقافية المردفة ماكان قبل رويها الغاً مثل عادا او واواً اوياء مدتين مثل عمود عميد اوغير مدتين مثل قول قيل وتسمى كل من هذه الحروف ردقاً وحركة ما قبل الردف حذواً والردف بالالف لا يجامعه الردف بغيرها بخلاف الواو والياء فان الجمع بينهما غير معيب والردف بالواو والياء المدتين المراد بالقافية المؤسسة والياء المدتين والمراد بالقافية المؤسسة ماكان قبل رويها بحرف واحد الف والروى وتلك الالف من كلة واحدة مثل عامد اما اذا كانتا في كلتين كنت بالخيار الن شئت الحقت ذلك بالتأسيس وان شئت لم تلحقه اللهم الااذا نزلتا منزلة كمةواحدة الوجوه المعلومة في ذلك في علم شئت لم تلحقه اللهم الااذا نزلتا منزلة كمةواحدة الوجوه المعلومة في ذلك في علم

وشريان وغشاء له حس فرع الكليتان من لحم وشحم ووريد وشريان وغشاء له حس المثانة جسم عصباني من من وريد وشريان بين العانة والدبر والانثيان من خم ابيض دسم ووريد وشريان الذكر رباطي من لحم وعصب وعروق وشريانات حساس الرحم عصباني له عنق طويل في اصله الثيان كذكر مقاوب المخو فيكون الحكم للتأسيس وتسمى هذه الالف التاسيس والفخحة قبلها رسا والحرف المتوسط بين هذه الالف وبين الروي تسمى الدخيل وحركته اشباعاً والمراد بالقافية المجردة ما لم يكن قبل رويها ردف ولا تأسيس والمراد بالقافية الموصولة من غير خروج ماكان بعد رويها حرف واحد مما يسمى وصلاً مثل منزلاً منزلو منزلى منزله بالهاء الساكنة المتحرك ما قبلها وبالقافية الموصولة مع الخروج ماكان بعد رويها هاء مثحركة مع حرف اشباعي مثل منزلها منزلهو منزلهي وذلك الحرف يسمى خروجًا وحركة هاء الوصل نفاذًا فهذه انواع تسعة للقافية غيرما نقدمت المجرد مثل منزل والمردف مثل عماد عمود عميد وُمثل قول قيل والمؤِّسُ مثل عامد ثلاثيها مع النقييد وهو ان لا تجري الاواخر ثمهذه الثلاثة مع الوصل بلا خروج وذلك بان تجري الاواخر بان تحركها ملحقاً اما الفاً او واوّا او بالتمدنين او ها، ساكنة مثل منزلاً منزلو منزلي منزله منزله منزله في المجرد ومثل عادًا عادوعادي عاده في المردِّف وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والعميد وكالقول والقيل ومثل عامدًا عامد وعامديعامده في المؤسس ثم هذه الثلاثة موصولة مع الخروج مثل منزلها منزلهو منزلهي في المجرد وعادها وكذلك الاخوات عمودها عميدها قولها قياما وعماد هو وعماد هي في المردف ومثل عامدها اوعامد هو او عامد هي في المؤَّسني ولا بد فيما ذكرنا ان القافية كذا من ان يكون محمولاً على قافية الاشعار في المشهور والا لم يصح تسمية القافية قافية في مثل قولي

حتام تنكر قدري ايها الزمن بغياً ونوغر صــدري ايها الزمن اما يهمك شيء غير غدرك بي ماذا استفدت بغدري ايها الزمن قل لي اليكم ارىالاحداث توشقني فدعيل صبري اتدري ايها الزمن الاطلوع لبدري ايها الزمن ارى بدورا لاقــوام طلعن لمم فصل واذ وقفت على ما تلي عليك فاعلم ان الشعر لماكان المطلوب به الوزن وفدكان مرجع الوزنالى رعابة التناسب في الصوت ومنالمعلوم أنالامور بخواتيمها ناسب لذلك رعاية مزيد التناسب في القوافي التي هي خواتيم ابيات القصييدة او القطعة فعيب تحريك الروي المقيد او هاء الوصــل الساكنة متى اخل بالوزن ﴿ مثــل وقاتم الاعماق حاوى المخترقن * ومثــل تنفش الخيــل مالا لغزلهو * وسمى الاول غلوًا والثاني تعديًا وعيب اختسلاف الوصيل وسمى مثـــل منزلومَع منزلي اقواء ومثل منزلا مع منزلوأ ومنزلي اصرافًا وهو اعيب وصحة اجتماع الواو والياء في الردف دون الالف والواو او الياء تنبهك على ذلك وعيب اختلاف التوجه مثل حرم

﴿علم الطب﴾

علم يعرف به حفظ العجمة وبر المرض الاركان نار وهواءوما وتراب الفذاء جسم من شأنه ان يصير جزأ شبيها بالمغتدى الخلط جسم رطب سيال يستخيل اليه الغذاء اولا الاخلاط دم فبلغم فصفراء فسوداء الاسباب مادى وفاعلى وصورى وغائي الاسنان النمو فالوقوف فالانجطاط مع القوة فضعفها الاعضاء اجسام متولدة من

لكُتْرة وروده في الشعر والاقرب عده عيبًا وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل يكسر الميمع تكامل او تكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف بالتجريد والردف مثل تعصه مع توصه او التأسيس مثل منزل مع منازل و بالردف بالمدوغير المد مثل قول بضم القاف مع قول 'فنجها وهو اختلاف الحذو وجمعت هذه العيوب تجت اسم السناد ثم عيب ايضًا اختلاف الروبين مثل كرب بالباء مع كرم بالميم او كرخ بالخاءوسمي هذا العيب في المنقار بي المخرجين كالباء والميم أكفاء وفي المتباعديهما كالياء والخاء اجازة بالراء والزاي وهو اعيب لكون التفاوت هاهنا أكبر ومن العيوب الايطاء وهو اعادة الكملة التي فيها الروياعادة بافظها ومعناها في القصيدة نحو رجل رجل فانه ايطاء بالاتفاق دون نخو رجل الرجل فني الاصحاب من لا يعده ايطاء لقوة اتصال حرف التعريف بما يدخل فيه ونزول المعرف لذلك منزله المغاير للمنكر وعيب الايطاء بتقارب المسافة بين كلتي الايطاء اما اذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الحكيتين فقلما يعاب لا سمنها اذا استعمات احدى كُنتي الايطاء في فن من المعاني واخراهما في فن آخر هذه العيوب ظاهرة الرجوع الى القافية على ما ترى وفي العيوب عيب يسمى انفادًا وهو تغيير العروض تغييرًا غير معتاد في موضعه مثل قوله جزى الله عبسا عبس ان يغيض جزاء الكلاب العاويات وقد فعل او مثل قوله

افيعد مقتل مالك بن زهدير ترجو النساء عواقب الاضهار لك ان تنظمه في ساك عروض القافية نظرا الى ان محل العروض محل صالح القافية بوساطة التصريعواما انتضمين المعدود في العيوب وهوتعلق معني آخر البيت باول البيت الذي بليه على نحو قوله

وسائل تمياً بنا والرباب وسائل هوازن عنا اذاما لقيناهم كيف نعاو لهم ببيض نفلق بيضًا وهاما

فعلقه بالقافية على ما ترى وكما ان النقصان في رعاية التناسب على ما رأيت عد عيبًا عدت الزيادة في رعايته فضيلة وكذا التزام الدخيل حرفًا معينا عد فضيلة وسمي كل واحد منهما اعتابًا ولزوم ما لا يلزم واعلم ان الله في كثير من عيوب القافية ان تكسوها بَهُذا الطريق ما بهرزها في معرض الحسن مثل ان تشرع في اختلاف التوجيه فتضم ثم تكسر ثم تنثم او اي وضع شئت غير ما ذكرت ثم تراعي ذلك الوضع الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله وحمد الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله وحمد

كشيف الاخلاطوه نهامفردما يشارك فيه الجزء الكل في الاسم ومركب بخلافه ورئيسها القلب فالدماغ فالكبد فالانثيان ومرؤسها الرئة والشرابين المولدة للمني والذكر وعروق المني للنساء وغيرها لاولا الوح غسك عنها مخالفين وسلم لم يشكلم عليها الصحة هيأة بدنية تصدر الافعال عنها لذاتها سايمة المرض

علم

بالتضمين حيث التزمه فانظر كيف ملح وذلك

ياذا الذي في الحب يلحي اما والله لو حملت منه كما حملت من حب رخيم لما لت على الخب فدعني وما. اطلب اني است ادري بما احببت الا انني بينا انا بباب القصر في بعض ما اطلب من قصرهم اذ رما شبه غزال بسهام فما أخطأ سعماه ولكنما عيناه سهان له كلا اراد فتلي بهما سلم

وكما اتفق التزامه في اختلاف الوصل في القطعة التي يرويها الاصمعي عن اعرابي

بالبادية كان يصلي ويقول وهي

اتنع اولادالمجوس وقد عصوا ولترك شيخًا من سراة تميم فان تكسني ربي قميصا وجية اصلى صلاتي كابا وأصوم وان دام العاش يا رب هكذا 💎 تركت صلاة الخمس غير ملوم اما تستحى يا رب قد قمت قائمًا الناجيك عويانا وانت كريم

فانصف كيف كسر شوكة العيب ولنكتف بهذا القدر من فصول فن النظم منتقلين عنها الى الفن الثاني وانه خاتمة مفتاح العلوم في ارشاد الضلال بدفع ما يطعنون به في كلام رب العزة علت كلمنه من جهات جهالاتهم ونحن نقدم كلامًا يكشف لك عن ضلالهم في مطاعنهم على سبيل الاطلاق ثم نتبعه الكلام المفصل بعون الله تعالى نقول لهؤلاء وانا النعرف مرمى غرضهم فيما بريشون من النبال بمنون مادون نيله خرط القتاد بل ضرب اسداد على أسداد ير يدون ليطفئوا نور الله بافواههم والله متم نوره ولوكره الكافرون قدروا معشر الضلال اذعشش الجهل في نفوسكم وباض وفرخ الباطل في ضمائركم وعميتم ابصارًا وبصائر فما اهتديتم لقديرًا باطلاً أن محمدًا عليه السلام ما كان نبيا وقد روا أن القرآن كلامه افعميتم ان تدركوا ضوء النهار بين ايديكم ان قدكان افصح العرب واملكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غيرمدافع ولامنازع وكلام مثله حران يجل عن الانتقاد فضلاً ان يحدر لثامه عن الزيف لدى النقاد فالقرآن الذي زعمتموه كلامه اماكان يقتضي بالبيت ان يكون اجرى كلام على الاستقامة لفظًا واعرابًا وفصاحة وبلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقًا بان يكتب على الحدق بذوب الذهب فاذ قد جهلتمجقه هناك اما اقتضى لا اقل إن يلين شَكِيتكم ليخلص منكم كفافًا لاعليه ولا له ثم قدروا حيث اعاكم الخذلان وامطاكم ظهر السفه انه ما كان افصح العربوانه كان كآحاد الاوساط

همأة بدنية تصدرا لافعال عنها موؤفة صدور ً اولا وفي الواسطة خلف لفظي والآفة تغيراو بطلان او نقصار اجناس المرض سوء المزاج وفساد التركب وتفرق الاتصال فالقصير حاد والطويل مزمن وتشخيصهاصل العلاج الاسباب امابدني مولدبواسطة أفالسابق اوبدونها فالواصل اوخارجي فالباديء البحران تغير عظيم في المرض الى صحة او عطب الامور الضرورية

قد تعمد ترويج كلامه اما كان اكم في انه مروج والعياذ بالله وازع يزعكم إن تجازنوا فالمروج كما لا يخني وان صادف الشمل سكرى تدبر عليهم الغباوة كؤوسها وجئثا تنرز في سنة من الففلة رؤسها بجتاط فيا يتعمد رواجه عليهم لا يأ لوفيه تهذبها وتنقيحا فكيف اذا صادفه مشمّلاً على ايقاظ مبمفطئين لا ببارون قوة ذكاء واصابة حدس وحدة المعية وصدق فراسة يخبرون عن الفائب بقوة ذكائهم كأ ن قد شاهدوه يصف لم الحدس الصائب حال الورد قبل ان يردوه ويثبتون ابعد شيء بحدة المعيتهم كأ ن ليس ببعيد وينظم لهم الحبول صدق فراستهم في سلك المعروف منذ زمان مديد كما يحكي ان سليان بن عبد الملك اتى باساري من الروم وكان الفرزدق حاصراً فامره سليان بضرب واحد واحد منهم فاستعنى فما اعنى وقد اشاير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف ابى رغوان مجاشع يعني سيفه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف الم اضرب بسيف ابى رغوان مجاشع يعني سيفه واتفق ان نبا السيف فضحك سليان ومن حوله فقال الفرزدق ايعجب الناس ان واضحكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر لم تنب سيفي من رعب ولا دهش عن الاسير ولكن اخر القدر ولن يقدم نفساً قبل منتها جمع اليدين ولا الصمصامة الذكر ألم أعمد سيفه وهو يقول

ما ان يعاب سيد اذا صبا ولا يعاب صارم اذا نبا ولا يعاب شاعر اذا كبا

تُم جلس يقول كاني بابن المراغة قد هجاني فقال

بسيف ابي رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وخص جرير فخبر الخبر ولم ينشد الشعر فانشأ بقول

بسيف ابي رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليان ماشاهد ثم قال يا امير المؤمنين كاني بابن القبر قد اجابني فقال ولا نعتل الاسرى ولكن نفكهم اذا اثقل الاعناق حمل المفارم ثم اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا

كذاك سيوف الهند تنبو ظباتها ولقطع احيانًا مناط التائم ولا نقتل الاسرى ولكرز نفكهم اذا اثقل الاعناق حمل المغارم وهل ضربة الرومي جاعلة كم اباعن كليب او اخا مثل دارم وما يجكي أن ذا الرمة استرفد جريرًا في قصيدته التي مستهلها نت عيناك عن طلل بجزوى عفته الربيح وامتنع القطارا

الهواء وافضله المكشوف للشمس الا اذا فسدوالما كول ويختلف بالامراض واصلح الخبز المختمر النضيج التنوري البري وفي الطاعون الشعير واللحم الحدث الطري والبقول الخس والمشروب وانضله الحفيف السريع البرودة والسخونة الجاري في اودية عظيمة مكشوفة الشمس والرباح ووقته بعد ذوب الاغذية واقله ساعة وشي واكثره الملاثفان اكل حريقاً اومارًا

فارفده عدة ابيات لها وهي هذه

يعد الناسبون الى تميم بيوت المجد إربعة كبارًا يعدون الرباب وآل بكر وعمر ثم حنظلة الخيارا وبذهب يننها المرئى لغوا كما الغيت في الدبة الحورا

فضدنها القصيدة وهي اثنتان وخمسون قافية ثم مربه الفرزدق فاستنشده اياها فاخذ بنشدها والفرزدق يستمع لا يزيد على الاستماع حتى بلغهذه الابيات الثلاثة استعادها منه الفرزدق وتين ثم قال له والله علكهن من هو اشد لحيين منك ومايحكي ان عمر بن لحاء انشد هجريرا شعرًا فقال ماهذا شعر كهذا شعر حنظلي ولا تسل عن فطائنهم المنتبهة على الزوزمة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة المحتقال عنهم المشهورة يروى ان فزاريا وغيريا تسايرافقال الفزاري النجيري غض لجام فوسك فقال انها مكتوبة وانما اراد الفراري مافيل في بني غير

فغض الطرف انك من نمير فلا كمبا بانت ولا كلابا وانما عنى النميري ماقيل في بنى فزارة

لاتامنن فزار ياخلوت به على قلوصك واكتبها باسيار

وان واحدًا من بني نمير وهو شريك النميري لقي رجلًا من تميم فقال له التميمي يعجبنى من الجوارح البازي قال شريك وخاصة ما يصيد القطا اراد التميمي بقوله البازي

انا البازي المطل على نمبر اليج من السيا، له انصبابًا وعنى شريك بذكر القطا قول الطرماح

تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا ولوساكت ســـبل المــكارم ضات وان معاوية فال اللاحنف ما الشيء المانف في المجاد فقال السخينة وانما أرادمعاوية قول القائل

اذا مآمات ميت من تميم فسرك آن يعيش فجيء بزاد بخبر او بتمر او بسمن الطلف في البجاد تراه بطوف في الآفاق حرصًا لياكل رأ سرلقان بن عاد

وكان الاحنف من تميم وانما اراد الاحنف بالسخينة وهي حسّاً، بوكل عند غلا، السعر وكان الرحنف ما بيكل عند غلا، السعر وكانت قوم معاوية نقتصر عليه رماهم بالبخل وان رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبدالله مالقينا البارحة من شيوخ تحارّب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل

تكش بلا شيء شيوخ معارب وما خلتها كانت تريشولا تبرى

او يابسًا وجب معه الحركة والسكون واليقظة والنوم واجود المعتدل الليلي النبض حركة اوعية الووح مؤلفة من انبساط وانقباض لتسديبيرها تدبير الفصول الربيع الفصد والاسهال الصيف انقاص الغذاء وترك الرياضة وهي حركة ارادية تحوج الى التنفس المطبع الحريف ترك المجفف الشتاء الرياضة والتبسط في الغذاء الطفل المراضة والتبسط في الغذاء الطفل المراضة والتبسط في الغذاء الطفل

ضفادع في ظلماء ليل تجاوبت فدل عليها صوتها حية البحر فهال اصلحك الله اضلوا البارحة برقمًا فكانوا في طلبه اراد قول القائل

لكل هذلالي من اللوم برقع ولابن يزيد برقع وجلال وان رجلا وقف على الحسن بن الحسن البصري رحمها الله فقال أعتمرُ أخرُج أبادر فقال كذبوا عليك ماكان ذلك فان السائل اراد اعنمان أخرَج اباذر وان الحسن بن وهب نهض ذات ليلة من مجلس ابن الزيات فقال سمير اي بت بخير فقال له ابن الزيات بنية اهي بت به وما ظنك بكياسة جيل قد بلغت من الدها، نساؤهم الى حد نقدهن للكلام ما يحكى انشدت واحدة وكانت الخنسان

لنا الجفنات الغر يلمن بالضحى واسيافنا يقطرن من نجدة دما فقالت اي غو يكون في اله وله شيرته ولمن ينضوى اليهم من الجفان مانها يتها في العدد عشر وكذا من السيوف ألا استعمل جمع الكثرة الجفان والسيوف واي فحرفي ان تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غرآ ، لاممة كجفان البائع اما يشبه ان قدجمال نفسه وعشيرته بائمي عدة جفنات أم افي يصلح للمبالغة في التمدح بالشجاعة وانه في مقامها يقطرن دما كان يجب ان يتركها الى ان يسلن او يفضن او ما شاكل ذلك وقد اجتمع راوية جرير وراوية كثير وراوية جميل وراوية نصيب واخذ يتعصب كل واحد لصاحبه و يجمع له في البلاغة قصب الرهان فحكوا واحدة وكانت سكينة فقالت لراوية جرير أليس صاحبك القائل خرقتك صائدة القانوب وايس ذا المحدث الزيارة فارجعي بسلام واي ساعة اولى بالزيارة من الطروق قبح الله صاحبك وقبح شعره أم قالت لراوية كغير أليس صاحبك الذي يقول .

يقر بعيني ما بقر بعينها واحسنشي مابه العين قرت وليس شيء اقر لعبونهن من النكاح فيجب صاحبك ان ينكع قبع الله صاحبك وقبع شعوه ثم قالت لراوية جميل أليس صاحبك الذي يقول

فلوتركت عقلي معي ما طابتها وان طلابيها الما ان عقلي على الله الله الله والمحبث وقبح شعره ثم قال الري الصاحبات الدي يقول الهيم بدعد ما حيت فان امت و فياويخونفسي ون يهيم بها بعدي الله صاحبك الديوث هم الاهم من يهيم بها قبح الله صاحبك وقبح شعره الاقال الهيم بدعد مأ حييت فان امت و فلا صلحت دعد اندى خلة بعدي و وفي الحكايات كثرة والمقصود عبرد التنبيه وليس الري عن النشاف هذا وان ارتكبتم حيث انتهيتم من السفه ويبس الثرى بينكم وبين زغل العقل الى هذه الغاية ان قد احتاط كن

وينوم في معتدل هواء مائل الى الظلة ويتحفظ في لقميطه على شكله ويرضع من غير امه في النفاس وعلاجه بعلاج الشيخ استعال المرطب المستفن والادهان وثم المعتدل والنوم في الاحابين وأفرقة الغذاء ونقليله سوء المزاج المادي بالاستفراغ وغيره بالتبديل الفصد نفريق اتصال بعقبه استفراغ كلي ولا بفصد قبل اربعة عشر سنة ومنفعته

لم يجد عليه كان الفضل للبهائم عليكم حيث ترون اضل الخلق عن الاستقامة حيفً

الكلام اذا اتفق أن يعاود كلامه مرة بعد آخرى لا يعدمان يتنبه لاختلاله فيتداركه ثم لا ترون ان تنزلوا لا افل تلاوة النبي عليه السلام للقرآن نيفا وعشرين سنـــة منزلة معاودة جهول لكلامه فتنظموا القرآن في ساك كلام متدارك الخطا فتمسكوا. عنهذيانكم ثماذ مسخكم الجيل هذا المسخو برقع عيونكم الحهذا الحد وماك العمي بصائركم وابصاركم على ما نرى فقدروا ماشئتم قدروا أن لم يكن نبيًا وقدروا ان كان نازل الدرجة في الفصاحة والبلاغة وقدروا ان لم يكن يتكلمالا اخطأ وقدروا انهما كانُ له من التمييز ما لوزيحي عمره على خطأ لا يشتبه عليكم انتم لما تنبه لذلك الخطأ ولكن قولوا في هذه الواحدة وقد ختمنا الكلام معكم اذ لا فائدة او قد بلغتم من العمي الي حيث لم نقدروا ان يتبين لكم ان عاش مدةٍ مديدة بين اولياء واعدا، في زمان اهله من سبق ذكرهم فقدرتموه لم يكن له ولى فينيهه فعل الاولياء القاء عليه ان ينسب الى نقيصة ولا عدو فينص عليه تليله من جانب المغمز وضعا منه فعل الاعدام فيتداركه من بعده بتغيير سجان الحكيم الذي يسع حكمته ان يخلق فيصور الاناسي بهائم امثال الطامعين أن يطعنوا فيالقرآن ثم الذي يقفي منه الحجب أنك أذاتاً مات هولاءً وجدت أكثرهم لا فيالعير ولا في النفير ولا يعرفون قبيلاً من دبير اين هم عن تصحيح نقل اللغة اين هم عن علم الاشتقاق اين هم عن علم التصريف اين هم عن علم النحو آين هم عن علم المعاني آين هم عن علم البياناين هم عن باب النُثْراين هم عر___ باب النظم ماعرفوا ازالشعرماهوماعرفوا ازالوزن ما هو ما عرفوا ما السجع ماالقافية ما العاصلة ابعد شيءٌ عن نقد الكلام جماعتهم لا يدرون ما خطأ الكلام وماصوابه ما فصيحه وما افتحه ما بليغه وما ابلغهما مقبوله وما مردوده واينهم عن سائو الانواع اذا جئتهم من علم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغةما تعلك الا أليفاظا واذا جئتهم من علم الاصول وجدت علماءهم مقلدة ما حظوا الا بشم روائح واذا جئتهم من نوع الحكمة وجدت ائمتهم حيوانات.ما تلحس الافضلات الفلسفة وهلم جرا من آخر وآخر لا انقان لحجة ولا نقرير لشبهة ولا عثور على دقيقة ولا اطلاءً على شيء من اسرار ثم ها هم اولاءكم قد سودوا من صفحات القراطيس بفنون هذيانات ولر بما ابتليت بجيوان من اشياعهم يمد عنقه مد اللص المصلوب وينفخ خياشيمه شبه انكبر المستعاد ويطيل لسانه كالكاب عند التثاؤب آخذا في تلك الهذيانات الملوثة لمصاخ المستمع ما احلم اله الخلق لا اله الا انت تعاليت عا يقول الظالمون علوًا كبيرًا هذا أبيان ضلالهم على سبيل الاطلاق فيما يوردون من المطاعن في القرآن ولقد حان ان نشرع

ازالة الامتلاء ومنع حدوث مترتب عليه وهو اولى المستفرغات قانون يقدم الاهم عندالاجتماع والتضاد ولا يعالج الا المطيع وكل داء له دواء الا السام ولكن كل شي، دواء الا الخمر وكل مصح او ممرض فبقدر الله تعالى

﴿ علم التصوف ﴾

تجريد القلب لله تعالى واحنقار ما سواه فراقب الله في جميع حالاتك بان. تبدأ بفعل الفرائض وترك

في الكلام المفصل فنقول و بالله التوفيق * أن هؤ لاءر بما طعنو في القرآن من حيث اللفظ قائلين فيه مقاليد جمع اقليد وهو معرب كليد وفيه استبرق وهو معرب اسطبر وفيه سجيل واصله سنك كل فاني يصح ان يكون فيه هذه المعربات ويقال م آن عربي مبين فنقول قد روا لجهلكم بطرق الاشتقاق واصول علم الصرف أن لا نجال الشيء مما ذكرتم في علم العربية الجهلتم نوع التغايب فما ادخلتموها في جملة كلم العرب من باب ادخال الانثى في الذكور وابليس في الملائكة على ما سسبق وريما طعنوا فيه من حيث الاعراب قائلين فيه ان هذان لساحران وصوابه اك هذين لوقوعه اسا لازوفيه از الذين آمنوا والدين هادوا والصابئون وصوابه والصابئين ككونه معطوفا على امم أن قبل مضى الجلة وفيه لكن الراسخون فيالعلممهم والمؤمنون يؤمنون بما آنزل اليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة وصوابه والمقيمون ككون المعطوف عليه مرفوءا لاغير وفيه قواريرا قواريرا وسلاسلا واغلالاوصوابها قوارير وسلاسل غير منونين لامتناعهاعن الصرف وهذدوا مثالها يقال فيهالصاحبها سمعت شبئا وغابت عنك اشياء اخدم علم اننحو بطاهك على استقامة جميع ذلك وربما طعنوا فيه من جهة المعنى بانحاء مختلفة منها أنهم يقولون أنتم تدعون أن القرآن معجز بنظمه وان نظمه غير مقدور للبشروتعتقدون ان الجن والانسائين اجتمعوا على أن ياتوابثلاث آبات لا يقدرون على ذلك و يحتجون لذلك بان اهل زمان النبي كانوا الغاية في الفصاحة والبلاغة تم تمحدوا تارة بعشر سور واخرى بواحدة بالاطلاق وفي السور انا اعطيناك فلوانهم قدروا على مقدارها وهي ثلاث آيات لكانوا قد اتوا بالمتحدى به وَمْ آنَكُم بَكَذَبِكُمْ فِي ذَلِكَ وَيَشْهِدُ أَنْ نَظُمُ الآيَاتُ الثَلاثُ بَلِ الثَّلاثُونَ بَلِ الأَكْتُر لا يعوز الفصيح فضلاً ان يعوز الا فصحولوكان وحده فضلا اذا ظاهره الانس والجن فاما دعواكم باطلة واما شهادةقرآ نكم كاذبة ووجه شهادته لما ذكرنا ان في قرآ نكم حكاية عن موسي واخي هارون هو افتح مني اسانًا ثم فيه حكاية عن مومى قال رب اشرح لي صدري ويسرليا مريالي فوله انك كنت بنا بصيرًا وهذه احدى عشرة آيةفاذا فدر فصيح واحد على نظم احدى عشرة آية في موسع واحد أفلا يكون لافصح اقدر وان كان واحدًا علم أكثر فكيف اذا ظاهره في ذلك الانس والجن فيقال لهم متى صح ان ينزل ما نقوله على لسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص اذا سمعه قال.كنت اريد ان اقول هكذا وماكان يتبسر لي منزلة قوله المقول اندفع الطمن على أن القول المنصور عندنا في المتحدي به أما سورة من الطوال وأما عشر من الاوساط ومنها انهم يقولون انا نرىالمعنى يعاد في قرآ نكم في مواضع أعادة على

المحرمات ثم النوافل والمكروهات وليكن الهتامك بترك المنهي اشد من فعل المأمور وانت في المباح بالخيار وان نويت به الطاعة او التوصل اليها او الكف عن الحرام فحسن واعتقدانك حق الله ما عليك ذرة وانك لمست بخير من واحد فانك لا تدري ما الخاتمة وسلم لامر الله تعالى وقضائه معتقدا انه لا يكون الا ما يريد لا معتقدا انه لا يكون الا ما يريد لا

علم

ما ترید وایاك ان تراقب احوال الناس او تراعیهم الا بما ورد به الشرع واستحضر فی نفسك ثلاثة اصول الاول ان لا نفع ولا ضرر الا منه تعالی وان ما قدره لك رزقا ونفعاً وشدة وضرراً فی الازل واصل الیك لا محالة الثانی انك عبد مرقوق وان مولاك ومالكك له التصرف فیك كیف شاء وانه یقیح علیك ان تکره ما یفعله بك مولاك الذی هو

تفاوت في النظيم بين حكاية وخطاب وغيبه وزيادة ونقصان وتبديل كمات فان كان النظم الاول حسنًا لزم في الثاني الذي يضاد الاول بنوع من الزيادة او النقصان او غير ذلك أن بكون دونه في الحسن وفي الثالث الذي بضاد الاولين بنوع مضادةان يكون ادون وقرآ نكم مشحون بامثال ما ذكر فكيف يصح ان يدعى في مثله ان كله معجز والاعجاز يستدعى كونه في غاية الحسن لا ان يكون دونها بمراتب من ذلك ما ترى في سورة آل عمر ان كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنافاخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب وفي سورة الانفال كداب آل فرعون والذين من قىلىم كفروا بآيات الله فاخذهم الله بذنوبهم ان الله قوي شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فاهلكناهم بذنوبهم واغوقنا آل فرعون وكل كانوا ظالمين فنقول لهم الذي ذكرتموه من لزوم التفاوت في الحسين يسلم لكم اذا فرض ذلك التفاوت في المقام الواحد لامتناع انطباق المتضادين على شيء واحداما اذا تعدد المقام فلا لاحتمال أختلاف المقامات وصحةانطياق كل واحدعل مقامه ونحن نبين اكم انطباق ما اوردتموه من الصور الثلاث على مقاماتها باذن الله تعالى لكون ذلك المتدبرمثالا فهاسواه يحتذبه ومناراً ينقمه فنقول كان اصل الكلام يقتضي أن بقال أن الذين كـفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم منا ششَّاواولئك هم وقود الناركداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فاخذناه ببذنو بهم ونجن شديدو العقاب لان الله تعالى يخبر عن نفسه والاخبار عن النفس كذا يكون وكذلك كان يقتضي أن يقال في سورة الانفال المنزلة عقيب هذه السورة سورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبالهم كفروا بآياتنا فاخذناهم بذنوبهم اننا اقوياء شديدو العقاب ذلك باننا لم نكن مغيري تعمة انعمناها على قوم حتى بغيروا ما بأ نفسهم واننا سميعون عايمون كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياننا فاهاكمناه بذنوبهم واغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكاية في لفظ منا الى لفظ الغيمة في من الله تعالى على سديل التغليظ وزيادة نقبيح الحال ثم تركت الغيبة في كذبوا بآيات الله الى الحكاية في النظ بآياتنا تطبيقًا لجميع ذلك على قوله ان الذين كفروا متروك المفعول وذلك انه حين ترك المفعول احتمل الغيبة وهوان يكون المرادان الذين كنه والله على سبيل اظهار التعظيم في لفظ الغيبة كما نقول الخلفاء يشير الخليفة الى كذاو يشير المير المؤمنين واحتمل إيضا الحكاية لان اصل الكلام يقتضيها وانتكون بلفظ الجماعة لأظهار التعظيم أيضًا ويكون المراد كفروا بآياتنا فلما احتمل الوجهين طبق عليهما من بعد ذلك ولماكان لنظة الله مع لنظة الكفر حال ارادةالتغليظ آثر قيل معد قوله كفروا

لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله دون أن يقال منا وحين أوثرت الغيبة هاهنا تعينت الحكاية في كذبوا بآياتنا ثم لما وفي الكلام حقه فيالاعتبارين رجع|لىالغيبة فقيل فأخذه الله دون إن بقال فأخذناهم لما كان في لفظة الله ها هنا من زيادة المطابقة لموضعه الا ترى انه لو قيل فأخذناهم لكان تابعًا لقوله كذبوا بآباتنا وكان ظاهر الكلام أن الآخذ هو المكذب بآياته وحيث قيل فأخذهم الله تبع قوله كنمروا بآيات الله فصار ظاهر الكلام ان الآخذ هو المكفور به فني الاول المأخوذ وصفه مَكَذَب بِآيَاتَالله وفي الثانيوصفه كافر باللهولاشيهان الثانيآ كد ثمقيل فأخذه الله بذنو بهم واريد تذبيل الكلام طبق على لفظة الله فقيل والله شديد العقاب واما قوله في سورةالانفال كداب آل فرعون والذين من قبلهم كفروا بآيات الله فلم يقل بآياتنا اذلم بكن قبله ما يحتمل الحكاية مثل احتمال مانحن فيه لها الاترى انهابس هناك الا قوله ولو تري اذ يتوفى الذين كفروا ويكون الملائكة يضربون وجوهبهم كلامًا مستانفًا مبنيًا على سوال مقدر كانه قيل ماذا يكون حينئذ فقيل الملائكة يضربون فلا يحتمل على هذا النقدير الا الغيبةوهو ولو ترى اذ يتوفى الذين كنفروا به وانما يحتمل الحكاية على النقدير الآخر في احد الوجهين فلا يخفى ضعفه فلضعف احتمال الحكاية تركت و بني الكلام على الغيبة واما اختيار لفظة كفروا على لفظ كذموا فلان الآية وهيكداب آل فرعون لما اعيدت دات اعادتها على ان المراد التأكيد لبيان قبح حالهم فكان التصريح بالكفراوقع ولما صرح بالكفر بعد التاكيد بالاعادةلاحرم أكد الكلام بعد ذلك فقيل أن الله قوي شديد العقاب وأما قوله تعالى ثالثًا كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فتركت الحكاية للوجه المذكور في كفروا بآيات الله واما اختيار لفظة كذبوا على كفروا فلان هذه الآية لما بنيت على قوله ذلكبان الله لم يك مغيرًا نعمة انعمهاعلى قوم حتى يغيروا مابانفسهم وكان المعنى ذلك العذاب أو ذلك العقاب كان بسبب انغيروا الايمانالي الكفر فغير الله الحكم بل كانواكفارًا قبل بعثة الرسل وبعدهم وانماكان تغير حالهم انهم كانوا قبل بعث الرسلكنمارا فحسب وبعد بعثة الرسل صاروا كفارًا مُكذبين فبناء هذه الآية على قوله ذلك بان الله لم يك مغيرًا اقتضى لفظة كذبوا بآيات ربهم واما اختيار لفظ الرب على الله فلانه صريح في معنى النعمة فلما غيروا بتضاعف الكفر وهو التكذيب اقتضى التصريح بما يفيد زيادة التشنيع واما الحكاية في فاهلكناهم فللتنان في الكلام ولئلا يخلوعما هو اصل الكلام ومنها انهم يقولون ادنى درجات كون الكلام معجزًا ان لايكون معببًا وقرآ نكم معيب فانى بكون صالحًا للاعجاز ويقولون في الآيات المتشابهة قد روا انها

اشفق عليك وارحم بك من نفسك ووالديك وانه احكم الحاكمين في فعله وانه لم يرد بذاك الواصل اليك من الضرر الا صلاحك ونفعك الثالث بافية وانك في الدنيا مسافر ولا بد ان ينتهي سفرك وتصل الى دارك فاحتمل مشقات السفر واجتهد في عارة دارك واصلاحها ونز بينها في هذا الامد القليل المتمتع بها دهرا

تسقحسن فيها بين البلغاء لمحازاتها واستعاراتها وتلويحاتها وايماآتها وغير ذلك وككن جهاتها في الحسن هناك اذا استتبعت مضادة المطلوب بتنزيله اغواء الخلق بدل الارشاد آفلا يكون هذا عيبًا واستتباعها للاغواء ظاهر وذلك أنكم نقولون انالقرآن كلام مع الثقلين وتعلمون ان فيهم المحق والمبطل والذكى والغبي فيقولوا اذا سمع المجسم الرحمن على العرش استوى اليس يتخذه عكازة بعتمد عليها في باطله فينقلب الارشاد المطلوب به معونة في الغواية ومددًا وللضلال ونصرةالباطل وكذا غير المجسم اذا صادف مايوافق بظاهره باطله فيقال لمثل هذا القائل حبك الشيء يعمىويصم اليس اذا اخذ المجسم يستثدل به لمذهبه فقيل له لعل الله كذب يقول كيف يجوز ان بكذب الله تعالى فيقال لحاجة من الحاجات تدعود الى الكذبفيقول كيف تجوز الحاجة على الله تعالى فيقال له اليس الله بجسم عندك وهل من جسم لاحاجة لهفيتنبه لخطائه ويعود الطف ارشاد وابلغ هداية كما ترى هذا في حق المُطلُّ واما المحق فمتي سمعه دعاه الى النظر فاخذ في أكتساب المثوبة بنظره ثم اذا لم نف نظره دعاه الى العلماء فيتسبب ذلك لفوائد لاتعد ولا تحد ومنها انهم يقولون الأشبهة في ان التكرار شي، معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشئت وبعدون قصة فرعون ونظائرها ونحو فيأي آلاء ربكما تكذبان وويل بومئذ المكذبين وغير ذلك تما ينخرط في هذا الساك فيقال لهم أما أعادة المعنى بصياغات مختافة فما أجهاكم في عدها تكوارًا وعدها من عيوب الكلام

اذا محاسني اللاتي ادل بها ۚ كانتذنوبي فقل ليكيف اعتذر

اليس لو لم يكن في اعادة القصة فاندة سوى تبكيت الخصم لو قال عند التحدى المجزه قد سبق الى صوغها الممكن فسلا محال الكلام فيهما ثانياً لكنت التحدي نحو فبأ ي آلا و ربكما تكذبان وويل يومئذ المكذبين فمذهوب به مذهب رديف يعود فبا الاذكار وعائب الرديف او الترجيع القصيدة يعاد بعينه مع عدة ابيات او ترجيع الاذكار وعائب الرديف او الترجيع الما دخيل في صناعة نفنين الكلام ماوقف بعد على لطائف افانينه واما متعنت ذومكابرة ومنها انهم يقولون ان قرآ نكم الله من وجوه منها ان ولوكان من عند عبر الله لوجدوا فيه اختلاقا كثيراً فيفيه من الاختلافات ما بربي على اثنى عشر القاكم كاتسمع اصحاب القرآت ينقلونها اليكوهل الاختلافات في مراتب البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة

مديدًا بلا نصب والمؤمن حقًا من كات فيه شعب الايمان وهي بضع وستون أو بضع وسبعون شعبة وذلك الايمان بالله وصفاته وحدوث ما دونه واليم الآخر وعبة الله والحبوالبغض فيه وعبة الذي صلى الله عليه وسلم وانباع سنته والاخلاص وفيه ترك الباء النفاق والتوبة والخوف والرجاء

فانك اذا استقريت ما ينسب الى كل واحد من البلغاء اشعارا كانت او خطبًا او رسائل لم تكد تحد قصيدة من المطلع الى المقطع او خطبة او رسالة على درجة واحدة في علوالشَّأْنُ نضلا ان تجد مجموع المنسوب على تلك الدرجة بل لا بد يختلف فمن بعض فوق ساك الساء علوًا ومن بعض تحت سمك الارض نزولا فيها ماداك على من به طرق بخاف وقل لي والحال ماقريَّ من الرواياتءن النبيعليه السلامصلوات الله وسلامه عليه ان القرآن نزل على سبعة احرف كاما شلفكاففاقروًا كيفشئتم هل من عاقل يذهب وهمه الى نغي اختلاف القرآ آت لاسيما اذا انضمالج ذلك مايروى عن عمر رضي الله انه قال سمعت هشام بنحكيم بن حزام يقرأ ُ سورة الفرقان على غير ما اقرؤُها وقد كان النبيءليه السلام اقرأ نيها فاتيت به النبي عليه السلام فاخبرت فقال له اقرأ فقرأً تاك القراءة فقال النِّي عليه السلام هكذا نزلت ثم قال لي اقرأ فقرأً ت فقال هكذا نزلتُ ثم قال ني ان هذا القرآن نزل على سبعة احرف واصوب محمل يجمل عليه قوله عليه السلام على سبعة احرف ماحام حوله الامام عبدالله بن مسلم بن قتيبة الهمذاني قدس الله روحه من أن المراد بسبعة الاحرف سبعة أنحاء من الاعتبار متفرقة في القرآن وحق تلك الانحاء عندي ان ترد الى اللفظ والمعني دون صورة الكتابة لما ان النبي عليهالسلام كان اميًا ما عرف الكتابة ولا صور الكام فيتأً تي منهاعتبار صورتهاراجعًا الى اثبات كلة واسقاطهاوانه نوعان احدها أن لايتفاوت العني مثل وما عملت ايديهم في موضعوما عماته لاستدعاه الموصول الراجع وثانيهما ان يتفاوت مثل قراء ةبعض ان الساعة آتية اكاد اخفيهامن نفسي واما ان يكون راجعًا الى تغيير نفسر السكلية وانه ثلاث انواع احدها ان يتغير السكليتان والمدنى واحد مثل ويأ مرون النأس بالبخل و بالبخل برأس اخيه وبرأس وفنظرة الي ميسرة وميسرة ومثل ان كانت الازقية واحدة في موضع الاصيمة وثانيها ن لتغير الحكمتان ويتضاد المعنى مثل ان الساعة آتية اكاد اخفيها بضبم الهمزة بمعنى أكتمها واخفيها بفتح الهمزة بمعنى اظهرها وتالثها ان لتغير الكليتان ويختلف المعنى مثل كالصوف المنقوش في موضع كالعهن المنفوش وطلع منضدودفي موضع طلح واماان يكون راجعًا لى امرعارض للفظ وانه نوعان احدهما الموضع مثل وجاءت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق وثانيهما الاعراب مثل ان ترن إنا اقلَّ وانا اقلُّ وهن اطهرُ لَكُمْ واطهرَ لَكُمْ ومنها ان قرآ نَكُم يكذب بعضه بعضًا الشَّمَاله على كشير من التناقض فان صدق أزم كذبه وان كذَّب ازم كذبه والكذب على الله محال قائلين بين قوله فيومئذ لا يسأل عن ذنبه انس ولا جان وقوله ولا يسأً ل عن ذنوبهم المجرمون وبين قوله فوربك لنسئلنهم احممين عاكانوا

والشكر والوفاء والصبر والرضا بالقضاء والحياء والنوكل والرحمة والتواضع وفيه توقير الكبير ورحمة الصغير وترك الحمد والحقد والغضب وانطق بالتوحيد وتلاوة والذكر وفيه الاستغفار واجتناب الغر والتطهر حساوحكم ويهاجناب المجاسات وستر العورة والصلاة فرضاً ونفلاً والزكاة كذلك وفك الرقاب

والجود وفيه الاطعام والضيافة والصيام فرضًا ونفلا والاعتكاف والتاس ليلة بالدير والحجوالهمرة والطواف والفرار والنحري في الايمان واداء الكفارات والتعفف بالنكاح والقيام بحقوق العيال وبر الوالدين وتربية الاولاذ وصلة الرحم وظاعة السادة والرفق بالعبيد والقيام بالامرة مع العدل ومتابعة الجماعة وطاعة اولي الامر والاصلاح بين الناس وفيه قتال الخوارج والبغاة والمعاونة على البروفيه الخوارج والبغاة والمعاونة على البروفيه المبروفيه

يعملون وقوله فلنسئلن الذين ارسل اليهم ولنسئلن المرسلين تناقض ولوعرفوا شروط التناقض على ما سبقت تلاوتها عليك لما قالوا ذلك النس من شبوط التناقض اتحاد. الزمان واتجاد المكان واتجاد الغرض وغير ذلك مما عرفت ومن لهم باتحاد ذلك فيما اوردوا بعدان عرف ان مقدار يوم القيامة خمسون الف سنة على ما اخبر تعالى في يوم كان مقداره خمسين الف سنة وعرف بالاخبار ان يوم القيامة مشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل ان يكون السوَّال في وقت من اوقات يوم القيامة ولا يكون في آخر او في مقام من مقاماته ولا يكون في آخر او بقيد من القيود كالتو بيخ او النقرير اوغير ذلك مرة وجمير ذلك القيد اخرى فكيف يتحقق التنافض ويقولون بين قوله لا تختصموا لديء وقد قدمت اليكم بالوعيد وقوله تم انكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون وقوله هاتوا برهانكم انكنتم صادقين وقوله يوم تأتي كلنفس تجادلءن نفسها وبين قوله هذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون تناقض ويقولون بين قوله واقبل بعضهم على بعض يتساءلون وبين قوله فلا انساب بينهم يومئذ ولايتساءلون وتناقض الجواب ما قد سبق ويقولون قوله ليس لهم طعام الا من ضريع يناقض قوله ولا طعام الا من غسلين جهارٌ منهم ان اصحاب النار اعاذنا اللهمنها طوائف مختلفون في العذاب فمن طائفة عذابهم اطعام الضريع لا غير ومن طائفة عذابهم اطعام الغسلين وحده ويقولون قوله لابثين فيها احقابًا يناقض قوله خالدين فيها ابدًا لكون الاحقاب جمع قلة نهايته العشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الاحقاب الى ثمانمائة سنة فيقال لهم اليس اذا لم يقدر فحسب مع قوله لابثين فيها احقابًا يرتفع التناقض فمن انبأ كمبتقديره ويقولون قوله من جاء بالحسنة فله عشر امثالها يناقض قوله الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبة انبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والجواب ان التناقض انما يلزم اذا فيل فله عشر امثالها فحسب ويقولون بين قوله خلق السموات والارض وما بينهما في ستة ايام وبير قوله ائنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له اندادًا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لهاوللارض ائتيا طوعًا اوكرهًا قالتا اتيناطائعين فقضاهن سبع سموات في يومين تناقض لكون عدد ايام خلق السموات والارض وما بينهما في الاول ستة وفي الثاني مَّانية لجيلهم بالمراد من قوله في اربُّعُهُ ايام وذلك يومان مأخوذان مع اليومين الاولين على ما يقال خرجنا من البلد فوصلنا الى موضع كذا في يومين فذهبناووصلنا الى المقصد في اربعة أيام مواد بالاربعة يومان مضافان

الى اليومين الاولين ويتمولون الريح العاصفة لا تكون رخاء ثم ريح سلمان موصوفة هيهما في قرآ نَكم وذلك من التناقض ولا يدرونان المراد بالرخاء نفي ما يلزمالعصف عادة من التشؤيش ويقولون الثعبان ما يعظم من الحيات والجان ما يخف منها من غير عظم فقوله في عصا موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جان من التناقض ولا يدرون ان المراد تشايهها بالجان مجرد الخفة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتنزيل من التناقض ولا يدرون ان وصفه بالانزال انما هو من اللوح!لي السماءالدنيا و بالتنزيل من السماء الدنيا الىالنبي عليه السلام#واعلم ان جهلهم في هذا الفن جهل لا حد له وهو السبب في استكثارهم من ايراد هذا الفن في القرآن وقد نبهت على مواقع خطئهم فتتبعها انت ومنها انهم يقولون قوله ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قاينا الملائكة اسجدوا لآدم كذب محض ومن ذا الذي يوضي لكلام فيه عيب الكذب ان ينسب المالله تعالى عن الكذب عاوًّا كبيرًا فإن امره لالائكة مالسجود لآدم لم كن بعد خلقنا وتصويرنا يقولون ذلك لجهامهم بان المراد بقوله خلقناكم ثم صورناكم هو خلقنا اماكم آدم وصورناه ومنها انهم يقولون انتم في دعواكم ان القرآن كلام الله قد علمه محمدًا على احد أمرين اما ان الله تعالى جاهل لايعلم ما الشعر واما ان الدعوى باطلة وذلك في قرآ نكروما علمناه الشعر وانه يستدعى أن لا يكون فيما علمه شعر ثم أن في القرآن من جميع البحور شعرًا فيه من بحر الطويل من صحيحه من شاء فليوثمن ومن شاء فليكفر وزنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مجزوه منها خلقناكم وفيها نعيدكم وزنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ومن بجر المديد واصنع الفلك باعيننا وزنه فاعلاتن فعلن فعلن ومن بحر البسيط ليقضى الله امراكان مفعولاً وزنه مفاعلن فاعلن مستنعلن فعلن ومن بحر الوافر ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين وزنه مفاعلتن مناعيلن فعولن مناعلتن مفاعيلن فعولن ومن بجر انكامل والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم وزنه مستفعلن مستفعلن متفاعلن مستفعلان ومن بحر الهزج موم مجزوه تالله لقد آثرك الله علينا وزنه مفعول مفاعيل فعولن ونظيره القوه على وجه أبي يات بصيرًا ومن بحر الرجز دانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليسلاً وزنه مفتعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن بجر الرمل وجفان كالجوابي وقدور راسيات وزنه فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاثن ونظيره ووضعنا عنكوزرك الذي انقضُ ظهرك ومن بحر السريع قال فما خطبك باسامري وزنه مفتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف مالحق على الباطل ومنه أوكالذي مرعلى قرية ومن بحرالمنسرح انا خلقنا الانسان من نطفة وزنه مستفعلن مفعولات مستفعلن ومن بحر الخفيف

الامر بالمعروف والنهى عن المنكر واقامة الحدود والجياد وفيه المرابطة واداء الامانة ومنها الخمس والقرض مع وفائه وآكرام الجار وحسن المعاملة وفيه جمع المال من حله وانفاق المال في خقه وفيه ترك التبذير والسرف ورد السلام وتشميتالعاطس وكف الضرر واجتناب اللهو وأماطة الاذي عن الطريق خاتمة العلم اس العمل وهو ثمرته وقليله معه خير من كثيره مع جهل فمن تُم كان افضل من صلاة النافلة وافضله اصول الدين فالتفسير فالحديث فالاصول فالنقه فالآلات على حسبها فالطب وتحرم علوم الفلسفة كالمنطق والصلاة افضلمن الطواف وهو من غيره والكلام في الاكثار اراً يت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم وزنه فعلاتن مفاعلن فعلاتن فعلاتن مفاعلن فعلاتن فعلاتن مفاعلن فاعلات ومنه لا يكادون يفقهون حديثاً وكذا قال ياقوم هؤلاء بناقيم ومن بحر المضارع من مجزوه يوم التناد يوم تولون مدبرينا وزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلاتن ومن بحر المقتضب في قلوبهم مرض وزنه فاعلات مفتعلن ومن بحر المجتث مطوعين من المؤمنين في الصدقات وزنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن ومن وجر المجتل بحر المنقارب واملى لهم ان كيدي متين وزنه فعولن فعولن فعولن فيقال لهم من قبل ان ننظر هل راعوا إحكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها الم لا ياسبحان الله قدروا جميع ذلك اشعارًا اليس يصح بحكم التغليب ان لا يلتنت الى ما اورد تموه لقاته و يجري لذلك القرآن حبرى الخلي عن الشعر فيقال بناء على مقتضى ما اورد تموه وعلى هذا المحمل كيف يلزم شيء بما ذكرتم واذ قد وفق الله جات اياديه حتى انتهى الكلام الى هذا الحد فانوثر ختم الكلام حامدين الله ومصلين على الاخيار

فآخره والقرآن من سائر الذكر وهما من الدعاء حيث لم يشرع وحرف تدبر من حرفي غيره وبالمصحف والجهر حيث لا رياء والسكوت من التكام الأفي حق ومخالطة الناس وتحمل النتنة والكفاف من الفقر والغنى فضل قوم التوكل على الاكتساب وعكس قوم وفضل آخرون باختلاف الاحوال المختار عندي انه ، لا ينافي التوكل الكسب ولا ادخار قوت سنة وكل اقامه الله على ما يربد لانتظام الوجود وتفاوت المراتب لا راد لقضائه ولا معقب لحكمه

والنفل بالبنت ونفل الآيل ثم وسطه

نجمدك اللهم على ما انعمت من فتح السبيل للبيان. وتسبيل الوصول الماق المقائق بترادف الاحسان و و فشكرك على توالي مننك التي ليس لها غاية و وجيل نعمك التي لا تصل لحدها درايه و و و في و فسلم على سيدنا محمد المبعوث بالآيات الباهره و والقرآن الذي لا تنقضي عجائبه الزاهره و وعلى آله و و اصحابه و سائر اتباعه واحبابه امابعد فقدتم بحمده تعالى طبع كتاب مفتاح العاوم الامام السكاكير حمه الله و احله دار رضاه وهو كتاب طالما تشوقت نفوس الاكابر لوقايته و ومقت عيون الألباء أن نقر بقنيته و وفد سدل حجاب العزة بينه و بينهم حتى اتاح الله لهم من هيأ امنيتهم و فبذل غاية الامكان في تصحيحه وحسن وضعه فجاء حاويًا لكل اسباب لفتضي زيادة ننعه وفد حليت طرره و وشيت غرره و بشرح الدراية لمتن النقاية الحاوي اربعة عشر فنا وهو الامام الكامل واللوذعي الفاضل الامام السيوطي رضي الله عنه وارضاه وجعل الجنة مغواه و وذلك (بالمطبعة الادبية ذات الادوات البهية) على ذمة ما تزهيه حضرات

(احمد ناحي الجمالي ومحمد زاهد ومحمد امين الخانجي واخيه) وكان الفراغ في شهر

رجب من شهور سنة ١٣١٧ هجرية على صاحبها افضل الصلاة واتم اتحيه

يقول راجي غفران المساوي مصححه محمد الزهري الغمراوي

مقدمة الكتاب في علم الصرف وفيه الفصل الخافي في المعلق الخوا المسند اليه الفصل الأولى فيه يان حقيقة علم الصرف وفيه الفصل الثاني في كينية الوصول الى النوعين وفيه جلة فصول الى النوعين الفصل الثاني في كينية الوصول الى النوعين الفصل الثاني في كينية الوصول الى النوعين المعلق بهمن الغرض وتحته جلة انواع وفصول الى النوعين القصل الثاني في المطلب الفات في المطلب الفول المعلم الفول المعلم الفول			,	
القسم الاول من الكتاب في عام الصرف وفيه الفسل الاول فيه ييان حقيقة عام الصرف وفيه الفسل الناف في ويان حقيقة عام الصرف وفيه جالة فصول الحائلة في يان كون هذا العام كافي المتحالة الناف في بيان القصر الناف في المناب في عام المنين المناف في المناب النافي في الناب الاول في القابل وفيه المعرب والمنبي وليه المواب النافي في الناب الأول في المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في المناب في المناب في المناب المناب المناب في علم المناب في خامة المكتاب في على المناب في المناب في المناب في عالماني واليان المناب في المناب في المناب في المناب في المناب في على المناب في المن		صحيفة	1	صحيفة
الفصل الاول في هيان حقيقة علم الصرف الفصل التافي في كيفية الوصول الى النوعين التافي في كيفية الوصول الى النوعين المناف وفيه جملة فصول المافي في الناف في الملب الناف في المناف في المناف المناف في المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف المناف المناف في المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف في المناف في المناف والمناف في المناف في المناف في المناف والمناف في المناف والمناف المناف في المناف في المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف ال	القانون الاول فيما يتعلق بالخبر	λλ	مقدمة ألكتاب	۲
الفصل النافي في كينة الوصول الى النوعين الفصل النافي الموافق في الفصل النافي في كينة الوصول الى النوعين الفصل النافي في كينة الوصول الى النوعين الفصل النافي في كينة الوصول الى النوعين الفصل النافي في الملب الفصل النافي في الملب الفصل النافي في الملب النافي في ضبط المنتقر اليه في ذلك المنافي النافي في ضبط المنتقر اليه في ذلك المنافي النافي في ضبط المنتقر اليه في ذلك المنافي النافي في المنافي وفيه المول ولا المنافي المنافي وليه المنافي النافي في المنافي وليه المنافي وليه المنافي وليه المنافي النافي في المنافي وليه المنافي وليه المنافي وليه المنافي وليه المنافي وليه المنافي والمنافي والمنافي المنافي المنافي والمنافي والم	الفن الاول اعلم ان حَكم العقل الخ	91	القسم الاول من انكمتاب في علم الصرف وفيه	٤
النصل الثاني في كينية الوصول الى النوعين وفيه جهلة فصول الناس الثاني في الطلب الناس وتحته جهلة الواح وصول الناس الناس في علم الناس من علم البيان في الطلب الناس في علم البيان في الخال الموامل الناس في علم البيان في الكلام في الناس الناس في علم البيان في الكلام في الناس الناس في علم البيان في الكلام في الناس الناس في علم البيان في الكلام في وفيه البواب الناني في ضبطما بنتقر اليه فيذلك المحرض الحال المولى في المبان في المجاز ويتضمن الناس الناس في الناس وضيه المول في المجاز ويتضمن الناس الناني في الناس وقيه المواج وقيم الناس الناس في المجاز النام وهو تمال المجاز النام وهو تمال الناس المؤلم الناس الناس المؤلم الناس	الفن الثاني احوال المسند اليه	٩٣		
الفصل الثاني في كينية الوصول الى النوعين وفيه جهلة فصول وفيه جهلة فصول الثاني في الملك الثاني في الثاني في الملك الثاني في الملك المؤتل الثاني في الملك المؤتل الثاني في الملك المؤتل الثاني في الملك المؤتل الملك الملك المؤتل الملك المؤتل الملك المؤتل الملك المؤتل الملك ال	الفن الثالث احوال المسند	11.	الفصل الاول في بيان حقيقة عام الصرف	٤
وفيه جهلة فصول ١٥٠ الفصل الثانث في بيان كون هذا العلم كافي العالى به من الدين في بيان القصر المنات في بيان القصر المنات في بيان القصر المنات في به من الدين في علم النيان في الطلب الثاني في ما البيان في المنات في الامر الثاني في ضبط ما ينتقر اليه في ذلك الاصل الثاني من علم البيان في المكلام في الفصل الثاني في ضبط ما ينتقر اليه في ذلك النيب الأولى في ألبيان في ألمكلام في المنابل وفيه المنابل المنابل وفيه المنابل المنابل وفيه المنابل المنابل المنابل وفيه المنابل	الفن الرابع الفصل والوصل	145		٥
الفصل الثالث في بيان كون هذا العلم كافي الماعلة بهمن الغرض وصحة علم الغاني في بيان القصر الكتاب في علم الغيان القاسم الثاني من الكتاب في علم الغيان الأول اعلم ان الخيو ان تنخو معرفة النصل الثاني في ضبط البيان في المكارم في التشبيه الخي النصل الثاني في ضبط البيان في المكارم في التشبيه الخي النصل الثاني من علم البيان في المكارم في وفيه البياب الثاني في المناعل وتحته انواع وفصول الناب الثاني في الناعل وتحته انواع وفصول النصل الأول في المياز النوي الخياز النوي الإستمارة المصرح بها النوي النوي في قبيل العوامل الافعال الخياز النوي في قبيل العوامل الافعال الخياز النوي في المناز وهو الاعراب وفيه مقدمتان الخياز النوي في خاتمة الكتاب وفيه مقدمتان وعشرة فصول وعشرة فصول المقال المنافق الم	الايجاز والاطناب 👊	10.		
اعلق بعمن الغرض وتحته جهاة انواع وفصول النافي من الكتاب في علم البيان في الطلب الفصل النافي من الكتاب في علم البيان في الكلام في كيفية التركيب وغيمة النافي في ضبطما بفنقر اليه فيذلك الاصل الثاني من علم البيان في المحاز ويتضمن وفيه ابواب الأول في القابل وفيه المحرب والمبني والما الثاني في الفائل وقيه المحرب والمبني والما النوع الحرف وفيه جهلة افسام وفصول والما النوع الحرف وفيه جهلة افسام وفصول المحرب المح	فصل في بيان القصر	107		۲۸
القسم الثاني من الكتاب في علم النيون المنصل الاول علم البيان في المحروة الفصل الاول اعلم ان النحو ان تنحو معرفة الفصل الاول اعلم ان النحو ان تنحو معرفة الفصل الثاني في ضبط ما ينتقر اليه في ذلك الاصل الثاني من علم البيان في المجاز ويتضمن وفيه ابواب الاول في القابل وفيه المعرب والمبني واما الخان الخول في القابل وفيه المعرب والمبني واما النحوا المنصل به الفاعل وهو ثمانية المحروب الخول واما النحوا المرفي وفيه حملة اقسام وفصول واعلم ان الترخيم الخول وفيه حملة اقسام وفصول واعلم ان الترخيم الخول وفيه حملة اقسام وفصول واعلم ان الافضل وهم المخال الخول المنافية المخال الخول ولي الاستعارة المصرح بها المنافية المخال الخول في الاستعارة المصرح بها المنافية الخول في الاستعارة المصرح بها المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة الاضلية المنافية الخول في الاستعارة الاضلية المنافية الخول في الاستعارة الاضلية المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة الاضلية المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة المنافية الخول في الاستعارة المنافية المنافية المناب التاني في الازر وهو الاعراب في المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية الكتاب وفيه مقدمتان المنافية الم	القانون الثاني في الطلب	173		
الفصل الاول اعلم ان النحو ان نفحو معرفة النصل الذاني في علم البيان في الكلام في النصل الثاني في ضبط ما بنتقر اليه في ذلك النصل الثاني من البيان في الكلام في وفيه ابواب الناني في القابل وفيه المعرب والمبيق الباب الناني في القابل وفيه انواع وفصول المنافي والما النص الناني في الفاعل ومحته انواع وفصول المنافي والما النص الناني « « الخالي عن المبالغة والما النص الخوق وفيه جملة السام وفصول والما النوع الحرق وفيه جملة السام وفصول المنافي المنتمارة تنقسم الى مصرح بها المنافي الاستمارة تنقسم الى مصرح بها المنافي الاستمارة المنتوي المنتمارة المنافي الاستمارة المنافي الاستمارة المنافي الاستمارة المنافي الاستمارة المنافي الاستمارة المنافي المنتمارة المنافي الاستمارة المنافي المنتمارة المنافي المنتمارة الاعلى النوع المنتمان الخياد النوع المنتمان المنتمان النوع المنتمان النوع المنتمان النوع المنتمان ال	الباب الثالث في الامر	١٧.		٤١
الفصل الافي في ضبط البنتور اليه في ذلك الاصل الاول من عم البيان في الكلام في وفيه ابواب النافي في القابل وقيه الموب والمبني وفيه ابواب النافي في القابل وقعه الموب والمبني والمالك النص المالك المنافي في القابل وقعه الموب والمبني والمالك النص المالك المنافي وقيه الموب النافي وفيه جماة اقسام وفيه ول والمالك النوع الحرفي وفيه جماة اقسام وفيه ول والمالك النوع الحرفي وفيه جماة اقسام وفيه ول والمالك النوع المرفي وفيه جماة اقسام وفيه ول والمالك النوع المرفي وفيه جماة الله النوع المرفي وفيه جماة الله النوع المرفي وفيه المنافية	الفصل الثاني في علم البيان	141	l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٤١
اغ الله الثاني في ضبط ما ينتقر اليه في ذلك التخبيه الخ وفيه ابواب الثاني في المجاز و ينضمن الم الثاني في المجاز و ينضمن الم الله الثاني في القابل وفيه الموب والمبني المعار الثاني في الفاعل وضمة انواع وفدول المحال الثاني في الفاعل وهو تمانية المحال النوع الحرفي وفيه جهاة اقسام وفقول واعلم ان الافضل وههنا كات استثنائية المحال واعلم ان الاوضل وههنا كات استثنائية المحال واعلم ان الاوضل في الاستعارة المحال الخال الخال المحال في خامة المحال المحال المحال المحال المحال المحال وفيه مقدمتات وعشرة فصول وعشرة فصول المحالة المحال في خامة المحال المحال المحال في خامة المحال المحال المحال في خامة المحال المحال المحال في خامة المحال المحال المحال في خامة المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال في خامة المحال	الاصل الاول من علم البيان في الكلام في	۱۷۷		
وفيه ابواب الاول في القابل وفيه المعرب والمبني والمعاللة المعرض الى الحقيقة الباب الاول في القابل وفيه المعرب والمبني والمالنصاب الناني في الفاعل وتحمية انواع وفيه وثمانية والمالنوع الحرفي وفيه جملة اقسام وفيه والما النوع الحرفي وفيه جملة اقسام وفيه والمعارة المعارة ال				٤١
الناب الاول في القابل وفيه المعرب والمبني النعرض الى الحقيقة الباب الثاني في الفاعل وتحته انواع وفصول و واما الناب الثاني في الفاعل وتحته انواع وفصول و واما النوع الحرفي وفيه جملة افسام وفصول و واما النوع الحرفي وفيه جملة افسام وفصول و واما النوع الحرفي وفيه جملة افسام وفصول و واما النوع الاستمارة المتمارة المتمارة الله المواعلم ان الترخيم الخ واما النوع الاستمارة المتمارة الخالي من المتمارة المتمارة التحقيق و المتمارة المتمارة التحقيق و التحتملة التحتم	الاصل الثانيمن علم البيان في المجاز ويتضمن	١٩.		
الباب الثاني في الفاعل وتحته انواع وفدول (النصل الاول في المجاز الخوي الخ (النصل الاول في المجاز اللغوي الخ (النصل الاول في المجاز اللغوي الخ (الثاني (الثالث في المجاز اللغوي الخ (الثالث في الاستعارة المستعارة المستعارة الله النوع الحرف وفيه جهاة اقسام وفتول الح (الثالث في الاستعارة المستعارة المستعارة المستعارة الله الموامل الافعال الخ الخرم (التحتي في الاستعارة المستعارة المستعارة المتعارة التحقيق والتخييل (المجاز المعال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال الخوال الخوال الخوال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال المعال الخوال المعال الخوال الخوال المعال المعال الخوال المعال المعال الخوال المعال المعال الخوال المعال الخوال المعال	التعرض الى الحقيقة		l .	٤١
النصب فا ينصل به بعد الفاعل وهو تمانية والمالنصب فا ينصل به بعد الفاعل وهو تمانية والمنافق والمالنصب فا ينصل به بعد الفاعل وهي المنافق والمالنوع الحرفي وفيه جملة اقسام وفي ول المنافق المناف	واما المجاز الح	197		٤٦
ف ق و اما النوع الحرفي وفيه جهاة اقسام وفيه و المنافقة المتعارة النافق المستعارة النافق المستعارة المستعارة الله وفيه و المنافقة الم	الفصل الاول في المجاز اللغوي الخ	195		٤,
 واما النوع الحرفي وفيه جملة اقسام وفصول وفصل واعلم ان الترخيم الخيال وههنا كابت استثنائية واما النوع الاسمى فهو ايضاً يعمل الوفع الخيال والم النوع الاسمادة النهائي والم النوع الاسمى فهو ايضاً يعمل الوفع الخيال النهائي والم النوع الاسمادة الخيال الموامل الافعال الخيال والم النوع المعنوي فانه صنفان الخيال الموامل الافعال الخيال الموامل الموامل الافعال الخيال الموامل الافعال الخيال الموامل الموا	« الثاني « « الخالي عن المبالغة	192		٥.
الى آخره والمنافضل وههنا كات استثنائية المنافضل واعلم ان الافضل وههنا كات استثنائية المنافض والمنافض والمنافض المنافض المنافض المنافض المنافض المنافض المنافض المنافض المنافض والمنافض المنافض والمنافض	« الثالث في الاستعارة	197	I -	07
الى آخره واما النوع الاسمى فهو ايفًا يعمل الرفع الخ واما النوع الاسمى فهو ايفًا يعمل الرفع الخ وفصل واعلم ان الاسها، في الاضافة الخ وفصل وكما انتق في قبيل العوامل الافعال الخ واما النوع المعنوي فانه صنفان الخ واما النوع المعنوي في الاثر وهو الاعراب وفيه مقدمتان ح ح الباب الثاني في الاثر وهو الاعراب وفيه مقدمتان ح ح المناس س النبعية ح المتمرة فصول ح ح المناس س المتلي ح المقدمة المقلية	اعلم ان الاستعارة تنقسم الى مصرح بها	193	فصل واعلم ان الترخيم الخ	٥٥
واما النوع الاسمى فهو ايضًا يعمل الرفع الخلال في الاستعارة المصرح بها التسم الاول في الاستعارة المصرح بها المحل واعلم ان الاسما، في الاضافة الخلال المعلم الم	الى ٰآخرہ			٥٦
فصل واعلم ان الاسرا، في الانسافة الح	القسم الاول في الاستعارةالمصرح بها	199		77
 إلا فصل وكما النوفي قبيل العوامل الافعال الخيال المحتملة التحقيق والتخييل المعارة بالكناية إلا واما النوع المعنوي فانه صنفان الخيال الباب الثاني في الانزوه والاعراب في خاممة الكتاب وفيه مقدمتان وعشرة فصول وعشرة فصول إلا القسم الثالث من الكتاب في علي المعاني والبيان المحتمة المقدمة إلا واما الحقيقة العقلية 	« الثاني « « التخيلية	۲.,		٧٠
 الباب الثاني في الانز وهو الاعراب الباب الثاني في خاتمة الكتاب وفيه مقدمتان وعشرة فصول القسم الثالث من الكتاب في علي المعافي والبيان القسم الثالث من الكتاب في علي المعافي والبيان القدمة 	« النالث « « المحتملة للتجقيقوالتخييل	7 · 1		YI
 وعشرة فصول وفيه مقدمتان وعشرة فصول ٨٠ (السادس « التبعية وعشرة فصول ٨٦ (الفصل الرابع في المجاني المعافي والبيان للمحمة المقدمة ٨٦ (المقدمة العقلية المقدمة المقدمة المقالية المقدمة المقدمة المقدمة المقدين المحمد المقدمة المق	« الرابع في الاستعارة بالكناية	۲۰۱	واما النوع المعنوي فانه صنفان الخ	٧١
وعشرة فصول	« الخامس في الاستعارة الاصلية	۲۰۲	الباب الثاني في الاثر وهو الاعراب	٧٢
٨٦ القسمُ الثالث من آلكتاب في علي المعاني والبيان لل ٢٠٨ « الخامس « العقلي ٨٦ « المقلمة المقلمة العقلمة المقالمة المعالمة المعال	« السادس « التبعية	۲۰۲	فصل في خاتمة الكتاب وفيه مقدمتان	٧٣
٢١ المقدمة العقلية	الفصل الرابع في الحجاز اللغوي	۲٠۸	وعشرة فصول	
٨٦ المقدمة ٢١١ واما الحقيقة العقلية	« الخامس « العقلي	۲٠٨	القسمالثالث من الكتاب في على المعاني والبيان	۲۸
٨٦ الفصل الاول في معاقد علم المعاني ٢١٣ الاصل الثالث من علم البيان في الكناية		711	- 1	۲χ
	الاصل الثالث من علم البيان في الكناية	717	الفصل الاول في معاقد علم المعاني	٨٦

₹₩1٧¾

And the second s	NAME AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF T
·	صحيفه
فصل فيما يلحق بالقياس	777
فصٍل واذ قد افَّضَى بك القلم الخ	777
عَلَمِ الشَّعرِ وَفَيْهِ ثَلَاثُةً فَصُولٌ ٰ	477
الفُصل الاول في بيان المراد من الشعر	477
الفصلالثاني في تتبع الاوزان	٧٧٥
الفصل الثالث في أوزان اشعار العرب عند	۲۷•
الخليل	
الزحافات	۲۷۷
فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار	779
اشعار العرب	
فصل فيه خاتمة علم العروض	444
فصل بتضمن الكَلام على القافية	۳.۱
﴿ خاتمة منتاح العلوم في أرشاد الضلال	
﴿ بدفع مايطعنون به في كلامرب العزة	۳.۴

وفيها اقسام ٢١٩ . واعلم ان ارباب البلاغة مطبقون على ان الحجاز ابلغ من الحقيقة ٢٢٠ . اما البلاغة الخ ٢٢٠ . وأما الفصاحة الخ ٢٢٣ . التكلم على قوله تعالى باارض ابلعي ما ¹ك الخ ٢٢٥ . علم البديع وفيه قسمان لفظي ومعنوي ٢٢٩ . علم الاستدلال وفيه فصول ٢٣٠ . الفصل الاول في الحد

٢٣٨ فصل في النقيضين ٢٤٥ فصل في العكس ٢٦٥ فصل في الاستدلال الذي احدى حملتيه

١٣٢ « الثاني في الاستدلال وفيه ثلاثة فصول

شرطية الخ ٢٦٦ القياس الاستثنائي

﴿ فهرست كتاب الدراية لقراء النقاية ﴾

طخيطه		صحيفه
١٤٤ الباب الخامس القصو	مقدمة الكثاب	۲
١٤٥ الباب السادس الانشاء	علم اصول الدين	٣
١٤٧ الباب السابع الوصل والفصل	علم التفسير	77
١٤٩ الباب الثامن الايجاز والاطناب	علم الحديث	٥٣
١٥٣ علم البيان	علم اصول الفقه	Y ٩
١٦١ علم البديع	عاَّم الفرائض	4.7
١٧٣ علمُ القشريخ	علم النجو	1 . 7
١٨١ علم الطب	علم التصريف	17.
١٩٢ علمُ التصوف	علم الخط	179
﴿ فهرست النقايه مأن اتمام الدرايه ﴾	علم المعاني وهو منجصر في تمانية ابواب	174
	الباب الاول في اسناد الحبري	148
« المزيل بها هامش الكتاب <i>"</i>	الباب الثاني في المسند اليه	1 47
٢٦٠ علم اصول الدين	الباب الثالث المسند ذكره وتركة	121
٢٦١ علَم التفسير	الياب الرابع متعلقات الفعل	154

الشعر	*#1/	\ *	علم		
PERMUKUSAN INCAKAN MITAN MENINARAN MAKATARI PERNARAN ANTAR	TO FEEL AND THE PERSONAL PROPERTY OF THE SECOND PROPERTY OF THE SECO	ALI BARTAN B			
	صحيفه		صحيفه		
علم المعاني	ı	علمالحديث	777		
، البيان			۲٦٨ ′		
، البديع		U y	771		
، التشريح		" النحو	744		
" الطب	- 1		770		
» التصوف	۳.٧	" الخط	7 7 7		
اتمامرطبعها وهي تباع في محلنا	_				
	الشريف بمصر	لوجي بخط الازهر	المعروف بشارع الح •		
له الشبراوي وبهامشه حسن	شهراف للشيخ عبدال	(الاتحاف بحبُّ الإ			
للفاكهين مع نشر الميت في			, 0		
ت للسيوظي وثنه مجلدًا					
تفريح المهج بتلويج الفرج الجامع الثلاث كتب الاول حل العقال					
للاديب عبد الله المحازي والارج في ادعية الفرج للامام السيوظي					
ي القضاة تاج الدين السبكي			٦		
وثمنه محالدًا					
نفية التي نظم بها متن المنار	، في اصول فقه الح	(منظومة الكواكو			
وثمنها خالدًا	٢ ﴿ مَعُ زَيَادَاتَ عَالِمَهُ الشَّكُلُ الكَّامِلُ وَتُمْهَا حَالِدًا				
	٢ ﴿ المبادي المنطقيه الشيخ عبدالله وافي النيومي وثمنه مجلدًا				
كل ألكامل ملحق به اسهاء					
٢٠ ﴿ الساداتُ البدربين وثمنه عجلدًا					
﴿ الكتب التي جاري طبعها ﴾					
(جمع الوسائل * في شرح الشائل)					
تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح					
الامام الحمدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار					
وتمنه اثني عشر قرشًا صانًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد					
الثاني ثمانية عشر قرشًا صاغًا لنهاية الطبع					
القاسم القاذي حسين بن	_				

الشعر

محمد بن الفضل المعروف بالراغب الاصبهاني وساه السيوطي في طبقات النحاة المفضل بن محمد وقال كان في اوائل المائة الخامسة ونقل عن خط الزركشي ما نصه ذكر الأمام فخر الدين الرازي في تأسيس التقديس في الاصول أن الراغب مع الممة السنة وقرنه بالامام الغزالي وذكر المصنف في كتابه هذا ان اول ما يحتاج ان يشتغل مه من عاوم القرآن العلوم اللفظية ومنها تحقيق الالفاظ المفردة وهو نافع في كل علم من عاوم الشرع فامالاها على حروف التهجي وهوكتاب جليل في بابه وقد طمعناه لشكا . حميل ملتزمين المادة بجرف كبير مشكول وقد وشينا طرره بكتاب الوحوه والنظائر من علوم التفسير الامام ابي عبد الله الحسيرن بن محمد الدامغاني الذي رئب فيه كتاب مقاتل في وجوه القرآن ولا يخني على طالبي المعارف والعلوم ما في هذين الكتابين من جليل النائدة وقد رتبناها في مجلدين وجعلنا ثمن الاشتراك فيهما عشرين غرشًا صاغ في الميعاد الاول و بنتهي الميعاد الاول في غرة رمضان وفي الميعاد الثاني الى نهاية الطبع بثلاثين قرشاً

وكتاب تفسير الخازن وبهامشه تفسير الشيخ الاكبروهذا جاري طبعه بالاستانة العلية وقد انتهى منه الجزء الاول والثاني

الخلاه ١٤٤٨ الخلاه

لصاحب الكشكول خاتمة الادياء وكعبة الظرفاء محمد بهاء الدين العاملي رحمه الله ومذملاً بكتاب اسرار البلاغة للؤلف المذكور وبهامشه كتاب سكردان السلطان تأليف الشيخ الامام العالم العارف شهاب الدين ابن العباس احمد بن يحيي ابن ابى بكر الشهير بآبن حمَّلة المغربي التلساني الحنني في جزء واحد وثمنه للشترك ستة قروش صاغ

﴿ تباع هذه الكتب بالمحلات المذكورة ﴿

في دمشق الشام بمحل احد ملتزمي الطبع السيد محمد زاهد الخانجي وولد. محمد شريف بالمسكيه ﴿ فِي طنطا بجل حضرة الفَّاصْلِ السَّيدِ الشَّيْعِيدِ اللَّطيفُ اكتبي ﴾ في حلب بمجل ملتزمي الطبع بادارة الشيخ عبد الرحمن سكر بسوق الطبيه في الاستانة بمحل السيد محمَّد حسن حمالي الكائن ذلك محمود باشا جاده سنده بارم یکی خاننده نمرة ۲۷

في زنجبار بمحل السادات عبد الرحمن ومحمود الجمال



